

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 1 學期第 3 次成績評量 7 年級國文科試卷

___年 ___班 座號：___ 姓名：_____

一、國字注音：(每題 1 分，共 10 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

二、解釋：(每題 2 分，共 20 分)

1.		2.	
3.		4.	
5.		6.	
7.		8.	
9.		10.	

三、成語配合題：(每題 1 分，共 10 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

四、單選題：(每題 2 分，共 30 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15					

五、閱讀題：(每題 2 分，共 14 分)

1	2	3	4	5	6	7	

六、題組：(每題 2 分，共 16 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 1 學期第 3 次成績評量 7 年級國文科試卷

___年 ___班 座號：___ 姓名：_____

一、國字注音：(每題 1 分，共 10 分)

1. 閃「爍」：	2. 「昂」首：	3. 「噴」香撲鼻：	4. 「訕」笑：	5. 大竹「箴」子：
6. 「尸乂、」忽：	7. 厚「乚一弓」：	8. 「尸乂、」度：	9. 「丁一弓」開：	10. 一「厶么」船：

二、解釋：(每題 2 分，共 20 分)

1. 熹微：	2. 亮晃晃：
3. 駐足：	4. 倏忽：
5. 熱鐵烙膚：	6. 或千或百：
7. 物外之趣：	8. 私擬：
9. 曲終人散：	10. 頷首：

三、成語配合題：(每題 1 分，共 10 分)

A. 嗤之以鼻	B. 伉儷情深	C. 如釋重負	D. 風聲鶴唳	E. 鬼斧神工
F. 一氣呵成	G. 刮目相看	H. 鞭辟入裡	I. 愛屋及烏	J. 游刃有餘

- 既然你選擇愛上他，應當()地連同他身上會有的不完美，一併用同一顆心去包容它。
- 結婚多年，他們彼此仍然相敬相愛，在旁人的眼裡，他們就是一對()的老夫妻。
- 好不容易平息這場流言蜚語的風波，()的范小姐，現在只想要好好回家睡覺。
- 喬喬是一位平凡的小學生，但在戰爭爆發時，他卻第一個挺身而出，令所有人對他()。
- 寫評論要()，一味追求速成，複製他人的想法，必定華而不實，令人乏味。
- 這些從非正式管道得知的疫情消息有可能都是假消息，先別把自己嚇得()，寢食難安。
- 剛開始學習新技術時，雖然未必能()，但透過不斷地精進，一定會有所改變。
- 當靈感降臨在十把刀身上時，他頓時下筆有如神助，()地完成了《月老》這部動人故事。
- 儘管他對自己的懦弱編出許多理由，臨陣脫逃的行為還是被隊友們()。
- 大自然具備了()的技術，大地之母在它的千錘百鍊之下，擁有了各種不同的形貌。

四、單選題：(每題 2 分，共 30 分)

- () 1. 「那些有趣的好時光啊，我要用雨珠的鍊子把它串起來，繞在手腕上。」作者寫這句話時的心情應是如何？
- (A)期許能從回憶中得到安慰 (B)期待能把回憶展示給眾人
(C)希望能將回憶永遠珍藏 (D)盼望能擺脫回憶的束縛。
- () 2. 下列何者不是綺君在〈下雨天，真好〉一文中所提到的「童年雨天有趣的好時光」？
- (A)和母親一起窩在被窩裡 (B)和長工一起搶收玉蘭花
(C)和父親一起賞雨賞花 (D)和鄰居一起聽戲。
- () 3. 「我把小花貓抱在懷裡，自己再坐在阿榮伯懷裡，等著阿榮伯把一粒粒又香又脆的炒豆子剝了殼送到我嘴裡。豆子吃夠了再吃芝麻糖，嘴巴乾了吃橘子。」這段話說明了作者當時

的生活如何？

- (A)集三千寵愛於一身 (B)孤單寂寞，只有阿榮伯陪伴
(C)家境富裕，常仗勢欺人 (D)無自理能力，須由他人服侍。

() 4. 「而有一些事，卻像夏日的小河、冬天的落葉，像春花，也像秋草，似無所見，又非視而不見—童年的許多細碎事物，大體如此，不去想，什麼都沒有，一旦思想起，便歷歷如繪。」關於這段文字，下列說明何者正確？

- (A)童年往事埋藏在記憶深處，一回想便清楚呈現眼前
(B)童年瑣事像小花小草般細碎，想要記起來很不容易
(C)兒時痛苦的往事就讓它隨風而逝，快樂的回憶則要時常回味
(D)兒時擁有與花草溪流接觸的經驗，會令人特別喜愛親近大自然。

() 5. 「我們在水道上放紙船遊戲，花色斑雜者，形態怪異者，氣派儼然者，甫經下水即遭沉沒者，各色各樣的紙船或列隊而出，或千里單騎，或比肩齊步，或互相追逐，或者乾脆是曹操的戰艦—首尾相連。形形色色，蔚為壯觀。」關於這段文字，下列說明何者正確？

- (A)以曹操的戰艦比喻孩子們常在紙船遊戲中鬥爭吵鬧
(B)描述放下紙船，轉而在水道上與朋友們競逐的情形
(C)以形態怪異和一下水即遭沉沒的紙船，暗示母親的手藝不佳
(D)描寫紙船十分多樣的外形，以及各不相同的航行情況。

() 6. 根據下列敘述，請判斷四人中何者年紀最小？

- (A)花甲之年的廣仲整天埋首寫新專輯
(B)強仕之年的宗盛最喜歡聽黑膠唱片
(C)及笄之年的妙麗忙著對付催狂魔的入侵
(D)古稀之年的鄧布利多最愛陪在他身邊的火鳳凰。

() 7. 「余憶童稚時，能張目對日，明察秋毫。見藐小微物，必細察其紋理，故時有物外之趣。」關於這段文字，下列說明何者正確？

- (A)作者認為藐小微物能帶給生活許多樂趣，期許大家養成留心觀察周遭事物的習慣
(B)為全文綱領，敘述作者能夠時常體會到「物外之趣」，是因為喜歡細心觀察事物
(C)以驚喜的語氣表達對藐小微物的崇敬，也鼓勵大家多探索自然
(D)將生活瑣事比喻為有情趣的事物，進而勉人多享受生活。

() 8. 「以叢草為林，蟲蟻為獸；以土礫凸者為丘，凹者為壑。神遊其中，怡然自得。」根據這段文字，下列何者最不可能出現在作者的「想像世界」中？

- (A)雲遊的仙人 (B)起伏的山谷
(C)凶猛的獅虎 (D)茂密的森林。

() 9. 「一日，見二蟲鬥草間，觀之，興正濃，忽有龐然大物，拔山倒樹而來，蓋一癩蝦蟆也。舌一吐而二蟲盡為所吞。」根據這段文字，下列敘述何者正確？

- (A)二蟲的爭鬥因作者突然出現而中止
(B)作者將自己比作拔山倒樹而來的龐然大物

- (C)作者誇張描寫癩蝦蟆，使其出場的氣勢驚人
(D)作者想阻止二蟲相鬥，於是找來癩蝦蟆，卻釀成悲劇。
- () 10. 〈鬧元宵〉在第一段描述了關於提燈籠的趣事，作者認為購買「那圓筒狀像手風琴般可伸縮的紙燈籠」是件傻事，其理由為何？
(A)紙燈籠外觀樸素，無法引人注意 (B)紙燈籠可自行製作，不需花錢購買
(C)紙燈籠受風容易自燃，會招致嘲笑 (D)紙燈籠做工粗糙，把玩過程中容易損壞。
- () 11. 「後來是只要聽到遠遠的鑼鼓聲，索性先關燈閃人。」根據本文，令作者關燈閃人的原因為何？
(A)大街小巷不時出現舞龍隊伍，為躲避混亂的交通才閃人
(B)不喜歡鑼鼓喧鬧的舞龍場景，所以關燈打算提早就寢
(C)舞龍隊伍遊街是為了驅走邪魔，一般民眾必須在家中關燈躲避
(D)打著拜年的旗幟，有太多人組成舞龍隊伍來討賞。
- () 12. 「元宵是夜，這些曾穿梭在街頭巷尾的活龍，全要集合在廟前火化了。」根據民俗說法，這些龍為何要被火化？
(A)增添元宵夜的光彩 (B)廟前火化可吞噬邪魔
(C)龍留在人間就會添亂 (D)表示對造龍師傅的尊敬。
- () 13. 「『師傅（金龍師）做的活，很細很難，要慢慢的磨。他做槓槌，要把瓷片剪成火柴棒大小……』小花忍不住問：『火柴棒？那不是一不小心就斷了。』老爺爺笑著點點頭：『對呀，我師傅一天最多剪出十來根。』」這段文字主要在描述金龍師的剪黏具有何種特色？
(A)別出心裁 (B)精雕細琢
(C)栩栩如生 (D)古色古香。
- () 14. 「『美』是需要時間磨出來的。」這句話意指「美」需要時間去琢磨、表現，下列何者與這句話的含義最接近？
(A)有意栽花花不發，無心插柳柳成陰 (B)山重水複疑無路，柳暗花明又一村
(C)寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來 (D)長江後浪催前浪，一代新人換舊人。
- () 15. 「小花拉拉老爺爺的袖子問：『老爺爺，你能修好它們嗎？』『你看我年紀都幾歲了，哪還能爬高鑽低到廟頂去做剪黏？』『那怎麼辦？』小花的阿公也很著急。老爺爺對年輕叔叔說：『就你去修啊！』『我？我哪敢呀？這是師祖的作品呢！』張飛和曹操心裡也有疑問，他行嗎？年紀那麼輕？老爺爺笑一笑：『自古英雄出少年，你可以啦！』」根據這段文字，下列敘述何者正確？
(A)老爺爺期許下一代能承擔起傳統技藝的重任
(B)小花認為年輕叔叔的才幹與體能皆出類拔萃
(C)張飛和曹操懷疑老爺爺是否具備修復泥偶的能力
(D)年輕叔叔深信師祖的作品相當完美而不願再修改

五、閱讀題：(每題2分，共14分)

- () 1. 琦君 故鄉的桂花雨：「母親每天都要在前後院子走一遭，嘴裡念著：『只要不做風水，我可以收幾大籮。送一斗給胡宅老爺爺，一斗給毛宅二孀婆，他們兩家糕餅做得多。』」上述文句與下列何者有異曲同工之妙？
- (A) 那些有趣的好時光啊，我要用兩珠的鍊子把它串起來，繞在手腕上
(B) 溝裡水滿了，白繡球花瓣飄落在爛泥地和水溝裡
(C) 經雨一淋，新綠的枝子頑皮的張開翅膀，托著嬌豔的花朵
(D) 玉蘭花開了滿樹，下雨天謝得快，我得趕緊爬上去採，採了滿籃子送左右鄰居。
- () 2. 「沒有比人生更難的藝術了，其他的藝術學問到處都有教師。」這句話的含義，下列何者解說最恰當？
- (A) 人生是一所無法畢業的學校 (B) 人生要能活出藝術是很難的
(C) 人生的一切必須靠自己摸索 (D) 人生是一段充滿孤獨的旅途。
- () 3. 「在油畫的後面，跳動著畫家的脈搏，在塑像之中，呼吸著雕刻家的靈魂。」有關這句話的含義，下列解讀何者最恰當？
- (A) 好的藝術品必須表現出旺盛的生命力與靈性
(B) 藝術品的背後都傾注了創作者的思想及精神
(C) 藝術品只是創作者主觀的表達，不具普遍性
(D) 藝術品能否不朽，端看作者付出心力的多寡。
- () 4. 「船來了，但乘客只我一人，船夫定定的坐在船頭等人。我坐在船尾，負責邀和風，邀麗日，邀偶過的一片雲影，以及夾岸的綠煙。沒有別人來，那船夫仍坐著。兩個小時過去了。我覺得我邀到的客人已夠多了，滿船都是，就付足了大夥兒的船資，促他開船。他終於答應了。」(張曉風 常常，我想起那座山) 文中的「大夥兒」指的是下列何者？
- (A) 同行的友人 (B) 渡頭的美景
(C) 岸邊的旅客 (D) 作者的影子。
- () 5. 「在生活中隨時隨地都能發現藝術。你不一定非要找到一處舉世公認的藝術勝地，也不必親眼看到某位享譽全球的藝術家。當你面對別人傾注心血的作品時，藝術的魔力就會產生。」這段文字的含義，與下列何者最接近？
- (A) 萬物靜觀皆自得 (B) 情人眼裡出西施
(C) 心有靈犀一點通 (D) 放之四海而皆準。
- () 6. 「忽然想起／但傷感是微微的了／如遠去的船／船邊的水紋……」(霓虹 水紋) 這段詩句給人的感覺，與下列何者最相似？
- (A) 有些是過眼雲煙，倏忽即逝
(B) 有些是熱鐵烙膚，記憶長存
(C) 有些像是飛鳥掠過天邊，漸去漸遠
(D) 不去想，什麼都沒有，一旦思想起，便歷歷如繪。

- () 7. 「元宵節即將來臨，臺北市立動物園大貓熊圓仔也化身『花生湯圓』，圓仔超喜歡在木屑裡翻滾，為了讓圓仔玩個盡興，保育員還訂了一個木框在裡面灑滿木屑，才不會越玩越少。除了圓仔，媽媽圓圓也是木屑迷，總是抹得全身都是，母女倆經常變成『花生湯圓』或『花生麻糬』，意外成了元宵節的應景『美食』。」從這段元宵節的相關報導，可以得知下列哪一項訊息？
- (A) 文中的「花生」指的是木屑 (B) 圓仔被扮成花生湯圓的模樣
(C) 圓圓和媽媽圓仔都是木屑迷 (D) 保育員在圓仔身上灑滿木屑。

六、題組：(每題 2 分，共 16 分)

(一)

我最喜歡放學後，從學校到返家的那一段時光。

往往我們一出校門，一脫離糾察隊記名字的監視，就路隊大亂或各自重組，也許去影劇五村那個海軍村，也許去內湖一村，那是陸軍的村子，不像空軍海軍的村子有趣好玩，也許到這些村子後的小山陵去遊蕩探險。山中的零星墳墓充滿鬼故事，水塘和梯田狀菜園間，有我深深熟識的野草開花，其特有的植物幽微香味，我至今不忘。

也許我們到山陵後務農的同學家，與我們爭前三名的她，就在四合院中的晒穀場，以長條木凳為桌、小木凳為椅在寫功課，好令人吃驚。如今，那晒穀場應該已是內湖 瑞光路上某電子企業總部了吧！

月考考完的下午，我們就遠征到山陵後，再走無數塊稻田後的磚窯場。那裡天曠地遠，站著便浮現僅會的幾句詩，好比那齊齊被秋風拂過，因此一頓一挫的五節芒：「天蒼蒼，野茫茫，風吹草低見牛羊」。等那日落磚窯廠後，便真是「大漠孤煙直」了。

(改寫自朱天心 眷村裡的遊戲)

- () 1. 下列何者不是作者放學到返家的那段時光所做的事？
- (A) 到小山丘探險 (B) 到各眷村遊逛
(C) 去同學家串門子 (D) 在路邊攤大快朵頤。
- () 2. 「如今，那晒穀場應該已是內湖 瑞光路上某電子企業總部了吧！」這句話給人的感覺，可用下列哪個詞語形容？
- (A) 萬事皆休 (B) 滄海桑田 (C) 物是人非 (D) 目空一切。

(二)

隨著牛郎 織女神話傳說的深入人心，牛郎和織女廣泛的受到人們的同情和尊敬。因為織女心靈手巧，所以，每年到七月初七，我國許多地方的婦女在這一天要舉行別緻的活動。少女少婦們趁著織女和牛郎相會團圓、心情愉快的時候，祭祀她，向她乞求靈巧。因此，人們又把七月初七稱為「女兒節」或「乞巧節」。

古代對「乞巧」這一活動很重視，節前要張燈結綵，搭乞巧樓，陳設瓜果，婦女兒童，皆著新衣。這種乞巧習俗，在漢代已初見端倪。到魏 晉 南北朝時，乞巧習俗已極為普遍。到唐時，乞巧習俗更為盛行。

乞巧活動形式很多。還有一種是「卜巧」。唐玄宗與妃子於是日良宵，在華清宮歌舞會宴。宴後讓宮女們各捉一隻蜘蛛，放在首飾盒中，看第二天是否結網，以結網疏密、網形周正與否來確定是否得巧。如果蛛網結得周密，就算乞的巧多。

乞巧，能否使人心靈手巧？當然不會。「巧」是乞不來的。俗話說：「三天不動手生，三天不念口生。」世上只有「熟能生巧」，「一回生，二回熟，三回巧」，「巧」是從熟中來的。

(改寫自蓋國梁 七夕乞巧)

- () 3. 根據本文，七月初七又稱為「乞巧節」的原因為何？
- (A) 織女和牛郎在這天巧妙相會，令人羨慕，乞求團圓
- (B) 七月正逢鬼月，這天民間有布施乞丐的傳統習俗
- (C) 女性在這天祭祀織女，向她乞求手藝靈巧
- (D) 宮中舉行捉蜘蛛比賽，以捉到的數量判定手巧與否。
- () 4. 關於「乞巧」活動的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 節前須張燈結綵，搭樓設果，以示對活動的重視
- (B) 「卜巧」是唐朝七夕的活動，於華清宮舉行
- (C) 「卜巧」以蛛網的疏密與形狀為得巧與否的依據
- (D) 南北朝時，乞巧習俗已初見端倪，唐時更為盛行。
- () 5. 「三天不動手生，三天不念口生。」這句話強調何者的重要性？
- (A) 節儉 (B) 勤勞 (C) 習慣 (D) 磨練。

(三)

小時候，看電影不是在戲院，而是看「露天電影」，也就是現在俗稱的「蚊子電影院」。每到暑假，眷村裡偶爾會放電影，尤其是過去所流行的黑白歌舞國片，這種電影會將音樂、歌唱、舞蹈編入劇情。還記得有一部老片風雨桃花村，裡面有一首插曲賣湯圓，歌詞至今居然沒忘，還能朗朗上口的唱出來。

「蚊子電影院」幾乎都設在眷村口的通道上，這裡是村子裡最寬敞的空地。夏天的夜晚，空曠之地清風徐徐、蚊子很多，家家戶戶攜家帶眷的端著小板凳和扇子，高矮不齊、一排排的圍坐在一塊白色大布幕的前後。不想看電影還得閃躲前排觀眾的後腦勺，其實布幔的背面也是不錯的選擇，能不受干擾的觀賞電影畫面，反正國片都有配音，也就無所謂看的是正面或反面。倒是隨風飄動的布幕，讓「影中人」不時的變形扭曲，雖然讓人覺得美中不足，卻是我小時候最簡單的快樂！

記得小學五年級吧，每逢假日的晚上，我會帶著弟妹和隔壁鄰居的孩子，幾個小蘿蔔頭各自帶著小椅子，走上一段路，到附近的婦聯五村去看電視——這算是我們第一次接觸蚊子電影院的經驗。如果按照正常的路途去看電視，得先從婦聯四村口出來，沿著馬路走完一段不算短的路程，才能到達雜貨鋪看免費的電視。但是為了節省時間要抄近路，村裡的孩子都知道不用「捨近求遠」，走進婦聯五村後，沿著圍牆會看見一個緊挨著圍牆邊，水泥砌成的大垃圾箱，踩在垃圾箱的木蓋子上，就能順勢爬上不高的矮牆，然後從牆頭輕鬆的一躍而下！牆外不遠，就是路口轉角的雜貨鋪啦！

雜貨鋪外頭看電視的人非常多，大人小孩都有備而來的帶著小椅子和扇子。過去的電視臺很少，播映的節目有限，幾乎是晚上十一點前就收播了，只要一聽到國歌響起，大家就知道播映完畢、各自散會、由原路打道回府吧！

最近經常想起這段似有若無的記憶，那天和弟妹們一起團聚過中秋節，也聊起許多孩提時代有趣的陳年往事，弟弟居然說：「姐，我記得你帶我們翻牆看電視，還帶著小椅子哪！」啊！那逝去的童年真令人懷念，還有那段屬於懷舊時光的蚊子電影院。

(改寫自邱榮蓉 蚊子電影院)

- () 6. 根據本文，下列何者說明最正確？
- (A) 由第一段可知作者偏愛歌舞片，所以片中歌曲都能順口唱出
- (B) 由第二段可知觀賞露天電影是當時許多大人小孩的共同愛好
- (C) 由第三段可知進出眷村的交通相當不便，往往需要翻山越嶺

(D) 由第四段可知眷村的民風純樸，人人都過著日落而息的生活。

() 7. 根據最末段的文意，下列何者最適合說明作者對這段孩提往事的印象？

(A) 記憶非常深刻，長大之後依然牢牢記在心裡

(B) 一下子就消逝不見了，來不及感到眷戀不捨

(C) 再美好的事物，都會隨著時間漸漸消逝，無法長存

(D) 不去想時，以為早已忘懷，但一想起卻又懷念不已。

() 8. 根據本文，下列關於「蚊子電影院」的敘述，何者最正確？

(A) 電影在播映完畢之前，末尾一定會播放國歌

(B) 以前畫質不優，劇中人物常變形扭曲，美中不足

(C) 作者初次接觸蚊子電影院的經驗是看黑白歌舞國片

(D) 架設的地點通常會選在村子裡最寬敞、空曠的地方。

試題結束

祝大家寒假健康平安快樂

＼ (• u •) ／

Class : Number : Name:

一：聽力測驗題；基本問答，根據聽到的內容，選出合適的回應 10%（每題二分）

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

二：填充題；6-15 題，答案可能不只一個字 30%（每題二分）

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.

三：選擇題 40%（每題二分）

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.

四. 寫作練習 20%（每題二分）

1. What can't we do in the showroom? (依事實回答; 勿用簡句形式回答)
2. 那些小朋友在夜市邊吃小吃邊自拍。 (請翻譯成英文)
3. You are all in. (請翻譯成中文)
4. What can Super 4 do to save the Solomon Islands? (勿用簡句形式回答)
5. Karen is looking at <u>the artwork</u> . (請造原問句)
6. Is bubble milk tea yummy to you? (依事實回答; 勿用簡句形式回答)
7. Are the cats sleeping on the grass? (請先肯定簡答, 再詳答)
8. What time is the basketball game? (見圖 A; 勿用簡句形式回答)
9. What are your friends doing? (見圖 B; 勿用簡句形式回答; 請兩個遊戲都寫出來)
10. Why is the Earth in danger? (依事實回答; 勿用簡句形式回答)

請交答案卷即可

Class : Number : Name:

一:聽力測驗題;基本問答,根據聽到的內容,選出合適的回應 10% (每題二分)

- () 1. (A) It's our breakfast.
(B) Let's look for the ticket.
(C) It's for the basketball game.
- () 2. (A) Line up.
(B) At seven thirty.
(C) In the meadow.
- () 3. (A) It's a clock.
(B) It's ten o'clock.
(C) It's at eight thirty.
- () 4. (A) I'm feeding my dog.
(B) It can't move anything.
(C) Isn't he sleeping under the table?
- () 5. (A) It's fine.
(B) Take a bite.
(C) No problem.

二:填充 30% (每題二分)

A: 字彙填充 (每題二分)

- ☉ There are some monkeys in the m 1. ns.
- ☉ There are some frogs in the l 2. e.
- ☉ I am a m 3. r of the school music club 社團
- ☉ This r 4. t is very famous, and I like its stinky tofu and oyster omelet so much.
- ☉ It's easy. E 5. n the little boy can do it.

B: 詞類變化; 請根據前後文作適當的變化; 變化之後, 答案可能不只一個字

- ☉ Speedman is drawing, not 6. (read) .
- ☉ Dear, 7. (use) this cloth shopping bag, please.
- ☉ It's 7:30 a.m. She 8. (jog) near the bridge.
- ☉ See? Samantha 9. (attack) my classmates. I am so afraid 害怕的.
- ☉ 10. (take) the metro. And we can arrive 到達 the shop fast.
- ☉ I 11. (have) some good friends at school now.
- ☉ The baby 12. (sleep) on the bed. Be quiet, please.
- ☉ Kevin: (on the phone) Are you studying at home right now?
Jay: No, I 13. (picnic) with my friends outside the Chimei Museum.
- ☉ Aunt Mary 14. (swim) in the river, but Leo isn't.
- ☉ I can't let the ice 15. (melt) in a short time.

三:選擇題 40% (每題二分)

- ☉ The dog is 1. It's hungry and waiting for his food.
(A)sit (B)sitting (C)sit down (D)sitting down
- ☉ The actress is 2. famous. Many people know her.
(A)dear (B)near (C)about (D)super
- ☉ Leonard: What can you do 3. the party?
Howard: I can bring some food.
(A)with (B)for (C)in (D)at
- ☉ Taylor: For the Earth, can you cut down food waste and recycle?
Jacob: 4.
(A)That's right. (B)No sweat. (C)No, thanks. (D)I'm OK.

- ☺ **Jessica:** The bears can't live 住 on melting ice.
Mike: 5.
 (A)They can run. (B)They're in danger. (C)They are safe. (D)They are big.
- ☺ **Kelly:** 6.
Jessica: Yes. It can even ride a bike.
 (A)Can the boy dance? (B)What can your cat do?
 (C)Can the monkey catch a ball? (D)Where does the boy ride a bike?
- ☺ Your mother is very young. She 7. your sister.
 (A)is liking (B)like (C)can like (D)is like
- ☺ Sh... Don't be too noisy. Samantha is 8. a video call now.
 (A)with (B)for (C)in (D)on
- ☺ I enjoy playing 9. my smartphone in my everyday life. I can not lose it.
 (A)with (B)for (C)in (D)on
- ☺ Look at the 10. in the sky 天空. They are so bright 明亮的.
 (A)stars (B)moons (C)suns (D)seas

Anita : Let's take the time machine.

Jacob : Wow! That's so cool.

Anita : Yes. We are in the Tang Dynasty 唐朝 now. Look! Those beautiful women are talking.

Jacob : Beautiful women? They are heavy!

Anita : Beautiful women in the Tang Dynasty are heavy.

Jacob : Is that man Meng Hao-ran? Is he reading his poem 詩?

Anita : Yes, he is. It is a good poem.

Jacob : Who is the man sitting behind him?

Anita : He is Meng Hao-ran's friend, Wang Wei.

Jacob : Is he painting?

Anita : Yes. He is painting. He is a good poet 詩人, too. They are great artists 藝術家.

- () 11. Who is "he"?
 (A) Wang Wei. (B) Meng Hao-ran. (C) Jacob. (D) Anita's friend.
- () 12. What is Wang Wei doing?
 (A) He is reading his poem.
 (B) He is looking at a woman.
 (C) He is painting.
 (D) He is writing a poem.
- () 13. Who is using 使用 the "time machine"?
 (A) Hank. He's writing a poem at home.
 (B) Jane. She's reading Meng Hao-ran's poem in class.
 (C) Bill. He's watching Wang Wei's pictures in a museum.
 (D) Sandy. She's going to 1970 and see her father again.

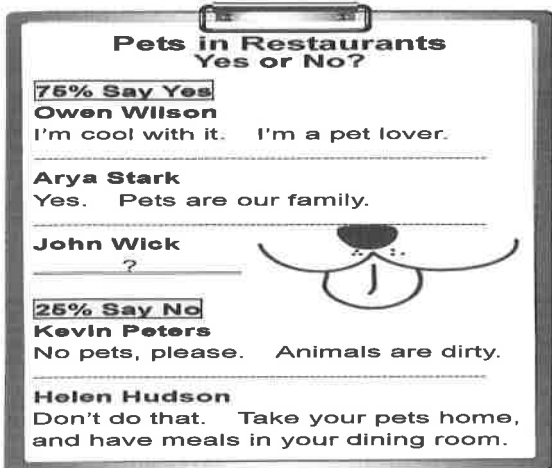
Lisa's Schedule

09:20-10:30	paint
10:30-11:00	do English homework
11:15-13:05	have lunch with Kelly
13:20-14:00	take a nap
14:00-15:30	read
15:30-16:00	walk Bailey in the park

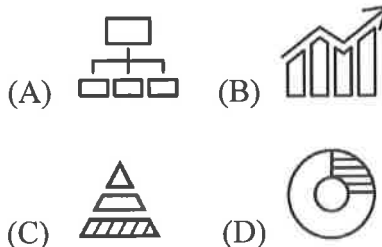
schedule 計畫表 take a nap 午睡

- () 14. Lisa is talking to Claire about her English homework. What time is it?
 (A) A quarter to ten. (B) A quarter past ten.
 (C) A quarter to eleven. (D) A quarter after eleven.

- () 15. It's half past eleven in the morning. What's Lisa doing?
 (A) She's taking a nap.
 (B) She's eating lunch with Kelly.
 (C) She's cooking lunch with Kelly.
 (D) She's walking Bailey in the park.



- () 16. What might 可能 John Wick say?
 (A) No way. They are not my pets.
 (B) It's not a problem for me.
 (C) The cute dog is a gift from my wife.
 (D) Please follow the rules. No pets here.
- () 17. Choose 選擇 a chart 圖表 for the result 結果.



- () 18. How old is William on December 25?
 (A) He is six. (B) He is eight.
 (C) He is fifteen. (D) He is twenty-five.
- () 19. Which 哪一個 is true?
 (A) It's 18 : 20. People are preparing gifts.
 (B) It's 18 : 30. People are celebrating Ms. Watson's birthday.
 (C) It's 19 : 30. People are going home.
 (D) It's 19 : 45. People are having a good time at the party.
- () 20. Which is NOT true?
 (A) William's birthday is on Sunday.
 (B) William lives on 183 Hope Street.
 (C) The party is in the morning.
 (D) William has no brothers or sisters.

Birthday Party

Celebrate with us!

Our only son William is celebrating his 15th birthday. Let's sing and eat cakes!

Sunday, December 25
 18:30~20:30

183 Hope Street (Our House)

From: Mr. and Mrs. Watson

※ No need to prepare gifts.
 Just come and have fun with us.

📖 celebrate 慶祝 December 十二月 street 街

四. 寫作練習 ; 請根據提示作答 20% (每句二分)

圖 A

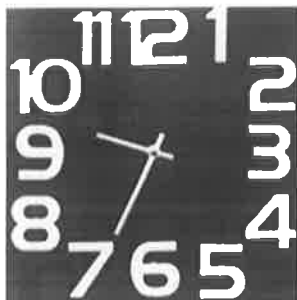
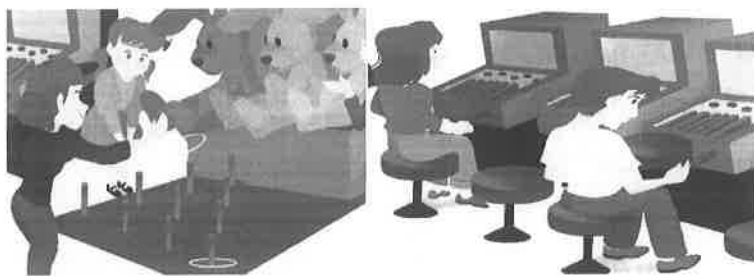


圖 B



Have a great winter vacation!
Don't forget to do what you should do.

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 1 學期 7 年級數學科第三次段考試卷

班級： 姓名： 座號： 讀卡 V 答案卷

一、選擇題：每題 3 分，共 30 分

- () 下列何者為一元一次方程式？
(A) $x+2y=4$ (B) $4x^2+1$ (C) $\frac{1}{3}x+\frac{1}{4}$ (D) $11x+2=0$
- () 若 $-7x-10$ 的一次項係數為 a ，常數項為 b ，請問 $a-b = ?$
(A) -17 (B) -3 (C) 3 (D) 17
- () 下列式子化簡後何者與其他三項不同？
(A) $2x+x+4+1$ (B) $-6x+6+8x-5$
(C) $2(x+1)-1$ (D) $-2(-x-\frac{1}{2})$
- () 下列敘述何者錯誤？
(A) $1x=x$ (B) $-1x=-1+x$ (C) $0x=0$ (D) $3\frac{1}{2}x=\frac{7}{2}x$
- () 若 $x=-1$ ，請問下列何者的值最大？
(A) $10x+4$ (B) $-10x+4$ (C) $10x-4$ (D) $-10x-4$
- () 化簡 $\frac{5}{12}x(-\frac{9}{10}x) = ?$
(A) $\frac{3}{8}x$ (B) $-\frac{3}{8}x$ (C) $\frac{7}{19}x$ (D) $-\frac{7}{19}x$
- () 化簡 $\frac{2x-6}{3} - \frac{2x-1}{4} = ?$
(A) $2x-21$ (B) $\frac{2x-21}{12}$ (C) $2x-27$ (D) $\frac{2x-27}{12}$
- () 解一元一次方程式 $6x=2x$ ，請問下列正確的有幾項？
甲：將等號兩邊 $\div 6$ ，得到 $x=\frac{1}{3}x$ ，所以 $x=\frac{1}{3}$
乙：將等號兩邊 -2 ，得到 $4x=0$ ，所以 $x=0$
丙：將等號兩邊 $\div x$ ，得到 $6=2$ ，所以無解
丁：將 $x=2$ 代入等號右式， $x=6$ 代入等號左式，得到 $12=12$ ，所以 $x=2$ 或 6
(A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3
- () 下列敘述何者正確？
(A) $2x=2+x$ (B) $x^2=2 \cdot x$
(C) $2x^2=2x \cdot 2x$ (D) $2x+5=x+x+5$

10. () 以下為解一元一次方程式 $\frac{5x-6}{2} + \frac{2x+1}{3} = 1$

的過程，請問在哪個步驟開始算錯？

步驟一： $3(5x-6)+2(2x+1)=1$

步驟二： $15x-18+4x+2=1$

步驟三： $19x=17$

步驟四： $x=\frac{17}{19}$

(A) 步驟一 (B) 步驟二 (C) 步驟三 (D) 步驟四

二、填充題：每題 4 分，共 40 分

- 若 $-5x=-20$ ，則 $x=$ _____。
- 若 $x-23=2x-23$ ，則 $x=$ _____。
- 若 $3x+2=5x-4$ ，則 $x=$ _____。
- 若 $2(2x+3)+3=5-3(-x-4)$ ，則 $x=$ _____。
- 若 $3\{2-5x+[x-3(4x+1)]\}=30$ ，則 $x=$ _____。
- 若 $\frac{4}{3}x = \frac{3}{2}x - 11$ ，則 $x=$ _____。
- 若 $\frac{-5x-6}{8} + \frac{4x+5}{6} = -7$ ，則 $x=$ _____。
- 若 $17^{3x} = 17^7 \div 17^{2x}$ ，則 $x=$ _____。

9. 若 5 個連續奇數中，第 2 小的奇數為 x ，則這 5 個奇數的總和為多少？_____。(答案用 x 表示。)

10. 假設糖果一顆 x 元餅乾一包 50 元，若小李買了 5 顆糖果及 2 包餅乾，則小李總共花了多少元？_____。(答案用 x 表示。)

三、綜合題：每題 5 分，共 30 分

(要有計算過程，否則 0 分)

1. 若 $x=5$ 為方程式 $2ax-10=30$ 的解，請問 $a=?$

2. 已知 5 年前小王爸爸的年齡是小王年齡的 6 倍；10 年後兩人相差 25 歲，請問小王今年幾歲？

3. 已知某二位數的十位數字與個位數字和為 15，若將某數的十位數字與個位數字對調後的新數減掉原數等於 -9，則某數為多少？

4. 澎湖黑糖糕因應花火節推出促銷活動，已知黑糖糕每盒成本為 x 元，若照成本加 5 成做為定價，再以定價打 85 折出售做為促銷活動，則黑糖糕每盒可以淨賺 22 元，請問黑糖糕每盒成本為多少元？

5. 文光國中校外教學搭乘遊覽車前往跨海大橋。已知去程速率為每小時 15 公里，回程速率為每小時 12 公里，交通時間來回總共花了 2 小時 15 分鐘，則文光國中與跨海大橋之間的距離是多少公里？

6. 小文、小光過年領完紅包互相討論彼此的壓歲錢，小文說：「我的千鈔張數剛好與百鈔張數相同呢！今年領到 6000 元。」小光說：「我的百鈔張數是千鈔張數的兩倍！但我只有領到 3600 元。」請問小文、小光的說法是否合理？(百鈔指 100 元鈔票，千鈔指 1000 元鈔票)

試題結束

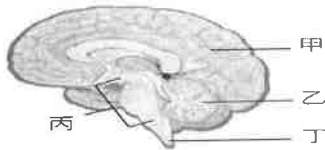
澎湖縣立文光國中110學年度第一學期第三次段考自然科試題

【答案需填入答案卡中】

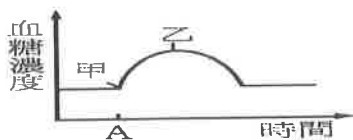
■讀卡

7年 ___ 班 座號：___ 姓名：_____

- () 關於神經元的敘述，下列何者正確？ (A)一般說來，細胞本體的長度比神經纖維長 (B)一個神經元由2至數個細胞構成 (C)不同的感覺受器由不同的神經元傳遞 (D)神經纖維為神經元細胞核所在。
- () 神經傳導途徑不經過大腦的行為屬於反射作用。試問下列何者屬於腦幹控制的反射作用？ (A)感覺有蚊子叮咬而用手去拍打 (B)吸入胡椒粉而打噴嚏 (C)手碰到很燙的東西立刻縮回 (D)邊聽音樂邊看書。
- () 下列何者的神經傳導途徑符合：受器→感覺神經→大腦→運動神經→動器？ (A)走入暗室，瞳孔擴大 (B)看綜藝節目而哈哈大笑 (C)看到球來，起腳踢球 (D)手碰到熱湯鍋，迅速縮回。
- () 附圖為人體中樞神經的示意圖，試問「手指碰到滾燙的鍋子後立刻縮回，並用冷水沖手指」這些反應的控制中樞依序分別為何處？ (A)甲、乙 (B)乙、丙 (C)丁、丙 (D)丁、甲。



- () 下雨時，我們所看到的雨像是一直線、連續的降下，關於此現象的敘述，下列何者錯誤？ (A)卡通影片的播放原理與此現象相同 (B)這是視覺暫留的關係 (C)跨年晚會所看到的煙火秀，原理與此現象相同 (D)這是感覺神經元傳遞刺激太快的原因。
- () 下列哪兩個神經傳導路徑是一樣的？甲.看到好球揮棒；乙.遇到心儀的偶像，臉部嘴角上揚微笑；丙.看到強光瞳孔縮小；丁.看到感人電影流眼淚；戊.聞到臭味用手摀住鼻子。 (A)甲乙 (B)甲戊 (C)丙丁 (D)乙丙。
- () 關於神經系統和內分泌系統的敘述，下列何者正確？ (A)神經系統由神經細胞所組成，內分泌系統由腦垂腺、甲狀腺和唾腺等腺體所組成 (B)神經系統的作用快速但短暫，而內分泌系統的作用則緩慢但持久 (C)神經系統的影響範圍較內分泌系統廣泛 (D)植物雖然沒有神經系統，但仍可靠內分泌系統產生的激素來感應環境的變化。
- () 下列哪些激素的分泌情形，會直接影響個體的生長？ (A)生長激素、甲狀腺素 (B)副甲狀腺素、腎上腺素 (C)甲狀腺素、腎上腺素 (D)甲狀腺素、胰島素。
- () 有關激素的作用，下列敘述何者正確？ (A)每一種激素在血液中的含量均固定，不受時間與環境的影響 (B)血液中只要有極少量的激素就可以發揮作用 (C)激素的分泌越多，越有利於生物體的生理運作 (D)激素除了藉血液運送以外，也可以藉由神經元運送。
- () 如附圖所示，為某人受驚嚇後血糖濃度的變化，若乙處表示胰島素開始作用，則甲處表示哪一種激素開始作用？ (A)性激素 (B)甲狀腺素 (C)生長激素 (D)腎上腺素。

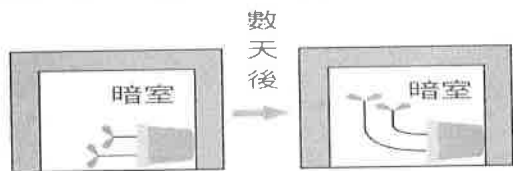


- () 附圖為女性內分泌腺的分布圖，試問圖中哪一腺體所分泌的激素不足，會使個體的生長遲緩，並影響智力發展？ (A)甲 (B)乙 (C)丁 (D)戊。



【背面尚有試題】

12. () 下列動物行為中，何者僅受到神經系統影響？ (A)追逐獵物時爆發潛力的花豹 (B)聽到主人命令而握手的小狗 (C)春季時換上繁殖羽的黑面琵鷺 (D)小蝌蚪長出四肢、尾巴逐漸消失變成青蛙。
13. () 關於動物行為的敘述，下列何者正確？ (A)所有行為都是因外界環境刺激所引起的 (B)大多數本能行為的意義都和生物的生存和種族的延續有關 (C)所有行為都是與生俱來的 (D)所有行為的模式都是固定不變的。
14. () 關於動物行為的敘述，下列何者錯誤？ (A)鳥類因體內性激素的作用，會表現出求偶、築巢等行為 (B)動物對光線、溫度、化學物質等環境刺激，產生趨向或背離的反應稱為趨性 (C)反射作用是動物經學習而獲得的行為能力 (D)反射作用有利於個體覓食、求偶或迅速逃離有害的環境刺激。
15. () 植物的根會朝向地面生長，稱為什麼？ (A)正趨地性 (B)正向地性 (C)負趨地性 (D)負向地性。
16. () 植物會接受環境中光線、地球引力的刺激而產生向性。關於向性的敘述，下列何者正確？ (A)動物對此類刺激產生反應的行為，也稱為向性 (B)一般而言，莖的生長方向是正向地性的表現 (C)葡萄攀附物體卷曲而上，也是屬於向性的一種 (D)含羞草受到碰觸葉子就會閉合，這也是向性的一種。
17. () 如附圖所示，將盆栽橫放在暗室數天後，莖的生長方向改變了，這是因為植物受到哪一種刺激的影響？ (A)光線 (B)水分 (C)地球引力 (D)溫度。



18. () 下列何者為植物感應外來刺激所表現的向性？ (A)鳳仙花在晝短夜長的週期下會開花 (B)捕蠅草的葉面有昆蟲停留時會閉合 (C)葡萄的卷鬚接觸到支柱時會彎曲攀附其上 (D)酢漿草到晚上時，葉片會下垂閉合。
19. () 若想讓秋天(晝短夜長)開花的菊花延遲到新年後才開，試問應如何控制？ (A)在夏天時縮短照光時數 (B)在秋天時延長光照時數 (C)增加水分的供應 (D)提高環境溫度。
20. () 動物都會呼吸，吸進氧氣排出二氧化碳；試問氣體在動物體內的運輸及恆定依靠哪些器官系統？ (A)呼吸系統、泌尿系統 (B)消化系統、循環系統、呼吸系統 (C)只依靠呼吸系統 (D)循環系統、呼吸系統。
21. () 下列何者為呼吸系統的主要功能？ (A)維持體內氣體含量的恆定 (B)維持體內養分的恆定 (C)維持體內溫度的恆定 (D)維持體內水分的恆定。
22. () 下列何者在人體中均維持穩定？甲.水分；乙.鹽類；丙.血壓；丁.氧氣；戊.二氧化碳；己.體溫。 (A)甲乙丁戊己 (B)甲乙丙丁 (C)乙戊己 (D)甲乙丙丁戊己。
23. () 關於人體器官系統與恆定性的維持，下列敘述何者正確？ (A)皮膚排出過多的水分及含氮廢物 (B)呼吸系統補充體內的養分 (C)循環系統運送氧氣、養分及細胞代謝廢物 (D)消化系統排出過多的熱與水分。
24. () 關於生物與維持其體內恆定性的敘述，下列何者錯誤？ (A)生長在乾燥環境中的仙人掌，具有針狀的葉，可以減少水分的蒸散 (B)捕蟲植物可藉由特殊的構造捕捉昆蟲並將其消化，以補充生長時所需的含氮物質 (C)人體藉由消化系統攝食、消化及吸收食物，以補充體內所需的養分 (D)人體主要藉由皮膚與外界進行氣體交換，以調節體內氧氣與二氧化碳的含量。
25. () 關於人體調節體溫恆定的敘述，下列何者錯誤？ (A)體熱增加時，排汗量增加，汗水的蒸發可帶走過多的熱量 (B)天氣寒冷時，發抖、打寒顫可增加體熱的產生 (C)天氣寒冷時，皮膚表面血液量增加以增加體熱 (D)天氣炎熱時，食慾降低以減少熱量產生。

【背面尚有試題】

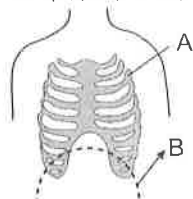
26. () 運動後臉色較紅潤的原因是什麼？ (A)皮膚表面血液量增加，加速散熱 (B)皮膚表面血液量增加，減少散熱 (C)皮膚表面血液量減少，加速散熱 (D)皮膚表面血液量減少，減少散熱。
27. () 下列動物中，哪一類不是外溫動物？ (A)魚類 (B)爬蟲類 (C)鳥類 (D)兩生類。
28. () 內溫動物無法利用下列哪一構造，來防止熱量散失？ (A)角質 (B)體表羽毛 (C)體表毛髮 (D)皮下脂肪。
29. () 燕姿取乾燥的氯化亞鈷試紙，放在鼻子前面，結果試紙由藍色變成粉紅色，這是因為呼出的氣體含有什麼成分？ (A)氧氣 (B)二氧化碳 (C)水蒸氣 (D)糖分。
30. () 已知蚯蚓可利用皮膚呼吸，若阿亮用膠水塗在蚯蚓的全身表面，結果不久蚯蚓就死亡了，這主要是何種原因所致？ (A)細胞無法獲得氧氣 (B)細胞無法獲得水分 (C)細胞無法獲得養分 (D)細胞無法排除尿素、尿酸等廢物。
31. () 附表為人呼吸運動（呼氣與吸氣）的比較，試問哪一項配對是錯誤的？

	吸氣	呼氣
(A) 肺	脹大	縮小
(B) 胸腔	擴大	縮小
(C) 肋骨	上舉	下降
(D) 橫膈	鬆弛上升	收縮下降

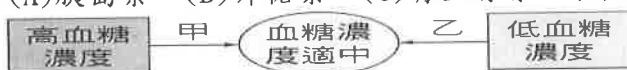
32. () 動、植物細胞的呼吸作用需要何種氣體？ (A)都需吸入氧氣 (B)都需吸入二氧化碳 (C)動物需吸入氧氣、植物吸入二氧化碳 (D)動物需吸入二氧化碳、植物吸入氧氣。
33. () 小文利用已萌芽的綠豆進行實驗，裝置如附圖。若干小時後，從漏斗倒入一杯清水，同時觀察澄清石灰水的變化。試問此實驗中倒入清水的目的為何？ (A)清洗錐形瓶 (B)將瓶內的氣體擠入試管中 (C)促使綠豆生長並快速產生氧氣 (D)促使綠豆生長並快速產生二氧化碳。



34. () 影響人呼氣與吸氣動作的最主要因素為何？ (A)肋骨的上升與下降 (B)肺部肌肉的收縮與舒張 (C)腹部體積的變化 (D)走路步伐大小。
35. () 試根據附圖判斷，人體在呼氣時胸腔會如何變化？ (A)A 部分上升，B 部分下降 (B)A 部分下降，B 部分上升 (C)A、B 部分都上升 (D)A、B 部分都下降。



36. () 關於生物的呼吸作用，下列何者正確？ (A)人體呼吸作用的控制中樞是腦幹 (B)植物呼吸時消耗二氧化碳，產生氧氣 (C)生物體藉由呼吸作用產生養分 (D)生物體內每個細胞皆會行呼吸作用。
37. () 如附圖所示，甲、乙分別代表某種可影響血糖濃度變化的激素，則「甲」最有可能是下列哪一種激素？ (A)胰島素 (B)升糖素 (C)腎上腺素 (D)性激素

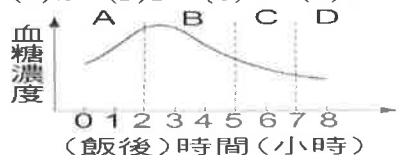


38. () 下列哪些激素會將肝糖轉變成葡萄糖供細胞利用？ (A)升糖素、胰島素 (B)升糖素、腎上腺素 (C)腎上腺素、胰島素 (D)只有胰島素。

【背面尚有試題】

39. () 附圖為小米吃飽飯後體內血糖濃度的變化情形，試問胰島素是在哪一個階段開始發生作用？

(A)A (B)B (C)C (D)D。



40. () 就目前所知，在正常情況下人體內胰島素的分泌量與下列何者有直接關係？ (A)腦垂腺激素 (B)升糖素濃度 (C)血糖濃度 (D)肝糖的量。

41. () 當胰島素分泌時可促使葡萄糖轉變成肝糖，這項生理作用對人體而言有何意義？ (A)肝糖可方便小腸吸收 (B)肝糖較容易穿透細胞膜 (C)肝糖較容易為肝臟所儲存 (D)肝糖在進行呼吸作用時比葡萄糖放出更多的能量。

42. () 下列人體的生理現象，何者不是排泄作用？ (A)糞便自肛門排出 (B)尿液自尿道排出 (C)汗液自皮膚排出 (D)二氧化碳自鼻孔排出。

43. () 泌尿系統為人體的排泄構造之一，關於泌尿系統的敘述，下列何者正確？ (A)此器官系統是人體唯一可排出代謝廢物的地方 (B)此器官系統只和水分的恆定有關 (C)當血液中的水分過少時，此器官系統會讓人產生口渴的感覺 (D)當排汗量增加時，此器官系統的排尿量將會減少。

44. () 人體中，以下哪些器官具有排泄尿素的功能？甲. 腎臟；乙. 肺；丙. 皮膚。 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)只有甲 (D)只有乙。

45. () 關於人體腎臟排出蛋白質代謝後產生之廢物的過程，下列敘述何者正確？ (A)主要是尿素從動脈進入腎，經尿道排出 (B)主要是氨從動脈進入腎，經靜脈排出 (C)主要是尿酸從動脈進入腎，經靜脈排出 (D)氨從動脈進入腎，由腎合成尿素，經尿道排出。

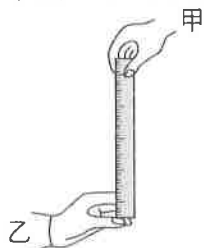
46. () 泌尿系統為人體的排泄構造之一，關於泌尿系統的敘述，下列何者正確？ (A)此器官系統是人體唯一可排出代謝廢物的地方 (B)此器官系統只和水分的恆定有關 (C)當血液中的水分過少時，此器官系統會讓人產生口渴的感覺 (D)當排汗量增加時，此器官系統的排尿量將會減少。

47. () 人體內「產生氨」、「形成尿素」、「形成尿液」的場所分別為何？ (A)肝臟、腎臟、膀胱 (B)腎臟、輸尿管、膀胱 (C)細胞、肝臟、膀胱 (D)細胞、肝臟、腎臟。

48. () 關於人體排泄過程的敘述，下列何者正確？ (A)腎臟可將細胞產生的氨轉為尿素 (B)皮膚是人體排除尿素的主要構造 (C)葡萄糖經細胞代謝後會產生有毒性的氨 (D)二氧化碳亦屬於代謝廢物，須設法排出體外。

49. () 人的體溫必須要維持在一定的範圍內，而身體需要的熱能主要是來自於何者？ (A)心臟的搏動 (B)肌肉的收縮 (C)養分的分解 (D)脂肪的保溫。

50. () 甲測試乙的反應時間如附圖所示，試回答下列問題：



尺滑落的距離(cm)	20	22	24	26	28	30
反應時間(秒)	0.20	0.21	0.22	0.23	0.24	0.25

若乙接受測試5次，尺滑落的距離分別為：26cm、26cm、24cm、22cm、22cm，則根據附表推測乙的平均反應時間應為幾秒？ (A)0.20秒 (B)0.22秒 (C)0.24秒 (D)0.25秒。

【試題結束—文光國中7年級、自然科】

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 1 學期第 3 次成績評量 7 年級歷史科試卷

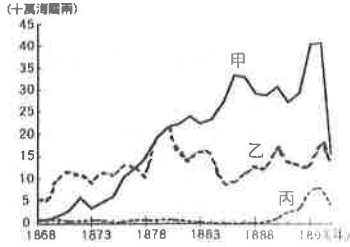
班級：

姓名：

座號：

讀卡 答案卷

一、 單選題(1~15 題，每題 2 分；16~20 題，每題 1 分，共 35 分)

- () 1. 「陳賴章」墾號：康熙 48 年，由泉州人陳憲伯；陳逢春、賴永和等人合組開發台北盆地；「金廣福」墾號：道光年間，由廣東、福建的移民共同成立，開墾新竹、苗栗一帶的土地。上述為清代臺灣土地開發史上重要的墾號，請從文中判斷，這些墾號經營模式的共同特色為何？ (A)開發臺北盆地 (B)合股合資經營 (C)閩客族群合作 (D)侵占番界土地。
- () 2. 玉嘉看到一張臺灣在清帝國時期的重要出口商品統計表，如附圖所示，由圖中可知當時最重要的出口商品為甲、乙、丙商品，這三樣商品按照順序來看應該是下列何者？
- 
- (A)茶、糖、樟腦 (B)糖、茶、樟腦
(C)樟腦、茶、糖 (D)樟腦、糖、茶。
- () 3. 清帝國時期，大家為了爭奪資源，常引發紛爭，造成民間械鬥頻傳。在這種情況下，下列何者最容易被利用，來壯大自己的勢力，也造成更嚴重的治安問題？
- (A)傳教士 (B)羅漢腳 (C)平埔族原住民 (D)高山族原住民。
- () 4. 臺灣開港後，社會風貌不同於以往，下列何者為當時的社會景象？
- (A)鹿港茶葉加工區，茶香處處 (B)雞籠開放開港通商，隨處可見糖廊林立
(C)傳教士來臺設立學校、從事醫療 (D)安平開始設立郊商，貿易興盛。
- () 5. 開港通商對臺灣社會造成很大的影響，也對原住民族群產生巨大的衝擊，除了西方宗教的傳入、對原始山林的破壞等情況之外，清廷的「開山撫番」行動，導致原住民族嚴重的死傷。下列哪一事件即是清帝國治理時期的原漢衝突事件？
- (A)郭懷一事件 (B)大肚王國事件 (C)大港口事件 (D)牡丹社事件。
- () 6. 清帝國時期，全臺灣灌溉面積最大的水利設施，為下列何者？
- (A)曹公圳 (B)八堡圳 (C)瑠公圳 (D)貓霧揀圳。
- () 7. 清帝國時期，臺灣有三大貿易港口：「一府、二鹿、三艋舺」，這三大貿易港口往來的貿易活動繁盛，帶動起周遭經濟的繁榮。請問：這三大港口主要進行貿易的對象為何？
- (A)日本 (B)東南亞 (C)中國大陸 (D)歐美各國。
- () 8. 清帝國時期，臺灣與中國大陸間的貿易興盛，當時臺灣主要的出口貨品為下列何者？
- (A)稻米、茶葉 (B)茶葉、樟腦 (C)樟腦、紡織品 (D)蔗糖、稻米。
- () 9. 臺灣北部曾有「一府、二鹿、三艋舺」的稱呼，試以此語為線索，推測清帝國時期臺灣的發展有何特色？
- (A)北中南三個港口同時發展，促使臺灣經濟日趨繁榮
(B)由南部逐漸向北部發展，由港口貿易帶動周邊地區的繁榮
(C)三個地區先後成為臺灣的政治行政中心
(D)清帝國時期，清廷重視此三地的戰略地位，先後築城以便防守。
- () 10. 威廉是十九世紀後期的英國商人，想要採購臺灣的特產商品運往歐洲銷售；經考察後，他決定在靠近產地的淡水設置貿易據點，以便降低運輸成本。以此研判，威廉最有可能從事何種商品的貿易？
- (A)蔗糖 (B)茶葉 (C)稻米 (D)中藥材。
- () 11. 某部書中內容寫著：「清帝國時期，我們這裡是全臺灣茶產地的加工集散地，至少提供了上萬個就業機會，當然也造就了許多富豪。」這段資料最可能引自以下哪一本書？
- (A)《穿越時空看安平》 (B)《鹿港文化之旅》
(C)《臺灣開發史——基隆篇》 (D)《大稻埕古蹟情懷》。
- () 12. 小旭上網訂購桌球練習球時，發現傳統「賽璐珞」球因易燃而漸被新型的塑料球取代，店家因而特價大出清。小旭再查「賽璐珞」的成分，發現它竟含有清帝國時期臺灣產量曾居世界第一的○○。請問：○○最可能是下列何者？ (A)茶葉 (B)蔗糖 (C)樟腦 (D)稻米。

【第 1 頁結束 背面尚有試題】

- ()13. 清帝國時期，早期來臺的漢人在宗族祭祀上，最先是以祭拜何種對象為主？
(A)唐山祖 (B)開臺祖 (C)媽祖 (D)三山國王。
- ()14. 清廷統治臺灣後，官逼民反的事件頻傳。請問：康熙末年爆發了何人抗清事件？
(A)林爽文 (B)戴潮春 (C)朱一貴 (D)郭懷一。
- ()15. 臺灣開港之後，來臺的外國人除商人以外，以何種身分的人士居多？
(A)文學家 (B)教育家 (C)傳教士 (D)航海家。
- ()16. 臺灣開港通商後，有一傳教士來到臺灣北部，除傳教外，還興辦醫院、創立學校，今天真理大學內古色古香的理學堂大書院即為其所設。請問：這位將一生奉獻給臺灣的傳教士為何人？
(A)馬偕 (B)沈有容 (C)顏思齊 (D)馬雅各。
- ()17. 看西街醫館是臺灣第一間西式醫院，西元 1865 年由英國蘇格蘭長老教會的傳教士所創設。西元 1900 年以後稱為「新樓醫院」。請問：這位傳教士是下列何者？
(A)馬偕 (B)施琅 (C)韋麻郎 (D)馬雅各。
- ()18. 據《馬偕日記》記載，為擴展基督教傳播，馬偕自雞籠出發，沿途經過：暖暖→三貂嶺古道→頂雙溪→新社→草嶺古道，然後下山抵達宜蘭的頭城，並於當地的打馬煙社過夜。旅途期間，他尋找當地原住民組織成護衛隊，避免受到攻擊。請問：馬偕牧師的護衛隊最可能由哪一原住民族組成？
(A)阿美族 (B)西拉雅族 (C)噶瑪蘭族 (D)賽德克族。
- ()19. 西元 1815 年(嘉慶 20 年)，漢人郭百年招募 1000 多位壯丁進入水沙連地區(今南投縣埔里鎮)開墾，之後趁當地部落集合青壯年到山中打獵時，闖進部落進行掠奪，將數百頭牛隻、數百石稻穀，以及墳墓中的陪葬品掠奪一空。殘存的原住民無力抵抗下，只能遷往其他地區居住。造成上述平埔族人遷離故鄉的主因最可能是下列何者？
(A)漢人開墾下的入侵 (B)天災造成資源匱乏 (C)原住民爭奪地盤的內鬨 (D)居住地爆發瘟疫。
- ()20. 在清帝國治理下，有關平埔族「漢化」歷程的敘述，下列何者為非？
(A)漢人挾帶強大的文化與人群優勢 (B)部分漢人男子與平埔族女子通婚
(C)清廷推動平埔族漢化教育 (D)平埔族人長期自覺本身文化低落。

【試題結束—文光國中 7 年級 歷史科】

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 讀卡 答案卷

一、單一選擇題 (十五題，每題 2 分，共 30 分)

- () 21. 右圖為一則校園霸凌情境。此乃是侵害被霸凌學生在校園中何種權利？
 (A)身體自主方面的權利 (B)學習方面的權利
 (C)名譽及隱私方面的權利 (D)財產方面的權利
- () 22. 胖虎中午休息時間不但不睡覺，還一直發出怪聲音擾亂班上休息秩序，違反班規。有關胖虎的行為，下列敘述哪項正確？(A)學生有人身自由權，所以不會受到約束 (B)班規是大家共同訂定的，大家都要遵守 (C)對班規內容不滿的同學，可以不用遵守 (D)每個學生都有行動自由權，班規管不到
- () 23. 七年二班的同學正在班會中討論班費金額的問題，此時小夫卻舉手提議全班可以在星期日舉辦班遊活動，針對小夫發言離題的情形，此時同學們可以對主席提出哪項建議來處理這個狀況？
 (A)立即散會 (B)秩序問題 (C)臨時動議 (D)權宜問題
- () 24. 多數決為民主國家最常採用的表決方式。下列何者較適用「多數決」？
 (A)否決地球繞著太陽轉 (B)禁止太胖的同學參加運動會
 (C)否決臺灣有 101 大樓 (D)決定校慶化妝遊行的內容
- () 25. 依照學生自治的原則，開班會時，導師應扮演怎樣的角色？
 (A)可提示會議規則，並可參與表決 (B)可提示會議規則，但不可參與表決
 (C)可參與表決，但不可提示會議規則 (D)不可提示會議規則，也不可參與表決
- () 26. 和平國國會在野黨議員對閣揆進行質詢時，遭執政黨黨員擾亂，使質詢無法進行，此時在野黨議員可向主席提出哪種問題，讓質詢順利進行？
 (A)權宜問題 (B)秩序問題 (C)道德問題 (D)制度問題
- () 27. 班會是常見的學生自治活動，若七年一班在本週班會中剛好要決定班服標誌，則其應依循哪種會議程序來選定班服標誌？
 (A)動議→附議→討論→表決 (B)附議→討論→動議→表決
 (C)附議→動議→討論→表決 (D)動議→討論→附議→表決
- () 28. 文光國中九年三班同學針對班上旅行的事宜，依序提出甲、乙、丙三案，提案經附署後，主席宣布開始進行表決。此時，小花說：「主席，我有意見，現在還不能表決！」上述小花提出異議的理由應為何？
 (A)這個動議案不屬於學生自治範圍 (B)提案應經充分討論後，才能表決
 (C)小花用反對態度否決提案的內容 (D)須先請導師表達對這件事的意見
- () 29. 近來快樂里有部分居民在光天化日下遭搶，因此里長號召社區里民組成巡守隊。上述里長的做法最能表現哪種概念？
 (A)社區發展 (B)社區參與 (C)社區文化 (D)社區意識
- () 30. 右圖為公民老師在介紹社區時所舉的三個例子，根據內容判斷，老師可能在介紹什麼主題？
 (A)社區活動 (B)社區組織
 (C)社區意識 (D)社區環境

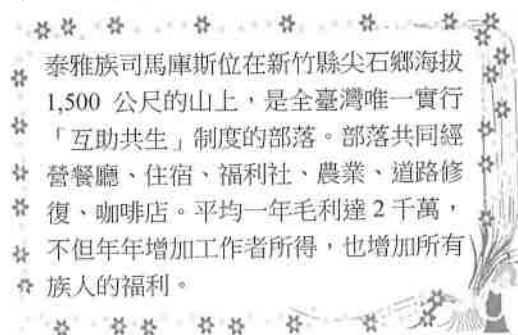


- 水花園社區管理委員會
- 三德社區發展協會
- 三重文史工作室

【第 3 頁結束—背面尚有試題】

- () 31. 日前發生社區金紙店因爆竹存放不當而爆炸，引燃熊熊大火而發生死傷。事實上，各地都有類似的違法情形，但是居民卻不願意檢舉。若要避免此種情形再度發生，居民一定要放棄哪種心態？
 (A)培養社區認同感 (B)培養社區意識 (C)個人自掃門前雪 (D)參與社區事務
- () 32. 花蓮縣馬太鞍部落的生態捕魚法，透過節制的捕魚維持魚隻的數量，創造生生不息的小生態系，這個方式值得你我學習與反省、同時也表現出何種精神？
 (A)認同部落、資源共享 (B)愛護自然、生機不息
 (C)分工合作、重視倫理 (D)尊老敬賢、階級嚴明
- () 33. 祖靈是許多原住民族的傳統信仰，原住民族多透過這樣的信仰來維持下列何者？
 (A)讓族人永保青春 (B)向祖靈獲得武力打下其他的部落 (C)形成規範族人的力量 (D)維持部落的食物來源
- () 34. 右表為臺灣某原住民族的歲時祭儀，依表中的資料判斷，這是哪個原住民族的祭儀？
 (A)泰雅族 (B)鄒族 (C)阿美族 (D)達悟族
- () 35. 下圖為泰雅族司馬庫斯部落的簡介。司馬庫斯部落此舉彰顯出部落在哪一方面的重要性？

祭儀	時間	內容
招魚祭	3月2日	呼喚飛魚到漁場
畫食祭	5月17日	這天過後，即可食用前一日的水和過夜的食物
收藏祭	6月22日	婦女可以收藏曬乾的飛魚
終止祭	7月1日	到下次飛魚來之前都不能再捕飛魚
終食祭	10月14日	到下次飛魚季來之前都不能再吃飛魚



- (A)傳統文化傳承 (B)傳統信仰重心
 (C)經濟活動中心 (D)基本政治組織

二、題組(五題，每題1分，共5分)

(一) 喬巴上傳了一段影片到網路上，內容簡介如下文：

這一群人……福安里是我們共同的家，我們一起努力，街道更乾淨，公園讓我們可以休憩，福安快報傳達你我的訊息，福安里是美麗的家。請問：

- () 36. 上文中的「這一群人」指的是社區組成的哪一個要素？
 (A)居民 (B)地區 (C)社區組織 (D)社區意識
- () 37. 上文所述「我們一起努力，街道更乾淨」，此類行動與下列哪一個概念的內涵相符合？ (A)凝聚社區意識 (B)社區參與活動 (C)發展社區組織 (D)整合社區資源
- () 38. 承上題，上述相關的行動，成敗取決於下列哪一個因素？ (A)政府的鼓勵與提倡 (B)企業公司的經費贊助 (C)居民的認同感及參與 (D)社區組織有效率的運作

(二) 下文是一則新聞報導。請問：

學生帳號被盜，發冒名告白文遭辱罵、校園霸凌事件再添一樁。

一名學生甲帳號遭同學乙盜用後，向另一名學生發文告白「我喜歡你」，此事經同學乙大肆渲染告知其他同學，學生甲身心受創。

- () 39. 上文中所述，同學乙盜用他人帳號發告白文的行為，已經使得學生甲哪一方面的權利受到嚴重侵犯？ (A)學習參與 (B)身體自主 (C)名譽隱私 (D)私有財產
- () 40. 上文中，學生甲面對同學乙的不當行為，下列何種因應方式是較正確的做法？
 (A)默默隱忍 (B)轉學逃避 (C)以牙還牙 (D)求助師長

【第4頁結束—背面尚有試題】

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 1 學期 第 3 次成績評量 7 年級地理科試卷

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 讀卡 答案卷

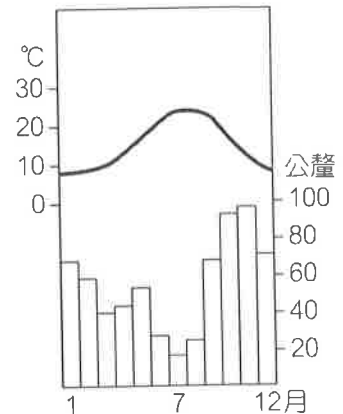
一、單一選擇題 (十題，每題 2 分，共 20 分)

- () 41. 構成天氣的因素中，除了氣溫、氣壓外，還有哪些項目？
 (A) 溼度、降水量 (B) 冷鋒、暖鋒 (C) 降水量、風 (D) 風向、風速
- () 42. 下表資料中關於天氣與氣候的比較，下列何者正確？

	甲：時間	乙：意義	丙：描述
天氣	長	大氣的變化	冬暖夏涼
氣候	短	大氣平均狀態	晴時多雲偶陣雨

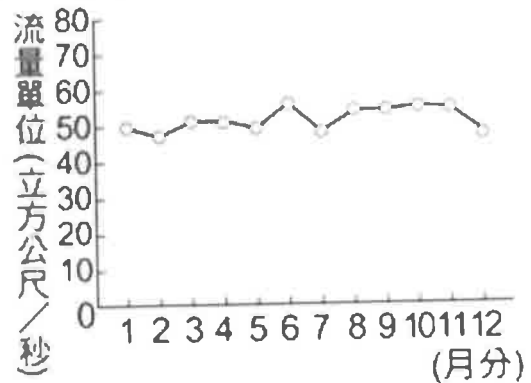
(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 三者都對

- () 43. 右圖為某地觀測站的氣候圖，圖中的曲線是代表哪項氣象因子的變化？(A) 降水量 (B) 氣壓 (C) 氣溫 (D) 風速
- () 44. 冷暖氣團相遇後形成鋒面，鋒面通過會使一地的氣溫產生變化，並提高降雨機率。下列甲乙丙為三種鋒面符號，何項是正確的名稱排列？



(A) 甲為滯留鋒 (B) 乙為冷鋒 (C) 丙為冷鋒 (D) 丙為滯留鋒

- () 45. 靜香想要預測明天的天氣，那麼他最好使用哪些圖？
 (甲) 衛星雲圖 (乙) 七月等溫線圖 (丙) 行政區圖 (丁) 地面天氣圖
 (A) 甲、乙 (B) 乙、丙 (C) 甲、丁 (D) 丙、丁
- () 46. 「□□來襲，數量龐大的虱目魚暴斃，讓養殖業者欲哭無淚，由於損失嚴重，未來幾個月虱目魚的價格將會上漲。」根據上述，文中的空格應是指哪種氣象災害？
 (A) 寒害 (B) 旱災 (C) 颱風 (D) 水災
- () 47. 有關水循環的順序，下列何者正確？
 (A) 蒸發→凝結→降水→逕流 (B) 蒸發→凝結→逕流→降水
 (C) 蒸發→降水→逕流→凝結 (D) 凝結→降水→蒸發→逕流
- () 48. 右圖為臺灣某條河川的月平均流量變化圖，由圖可知，該河川具有哪項特色？
 (A) 流域面積廣大 (B) 河川長度長
 (C) 流量穩定 (D) 含沙量大
- () 49. 水利資源局評估：「臺灣水資源供應各地不一，為了要供應□□大量的用水問題而興建水庫，如翡翠水庫、石門水庫等。」上述□□應填哪個地區？
 (A) 大臺北地區 (B) 大高雄地區
 (C) 大臺中地區 (D) 大臺南地區
- () 50. 「澎湖的地勢不高，最高的貓嶼也只有 79 公尺。」這種地形特色對澎湖產生哪種影響？(A) 農田面積廣大 (B) 水資源缺乏 (C) 交通往來便利 (D) 終年強風不斷



【第 5 頁結束—背面尚有試題】

