

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 2 學期第 1 次成績評量 7 年級國文科試卷

班級： 姓名： 座號： 讀卡 答案卷

一、國字注音(每題 1 分，共 10 分)

| | | | | |
|-------------|----------|-----------|--------------|---------------|
| 1. 開「尸乚ノ」自如 | 2 真「夕一ノ」 | 3. 羞「弓弓ノ」 | 4. 「尸弓 尸弓」淚下 | 5. 陳康肅公「尸弓ノ」射 |
| 6. 無「懈」可擊 | 7. 白「皚皚」 | 8. 雜「沓」 | 9. 「睨」之 | 10. 初聞涕淚滿衣「裳」 |

二、解釋(每題 2 分，共 10 分)

| | |
|----------|--------|
| 1. 朝「瞰」： | 2. 卻看： |
| 3. 王孫： | 4. 漫卷： |
| 5. 雜沓： | |

三、成語配合題(每題 1 分，共 10 分)

| | | | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|
| A | 釜底抽薪 | B | 痛抱西河 | C | 韞櫝藏珠 | D | 休戚與共 | E | 巴蛇吞象 |
| F | 高瞻遠矚 | G | 南轅北轍 | H | 冠蓋雲集 | I | 隨遇而安 | J | 躊躇滿志 |

- 雖然他是個很有才能的人，由於身體不適只能()引退當教練。
- 這對雙胞胎從小到大都是()互相扶持到今天。
- 做人千萬不可()，總有一天會因為貪心害了自己。
- 他現在所做的行為根本是()，與自己的目標背道而馳。
- 在這()的晚宴上，大家都是小心翼翼，絲毫不敢怠慢這些大人物。
- 自從那場車禍讓他失去了孩子以來，每天都鬱鬱寡歡，這種()的感覺沒有人能夠體會。
- 因為他事業有成，他便()了起來，對待任何事都顯得很自信。
- 諸葛亮總是有著()眼見，總能在危機來臨之時逃過一劫。
- 對她來說()這件事情非常困難，因此只要換了新環境就會十分緊張。
- 想要解決官員貪污的事情，必須想個()的辦法，才能徹底解決。

四、單選題(每題 2 分，共 34 分)

- 關於《傘》一詩的寫作手法，下列敘述何者正確？ (A)運用轉化手法描述傘開啟的過程，依序展現傘從初開到全開的形狀 (B)全詩藉物抒情，藉由描寫日常使用的傘，抒發寧靜自適的胸懷 (C)先平鋪直敘眼前所見實景，再發以議論探索人與傘的關係 (D)透過輕快的節奏，營造出雨中嬉戲的愉悅氛圍。
- 「鳥翅初撲」一句主要是在形容下列何者？ (A)作者撐傘的姿態 (B)傘面上的飛鳥圖案 (C)傘開啟瞬間的樣貌 (D)傘迅速收合時的過程。
- 「一傘在握 開闔自如／闔則為竿為杖 開則為花為亭／亭中藏一個寧靜的我」這段詩句表現出何種生命態度？ (A)人生操之在己，應培養寧靜自在的心境從容處世 (B)凡事應靜觀其變，少說多聽，千萬不可信口開河，以免禍從口出 (C)識時務者為俊傑，做人要能屈能伸，才能化危機為轉機 (D)幸福就是珍惜自己所擁有的一切，而非盲目追尋遙不可及的目標。
- 關於《早發白帝城》一詩的分析，下列敘述何者正確？ (A)首句說明作者一早便迫不及待的動身前往白帝城 (B)次句「千里」與「一日」形成強烈對比，反映作者歸心似箭的愉快心情 (C)第三句藉由不絕於耳的淒楚猿聲，襯托出作者內心的隱憂 (D)末句「萬重山」暗指路途遙遠，歸鄉之日遙遙無期。
- 關於《山居秋暝》一詩的分析，下列敘述何者正確？ (A)首聯扣題，並點出時間與季節 (B)領聯描寫山林入夜後的沉悶寂靜 (C)頸聯以「竹喧」和「蓮動」表現山林間的美景 (D)尾聯傳達出作者渴望任官、為百姓謀福祉(出)的心願。
- 關於《聞官軍收河南河北》一詩的分析，下列敘述何者錯誤？ (A)首聯點題，敘述乍聞捷報的驚喜與激動 (B)領聯展現對家人的關懷和急欲返鄉之情 (C)頸聯營造歡愉的氣氛，並帶出返鄉的計畫 (D)尾聯連用四個地名，暗示此行將充滿險阻。

【第 1 頁結束 背面尚有試題】

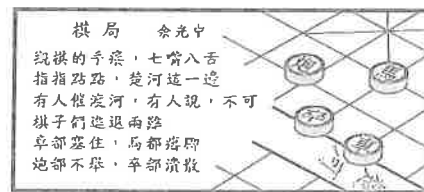
- () 7. 「後面的人不耐煩地抱怨這行動遲緩的老太太，她其實是聽到了，卻假裝不知道，紅著臉努力拖著胖身軀，一步一步往上爬。」在這段文字中，老太太當下的心情應最接近於下列何者？ (A)感到憤怒，覺得同行的人毫無同理心 (B)感到害怕，擔心自己的身體狀況不佳 (C)感到難為情，卻捨不得放棄阿波羅神殿 (D)感到很懊惱，後悔參加這麼勞累的行程。
- () 8. 老太太說：「我沒有時間流淚，也沒有時間悲傷，這就是我的哲學！」由這句話可知老太太是什麼樣的人？ (A)生活坎坷，已訓練出堅強的心智，不輕易被環境影響情緒 (B)對生命充滿熱情，珍惜時間做自己想做的事情 (C)有勇氣和信心，不怕與外國人攀談，四處交朋友 (D)認為時間就是金錢，節省時間就能累積更多財富。
- () 9. 下列敘述，何者是描寫老太太得償所願的反應？ (A)她吃驚地拿著小黃花，臉上飛過一陣紅暈 (B)她不顧禁止標誌，興奮地來回撫摸著刻有塔列斯「人需要了解自我」那句名言的石刻 (C)中午她還是沒有吃飯。但是從袋裡拿出幾片乾麵包和一顆橙，安靜地啃了起來 (D)她肥胖年邁的身體，在夕陽的港口邊顯得礙手礙腳，和那個舊藤袋一起消失在人群雜沓中。
- () 10. 「象形」與「指事」都是字形不能再加以分析的「獨體」，稱為「文」。「象形」的特色在於用線條畫出物體的形狀，而「指事」則是用簡單的線條或符號來表示抽象的概念。下列各組文字的造字法則，何者包含了象形與指事？ (A)竹、社 (B)八、刀 (C)井、上 (D)目、看。
- () 11. 「會意」為合併兩個或兩個以上獨體的「文」，將它們的意思結合起來，用以表現出新字含義的造字法則。據此原則判斷，下列何者是會意字？ (A)苗 (B)樓 (C)矢 (D)二。
- () 12. 漢字極富趣味性，雖是屬於同一部首的字，造字法則也不盡相同。下列各組同部首的字，何者的造字法則前後相同？ (A)車、輔 (B)洋、沓 (C)扶、擎 (D)婦、姿。
- () 13. 子俊寫了「花好月圓」的題辭來祝福新婚的同事，請問下列有關這四個字的造字法則說明，何者正確？ (A)花：會意 (B)好：形聲 (C)月：指事 (D)圓：形聲。
- () 14. 請問「火、炎、焱」三字，分別屬於何種造字法則？ (A)象形、指事、形聲 (B)象形、會意、會意 (C)指事、形聲、形聲 (D)指事、形聲、會意。
- () 15. 「(陳康肅)嘗射於家圃，有賣油翁釋擔而立，睨之，久而不去，見其發矢十中八九，但微領之。」根據這段文字，可知賣油翁對陳康肅的射箭技術有什麼看法？ (A)極為拙劣，根本慘不忍睹 (B)班門弄斧，缺乏自知之明 (C)確實了得，但仍不足為奇 (D)出神入化，令人甘拜下風。
- () 16. 「翁曰：『以我酌油知之。』乃取一葫蘆置於地，以錢覆其口，徐以杓酌油瀝之，自錢孔入，而錢不溼。因曰：『我亦無他，惟手熟爾。』」根據這段文字，下列何者為賣油翁示範酌油的原因？ (A)不甘示弱，想與陳康肅在專注力上一較高下 (B)以親身經驗，向陳康肅證明「手熟」所言不虛 (C)透過技藝展現，讓陳康肅了解何謂「行行出狀元」 (D)藉由酌油過程的繁複，提醒陳康肅不可輕忽細節。
- () 17. 關於《賣油翁》的內容，下列敘述何者正確？ (A)本文藉由射箭和酌油兩個事例，說明「好漢不怕出身低」的道理 (B)文中以第一人稱的角度，描寫陳康肅與賣油翁的互動 (C)文末陳康肅對賣油翁「笑而遣之」，可見其餘怒未消，準備伺機報復 (D)作者善用對比手法，呈現同樣技藝精湛，但性格截然不同的人物形象。

12. 閱讀測驗(每題 2 分，共 20 分)

- () 1. 「古者丈夫不耕，草木之實足食也；婦人不織，禽獸之皮足衣也。不事力而養足，人民少而財有餘，故民不爭。今人有五子不為多，子又有五子，大父(1)未死而有二十五孫，是以人民眾而貨財寡，事力勞而供養薄，故民爭。」根據這段文字，作者從哪一個角度來定論「古民不爭，今民爭」？ (A)人口多寡 (B)民情厚薄 (C)土地沃瘠 (D)農業興衰。

【注釋】(1)大父：祖父。

- () 2. 根據這段詩句的內容，可推知作者的觀點與下列何者最接近？ (A)棋手應在深思熟慮之後，才進行下一步 (B)對弈之前應布局周延，使對方進退兩難 (C)棋局陷入膠著時，旁觀者方能出語指點 (D)觀棋者當冷靜旁觀不語，置身棋局之外。【109 教育會考(補考)】



()3. 「流落征南將，曾驅十萬師。罷歸無舊業，老去戀明時。獨立三邊靜(1)，輕生一劍知(2)。茫茫江漢上，日暮欲何之。」關於本詩的分析，下列敘述何者最恰當？【注釋】(1)獨立三邊靜：倚馬獨立，邊境寧靜無事。(2)輕生一劍知：以身許國的豪情，唯寶劍知曉。(A)細筆刻畫老將視功名如浮雲的形象 (B)直言朝廷未能善待解甲返鄉的老將 (C)讚許征將雖然年事已高，仍請纓報國 (D)慨嘆征將遠離沙場後，不知何去何從。【105教育會考(新店高中考場重考)】

()4. 「旅行沒有公式，更沒有所謂必看、必玩或必吃。這個世界很大，擺脫行程的細綁，我們會感受更多的驚喜。」這段文字的涵義，與下列何者最接近？(A)事先規畫才算深度旅遊 (B)人們要有實踐壯遊的夢想 (C)人生就像是一趟未知的旅程 (D)無目的的漫遊會有意外的收穫。【110教育會考】

()5. 「做為盆栽，他已覺頗為滿意／在方圓有限的盆裡，他擁有／自己的領域，擁有陽光、水／以及空氣。且較諸同儕幸運／為無懼於戶外的風雨他竊喜／站在被保護的窗緣，他謳歌／廣邈無邊的天地，讚頌風暴／雷電之壯麗。而對於被摧折／遍地的花草樹木則嗤之以鼻／較諸粗俗，他寧取盆中長綠」這首詩中「盆栽」對生活的態度，與下列何者最接近？(A)安守現實，自得其樂 (B)享受挑戰，追求卓越 (C)突破藩籬，渴望自由 (D)寧為玉碎，不為瓦全。【110教育會考】

()6. 「淳于恭，字孟孫，北海人。人有盜刈(1)恭禾者，恭見之，念其愧，因伏草中，至去乃起。」根據這則故事，下列敘述何者最恰當？(A)當時五穀歉收，盜賊四處搶糧 (B)淳于恭個性溫厚寬容，能體恤他人 (C)北海地區盜賊兇悍，人民不敢與之對抗 (D)淳于恭伏於草中，乃因心中有愧，不欲見人。【110教育會考】

【注釋】(1)刈：音一、，割取。

()7. 卓別林：「用特寫鏡頭看生活，生活是一個悲劇；但用長鏡頭看生活，生活則是個喜劇。」這句話的意旨，與下列何者最接近？(A)一時的挫折煩惱都只是美好生命的點綴 (B)愈豐富絢爛的生活愈是充滿著悲歡離合 (C)想要什麼樣的人生都只能靠自己創造 (D)太過認真的人禁不起命運開的小小玩笑。

()8. 「一棵樹要長得更高，接受更多的光明，那麼它的根就必須更深入黑暗的泥土。」(尼采)根據這段文字，如果把「一棵樹」比喻為學習者，下列何者解讀正確？(A)越是希望得到不凡的成果，越要能忍受默默耕耘的孤獨寂寞 (B)越是希望獲得更紮實的學習，越要努力培養積極向上的動力 (C)越是希望逃離學習上的負面情緒，越需要調整心態並正向思考 (D)越是希望深入了解自己的能力，越需要挖掘潛藏內心的黑暗面。

()9. 「嬰兒，／是偉大的詩人，／在不完全的言語中，／吐出最完全的詩句。」(冰心〈繁星〉)這首小詩的意旨與下列何者最接近？(A)感嘆靈感都是與生俱來的 (B)推崇欲言又止的寫作手法 (C)熱烈讚頌天真無邪的童心 (D)含蓄顯露豐富飽滿的母愛。

()10. 唐朝張繼楓橋夜泊：「月落烏啼霜滿天，江楓漁火對愁眠。姑蘇城外寒山寺，夜半鐘聲到客船。」其中哪些詞可以點出這首詩的季節？(A)月落、鐘聲 (B)烏啼、漁火 (C)江楓、霜滿天 (D)夜半、對愁眠

六、題組(每題2分，共16分)

不會生鏽的鋼：雪菲爾的發明特別適合製造餐具

根據派駐在英國雪菲爾的領事沙維奇表示，在這座城市裡有一家企業生產不鏽鋼，據說不會生鏽，不會失去光澤。有人說這種鋼特別適合製造餐具，因為使用之後，仍然維持和原來一樣光亮，即使和最酸的食物接觸，只要用一般的方法清洗，就可以清理乾淨。

「據說，」沙維奇先生在商業報告中寫道：「這種鋼像最好的極薄鋼一樣有銳利的鋒刃，因為它所宣稱的性質是它的本性，而不是用任何方法加工後才有的，這種刀只要放在一塊『鋼』上面，或買普通洗刀機或磨刀石，就可以輕鬆讓它再度變銳利。預期這種鋼將會廣受歡迎，尤其是餐具的大客戶，如大飯店、蒸汽船及餐廳等。

普通大小的這種鋼，每磅的價錢約為二十六分，大約是同用途的普通鋼的兩倍。它也需要耗費更多功夫才能製成餐具，所以這項新發明的產品價格，據估計，將會是現有產品的兩倍；不過如果考慮消費者所節省的人力，大約在使用一年後，餐具的總花費就會比較划算。」(紐約時報)

()1. 根據本文，本篇報導的目的應為下列何者？(A)關心國際動脈，並反映人民的需求 (B)介紹新發明，並為其商業用途宣傳 (C)引進新科學，並企圖改變人民思維 (D)建立流行指標，並提高國內競爭力。

()2. 根據本文，下列推論何者正確？(A)讓不鏽鋼碰觸到酸性物質會立刻生鏽 (B)不鏽鋼可取代磨刀石，恢復刀的銳利 (C)客戶要求餐具要銳利、光亮、價格低 (D)普通鋼製作的餐具要花許多人力保養。

現在我們吃蟹，最科學的方式就是清蒸，可是在宋朝，多數北方食客並不懂得清蒸，他們熱衷於幾種烹調方式。

一是油炸。東京夢華錄裡提到東京汴梁街頭出售一種「炸蟹」，做法如下：大蟹洗淨去沙，切去爪尖，剔去內臟，剝成四段，撒上麵粉，放油鍋裡炸黃，然後撈出來瀝油，蘸著麵醬，連殼帶肉嚼。這樣吃蟹把螃蟹獨有的鮮味全弄沒了，真是大煞風景。

二是水煮。事林廣記飲饌類提到北宋時中原飯店常做一道「螃蟹羹」，先把螃蟹洗淨，再剝成四段，扔開水裡煮到蟹肉發紅，最後撒鹽澆醋，喝蟹湯，吃蟹肉。

三是生醃。這種吃法最不可思議，可是在宋朝非常流行，甚至連皇帝的御宴上都出現生醃螃蟹。生醃到是無所謂，關鍵是醃完就要生吃，煮都不煮。把蟹洗淨，用刀剁碎，什麼蟹黃、蟹膏、蟹螯、蟹肉統統不管，剁得像爛泥似的，鏟到盆裡，用鹽、醋、花椒、茴香、橙汁、蒜泥之類的調料拌一拌，直接就吃。南宋 浦江女廚師吳氏在專著蟹譜裡則稱這道菜叫「洗手蟹」，意思是這樣做蟹非常快捷，不用蒸煮，不用油炸，客人剛洗完手，主人就把一盆生蟹端到客人面前了。這我可不敢嘗試。（李開周 吃一場有趣的宋朝飯局）

()3. 根據本文，下列製作過程，最接近文中何種料理？

步驟一：將生螃蟹洗淨

步驟二：以刀剁碎螃蟹

步驟三：將剁碎的螃蟹產入盆中

步驟四：以鹽、醋、花椒、茴香橙汁拌勻

(A) 清蒸 (B) 油炸 (C) 水煮 (D) 生醃。

()4. 根據本文，關於作者對蟹料理烹調方式的接受程度，由高至低排序，下列何者正確？ (A) 清蒸→水煮→油炸→生醃 (B) 生醃→油炸→水煮→清蒸 (C) 水煮→清蒸→生醃→油炸 (D) 油炸→生醃→清蒸→水煮。

()5. 關於本文的架構方式，下列何者正確？ (A) 本文採用「總述一分述一分述一分述」的方式，條列式說明吃蟹料理的三種烹調法 (B) 本文採用「先舉例，後論說」的方式，介紹宋代吃蟹的烹調法後再加上自己的評價

(C) 本文採用「敘事—議論—敘事—議論」的方式，一邊介紹吃蟹烹調法一邊論述優劣 (D) 本文採用「先敘事，後抒情」的方式，介紹宋代吃蟹烹調法再加上自己享用後心境。

漢字「六書」，不僅象形字有豐富的形象，會意、指事也有，不僅在篆書中顯示，楷書也能顯示。


例如「嚴」這個字，兩眼瞪得這麼大，拉著威武的架式，一副凜然不可侵犯的樣子。「懼」，還是兩隻眼，因為驚慌失措，外的事物在眼球上投入比較多的光影，尤其是篆書傳神，我第一次看到的時候還真下了一跳。再看「從」字，這麼多人在一起行走，其中有個帶頭的大哥。「笑」的線條讓人想起笑容，「哭」字最後那一點自然是眼淚。「大」，開張的架式；「小」，單薄拘謹的樣子。

有空的時候看看碑帖，發現有許多字的筆畫和字典不一樣，「插」，書法家索性把右邊「叀」中間那一豎拉長，穿透包圍，直追插手、插秧等動作。「春」，書法家把它的上半部變形為三個「十」字，排列成寶塔式，好像花草發芽。

人在海外，都希望孩子學中文，父母費盡苦心，有些孩子總是不肯學，學不好，據我觀察，在外國成長的孩子，能不能突破外文的包圍，對中文發生興趣，要看他能不能憑童話式的想像，超過有限的象形字，發現漢字更多的形象性，神遊其中。如果不能，漢字對他只是一堆雜亂無章的線條，死背硬記，索然無味。（王鼎鈞 靈感）

()6. 根據本文，下列篆書何者是「懼」這個字？

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

()7. 「有空的時候看看碑帖，發現有許多字的筆畫和字典不一樣」關於這段文字的含義，下列推論何者應最符合作者原意？ (A) 書法家變化筆畫是為了更貼近字原本的象徵意義 (B) 書法家變化筆畫是為了更凸顯字本身的藝術性質 (C) 書法家變化筆畫是為了更強調字流暢的書寫速度 (D) 書法家變化筆畫是為了更突出字絕無僅有的獨特。

()8. 根據作者的觀點，海外華人必須怎麼做才能學好中文？ (A) 孩子發揮想像，閱讀童話式教材，引起對漢字的好奇 (B) 父母費盡苦心，離開外文舒適圈，營造漢字學習環境 (C) 突破外文的包圍，理解漢字的線條性，熱衷研究字體 (D) 憑童話式的想像，發現漢字的形象性，進而引發興趣。

【試題結束—文光國中7年級 國文科】

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 2 學期第 1 次成績評量 7 年級國文科答案卷

7 年__班 座號__ 姓名__

一、國字注音：(每題 1 分，共 10 分)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

二、解釋：(每題 2 分，共 10 分)

| | | | |
|---|-------|---|-----|
| 1 | 朝「瞰」： | 2 | 卻看： |
| 3 | 王孫： | 4 | 漫卷： |
| 5 | 雜沓： | | |

三、成語配合題：(每題 1 分，共 10 分)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

四、單選題：(每題 2 分，共 34 分)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | |
| | | | | | | | | | |

五、閱讀測驗：(每題 2 分，共 20 分)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

六、題組：(每題 2 分，共 16 分)

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | |

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 2 學期第一次段考寫作測驗

七年 班 座號： 姓名：

※ 測驗時間四十五分鐘，請用本國文字書寫，可不必抄題目。

※ 請用黑色墨水筆（不得使用鉛筆），由上而下，自右而左書寫，文長三百字以上，不得使用詩歌、小說體裁及網路語言。

※ 答案紙上不得作任何標記或顯示個人身分，否則皆以零分計算。請仔細閱讀以下題目及說明，撰寫一篇作文。

題目：我最難忘的一堂課

說明：學生時代，不論經歷十二年、十六年，或者更長歲月，校園生活占據人生許多時間。這些充滿酸甜苦辣的課堂回憶，值得書寫的人事物一籬筐。請你書寫最難忘的一堂課，那是什麼樣的一堂課？究竟發生了什麼事，如此令你難忘？你又從中學到了什麼？

澎湖縣立文光國中 110 學年度第二學期第一次定期評量七年級英語科試題

Class : Number : Name :

一、聽力測驗：言談理解-根據聽到的對話內容與問題，選出正確的答案，10%（每題 2 分）

1. (A) On Mondays. (B) On Tuesdays. (C) On Saturdays.
2. (A) On Sundays. (B) On Mondays. (C) On Saturdays.
3. (A) It's rainy. (B) It's sunny. (C) It's cloudy.
4. (A) Monday. (B) Tuesday. (C) Wednesday.
5. (A) Monday. (B) Wednesday. (C) Sunday.

二、文意字彙：16%（每題 2 分）

- ___ 1. There are four s_____ns in a year.
- ___ 2. M_____y cannot bring you love or happiness（幸福）.
- ___ 3. Taco is a s_____l dish from Mexico.
- ___ 4. A：What is your favorite v_____e? B：It's lettuce（萵苣）
- ___ 5. T_____y comes after Wednesday.
- ___ 6. Mom is c_____ting with her friends in the living room.
- ___ 7. T_____n is famous for the Taipei 101. Many people around the world want to visit it.
- ___ 8. M_____ns of people like the movie.

三、對話填充：每格只限一個字，請按照課本對話內容作答，10%（每格 1 分）

A. (P.6)

Jessie: 1. my old school, the meat-free day is 2. Monday. Don't you like vegetables?

Roland: No. I eat them 3. in a blue moon. I throw 4. my vegetable 5. every time.

B. (P.24)

Josie: A robot hotel? Tell me 6.!

Sandy: At the robot hotel, a robot welcomes you, 7. your face, and checks you 8..

Josie: And then?

Sandy: Then, a different robot 9. your bags and shows you 10..

四、動詞變化：將下列空格中依提示填入正確的動詞型態，5%（每格 1 分）

Mr. and Mrs. Wang are very busy every day. Mr. Wang works in a hospital from Monday to Friday. Mrs. Wang is a housewife. She doesn't 1. (go) to work, but she cleans the house, 2. (wash) the clothes, and 3. (carry) the lunchbox to the hospital for her husband. Every time Mr. Wang 4. (enjoy) the lunch from his wife. On Saturday morning, they 5. (have) dance class and swim in the afternoon. How about Sunday? They raise(募款) money for charity. Don't they feel tired? No, they don't. They love their busy lives.

五、文法測驗：20%（每題 2 分）

- () 1. There are seven _____ studnets join the beauty contest (選美比賽) . . .
Every year _____ people join this contest.
(A) hundred; hundreds of
(B) hundreds; hundred of
(C) hundreds of ; hundreds of
(D) hundred of; hundred
- () 2. We often play in the water _____ hot days.
(A) in (B) every (C) on (D) at
- () 3. It's cool in the department store. It _____ spring in Chicago.
(A) is like (B) like (C) likes (D) is likes
- () 4. Lucy is talking _____ Peter _____ her favorite singers now.
(A) to; of (B) at; at (C) with; in (D) to; about
- () 5. 選出**正確**的句子。
(A) It snows a lot of in winter in Hokkaido.
(B) There is a lot of rains in Keelung in winter.
(C) Who wash the windows every weekend?
(D) Jack's brother takes selfies every day.
- () 6. Sally _____ English every day, but John _____.
(A) study; doesn't (B) studies; doesn't (C) study; don't (D) studies; don't
- () 7. Oliva: What day is _____? Betty: It's on Monday.
(A) today (B) it (C) the show (D) the weekend
- () 8. Are you guys getting ready _____ the school bus?
(A) to (B) for (C) on (D) at
- () 9. According to (根據) the conversation (對話), what day most likely (最有可能) is it today?

Leon: Hi, Mike. Steven and I play basketball after school today. Join us!
Mike: Sorry, I can't. I have math class or English class almost every day after school. I'm only free on Friday night.
Leon: How about the weekend?
Mike: This Saturday is fine with me.

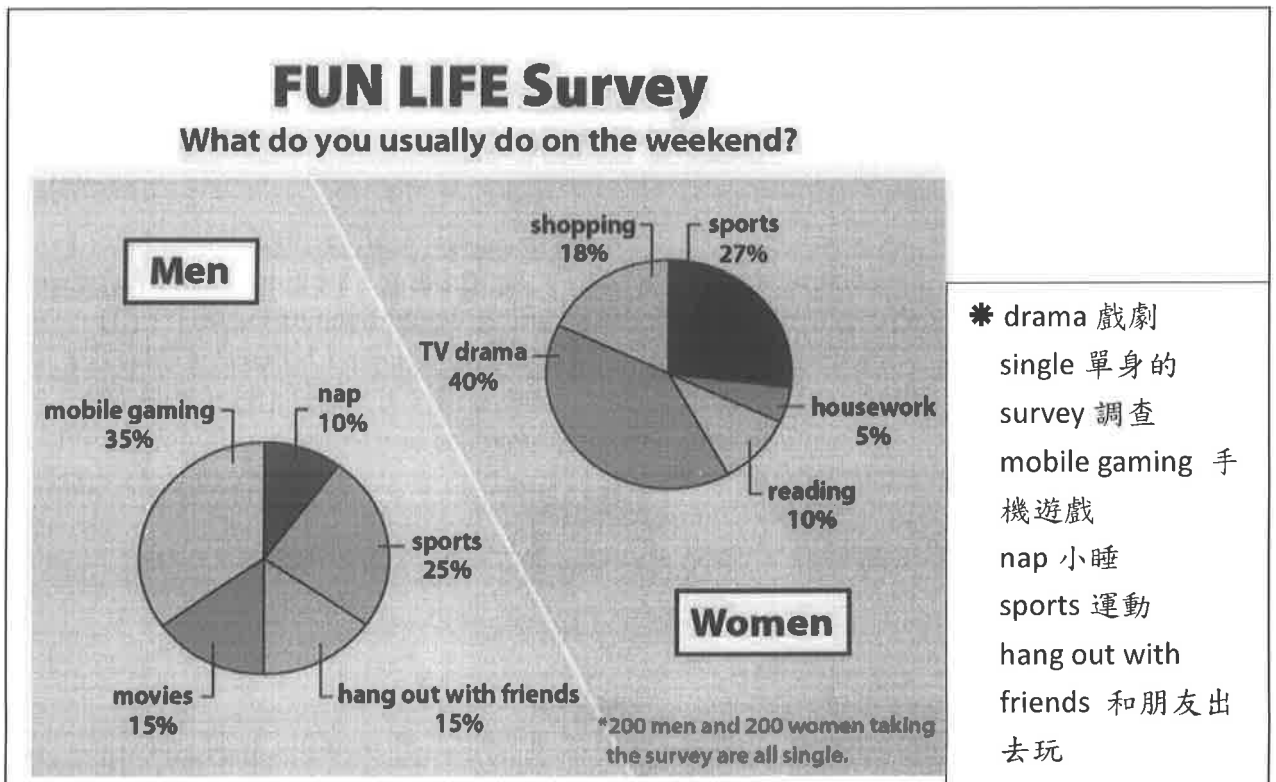
(A) Saturday. (B) Friday. (C) Tuesday. (D) Sunday.
- () 10. Mom : Which is your favorite book, the blue one, the red one, or the green one?
Sam : _____
(A) No, I don't like the green one.
(B) Yes, I like the red one.
(C) Yes, the blue one is.
(D) The green one is.

六、閱讀測驗：20%（每題 2 分）

A.

(Alex and Ted are in their parents' car)
 Alex: Let's do something to pass the time.
 Ted: What can you do?
 Alex: Let's ask (問) each other (彼此) some questions. If (如果) one can't answer (回答) the question, he has to (必須) pay (付) \$100.
 Ted: It's not OK. You are a junior high school student. And I am just an elementary school student. You are smart and know (知道) many things.
 Alex: All right. What can we do with it?
 Ted: If you don't know the answer, you give (給) me \$100. If I don't know the answer, I give you \$50.
 Alex: OK, it's fair (公平的) now. Let's start (開始) !
 Ted: "What keys can't open doors?"
 Alex: It's too (太) hard (困難的). I don't know the answer. I give you \$100. Tell me the answer.
 Ted: I don't know, either (也不). I give you \$50.

- () 1. What is "past the time"?
 (A) To give people something. (B) To tell people stories.
 (C) To do some hard work. (D) To have fun during (在...期間) some time.
- () 2. Who is "really" smart?
 (A) Alex. (B) Ted. (C) Alex and Ted's mom. (D) Alex and Ted's dad.
- B. Please read the picture and answer the question below:



- () 3. What do most(大部分) men do on the weekend?
 (A) They play games on their cellphones. (B) They hang out with friends.
 (C) They go to a movie. (D) They play soccer with friends.

- () 4. How many people play sports?
 (A) 54 (B) 50 (C) 104 (D) 150
- () 5. What do we know from the picture?
 (A) Both men and women like to take a nap.
 (B) Many single women like watching movies.
 (C) Some married women do housework.
 (D) Men do different things from women.

C.


Warning

Coronavirus disease (COVID-19) outbreak is a dangerous problem now. Everyone should face this problem and work together, so people all over the world can go through it.

Here is something for everyone to do:








1. Wash your hands with soap.
2. Wear the mask when you sneeze or cough.
3. Don't touch your nose, eyes, and mouth with hands at any time.
4. When you are sick, please see a doctor and put on your mask.
5. Don't go to the crowded places with many people.

Everyone is a member of the world family. Protect yourself and protect others at the same time.

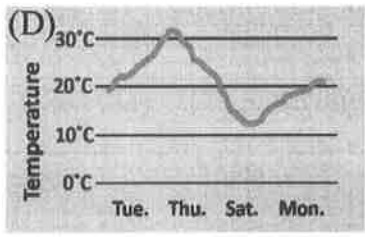
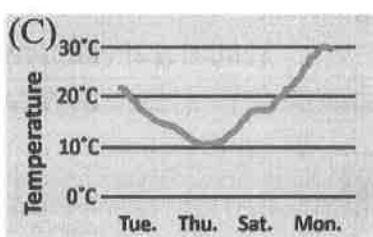
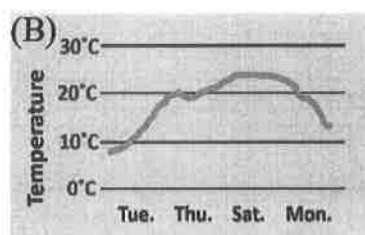
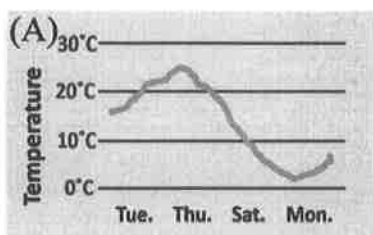
 coronavirus 冠狀病毒 outbreak 暴發 through 通過 sneeze 打噴嚏
 cough 咳嗽 protect 保護

- () 6. What is the word "it" about in line three?
 (A) the soap (B) the problem (C) the mask (D) the crowded people
- () 7. What is the best title for the reading?
 (A) The time to wear the mask. (B) The outbreak of COVID-19.
 (C) Fight COVID-19. (D) The world family.
- () 8. Who is following the rules from the reading?
 (A) Emily invites her friends to a concert. There are five thousands people there.
 (B) There is something wrong with Tina's eye, so she touches it with her finger.
 (C) Jeff coughs a lot, so he wears the mask and goes to see a doctor.
 (D) When you touch your mouth, wash your hands with water.

D. Here is a weather forcast (預報) of Taipei.

| Day | Temperature | Weather |
|-------------|-------------|---|
| Tue. 5 Feb | 18-22°C |  Early shower. Cloudy. |
| Wed. 6 Feb | 19-27°C |  More sun than clouds. |
| Thu. 7 Feb | 26-31°C |  Sunny. |
| Fri. 8 Feb | 18-28°C |  Late showers. Cloudy. |
| Sat. 9 Feb | 11-16°C |  Showers. Cloudy. |
| Sun. 10 Feb | 15-19°C |  Early showers. |
| Mon. 11 Feb | 17-22°C |  Afternoon clouds. |

- () 9. Ella brings a jacket and an umbrella (雨傘) before going out because today it's warm and cloudy during the day, but cool and rainy at night. What day is it today?
 (A) Wednesday (B) Monday (C) Friday (D) Saturday
- () 10. Which is the right picture for the weather forecast this week?



七、依提示完成句子：14% (每題 2 分)

- water./ don't/ any/ or/ They/ have/ food (重組句子)
- Ms. Chen teaches English at our school. (改否定句)
- It's snowy in winter. (依畫線部分造原問句)
- 請把那封來自校長的信件再讀一次。(Please...)
- 這間旅館的每個房間都有不同的風格。
- Linda 每天放學後都跟她的媽媽視訊。
- The weather in my country is hot and dry in summer. (英翻中)

八、圖文題：5%

請在下方畫一位同學的畫像，並在右邊格子裡用兩個英文句子描述畫中的他/她，請使用括號內的動詞，並做適當變化。

| | | | |
|--------|----|-----------|----|
| Name : | 1% | 1. (be) | 2% |
| | | 2. (have) | 2% |

澎湖縣立文光國中 110 學年度第二學期第一次定期評量七年級英語科試題答案卷

Class :

Number :

Name :

一、聽力測驗：10% (每題 2 分)

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|

二、文意字彙：16% (每題 2 分)

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | | |

三、對話填充：10% (每格 1 分)

| | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

四、動詞變化：5% (每格 1 分)

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|

五、文法測驗：20% (每題 2 分)

| | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

六、閱讀測驗：20% (每題 2 分)

| | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

七、依提示完成句子：14% (每題 2 分)

| |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |
| 7. |

八、圖文題：5%

請在下方畫一位同學的畫像，並在右邊格子裡用兩個英文句子描述畫中的他/她，請使用括號內的動詞，並做適當變化。

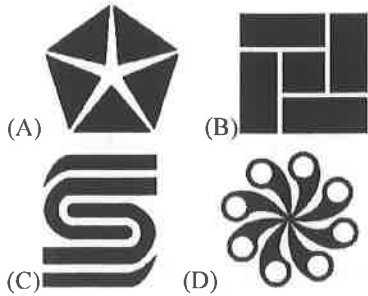
| | |
|-----------|--------------|
| Name : 1% | 1. (be) 2% |
| | 2. (have) 2% |

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 2 學期 7 年級數學科第一次段考試卷

班級： 姓名： 座號： 讀卡 V 答案卷

一、選擇題：每題 3 分，共 30 分。

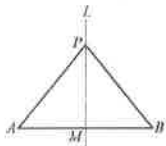
1. () 下列何者為線對稱圖形？



2. () 以下圖形的對稱軸數，由少到多排列，何者正確？

- (A) 圓形，正五邊形，長方形，等腰梯形
 (B) 長方形，等腰梯形，正五邊形，圓形
 (C) 等腰梯形，長方形，正五邊形，圓形
 (D) 等腰梯形，正五邊形，長方形，圓形

3. () 如下圖，直線 L 為 $\triangle ABP$ 的對稱軸，則下列敘述何者不正確？

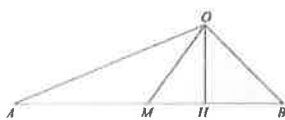


- (A) M 點為 \overline{AB} 的中點 (B) $\angle APM = \angle BPM$
 (C) $\overline{AB} \perp L$ (D) $\angle A + \angle B = 90^\circ$

4. () 如下圖， $\triangle OAB$ 中， $\angle AOB > 90^\circ$ ， $\angle B > \angle A$ 。

若 M 、 H 在 \overline{AB} 上， M 為 \overline{AB} 的中點， $\overline{OH} \perp \overline{AB}$ ，則

下列哪一線段的長為 O 點與 \overline{AB} 的距離？



- (A) \overline{OA} (B) \overline{OM} (C) \overline{OH} (D) \overline{OB}

5. () 若 $x=1$ ， $y=2$ ，請問下列何者的值最大？

- (A) $x+2y-3$ (B) $2x-y+3$ (C) $3x-2y$ (D) $2x+3y$

6. () 二元一次方程式 $2x+3y=24$ 中，若 x 、 y 為正整數，則此方程式有多少組解？

- (A) 3 組解 (B) 5 組解 (C) 無限多組解 (D) 無解

7. () 多項式 $2x+5y-7$ 的敘述何者錯誤？

- (A) x 項係數為 2 (B) y 項係數為 5
 (C) 常數項為 7 (D) 以上皆對

8. () 下列何者經過化簡後與其他選項不同？

(A) $3x+2y-2x-y-2+1$

(B) $-4x+5-2x-y-y-1$

(C) $\frac{1}{2} \cdot (2x+2y-2)$

(D) $2 \cdot (\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y - \frac{1}{2})$

9. () $x=-3$ ， $y=2$ 是下列何者的解？

(A) $\begin{cases} 2x-3y=12 \\ 4x+y=-14 \end{cases}$ (B) $\begin{cases} -2x-5y=-4 \\ 3x+4y=-1 \end{cases}$

(C) $\begin{cases} 3x+2y=-5 \\ 4x-3y=6 \end{cases}$ (D) $\begin{cases} 5y-2x=16 \\ 2x+y=4 \end{cases}$

10. () 解二元一次聯立方程式

$\begin{cases} -3x+y=9 \cdots \textcircled{1} \\ -6x-3y=-9 \cdots \textcircled{2} \end{cases}$ 的過程如下，請問在哪個步驟開始算錯？

步驟一：將 $\textcircled{1}$ 式 + $\textcircled{2}$ 式得到 $-9x-2y=0 \cdots \textcircled{3}$

步驟二：將 $\textcircled{3}$ 式移項整理得到 $x = -\frac{2}{9}y \cdots \textcircled{4}$

步驟三：將 $\textcircled{4}$ 式代入 $\textcircled{1}$ 式得到 $-\frac{2}{3}y + y = 9$

步驟四：則 $\frac{1}{3}y = 9$ ， $y=27$ ，再代入 $\textcircled{1}$ 得到 $x=6$

- (A) 步驟一 (B) 步驟二 (C) 步驟三 (D) 步驟四

二、填充題：每格 2 分，共 40 分。

1. $\begin{cases} y=1 \\ 2x+3y=5 \end{cases}$ ，則 $x=$ _____， $y=$ _____。

2. $\begin{cases} x=-2y \\ 3x+5y=1 \end{cases}$ ，則 $x=$ _____， $y=$ _____。

3. $\begin{cases} x+y=20 \\ x-y=4 \end{cases}$, 則 $x=$ _____, $y=$ _____。

4. $\begin{cases} 4x-3y=7 \\ 5x-6y=11 \end{cases}$, 則 $x=$ _____, $y=$ _____。

5. $\begin{cases} 5(x+y)=-35 \\ 9y-6(x+y)=60 \end{cases}$, 則 $x=$ _____, $y=$ _____。

6. 若 $\begin{cases} 2x-y=15 \\ ax-3y=0 \end{cases}$ 與 $\begin{cases} 10x-by=7 \\ 7x-y=10 \end{cases}$ 有相同的解，
則 $a=$ _____, $b=$ _____。

7. $\begin{cases} \frac{y}{4} - \frac{1-2x}{3} = 2 \\ 0.5x - 0.8y = -2.2 \end{cases}$, 則 $x=$ _____, $y=$ _____。

8. 若 $36x-6y+24=12x+4y+28=33-9x+12y$,
則 $x=$ _____, $y=$ _____。

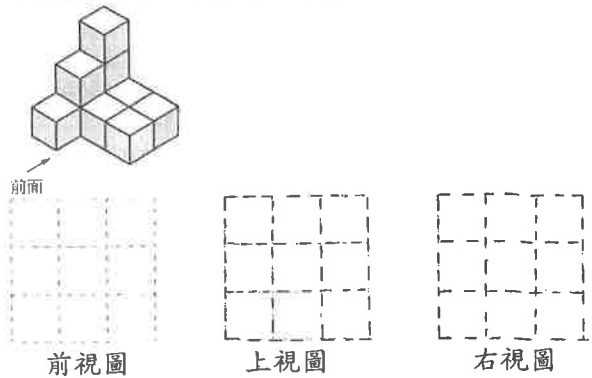
9. 若 $(3x-5y+2)^2 + (-x+2y+8)^2 = 0$,
則 $x=$ _____, $y=$ _____。

10. $\begin{cases} 2022x+2021y=1 \\ 2021x+2022y=-1 \end{cases}$, 則 $x=$ _____, $y=$ _____。

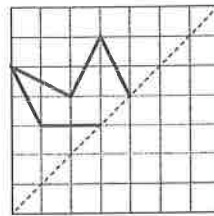
三、綜合題：每題 6 分，共 30 分。

(3~5 題要有計算過程，否則 0 分)

1. 根據箭頭的指示方向，繪製三視圖。(每個圖 2 分)

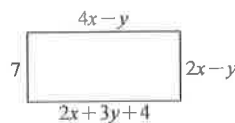


2. 請以虛線為對稱軸完成此圖形的另外一半。



3. 小李和大李下課到合作社買零食，小李買了 5 包餅乾及 2 瓶飲料共花了 180 元，大李買了 3 包餅乾及 4 瓶飲料共花了 150 元，請問 1 包餅乾、1 瓶飲料各多少元？(此福利社只有一種餅乾及一種飲料)

4. 下圖的長方形面積為多少？(單位：公分)



5. 班上共 27 人，活動時老師請同學們分成 6 組，可以 3 人一組，或 4 人一組，請問有多少組是 3 個人？多少組是 4 個人？

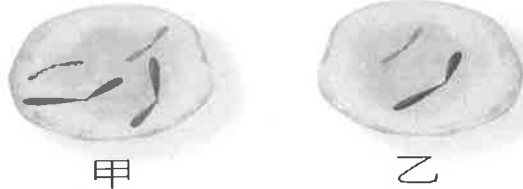
澎湖縣立文光國中110學年度第二學期第一次段考自然科試題

【答案需填入答案卡中】

■讀卡

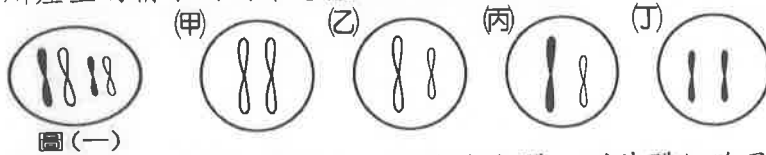
7年__班 座號：__ 姓名：__

- () 以下關於減數分裂與細胞分裂的敘述，何者正確？ (A)細胞分裂和減數分裂過程中同源染色體都會分離 (B)減數分裂可以產生配子 (C)減數分裂時染色體會複製二次 (D)細胞分裂後會產生四個子細胞。
- () 附圖為甲、乙兩種細胞所含的染色體示意圖，此兩種細胞都是某一雌性動物個體內的正常細胞。根據此圖，下列相關推論或敘述何者最合理？

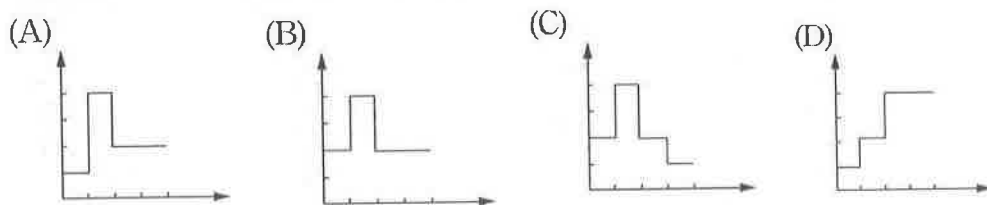


- (A)甲為生殖細胞 (B)乙具有同源染色體 (C)甲需經由減數分裂產生 (D)乙為單套染色體。

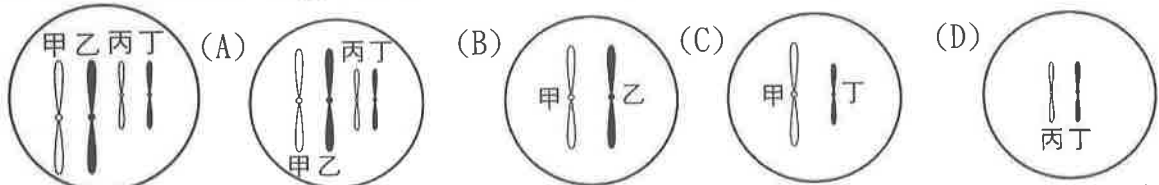
- () 細胞分裂的過程中，染色體需要複製 a 次，染色體分離 b 次，產生 c 個子細胞。則以下敘述何者正確？ (A)a=b=c (B)b=c>a (C)a>b=c (D)c>a=b。
- () 神經細胞、肌肉細胞、卵細胞、受精卵細胞、輸卵管細胞，以上提到的細胞中，其染色體為單套(1n)的有幾個？ (A)0 (B)1 (C)2 (D)3。
- () 產生配子的過程必定要經過減數分裂，若某生物體細胞內的染色體如圖(一)所示，則其所產生的精子內的染色體型式為下列哪些？ (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)乙丁。



- () 果蠅複眼細胞的細胞核中有 8 條染色體，則其體細胞及卵細胞的細胞核內分別有多少染色體？ (A)8 條，4 條 (B)8 條，2 對 (C)4 對，8 條 (D)4 對，2 對。
- () 果蠅複眼細胞的細胞核中有 8 條染色體，則其卵細胞在形成的過程中，染色體數目的變化情形如何？(橫軸表示「經過的時間」，縱軸表示「遺傳物質含量」)



- () 附圖為某細胞的染色體示意圖，則該細胞經減數分裂後可能會產生下列何種子細胞？

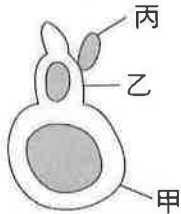


- () 附圖為細胞核內的兩對染色體，甲的同源染色體為何者？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

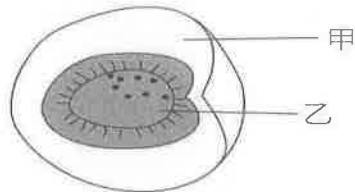


【背面尚有試題】

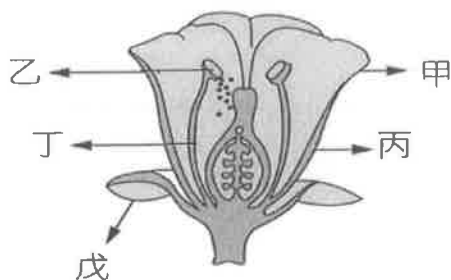
10. () 生物受到外力而斷裂成多個片段，然後各片段各自發育成新個體，此為斷裂生殖。請問下列哪一組生物，通常以斷裂生殖繁衍子代？ (A)草履蟲、變形蟲 (B)水螅、酵母菌 (C)海星、水綿 (D)蘭花、水仙。
11. () 有些植物可藉由營養器官，以無性生殖的方式產生子代，試問植物可用於進行無性生殖的營養器官不包括下列何者？ (A)種子 (B)根 (C)莖 (D)葉。
12. () 附圖為行出芽生殖的酵母菌，圖中甲、乙、丙三個細胞的染色體數目，何者正確？ (A)乙的染色體數目是甲的一半 (B)乙的染色體數目是甲的兩倍 (C)丙的染色體數目是乙的一半 (D)甲、乙、丙細胞內染色體數目完全一樣。



13. () 有關無性生殖的敘述，下列何者為非？ (A)需經過細胞分裂的過程 (B)需經過配子的結合 (C)其子代特徵與親代幾乎一樣 (D)對品種的保存十分重要。
14. () 在自然情形下，下列有關動物受精及胚胎發育方式的敘述，哪幾項是正確的？
甲. 體外受精生物一定是卵生動物；乙. 體內受精一定是胎生動物；丙. 卵生動物一定是體外受精；丁. 胎生動物一定是體內受精。
(A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁
15. () 一個番茄內有許多種子，主要原因為何？ (A)一個胚珠內有許多卵細胞 (B)一個子房內有許多胚珠 (C)一朵花內有許多子房 (D)一粒花粉內有很多精細胞。
16. () 下列關於開花植物的敘述，何者正確？ (A)植物精卵的結合皆需要水為媒介 (B)花粉內的精細胞，可藉游泳的方式到達卵處，與卵結合 (C)大型且鮮豔的花，主要是靠風力來傳播花粉 (D)具有蜜腺的花可吸引昆蟲拜訪，順便為其傳粉，所以可稱為蟲媒花。
17. () 附圖為梅子果實的縱切面示意圖，其中甲、乙部分，分別來自何種構造？ (A)甲：花托，乙：子房 (B)甲：胚珠，乙：卵 (C)甲：子房，乙：胚珠 (D)甲：雌蕊，乙：雄蕊。



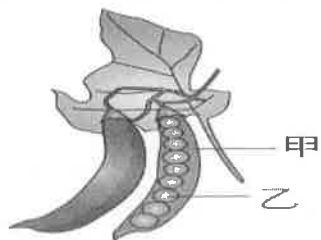
18. () 胎生動物的胚胎發育所需養分通常是來自於何處？ (A)主要由卵黃提供 (B)透過胎盤和臍帶由母體供給 (C)母體分泌的乳汁 (D)羊水。
19. () 一般爬蟲類、鳥類最常見的生殖方式為何？ (A)體外受精、卵生 (B)體外受精、胎生 (C)體內受精、卵生 (D)體內受精、胎生。
20. () 附圖為花的生殖器官，請問圖中乙應該是什麼構造？ (A)花托 (B)子房 (C)胚珠 (D)雄蕊。



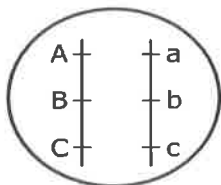
21. () 有關植物的有性生殖，下列敘述何者錯誤？ (A)受精後子房膨大發育成果實 (B)受精後胚珠發育成為種子 (C)花粉內的精細胞經由花粉管進入子房內的胚珠 (D)所有的花皆具有萼片、花瓣、雄蕊和雌蕊。

【背面尚有試題】

22. () 附圖為豌豆的豆莢，試問甲與乙分別由哪個構造發育而成？ (A)甲：花托、乙：花萼
(B)甲：花柱、乙：卵 (C)甲：子房、乙：胚珠 (D)甲：精細胞、乙：卵。



23. () 胎兒在子宮內發育時，產生的廢物如何排除？ (A)留在胎兒體內待出生後再排除
(B)儲存在羊水中 (C)經由臍帶送到母體的陰道排除 (D)透過胎盤送入母體代為排除。
24. () 多細胞生物不論有性生殖或無性生殖都必須經歷以下哪一項過程？ (A)減數分裂
(B)細胞分裂 (C)一個母細胞產生四個子細胞 (D)子細胞內染色體數目減半。
25. () 若有兩株高莖豌豆，授粉後得到 100 株子代，其中只有一株是矮莖，其他則都是高莖，若沒有突變發生，下列有關此結果的敘述，哪一個選項是正確的？ (A)子代中不可能出現矮莖豌豆，應是統計錯誤所致 (B)親代的遺傳因子組合應是 $TT \times TT$ (C)子代中的高莖豌豆，遺傳因子組合都是 TT (D)這一對親代若再授粉，仍然有機會產生矮莖豌豆。
26. () 影響豌豆種子顏色的遺傳因子有兩種型式，一種為顯性，使種子呈現黃色，以 Y 表示；另一種為隱性，使種子呈現綠色，以 y 表示。試問遺傳因子組合 YY 、 Yy 、 yy 的表現型分別為何？ (A)黃色、綠色、綠色 (B)黃色、綠色、黃色 (C)綠色、黃色、黃色 (D)黃色、黃色、綠色。
27. () 若酒窩為顯性性狀特徵 (W)，已知阿威的父親有酒窩，而阿威和母親都沒有，則阿威父親酒窩性狀的遺傳因子組合為何？ (A) WW (B) Ww (C) ww (D) WW 或 Ww 都有可能。
28. () 已知豌豆黃色種子 (Y) 對綠色種子 (y) 而言為顯性，若一豌豆種子是黃色時，其可能的遺傳因子組合為下列何者？ (A) YY 或 yy (B) Yy 或 yy (C) YY 或 Yy (D) YY 、 Yy 或 yy 。
29. () 豌豆種子的顏色由一對遺傳因子所控制，黃色為顯性 (Y)，綠色為隱性 (y)。現將兩株黃色種子的豌豆進行授粉，如果所得的子代中，種子顏色為黃色的有 290 株，綠色的有 98 株，那麼親代豌豆的遺傳因子組合應為下列何者？ (A) $YY \times yy$ (B) $YY \times Yy$ (C) $Yy \times yy$ (D) $Yy \times Yy$ 。
30. () 子純取兩株高莖豌豆作遺傳實驗，其親代基因組合為 $Tt \times tt$ ，若子代的基因型有 A 種、表現型有 B 種，則 $A+B$ 為多少？ (A)7 (B)6 (C)5 (D)4。
31. () 某生物細胞內的所有染色體及基因位置如附圖，則下列敘述何者錯誤？ (A)每條染色體上有 3 個等位基因 (B)減數分裂後，可產生兩種生殖細胞 (C)細胞內共有 3 個等位基因，位於 3 對染色體上 (D)細胞內有 3 個基因，位於 1 對染色體上。



32. () 小華細胞內複製後的性染色體如附圖所示，下列敘述何者錯誤？ (A)a 上有多個等位基因 (B)a 來自母親，b 來自父親 (C)a 為 X 染色體，b 為 Y 染色體 (D)小華必為女生。



33. () 下列哪一對夫婦不可能生出 O 型血型的子女？ (A)血型為 A 型和 B 型的夫婦 (B)血型為 A 型和 O 型的夫婦 (C)血型皆為 A 型的夫婦 (D)血型為 AB 型和 O 型的夫婦。
34. () 人類子代的性別決定於下列哪一個過程？ (A)減數分裂的過程 (B)卵和精子的受精那瞬間 (C)受精卵行細胞分裂的過程 (D)胎兒出生的過程。

【背面尚有試題】

35. () 關於人類性狀的敘述，下列何者錯誤？ (A)人類具有 46 條染色體，所以人類只有 46 種性狀 (B)人類部分性狀是由多個基因所決定 (C)人類個體間均有差異，性狀特徵也不相同 (D)要找到性狀特徵全部相同的人，機率極小。
36. () 父親的性染色體為 XY，母親的性染色體為 XX，下列敘述何者正確？ (A)子女的性別由母親決定 (B)女孩的 X 染色體均來自母親 (C)每胎生出男孩的機率為 $\frac{1}{4}$ (D)男孩的 Y 染色體來自父親，X 染色體來自母親。
37. () 人類的染色體中，決定性別的染色體和其餘的染色體分別稱為何？ (A)體染色體、性染色體 (B)性染色體、體染色體 (C)體染色體、同源染色體 (D)性染色體、同源染色體。
38. () 有關人類 ABO 血型的敘述，何者是不正確的？ (A)人類的 ABO 血型包含 A、B、O、AB 四種血型 (B)控制 ABO 血型的等位基因有三種： I^A 、 I^B 及 i (C)血型為 A 型及 B 型的夫婦生下 O 型男孩的機率為 0 (D)若基因型為 $I^A i$ 時，血型是 A 型。
39. () 若具有美人尖為顯性性狀特徵，有一對夫婦兩人都有美人尖，其生下的小孩有美人尖的機率為何？ (A)一定都有美人尖 (B)一定都沒有美人尖 (C)不一定會有美人尖，但有美人尖的機率比較大 (D)不一定會有美人尖，但沒有美人尖的機率比較大。
40. () 許多人熱愛日光浴，但是過量的紫外線會讓人體皮膚細胞中的基因突變造成皮膚癌。試問皮膚癌會遺傳給子代嗎？其原因為何？ (A)會，因為皮膚細胞的基因已發生突變 (B)會，因為皮膚癌細胞會侵入人類的生殖器官 (C)不會，因為體細胞的改變不會遺傳給下一代 (D)不會，因為此改變並非發生在人體的性染色體上。
41. () 下列關於突變的敘述，何者錯誤？ (A)任何細胞皆有發生突變的可能 (B)必定由顯性等位基因突變為隱性等位基因 (C)突變對生物體通常是有害的 (D)人類常利用人為誘變的方式來改良生物品種。
42. () 若一膚色正常的人(Ww)，與一名白化症患者結婚，他們的小孩患有白化症的機率為何？ (A)100% (B)50% (C)25% (D)0%。
43. () 人類的某些激素在體內產量甚少，但近代卻能夠大量製造，其原因為何？ (A)利用核融合原理，由電腦製造 (B)收集其他動物體內的激素 (C)移植人體細胞於試管中複製 (D)利用基因轉殖技術，使細菌製造。
44. () 兩隻純種白眼果蠅(rr)交配，其後代出現一隻紅眼果蠅的理由可能為何？ (A)人為育種 (B)基因突變 (C)環境改變 (D)病毒性感染。
45. () 唐氏症患者多半有無法生育的問題，因為他們無法製造出正常的精子與卵，其原因可能為何？ (A)第 21 對染色體多了一條 (B)第 21 對染色體少了一條 (C)第 23 對染色體少了一條 X 染色體 (D)第 23 對染色體多了一條 Y 染色體。
46. () 若複製羊是將黃面羊乳腺細胞的細胞核取出，置入白面羊去掉細胞核的卵細胞中，再將此融合的細胞放入黑面羊的子宮內發育，則會產下哪一種羊？(假設不發生突變) (A)黃面羊 (B)灰面羊 (C)黑面羊 (D)白面羊。
47. () 下列關於生物複製的敘述，何者錯誤？ (A)生物複製是生物技術的一種 (B)複製的生物個體，其性狀特徵和提供細胞核的個體相同 (C)生物複製在維持農、漁、牧業的生物優良品種上，有很大的幫助，因此應大力發展，無需規範限制 (D)利用生物複製的技術，將來有可能複製人體器官，提供給需要器官移植的病人。
48. () 利用生物技術製造胰島素是把人類細胞內的什麼物質，轉殖到細菌體內，使細菌產生原本在人體內才能產生的胰島素？ (A)細胞核 (B)激素 (C)酵素 (D)基因。
49. () 以下哪些已經可以由生物技術達成？甲. 農作物的品種改良；乙. 複製羊；丙. 胰島素大量生產；丁. 螢光魚的產生。 (A)僅有甲 (B)僅有丙 (C)甲、丙 (D)甲乙丙丁皆是。
50. () 下列關於複製羊「桃莉」的敘述何者正確？ (A)經有性生殖而來 (B)桃莉羊的性狀特徵與提供乳腺細胞核的母羊一樣 (C)屬於基因改造生物 (D)除了桃莉羊之外，目前尚無其他動物複製成功的案例。

【試題結束—文光國中7年級、自然科】

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 2 學期 第 1 次成績評量 7 年級公民科試卷

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ ■ 讀卡 □ 答案卷

一、單一選擇題（十五題，每題 2 分，共 30 分）

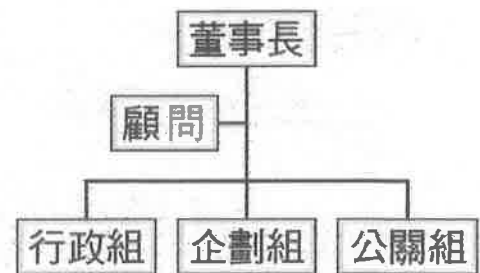
- () 21. 凡具備我國的國籍且到達法定資格的國民，都可以行使選舉投票權與公民投票權。上述選舉投票權與公民投票權都屬於人民的何種權利？
(A)自由權 (B)生存權 (C)參政權 (D)平等權
- () 22. 除了選舉投票之外，我國國民也能藉由「公民投票」表決公共事務。根據相關法律的規定，國民年滿幾歲可以行使公民投票(投事)的權利？
(A)17 歲 (B)18 歲 (C)19 歲 (D)20 歲
- () 23. 右圖是新聞報導的部分內容，因為移民官須具有我國國籍，依據內容判斷，嚴小姐最有可能是透過何種方式取得我國國籍？(A)就讀補校
(B)大學畢業 (C)婚姻歸化 (D)國家考試
- () 24. 小網紅蔡桃貴，因父母具有中華民國國籍而取得相同國籍。由上述可知，他是透過何種方式來取得國籍？
(A)血緣 (B)婚姻 (C)投資 (D)移民
- () 25. 億鉞每逢週六日都會與家人打掃社區的馬路、整理資源回收。億鉞與家人的行為可以達到下列哪一公民德性？
(A)充實知能 (B)遵守法律 (C)促進公益 (D)理性思考
- () 26. 重委里召開里民大會，討論改善無障礙空間的規劃，如身心障礙人士專用停車位、導盲磚的鋪設與整修。上述重委里的做法，最能表現哪一種公民德性？
(A)捍衛公平正義 (B)遵守國家法律 (C)平和理性溝通 (D)努力充實知能
- () 27. 小智和大飛是死黨，大飛因缺錢花用，便慫恿小智一起搶劫路人。生性膽小的小智，雖然感到害怕，但一想到為了朋友，也只好硬著頭皮，和大飛一起行搶。由上述內容可知，個人在成長的過程中，容易受到下列何者的影響？
(A)家庭 (B)學校 (C)同儕團體 (D)傳播媒體。
- () 28. 瑪莉因為父母工作的關係，從美國轉學到臺灣的國中就讀，一學期以來在與臺灣同學們的互動中，逐漸適應了同學們的行為模式與價值觀，並且他的生活方式與習慣也開始和臺灣人大為相似。上述瑪莉為融入臺灣社會所學習的過程，可稱為下列何者？(A)相同化 (B)社會化 (C)標準化 (D)階級化。
- () 29. 團體成立的目的有很多，下列哪種團體的成立是以拓展人際關係、建立友誼為主要目的？(A)宗親會 (B)慈善團體 (C)環保團體 (D)職業工會
- () 30. 國中時期的青少年，能夠付出參與團體事務的時間有限，請問：下列哪一種方式較不適合國中生參與？
(A)收集發票捐給慈善機構 (B)參與學校社團活動 (C)利用假日從事志工服務
(D)幫政黨候選人助選

來自越南的嚴小姐，嫁來臺灣後，即透過就讀補校完成各項學程，進而從空中大學畢業。最後通過國家考試，順利考取移民官。

【第 3 頁結束—背面尚有試題】

- () 31. 儘管我國人民有權利成立或加入各種人民團體，但也並非漫無限制。下列何種團體的組成和活動，會受到我國法律的禁止與制裁？
 (A)法律讀書會 (B)流行舞蹈社 (C)觀光協會 (D)犯罪組織
- () 32. 右圖是炳程最近加入團體的成立宗旨。依據內容判斷，炳程參加該團體的主要目的為下列何者？
 (A)營利賺取報酬 (B)滿足情感需求
 (C)完成工作任務 (D)實現共同理念
- () 33. 公民老師說明某種志願結社如下：指「不以營利分配為目的」的團體，其存在目的並不在賺取利潤，而在於實現「公益的使命」。下列何者屬於上述的志願結社型態？ (A)慈善公益團體 (B)海底撈火鍋餐廳 (C)燦坤 3C 賣場
 (D)新光三越百貨公司
- () 34. 右圖是某基金會的相關介紹，這主要凸顯志願結社的哪項特徵？
 (A)組織性 (B)官方性
 (C)自主性 (D)營利性
- () 35. 臺灣路竹醫療和平會將醫療資源帶到國內外偏遠地區，透過義診、宣導健康衛教觀念等方式，落實人道關懷。臺灣路竹醫療和平會所為，展現出何種志願結社對於公共生活的影響？
 (A)獲取個人最大利潤 (B)增進民眾的公共參與
 (C)監督政府施政 (D)保障結社自由

本會結合母校熱心校友，以聯絡校友情誼、凝聚校友認同為宗旨。



二、題組(五題，每題1分，共5分)

(一)我國人民的結社自由雖受《憲法》保障，但對於不法的組織也有《組織犯罪防制條例》加以限制。下列各組織何者受《憲法》保障？何者受法律限制？請選出適合的選項。

- A. 《中華民國憲法》
 B. 《組織犯罪防制條例》

- () 36. 王先生為實現他的政治理念，號召與他具有相同政治理想的人成立「民主黨」。
 () 37. 阿爆成立「飛車聯盟」，常在深夜成群結隊搶奪夜歸行人財物。
 () 38. 布梁組成「愛錢同盟會」，專門利用手機簡訊騙取金錢。

(二)子豪在日記中寫著：「早上出門前，爸爸叮嚀我要注意交通安全，不要任意走到危險路段。學校升旗時間，生教組組長宣導網路交友要謹慎，上課期間不能打手機。在最喜歡的電腦課中，老師告訴我們要遵守網路禮節。我最好的朋友經天，他的電腦技術超高明，會製作網頁，使得我也想加入網頁家族成員。」請回答下列問題：

- () 39. 文中畫線部分，屬於子豪學習融入社會生活的何項途徑？
 (A)家庭 (B)學校 (C)同儕團體 (D)傳播媒體。
 () 40. 子豪若因興趣而加入經天成立的「網頁家族社」，子豪加入社團的行為應屬我國《憲法》所保障的哪項基本權利？ (A)言論自由 (B)財產自由 (C)信仰自由
 (D)結社自由。

【第4頁結束—背面尚有試題】

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 2 學期 第 1 次成績評量 7 年級地理科試卷

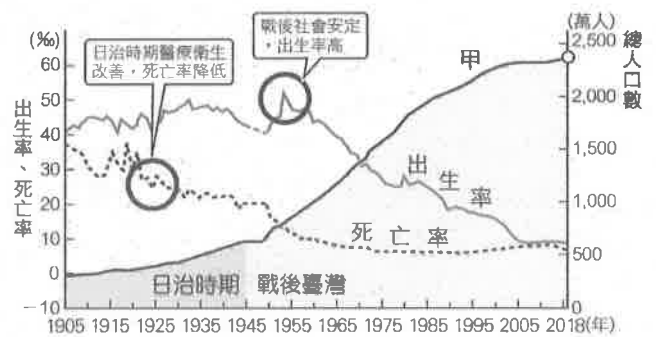
班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 讀卡 答案卷

一、單一選擇題 (十五題，41-50 題，每題 2 分，51-55 題，每題 1 分共 25 分)

- () 41. 下列何者屬於人口的「自然增加」現象？
 (A) 嫁到臺灣的外籍配偶 (B) 出國深造的高材生
 (C) 外籍配偶生的一對雙胞胎 (D) 美語學校的外國老師
- () 42. 下列哪種人口成長現象不屬於「社會增加」？
 (A) 外籍配偶嫁入臺灣 (B) 東南亞的勞工來臺工作
 (C) 臺北市今年多了 20 萬名嬰兒
 (D) 戰後，中國居民遷徙來臺
- () 43. 右圖為地理老師在課堂上講解人口增加的示意圖，下列有關圖中甲~丁的解說，何者正確？
 (A) 甲：出生率 (B) 乙：死亡率
 (C) 丙：移出率 (D) 丁：移入率



- () 44. 右圖為臺灣近百年來的人口變化圖。圖中的三條曲線分別代表不同的人口意義，其中「甲」應是代表哪種指標？
 (A) 出生率 (B) 社會增加率
 (C) 自然增加率 (D) 總人口數
- () 45. 某地面積 64 平方公里，人口 1,600 人。該地人口密度應為多少？
 (A) 4 人/平方公里 (B) 25 人/平方公里
 (C) 4 人/公里 (D) 25 人/公里

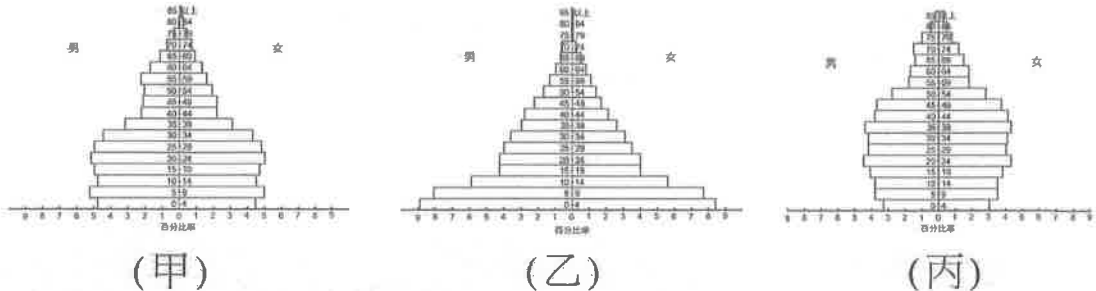


- () 46. 人口分布圖一般會用點子圖來表示，設定每一點代表幾人，而在繪製臺灣人口分布點子圖時，右圖下列哪個行政區內點的數量會最少？
 (A) 新北市 (B) 臺中市 (C) 高雄市 (D) 南投縣
- () 47. 「我要去臺北打拚，聽說所有好康的擺在那……」這是歌手林強所演唱的《向前行》歌詞，在民國八十年代紅極一時。鄉村青年遷移到臺北最主要的拉力為何？
 (A) 臺北工作機會多 (B) 臺北氣候適合居住
 (C) 臺北房價低廉 (D) 臺北人工作勤奮
- () 48. 育擎決定利用暑假到澳洲進行為期兩個月的打工遊學，在人口遷移的分類上，應屬於下列哪種遷移？
 (A) 暫時性國內遷移 (B) 暫時性國際遷移
 (C) 永久性國內遷移 (D) 永久性國際遷移
- () 49. 李先生目前在臺北過著朝九晚五的生活，退休後想搬到花東地區養老。下列哪項條件可能是吸引李先生搬到花東的「拉力」？
 (A) 交通方便 (B) 工作機會多 (C) 生活環境空間大 (D) 教育品質良好

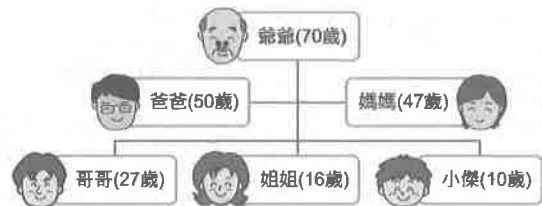


【第 5 頁結束—背面尚有試題】

- () 50. 莉莉是遠從越南嫁來臺灣的外籍配偶，來到臺灣後積極參加社區大學所舉辦的閩南語學習課程，以克服語言隔閡。外籍配偶來臺是屬於哪種遷移型態？
 (A)暫時性國內遷移 (B)暫時性國際遷移
 (C)永久性國內遷移 (D)永久性國際遷移
- () 51. 一個由經濟落後國家邁入已開發經濟發達國家的過程中，其人口金字塔圖的變化過程依序為何？



- (A)甲乙丙 (B)甲丙乙 (C)乙甲丙 (D)乙丙甲
- () 52. 繪製人口金字塔圖需要哪些資料？
 (A)出生和死亡 (B)移入和移出 (C)年齡和性別 (D)教育程度和職業類別
- () 53. 右表為力霆家目前的人口組成狀況。力霆家有多少人是屬於「壯年人口」？
 (A)1人 (B)2人 (C)3人 (D)4人
- () 54. 手機業者近年來推出「大鍵盤手機」，強調鍵盤大、字體大、鈴聲大等功能，推出後市場反應良好，大多是青壯年買來給父母親使用，上述的現象與臺灣哪種人口特徵有關？ (A)人口分布不均 (B)少子化 (C)新移民增加 (D)高齡化
- () 55. 各級政府在幼兒教育上紛紛提出各項補助，是為了下列哪個因素？
 (A)鼓勵生育 (B)安養機構增多 (C)新住民移入 (D)縮小城鄉差距



二、題組：(五題，每題1分，共5分)

(一) 右表為某地區四大都市的人口統計表。依附表判斷，並回答下列問題：

- () 56. 上表中「？」代表著下列哪項人口指標？
 (A)生育率 (B)人口增加率
 (C)社會增加率 (D)自然增加率
- () 57. 哪個都市的自然增加率最大？
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
- () 58. 丁地的移入率為何？ (A)-3% (B)0% (C)3% (D)6%

單位：‰

| | 出生率 | 死亡率 | 移入率 | 移出率 | ？ |
|---|-----|-----|-----|-----|----|
| 甲 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 |
| 乙 | 10 | 10 | 3 | 2 | 1 |
| 丙 | 12 | 16 | 2 | 5 | -7 |
| 丁 | 4 | 7 | * | 3 | 0 |

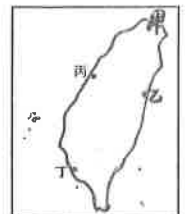
(二) 根據統計，臺北市總人口從2016年中開始減少，連續多個月「社會增加呈負成長」，當中有1萬多人選擇落腳到桃園市。與臺北市相鄰的新北市，則一直就是外來人口首要的聚集地。請問：

- () 59. 近年來，臺北市的人口社會增加呈負成長，代表著什麼意義？
 (A)人口移出大於移入 (B)人口移入大於移出 (C)人口出生大於死亡
 (D)人口死亡大於出生
- () 60. 新北市是外來人口首要的聚集地，新北市吸引外來人口移入的是下列哪種拉力？
 (A)就業機會高 (B)空氣清新 (C)治安良好 (D)水質乾淨

【試題結束—文光7年級社會科】

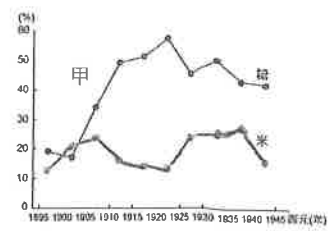
一、 單選題(1~15 題，每題 2 分；16~20 題，每題 1 分，共 35 分)

1. () 清朝因為在哪个戰役的失敗，進而將臺灣割讓給日本？
(A)牡丹社事件 (B)清法戰爭 (C)甲午戰爭 (D)西來庵事件。
2. () 為了有效監控各地，並且澈底防止與撲滅全臺各地的抗日勢力，日本利用哪類人員嚴密監控地方？ (A)軍人 (B)警察 (C)郵差 (D)教師。
3. () 歷史學家評論：「這是場頗具意義的抗日事件，分析其抗日起因，只知道與宗教可能有些關係，而且人數眾多，死傷慘重。至於真正的緣由，卻無法一概而論之。但是，日本官方平定該事件後，展開許多不同的作為，臺人的抗日也出現了本質的變化。」請問：關於上述抗日事件的說法，下列何者正確？
(A)此應為原住民抗日事件 (B)發生時間點為一九三〇年代
(C)事件平定後臺人轉向非武裝形式抗日 (D)發生於內地延長主義時期。
4. () 日治時期，總督府在臺灣推行皇民化運動。下列何者為其措施？
(A)禁止大部分的日語教育 (B)鼓勵臺人加入壯丁團
(C)強迫臺灣人民說日語 (D)鼓勵日人到臺灣投資與移民。
5. () 日本統治臺灣後，思想家板垣退助強調臺灣是中日合作的橋梁，對臺灣的殖民政策不應如列強的殖民政策，而須採共同利害關係的同化政策，使臺人為日本所用。他提到：「……臺灣之統治不可不由同化主義也，……臺灣三百萬之生靈誠能悅服王化為忠良之民，則日中之交好可由此而開，東亞之平和可由此而生，豈非無窮之慶也歟。」上述呼籲為日後臺灣總督府推行哪一政策的起源？ (A)六三法 (B)無方針主義 (C)內地延長主義 (D)皇民化運動。
6. () 歷代統治臺灣的政權對原住民族曾實施不同的政策，下列哪一件事後，臺灣原住民與山林地被迫全面納入當時政府的管轄範圍？
(A)開山撫番 (B)臺灣民主國瓦解 (C)五年理蕃計畫 (D)霧社事件。
7. () 對於在一九二〇年代後到訪臺灣的外國人來說，總督府安排的原住民部落參訪行程往往使他們印象深刻。他們看到臺灣原住民質樸而順服，並在日本人的耐心教導下展現出文明的一面，足以證明統治者的「理蕃」政策十分成功。請問：總督府一直到哪一事件爆發之後，才重新檢討「理蕃」政策的缺失？ (A)郭懷一事件 (B)林爽文事件 (C)西來庵事件 (D)霧社事件。
8. () 「我們在必要的地點架設通有高壓電的鐵絲網，有時埋設地雷做為輔助防禦，此舉對於監視蕃人極有成效。交戰過程中經常使用手榴彈，並沿著隘勇線鋪設電話線，同時在必要地點部署大炮，因為僅一門大炮便足以威嚇數個部落。」上文中的「我們」最有可能是指下列何者？
(A)荷蘭聯合東印度公司 (B)清帝國政府 (C)臺灣總督府 (D)中華民國政府。
9. () 根據一些日本退休士兵回憶，「該隊人員」能在二次大戰戰場中的無道路叢林裡穿梭偵察，也擅長戰鬥伏擊；更由於他們精於狩獵，可適時增加糧食補給。大家一致認為，這批隊員的英勇服從，以及犧牲奉獻的精神，實在讓人望塵莫及。根據上文所述，「該隊人員」應是下列何者？
(A)臺灣民主國 (B)壯丁團 (C)高砂義勇隊 (D)義軍。
10. () 日治時期，日本政府在臺灣展開各項經濟改革和建設，奠定臺灣工業的基礎。請問：下列何者是臺灣總督府進行經濟體制統一的一環？ (A)車軌 (B)度量衡 (C)原料 (D)通訊。
11. () 日治時期，臺灣總督府為了引起資本家興趣並投資開發山林地，實施各項基礎建設。其中，將大部分的山林地轉變為國有地，這是下列哪項措施的成果？
(A)戶口調查 (B)林野調查 (C)統一度量衡 (D)設立郵局。
12. () 日治時期，總督府為了加強殖民統治和經濟活動的進行，在交通方面進行了多項的建設。其中在附圖中的哪兩個地方，整建了港口，成為貨物進出口的重要門戶？
(A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丁 (D)丙丁。
13. () 戶籍資料是政府管理行政的重要依據，臺灣在哪个時期進行了首次科學性的戶口調查，並在日後成為定期慣例，有助於政府的統治和管理？ (A)荷蘭在臺時期 (B)鄭氏在臺時期 (C)清帝國統治時期 (D)日本帝國統治時期。



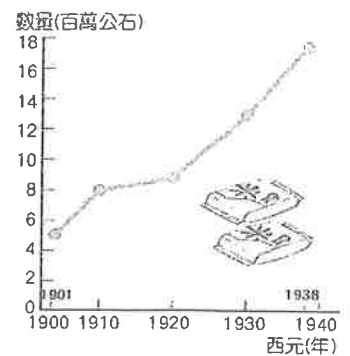
題 13

14. () 「『二林□農組合』是日治時期臺灣的第一個農民運動團體，目的在抗議當時政府的指定原料採收政策，只讓資本家受益，而犧牲農人的權益，因而要求提高收購價格。」從上述內容判斷，□中應填入何者？ (A)米 (B)茶 (C)蔗 (D)蕉。
15. () 附表是日治時期臺灣糖出口的曲線圖。圖中(甲)處出口量大幅增加的原因為何？
 (A)總督府推動基礎建設，帶動糖業的發展
 (B)總督府引進日資新式糖廠，帶動糖的出口量
 (C)配合專賣政策，臺灣的糖大量出口至日本
 (D)配合戰爭的發展，出口至南洋。
16. () 附圖為日治時期臺灣稻米生產量的曲線圖。根據此圖判斷，西元1920年以後，臺灣稻米生產量增加的主要原因為何？(甲)「工業臺灣，農業南洋」政策的推行 (乙)蓬萊米改良成功 (丙)嘉南大圳的興建 (丁)中國大陸地區對臺灣稻米的需求大增
 (A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁。



題 15

17. () 臺灣在日治時期，稻米為重要的作物之一，而總督府也積極從事品種改良，其主要用意為何？
 (A)改善臺灣農民生活 (B)供給日本國內需求
 (C)外銷中國大陸、南洋 (D)將日本農業進步推廣到臺灣。
18. () 一九四〇年代初期，隨著日本在南洋戰場上節節勝利，臺灣從日本的前線變成後勤中心，日本對臺灣的規畫也有所轉變。下列何者符合上述的說明？
 (A)因應戰事，日本開始重視臺灣的工業發展，方便處理後送至南洋的物資
 (B)針對臺灣稻米產業升級，增加稻米產量，提高戰備存糧
 (C)加強臺灣鐵路建設，完成縱貫鐵路，大幅提升載運兵力能力
 (D)進行大規模人口普查，以利殖民統治與人力資源運用。
19. () 日治後期，臺灣處於從農業社會邁向工業社會的過渡階段，下列何者可視為臺灣由農業社會逐漸轉型成工業社會的指標性建設？
 (A)日月潭水力發電所 (B)西部縱貫鐵路 (C)臺灣銀行 (D)蓬萊米竹子湖原種田事務所。
20. () 日治時期，南進政策展開後，哪一項措施造成臺灣的金屬、機械、化學等基礎重工業得以順利發展？
 (A)工業臺灣，農業日本 (B)工業日本，農業臺灣
 (C)商業臺灣，工業日本 (D)工業臺灣，農業南洋。



題 16

【試題結束—文光七年級、歷史科】