

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 2 學期第 1 次成績評量 9 年級國文科試卷

班級：

姓名：

座號：

讀卡 答案卷

一、國字注音(每題 1 分，共 10 分)

1. 「縝」密	2. 「惆」悵	3. 紅「蓼」	4. 釣「厶又∨」	5. 執「笏」為官
6. 「詫」異	7. 清「丁一」	8. 奢「靡」	9. 「勾一∨」毀	10. 木「匣」

二、注釋配合題：填入適當的代號。(每題 1 分，共 8 分)

參考答案

A. 刎頸交	B. 殘兵敗將	C. 凋零	D. 忙不迭地
E. 無由	F. 動容	G. 端詳	H. 塵緣

- 我已在佛前 求了五百年 / 求祂讓我們結一段( )
- 站立在潮溼的街頭，看著呼嘯如流水奔湧的大小車輛，卻攔不住一輛計程車，那份狼狽，( )地令人沮喪。
- 兩顆斗大的淚珠，從妻子眼角朝著嘴邊慢慢滑下，他( )問道：「你這是怎麼了？怎麼了？」
- 瑪蒂爾站在鏡子前，想再一次( )自己最美的容貌。
- 雖無( )，卻有忘機友。
- 那麼複雜龐大的工程，只為了讓一個人傳遞他的平安或者思念，忍不住要為這樣妥貼的心意而( )了。
- 一個月的大陸探親之旅，到了後期已如( )，恨不能丟盔棄甲。
- 而當你終於無視地走過 / 在你身後落了一地的 / 朋友啊 那不是花瓣 / 是我( )的心

三、成語配合題：填入適當的代號。(每題 1 分，共 10 分)

參考答案

A. 信口開河	B. 斷垣殘壁	C. 衣衫襤褸	D. 生靈塗炭	E. 篝火狐鳴
F. 謔而不虐	G. 寥若晨星	H. 博聞強記	I. 觸類旁通	J. 拍案叫絕

- 總編最令人佩服之處就是能( )，不但看的書多，並且過目不忘。
- 他為人風趣，話語( )，十分得體。
- 他是( )胡謔的，可別輕信。
- 這小鎮以前家家戶戶都在編織草蓆，如今仍在從事這行業的人已是( )，所剩無幾了。
- 夜半深山( )，往往使人疑神疑鬼。
- 老師不厭其煩地講解例題，就是要我們能( )，舉一反三。
- 公園裡的座椅上躺著一名( )的老人，形容憔悴，相當可憐。
- 一旦發生戰爭，就免不了( )，為政者豈可不慎？
- 聽到故事的精彩處，人們不禁( )起來。
- 這古屋已幾十年沒整修，如今只剩( )，早已不能住人。

四、文意理解 (每題 2 分，共 32 分)

- ( ) 1. 關於一棵開花的樹的內容主旨，下列何者最為貼近？ (A)眾樹開花各有情緣，不須過度執著 (B)表達愛的神聖及對愛情殷切的期盼 (C)花開堪折直須折，莫待無花空折枝 (D)每個人都有機會找尋到自己的真愛

【第 1 頁結束 背面尚有試題】

- ( ) 2. 「故鄉的歌是一支清遠的笛／總在有月亮的晚上響起／故鄉的面貌卻是一種模糊的悵惘／彷彿霧裡的揮手別離／離別後／鄉愁是一棵沒有年輪的樹／永不老去」(席慕蓉〈鄉愁〉) 根據詩意，下列敘述何者正確? (A)作者的鄉愁起伏如一，不隨環境改變 (B)故鄉的記憶雖模糊，但情感始終如一 (C)鄉愁像沒有年輪的樹，所以終會消失 (D)所謂模糊是因為夜霧太深，影響視線
- ( ) 3. 〈天淨沙 秋思〉中，「斷腸人在天涯」一句，作者所寄託的是何種情感? (A)失去雙親而無法彌補的沉痛 (B)官場失意又懷才不遇的惆悵 (C)浪跡天涯而漂泊無定的悲痛 (D)身世淒涼卻無可改變的悲苦
- ( ) 4. 下列哪一個選項的句子與「點秋江白鷺沙鷗」的季節不相同? (A)黃梅時節家家雨 (B)金風玉露一相逢 (C)昨夜西風凋碧樹 (D)霜葉紅於二月花
- ( ) 5. 有關元曲的說明，何者正確? (A)元曲可為雜劇和散曲兩類，雜劇有科、白，科指宮調 (B)散曲分為小令和散套，散套由同宮調的若干小令組成 (C)為增加韻律之美常有襯字，但是襯字只能添加在句首 (D)曲的平仄必須依曲牌規定，但是關於用韻則沒有限制
- ( ) 6. 龍眼枝甚柔脆，熟時賃慣手①登採，恐其恣食，與約曰：「唱勿輟，輟則無薪。」樹枝扶疏，人坐綠蔭中，高低斷續，喁喁②弗已。遠聽之，頗足娛耳。土人謂之「唱龍眼」。  
【注釋】①慣手：有經驗的人。②喁喁：低語聲。 根據這段文字，可明確得知下列何者? (A)主人肯錄用沒有經驗的人 (B)不諳歌唱的工人不予工資 (C)「唱龍眼」源自於主人防弊的手段 (D)採龍眼的工人喜在工作時彼此唱和
- ( ) 7. 「有時候，承受陌生人的好意，也會忍不住自問，我曾經替不相干的旁人做過什麼事？」此話和下列何者意思相近? (A)海納百川，有容乃大 (B)及時當勉勵，歲月不待人 (C)見賢思齊，見不賢內自省 (D)得之於人者太多，出之於己者太少
- ( ) 8. 天一亮，就出發：「所有美好的事物，都在急速的消逝中，怎禁得起拖延與遲疑？天一亮，就出發。」這句話的含義，與下列何者最為相近? (A)此情可待成追憶，只是當時已惘然 (B)花徑不曾緣客掃，蓬門今始為君開 (C)人世幾回傷往事，山形依舊枕寒流 (D)人生得意須盡歡，莫使金樽空對月
- ( ) 9. 有關〈畫晴〉文意，下列說明何者正確? (A)「落了許久的雨，天忽然晴了。心理上就覺得似乎檢回了一批失落的財寶。」凸顯作者對於雨天的喜愛 (B)「在這種陽光中如果不帶有幾分醉意，凡事隨興而行，就顯得太不調和了。」說明這樣的天氣就該飲酒作樂 (C)「想要留個紙條，卻又說不出所以造訪的目的。其實我並不那麼渴望見她的。」點出自己只是想到郊外享受陽光 (D)「但經過這樣多個世紀，他所體味的幸福仍然不是坐在暖氣機邊的人所能了解的。」藉野人的無知諷刺世人
- ( ) 10. 大考前夕，導師想以莫泊桑的名言勉勵學生堅持到底，下列何者最為恰當? (A)才能是來自獨創性。獨創性是思維、觀察、理解和判斷的一種獨特的方式 (B)生活不像你想像得那麼好，但也不像你想像得那麼糟。人的脆弱和堅強都超乎自己的想像 (C)不要偽裝，呈現自己的真實——這是勇氣，更是一種魅力。學會去看自己行為可笑的一面，便會慢慢獲得自尊 (D)暴風雨中的平靜永遠是暫時的，不知什麼時候，狂風就會突然降臨，將樹木吹得嘩嘩作響，轉而卻消失在天地

【第2頁結束 背面尚有試題】

- ( ) 11. 請依照〈項鍊〉故事的情節發展，排列事件先後順序：(甲)瑪蒂爾向簡妮借項鍊，以便風光參加晚宴(乙)瑪蒂爾花了十年時間還清債務(丙)瑪蒂爾巧遇簡妮，得知項鍊是贗品(丁)瑪蒂爾嫁給羅塞勒，仍不快樂(戊)瑪蒂爾開心參加晚宴後，發現項鍊不見了。(A)甲戊乙丁丙 (B)丁丙甲戊乙 (C)丁乙甲戊丙 (D)丁甲戊乙丙
- ( ) 12. 關於〈項鍊〉的寫作手法，何者敘述正確？(A)透過描寫瑪蒂爾十年後的外貌打扮，強調外在的美是短暫的 (B)藉瑪蒂爾幻想中的美食與賓客，反襯出她對現實生活的不滿 (C)透過描寫羅塞勒的配合和遷就，說明他性格的軟弱、不積極 (D)藉簡妮對瑪蒂爾負債前後的態度變化，諷刺富人的勢利心態
- ( ) 13. 有關〈晝晴〉所出現的詞語，下列何者使用正確？(A)聽聞公司營運的壞消息，讓不少投資人「勃勃然」大怒 (B)連日熬夜不僅效率低下，更易因精神「恍惚」發生不幸 (C)每到過年，祖母總是辛苦「消磨」米糧，製作各項粿類 (D)在冷冽北風的吹拂下，行人們無不感受到「寒愴」氛圍
- ( ) 14. 下列何者符合張曼娟所描述的「人間情分」？(A)小美開了一間二手書店，歡迎大家參觀選購 (B)小艾開了一間收費停車場，包含身心障礙車位 (C)小傑的餐廳，每日提供三十位清寒者免費用餐 (D)小宏開著行動咖啡車到市集販售，現場試飲並下單者可享九折
- ( ) 15. 「雲霞，我愛山無價。看時行踏，雲山也愛咱」，展現了徜徉美景之中物我合一的境界。請問下列何者與此相似？(A)舍南舍北皆春水，但見群鷗日日來 (B)不識廬山真面目，只緣身在此山中 (C)啼鳥還知如許恨，料不啼清淚長啼血 (D)我見青山多嫵媚，料青山見我應如是
- ( ) 16. 一棵開花的樹開頭以「如何讓你遇見我」起筆，這樣的方式可營造什麼樣的效果？(A)呈現主角驚喜不定的心情 (B)凸顯主角情思已久的堅定 (C)表現主角對於宗教的虔誠 (D)顯示主角猶豫不決的怯懦
- 五、閱讀理解 (每題 2 分，共 20 分)**
- ( ) 1. 英國文學家狄更斯說：「成功好比一張梯子，『機會』是梯子兩側的長柱，『能力』是插在長柱之間的橫木。只有長柱沒有橫木，梯子就不能是梯子了。」 這段話所強調的重點，與下列何者最接近？(A)培植實力，有助邁向成功 (B)登高必自卑，行遠必自邇 (C)把握青春時光，切莫虛擲 (D)鍥而不捨，有志者事竟成
- ( ) 2. 「我的學生經常不到學校/有的曠課/有的請假 他們不了解人生/我含淚要求他們/不准缺席/以便應付人生 他們不知道/艱困的人生/沒有請假單/天天都要/出席」(渡也〈渡也〉)本詩主要的意涵是什麼？(A)環境悲苦的人，沒有偷懶的權利 (B)不出席生命的舞臺，即是黑暗的人生 (C)未來步入職場，老闆不會隨意讓人請假 (D)告誡學生要培養勇於面對現實的能耐，以積極迎向人生
- ( ) 3. 潭水羨慕地問山泉：「為什麼你永遠那麼明亮，那麼清澈？」山泉笑著說：「因為我總是不停地朝前走，不貪圖一時的熱鬧與歡樂，不受輕浮的柳條糾纏，也不受嬌媚的小花誘惑。我只記住奔向寨子，奔向人們需要我的地方。」 這則故事的寓意與下列何者最接近？(A)囚鳥不忘飛，繫馬常念馳 (B)自敬則人敬之，自慢則人慢之 (C)學者立身，窮當益堅，老當益壯 (D)立志堅者，則邪說不能移，異端不能惑

【第 3 頁結束 背面尚有試題】

( )4. 下列文句，何者用字最為精簡？(A)他既已拒絕你的邀約，你又何必如此這般為難他 (B)佛寺的鐘聲清亮悠遠，彷彿可以穿山越嶺 (C)朝霧瀾漫的清晨，置身徜徉其中，彷彿進入仙境 (D)有一顆浪漫的心，才能巧遇邂逅一段浪漫的戀情

( )5. 下列文句，何者文意通順、用詞最為恰當？(A)分工的社會，必須人人發揮所長，各盡其職 (B)人類因為合作，所以才能屈服無數的困難 (C)儘管天災人禍不斷，我們的日子還是要始終下去 (D)一點一滴的文明，正是先人自古迄今努力的成果

( )6. 「史賓賽·強森博士的書〈誰搬走了我的乳酪〉在全球各地掀起了一股『乳酪』旋風，一時之間，書市充斥著各種『乳酪』跟風作品。在全球讀者引頸期盼多年，終於又推出〈禮物〉，果然再度成為話題焦點。」(〈康健雜誌〉)根據以上報導可知，下列哪一項訊息正確？(A)〈禮物〉是史賓賽·強森博士打鐵趁熱的新作 (B)史賓賽·強森博士出版了一系列的乳酪叢書 (C)〈禮物〉一書再度印證史賓賽·強森博士的市場魅力 (D)〈誰搬走了我的乳酪〉推出後，引發乳酪產品價格上揚

( )7. 「一家父子、僮僕專說大話，每每以朝廷名色自呼。一日，友人來望，其父出外，遇其長子，曰：『父王駕出了。』問及令堂，次子又云：『娘娘在後花園飲宴。』友見說話僭分，含怒而去。途遇其父，乃述其子之言告之。父曰：『是誰說的？』僕在後曰：『這是太子與庶子說的。』其友愈惱，扭僕便打。其人忙勸曰：『卿家弗惱，看寡人面上。』(〈笑林廣記〉)上文中這位父親最後的回答可用下列何者形容？(A)火上加油 (B)加油添醋 (C)自投羅網 (D)天外飛來一筆

( )8. 「在生命的旅途中，當『你是……』的斷言從某些人的口中說出時，它們很可能就成為你生命的魔咒。凡人受其肆虐，為之氣餒神傷，而在不知不覺中成為魔咒的祭品；但英雄卻『不信邪』，披荊斬棘，為自己開創前程，不只破除魔咒，而且讓它成為笑柄。」下列選項何者最適合作為這段話的結語？(A)凡事豈能盡如人意，但求無愧於心 (B)有多少本事，就盡多少力，發多少光 (C)全世界沒有一個人能把你打倒，只有你自己 (D)別人請你批評，但他們卻只想聽讚美的部分

( )9. 「你最近還好嗎？是不是也在思念裡掙扎？你說會記得我，還記得嗎？」(S. H. E. 〈最近還好嗎〉)這首歌曲所要表達的情感，與下列哪一個選項最接近？(A)此情可待成追憶，只是當時已惘然(李商隱〈錦瑟〉) (B)在天願做比翼鳥，在地願為連理枝(白居易〈長恨歌〉) (C)東邊日出西邊雨，道是無晴還有晴(劉禹錫〈竹枝詞〉) (D)人面不知何處去，桃花依舊笑春風(崔護〈題都城南莊〉)

( )10. 「此信你能否看懂並不重要/重要的是/你務必在雛菊尚未全部凋謝之前/趕快發怒，或者發笑/趕快從箱子裡找出我那件薄衫子/趕快對鏡子梳你那又黑又柔的嫵媚/然後以整生的愛/點燃一盞燈/我是火/隨時可能熄滅/因為風的緣故」(洛夫〈因為風的緣故〉)依據上述詩句，此詩最有可能是為何而作？(A)深情的丈夫寫給妻子的告白 (B)分手的夫妻期盼能破鏡重圓 (C)倦遊多年的遊子寫給家鄉的母親 (D)主人寫給照顧花園負責盡職的園丁

#### 六、題組 (每題 2 分，共 20 分)

##### 題組一 <番茄> 網路文章

女人在廚房做飯，男人在客廳陪朋友下棋。女人喊：「你進來一下。」聲音很大，語氣卻溫柔。男人去了一趟廚房，只有幾步遠，用了一溜小跑。

【第 4 頁結束 背面尚有試題】

出來時，他拿著切開的番茄，邊咬邊問朋友：「該輪到誰走棋？」

朋友問：「你喜歡吃番茄？」

男人一邊咬著番茄，一邊抬頭瞧瞧廚房：「不太喜歡。」

「那她為什麼還喊你？」朋友繼續問，「還切了這麼一大塊！」

「她以為我喜歡。」男人說，「剛結婚那陣子，家裡窮，我又饞，每次炒番茄，她都要切一塊，塞在我的嘴裡。那時，我愛吃，現在，我不太喜歡。」

「為什麼不告訴她？」

「為什麼要告訴她呢？假如她知道，我一直不愛吃她切的番茄，你想，她會不會很失望？」

那盤棋，他贏了。衝著廚房，他扯開嗓子喊：

「老婆，我贏了！吃了你給的番茄，我的精力充沛、思維敏捷……」

( )1. 關於本文，下列何者的敘述正確？ (A)男人一直喜歡吃番茄 (B)女人以為男人喜歡吃番茄 (C)朋友害怕吃番茄 (D)番茄是男人贏棋的原因

( )2. 下列何者，可說明本文的意涵？ (A)愛情從希望開始，也由絕望結束 (B)幸福是短暫的，當人們想抓住它時，它已經走遠了 (C)愛上了你，我才領略思念的滋味 (D)感受他人的愛，你才能真正幸福

### 題組二 張愛玲 <傾城之戀>

鄰近的高射砲成為飛機注意的焦點。飛機蠅蠅地在頂上盤旋，「孜孜孜……」繞了一圈又繞回來，「孜孜孜……」痛楚地，像牙醫的螺旋電器，直挫進靈魂深處，阿粟抱著她正哭泣著的孩子坐在客室的門檻上，人彷彿入了昏迷狀態，左右搖擺著，喃喃唱著藝語似的歌唱，哄著拍著孩子。窗外又是「吱啾啾啾……」一聲，「砰」削去屋簷的一角，沙石嘩啦啦落下來。

( )3. 根據本文，下列何者是作者藉由阿粟這個角色所要表達的主題？(A)戰爭波及很大的範圍 (B)戰火扭曲人性使人崩潰 (C)母愛阻擋了戰火的蔓延 (D)人民在戰爭中的茫然與無奈

( )4. 「像牙醫的螺旋電器，直挫進靈魂深處」，句中以「螺旋電器鑽牙的實際經驗」來描繪「心靈深切的痛楚」，下列何者也使用了這種「以實擬虛」的技巧？(A)西天的殘月彷彿一片薄冰，慢慢地融化在雲霧裡 (B)整個村子都入睡了，沉浸在他們與世無爭的夢中 (C)他的批評像一把利劍，無情地刺穿我脆弱的尊嚴 (D)那串含苞待放的蓓蕾，怯生生地在瓶中陷於沉思

### 題組三

常見的心理測試按目的可分為：

- (1)能力測驗：包括智力測驗和特殊能力測驗。前者主要測量人的智力水平，後者多用於升學、職業指導服務（如繪畫、音樂、手工技巧、文書才能、空間知覺能力等等）。
- (2)人格測驗：主要測量人的性格、氣質、興趣、態度等個性特徵和各種病理個性特徵。
- (3)記憶測驗：包括短時間記憶測驗和長時間記憶測驗，主要用於外傷引起的記憶損害和老年人記憶減退。
- (4)適應行為評定：評估人們社會適應技能，包括智慧、情感、動機、社交、運動等因素。

【第5頁結束 背面尚有試題】

(5)職業諮詢測驗：是近年來發展迅速的心理測驗，由於許多年輕人希望在未來競爭中既能發揮自己的潛能、氣質，又能適應自己的興趣、愛好，因此在擇業前往往求助心理學家。

( )5.小西想要更了解自己的個性，以下哪種測驗會對他有幫助？(A)能力測驗 (B)人格測驗 (C)記憶測驗 (D)適應行為評定

( )6.你是某公司的人事部的員工，公司希望新進的人員能夠具備合群的特質，你該將哪種測試運用於面試中？(A)能力測驗 (B)記憶測驗 (C)適應行為評定 (D)職業諮詢測驗

#### 題組四 《戰國策》

衛靈公近雍疸、彌子瑕。二人者，專君之勢以蔽左右。復塗偵謂君曰：「昔日臣夢見君。」君曰：「子何夢？」曰：「夢見灶君。」君忿然作色曰：「吾聞夢見人君者，夢見日。今子夢見灶君而言君也，有說則可，無說則死。」對曰：「日，並燭天下者也，一物不能蔽也。若灶則不然，前之人煬，則後之人無從見也。今臣疑人之有煬於君者也，是以夢見灶君。」君曰：「善。」於是因廢雍疸、彌子瑕，而立司空狗。 注釋：灶君-灶神

( )7.有關這篇文章的說明，下列何者是正確？(A)復塗偵因夢見國君，實屬不敬而讓衛靈公非常生氣 (B)衛靈公認為自己應像太陽一般，而不是灶君所能比擬的 (C)衛靈公將雍疸、彌子瑕比喻成灶君，能幫他照明天下 (D)衛靈公因復塗偵說錯話而殺了他，改立司空狗

( )8.下列何者分別適合用來形容衛靈公和復塗偵？(A)從善如流、能言善譬 (B)任人唯賢、指鹿為馬 (C)昏聩無能、丹心碧血 (D)獨斷專行、道貌岸然

#### 題組五 席慕蓉 <貝殼>

在海邊，我撿起一枚小小的貝殼。

貝殼很小，卻非常堅硬和精緻，回旋的花紋中間有著色澤或深或淺的小點，如果仔細觀察的話，在每個小點周圍又有自成一圈的複雜圖樣。怪不得古時候的人要用貝殼來做錢幣！在我手心裡躺著實在是一件藝術品，是捨不得拿去和別人交換的寶貝啊！

在海邊撿起這一枚貝殼的時候，裡面曾經居住過的小小的柔軟的肉體早已死去，在陽光、沙粒和海浪的淘洗之下，貝殼中生命所留下的痕跡已完全消失了，但是，為了這樣一個短暫和微小的生命，為了這樣一個脆弱和卑微的生命，上蒼給牠製作居所時卻是多精緻，多仔細，多麼地一絲不苟啊！

比起貝殼裡的生命來，我在這世間能停留的時間和空間是不是更長和更多一點呢？是不是也應該用我的能力把我所能做到的事情做得更精緻、更仔細、更加一絲不苟呢？請讓我也能留下一些令人珍惜，令人驚嘆的東西吧！

在千年之後，也許會有人對我留下的痕跡反覆觀看，反覆把玩，並且會忍不住輕輕地嘆息：「這是一顆怎樣固執又怎樣簡單的心啊！」

( )9.下列何者是這篇文章的主旨？(A)享受活著的愉悅，接受死亡的到來 (B)把握有限時間，發揮生命的價值 (C)堅持自我，不因卑微而改變初衷 (D)苦於人生的短暫，只能嘆息以對

( )10.下列何者是本文寫作的特色？(A)藉物抒情，情深心細 (B)譬喻說理，意在言外 (C)象徵寫意，心思細膩 (D)托物言志，用語淺白

【試題結束—文光 九年級、國文】

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 2 學期第 1 次成績評量 9 年級國文科答案卷

班級： 姓名： 座號：

一、國字注音(每題 1 分，共 10 分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

二、注釋配合題：填入適當的代號。(每題 1 分，共 8 分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
----	----	----	----	----	----	----	----

三、成語配合題：填入適當的代號。(每題 1 分，共 10 分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

四、文意理解 (每題 2 分，共 32 分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.

五、閱讀理解 (每題 2 分，共 20 分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

六、題組 (每題 2 分，共 20 分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

【作答結束—文光 九年級、國文】





教師評語：

- 深入切題，符合文旨。
- 敘述詳盡，內容豐富。
- 取材適切，結構完整。
- 文筆流暢，情節生動。
- 論點圓融，首尾呼應。
- 段落分明，標點清晰。
- 舉例得當，引人入勝。

- 修辭優美，詞彙豐富。
- 用詞恰當，深具巧思。
- 字跡端正，版面整潔。
- 內容尚佳，取材不足。
- 行文尚佳，分段欠當。
- 文雖切題，未能深入。
- 佈局平穩，內容貧乏。

- 虎頭蛇尾，文末終篇。
- 詞句冗贅，文詞反覆。
- 平鋪直敘，不夠生動。
- 文不對題，篇幅雜亂。
- 錯字連篇，用詞欠妥。
- 字體潦草，標點不清。
- 體裁誤用，違反規則。

其他評語及評分：

澎湖縣立文光國民中學110學年度第二學期第1次成績評量九年級英語科試卷 **題目卷**

【題目卷共5頁，答案請寫在作答卷上】

一、聽力測驗：(每題2分，共10分)

★基本問答：每題均有三個選項，請依據所聽到的內容，選出一個最適合的回應。

- (A) Yes, just attack her.  
(B) Yes, you'd better be honest with her.  
(C) Yes, she isn't a trusted person.
- (A) So do I.  
(B) Neither do I.  
(C) I am, too.
- (A) Because a giant kite is hanging on the balcony.  
(B) Because my neighbor has finally stopped smoking.  
(C) Because a typhoon is coming to Taiwan.

★言談理解：每題均有三個選項，請依據所聽到的對話與問題，選出一個最適當的答案。

- (A) Tell the man a secret.  
(B) Tell Peter she loves him.  
(C) Listen to the man talk.
- (A) She is flying a kite.  
(B) She is drawing with chalk.  
(C) She is playing on a swing.

二、字彙測驗：(每題2分，共20分)

- ( ) Ivy: The ticket to the show is NT\$500.  
Tim: Oops. There is only NT\$400 in my wallet. Please \_\_\_\_\_ me some money.  
(A) seem (B) borrow (C) tidy  
(D) lend
- ( ) The \_\_\_\_\_ in Taipei City is heavy.  
You'd better not drive to work because it will take you a lot of time.  
(A) humor (B) traffic (C) hobby  
(D) feeling
- ( ) Rose is a master (專家) of insects. She has a lot of knowledge of ants, \_\_\_\_\_, and so on.  
(A) bridges (B) swings (C) kites  
(D) bees
- ( ) \_\_\_\_\_ look like ducks (鴨), but they're larger and noisier than ducks.  
(A) Goats (B) Gods (C) Bugs  
(D) Geese
- ( ) Sometimes, honest words are so sharp that people may get hurt. You may need to use another way to tell the \_\_\_\_\_.

九年 \_\_\_\_\_ 班 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

- (A) joy (B) China (C) truth  
(D) source
- ( ) I got all wet when I was riding my scooter in the rain. My mom gave me a(n) \_\_\_\_\_ to dry my body when I got home.  
(A) mud (B) towel (C) roll  
(D) umbrella
- ( ) Don't ride bicycles or motorcycles on a \_\_\_\_\_. It is for people to walk on.  
(A) website (B) typhoon (C) slide  
(D) sidewalk
- ( ) A: Why is Joe in the hospital now?  
What happened to him?  
B: Someone suddenly \_\_\_\_\_ him while he was exercising at the park. That was really horrible (可怕的).  
(A) spotted (B) dropped (C) attacked  
(D) trusted
- ( ) Gabriela and I have been friends for more than five years. Although she is a \_\_\_\_\_ and we don't speak the same language, we can still communicate (溝通) with each other.  
(A) stranger (B) foreigner (C) error  
(D) neighbor
- ( ) In Western (西方的) culture, it's not \_\_\_\_\_ to ask people how much they make. It's very personal (私人的) to talk about money, even with friends.  
(A) shy (B) polite (C) lonely  
(D) trusted

三、文法測驗與完成句子：(每題2分，共18分)

- ( ) The girl \_\_\_\_\_ hair is short lives next to me.  
(A) whose (B) who (C) ×  
(D) which
- ( ) I called Leo \_\_\_\_\_ I got to his office, but he didn't answer, and no one knew where he was.  
(A) as long as (B) as soon as  
(C) though (D) while
- ( ) Irene: Where can I find information about Africa, Lucy?  
Lucy: You can ask Jane. She found a useful website \_\_\_\_\_ shares a lot of information about Africa.  
(A) where (B) that (C) it (D) who

4. ( ) Joey was \_\_\_\_\_ thirsty that he drank up a bottle of water in ten seconds.  
(A) such (B) too (C) so (D) very
5. ( ) A : I won't be home tomorrow.  
B : \_\_\_\_\_  
(A) Me, either. (B) So will I.  
(C) I'm not, either. (D) I will, too.
6. ( ) Mr. Huang was the teacher \_\_\_\_\_ taught Terry a lot of knowledge about nature when he was in junior high school. But Terry is not sure \_\_\_\_\_ Mr. Huang remembers him now.  
(A) which; if (B) how; that  
(C) which; whether (D) that; if
7. ( ) A : To be honest, I think I can never speak English \_\_\_\_\_.  
B : Hey, don't give up! You will be good at it as long as you \_\_\_\_\_ practicing it.  
(A) good; keep (B) well; will keep  
(C) good; will keep (D) well; keep
8. ( ) Mrs. Chen : I'm worried about my son. He has few friends.  
Mrs. Lin : \_\_\_\_\_ He always stays at home alone.  
Mrs. Chen : How about introducing (介紹) them to each other?  
Mrs. Lin : Good idea.  
(A) So do I.  
(B) Neither does my son.  
(C) My son does, too.  
(D) I don't, either.
9. ( ) A : I don't know how to surf the Internet on my smartphone.  
B : \_\_\_\_\_ Even my five-year-old son knows how to do that.  
A : I really mean it. Could you teach me?  
(A) What a lazy guy you are!  
(B) I'm glad to hear it.  
(C) You're not telling the truth, are you?  
(D) You may get into trouble because of that.

四、克漏字選擇：(每題 2 分，共 20 分)

1.

Ruth : I wish next month was here already.

Cain : 1-1. It's going to be the first time that you and I can vote.

Ruth : It is really exciting, 1-2.? We finally get to choose who can work for the

government. We get to pick who we want to make decisions for us and the country.

Cain : It's a big deal to me, 1-3.. However, Donny doesn't care. He just wants to focus on his studies and then get a good job.

Ruth : Hey, 1-4. Melanie. When I asked about it, she didn't know what I was talking about.


Cain : I did the same to Donny, and he didn't, either. He had no idea that we would lose all our freedoms if we had a bad government.

Ruth : Yeah, and Melanie didn't believe that her one vote was going to matter.

Cain : They are so wrong! Every vote is important!

Ruth : I agree. Also, it's our duty to make sure that the right people get chosen. I'm not going to pass that up.

Cain : 1-5. I'm with you on that!

 vote 投票 government 政府

decision 決定 focus 著重 freedom 自由

( ) 1-1. (A) So did I.

(B) Neither did I.

(C) Yeah, so do I!

(D) Yeah, I don't, either!

( ) 1-2. (A) so it is (B) it is, too

(C) isn't it (D) it isn't, either

( ) 1-3. (A) but to everyone else as well

(B) and it isn't to people we know, either

(C) but to all of the teachers, it is

(D) and to most of our friends, too

( ) 1-4. (A) so didn't (B) neither does

(C) so has (D) neither doesn't

( ) 1-5. (A) That's correct.

(B) That's interesting.

(C) Neither do I.

(D) Me too.

2.

Connie : Hi, Sally, are you there? I've sent over a dozen messages since this morning and have yet to hear back from you. Will you please call me back 2-1. you get this one? It's important that I have to find you as soon as possible.

Sally : Hey, I'm sorry I didn't answer you sooner, but I just got out of my job interview, so I 2-2. to check my phone earlier. Also, I don't have time to read through all your messages at this moment. So, could you just tell me what the emergency is?

Connie : There's no emergency. I just wanted to see if you remembered your big event and if you got up in time for it. I know that you were very worried about it.


Sally : Well, it went really well. They were quite impressed with the experience I had.

Connie : So don't keep me waiting! Tell me, 2-3?

Sally : I did, but I told them I had a few conditions. I said I would take it 2-4. they paid me what I wanted, started me with a yearly vacation of one month.

Connie : Wow! You are so amazing! I don't think I would be brave enough to do that.

Sally : I'm not brave. I just know what I'm worth, and as long as they wanted me, it was going to be on my terms. 2-5., they had no problems with that.

 *emergency* 緊急事件 *impress* 使印象深刻  
*condition* 條件 *worth* 有.....的價值  
*terms* 條件

- ( ) 2-1. (A) as soon as (B) as long as  
(C) as many as (D) as far as
- ( ) 2-2. (A) have been able (B) was being able  
(C) wouldn't be able (D) wasn't able
- ( ) 2-3. (A) did you get the job  
(B) if you got the job or not  
(C) how you got the job  
(D) whether you got the job
- ( ) 2-4. (A) because (B) whether  
(C) as long as (D) although

- ( ) 2-5. (A) This way (B) Also  
(C) Not surprisingly (D) To be honest

五、閱讀測驗：(每題 2 分，共 20 分)

1.

Dear Editor,

I'm a big fan of your newspaper, and so are many of my friends. We enjoy all the information in your articles.


On Monday, you ran one about some of the best and worst paying jobs in the USA. However, I was surprised it didn't talk about the pay gap. Men get paid a lot for work, and women should, too. It's too bad that they don't.

Women make up almost half of the workforce. Sadly, women with full-time jobs in the USA only get 79 cents for every dollar men make. Because of that, women earn US\$10,763 less than men every year. Women with university degrees face a higher pay gap, and so do women of color. In fact, they have it worse. African American women aren't paid that much, and neither are Latin American women. The first gets 60 cents for every dollar paid to white men, and the second gets 55 cents. The truth is working women would make enough money for about 83 more weeks of food for their families if they were paid the same as men.

This pay gap hurts women, their families, and businesses. More has to be done to stop it.

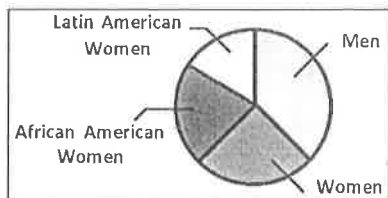
Sincerely,

Ruth Bader

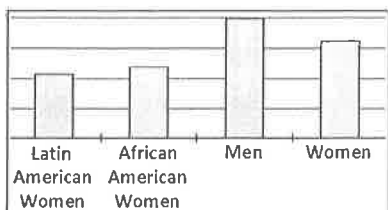
 *editor* 編輯 *article* 文章 *pay gap* 薪酬  
差異 *workforce* 勞動人力 *earn* 賺取  
*university degree* 大學學位

( ) 1-1. Which chart can best show the pay gap in America?

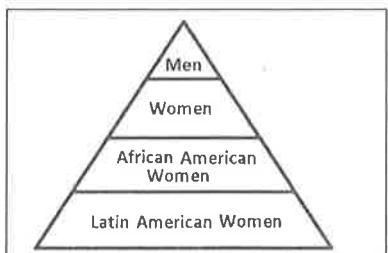
(A)



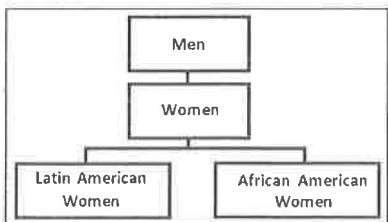
(B)



(C)



(D)



( ) 1-2. How many women make up the American workforce?

- (A) Only 34%.
- (B) Around 66%.
- (C) About 50%.
- (D) Over 75%.

( ) 1-3. What does "it" mean?

- (A) The pay gap.
- (B) The newspaper.
- (C) The information Ruth got.
- (D) Skin color difference.

📖 skin 皮膚

( ) 1-4. What do we learn from the letter?

- (A) White women make 79 cents, and so do women of color.
- (B) Latin American women make about half as much as white men.
- (C) University women make enough money to buy food for 83 weeks.
- (D) African American women make US\$10,763 more than African American men.

2.

If you are the type of person who walks slowly and is not able to stop watching your phone while you are walking, then you are putting yourself and people around you in danger. In fact, you have become a part of the real-life walking dead, which people are now calling smartphone zombies.

The problem has grown so bad that many places around the world have already started taking action to try to stop it. One such place is Honolulu, Hawaii. Before the city passed a law against people looking at smartphones while they are crossing streets, many smartphone zombies were hit by all kinds of vehicles, and the number kept on getting higher and higher. Several places in the USA as well as Toronto, Canada, have the same problem, so they are trying to make laws like that.

Other places hope to keep these kinds of accidents from happening by trying to get the smartphone zombies' attention. In South Korea, Seoul has road signs that tell them to look up before they cross the street. They have been put on traffic lights and on the sidewalks. In Antwerp, Belgium, and Chongqing, China, smartphone zombies have their own special lanes. This keeps them out of the way of faster walkers who are not on their phones. Hopefully, these ideas will work to stop the walking dead from becoming the real dead.

📖 zombie 喪屍 vehicle 車輛 attention 注意  
traffic light 紅綠燈 lane 走道

( ) 2-1. What is the reading mainly about?

- (A) Where the people who walk with phones get hurt the most.
- (B) When the problem of smartphone zombies came to an end.
- (C) What is going to be done to people who use their smartphones at work.
- (D) How to stop people from looking at their phones while crossing streets.

- ( ) 2-2. Which of the following actions has been taken?
- (A) Smartphone zombies have been given their own lanes in South Korea.
- (B) Signs that tell people to look up have been put in the streets of Antwerp.
- (C) Toronto has passed a law against smartphone zombies crossing the street.
- (D) Smartphone zombies who cross the street will now get in trouble in Hawaii.
- ( ) 2-3. Why have all these places taken action against smartphone zombies?
- (A) They don't want people to lose their lives.
- (B) They want more of them to visit.
- (C) They want the streets clear of traffic.
- (D) They hope more people use their phones.

3.

Ken : Hey, Cindy! Were you affected by the blackout that hit the city yesterday afternoon?

Cindy : Not really because the place that I work at still had power. I had no idea about it until I left the office. I saw that many of the traffic lights were out when I was riding my scooter home.

Ken : You were one of the lucky ones because where I was had no power when it first went out. It lasted for about three hours.

Cindy : That must have been terrible! I read in the paper today that close to seven million people were affected.

Ken : I learned from the news this morning that this was all because someone at the power company made the mistake of turning something important off for a few minutes. By the time they noticed it, six of the machines that make the power already stopped working.

Cindy : Yeah, and I heard that the fire department got over one hundred calls about people who couldn't get out of elevators. It sounds scary! I had that kind of experience before. I was stuck in


the elevator for about one and a half hours, and it was the worst experience I've ever had.

Ken : If you think that's bad, how about the people down in the metro or high up in the air in the cable cars? That would be ten times worse!

Cindy : Well, I'm just glad that all that is over now and that nobody got hurt because of the power cut.

 *affect* 影響 *blackout* 停電

*traffic light* 紅綠燈 *fire department* 消防局

- ( ) 3-1. What does "it" mean in the dialogue?
- (A) The worker at the power company.
- (B) The news about the power cut.
- (C) The mistake the worker made.
- (D) An important machine that was turned on.
- ( ) 3-2. What do we learn about Ken and Cindy?
- (A) Ken was in the blackout for hours.
- (B) Cindy was at home when the power went out.
- (C) They both found out about the blackout after work.
- (D) They learned about the power cut from their friends.
- ( ) 3-3. What does "stuck" most likely mean?
- (A) Connected with knowledge of how machines work.
-  *connect* 與.....相關
- (B) Something happens suddenly, quickly, and strongly.
- (C) In a place that is difficult or not possible to get out of.
- (D) Able to change or be changed easily to fit in somewhere.

六、依提示作答：(每題 3 分，共 12 分)

- The bad guy left the building.  
The bad guy got caught by the police. (用 As soon as... 合併句子)
- 這個男孩太害怕了，以致於無法信守承諾。(中翻英)
- 當我在陽臺上運動時，我看到我的鄰居 Andrea 並跟她說嗨。(While...) (中翻英)
- 只要你停止分享假新聞，你就不會讓親朋好友們陷入麻煩。(中翻英)

【本份試卷到此結束，請仔細作答並將答案填寫在作答卷上】

澎湖縣立文光國民中學110學年度第二學期第1次成績評量九年級英語科試卷 **作答卷**

九年 \_\_ 班 座號：\_\_ 姓名：\_\_

一、聽力測驗：(每題 2 分，共 10 分)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

二、字彙測驗：(每題 2 分，共 20 分)

1	2.	3	4.	5	6	7	8	9	10
---	----	---	----	---	---	---	---	---	----

三、文法測驗與完成句子：(每題 2 分，共 18 分)

1	2.	3	4.	5	6	7	8	9
---	----	---	----	---	---	---	---	---

四、克漏字選擇：(每題 2 分，共 20 分)

1-1.	1-2.	1-3.	1-4.	1-5	2-1	2-2	2-3.	2-4.	2-5.
------	------	------	------	-----	-----	-----	------	------	------

五、閱讀測驗：(每題 2 分，共 20 分)

1-1.	1-2.	1-3.	1-4	2-1	2-2.	2-3	3-1	3-2	3-3
------	------	------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----

六、依提示作答：(每題 3 分，共 12 分)

1
2
3
4

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 2 學期第 1 次成績評量九年級數學科試題卷

九年 \_\_\_\_\_ 班座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 得分 \_\_\_\_\_

一、填充題：(每格 1 分共 50 分)

1、請判斷下列各式完成下列空格，(請以英文字母表示)

- (A)  $y=3x+2$       (B)  $y=4x^2+1$       (C)  $y=-(x-2)^2+3$       (D)  $y=\sqrt{3}x^2$   
 (E)  $y=\pi x^2$       (F)  $y=5^2-x$       (G)  $y=3x-8x^2$       (H)  $y=-\frac{1}{3}(x-5)^2$

- (1) 請問上列何者為二次函數 \_\_\_\_\_。  
 (2) 請問上列開口向上的二次函數為 \_\_\_\_\_，其開口由大到小為 \_\_\_\_\_。  
 (3) 請問上列開口向下的二次函數為 \_\_\_\_\_，其開口由大到小為 \_\_\_\_\_。  
 (4) 請問上列二次函數開口由大到小為 \_\_\_\_\_。

2、請完成下表

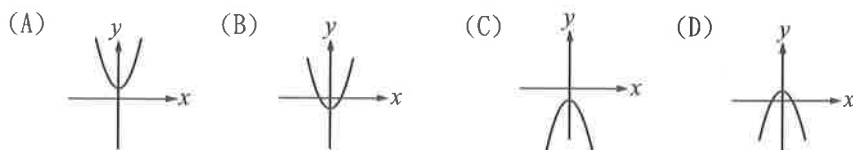
二次函數	$y=3x^2+5$	$y=-\frac{3}{4}x^2-\frac{2}{7}$	$y=\frac{4}{5}(x-9)^2-2$	$y=3(x+2)^2$	$y=-2(x-4)^2+6$	$y=3(x-2)^2+6$
開口方向 (向上或向下)						
頂點坐標	( , )	( , )	( , )	( , )	( , )	( , )
對稱軸						
與 x 軸的 交點個數						

3、請判別下列各二次函數圖形的開口方向及頂點，並說明  $x$  為多少時， $y$  有最大值或最小值，其值為多少。

- (1)  $y=-3x^2$  圖形開口向 \_\_\_\_\_，頂點坐標：( , )，當  $x=$  \_\_\_\_\_ 時， $y$  有最 \_\_\_\_\_ 值 \_\_\_\_\_。  
 (2)  $y=(x+4)^2+7$  圖形開口向 \_\_\_\_\_，頂點坐標：( , )，當  $x=$  \_\_\_\_\_ 時， $y$  有最 \_\_\_\_\_ 值 \_\_\_\_\_。  
 4、二次函數  $y=3x^2-4$  的圖形頂點為 ( , )，向右平移 2 單位得到  $y=$  \_\_\_\_\_ 的圖形頂點為 ( , )，再向上平移 9 單位可得到  $y=$  \_\_\_\_\_ 的圖形頂點為 ( , )。  
 5、二次函數  $y=2(x-5)^2+3$  的圖形頂點為 ( , )，向左平移 7 單位得到  $y=$  \_\_\_\_\_ 的圖形頂點為 ( , )，再向下平移 4 單位可得到  $y=$  \_\_\_\_\_ 的圖形頂點為 ( , )。

二、選擇題(每題 4 分，共 28 分)

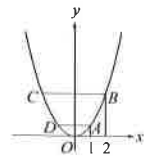
1. ( ) 已知二次函數  $y=ax^2+k$ ，其中  $a>0$ 、 $k<0$ ，則下列哪一個選項可能是此二次函數的圖形？



2. ( ) 將兩個二次函數  $y=2x^2+1$  與  $y=2x^2-1$  畫在同一坐標平面上，下列有關這兩個函數圖形關係的敘述，哪一個是錯誤的？(A) 有相同的開口方向 (B) 圖形都是拋物線 (C) 有相同的頂點坐標 (D) 有相同的對稱軸  
 3. ( ) 若坐標平面上二次函數  $y=a(x+b)^2+c$  的圖形，經過平移後可與  $y=(x+3)^2$  的圖形完全疊合，則  $a$ 、 $b$ 、 $c$  的值可能為下列哪一組？(A)  $a=1$ ， $b=0$ ， $c=-2$  (B)  $a=2$ ， $b=6$ ， $c=0$  (C)  $a=-1$ ， $b=-3$ ， $c=0$   
 (D)  $a=-2$ ， $b=3$ ， $c=-2$



4. ( ) 如圖， $A$ 、 $B$ 兩點在二次函數  $y=ax^2$  上，且  $A$ 、 $B$ 兩點的  $x$ 坐標分別是 1、2，若  $C$ 、 $D$ 兩點也在函數  $y=ax^2$  上，且  $\overline{BC} \parallel \overline{AD}$ ， $\overline{BC}$  平行  $x$  軸，且四邊形  $ABCD$  的面積為 6 平方單位，則  $a$  之值為何？

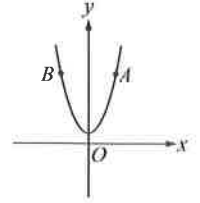


- (A)  $\frac{5}{6}$  (B)  $\frac{4}{5}$  (C)  $\frac{3}{4}$  (D)  $\frac{2}{3}$ 。

5. ( ) 判斷下列哪一組的  $a$ 、 $b$ 、 $c$ ，可使二次函數  $y=ax^2+bx+c-5x^2-3x+7$  在坐標平面上的圖形有最低點？  
 (A)  $a=0, b=4, c=8$  (B)  $a=2, b=4, c=-8$  (C)  $a=4, b=-4, c=8$  (D)  $a=6, b=-4, c=-8$

6. ( ) 下列哪一個二次函數，其圖形的對稱軸為  $x=2$ ？  
 (A)  $y=(x+2)^2+4$  (B)  $y=-(x-2)^2+1$   
 (C)  $y=x^2-2$  (D)  $y=x^2-2x+2$

7. ( ) 如圖，坐標平面上二次函數  $y=x^2+1$  的圖形通過  $A$ 、 $B$ 兩點，且坐標分別為  $(a, \frac{29}{4})$ 、 $(b, \frac{29}{4})$ ，則  $\overline{AB}$  的長度為何？  
 (A) 5 (B)  $\frac{25}{4}$  (C)  $\frac{\sqrt{29}}{2}$  (D)  $\frac{29}{2}$

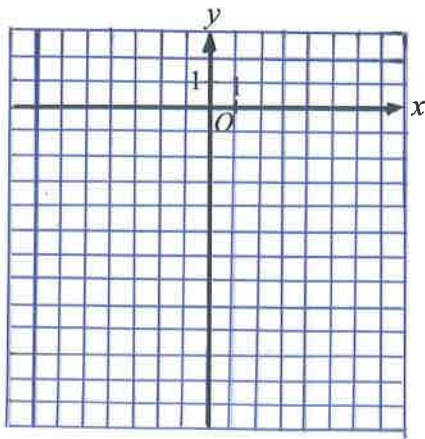


### 三、應用題：(共 22 分)

1、在坐標平面上描繪下列各二次函數的圖形。(14%)

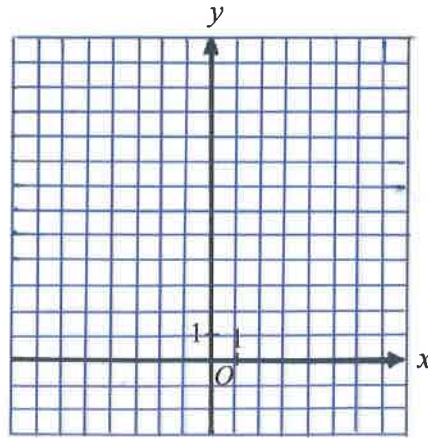
(1)  $y = -2(x+2)^2$

$x$	-4	-3	-2	-1	0
$y$					



(2)  $y = 2(x-1)^2 + 3$

$x$	-1	0	1	2	3
$y$					



2、坐標平面上，某二次函數的頂點為  $(1, -4)$ ，此函數圖形與  $x$  軸交於  $P$ 、 $Q$  兩點，且  $\overline{PQ}=6$ 。若此函數圖形通過  $(-1, a)$ 、 $(4, b)$ 、 $(5, c)$ 。則  $a$ 、 $b$ 、 $c$  的大小關係為何？(4%)

3、有一個二次函數，其圖形的頂點為  $(0, -4)$ ，且通過  $(-3, -1)$ ，求此二次函數。(4%)

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 2 學期第 1 次成績評量 9 年級自然科試卷

答案請寫在答案卷中

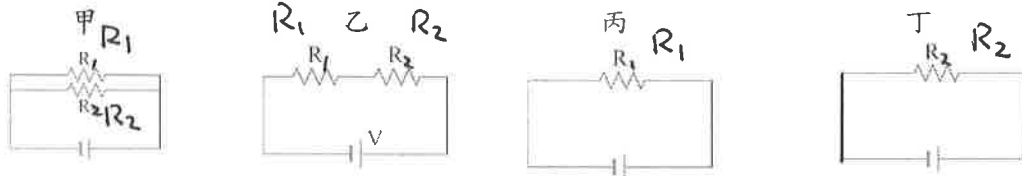
9 年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_

範圍：第 1 章 電的應用、第 3 章 千變萬化的天氣

一、單選題 (40 題，每題 2 分，共 80 分)

- ( ) 1. 如圖所示，假設  $R_1 > R_2$  (導線的電阻不計)，電池的電壓皆相等，在相同時間內，四個電路中總共放出的熱量由多到少的順序排列應該為何？

(A) 甲、乙、丙、丁 (B) 甲、丁、丙、乙 (C) 丙、丁、乙、甲 (D) 乙、丁、丙、甲。



- ( ) 2. 為減少電力輸送過程電能之損耗，電力公司通常採取下列哪種方式輸送電能？ (A) 低電壓、低電流 (B) 高電壓、高電流 (C) 高電壓、低電流 (D) 視情形調整，任意調整電壓高低、電流大小傳輸。

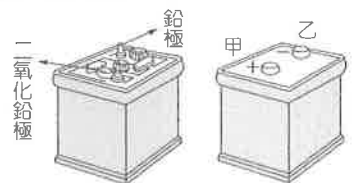
- ( ) 3. 有關交流電與直流電的比較，下列何者正確？ (A) 交流電的電流大小與方向恆定，故適用於家用電器 (B) 發電廠所輸送的電流為直流電，一般家中電器可以直接使用 (C) 直流電的簡記為 DC；交流電的簡記為 AC (D) 家庭插座所提供的電流是直流電。

- ( ) 4. 一部吹風機的規格標示如右，若將吹風機接在 110V 的家庭電路上，則通電使用 3 分鐘所產生的熱量為多少焦耳？相當於使用多少度數的電？ (A) 252000 J, 0.07 度 (B) 4200 J, 0.07 度 (C) 252000 J, 4.2 度 (D) 4200 J, 4.2 度。

產品名稱：EH-NA46 吹風機
額定電壓／頻率： 110V／60Hz
額定消耗電力：1400W

- ( ) 5. 下列有關電池的敘述，何者正確？ (A) 電池是電流的化學效應的應用 (B) 鋰電池是一次電池，使用後不能再充電 (C) 碳鋅電池使用一段時間後，可以使用充電器充電，延長使用時間 (D) 鹼性電池以氫氧化鉀為電解液，使用時間較碳鋅電池長。

- ( ) 6. 鉛蓄電池的基本構造是在硫酸水溶液中浸泡鉛板和二氧化鉛板，內部每一組鉛蓄電池電壓為 2 伏特。一般汽車用 12 伏特電池是由 6 組串聯所組成。鉛蓄電池的反應式為： $Pb + PbO_2 + H_2SO_4 \rightleftharpoons 2PbSO_4 + 2H_2O$ ，關於鉛蓄電池，下列敘述何者正確？ (A) 放電時，負極質量減少，正極質量增加 (B) 需定期檢查硫酸水溶液的液面高度，若液面不足，必須補充適量的濃硫酸 (C) 充電時，二氧化鉛極板應連接附圖中外電源的甲電極 (D) 充電時，硫酸溶液濃度下降。



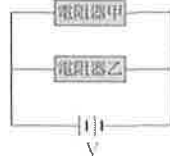
- ( ) 7. 汽車使用的鉛蓄電池充滿電時的電壓為 12V，下列關於電源電壓「12V」的敘述何者正確？ (A) 電源每秒可提供 12 庫倫的電量 (B) 電源每秒可提供 12 焦耳的電能 (C) 電源在每次使用時均能提供 12 焦耳的電能 (D) 電源提供每庫倫電荷 12 焦耳的電能。

- ( ) 8. 有一盞檯燈原本是使用 60 瓦特的鎢絲燈泡，改換成使用 80 瓦特的鎢絲燈泡後，亮度變得更亮了，其主要原因為何？ (A) 燈泡鎢絲的電阻變大 (B) 燈泡中的電壓升高 (C) 通過燈泡鎢絲的電流變小 (D) 若使用 80 瓦特的鎢絲燈泡，在相同時間內，通過的電量較多。

- ( ) 9. 有關保險絲的熔點與使用方式，下列敘述何者正確？ (A) 熔點比導線高，且應與被保護的電器串聯 (B) 熔點比導線低，且應與被保護的電器串聯 (C) 熔點比導線高，且應與被保護的電器並聯 (D) 熔點比導線低，且應與被保護的電器並聯。

背面尚有試題

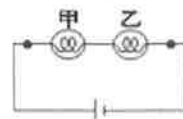
- ( ) 10. 有適用於 110V 的三種家用電器，分別為 1200W 的電鍋、880W 的電爐及 1000W 的電熨斗。若此三種電器同時開啟使用時，且沒有超過電流負載，則此時通過電路的總電流大約為多少安培？  
 (A) 10A (B) 19A (C) 27A (D) 28A。



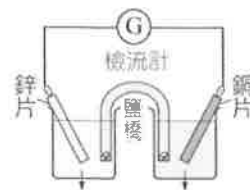
- ( ) 11. 電阻器甲、乙以並聯的方式連接，並接至電源上，如右圖所示。若甲電阻比乙大，且甲的功率是 10W，則乙的功率應該是？ (A) 大於 10W (B) 等於 10W (C) 小於 10W (D) 皆有可能。

- ( ) 12. 下列哪一種電器不是電流熱效應原理的應用？ (A) 微波爐 (B) 電暖爐 (C) 保麗龍切割器 (D) 電鍋。

- ( ) 13. 有甲、乙兩個不同規格的燈泡與電池連接如圖，通電後，甲燈泡比乙燈泡亮，則下列敘述何者錯誤？ (A) 通過甲燈泡的電流 = 通過乙燈泡的電流 (B) 甲燈泡的功率 > 乙燈泡的功率 (C) 甲燈泡兩端的電壓 < 乙燈泡兩端的電壓 (D) 甲燈泡的電阻 > 乙燈泡的電阻。



- ( ) 14. 鋅銅電池的裝置如圖所示，電池放電時的總反應為： $Zn + Cu^{2+} \rightarrow Zn^{2+} + Cu$ 。有關鋅銅電池內的粒子（電子與離子）傳遞情形，下列敘述何者正確？  
 (A) 鋅片失去電子，變成鋅離子溶於水溶液中 (B) 電子由銅片經檢流計流向鋅片 (C) 鋅片為正極，銅片為負極 (D) 硫酸銅溶液內的銅離子數增加，硫酸銅溶液藍色會變深。

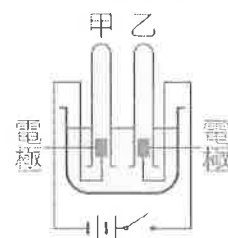


- ( ) 15. 關於鹽橋的敘述，下列何者錯誤？ (A) 鹽橋內應含有易解離的電解質 (B) 鹽橋具有維持溶液中性和溝通電路的功能 (C) 電路接通時，鹽橋溶液中的陰離子流向正極 (D) 若將鹽橋自溶液中取出，檢流計讀數會變為零。

- ( ) 16. 市售電池大多是利用化學反應產生電能的裝置，下列有關化學電池的敘述，何者錯誤？ (A) 電池一定包含正極與負極 (B) 在電池正極產生的陽離子經由導線傳至負極，因此產生電流 (C) 在電池負極的電子經由導線傳至正極 (D) 電池中含有電解質溶液，所以用完後應回收，不可隨意丟棄。

- ( ) 17. 如附圖所示為電解水的實驗裝置，下列有關電解水實驗的敘述，何者正確？

- (A) 使用蒸餾水時，效果不明顯，可加入少量氫氧化鈉，可提升氣泡產生速率  
 (B) 甲試管的氣體為氧氣 (C) 將兩電極互相拉近時，產生氣體的速率會變慢  
 (D) 此裝置的電源，使用直流電源或交流電源，結果皆相同。



- ( ) 18. 承上題，若甲試管收集到 10 毫升的氣體，則乙試管會收集到多少毫升的氣體？

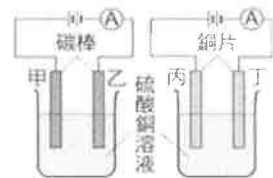
- (A) 2 (B) 5 (C) 10 (D) 20。

※ 【題組】附圖為利用碳棒和銅片作為電極，進行電解硫酸銅溶液的實驗，試回答問題 19~22：

- ( ) 19. 在電解槽中的甲電極會產生何種物質？ (A) Cu (B) O<sub>2</sub> (C) H<sub>2</sub> (D) H<sub>2</sub>O。

- ( ) 20. 下列何者可以代表乙電極上所發生的化學反應？

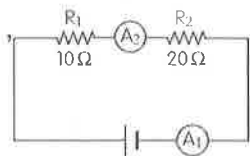
- (A)  $CuSO_4 \rightarrow Cu^{2+} + SO_4^{2-}$  (B)  $Cu^{2+} + 2e^- \rightarrow Cu$  (C)  $Cu \rightarrow Cu^{2+} + 2e^-$   
 (D)  $2H_2O \rightarrow O_2 + 4H^+ + 4e^-$ 。



- ( ) 21. 進行電解反應一段時間後，甲、乙、丙、丁四個電極板的質量相較於電解反應前，何者質量變輕？ (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。

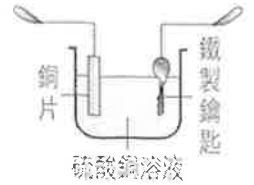
- ( ) 22. 下列有關電解過程中發生的反應敘述，何者正確？ (A) 丙電極有氣泡產生 (B) 通電時，乙、丁兩電極的產物相同 (C) 反應一段時間後，以銅片為電極的硫酸銅溶液會變淡 (D) 反應一段時間後，以碳棒為電極的硫酸銅溶液顏色不變。

- ( ) 23. 如右圖的電路中，若測得安培計 A<sub>1</sub> 的電流為 0.2 安培，電阻 R<sub>1</sub> 的電功率為 0.4W，則下列敘述何者正確？ (A) 安培計 A<sub>2</sub> 的電流應為 0.1 安培 (B) 電阻 R<sub>1</sub> 兩端電壓為 4 伏特 (C) 電阻 R<sub>2</sub> 兩端電壓為 2 伏特 (D) 電池提供給兩電阻的電功率為 1.2 瓦特。

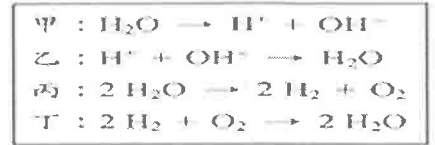


- ( ) 24. 有關家庭用電的敘述，下列何者錯誤？ (A) 電路中的保險絲若燒斷，可用相同長度、粗細的銅線更換 (B) 電線不能靠近水或會發熱的裝置 (C) 潮溼的手腳最容易造成觸電，故手腳潮溼時，切勿碰觸電器的插頭和插座 (D) 有接地線的電器必須確實接地。

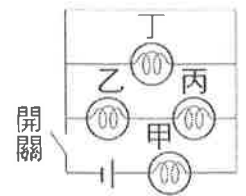
※電鍍是利用電解的原理將導體鋪上一層金屬的方法。除了導體以外，電鍍亦可用於經過特殊處理的塑膠上。電鍍有分鍍鉻、鍍鋅、鍍銅、鍍鎳等。電鍍的主要用途包括防止金屬氧化（如鏽蝕）以及進行裝飾。如右圖所示，如果小愷想在鐵製的鑰匙上鍍上一層銅，請回答問題 25~27：



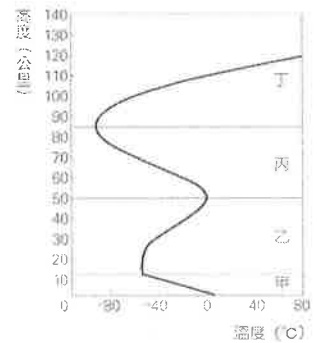
- ( ) 25. 若使用鉛蓄電池作為電源，銅片應該接到鉛蓄電池的哪一極？該電極板的成分是什麼？(A) 正極、鉛 (B) 負極、二氧化鉛 (C) 負極、鉛 (D) 正極、二氧化鉛。
- ( ) 26. 電鍍過程中，硫酸銅溶液的顏色有何改變？(A) 藍色加深 (B) 藍色變淺 (C) 顏色不變 (D) 變為無色。
- ( ) 27. 反應一段時間後，鉛蓄電池內兩極的質量變化，下列敘述何者正確？(A) 正極增加，負極減少 (B) 正、負極質量皆減少 (C) 正極減少，負極增加 (D) 正、負極質量皆增加。
- ( ) 28. 甲、乙、丙、丁四個與水有關的反應式，如右表所示。下列敘述何者正確？(A) 甲為水的電解反應 (B) 乙為酸鹼中和反應 (C) 發生丙反應時會釋出熱量 (D) 甲、乙、丁均為吸熱反應。



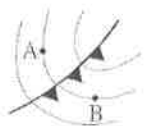
- ( ) 29. 4 個相同的燈泡（電阻均為 1 歐姆）和一個電池（電壓為 1.5V）連接成電路，如右圖所示，下列敘述何者正確？(A) 當按下開關接成通路後，其電路的總電流為 4.5 安培 (B) 當按下開關接成通路後，燈泡會亮的有 4 個 (C) 當按下開關接成通路後，通過丁燈泡的電流為 1.5 安培 (D) 當按下開關接成通路後，通過甲燈泡消耗的電功率為 2.25 瓦特。



※附圖是大氣的垂直分層示意圖，依氣溫隨高度的變化可將其分為甲、乙、丙、丁四層，請依據此分層圖回答第 30~31 題：

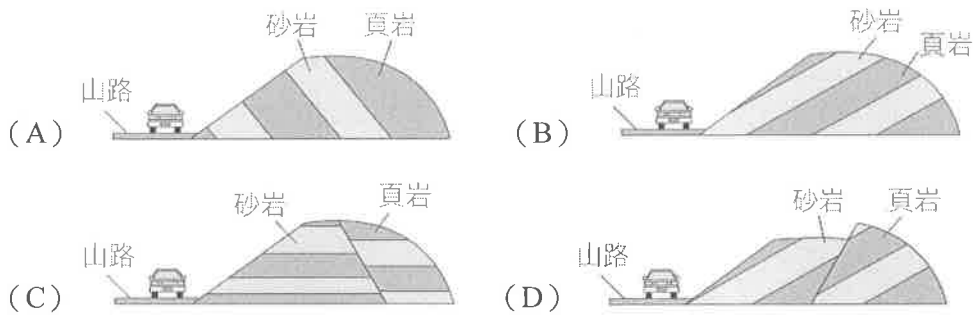


- ( ) 30. 已知臭氧層是指大氣層中臭氧濃度相對較高的部分，能吸收太陽輻射的紫外線，但因為人為因素，造成地球部分地區臭氧層變薄。若科學家發明一種修補臭氧層的方法，此方法是利用高空飛機將修補儀器搭載至此層修補，請問高空飛機應飛進大氣哪一分層，才能進行修補工作？(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。
- ( ) 31. 請問閃電、颱風、雷、雨等天氣現象，主要發生在哪一層？(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。
- ( ) 32. 若在五月中旬觀察到連續幾天都有下雨的現象，而且氣象局持續發布大雨特報，請問此時臺灣地區最有可能受到下列何種天氣系統的影響？(A) 冷鋒鋒面通過 (B) 滯留鋒面徘徊 (C) 大陸冷氣團持續影響 (D) 熱帶海洋氣團影響。
- ( ) 33. 臺灣地區冬季時的降雨分布情形大致為何？(A) 東北部多雨、西南部乾燥 (B) 東北部乾燥、西南部多雨 (C) 全島乾燥晴朗 (D) 全島潮溼多雨。
- ( ) 34. 附圖為北半球某地區的地面氣象圖，則關於 A、B 兩測站的氣象資料比較何者正確？(A) A、B 兩測站風向相同 (B) A、B 兩測站氣壓相同 (C) A 測站氣溫較 B 測站高 (D) A、B 兩測站累積雨量相同。
- ( ) 35. 受季風影響，臺灣地區在冬、夏季的天氣明顯不同，其中夏季的天氣型態特徵為何？(A) 溫暖、乾燥 (B) 寒冷、潮溼，偶爾平地也會下雪 (C) 寒冷、乾燥 (D) 溫暖、潮溼，且常有午後雷陣雨。
- ( ) 36. 下列有關颱風的敘述，何者正確？(A) 當颱風的暴風半徑觸及陸地時，稱為颱風登陸 (B) 颱風螺旋狀雲帶的外圍風速最強 (C) 緊鄰颱風中心的邊緣是風雨最強的區域 (D) 颱風是低氣壓系統，北半球的颱風是順時鐘旋轉。



背面尚有試題

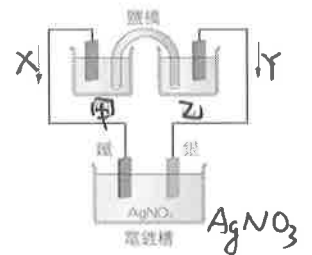
- ( ) 37. 下列有關氣壓的敘述，何者正確？ (A) 大氣壓力是指單位體積內空氣的總重量 (B)  $1 \text{ atm} = 1 \text{ hPa}$   
 (C) 空氣會由氣壓較高處往較低處流動 (D) 氣壓值高於 1013 百帕時，稱為高氣壓。
- ( ) 38. 依下列四個選項中地層傾斜、斷裂的方向判斷，當大雨時，哪個選項中的山路最容易發生山崩？



- ( ) 39. 下列關於鋒面形成原因的敘述，何者正確？ (A) 冷鋒為冷空氣切入暖空氣下方，使暖空氣抬升而形成 (B) 冷鋒和暖鋒的交界處會形成鋒面 (C) 兩個性質不同的氣團混合均勻後產生鋒面 (D) 暖鋒為暖空氣切入冷空氣下方，使冷空氣抬升而形成。
- ( ) 40. 下列關於氣團的敘述，何者正確？ (A) 同一氣團中，空氣的溫度與溼度等性質在水平和垂直方向都均勻相似 (B) 同一氣團中，空氣的溫度與溼度等性質在水平方向均勻相似 (C) 影響臺灣夏季氣候的氣團多源自蒙古、西伯利亞 (D) 氣團通常根據體積與溫度，區分成不同種類。

二、填充題：(10 格答案，每格 2 分，共 20 分，答案請填入答案卷中)

- 一筆記型電腦的輸入規格為  $19 \text{ V}$ 、 $3.42 \text{ A}$ 、 $65 \text{ W}$ ，現將該電腦連接電源進行充電 1 個小時，則電源對該電腦約輸入了多少千焦耳的電能？ (A) \_\_\_\_\_。
- 受梅雨鋒面影響且大氣對流旺盛時，該地區可能發生下列哪些天氣現象？甲.沙塵暴 乙.雷電 丙.豪大雨 丁.持續降雨 戊.冰雹 己.晴朗炎熱。請填代號：(B) \_\_\_\_\_。
- 小華想要利用鋅銅電池 (甲、乙燒杯的組合) 在一個鐵片上鍍銀，裝置如右圖所示。已知電鍍液  $\text{AgNO}_3$  (硝酸銀) 的解離反應式為「 $\text{AgNO}_3 \rightarrow \text{Ag}^+ + \text{NO}_3^-$ 」，請回答下問題：



- 鋅、銅、鐵、銀等 4 個金屬片：
    - 作為正極的有：(C) \_\_\_\_\_ (寫出金屬名稱)；
    - 作為負極的有：(D) \_\_\_\_\_ (寫出金屬名稱)；
    - 電池、電鍍反應後質量增加的有：(E) \_\_\_\_\_ (寫出金屬名稱)；
    - 電池、電鍍反應後質量減少的有：(F) \_\_\_\_\_ (寫出金屬名稱)。
  - 已知鋅銅電池的甲、乙燒杯中，裝有硫酸銅溶液和硫酸鋅溶液，則 (G) \_\_\_\_\_ (填入燒杯代號) 燒杯中為硫酸銅溶液，(H) \_\_\_\_\_ (填入燒杯代號) 燒杯中為硫酸鋅溶液。
  - 電流的方向為 (I) \_\_\_\_\_，電子流動的方向為 (J) \_\_\_\_\_。(填 X 或 Y)

【試題結束—110 學年度第 2 學期第 1 次成績評量 9 年級自然科】

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 2 學期第 1 次成績評量

9 年級自然科試題

答案卷

得分

9 年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、 單選題 (40 題，每題 2 分，共 80 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

二、 填充題 (10 格答案，每格 2 分，共 20 分)

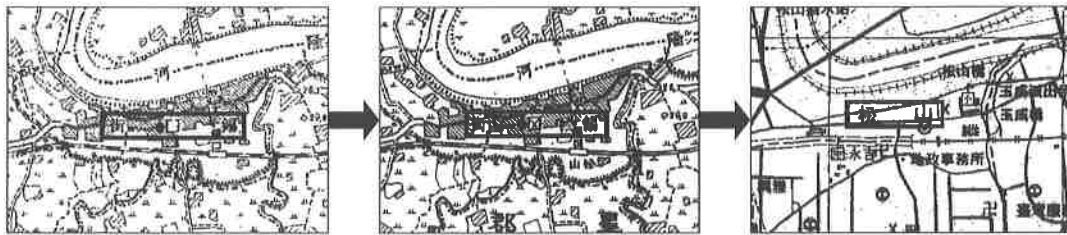
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(F)	(G)	(H)	(I)	(J)

一、 單選題(1-15 題每題 2 分，共 30 分)

1. ( ) 「大員」一詞在十七世紀初期指的是臺南安平一帶，該地名的由來與該地區的平埔族臺窩灣社有關，漢人因其音譯而讀為大員。請問：文中提及的平埔族所指可能為何？  
(A)阿美族 (B)噶瑪蘭族 (C)西拉雅族 (D)凱達格蘭族。
2. ( ) 嘉義縣的吳鳳鄉改名為阿里山鄉的原因為何？ (A)維護閩南族群意識崛起 (B)維護原住民族文化意識崛起 (C)地名改以當地自然環境特徵為主 (D)地名被政府賦予道德意識開化的意義。
3. ( ) 因臺灣晒鹽、製鹽業的歷史而陸續出現有關鹽產業的地名，如高雄市鹽埕區、臺南市永康區的鹽行里。請問：上述地區出現晒鹽活動與其氣候上具有哪一種特色有關？ (A)颱風侵襲 (B)降雨平均 (C)久晴高溫 (D)陰涼寒溼。
4. ( ) 中秋連假期間，阿金來到了臺灣滿是珊瑚礁海岸的地區度假。他閱讀著網路導覽，其中寫道：「昔稱『阿猴』，是原住民方言諧音；後來又成為平埔族阿猴社民的部落，所以也稱『猴社』、『阿猴寮』。又由於全市的地形好像一隻坐著的猴子，故稱『阿猴』。」請根據上述判斷所指地區為何？ (A)花蓮 (B)臺東 (C)基隆 (D)屏東。
5. ( ) 頭城、七堵、竹圍等地名的由來，是早期移民以設置的土城、土牆、圍欄等設施來命名。請問：早期移民在聚落附近設置這些設施的目的為何？ (A)防禦外人 (B)加工場所 (C)信仰中心 (D)發展商業。
6. ( ) 在臺灣 300 多個鄉鎮市中，可以觀察到部分城市市中心的行政區，直接採用方位的東、西、南、北、中來命名，這與下列何種因素最具相關性？ (A)基於城市發展迅速，為簡化行政區合併的作業 (B)基於地名數量有限，為提升行政區命名的效率 (C)基於城市發展迅速，為簡化行政區劃分的作業 (D)基於地名數量有限，為簡化行政區合併的作業。
7. ( ) 臺灣歷經數百年的開發歷史，透過地名可以看到不同時期留下的痕跡，其中下列哪一個地名出現的時間可能最晚？ (A)高雄市的前鎮 (B)彰化縣的鹿港 (C)南投縣中興新村 (D)新北市的三貂角。
8. ( ) 臺灣有部分縣市的命名與原住民族的族名或社名有關，若要舉例來進行說明，則右圖中哪一行政區最不恰當？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
9. ( ) 臺灣多樣的地形景觀，常是聚落命名時的主要參照對象，因此臺灣以地形命名的地區數量相當多。請問：依「崎」字所代表的意義判斷，下列哪一個行政區命名上會使用到此「崎」字的狀況相對較少？  
(A)南投縣 (B)澎湖縣 (C)苗栗縣 (D)新竹縣。
10. ( ) 嘉義縣舊名為「諸羅縣」，在乾隆末年發生林爽文事件時，諸羅當地因為協助守城有功，隔年為了「嘉」獎諸羅縣義民忠「義」，而將諸羅改為「嘉義」。根據上文，請問：嘉義縣命名依據為下列何者？ (A)方位 (B)自然環境 (C)原住民語 (D)皇帝賜名。
11. ( ) 臺南市六甲區地名之由來，主要是鄭成功參軍駐軍在此開墾荒地，最初依據開墾面積取名為二甲、六甲、七甲等村。六甲位居中心，故取名為「六甲」。請問：下列哪一個地名的命名之因，與上述例子相近？ (A)前鎮 (B)羅東 (C)新屋 (D)玉井。
12. ( ) 「埔、壠、湖、崙、崎、坎」等都是與地形有關的臺灣地名元素，下列何組有關地名元素與指涉意義之間的配對最為正確？ (A)崙：平坦、開發程度較低之地 (B)坎：傾斜的山坡，多指崎嶇不平之地 (C)埔：河邊、海岸邊的沙丘或小山丘 (D)崎：斜坡面，多指崎嶇不平之地。



13. ( ) 臺灣縣市名稱的命名由來中，有些與該縣市的地理形勢有關，下列敘述何者錯誤？  
 (A)金門：形勢固若「金」湯，雄鎮海「門」 (B)澎湖：因馬公港周圍島嶼圍繞，形狀如「湖」，港內水域波「平」浪息，古稱平湖 (C)雲林：該縣以東的山林時常雲霧繚繞 (D)屏東：舊稱阿猴，位於中央山脈以東，古時為臺灣獼猴大量聚集之地。
14. ( ) 關於臺灣地名的配對，下列何者正確？(甲)桃園市大溪區：位於兩條河流的交會處而得名 (乙)屏東縣潮州鎮：與移民來自廣東省潮州府有關 (丙)高雄鹽埕區：天然資源或作物的加工場所為命名依據 (丁)澎湖縣馬公市：位於交通要道而得名 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丁 (D)丙丁。
15. ( ) 下圖為臺北市松山地區三個不同時代的地圖，顯示了松山的地名變遷。庭瑀根據這三張地圖做出以下四個推論，哪一項推論的內容最為正確？ (A)隨著時間演變，錫口聚落也跟著改變位置 (B)松山的命名與多松樹有關 (C)隨著地名的改變，基隆河的河運機能逐漸喪失 (D)松山地名的出現可能是在日治時期。



## 二、題組(16-20 題每題 1 分，共 5 分)

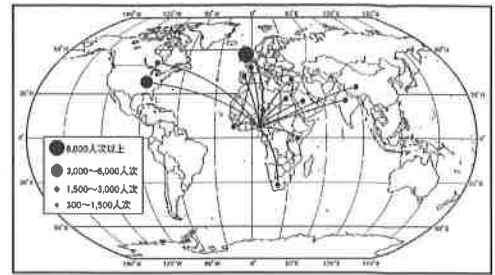
臺北捷運萬大線其中一站命名為「加蚋(ㄉㄨㄚˋ)」站引起民眾熱議。加蚋原名「加蚋仔」，範圍在今萬華南部，清帝國時期這裡陸續被稱為大佳臘莊、加臘仔莊、加蚋仔莊，因地方傳染病、蚊蟲多，清代才會將「臘」被改為「蚋」。日治時期後，古地名漸漸少被提及，事實上在漢入墾以前，這裡是平埔族活動範圍，名稱可能是由平埔族語「gara」音譯而來，有「沼澤」的意思。西元 1990 年臺北市政府重新調整行政區，才被劃入萬華區，相較於北萬華的西門町、中萬華的龍山寺，「加蚋仔」知名度相對不高。請回答下列問題。

16. ( ) 根據文中所述，「加蚋」地名的由來最有可能是出於活動於此地哪一族原住民的族語譯音？ (A)西拉雅族 (B)凱達格蘭族 (C)阿美族 (D)泰雅族。
17. ( ) 由「加蚋」地名的意思推測，當地在先民開墾時最有可能是下列哪一種自然環境？ (A)位於山間的小盆地 (B)為河邊的突起沙丘 (C)鄰近溪流地勢低窪 (D)地處山崖斜坡之處。
18. ( ) 加蚋曾是重要的果菜集散地，而在其北方的龍山寺附近則出現北臺灣最早的製糖廠，顯示此地自古即擁有充沛水源、肥沃土地。請問：下列何者最有可能是加蚋以北的聚落所出現的地名？ (A)蔗廊 (B)油車 (C)鹹菜甕 (D)松山。
19. ( ) 承 18 題，「加蚋以北的聚落」的地名是某項加工製造業，其屬於哪一種設廠因素？ (A)市場 (B)勞工 (C)原料 (D)動力。
20. ( ) 解析古地名「加蚋」，可以幫助我們了解下列哪一個議題？ (A)萬華居民的原鄉祖籍 (B)原住民族的分布範圍 (C)萬華區古今氣候變化 (D)臺北市捷運路線規畫。



單選題(21-30 題每題 2 分，31-40 題每題 1 分，共 30 分)

21. ( ) 西元 2014 年 2 月，西非國家爆發大規模的伊波拉病毒疫情，右圖是當時往來西非國家的跨國移動人次。下列何者是疫情爆發後最有可能發生的情況？  
 (A) 西非國家旅遊人數上升，將造成當地糧食短缺  
 (B) 往來西非國家頻繁可能引發全球性的疾病傳染  
 (C) 跨國交通增加二氧化碳排放，危害環境 (D) 跨國企業的總部將從世界各地移至非洲。



22. ( ) 全球化是近年來學者常用以描述整個世界變遷的一個概念。下列有關全球化的敘述，何者錯誤？(A) 全球化就是指世界各國全盤西化。(B) 全球化使全球相互關連，「牽一髮而動全身」。(C) 全球化的發生與交通運輸及資訊科技之發展有關。(D) 全球化讓世界形成一個超越國界的地球村。
23. ( ) 在全球化的文化交流中，西方文化挾帶著傳播媒體的優勢，強勢入侵許多國家，因而導致某些國家的本土文化可能面臨生存的危機。面對本土文化生存的危機，我們應該採取下列哪一項作為？ (A) 重視本地文化並包容外來文化 (B) 避免文化交流以確保本土文化的生存 (C) 評定不同社會文化的優劣等級 (D) 西方文化較優秀，應全盤學習。
24. ( ) 佳岑與在美國求學的表姊透過網路視訊方式，互相了解近況，並分享彼此的生活。上述佳岑與表弟的互動方式展現了下列何者的發展？ (A) 媒體識讀 (B) 資訊科技 (C) 國際貿易 (D) 醫療技術。
25. ( ) 某則新聞報導：「美元走強已傷害到大舉拓展美國以外市場的企業，經營團購網站的酷朋公司將在全球裁員上千人，並正著手結束在摩洛哥、巴拿馬、菲律賓、波多黎各、泰國和烏拉圭等國家的營運。」上述內容主要凸顯出下列何種全球化現象？ (A) 西方文化傳播各地衝擊當地文化 (B) 國際事務的影響範圍往往超越國界 (C) 商品的跨國銷售使消費者選擇更多元 (D) 跨國企業為生產地帶來環境汙染問題。
26. ( ) 臺灣向美國購買軍事武器、向日本購買蘋果，美國則向臺灣購買筆記型電腦、日本則向臺灣購買芒果。以上的貿易互動彰顯出以下哪一個概念？ (A) 政治全球化 (B) 國際貿易 (C) 國際匯率 (D) 國際交流。
27. ( ) 有「自行車王國」之稱的臺灣，自行車行銷全世界，在相關行業的發展至今已有四十幾年的歷史，無論是自行車成車、零件甚至是電動自行車的部分，在全球業界有著一定的影響力。同時，良好的品質也帶來可觀的出口營收。從經濟學觀點來看，臺灣生產自行車，在國際市場上具有競爭力的原因為何？ (A) 價格全球最低 (B) 機會成本較高 (C) 機會成本較低 (D) 人力成本居高不下。
28. ( ) 根據英國國會最新公布的調查，全球最富有的 1% 人口，他們的財富以每年成長 6% 的速度增加，是其他人的 2 倍，如果依照這樣的速度繼續下去，到了西元 2030 年，這些最富族群會擁有全球 2/3 的財富。這說明了全球化下何種問題日趨嚴重？ (A) 跨國移工 (B) 貧富差距 (C) 族群衝突 (D) 環境生態。
29. ( ) 國與國之間各自專業化生產後，再透過交易，便能享有彼此生產的產品，不用事必躬親，個人也可以有更多的時間從事其他活動。以下何者並非分工合作的優點？ (A) 專業化生產，產量增加 (B) 專業化生產，品質提升 (C) 專業化生產，節省時間 (D) 專業化生產，有利單方。
30. ( ) 新聞報導：「教育部推動新住民子女教育發展五年中程計畫(民 105~109 年)，一方面協助新住民及其子女融入本地文化和提升其學習成效，另一方面著重深化新住民子女多元語言和文化背景的成長優勢。」上述教育部的措施，凸顯出下列何種概念？ (A) 凸顯文化衝突 (B) 尊重多元文化 (C) 傳播強勢文化 (D) 設立跨國企業。

31. ( ) 臺灣加入世界貿易組織(WTO)後，對於消費者可能產生何種利益？ (A)本土水果更便宜 (B)國民住宅價格更低廉 (C)手機通話費更優惠 (D)進口車種類選擇更多樣。
32. ( ) 伊斯蘭教國家經常憂心年輕世代接觸歐美文化後，遵循伊斯蘭教傳統文化的意願將愈來愈低落，因此出現反對美式文化的聲浪與政策。伊斯蘭教國家的憂慮和作法，反映出全球化下的哪一項影響？ (A)宗教文化面臨科學文明的強力挑戰 (B)強勢文化對本土文化造成不利影響 (C)外國文化影響政府統治力 (D)媒體雙向傳播讓文化多元化。
33. ( ) 臺灣電影發展深受西方影響，但本土電影這幾年逐漸興起，其利用西方拍攝手法及創新的製片方法，把臺灣的歷史文化或不同年代的故事融入電影中，帶給觀眾不同的感動，並且再度讓電影中的人事物蔚為風潮。下列何者最能解釋上述現象？ (A)臺灣文化成為全球的主流文化 (B)跨國電影公司援助本土電影 (C)全球化使臺灣文化單一化 (D)臺灣本土電影吸收外來文化元素展現新面貌。
34. ( ) 全球化帶給全人類許多便利與福利，但也帶來負面的影響，而引發反全球化的省思。下列何者最可能是「反全球化」人士抗議的議題？ (A)增進個人與國際間的溝通，改變人際交往模式 (B)經濟活動多樣化，消費者的選擇增多 (C)文化交流頻繁，開闊個人胸襟視野 (D)跨國經濟發展，造成貧富差距。
35. ( ) 蘋果手機每年9月會發表新型手機，在智慧型手機市場占有重要的地位，喜愛使用該品牌手機的兩涵也發現，一支手機的生產並不是只靠一家公司，也不是只在一個地方生產，上網一查發現該品牌手機在美國設計研發，由臺灣生產零件，再由印度與中國來組裝，最後行銷全世界。上文主要顯示以下哪一個概念？ (A)文化全球化 (B)環境全球化 (C)政治全球化 (D)經濟全球化。

36. ( ) 若綺到動物園進行校外教學，她注意到園內的某個商店牆上貼了右圖中的標誌，老師解釋這是公平貿易認證標籤。請問：購買貼有這張標籤的商品有何意義？ (A)其收益將協助落後國家的經濟發展 (B)這張標籤保證了商品原料的品質 (C)貿易商是以公平、合理價格向貧窮國家的生產者購買原料或產 (D)此商品的品質經過世界衛生組織認證。



37. ( ) 右表為一家麵包店內，淑婷師與筠蕙師兩位麵包師傅在製作相同數量的中、西式麵包時的表現。其中的★愈多，表示製作麵包的速度愈快，效率愈高。根據表中內容判斷，下列敘述何者正確？(A)所有麵包不論由哪位師傅製作，效率都會最大 (B)所有麵包都交由筠蕙師製作，效率會達到最大 (C)兩人若採分工合作，總效率會大過於獨自製作 (D)淑婷師若與筠蕙師進行合作，總效益將會降低。
- |      | 淑婷師 | 筠蕙師 |
|------|-----|-----|
| 中式麵包 | ★★  | ★   |
| 西式麵包 | ★★★ | ★★  |
38. ( ) 亞當斯密(Adam Smith)在經濟學經典著作《國富論》中曾舉製針為例，部分內容為「一人製針，從開始製造到完成品一日只能做20枚，若將製針工作分做18個層次來做，職工10人，每人依據其生產力的大小分配工作項目專職進行，一日共能生產4,800枚，每人一日生產4,800枚，比獨力製造多了240倍。」根據上述資料判斷，亞當斯密所要強調的應是下列哪一個經濟學概念？ (A)國際貿易 (B)銷貨收入 (C)交易成本 (D)專業化與分工。

(單位：小時)

39. ( ) 以下是小佳、小恩兩家電子工廠生產筆記型電腦與液晶螢幕的紀錄表。請問小佳工廠生產一臺筆記型電腦的機會成本是多少？ (A)8/6 臺筆記型電腦 (B)6/8 個液晶螢幕 (C)10/12 臺筆記型電腦 (D)12/10 個液晶螢幕。

工廠	小佳	小恩
筆記型電腦	8 臺	12 臺
液晶螢幕	6 個	10 個

40. ( ) 承 39. 題，根據表中內容判斷，兩家工廠應該如何從事貿易才最有利？ (A)小佳專業生產筆記型電腦，小恩專業生產液晶螢幕 (B)小恩專業生產筆記型電腦，小佳專業生產液晶螢幕 (C)小佳生產筆記型電腦、液晶螢幕 (D)小恩生產筆記型電腦、液晶螢幕。

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 2 學期第 1 次成績評量 9 年級歷史科試卷

班級：

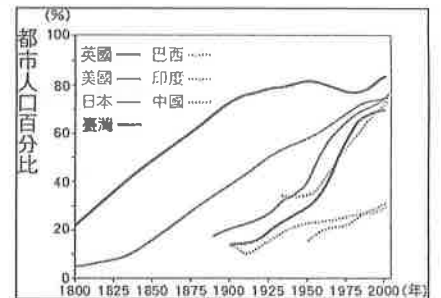
姓名：

座號：

讀卡 答案卷

一、 單選題(41~45 題，每題 1 分，46~55 題，每題 2 分；共 25 分)

- ( ) 41. 「在這個國度，汙穢的下水道泛出人類最偉大的工業溪流，肥沃了整個世界。文明在這裡創造了奇蹟，然而人性同時卻也達到了最為野蠻的狀態。」請問：引文中所評判的應是下列哪一個國家？  
 (A)美國 (B)法國 (C)英國 (D)德國。
- ( ) 42. 加富爾與俾斯麥在歷史上具有舉足輕重的地位，在本國也扮演重要關鍵角色，他們兩人的共同成就為何？ (A)阻止拿破崙帝國擴張 (B)鼓吹自由經濟的體制 (C)皆促成國家的建國運動 (D)皆提倡關稅同盟的組織。
- ( ) 43. 「我們不是沒有顧念我們英國的弟兄。我們時常提醒他們，他們的立法機關企圖把無理的管轄權橫加在我們頭上。」上文是美國《獨立宣言》的部分內容，文中所稱的「無理的管轄權」，主要是指英國政府對北美殖民地的人民做了什麼事？ (A)強行徵收茶稅、印花稅等各種新稅 (B)徵調殖民地的人民去打仗 (C)將殖民地的領土任意割讓給別國 (D)迫害北美的原住民。
- ( ) 44. 老師指導同學排演「三級會議」的歷史劇，藉此幫助同學了解法國大革命的經過。請問：其中哪個角色的臺詞與史實不符？ (A)平民：「我們僅有一票的表決權。」 (B)平民：「我們人數最多，擁有的票數也最多。」 (C)貴族：「我們和教士的立場相近，所以聯手否決平民的主張。」 (D)國王：「政府負債沉重，所以召開這次的三級會議。」
- ( ) 45. 以下哪一組人物和主張的配對是正確的？ (A)俾斯麥：「現謹將我們軍隊征服的南部地區，獻給我們最誠實的國王—薩丁尼亞國王。」 (B)加里波底：「當前各種重大問題，不是說空話或多數議決所能解決的，復興日耳曼，只有靠鐵與血。」 (C)門羅：「帝國就是和平！只要我當皇帝，我將帶給你們昔日法蘭西民族光榮的神話。」 (D)馬克思：「工人應該以暴力革命方式推翻資產階級，建立無產階級專政的共產理想社會！」
- ( ) 46. 美國獨立與法國大革命，對於世界歷史發展均有非常深遠的影響。下列有關兩者的比較，何者正確？(A)皆受到歐洲國家的干涉 (B)目的皆為對抗殖民母國壓迫 (C)爆發原因都與階級問題有關 (D)皆有強人領導且都造成王室復辟。
- ( ) 47. 工業革命首先發生於英國，是因為英國具有優於別處的條件。下列何者不是英國的優越條件之一？  
 (A)畜牧業興盛 (B)政治較安定 (C)煤礦豐富 (D)最早通過專利法。
- ( ) 48. 附圖為十九、二十世紀幾個國家或地區的都市人口成長趨勢概況。請問：圖中英、美等國在十九世紀以後，都市人口占全國人口比例的變化情形，其背景為何？ (A)工業革命後都市就業機會多，人口大量由鄉村向都市集中 (B)宗教戰爭爆發使得都市不易居住，人口紛紛移往鄉村避難 (C)新航路發現之後，位於貿易要衝的都市湧入大量人口 (D)因為都市較為擁擠，所以民眾大量遷徙到鄉村
- ( ) 50. (甲)十三州代表於西元 1776 年 7 月 4 日發表《人權宣言》  
 (乙)啟蒙運動對美國獨立有深刻的影響 (丙)波士頓茶葉事件為美國獨立的導火線之一  
 (丁)華盛頓為美國第一任總統。請問：上述有關美國獨立運動的敘述，何者正確？ (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲丙丁。
- ( ) 51. 普魯士為完成國家的統一，不斷的透過軍事行動，一步一步的完成目標，最後在打敗位於右圖何處的國家後，成立了德意志帝國，完成統一？  
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
- ( ) 52. 以下史事是有關於法國大革命的重要經過 (甲)處死路易十六  
 (乙)路易十六召開三級會議 (丙)第三階級代表另組國民會議 (丁)巴黎市民攻陷巴士底監獄  
 (戊)發表《人權宣言》 依照發生時間的先後順序排列，下列何者正確？  
 (A)甲乙丙丁戊 (B)甲丙丁戊乙 (C)乙丙丁戊甲 (D)乙丁戊甲丙。



- ( ) 53. 下列有關義大利統一三傑的敘述，何者正確？ (A)伊曼紐二世曾組織青年義大利黨，鼓吹統一 (B)馬志尼以外交與軍事手段排除奧國的勢力 (C)加富爾提出恢復古羅馬光榮，啟發民族意識 (D)加里波底將土地獻給薩丁尼亞國王。
- ( ) 54. 共產主義重要思想家恩格斯，曾針對西元 1814~1815 年間召開的某次會議說過：「帝王們分配贓物和獎金，商量能將革命前的形勢恢復到何種程度，民族被買進和賣出、分割和合併，只為符合統治者的利益。」請問：關於此會議的敘述何者錯誤？ (A)由奧國首相梅特涅所主導 (B)召開的背景是拿破崙戰敗 (C)依循公平與民主原則來重新安排各國土地 (D)「革命前的形勢」是指法國大革命前歐洲各國皇室的統治。
- ( ) 55. 西元 1823 年，總統詹姆士·門羅在國會聯席會議中陳述美國對外關係要點：第一，美國不會介入歐洲事務，除非自身利益受損。第二：威脅拉丁美洲視同威脅美國。請問：下列何項觀點是該位總統在會議中亦有可能提到的？ (A)美國有義務協助拉丁美洲擺脫義大利的控制 (B)拉丁美洲應保有自身民族信仰和生活習慣 (C)美國應在拉丁美洲發動革命以消除階級差異 (D)歐洲各國不可任意將拉丁美洲視為殖民地。

二、題組(每題 2 分，共 10 分)

1. 請閱讀右篇短文後回答下列問題：

- ( ) 56. 拿破崙在登基前已擁有強大的政治實力，請問：拿破崙得權的背景為何？(A)他領導美洲殖民地成功獨立 (B)他主持了國王與王后的斬首行動 (C)他取得教皇的支持與加冕 (D)他多次領軍擊敗反法聯軍。
- ( ) 57. 這段引文最有可能出自下列哪一本書籍？ (A)《美國獨立的經過》 (B)《法國大革命中的政治與文化》 (C)《大英帝國的經驗》 (D)《美國改革的故事》。
- ( ) 58. 這篇文章描述的國家，依照順序最可能經歷下列哪種政體演變？  
 (A)共和→王政→帝制→王政→共和  
 (B)王政→共和→帝制→王政→共和  
 (C)共和→王政→共和→王政→帝制  
 (D)王政→共和→帝制→共和→王國。

曾經有官員說：「為保衛共和國而死是光榮的，這比在政黨的汗穢與宗派分子的玩弄中死去或苟活要好得多。」在當時的人們普遍有這樣的想法之下，政黨無法形成，自由政治難以發展。這也讓拿破崙得以合理化自己的登基，他站在高於政黨與宗派的位置上，承諾要清除國家當中不體面的政治陰謀，結果就是「革命之子」最後丟棄了民主，為少數特權階級掌握政權鋪平了道路。

2. 下圖為十九世紀後期的國際情勢變化圖。請問：



- ( ) 59. 按照當時國際間常以漫畫嘲諷對手國的作法研判，這幅漫畫最可能為哪一國人所繪？ (A)西班牙人 (B)英國人 (C)日本人 (D)俄國人。
- ( ) 60. 美國將美洲視為自己的勢力範圍，最早可以追溯到下列哪一種主張？ (A)《獨立宣言》 (B)《人權宣言》 (C)《門羅宣言》 (D)《社會契約論》。

【試題結束—文光九年級、歷史科】