

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 1 學期第 2 次成績評量 7 年級國文科試卷

班級： 姓名： 座號： 讀卡 答案卷

一、國字注音(每題 1 分，共 10 分)

1. 功虧一「亏ㄨㄟ」	2. 文化底「口ㄣ」	3. 「ㄩ一尤」土	4. 「ㄉㄨㄛ」實無華	5. 「ㄩ一廿」取訊息
6. 「大」夫(指醫生)	7. 人不知而不「慍」	8. 巷「弄」	9. 「遍」地泥巴	10. 田「畝」

二、解釋(每題 2 分，共 20 分)

1. 錢鋪：	2. 賠小心：
3. 掌櫃的：	4. 恕：
5. 君子：	6. 必有我「師」焉：
7. 風範：	8. 一絲不苟：
9. 文雅：	10. 不厭其煩：

三、成語配合題(每題 1 分，共 10 分)

A	不恥下問	B	任重道遠	C	藥石罔效	D	可見一斑	E	作繭自縛
F	破釜沉舟	G	刻舟求劍	H	近悅遠來	I	撒手人寰	J	披荊斬棘

- 王先生已經是癌症末期，()的他已經不想再繼續任何治療只想好好度過最後的人生。
- 他總是汲汲營營的爭取自己的利益，最終()使得自己遭到眾人唾棄。
- 這次的成敗將會造就一切，必須拿出()的心態不能退縮。
- 這家飯店最為著名的就是他們的溫泉，吸引了許多客人()。
- 在學習這條路上要能擁有()的精神，不會因為學歷的高低而害怕問問題。
- 為了獲得更佳的利益，他不辭辛苦()的拜訪全球各地的商家，克服重重困難。
- 自從他失業後，從他的家人冷言冷語的態度()，想必家庭之間的感情本就不好。
- 時代改變，若是一直使用舊觀念來學習，這種()的精神只會陷入問題盲點。
- 若想改變這個國家的人權問題，需要好幾代人的努力，是個()的工作。
- 小妹妹因歹徒的迫害而()，令無數人心痛不已。

四、單選題(每題 2 分，共 30 分)

- () 1. 作者在《那默默的一群》一文中將道路清潔人員比喻作兵士，文中處處可見此巧喻，例如以「疆土」一詞比喻「清掃範圍」。下列文句，何者無法表現此種特色？
- (A)以忠實的態度，護衛著一條條長長的街道和巷弄
 (B)凡被認為是垃圾的那些東西出現在他們的防區，他們便予以清除
 (C)有時候，路面已經被風吹洗得相當乾淨，她們還是照掃不誤，一絲不苟，絕不檢便宜
 (D)我就發現其中一位肥胖婦人，端著她那長長的掃把，急急的去追趕一個被風吹跑的空塑膠袋子，像追趕一個敵人那樣。
- () 2. 「他死後，大家都稱讚差不多先生樣樣事情看得破，想得通。大家都說他一生不肯認真，不肯算帳，不肯計較，真是一位有德行的人。於是大家給他取個死後的法號，叫他做『圓通大師』。」關於這段文字的說明，下列何者正確？
- (A)塑造差不多先生的正面形象 (B)彰顯差不多先生的幽默性格
 (C)慨嘆差不多先生生命短暫 (D)諷刺差不多先生處事敷衍。
- () 3. 「譬如平地，雖覆一篑，進，吾往也。」這段文字指出為學應抱持何種態度？
- (A)持之以恆，精進不已 (B)量力而為，毋須勉強 (C)未雨綢繆，有備無患 (D)虛心求教，不恥下問。

【第 1 頁結束 背面尚有試題】

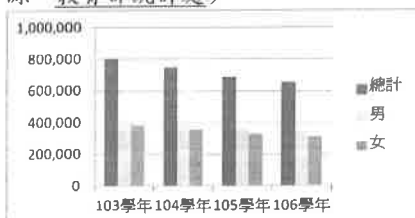
- ()4. 「排隊的二十多個孩子們無須任何提醒，自然而然等著，讓馬托先上車，沒人催他快一點，沒人不耐煩發出叫聲，一切是這麼自然、平安。」關於這段文字的說明，下列何者正確？
(A)馬托所處的社會對身心障礙者相當友善 (B)孩子們被叮嚀必須善待馬托
(C)大家早已習慣被身心障礙者插隊 (D)校車上無障礙設施的規畫讓人稱羨。
- ()5. 「三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。」根據這段文字，下列敘述何者正確？
(A)「行」指的是行業，行行出狀元，皆有值得學習的地方
(B)面對不善的人，我們應該設法改變他，讓他改過而成為善者
(C)獨自學習就會見聞不廣，學習課業必須三人以上共同切磋，成效最佳
(D)「見賢思齊焉，見不賢而內自省也」，人人皆值得學習或作為借鏡。
- ()6. 「子貢問曰：『有一言而可以終身行之者乎？』子曰：『其恕乎！己所不欲，勿施於人。』」根據這段文字，下列敘述何者正確？
(A)子貢向孔子請教如何增進人際關係的和諧
(B)孔子以推測的語氣提出「恕」可作為做人的準則
(C)「恕」指以德報怨，強調要不計前仇，而以恩德回報他人
(D)「己所不欲，勿施於人」指自己所無法達成的願望，也不要期待其他人可以完成。
- ()7. 關於《論語選》一課所選的三則《論語》篇章的意旨，下列敘述何者正確？
(A)三則都說明要謹慎挑選朋友，才對進德修業有所助益 (B)第一則談論的是為學的方法、樂趣與態度
(C)第二則在論述如何選擇好老師並向他學習 (D)第三則說明與人相處時，要努力的迎合他人，無條件的包容對方。
- ()8. 關於《差不多先生》一文的敘述，下列何者正確？
(A)寫出差不多先生的籍貫、姓名，表示真有其人
(B)先說明差不多先生的思想特質，再介紹其外表
(C)藉由各個生活事例，稱許差不多先生的不拘小節
(D)旨在藉差不多先生，針砭國人做事馬虎、不認真的態度。
- ()9. 「泥土是人類所賴以生存的好東西，可是當它出現在馬路時，就惹人厭了：好天時會塵土飛揚，雨天時便泥濘遍地。當她們每天早上來清掃時，面對著那些黃黃的泥巴，誰也不會保留自己的力量，就像搶奪一種東西一樣，搶著去幹。」這段文字主要在說明什麼？
(A)泥土對於人類的生活有很大的影響 (B)泥土對清道婦的工作造成嚴重困擾
(C)清道婦認為泥土是人類生存的要素 (D)清道婦以積極態度清掃馬路上的泥土。
- ()10. 差不多先生「十字常常寫成千字，千字常常寫成十字」，這種處事態度所造成的結果，最適合用下列何者來形容？
(A)失之毫釐，差之千里 (B)愚者千慮，必有一得 (C)人無遠慮，必有近憂 (D)塞翁失馬，焉知非福。
- ()11. 《那默默的一群》以「忠實的態度」為主旨，下列何者具體表現出這種工作態度？ (A)從來沒有一寸路面會在她們的掃把底下漏掉 (B)婦道人家做起事情來當然是溫柔文雅的 (C)默默表現著一個勞動者那種敦厚樸實的風範 (D)她們是有資格被稱之為「人物」的一群。

- ()12. 《柱拐杖的小男孩》中提到馬托的母親陪他等校車的情景，面對多重障礙的孩子，這位母親為何能表現得如此從容？
 (A)對孩子的遭遇不以為意 (B)故作鎮定，深怕孩子看到自己的憂慮
 (C)對該校的教育制度充滿信心 (D)深知孩子在此能獲得友善的對待。
- ()13. 子曰：「學而時習之，不亦說乎？」根據這句話，孔子認為怎樣的學習是喜悅的？
 (A)廢寢忘食、不間斷的苦學 (B)手腦並用，邊讀書邊習字
 (C)進入課程前自行預習 (D)學習並且時常溫習學得的內容。
- ()14. 「從姚小弟所描述的學校生活，窺見馬托雖然雙腳無力，但隨時有人當他的腳。」這句話的含義與下列何者最相近？
 (A)姚小弟在學校時常主動幫助馬托 (B)無論何處都有人在幫忙馬托
 (C)馬托無法自己行走，隨時要有人攙扶 (D)在學校裡，馬托行動比較自由自在。
- ()15. 關於《柱拐杖的小男孩》的寫作手法，下列敘述何者正確？
 (A)採倒敘法，先描寫結果，再追述往事 (B)採夾敘夾議法，一面敘述，一面進行評論
 (C)採第一人稱觀點，敘述自己的見聞 (D)採用倒反修辭，以引發讀者深切反思。

五、閱讀測驗(每題2分，共20分)

- ()1. 「鐵釘缺，馬蹄裂；馬蹄裂，戰馬蹶；戰馬蹶，騎士跌；騎士跌，軍團削；軍團削，戰士折；戰士折，帝國滅。」(杜婷婷 細節決定一切) 這段話所揭示的事理，可用下列哪一句話說明？
 (A)人無遠慮，必有近憂 (B)千里之堤，潰於蟻穴
 (C)當局者迷，旁觀者清 (D)早知如此，何必當初。
- ()2. 「一個人如果不能做自己，不管擁有多少別人羨慕的東西，不管爬到多高的地位，都不會快樂，因為那不屬於你，也不是你真正想要的，於是，回首人生只感到空虛。」(張曼娟 找回遺失的自己) 關於這段文字所傳達的意旨，下列說明何者正確？
 (A)若是放棄了現有的財富，就能獲得真正的快樂 (B)若是不能做自己，就只能盡力爭取金錢與成就
 (C)若是失去身分地位，就同時失去了自我的價值 (D)若是沒有了自我，外在的物質名利都形同虛設。
- ()3. 「人有饋(1)一木者，家僮曰：『留以為梁。』余曰：『木小不堪也。』僮曰：『留以為棟。』余曰：『木大不宜也。』僮笑曰：『木一也，忽病(2)其大，又病其小。』余曰：『小子聽之，物各有宜用也，豈惟木哉？』他日，為余生炭滿爐，烘人。余曰：『太多矣。』乃盡濕之，留星星三二點，欲明欲滅。余曰：『太少矣。』僮怨曰：『火一也，既嫌其多，又嫌其少。』余曰：『小子聽之，情各有所適也，豈惟火哉？』」(呂坤 呻吟錄)
 【注釋】(1)饋：贈送。(2)病：此指嫌棄。
- 關於這段文字的主旨，下列說明何者正確？
 (A)做事應掌握事物的特性與適當的分寸 (B)做事要尊重客觀事實，不應自欺欺人
 (C)學習要動腦筋，切勿囫圇吞棗的吸收 (D)充分發揮自己有利條件才是致勝之道。

- ()4. 教育部針對各學年國中學生人數的調查結果繪製成圖表，根據該圖表，下列敘述何者正確？(單位：人/資料來源：教育部統計處)



- (A) 國中學生總人數雖然逐年減少，男學生的人數卻逐年增加
 (B) 男學生總人數超過四十萬人的只有103和104兩學年
 (C) 不論哪一個學年，男學生的總人數都多於女學生的總人數
 (D) 表中可明顯看出，男女學生總人數的差距正逐年大幅縮減。

【第3頁結束 背面尚有試題】

- () 5. 「追求飲食的營養豐富是個體生存的真实需求，但過度追求美味就並不是非常必要的；住房對個體生存來說是必要的，但豪華別墅卻不是非有不可的；汽車作為一種交通工具在現代社會有其必要性，但對名牌的豪華汽車的追求卻是一種虛假需求。……當人們基本的生存需求獲得滿足之後，人們應當用更多的時間和精力去關心個體的精神和自由，而不是（ ）。」（尤戰生 流行的代價）根據上下文意推敲，文中空缺處應填入下列何者？
 (A) 隨著社會型態改變而隨波逐流 (B) 在苦悶的日子裡找到思想的窗口
 (C) 一味沉溺在物欲的無止境膨脹中 (D) 從有限的風光裡欣賞美麗的世界。
- () 6. 泰戈爾：「離你越近的地方，路途越遠；最簡單的音調，需要最艱苦的練習。」關於這句話的含義，下列解讀何者最恰當？ (A) 距離產生美感，似遠若近的景物最具朦朧美 (B) 音樂可以把人們的靈魂提昇到最崇高的境界 (C) 即使從事卑微的工作，仍要樹立高傲的自尊 (D) 看似觸手可及的簡單事情，更需要努力奮鬥。
- () 7. 克魯勞：「言語本來應當是思想的僕人，但卻往往變成思想的主人。」下列何者應為這句話所諷刺的對象？
 (A) 口不擇言的人 (B) 光說不練的人 (C) 暗箭傷人的人 (D) 言不及義的人。
- () 8. 「失敗——對強者是逗號，對弱者則是句號。」這句話的含義與下列何者最相近？ (A) 天空雖有烏雲，但烏雲的上面，永遠會有太陽在照耀 (B) 逆境誠然可貴，然而過分的崇尚逆境，甚至認為非逆境不能造就完美的人，這也是一種偏見 (C) 走出逆境後得意忘形，便可能迅即陷入另一逆境。但逆境消除後縮手縮腳，等於沒有走出逆境 (D) 逆境是一所完全自修自悟的大學，對於弱者是走向死亡的墳墓，而對於強者卻是生發壯志的泥土。
- () 9.

做詩人要有巨大的勇氣。詩集是票房毒藥，路人皆知，堆滿倉庫的滯銷詩集，不斷要支付租金、耗蝕成本，最經濟的辦法竟是，送進碎紙機當做廢紙處理掉。票房使出版商在出版詩集時有著從事慈善事業的光環，使詩人有被救濟的幸福感。缺乏知名度的青年詩人，期待出版詩集，無異期待一記耳光。我雖不乏出版界的朋友，卻覺得開口請對方出版詩集，簡直是謀害。

在富裕的社會，要求人安貧樂道實在不近人情，但「詩窮而後工」，抑鬱固然有礙健康，貧困孤獨卻常常成就一個詩人。歷史上像王梵志這樣活潑快樂的詩人十分罕見，憂鬱孤寂似乎才是他們共通的氣質。

詩人是適合寂寞的。詩人最缺乏的，恐怕也是寂寞。在臺灣社會，詩人所組成的社團自成一個擬國度，彼此之間，紛爭不斷，情況很像金庸的武俠世界。各個詩社如同各大門派，大家各據山頭，壁壘分明，頗有爭奪「武林盟主」的態勢。雖然一切的是非只能是「茶杯裡的風波」。

可能很多人覺得，這世界少了詩人會安靜些。

現實世界中，詩人的窘狀略如波特萊爾筆下的信天翁，這種大海鳥本是雲霄的君王，「來往於暴風雨中且嗤笑弓手」，一旦流落在充滿叫罵的地上，那巨大羽翼不但妨礙行動，也使牠顯得滑稽萎弱，被水手們玩弄取樂。

詩人最難堪的不是遭商品市場遺棄，而是被蠢人嘲弄。蠢人加上權勢，剛好可以形成烏雲，烏雲流行，總是遮掩星空。然則烏雲得到暫時的演出，卻無損星空的燦爛。

高瞻遠矚的詩人不會汲汲於登臺表演，他可以在烏雲的幕後保持寂寞，在黑暗而高遠的蒼穹發光發亮。詩人應該減少做人情和打知名度，應酬只會傷害創作生命，他應該增加孤獨的時間，平靜面對自己，聆聽在熱鬧中聽不見的聲音，那來自心靈與智慧深處的迴響。詩人最大的美德是作好詩，不必急著當理論家，吹捧自己的作品；也不必當編年史家，趕緊把自己編進文學史裡。（焦桐〈論詩人〉）【105教育會考（新店高中考場重考）】

根據本文，下列何者最符合作者的觀點？

- (A) 出版業仍應出版詩集，提升文化水準 (B) 閱讀詩集，可以淨化一般讀者的心靈
 (C) 詩人應該傾聽自己，回歸內心的世界 (D) 詩社須舉辦論壇，以改善社會為己任。

- () 10.

最近仰光進入雨季，我看著路上行人的拖鞋，想到多年前初到緬甸工作時發生的事。

緬甸的正式服裝，無論男女，一定是長到腳踝的沙龍配上紅色呢絨面的牛皮拖鞋。既然穿拖鞋的時間這麼多，舒適度就很重要。但奇怪的是，緬甸人在我眼中好「沒常識」，總喜歡買小一號的拖鞋，感覺腳跟都露在外面，看了就覺得不舒服。

直到一個當地朋友解釋給我聽：「緬甸雨季長，要是拖鞋比腳長，每走一步就會將雨水濺起來，弄溼沙龍的下擺。」

原來「鞋子要比腳大一點點比較好」這種想法，完全不適用生活在一年有半年是雨季地方的人。如果用我們已知的想法看待緬甸人，自然覺得他們莫名其妙，又不是說小一點的鞋子用料就可以少一點、價格便宜一點，何必那麼委屈呢？

實際上，我問了其他東南亞國家的朋友，尤其是印尼人，也覺得鞋子長度不能超過腳丫子，是理所當然的「常識」。

從那一刻起，我學會了_____。

我在工作跟生活當中，每次聽到某些人鼻孔哼氣，說「這用腳底想也知道」，或是「那根本就是常識啊」，總是

會為對方冒一陣冷汗，一個不知道自己認知的常識並非放諸四海皆準的人，恐怕才是最欠缺常識、被人當作笑話談論的那個。

去過世界越多地方，我越覺得自己常識不足。夏天在公眾運輸工具上，若有人坐在一個位置上很久剛起身，我們一定嫌熱不會想去坐。我去埃及唸書，卻發現即使旁邊還有空位，大家都會去搶別人剛剛坐過的座位，原來剛坐過的位置最涼爽，因為人的體溫只有攝氏37度，但外面的氣溫高達45度。這種埃及人一定都知道的「常識」，任何一個來自夏天不會超過37度國家的人，都絕對不會有。

我的眼睛朝著自己的腳望去，只看得到腳背，完全看不到腳下的拖鞋，「嗯，這雙大小剛剛好啊！」我在心裡跟自己說，起身走進雨中的仰光，滿心愉悅！（改寫自褚士瑩〈大小剛好的鞋子〉）【107教育會考】

根據本文，畫線處為本文主旨所在，根據前後文意脈絡，填入下列何者最恰當？

- (A) 不懂的事就應該問人，以免成為別人的笑柄
- (B) 注重事物的本質，鞋子的實用與否比美觀更加重要
- (C) 每個人的欣賞觀點不盡相同，那是和各人的性格有關
- (D) 不要用自己的常識來判斷別人，並且尊重在地的生活智慧。

六、題組(每題2分，共10分)

甲：扶桑(1)已在渺茫中，家在扶桑東更東。

此去與師誰共到？一船明月一帆風。(韋莊 送日本國僧敬龍歸)

乙：揚子江頭楊柳春，楊花愁煞渡江人。

數聲風笛離亭晚，君向瀟湘我向秦。(鄭谷 淮上與友人別)【106教育會考】

【注釋】(1) 扶桑：相傳東海外有神木名為扶桑，是日出之地。亦為日本別名。

() 1. 關於這兩首詩的內容，下列敘述何者正確？

- (A) 甲詩描寫時間為晚上，乙詩描寫時間是清晨
- (B) 甲詩送別地點在扶桑，乙詩分別地點在揚子江
- (C) 甲詩作者將與友人同行，乙詩作者送友人獨往
- (D) 甲詩友人以船為交通工具，乙詩友人亦是如此。

() 2. 關於這兩首詩的寫作手法，下列敘述何者正確？

- (A) 甲乙兩詩皆遲至末句才點出友人前行的目的地
- (B) 甲乙兩詩各自重複某些字詞，增添詩的節奏感
- (C) 甲詩由眼前景寫到想像景，乙詩從想像景寫到眼前景
- (D) 甲詩只有二、四句用韻，乙詩是一、二、四句皆用韻。

在超級市場中，一個消費者可以全程不和任何人交談，人與人接觸的必要減至最低，甚至連人與物的接觸也經由層層的包裝，減低手的碰觸和骯髒。你連它們的重量差異都難以感受，因為它們等重包裝。你只能以目光探視它們，以視覺做賭博，買回家拆封，發現另一面霉透了，只好自認倒楣。生鮮食品一盒一盒躺著，擺脫了血淋淋的動物狀態；青菜一束一束包著，脫離了塵土；梨子和蘋果一顆一顆裹了玻璃紙和發泡棉，葡萄有葡萄形狀的透明塑膠盒，摸不著。你一個人在商品之間行走，它們環繞兩旁，形同一個組織嚴密、紀律嚴明的物體系，而且全副武裝，沒有一絲缺憾，無懈可擊。

也許我是個太過在意「物質感」的人，對於摸不著的物品容易感到不確定，所以在超級市場裡，我總是想辦法將物品翻來翻去，想透過透明的薄膜感知它們的確實狀態。(柯裕棻 疏離的超級市場)

() 1. 「在超級市場中，一個消費者可以全程不和任何人交談，人與人接觸的必要減至最低。」這段文字表現出下列何種現象？

- (A) 賣場商品價格低於市面
- (B) 遇有消費糾紛無從申訴
- (C) 商家與顧客間缺少互動
- (D) 民眾進出自由毫無限制。

() 2. 「你只能以目光探視它們，以視覺做賭博，買回家拆封，發現另一面霉透了，只好自認倒楣。」會遇到上述倒楣事，主要原因是什麼？

- (A) 顧客貪小便宜
- (B) 無法澈底檢視
- (C) 賣場燈光暗淡
- (D) 缺乏購物經驗。

() 3. 關於本文的主旨，下列敘述何者正確？

- (A) 人與商品間的疏離感令人無奈
- (B) 賣場工作人員態度需再熱情些
- (C) 消費者權益應該受到充分保障
- (D) 超級市場勢必取代傳統市場。

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 1 學期第 2 次成績評量 7 年級國文科答案卷

7 年__班 座號__ 姓名__

一、國字注音：(每題 1 分，共 10 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

二、解釋：(每題 2 分，共 20 分)

1	錢鋪：	2	賠小心：
3	掌櫃的：	4	怒：
5	君子：	6	必有我「師」焉：
7	風範：	8	一絲不苟：
9	文雅：	10	不厭其煩：

三、成語配合題：(每題 1 分，共 10 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

四、單選題：(每題 2 分，共 30 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15					

五、閱讀測驗：(每題 2 分，共 20 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

六、題組：(每題 2 分，共 10 分)

1	2	3	4	5

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第一學期第二次段考寫作測驗

七年 班 座號： 姓名：

※ 測驗時間四十五分鐘，請用本國文字書寫，可不必抄題目。

※ 請用黑色墨水筆（不得使用鉛筆），由上而下，自右而左書寫，文長三百字以上，不得使用詩歌、小說體裁及網路語言。

※ 答案紙上不得作任何標記或顯示個人身分，否則皆以零分計算。請仔細閱讀以下題目及說明，撰寫一篇作文。

題目：說與不說之間

說明：生活中，有時會面臨說與不說的情境。在說與不說之間，常有不同的考量或做法，使我們產生矛盾、猶豫不決的心情。當你被人誤解、批評，是否會為自己說出辯解，又或是什麼都不說。當你遇到世上不公平的事物你是否會說出聲，而過程中又有什麼掙扎……。請以「說與不說之間」為題，寫下你的經驗、感受或想法。

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第一學期第二次段考七年級英文科試卷

班級

姓名

座號

一、聽力測驗：根據聽到的對話內容與問題，選出正確的答案：每題 2 分，共 10 分

- () 1. (A) Cakes.
(B) Drinks.
(C) Spoons.
- () 2. (A) He is a cook.
(B) He is a clerk.
(C) He is a teacher.
- () 3. (A) In the USA.
(B) In the classroom.
(C) At Alice's bedroom.
- () 4. (A) Today is the boy's birthday.
(B) The boy is in the living room.
(C) There are some fruits on the table.
- () 5. (A) The elephants are dirty.
(B) The boy and the girl are at the zoo.
(C) Pandas are the boy's favorite animals.

二、字彙填空：每題 2 分，共 20 分

- _____ 1. There are two bananas i _____ de the bag.
- _____ 2. Sorry, it's wrong (錯誤的). Please try a _____ n.
- _____ 3. The apples are really d _____ s. We love them.
- _____ 4. Let's have beef n _____ les for lunch today.
- _____ 5. We i _____ e our friends to the party.
- _____ 6. Kevin is a h _____ ing student. No wonder (難怪) the teachers like him.
- _____ 7. Don't play with your c _____ ks when you eat. It is not polite. (有禮貌的)
- _____ 8. Teacher's Day is just around the c _____ r. Let's make a card for our teacher.
- _____ 9. The bedroom w _____ ws are dirty. Please clean them.
- _____ 10. Wow! A big cake! It is a big s _____ e for me.

三、文法與對話選擇：每題 2 分，共 30 分

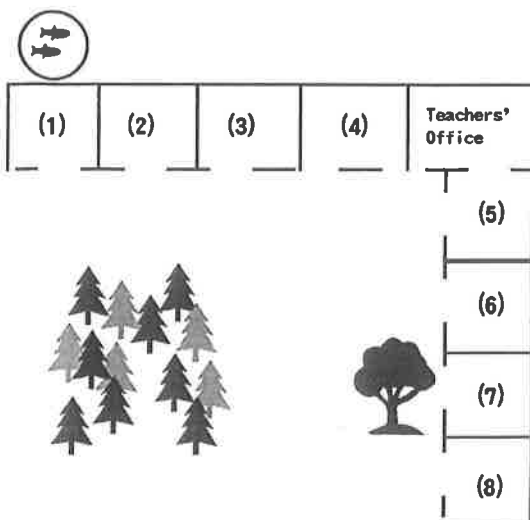
- () 1. Nina, _____ the dishes on the plate, please.
(A) to put (B) putting (C) put (D) to putting
- () 2. A: Look at the poster (海報) _____ the desk. B: Oh, yes. There's a party now.
(A) with (B) on (C) about (D) between
- () 3. _____ many gifts under the Christmas (聖誕) tree. They are for my family.
(A) They are (B) It is (C) There is (D) There are
- () 4. A: Is there a book on the table? B: No, _____.
(A) there is (B) there isn't (C) it is (D) it isn't
- () 5. Brain, _____ sleep in class.
(A) not (B) don't (C) not be (D) don't be
- () 6. Let's _____ some fresh (新鮮的) seafood.
(A) have (B) to have (C) be have (D) having

【第一頁結束—背面尚有試題】

- ()7. A: Are there many people in your family? B: _____
 (A)Yes, they are. (B)Yes, there is. (C)No, they aren't. (D)No, there aren't.
- ()8. There _____ fruit at home. Let's go the supermarket (超市).
 (A)isn't any (B)are some (C)is some (D)aren't some
- ()9. Students, please _____ late for school.
 (A)don't (B)not be (C)be not (D)don't be
- ()10. _____ open the door for me.
 (A)Please Jason (B)Jason, please (C)Please, Jason, (D)Jason please
- ()11. It is time for class. _____ not talk and be quiet.
 (A)Don't be (B)Be (C)Please (D)Let's
- ()12. Hank: _____ a famous theme park? Grace: Yes.
 (A)Is that (B)Be there (C)Are they (D)Are there
- ()13. Please _____ a bad girl, Alice.
 (A)not be (B)be not (C)don't (D)don't be
- ()14. A: Are there _____ sofas in the living room?
 B: Yes, there are _____ sofas in the living room.
 (A)some; some (B)any; any (C)any; some (D)some; any
- ()15. A: Isn't my key in your bag?
 B: _____
 (A)Yes, it isn't. (B)No, it's in my bag.
 (C)No, it's on the sofa. (D)Yes, it's under the table.

四、閱讀測驗：每題2分，共8分

1. Tina's school is small but beautiful. There are many trees in the center (中間) of her school. There is a pool behind the science (科學) classroom. The English classroom is next to it. It is Tina's favorite place. Her friends study at this school, too. There is a big tree in front of Alice's classroom. Judy's classroom is next to Teacher's Office. Where is Kevin's classroom? It is between Alice's and Judy's classrooms.



- ()1. Where is Tina's favorite place?
 (A) (1). (B) (2). (C) (3). (D) (4).
- ()2. Where is Kevin's classroom?
 (A) (5). (B) (6). (C) (7). (D) (8).

【第二頁結束—尚有試題】

2.

Amanda: Everyone is talking about *The Big Tiger*. Let's go there for Dad's birthday.

Hank: Uh, there is a long way between that place and our home. It's in the mountains.

Amanda: How about Cool Cat Evening? Its fish is good.

Hank: Fish isn't Dad's favorite food.

Amanda: Oh, no. That's too bad.

Hank: What about *The Lake* or *Lee Harvey's*?

Amanda: *The Lake*? Is it near Long Lake Park?

Hank: Yeah. It's big and new.

Amanda: How's the food there?

Hank: Everything there is great, and its cooks are from Taiwan.

Amanda: OK. Let's go there this Sunday.

 mountain 山 library 圖書館 restaurant 餐廳

() 3. What is "Cool Cat Evening"?
(A) It's a zoo. (B) It's a park. (C) It's a library. (D) It's a restaurant.

() 4. Which is true?
(A) *The Lake* is a new park. (B) Amanda and Hank are in Taiwan.
(C) Fish is Hank and his dad's favorite food. (D) *The Big Tiger* isn't near Amanda's home.

五、克漏字選擇：每題 2 分，共 6 分

(Scott and his mother are on the phone.)

Scott : Hello? Mom?

Mom : Scott? How is your college life?

Scott : It's nice. There isn't lots of homework.

Mom : Great! What about your dorm? __ 1. __

Scott : It's next to the library. There are sixty bedrooms and five bathrooms in my dorm.

Mom : Is there a __ 2. __ in your dorm?

Scott : No, there isn't. In fact, we can't cook in the dorm. We eat outside every day.

Mom : I see. __ 3. __

Scott : His name is Simon. He is a nice and cool boy.


Mom : You are happy there. I am happy for you, too!

() 1. (A) Where are you? (B) How are you? (C) Where is it? (D) What is it?

() 2. (A) kitchen (B) living room (C) bed (D) blanket

() 3. (A) Where is your friend? (B) Is Simon your classmate?

(C) Who is your roommate? (D) What's your teacher's name?

 college 大學 life 生活 lots of 很多的 dorm 宿舍 library 圖書館 in fact 事實上
roommate 室友

【第三頁結束—背面尚有試題】

六、填空题：(每格限填一字)每题 1 分，共 8 分

1. Welcome _____ Wen Guang Junior High School. This is a beautiful school.
2. Many people are in front _____ Mr. Brown's house for the party.
3. A: _____ is the doll? B: On the bed.
4. Please come to my house _____ a potluck.
5. Let's _____ the tacos a shot. 讓我們來試一下墨西哥夾餅吧。
6. Jimmy and Judy are big fans _____ Mayday. (五月天)
7. There are many goats(山羊) on the farm, but there _____ any cows(乳牛) there.
8. _____ nice to you classmates. 對你的同學好一點。

七、依提示詳細回答問題：每題 2 分，共 18 分

1. Where is my gift? (以「在夾克和手錶中間」回答)
2. Are there any monkeys in the zoo? (用「十隻猴子」詳答)
3. Isn't the frog in the bathroom? (否定詳答)
4. It's a beautiful card. It's from Penghu. (合併句子)
5. 他的肩膀上有一隻動物嗎? (翻成英文)
6. 派對在雙十節，從早上 11 點到下午 3 點。(翻成英文;數字請用英文表示)
7. 請穿戴一些來自你們國家的衣著(物品)。(翻成英文)
8. Let's get the ball rolling. (翻成中文)
9. Just bring three dishes next time. (翻成中文)

【試題結束—文光國中七年級英文】

澎湖縣立文光國民中學110學年度第一學期第二次段考七年級英文科答案卷

班級

姓名

座號

一、聽力測驗10%

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

二、文意字彙：20%

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

三、文法測驗30%

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.					

四、閱讀測驗：8%

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

五、克漏字測驗：6%

1.	2.	3.
----	----	----

六、填充題：8%

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.

七、依提示回答問題18%

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 1 學期第 2 次成績評量 7 年級數學科試卷

班級：7 年 班 姓名： 座號： 讀卡 答案卷

一、選擇題(32 分，每題 4 分)

- () 1. 一個自然數除了本身之外，若所有因數的和恰好等於本身，則稱此數為完全數。例如第一個完全數是 6，6 所有的因數有：1、2、3、6，扣除 6 本身，其它因數的和為 $1+2+3=6$ ，恰好等於 6 本身。則下列何數也是完全數？
 (A) 24 (B) 28 (C) 32 (D) 36
- () 2. 下列哪一選項中的兩數互質？
 (A) 14、35 (B) 16、21 (C) 22、33 (D) 42、51
- () 3. 將 234 人分成若干組，使得每組的人數相等，那麼不可能分成幾組？
 (A) 13 組 (B) 11 組 (C) 9 組 (D) 2 組
- () 4. 算式 $2021 \div \frac{8}{5} + 2021 \times \frac{8}{5}$ 之值與下列哪一個式子的值相等？
 (A) $2021 \times (\frac{5}{8} + \frac{8}{5})$ (B) $2021 \times (\frac{8}{5} + \frac{8}{5})$ (C) $2021 \div (\frac{5}{8} + \frac{8}{5})$ (D) $2021 \div (\frac{8}{5} + \frac{8}{5})$
- () 5. 下列何者與 $-\frac{4}{6}$ 相等？
 (A) $-\frac{4+12}{6+12}$ (B) $-\frac{4-12}{6-12}$ (C) $-\frac{12 \div 4}{12 \div 6}$ (D) $-\frac{4 \times 12}{6 \times 12}$
- () 6. 下列各數中，計算化簡後其值為 1 的共有幾個？
 甲： 245^0 乙： 1^{32} 丙： $(-7)^0$ 丁： $(-1)^7 \times 1^7$ 戊： $-(-19)^0$ 己： $(-1)^{10} \times 1^{10}$
 (A) 4 個 (B) 3 個 (C) 2 個 (D) 1 個
- () 7. 下列選項何者正確？
 (A) $(0.7)^4 > (0.7)^6$ (B) $(\frac{4}{3})^4 > (\frac{4}{3})^6$ (C) $2^6 \div 2^3 = 2^{6 \div 3} = 2^2$ (D) $2^2 \times 2^3 = 2^{2 \times 3} = 2^6$
- () 8. 若 a、b 為正整數，且 $a \times b = 2^5 \times 3^2 \times 5$ ，則下列何者不可能為 a、b 的最大公因數？
 (A) 1 (B) 6 (C) 8 (D) 12

二、填充題(52 分，每格 4 分，需化為最簡分數，全對才給分)

1. $-\frac{5}{3} - (-\frac{1}{6}) =$ _____

2. $\frac{7}{12} - \frac{5}{12} \times |-\frac{4}{5}| =$ _____

3. $[(\frac{2}{3})^2]^2 \times [(\frac{3}{2})^2]^3 =$ _____。

4. (1) $(2^3 \times 3^2 \cdot 2^4 \times 3^4 \times 7^2 \cdot 2 \times 3^3 \times 5^4) =$ _____

(2) $[54, 60, 90] =$ _____

5. (1) 3156□是 4 的倍數，則□= _____ (答案不只一個)

(2) 26□732 為六位數，且 26□732 的標準分解式為 $2^2 \times 3^1 \times \dots$ ，則□= _____ (答案不只一個)

6. $\frac{\square}{24}$ 的分子減 5 之後，其值等於 $\frac{3}{4}$ ，求□= _____

7. 若 42 可分解為 $a \times b$ ，其中 a 、 b 均為正整數，則 $a + b =$ _____ (答案不只一個)
8. 大姐每 4 天回家一趟，二姐每 9 天回家一趟，妹妹每 8 天回家一趟，已知 12 月 3 日三人同時回家，下一次三人同時回家是 _____ 天後
9. 由於新型冠狀病毒疫情影響，全國經濟下滑，政府預備發放每人 5000 元的振興券，已知目前人口約為 2400 萬人，試問政府要準備 _____ 元發放(以科學記號表示)
10. 文光國中全校 344 人，其中男生有 184 人，年底要進行全校童軍活動分組，每組成員只有男生或女生，每組人數一樣多，若全部分完，最少可以分成 _____ 組
11. $(19 + \frac{1}{95}) + (18 + \frac{1}{95} \times 2) + (17 + \frac{1}{95} \times 3) + (16 + \frac{1}{95} \times 4) \cdots + (2 + \frac{1}{95} \times 18) + (1 + \frac{1}{95} \times 19) =$ _____

三、計算題 (需寫計算過程，且答案要化為最簡分數) (8 分，每題 4 分)

1. $\frac{4}{9} \times (-2012 \frac{4}{9}) - \frac{4}{9} \times 988 \frac{5}{9}$ 2. $4 \div (-\frac{1}{3})^2 \times |-\frac{3}{16}| + (-1)^3$

四、應用題 (需寫計算過程，且答案要化為最簡分數) (8 分，每題 4 分)

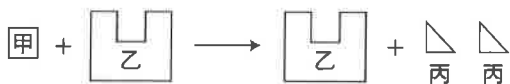
1. 甲、乙、丙三兄弟分遺產，甲分到全部遺產的 $\frac{1}{3}$ ，乙分到全部遺產的 $\frac{3}{8}$ ，剩下的都留給丙，則此三人誰分到的最多？

2. 所有參加數學競賽的同學排成一排，若從前往後，自 1 到 3 報數，則最後一位同學報 2；若從後往前，自 1 到 4 報數，則第一位同學報 3。如果兩種報數方式都報 1 的同學有 128 位，請問參加數學競賽的同學有多少人？

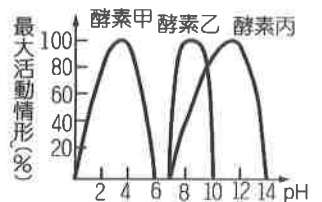
從前往後，自 1 到 3 報數	
○ ○ ○ ○	…… ○ ○ ○ ○
1 2 3 1	2 3 1 2
從後往前，自 1 到 4 報數	
○ ○ ○ ○	…… ○ ○ ○ ○
3 2 1 4	4 3 2 1

單選題 (每題2分, 共100分)

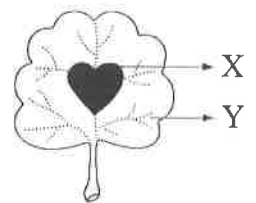
- () 人體分泌的唾液中含有澱粉酶, 但卻無法加速纖維素的分解利用, 理由為何?
(A) 酵素的成分是蛋白質 (B) 酵素的活性易受環境的溫度影響
(C) 酵素的活性和環境的酸鹼性有關 (D) 酵素和作用對象間有專一性。
- () 下列有關酵素的敘述, 何者錯誤?
(A) 不超過適宜的溫度時, 溫度越高, 活性越大 (B) 唾液中含有酵素
(C) 可利用血液運送到作用的器官 (D) 是生物體內的催化劑。
- () 關於米飯與唾液進行酵素作用的敘述, 下列何者錯誤?
(A) 唾液中含有酵素 (B) 酵素又稱為酶 (C) 酵素是一種催化劑 (D) 澱粉是一種蛋白質。
- () 附圖為人體某處的代謝作用, 試問此作用為合成作用或分解作用? 又何者應為酵素?



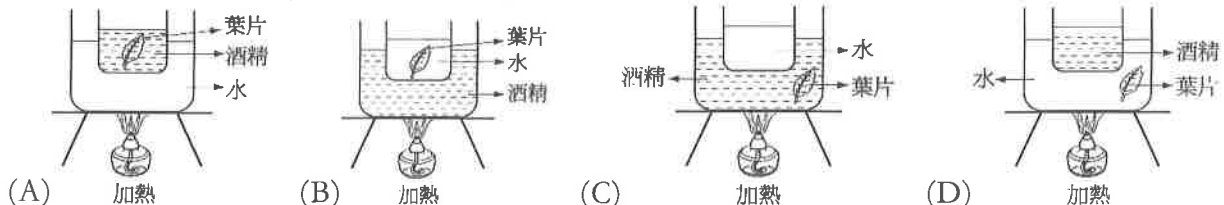
- (A) 分解作用, 甲 (B) 分解作用, 乙 (C) 合成作用, 丙 (D) 合成作用, 乙。
- () 在甲、乙及丙三支試管中分別裝入等量且濃度相同的溶液 X, 依實驗設計分別再加入等量的葡萄糖液、澱粉液或水, 充分混勻再靜置於適宜的溫度, 待足夠的反應時間後, 以碘液進行檢測。將上述各試管所含的物質與碘液檢測結果整理如附表, 據此實驗結果判斷溶液 X 中最可能含有下列何種成分? (A) 澱粉 (B) 葡萄糖 (C) 分解澱粉的酵素 (D) 分解葡萄糖的酵素
- | 試管 | 所含的物質 | 結果 |
|----|----------|-----|
| 甲 | 溶液X+葡萄糖液 | 黃褐色 |
| 乙 | 溶液X+澱粉液 | 黃褐色 |
| 丙 | 溶液X+水 | 黃褐色 |
- () 附圖為甲、乙、丙三種酵素在不同 pH (酸鹼性) 環境下之最大活動情形, 根據右圖資料研判, 何種酵素是胃蛋白酶? (提示: pH < 7 為酸性; pH = 7 為中性; pH > 7 為鹼性) (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 無法判斷
 - () 將剩餘食物存放在冰箱內, 可減緩食物腐敗的速率, 其主要原因為何? (A) 在低溫環境下細菌不易附著於食物上 (B) 降低細菌中的酵素活性 (C) 食物在低溫下具有分解細菌的功能 (D) 細菌無法在冰箱的低溫環境中生存。



【題組】某一生物實驗進行步驟如下: 甲. 將天竺葵其中一枚葉片用黑色貼紙貼在葉片中間(如附圖 X 所示), 然後置於燈光下, 連續照光七天 → 乙. 摘取這枚葉片加以處理, 並除去葉綠素 → 丙. 滴加碘液, 並觀察葉片的成色情形。試回答 8~10 題:

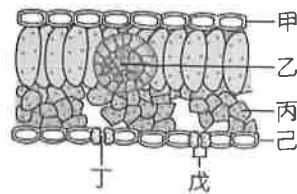


- () 步驟乙應使用下列哪一種裝置去除葉綠素最合適?

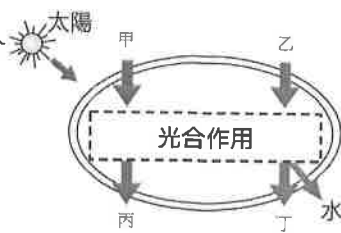


- () 承上題, 去除葉綠素的主要目的為何? (A) 避免葉片再進行光合作用 (B) 讓碘液能滲入葉片內 (C) 加速葉片軟化 (D) 避免影響最後顏色的觀察。
- () 步驟丙中, 葉片之 X 部位呈黃褐色, 而 Y 部位呈藍黑色, 根據這個結果可得到下列哪一結論? (A) 光合作用需要葉綠素才能進行 (B) 光合作用需要水才能進行 (C) 光合作用需要光才能進行 (D) 光合作用需要二氧化碳才能進行。

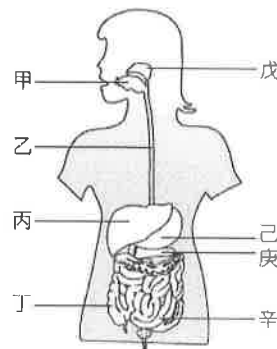
【題組】右圖為葉的構造示意圖，請根據此圖回答11.~12.題：



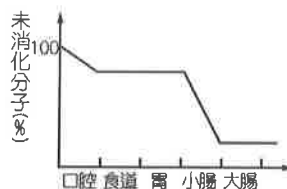
11. () 哪些部位的細胞中含有葉綠體，可行光合作用？
(A)甲丙 (B)甲戊 (C)乙己 (D)丙戊。
12. () 行光合作用時，所需的水和二氧化碳，分別會從何處進入葉中？
(A)丁 (B)甲、丙 (C)甲、戊 (D)乙、丁。
13. () 植物行光合作用的最終目的是產生右圖中何者，可進一步形成澱粉或其他形式的養分，儲存在植物體中？
(A)丙 (B)水 (C)丁 (D)丙丁。
14. () 關於植物葉部構造的敘述，下列何者錯誤？
(A)表皮細胞具有保護葉片的功能 (B)葉肉細胞是行光合作用的主要場所
(C)保衛細胞主要的功能是保護葉片 (D)葉脈負責輸送養分與水分。



【題組】右圖為人體的消化系統圖，請根據此圖回答15.~17.題：

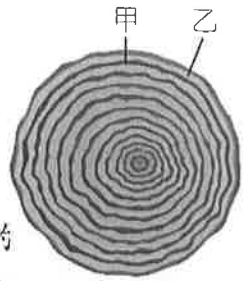


15. () 食物進入人體被消化吸收，依序會經過圖中哪些消化道？
(A)甲→乙→丙→丁→辛 (B)甲→丙→己→庚→辛
(C)甲→乙→己→辛→丁 (D)甲→戊→己→丁→辛。
16. () 有關人體消化器官的敘述，下列何者正確？
(A)乙負責食物的推進，不會產生消化液
(B)丁的管壁有很多絨毛突起，可以增加吸收的表面積
(C)丙和庚所分泌的消化液會送入己中作用
(D)辛是一個酸性的環境，能夠殺菌，防止食物腐壞。
17. () 有關澱粉、蛋白質和脂質三種養分消化的敘述，哪一個正確？
(A)澱粉的消化和戊、庚、辛所分泌的消化液有關
(B)蛋白質的消化和丙、己、辛所分泌的消化液有關
(C)脂質的消化和乙、丙、庚所分泌的消化液有關
(D)消化後的養分吸收主要在丁中進行。
18. () 傑哥因為生病而必須切除膽囊，做完手術後下列哪一種養分的消化效率將會降低？
(A)蛋白質 (B)脂質 (C)澱粉 (D)纖維素。
19. () 植物根部的根毛與小腸內壁的絨毛均是和吸收有關的構造，試問根毛或絨毛呈現突起狀，其意義為何？ (A)有效保護內部 (B)便於分泌化學物質 (C)增加吸收的表面積 (D)無特殊生理意義。
20. () 右圖是某種養分在人體消化道內量的改變情形，則此種養分最可能為下列何者？ (A)澱粉 (B)脂質 (C)蛋白質 (D)水。
21. () 目前流行的高纖食品，其所含纖維素對人體的作用為何？
(A)提供身體所需養分 (B)增加香味 (C)促進消化道蠕動 (D)消滅體內細菌。
22. () 榕樹的莖具有形成層，可以不斷增生新的木質部和韌皮部，使莖加粗，因此莖內含有：
甲.新的木質部；乙.老的木質部；丙.新的韌皮部；丁.老的韌皮部。以上構造由外而內排列順序為？(A)甲→乙→丙→丁 (B)乙→甲→丙→丁 (C)丙→丁→甲→乙 (D)丁→丙→甲→乙。



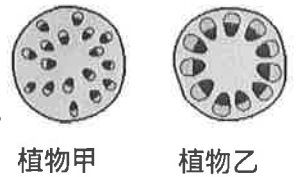
23. () 右圖是某根木材的橫切面，下列敘述何者正確？

- (A)此木材是形成層向外生成的韌皮部 (B)甲的細胞為秋冬季節產生
(C)甲的細胞比乙的細胞大 (D)甲的功能是運輸養分。



24. () 植物體內有負責運輸的細胞，排列成束，稱為維管束。關於維管束的敘述，下列何者錯誤？ (A)維管束細胞較細長 (B)負責運輸水分及礦物質的 (C)木質部細胞的細胞壁很薄，缺乏支撐功能 (D)負責運輸養分的為韌皮部。

25. () 根據右圖中兩類植物莖的橫切面，請問下列有關兩類植物的比較，何者錯誤？(A)植物甲的維管束內木質部在內側 (B)植物甲具有形成層 (C)榕樹、向日葵的莖排列方式如植物乙 (D)植物乙可能是木本植物。



26. () 松鼠的門牙會越長越長，所以牠會有啃咬樹皮磨牙的行為。但是樹皮被咬掉一圈後，會先因為以下哪一個功能喪失，而容易導致樹木死亡？ (A)運輸養分 (B)增生新的韌皮部 (C)運輸水分 (D)運輸礦物質。

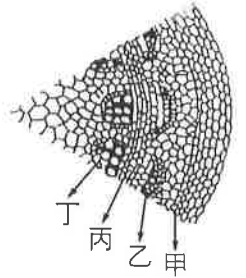
【題組】附圖為臺灣杉的莖橫切面，試回答27~28題：

27. () 木材是指何處細胞老化後形成的？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

28. () 水稻缺乏圖中的哪一種構造？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

29. () 木棉在秋冬時葉片落盡，請問這個時候木棉的養分從何處而來？

- (A)莖表皮細胞的光合作用 (B)根、莖在夏天儲存的養分
(C)根部吸收土壤中的養分 (D)植物本身的呼吸作用。

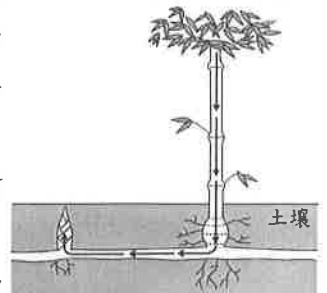


30. () 關於植物蒸散作用的敘述，下列何者不正確？

- (A)韌皮部負責蒸散作用的進行 (B)摘除植物葉片會減緩蒸散作用
(C)蒸散作用有助於根部對水分的吸收 (D)蒸散作用時，水分移動的方向是由下往上運輸

31. () 附圖為竹子與其鄰近竹筍的生長示意圖，圖中箭頭表示物質X由竹子到竹筍的運輸方向。已知物質X來自光合作用，則有關物質X及其由何種構造運輸的敘述，下列何者最合理？

- (A)物質X為醣類，由韌皮部運輸 (B)物質X為醣類，由木質部運輸
(C)物質X為水分，由韌皮部運輸 (D)物質X為水分，由木質部運輸

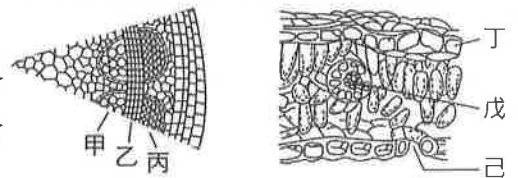


32. () 下列有關植物物質運輸的敘述，何者正確？ (A)木質部、韌皮部和形成層合稱為維管束

- (B)木質部運輸物質方向只能由上往下運送 (C)根部吸收的礦物質經由韌皮部運送至葉
(D)蒸散作用為植物水分運送的主要動力來源。

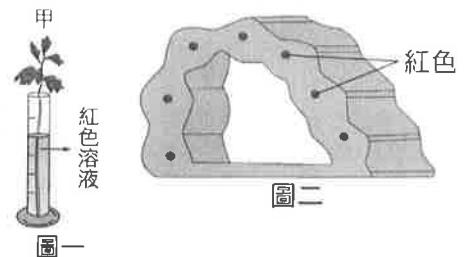
33. () 金鋒觀察多年生植物莖和葉的橫切面，其構造分別如附圖所示，則下列敘述何者正確？ (A)甲可將水分由莖輸往根部 (B)根部吸收的水分大多由己部位散失

- (C)乙向外分裂產生丙可形成年輪 (D)丁行光合作用所產生的養分可由戊運往莖和根部。



【題組】何瑞將芹菜枝條插入甲量筒內，並加入紅色溶液，45分鐘後得到如右圖一之結果。試回答34~35題：

34. () 甲葉柄上半部的橫切面如圖二，呈紅色部分可能具有下列何種功能？ (A)輸送水分 (B)運輸氣體



(C)進行光合作用 (D)輸送養分。

35. () 根據圖二的結果，何瑞可得到下列何種結論？ (A)植物進行光合作用需要葉片 (B)植物體內水分的運輸與維管束有關 (C)植物體內養分的運輸與葉綠素有關 (D)植物的根能運輸水分。

36. () 下列有關動脈、靜脈和微血管的比較，何者正確？

- (A)靜脈內的血液流速最慢 (B)動脈血的氧濃度皆較高
(C)微血管可收縮產生脈搏 (D)動脈血皆流離心臟，靜脈血皆流向心臟。

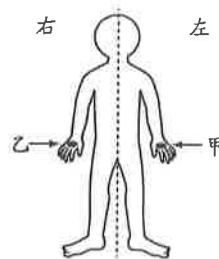
37. () 下列有關肺循環與體循環的敘述，何者錯誤？

- (A)肺循環主要是心臟與肺部間的血液循環 (B)肺循環與體循環是同時進行的
(C)兩循環系統在心臟交會 (D)血液循環的動力來自於動脈的搏動。

38. () 有關人體血液和淋巴系統的敘述，下列何者正確？

- (A)淋巴管中有紅血球可產生抗體 (B)淋巴最後會注入動脈中
(C)心血管系統主要功能是運輸物質 (D)血管和淋巴管都有瓣膜。

39. () 附圖為人體注射藥劑的部位示意圖，關於藥劑從甲部位或乙部位注入人體的靜脈後，經由血液循環最先進入心臟腔室的敘述，何者最合理？



- (A)甲、乙部位的藥劑皆先進入右心房
(B)甲、乙部位的藥劑皆先進入左心房
(C)甲部位的藥劑先進入右心房，乙部位的藥劑先進入左心房
(D)甲部位的藥劑先進入左心房，乙部位的藥劑先進入右心房。

40. () 下列關於人體心血管系統的敘述，何者錯誤？

- (A)主動脈內的血壓，相對於靜脈要高 (B)管壁最薄的血管是微血管
(C)心臟搏動提供血液流動的動力 (D)血漿負責運送氧氣至全身。

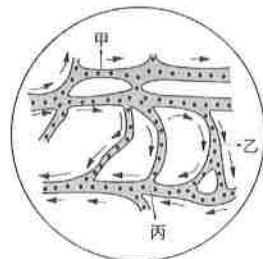
41. () 某病患被細菌感染而引發肺炎，經檢查後證實為肺炎鏈球菌感染，以甲、乙、丙代表人體內的三種血球，附表為此病患檢驗結果及正常成年人血球數量統計資料的比較，結果顯示此病患體內對抗病原菌的某種血球數量有異常增加的現象。已知紅血球為血液中數量最多的血球，根據本文，關於甲、乙、丙的推論，下列何者正確？

血球種類	甲	乙	丙
正常成年人的血球數量 (萬個/立方毫米)	0.4~1.0	20~45	380~600
病患檢驗結果 (萬個/立方毫米)	2.9	38	575

已知紅血球為血液中數量最多的血球，根據本文，關於甲、乙、丙的推論，下列何者正確？

- (A)甲：血小板，乙：白血球，丙：紅血球 (B)甲：血小板，乙：紅血球，丙：白血球
(C)甲：白血球，乙：紅血球，丙：血小板 (D)甲：白血球，乙：血小板，丙：紅血球。

42. () 附圖是家祺在顯微鏡下觀察小魚尾鰭血管內血液流動的情形(箭頭代表血流方向)，下列敘述何者正確？



- (A)甲為小動脈，丙為小靜脈 (B)甲為小靜脈，丙為小動脈
(C)甲、丙皆為小動脈 (D)甲、丙皆為小靜脈。

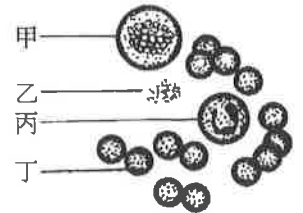
43. () 家宏於運動前、後分別測量脈搏與心搏每分鐘跳動的次數，結果如附表所示，則下列何者正確？

	運動前		運動後	
	脈搏	心搏	脈搏	心搏
次數	甲	乙	丙	丁

- (A)甲 < 乙 (B)丙 > 丁 (C)甲 = 丙 (D)乙 < 丁。

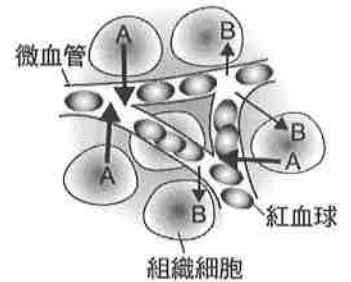
44. () 下列何者屬於人體的專一性防禦作用？
 (A)消化液的殺菌作用 (B)皮膚的阻隔作用 (C)發炎反應 (D)白血球產生抗體。

45. () 下列有關於人體的免疫作用的敘述何者正確？
 (A)眼睛、鼻腔或是唾液所分泌的黏液屬於專一性防禦
 (B)胃腺分泌的鹽酸可以殺死隨食物進入消化道的細菌
 (C)有一類紅血球可以分泌抗體，讓病原體失去感染能力
 (D)所有的白血球都可以破壞被感染的細胞。



46. () 附圖為人體血球模式圖，下列敘述何者正確？
 (A)甲能攜帶氧氣 (B)乙能進入組織吞噬病原 (C)丙具有防禦疾病的功能 (D)丁能使血液凝固。

47. () 附圖是微血管與腦部組織細胞之間的物質交換示意圖，則關於A、B的敘述，下列何者正確？



(A)A為養分、二氧化碳 (B)B為養分、氧氣
 (C)B為廢物、二氧化碳 (D)A為廢物、氧氣。

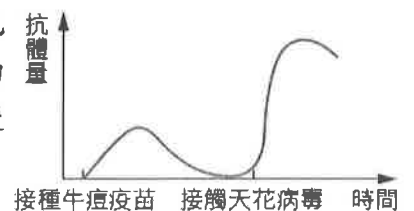
48. () 關於人體淋巴循環的敘述，下列何者有誤？

(A)淋巴來源為血漿→組織液→淋巴
 (B)淋巴循環在人體防禦機制上占有重要角色
 (C)淋巴結中的紅血球可吞噬病原
 (D)淋巴經淋巴管運送，最後經由靜脈重新進入血液循環。

49. () 有關施打疫苗的原理及應用，下列敘述何者錯誤？

(A)就算疾病幾乎根絕也應該要按時接種疫苗
 (B)注射疫苗可使專一性防禦作用產生記憶性
 (C)再次接觸相同病原體，引發的專一性防禦作用較快且較強
 (D)注射疫苗的主要目的是治療疾病

50. () 世界衛生組織在西元1980年5月正式宣布：「地球上的人類已經可以完全免於天花病毒的威脅」。這可以歸功於牛痘疫苗的使用，人體接種牛痘疫苗後再接觸天花病毒，體內抗體量的變化如右圖所示。請依據上述，判斷下列敘述何者正確？



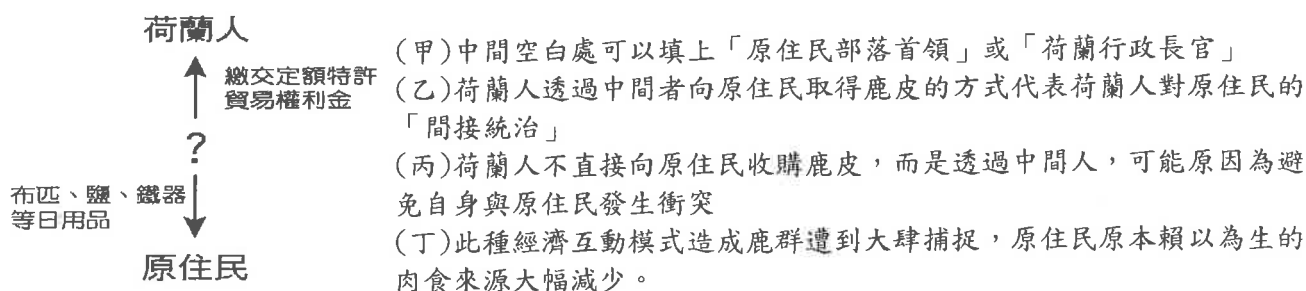
(A)沒有接種牛痘疫苗的人，感染天花病毒後不會產生抗體
 (B)接種牛痘疫苗後，身體的防禦作用會形成記憶性，有利於一旦接觸天花病毒時能快速引發專一性防禦作用
 (C)接種牛痘疫苗產生的抗體對流行性感冒也有用
 (D)疫苗中含有抗體。

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 1 學期第 2 次成績評量 7 年級歷史科試卷

班級： 姓名： 座號： 讀卡 答案卷

一、 單選題(1~15 題，每題 2 分；16~20 題，每題 1 分，共 35 分)

- () 1. 今日臺灣許多原住民信奉基督教或天主教，追溯其歷史緣由，主要是受到哪兩個國家曾占領臺灣並傳教的影響？ (A)英國、法國 (B)葡萄牙、西班牙 (C)西班牙、法國 (D)荷蘭、西班牙。
- () 2. 小明聽奶奶說，家裡曾經有一份清代留下來的雙語土地契約，相傳是平埔族祖先與漢人所簽署。關於此份契約，下列敘述最適當者為何？
 (A)這份契約是假的，因為原住民沒有文字，歷史文化皆靠口耳相傳，所以不可能留下文字契約
 (B)這份契約是假的，因為契約中的文字只被十七世紀的原住民所運用，清代原住民已不使用這種文字，所以不可能以此文字簽下契約
 (C)這份契約是真的，這種文字一開始用於土地契約的書寫，後來逐漸擴大使用於傳教與教育
 (D)這份契約是真的，契約中的原住民文字是傳教士為了傳教，以羅馬字母拼寫所發明。
- () 3. 附圖是阿特在課後整理了荷蘭聯合東印度公司與原住民的經濟互動模式的筆記，關於阿特所整理筆記，下列敘述何者正確？



- (A)甲丙 (B)甲乙 (C)丙丁 (D)乙丁
- () 4. 「西元 1641 年 4 月 11 日，南北同時，在同會場舉行第一次□□會議。臺灣長官 Paulus Traudenius 率領政廳的高級幹部、教會關係者等 30 人，原住民有北部 6 社 22 人、南部 8 社 20 人，共計 14 社 42 人出席。」依照上文，請問下列對此會議的敘述何者正確？
 (A)該臺灣長官由此會議選舉產生 (B)該臺灣長官由原住民諸社輪流擔任
 (C)此會議名稱為南北會議 (D)會議中可能涉及調解部落糾紛。
- () 5. 十七世紀時，臺灣中部有一個跨部落聯盟，其統治者大肚王號令臺灣中部二十多個村社。關於這個跨部落聯盟的主要經濟活動，何者正確？
 (A)擅長開採礦產 (B)多為漁獵游耕 (C)進行海外貿易 (D)種植水稻小麥。
- () 6. 在某一次會議記錄中，荷蘭聯合東印度公司的在臺長官嚴厲斥責了幾個南方部落的長老，因為他們雖然同意歸順於公司的統治，也同意接受基督教信仰，但是對於送部落中的孩童去上學一事卻過於消極，令人不滿。請問：荷蘭聯合東印度公司如此重視原住民教育的主要用意為何？
 (A)為了培育在地的商業人才 (B)為了將原住民同化為荷蘭公民
 (C)為了藉由宗教教化原住民 (D)為了提升原住民的知識水準。
- () 7. 西元 1664 年，鄭經派將領劉國軒前往半線屯田，威脅到臺灣中部原住民的勢力範圍，雙方因此發生衝突。關於此衝突事件的名稱最有可能為下列何者？
 (A)圍攻熱蘭遮城 (B)大肚王國戰役 (C)郭懷一事件 (D)麻豆社戰役。
- () 8. 臺灣俗諺：「唐山過臺灣，心肝結歸丸」、「六死三留一回頭」、「過番剩一半，過臺灣沒得看」、「臺灣恰似鬼門關，千個人去無人轉」。上述這些諺語描述的是清代臺灣的什麼現象？
 (A)清廷非常鼓勵移民來臺 (B)橫越臺灣海峽凶險難測
 (C)來臺可以跟洋人做生意 (D)渡海來臺後很少回家鄉。

【第 1 頁結束 背面尚有試題】

() 9. 豪雲在製作歷史報告時，找到一份十七世紀的條約，部分內容如下：

一、繳出被殺荷蘭人的骨骼、武器及衣服等物品。
二、停止與荷蘭人及其盟友交戰，服從公司統治，並追隨長官自村中長老選出的首長之指揮。……

三、接獲持親王權杖者的出席通知時，應迅速至新港或熱蘭遮城集合待命。
四、承認先前殺害荷蘭人的罪刑，今後每年應於事發之日，攜大公豬、母豬各一，至長官公所謝罪，以示友好。……



題 10

請問：這份條約最可能是荷蘭聯合東印度公司與哪一個原住民族簽署的條約

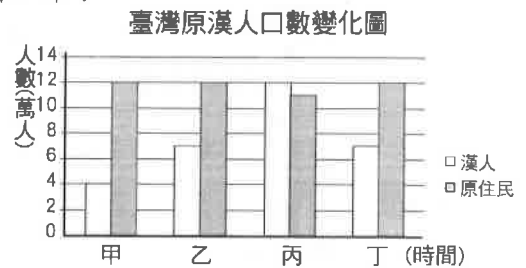
- (A)新港社 (B)麻豆社 (C)大肚王 (D)蕭壠社。

() 10. 右圖為鄭氏治臺時期的開墾範圍，有關圖中的開墾範圍，下列何種解釋為鄭氏選定該地區的原因叫較相關？

- (A)承繼荷治時期的基礎為主 (B)效仿荷蘭以私人公司統治
(C)完全掌握臺灣西部各港口 (D)與大肚王國共享梅花鹿場。

() 11. 圖表為臺灣漢人與原住民人口數量變化圖，下列解釋何者正確？

- (A)甲應為鄭氏政權統治初期，臺灣開始有漢人居住，當時漢人人口數比原住民少很多
(B)乙應為荷蘭統治時期，漢人被招募來臺灣開墾，因此漢人人口數逐漸增加，接近原住民人口數
(C)丙為鄭氏政權統治時期，因為帶來大量漢人實施軍屯，漢人人口數超越原住民
(D)丁為荷蘭統治時期，漢人因為受不了荷蘭的嚴格管制而離開臺灣，漢人人口數大幅下降。



() 12. 小哲在閱讀《臺灣通史·撫墾志》：「番為人愚，又畏法。若能化以禮義，風以詩書，教以蓄有備無之道，制以衣冠、飲食、冠婚、喪祭之禮，遠在百年，近三十載，將見改易狃榛，率循禮法。豈與中國之民異乎？」其意思為「……如果能教『番人』詩書禮義，以及衣冠喪祭等禮儀，則在百年之內，他們的風俗改變，遵循禮法，與中國之民無異。」請問：這段話是在表達發言者對原住民有什麼樣的立場及手段？

- (A)尊重原有習俗，和平共處 (B)採取武力鎮壓，加強管控
(C)實施文化教育，逐步同化 (D)執行放任政策，互不往來。

() 13. 鄭氏進入臺中一帶開墾時，雖強調不能侵奪原住民族的土地，但最後仍爆發武裝衝突的局面。請問：鄭氏政權侵奪原住民族土地的原因為何？

- (A)增加稻米出口產量 (B)設立原住民族學校 (C)來臺灣的人口過多 (D)舒緩南部過多人口。

() 14. 清康熙年間有一位大臣曾上書皇帝：「臣思棄之必釀成大禍，留之誠永固邊圉……。」力求將新得到的島嶼收入版圖。請問：「釀成大禍」主要是指怎樣的情況？ (甲)無法屏障東南沿海 (乙)糧食不能供應中國大陸 (丙)外國人將占領該地 (丁)瘴癘之氣引發傳染病

- (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)丙丁。

() 15. 清帝國時期臺灣行政區劃的轉變，舉凡廳、縣的增加，多與下列何項因素有關？

- (A)國防與社會治安問題 (B)經濟活動的轉變
(C)原住民土地買賣的問題 (D)械鬥與反清事件的日漸減少。

() 16. 清雍正時期，曾調整臺灣的行政區劃。請問：當時清廷調整行政區劃，與下列哪些情形密切相關？ (甲)閩粵移民的日增 (乙)臺灣版圖的擴大 (丙)反清事件的發生 (丁)西方外患的入侵

- (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)乙丁。

【第 2 頁結束 背面尚有試題】

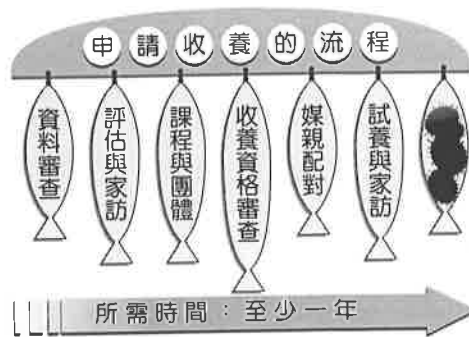
- ()17. 下列是光緒年間一位外國軍官在家書中提及他所看到的臺灣現況：「為了能就近補充煤炭，我們必需攻下基隆，但此地的炮臺地理位置佳，威力又強，清帝國所派指揮官率領的軍隊也不是省油的燈。」對於上述內容，下列何項的分析最為合理？
(A)文中提到的軍事指揮官是沈有容 (B)當時的基隆隸屬於臺灣府淡水廳
(C)此時期清廷仍強力執行渡臺禁令 (D)家書中所提到的戰爭是清法戰爭。
- ()18. 康熙時期將臺灣的行政區劃分為一府三縣，從其規畫的方式，可看出哪一歷史現象？
(A)行政區劃主要集中在西部與北部 (B)臺灣府設於打狗，方便對臺灣南部的統治
(C)此規畫已對臺灣全島的土地做完善的考量 (D)對臺灣東部的管理付之闕如。
- ()19. 臺灣最早由德國購入的兩部火車頭，一個命名為「騰雲號」，另一則命名為「御風號」，都是「極快速」之意，當時最高時速為35公里。目前騰雲號仍在展示，而御風號已遭解體。請問：根據上述資料顯示，這最有可能和下列何人的事蹟相關？
(A)朱一貴 (B)吳沙 (C)沈葆楨 (D)劉銘傳。
- ()20. 旭旭和家人攀登蘇花古道時，看到一石碑前有香爐祀奉，上前仔細觀看碑文，內容如附圖，才知道蘇花古道的開發興始於清帝國時期。請問：清廷是受何人建議，從北、中、南三路前進東部地區？ (A)吳沙 (B)施琅 (C)朱一貴 (D)沈葆楨。

【試題結束—文光國中 7 年級 歷史科】

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 讀卡 答案卷

一、單一選擇題（十五題，每題 2 分，共 30 分）

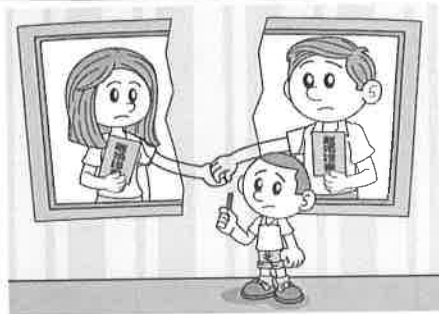
- () 21. 大雄與宜靜夫妻兩人結婚多年都沒有生育，於是領養了一名小男童。大雄與宜靜夫妻兩人及這名被領養的小男童之間，具有哪種親屬關係？
 (A)連襟 (B)擬制血親 (C)旁系血親 (D)姻親
- () 22. 右圖為收養申請的流程。小龍在整理時不小心弄髒了其中一處，髒汗的部分應是指下列何者？
 (A)向縣市政府社會局聲請認可 (B)向法院聲請認可 (C)向孩子的原生家庭聲請認可 (D)向警察局聲請認可
- () 23. 近幾年，臺灣新生兒的出生比率大幅降低，孩子愈來愈少，很多國民小學都已出現招生不足的現象，因此內政部不斷研擬獎勵措施，希望能加強下列哪個家庭功能？
 (A)教育功能(B)生育功能(C)經濟功能(D)保護與照顧功能
- () 24. 阿濤是個非常淘氣的孩子，時常做些惡作劇，但最後總是免不了被父母親處罰。阿濤父母親對他的管教，是屬於家庭的哪項功能？
 (A)教育 (B)生育 (C)經濟 (D)保護與照顧
- () 25. 針對日常生活功能受損，需要照顧服務者，政府提供喘息服務：分別為居家喘息，由照顧服務員到家中，提供替手照顧；以及機構喘息，安排失能者住進適合的長照機構。喘息服務主要在協助發揮哪一項家庭功能？
 (A)生育功能 (B)經濟功能 (C)教育功能 (D)保護與照顧功能
- () 26. 隨著社會型態的變遷，許多與家庭有關的傳統觀念也開始發生轉變。下列敘述，何者正確？ (A)一定要多子多孫才會多福氣 (B)男主外，女主內是不可違背的定理 (C)對於家庭倫理已經逐漸放棄 (D)對於養兒育女應該注重性別平等
- () 27. 性別平等已經成為普世的價值，而這個觀念也影響到相關法律的制定。根據我國現行法律的規定，關於財產繼承的權利，下列敘述哪項正確？
 (A)僅配偶有財產繼承權，子女則沒有 (B)不論兒子女兒都可繼承父母遺產 (C)僅女兒可以繼承父母的遺產 (D)僅兒子可以繼承父母的遺產
- () 28. 英國研究指出，儘管夫妻雙方在家事分配的差距有所減少，但女性還是要比男性每天多花 74 分鐘在家事上。夫妻能夠在家務分工上做好合理的分配，有助於下列何者的達成？
 (A)落實夫妻平權 (B)保障子女權益 (C)防治家庭暴力 (D)離婚率的提高
- () 29. 全國各國中小新學期開學，桃園市有 21 所國小的小一人數在 10 人以下，苗栗縣有 3 所學校新生數掛零，南投縣因未達 3 人不開班，全縣 3 所學校無新生入學。這些都是下列何者所引發的問題？ (A)少子化(B)老人安養(C)幼兒照顧(D)離婚率提高
- () 30. 家庭暴力事件層出不窮，對於當事人也造成極大的身心傷害。下列有關家庭暴力事件的敘述，哪項正確？ (A)只會發生在比較窮困的家庭中 (B)家醜不可外揚，因此家暴事件與他人無關 (C)其包括身體和精神上的不法侵害行為 (D)目前仍無相關法律可以規範家庭暴力事件



【第 3 頁結束—背面尚有試題】

- () 31. 智智的爸爸常會無理由的打罵她和媽媽。請問，智智和媽媽應該怎麼做較為適當？
 (A) 曉家以表示抗議 (B) 向法院申請保護令 (C) 爸爸是「家人」，所以她和媽媽應該要忍耐 (D) 爸爸是用另一種方式表達關心，所以她們應該順從
- () 32. 小名的家庭成員有爺爺、爸爸、媽媽、姊姊和小名，下列相關敘述何者正確？
 (A) 小名的家庭是屬於大家庭 (B) 小名的家庭是由婚姻和血緣關係所構成 (C) 小名和姊姊的親屬關係是直系血親 (D) 小名的媽媽和爺爺之間是屬於法定血親
- () 33. 右圖為某種家庭型態之特徵。關於此種家庭型態形成的原因與下列何者較無關？
 (A) 生育率下降 (B) 已婚婦女就業普及 (C) 婚姻自主性提升 (D) 工作地點的轉變
- () 34. 大壯在自傳中寫道：「我生長在一個祖孫家庭中。」由此可知，下列何人並未與大壯同住？
 (A) 大壯的祖父母 (B) 大壯的父母 (C) 大壯的妹妹 (D) 大壯的弟弟
- () 35. 右圖為小新同學即將面臨的情況。下列何者最不可能是小新同學之後可能會面臨到的家庭型態？
 (A) 阿徹：單親家庭 (B) 小天：隔代教養家庭 (C) 正男：繼親（重組）家庭 (D) 妮妮：單人家戶

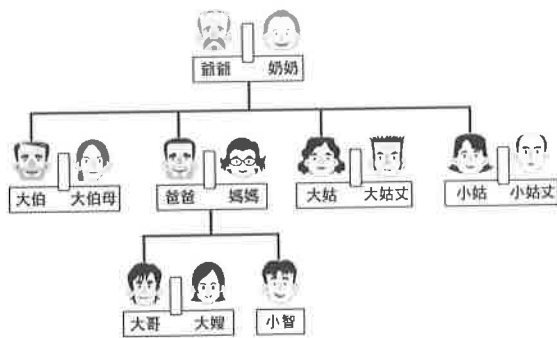
• 日夜由祖父母照顧，父母很少回家。
 • 白天是祖父母照顧，晚上是父母照顧。
 • 平常工作天的時間由祖父母照顧，週末假日由父母照顧。
 • 主要是由祖父母照顧，父母則不定時回家照顧。



二、題組(五題，每題 1 分，共 5 分)

(一) 右圖為小智家的親屬關係圖。請問：

- () 36. 依據右圖判斷，下列何者與小智沒有血緣上的關係？
 (A) 大伯 (B) 大姑
 (C) 大哥 (D) 小姑丈
- () 37. 依據右圖判斷，哪兩個人彼此之間的關係稱為「連襟」？
 (A) 小智與大嫂
 (B) 小智媽與大伯母
 (C) 大姑丈與小姑丈
 (D) 大姑與小姑丈



(二) 公共電視臺的單元劇《我的家庭》中，李媽媽的先生因為車禍，雙腿不良於行，生活瑣事全都得依賴李媽媽一個人，李媽媽除了照顧李先生外，還有一個生重病的婆婆及四個嗷嗷待哺的小孩，家庭開銷的重擔全部都落在李媽媽身上。幸好靠著社會上善心人士的幫忙，加上李媽媽堅強不撓的意志，四個小孩慢慢長大，個個乖巧優秀，全家的經濟情況也逐漸改善中。請問：

- () 38. 李媽媽一個人負起家庭開銷的重擔，這是發揮家庭的哪種功能？
 (A) 生育 (B) 教育 (C) 經濟 (D) 保護與照顧
- () 39. 李媽媽的家庭是屬於哪種類型？
 (A) 核心家庭 (B) 三代家庭 (C) 夫婦二人家庭 (D) 單親家庭
- () 40. 依據上文判斷，下列哪項觀念是錯誤的？
 (A) 家庭問題是父母的責任，小孩子不用操心 (B) 孩子可以分擔父母的辛勞
 (C) 孩子除了唸好書外，也要幫忙做家事 (D) 家庭的和諧，每個人都有責任

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 1 學期 第 2 次成績評量 7 年級地理科試卷

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 讀卡 答案卷

一、單一選擇題 (十題，每題 2 分，共 20 分)

() 41. 2010 年 9 月的釣魚臺海域中日撞船事件，使釣魚臺列嶼主權問題又浮上檯面。釣魚臺列嶼位在右圖中的哪個地區？

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

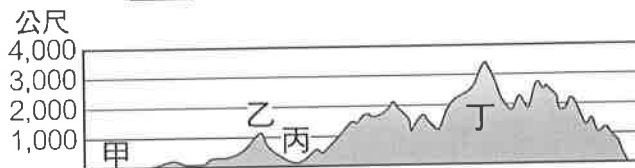


() 42. 以下是小漢假日旅遊後的日記：「這裡是臺南七股的鹽田，在夕陽下，閃爍著波光粼粼，踩著腳踏車，在空曠平坦、一望無際的鹽田旁，享受晚霞夕照的美景……」日記中所描述的地點屬於哪種地形？(A)山地 (B)高原 (C)臺地 (D)平原

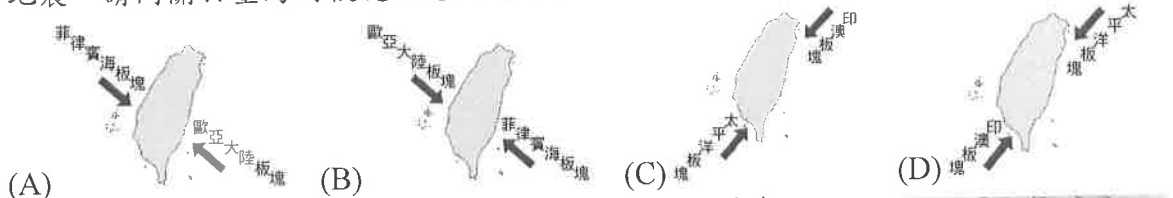
() 43. 下列地形中，哪組地形類型是比較適合人類居住及發展的空間？

(A)山地、平原 (B)平原、盆地 (C)高原、山地 (D)高原、盆地

() 44. 下圖為某區的地形剖面圖，根據圖中提供的資訊判斷，下列各組代號與地形的配對，何者錯誤？(A)甲——平原 (B)乙——丘陵 (C)丙——盆地 (D)丁——高原

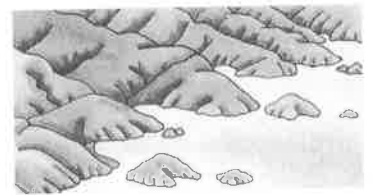


() 45. 臺灣位在板塊碰撞帶，平均每年約發生 18,500 次地震，其中約有 1,000 次為有感地震。請問關於臺灣的板塊示意圖何者正確？



() 46. 右圖為某地的示意圖，很久以前因為海平面上升的關係，使得原本陸地突起的小山丘變成露出海面的小島。這些小島在島嶼分類上是屬於下列何者？

(A)火山島 (B)大陸島 (C)沙洲島 (D)珊瑚礁島



() 47. 東沙島為臺灣成立的第七座國家公園，以島嶼分類而言，東沙島屬於哪種島嶼？(A)大陸島 (B)沙洲島 (C)火山島 (D)珊瑚礁島

() 48. 北部區域的宜蘭縣為促進發展而積極建設的北宜高速公路，其路線中有一座穿越山區的隧道，連接台北盆地與蘭陽平原，此一山脈指的是下列何者？

(A)中央山脈 (B)玉山山脈 (C)雪山山脈 (D)海岸山脈

() 49. 臺灣擁有各式各樣的地形，其中臺地多分布於西部海岸：(甲)八卦臺地(乙)桃園臺地(丙)大肚臺地(丁)林口臺地。由北到南依序排列，正確的順序為何？

(A)甲丙丁乙 (B)甲乙丙丁 (C)丁乙丙甲 (D)甲丁乙丙

() 50. 下表中有關沙岸、岩岸的比較，下列何者錯誤？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

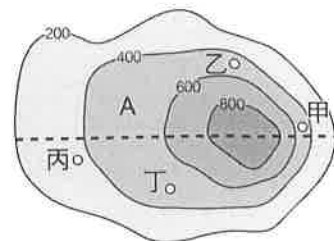
	甲、 海岸線	乙、 水深	丙、 沿岸平原	丁、 主要地形
沙岸	平直	較深	較大	沙洲、潟湖
岩岸	曲折	較淺	較小	岬灣、島嶼

【第 5 頁結束—背面尚有試題】

二、題組：(十題，每題1分，共10分)

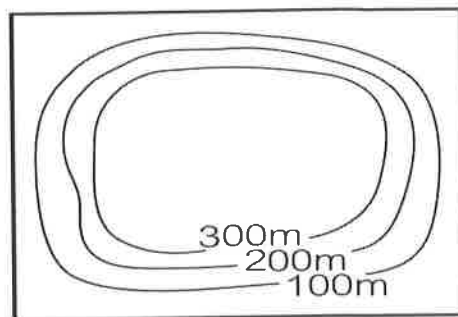
(一) 右圖是一張等高線地形圖，請根據右圖，回答下列問題

- () 51. 圖中甲~丁四地中，哪個地點的坡度較平緩？
 (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁
- () 52. 圖中 A 地的高度最可能是幾公尺？
 (A) 200m (B) 300m (C) 500m (D) 900m
- () 53. 若在等高線地形圖上畫出一條剖面線，再將剖面線與等高線的每個交點畫出垂直的直線，則可以進一步繪出哪種圖像？
 (A) 分層設色圖 (B) 地形剖面圖 (C) 立體模型圖 (D) 衛星影像圖



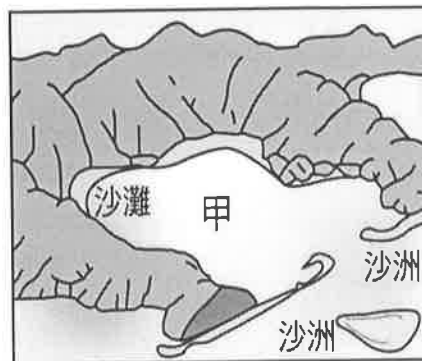
(二) 右圖為喬巴外婆家附近的地形圖。請問：

- () 54. 右圖所示為哪種地形？
 (A) 丘陵 (B) 平原 (C) 盆地 (D) 台地
- () 55. 喬巴的外婆家最不可能位於何處？
 (A) 林口 (B) 大肚 (C) 八卦 (D) 臺南



(三) 臺灣地形種類多樣，分布也各具特色。請問：

- () 56. 如果到陽明山進行地質考察，最有可能的研究目標為下列何者？
 (A) 峽灣 (B) 火山 (C) 冰河 (D) 峽谷
- () 57. 在墾丁的貓鼻頭、青蛙石能看到什麼地形景觀？
 (A) 瀉湖 (B) 沖積平原
 (C) 錐狀火山 (D) 珊瑚礁地形
- () 58. 在高雄港可看到如附圖中「甲」區的地形，此種地形稱為什麼？
 (A) 沙洲 (B) 沙灘 (C) 瀉湖 (D) 沙嘴



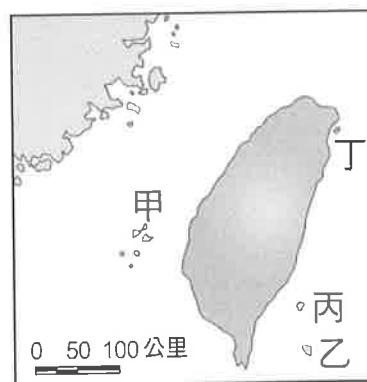
(四) 圖(一)、圖(二)是歷歷暑假去某離島旅遊，在當地景點拍攝的照片。請問：



圖(一)



圖(二)



圖(三)

- () 59. 由照片內容推測，歷歷應該是去 圖(三)的哪個地點？
 (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁
- () 60. 當地居民在海邊建造如 圖(二)的人工堤，其目的為何？
 (A) 晒鹽 (B) 捕魚 (C) 魚塭 (D) 觀光

【試題結束—文光7年級 社會科】