

班級：

姓名：

座號：

 讀卡 答案卷

一、國字注音(每題 1 分，共 10 分)

1. 「丁一廿」迺：	2. 「遂」至：	3. 坍「塌」：	4. 「去么」天：	5. 「絢」麗：
6. 「拚」命：	7. 精「出弓」：	8. 「曙」光：	9. 型「塑」：	10. 「ㄩㄌㄨㄨ」異：

二、注釋配合題：填入適當的代號。(每題 1 分，共 20 分)

(一)請選出詞語的注釋

參考答案

A. 竹、柏樹影好像藻、荇等水草縱橫交錯。	B. 專心一意，沒有其他雜念。	C. 月光照在地上，有如積水一般的清澈透明。
D. 技藝已到達極高的境界。	E. 清閒，心情閒適自在。	F. 延續不斷
G. 山勢高峻。	H. 前所未有	I. 憑本事、勞力換取。
J. 難為情	K. 事到臨頭才想辦法。	L. 接近時感覺很溫和。

注釋：填入代號

1. 閑：	2. 即之也溫：	3. 「互」古：	4. 尷尬：	5. 藻荇交橫：
6. 臨陣磨槍臨渴掘井：	7. 掙：	8. 嶄新：	9. 巉巖峭削：	10. 心無旁騖：

(二)根據文句上下文選出適當的詞語，填入代號。

參考答案

A. 起行	B. 如虎添翼	C. 飲泣	D. 颯馳	E. 天外飛來一筆
F. 可望不可即	G. 婆娑起舞	H. 糟蹋	I. 瞄準	J. 脫穎而出

- 我總是坐在祖母身旁，祖母總是摸著我的頭說：『老天爺賞我們家飽飯吃，記住，飯碗裡一粒米都不許剩，要是()糧食，老天爺就不給咱們飯了。』
- 如果你因為自覺在某方面不如人，而且相信『勤能補拙』，願意比別人花更多的心血去練習，使它成為一種良好的習慣，那麼有一天物換星移，情況變得對自己有利時，這種良好的習慣就更能使你()。
- 難以入眠者端杯熱茶到戶外廣場聊天，天候若佳，此地海拔 3402 公尺，光害全無，滿天星斗毫不稀奇，常可看到流星任意()，更可讓人見識到銀河的浩瀚。
- 在印度街頭常可看到一些舞蛇人盤腿而坐，邊舞動著身體，邊用美妙的笛聲，引出竹籠裡的眼鏡蛇，眼鏡蛇配合著音樂的節奏()。
- 由於平日的苦練，再加上身高助勢，使他(喬丹)()，而被北卡羅萊納大學籃球隊網羅，為他日後踏上的職籃鋪路。
- 解衣欲睡。月色入戶，欣然()。念無與樂者，遂至承天寺，尋張懷民。
- 那動物界的順風耳呢？應是貓頭鷹。牠們不但具有極佳的視覺，能在黑暗裡()獵物，聽覺更是一流，不會遺漏獵物走動時所發出的小小聲音。
- 喬丹雖為此暗自()，不過他並不氣餒，反而更賣力地磨練自己的球技。
- 四面攢峰環繞，()，皆言此山渾然美玉。
- 就連那天亙古以來嶄新獨創的〈狹義相對論〉，並無參考可引，卻在最後()，「感謝同事朋友貝索時相討論。」

三、成語配合題：填入適當的代號。(每題 1 分，共 10 分)

【第 1 頁結束 背面尚有試題】

參考答案	A. 一隅之見	B. 車水馬龍	C. 鳥盡弓藏	D. 捉襟見肘	E. 數典忘祖
	F. 殺雞儆猴	G. 義憤填膺	H. 響遏行雲	I. 路不拾遺	J. 紙短情長

- 他看出來這些人可以共苦，卻不可以同甘，因此早安排了退路，以免慘遭()的厄運。
- 你這樣一味以西方人眼光來講自己國家的歷史，是會遭到()之譏的。
- 她所演唱的歌劇，高亢處()，低迴時如黃鶯出谷。
- 侵略者殘酷的暴行，令全世界的民眾()。
- 此()，偏而不全。
- ()、夜不閉戶，正是社會治安良好的最佳寫照。
- 法官嚴厲處罰喝酒開車肇事的駕駛，以達到()的效果。
- 這個遊民衣衫襤褸，()，在寒天中發抖著行進。
- ()，實難訴盡我相思之苦。
- 每年花火節，都是行人熙攘、()，好不熱鬧！

四、文意理解 (每題 2 分，共 20 分)

- () 1. 「何夜無月？何處無竹柏？但少閑人如吾兩人耳！」關於這段文字的分析，下列何者正確？
 (A) 世間不乏美景，卻很少人擁有悠閒賞景的情致 (B) 美景處處都有，所以一般人對賞月觀樹比較沒興趣 (C) 明月映照竹柏確實高雅，可惜適合觀賞的地點難尋 (D) 世間美景不少，但也要擇良辰吉時欣賞，方有閒適之趣。
- () 2. 關於〈記承天夜遊〉一文的寫作手法，下列敘述何者正確？ (A) 先敘事寫景，後以抒情作結，表達感懷 (B) 詳細描摹月亮圓缺明暗的變化，觀察入微 (C) 採對比方式，說明夜遊的樂趣 (D) 寓情於景，在寫景中抒發思鄉之情。
- () 3. 「我在讀這本書時，忽然發現愛因斯坦想盡量給聽眾一個印象：即他的貢獻不是源於甲，就是由於乙，而與愛因斯坦本人不太相干似的。」根據這段文字，下列何者最適合用來形容愛因斯坦？
 (A) 功成不居 (B) 一絲不苟 (C) 光明磊落 (D) 胸有成竹。
- () 4. 關於〈謝天〉一文的寫作手法，下列敘述何者正確？ (A) 以外國家庭謝飯的例子起筆，藉此回憶兒時的經驗，思考謝天的含義 (B) 以愛因斯坦的事蹟為反例，說明不必謝天的理由 (C) 以祖父與祖母對謝天的不同態度，作為鮮明的對比 (D) 以引用名言來佐證論點，藉此批評迷信的觀念。
- () 5. 「我想，沒有人會否認磨練的重要性，但很多人可能會認為，要花心血去苦練某種技能之前，必須先衡量投資報酬率，苦練沒有什麼指望的事情，到頭來也許只是白費心血。這當然有部分的真實性，不過世事往往有出人意表者。」下列何者最能夠表達這段文字的含義？ (A) 努力不一定會成功，但不努力絕無成功機會 (B) 努力固然重要，但有些人總能出人意表的只靠天賦便輕鬆達標 (C) 苦練有成的人，往往具備精打細算的個性 (D) 苦練之前必須先衡量投資報酬率，確定會成功再付出努力。
- () 6. 關於〈音樂家與職籃巨星〉一文的寫作手法，下列敘述何者正確？ (A) 為書信體的寫作形式，文中的W代表讀者，M代表作者 (B) 透過正反論述，批判妄想不勞而獲的錯誤心態 (C) 採用夾敘夾議的說理方式，於文末歸結主旨 (D) 所舉用的人物範例先詳而後略，以凸顯全文主旨。
- () 7. 關於〈玉山—迎接臺灣第一道曙光〉一文對玉山形象的敘述，下列何者正確？ (A) 從新中橫公路望向主峰，只能隱約看見一點點峰頂 (B) 在玉山北峰看到的主峰，如同展翅翱翔的巨鵬 (C) 玉山以其高度傲視東北亞群山，故具霸主之象 (D) 玉山形象一如帝王，威而不嚴的俯瞰大地

【第 2 頁結束 背面尚有試題】

()8. 「清晨登上玉山主峰，迎接臺灣第一道曙光，在零度左右的低溫中熱情的叫臺灣起床，生命彷彿被聖潔之光掃描除塵一遍，某些沉睡已久的理想頓時甦醒。不過，假如上不了峰頂其實也不必懊惱，因為人既已在玉山的懷抱了，在哪裡不都一樣！」根據這段文字，下列敘述何者正確？(A)曙光帶來的新氣象，予人實踐抱負的動力 (B)日出時分，玉山主峰通常會出現全臺最低溫 (C)若能沐浴在臺灣第一道曙光下，便可消災得福 (D)唯有在晨曦降臨前登上玉山主峰，才算不虛此行

()9. 「牠們(牛、馬)的耳朵依聽到的聲音或聲音傳來的方向而動，尤其是馬，大多在草原裡生活，除了有擅長疾跑的四隻腳，沒有其他有效的自衛武器，耳朵變得很重要。相較之下，牛好多了，頭上有禦敵用的牛角，不必像馬那樣聽到聲音，拔腿就奔逃。」根據這段文字，無法明確得知下列何者？(A)牛頭上的角是牠的自衛武器 (B)牛和馬的耳朵會隨著聲音而動 (C)馬善於快跑，可幫助牠逃離天敵 (D)笨重的牛為了禦敵，發展出比馬更優異的聽覺。

()10. 關於〈東風吹馬耳〉一文的寫作手法，下列敘述何者正確？(A)首段運用問句，引起讀者好奇 (B)文中引述民間傳說，增添文章趣味 (C)採取抒情筆調，使文章讀來扣人心弦 (D)列舉眾多科學研究論文，以證明觀點。

五、閱讀理解 (每題2分，共20分)

()1. 「人生何嘗不像一場競賽。跑得慢的人有些會怨天尤人，一路上窩囊委屈；有的卻抱著龜兔賽跑的精神，努力不懈直到終點。而那些跑得快的也不見得永遠領先，有的後繼無力被人超前，有的半路摔倒一蹶不起，選擇放棄。因此，_____。」根據文意，畫線處填入下列何者最恰當？(A)人生的競賽往往是暗潮洶湧的 (B)臺前風光是背後汗水累積而成 (C)勝敗皆由天定，無須怨天尤人 (D)堅持到底的人才是最後的贏家。

()2. 根據圖片內容，下列敘述何者正確？(A)若以攝取優質蛋白質的來源來看，肉類是最差的選擇，不應該食用 (B)白飯的攝取量可以跟蔬菜一樣多，再搭配等量的全穀雜糧類更健康 (C)水果的攝取量應比蔬菜少，和全穀雜糧類一樣分量是最聰明的吃法 (D)每天應適量攝取堅果類，乳品類早晚各一杯，並盡量食用當季食材。

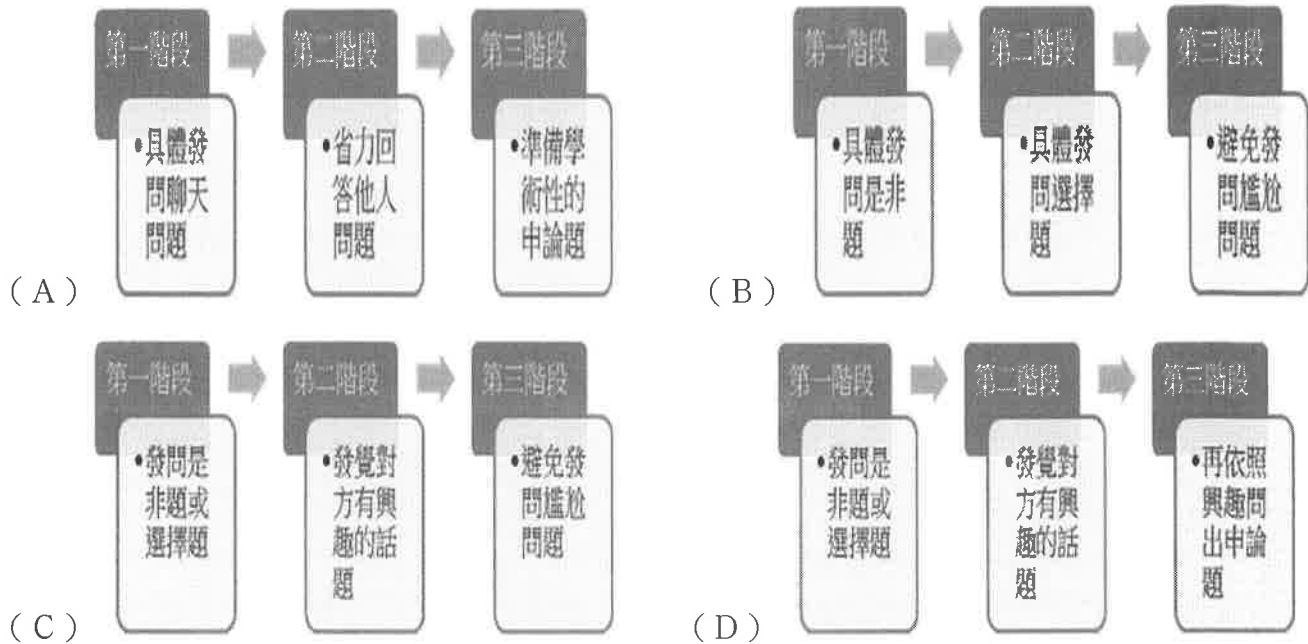
()3. 「命運有一半在你手裡，只有另一半才在上帝的掌裡。你一生的全部就在於：運用你手裡所擁有的，去獲取上帝所掌握的。你的努力越超常，你手裡掌握的那一半就越龐大，你獲得的就越豐碩。在你澈底絕望的時候，別忘了自己擁有一半的命運；在你得意忘形的時候，別忘了上帝手裡還有一半的命運。」(羅秋菊〈上帝只掌握一半〉)根據上文，下列解讀何者最恰當？(A)深信人定勝天只是枉然，人應隨順自然 (B)藉由不懈的努力，可以改善自身的際遇 (C)人們感到絕望，乃因命運無法自己掌握 (D)對於得意忘形的人，上帝往往施以懲罰。

()4. 「故宮的肉形石屬玉髓類的碧石。仔細端詳，可見玉石形成過程中層次豐富的堆疊紋理。由底部天然的原石，至頂部的鑽孔、染色，無不透露出自然與人工生動且巧妙的結合。在工匠的巧思下，冷硬的玉石化為軟嫩東坡肉的想像。」根據這段文字，下列關於肉形石的描述何者最恰當？(A)工匠精心雕出原石的紋理 (B)工匠在原石上巧妙地加工 (C)肉形石層次色澤渾然天成 (D)肉形石經鑽孔後質地變軟嫩。



【第3頁結束 背面尚有試題】

()5. 「問的問題越具體，回答的人越省力。回答的人越省力，他就越有力氣和你聊下去。聊天發問，康永建議：可以先問兩三個像是非題或選擇題的具體問題，摸索出對方有興趣聊的範圍，再用申論題往下問，對方就會有『怎麼跟你有說不完的話？』這種感受。」(改寫自蔡康永〈蔡康永的說話之道〉)下列流程圖，何者最符合蔡康永建議的聊天模式？



()6. 「人生要有所追求。但人們一心追求順境，面對逆境便手足無措；渴望快樂，卻對傷心失了界限，任憑它往深淵裡去；知道要去愛，卻無法承受沒有愛的痛苦，深陷於失落的泥沼中。」根據這段文字，作者認為人們缺乏的最可能是下列何者？ (A) 因應困頓的智慧 (B) 追求幸福的方法 (C) 堅守道德的勇氣 (D) 敢於認錯的精神。

()7. 「我努力聽海頓、莫札特，也努力聽孔子、孟子、柏拉圖和莎士比亞。不管是聽音樂或讀書，我學會了去尋找那裡的『人的訊息』，也就是作為人我能特別理解感應的部分。我相信，他們在對我說話，他們不是在講什麼抽象的、冷冰冰的知識，或玩什麼硬梆梆的形式，那裡面有他們柔軟的心，會碰觸到我自己內在柔軟的心。擁有那樣聆聽音樂與書籍的『內在耳朵』，是我這一生最大的幸福。」(楊照〈找到音樂與書籍裡的「柔軟的心」〉)上文中，作者所謂的「內在耳朵」最接近下列何者？ (A) 化抽象為具體的能力 (B) 顛覆傳統的創新發現 (C) 與創作者的心靈感應 (D) 對於主題的全面關照。

()8. 「過去賭客玩拉霸機時，需要把紙鈔塞進機器裡，所以會看見皮夾裡的鈔票越來越少，能提醒自己適時收手。但現在他們用卡片玩拉霸機，卡片僅會記錄他們的輸贏情況。賭客難以意識到自己正不斷輸錢，只能隱約記得花了多少錢。」這段文字的主旨與下列何者最接近？ (A) 欲望會創造新的發明 (B) 科技的進步使生活更便利 (C) 長期沉溺於賭博之中容易讓人迷失自我 (D) 不用現金支付使人對花錢的感受變得較遲鈍

()9. 「名不可以倖取也。天下之事，固有外似而中實不然者。倖其似而竊其名，非不可以欺一時，然他日人即其似而求其真，則情現實吐，無不立敗。」下列何者最能與這段文字的意旨相呼應？ (A) 因其貌不揚被小看，沒想到靠著精湛演技成為影帝 (B) 不勞而獲的錢財，因為來得容易，往往被輕易揮霍 (C) 以作弊手段考上名校，最後卻因適應不良而中輟學業 (D) 當不切實際的夢想碰到冷酷的現實，也只能化為泡影

【第4頁結束 背面尚有試題】

()10. 「臺灣原住民的布只有形制屬傳統或較現代的分別，像圓領的剪裁、鈕扣和棉布的使用等，都是受漢人的影響而來。泰雅族的貝珠鈴衣，是貝珠串底下加銅鈴裝飾，銅鈴也是和漢人交易而來。日治時代的原住民服裝，還出現以漢人棉布做底、日本布做袖口、原住民圖案做主要裝飾的混搭法。」這段文字的主旨最可能是下列何者？ (A)不同文化的碰撞，可融合並產生新的火花 (B)外來文化的入侵，讓在地的傳統文化日漸消失 (C)臺灣原住民的文化，影響了漢人與日本人的穿著 (D)觀察不同族群的服飾，就能了解不同文化的差異

六、題組 (每題 2 分，共 20 分)

題組一

摺紙必須精準，切忌反覆翻弄，將紙摺磨得失去挺度。若紙起皺，邊線就會失去俐落的線條，摺出來的物件都會像失了精神般的軟癱。

小學時認識了一位大哥哥，手極巧，曾摺了一隻立體獨角仙給我。它有著厚實而層疊的腹部，擎起的獨角末端還如鹿角分岔。我珍藏多年，直至年長搬家方不知去向。

我從未能重現這隻獨角仙，人生也不若它的摺線一般乾淨俐落。【甲】我反覆把自己摺成不同的生物，試圖符合人生為我準備的每一個坑洞。

【乙】一群圓滑形狀的人們聚在一起談天，我小心翼翼地斂起方正的直角，化為類似的圓體，悄悄滾近。另外也會遇上有稜有角的人們，我則對摺自己，讓角度更加突出。然而時間一長便洩了底，他們看穿，他們草草應付，藉機散去，剩下我獨自揣摩下次該變成哪種樣子。【丙】幾次把紙弄得殘破不堪後，勉強找到約略符合自己形狀的角落，適應下來了。

但當我決定把自己送往另一個城市，困惑又悄悄蔓延。以往公司宣告「我們要的是稀有動物」，因此我們的生活宗旨是特立獨行、轟轟烈烈。但向新單位報到的第一天，主管卻說：「這是一個叢林！那些需要特殊照顧與環境才能生存的稀有動物，比如說大象、孔雀，在這裡是無法生存的！【丁】我們需要的是蟑螂、是老鼠！」雖然明白他的誇飾，但還是受到了極大的震撼。

我又慌張了，這次，我應該把自己摺成什麼呢？ —— 改寫自謝子凡〈摺疊人生〉

()1. 根據本文，關於畫線處所象徵的意義，下列說明何者最不恰當？ (A)甲句中「每一個坑洞」：人生不同的挑戰 (B)乙句中「方正的直角」：作者獨特的個性 (C)丙句中「紙」：作者自己的本質 (D)丁句中「蟑螂」：卑鄙惡劣的個人特質

()2. 作者透過本文所抒發的感慨，與下列何者最接近？ (A)要到失去之後，才知道曾經擁有的美好 (B)為了他人而改變自己，最後卻迷失自我 (C)年輕時未確定方向，等到一事無成才後悔莫及 (D)曾經轟轟烈烈的絢爛，誰知到頭來都是一場空

題組二

理想的領導者不會只指揮員工做事，也會向他們尋求協助，以提高他們對領導者的信任與合作。若領導者坦然承認自己不知道的事，實際上會產生和原本設想相反的效果，將有助於建立員工對領導者的信任。

某調查發現，「信任」對工作績效的影響十分顯著。對公司信任度高的員工比信任度低的，樂在工作的程度高出 60%，與同事親近的程度高出 66%，對工作的倦怠感少 40%，成就感也更高出 41%。信任度高的文化，會改善人們對待彼此與自身的態度。

所謂的培養信任感，並不是說要寬鬆對待員工，或是對他們抱持較低的期待，而是要放手。公司對待員工應權責分明，但不必用微觀管理來拘束，而是把他們視為負責任的成年人。(改寫自保羅扎克〈提升信任八大兵法〉)

【第 5 頁結束 背面尚有試題】

()3. 根據畫線處文意，領導者的「原本設想」最可能是指下列何者？ (A) 要建立員工對他的信任非常困難 (B) 向員工請教應該會失去他們的信任 (C) 向員工尋求協助往往能得到員工的信任 (D) 對員工有足夠的信任才能坦承自己無知。

()4. 根據本文，公司應如何提高員工的信任度？ (A) 讓員工對自己負責 (B) 讓同事之間更加親近 (C) 減輕員工的工作負擔 (D) 不預設過高的工作目標。

題組三

陰曆年回舊居探訪，漁港大致沒變。鎮上醫院是小學好友的父親所設。好友跟我同屆，她的弟弟和我的妹妹是同班同學。她弟弟考上醫學院那一年，家裡幫他買了輛摩托車。一年級尚未結束，他騎車出事，昏迷半年之久，醒來時一切記憶幾乎成為白紙。我跟妹妹踏進醫院，先向伯父伯母問候，再登樓探望病人。男孩俊秀一如往昔，只是眼神遲滯，圍著毛毯坐在沙發上。那天外頭颳著風，雨非常的大，非常的寒冷。

我常常惦掛這個男孩子，一想到他心裡就堵著一個鐵塊。有一天我讀到詩人渡也寫給他腦震盪學生的詩〈講師日記〉，最末一段是這樣說的：

老師說不要緊

把人間的痛苦與恨全忘記

只記得快樂和愛

將什麼都忘記

只記得活下去

就好

我終於讓胸腔裡沉重的淚流了出來。好想把這些話抄下來寄給他，同時猶豫著到底要不要這麼做。這詩倒先安慰了我，使我比較寧靜。(改寫自李慧敏〈世間種種〉)

()5. 根據本文內容，下列敘述何者正確？ (A) 朋友的弟弟在舊曆新年時出車禍 (B) 詩人渡也是朋友弟弟的老師之一 (C) 作者對朋友弟弟的遭遇掛懷於心 (D) 渡也的詩句更增添了作者的憂傷。

()6. 根據本文，渡也〈講師日記〉這段詩句中所透露的心情，最不可能是下列何者？ (A) 安慰學生接受現況 (B) 鼓勵學生珍惜生命 (C) 疼惜學生遭遇不幸 (D) 盼望學生重拾自尊。

題組四

神龜雖壽，猶有竟時。騰蛇乘霧，終為土灰。老驥伏櫪，志在千里。烈士暮年，壯心不已。盈縮(a)之期，不但在天。養怡(b)之福，可得永年。幸甚至哉，歌以詠志。(曹操〈步出夏門行〉)【注釋】(a) 盈縮：壽命的長短。(b) 養怡：調養身心舒暢。

()7. 「神龜雖壽，猶有竟時。騰蛇乘霧，終為土灰。」這段詩句表達的含義為何？ (A) 死亡是無法改變的生命規律 (B) 壽終時，榮華富貴即化為烏有 (C) 生命的價值會因精神不滅而長存 (D) 終其一生養氣煉丹，可保長生不老

()8. 作者藉由本詩，旨在表達下列何種情懷？ (A) 保持樂觀進取，展現壯志豪情 (B) 感嘆浮生若夢，應該及時行樂 (C) 哀傷形體衰老，感慨生命終將消亡 (D) 眷戀青春年華，慨嘆無法重拾理想

【第6頁結束 背面尚有試題】

題組五

東蒙山中人喧傳虎來。艾子採茗，從壁上觀。聞蛇告虎曰：「君出而人民辟易(a)，禽獸奔駭，勢烜赫哉！余出而免人踐踏，已為厚幸。欲憑藉寵靈(b)，光輝山岳，何道而可(c)？」虎曰：「憑余軀以行，可耳。」蛇於是憑虎行。未數里，蛇性不馴。虎被緊纏，負隅聳躍，蛇分二段。蛇怒曰：「憑得片時，害卻一生，冤哉！」虎曰：「不如是，幾被纏殺！」艾子曰：「倚勢作威，榮施一時，終獲後災，戒之！」(屠本峻〈艾子外語〉)【注釋】(a)辟易：退避。(b)憑藉寵靈：憑藉恩寵以大顯威勢。(c)何道而可：有什麼辦法能做到。

() 9. 根據本文，下列文句的意思，何者說明正確？ (A)「東蒙山中人喧傳虎來」：東蒙山中的惡虎咬人，居民紛紛走避 (B)「君出而人民辟易」：國君的車駕威武出巡，禁止人民駐足觀看 (C)「憑余軀以行，可耳」：憑藉我龐大的身軀，足以威嚇林中所有動物 (D)「虎被緊纏，負隅聳躍」：虎憑藉地勢，猛力高跳以求擺脫蛇的糾纏

() 10. 關於本文的分析，下列說明何者正確？ (A) 集中筆墨描繪虎與蛇纏鬥的激烈戰況，凸顯弱肉強食的法則 (B) 以寓言故事為題材，在文末點出借勢逞威，禍害必至的啟示 (C) 以艾子對虎蛇大戰作壁上觀，告誡世人應坐觀成敗以免招禍 (D) 全文採用倒敘手法，透過艾子的回憶來敘述虎蛇大戰的經過

【試題結束—文光 七年級、國文】

班級： 姓名： 座號：

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

一、國字注音(每題 1 分，共 10 分)

二、注釋配合題：填入適當的代號。(每題 1 分，共 20 分)

(一)選出詞語的注釋

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

(二)根據文句上下文選出適當的詞語，填入代號。

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

三、成語配合題：填入適當的代號。(每題 1 分，共 10 分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

四、文意理解(每題 2 分，共 20 分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

五、閱讀理解(每題 2 分，共 20 分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

六、題組(每題 2 分，共 20 分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

【作答結束】

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第二學期第三次段考七年級英文科試卷

班級

座號

姓名

一、聽力測驗 10%(每題 2 分)

- () 1. (A) Inviting the woman.
(B) Waiting for the woman.
(C) Cheering for the woman.
- () 2. (A) A strong athlete.
(B) Their favorite sport.
(C) The man's grandfather.
- () 3. (A) She lives with her parents.
(B) She seldom cooks at her place.
(C) She only visits her parents on weekends.
- () 4. (A) By car.
(B) By bus.
(C) By metro.
- () 5. (A) There is only one trophy for him.
(B) He is a senior high school student.
(C) He isn't good at playing basketball.

二、字彙填空 20%(每題 2 分)

1. If (假如) you have any q_____ns, please raise (舉起) your hand.
2. Kelly: Is there any pen on the table? Sam: No, there's n_____g on the table.
3. My father talks with my grandma for about thirty m_____es every evening.
4. Do you n_____e the stain (汗漬) on your jacket? You should clean it now.
5. The movie is at 4 p.m. We can meet in front of the movie t_____r at 3:30.
6. Don't swim in the river. It's very d_____s.
7. Many students are reading in the l_____y.
8. My father is a doctor. He works in the h_____l.
9. Let's c_____r for Kelly. She wins the basketball game.
10. Don't talk or eat d_____g class. It's not polite. (有禮貌的)

三、文法選擇 36%(每題 2 分)

- () 1. Mrs. Brown goes to the market _____.
(A) on a taxi (B) by bike (C) on car (D) by a bike.
- () 2. I walk _____ home with Sandy after school every day. (A) in (B) × (C) to (D) at
- () 3. Do you usually go swimming after school?
(A) No, I seldom do. (B) Yes, I never do.
(C) Yes, sometimes. (D) Yes, I do that once a month.
- () 4. It _____ in Australia in summer.
(A) always snows (B) snows always (C) always snowy (D) snowy always
- () 5. Linda's new school is _____ the supermarket.
(A) in back of (B) between (C) across (D) near to
- () 6. Let me _____ the story, and maybe I will also need some help.
(A) think (B) thinking (C) think about (D) to think about
- () 7. Mr. Lin _____ to work every day. The MRT is very convenient (方便的) for him.
(A) takes bus (B) by a bus (C) ride a motorcycle (D) takes the metro

- () 8. Jake: Excuse me. _____ can I get to the post office?
Tina: Cross this road. It's just next to the convenience store.
(A)What (B)How (C)Where (D)What way
- () 9. Lisa _____ late for school. (A) never (B)never is (C)is never (D) does never
- () 10. Jeff: Do you want some coffee? Peggy: No, thanks. I _____ drink coffee.
(A)always (B)a little (C)seldom (D)often
- () 11. Lindy: How can I get to the train station?
Cathy: Walk straight _____ one block. It is _____ your right.
(A)to; at (B)for; on (C)for; in (D)to; on
- () 12. The museum is near our school. It's near here. We can go there _____ foot.
(A)with (B)by (C)in (D)on
- () 13. I visit my grandparents _____.
(A)every two weeks (B) every a week (C)a week once (D)three time a week
- () 14. A: _____ do I have to hand in (繳交) my homework? B:Every week.
(A) How (B) What (C) How far (D) How often
- () 15. A: Excuse me. Where is the bank?
B: _____ along the river. You'll see many seabirds over there.
(A)To walk (B)Walks (C)Walk (D)Walking
- () 16. They go to the museum _____.
(A)four times a year (B)a year four times (C) four time a year (D)a year four time
- () 17. Linda usually goes to school _____, but she sometimes walks to school.
(A)by a bike (B)by the bus (C)on the bus (D)by bike
- () 18. I am never busy on weekends, but my brother and sister _____.
(A)are often (B)often are (C)often do (D)often have

四、閱讀測驗 14%(每題 2 分)

1.

During the summer, many people come to this river. It is a popular place for people to have picnics. They can relax and see many beautiful things around the river. An old wooden bridge crosses over the river and gives you a chance to dangle (晃) your feet over the edge (邊緣) as you watch the water running under you. Many people take some time to wade (涉水) along the river where they hope to see one of the rare local fish that can only be found in the river. The water is so clear and inviting that people want to go for a swim. If you do, you must be very careful, the water move faster than it looks and sadly, many people need rescuing (救援) every year.

- () 1. What might the word rare refer to (意指)?
(A) A lot. (B) Many. (C) Few. (D) Little.
- () 2. Which is WRONG?
(A) Most people lose their lives in this river during summertime.
(B) People seldom notice the change of water flow.
(C) There are rare fish here in the river.
(D) The writer asks us not to visit this river.

2.

Leo: Excuse me, do you know where Mulan is? I'm going there for dinner with a friend.

Man: Yes, I think so. It's very famous around here, but many people take the wrong way.

Leo: Me, too. On Google Map, it's on Summer Road, but I don't see it. Its number is 136.

Man: Look over there. Do you see the flower shop?

Leo: Yes. It's on the corner.

Man: Right. And next to the shop is a lane. Go along the lane for 2 minutes and you'll see Mulan.

Leo: I see. No wonder (難怪) I can't find it. Thank you so much.

Man: You're welcome.

()3. According to the dialogue (對話), Mulan is probably a _____.

(A) bank (B) shop (C) restaurant (D) supermarket

()4. What is a lane?

(A) A map. (B) A road. (C) A shop. (D) An island.

()5. Which is true?

(A) Leo can't find Mulan because it is on the corner.

(B) Leo can't find the correct(正確的) way to Mulan with Google Map.

(C) Mulan is on Summer Road, next to a flower shop.

(D) Mulan is not famous at all. People always take the wrong way.

3.

Jason Yang wants to take his family to ABC Park this weekend. There isn't a train or metro to get there, so he is checking the website (網頁) for information (資訊).

Hours

Weekday: 9:30 a.m. – 5:00 p.m.

Weekend: 9:30 a.m. – 5:30 p.m.

February: 9:30 a.m. – 7:00 p.m.

TICKETS

NT\$300 / person

20% off for students with students IDs

30% off for groups with over 30 people

50% off for elder (年長者) over 65, kids under 6, and disabled (身障者) people

PARKING

Car / Bus NT\$100

Motorcycle NT\$30

ACTIVITY

· Great shows on the hour after 11 a.m.

· Free walk around the park

· Free park trains every 30 minutes

- () 6. Jason plans to drive with his wife and two kids there, watch shows and take park trains through the park. His son is 13 years old, and his daughter is 5. How much should (應該) they pay (付費)?
(A) NT\$990. (B) NT\$1,080. (C) NT\$1,090. (D) NT\$1,200.
- () 7. Which is WRONG?
(A) ABC Park is open at 9:30 a.m. all year round.
(B) People can get to ABC Park by car, bus, motorcycle, or train.
(C) The word "groups" means 30 people or more come to visit together.
(D) The show plays once an hour, and the park train runs twice an hour.

五、依提示完成句子 20%(每題 2 分)

- never/Mary's room/clean(重組句子並做適當變化)
- 許多在臺北的學生都搭捷運或公車去上學。(翻成英文)
- 沿著這條路走，然後在下一個路口(街角)右轉。(翻成英文)
- 有志者事竟成。(翻成英文)
- 在每個故事背後，都有很多的努力。(翻成英文)



- A: What does he often do after school? (看圖回答)
- I go swimming once a week. (依畫線部分造原問句)
- Mr. Wilson goes to work by train. (用 take...改寫)
- How do you go to school? (用真實情況回答)
- The coffee shop is next to the restaurant.
The restaurant is next to the toy shop. (用 The restaurant is...合併句子)

【試題結束—文光國中七年級英文】

澎湖縣立文光國民中學110學年度第二學期第三次段考七年級英文科答案卷

班級

姓名

座號

一、聽力測驗10%(每題2分)

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

二、文意字彙：20%(每題2分)

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

三、文法測驗36%(每題2分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.		

四、閱讀測驗：14%(每題2分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
----	----	----	----	----	----	----

五、依提示回答問題20%(每題2分)

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 2 學期 7 年級第三次段考數學科試題卷

班級：

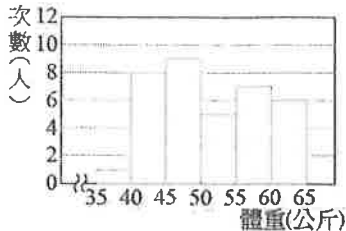
姓名：

座號：

讀卡 答案卷

一、選擇題 (每題 4 分, 共 40 分)

- () 1. 七年丙班學生共 36 人, 其體重的次數分配直方圖如右圖, 則體重大於 50 公斤的人數有幾人?
 (A) 9 人 (B) 16 人 (C) 18 人 (D) 24 人



- () 2. 已知 $a > b$, 且 $c < 0$, 則下列哪一個選項是正確的?
 (A) $a + c < b + c$ (B) $ac > bc$
 (C) $c - a > c - b$ (D) $\frac{a}{c} < \frac{b}{c}$
- () 3. 下列哪個不等式的解與其他三者不同?
 (A) $2x < 5$
 (B) $-2x < -5$
 (C) $10 > 4x$
 (D) $x - 1 < -(x - 4)$
- () 4. 阿華第一次期中考的成績中, 英文和數學兩科的平均分數為 92 分, 但英文、數學和生物三科的平均分數不高於 90 分。設阿華的生物成績是 x 分, 則 x 最多為多少?
 (A) 86 (B) 88 (C) 90 (D) 92
- () 5. 附表為檢查螞蟻國中學生蛀牙的調查表, 試問全校同學蛀牙的百分比為何?

年	一年級	二年級	三年級
結果			
蛀牙人口	426	318	456
未蛀牙人口	574	682	544

- (A) 4% (B) 40% (C) 14% (D) 44%

- () 6. 一元一次不等式 $19 - 8x > -5x + 3$ 的最大整數解為何?
 (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7

- () 7. 九年五班表決畢業旅行的地點統計如表, 請問眾數為何?

地點	阿里山	墾丁	日月潭	太魯閣	綠島
人數	6	8	6	6	12

- (A) 6 (B) 墾丁 (C) 12 (D) 綠島

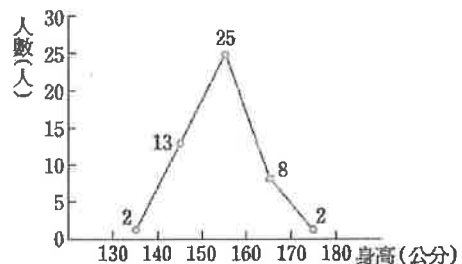
- () 8. 雪山隧道全長約為 13 公里, 有一輛車以每小時 70 到 90 公里的速度通過該隧道, 下列何者可能是該車通過的時間?

- (A) 9 分鐘 (B) 12 分鐘
 (C) 13 分鐘 (D) 15 分鐘

- () 9. 11 個正數依大小順序 1、1、2、4、 a 、 a 、 b 、 c 、 c 、 c 、19 排成一列。若中位數是 6, 眾數是 10, 算術平均數是 7, 則 b 為多少?

- (A) 8 (B) 8.5 (C) 9 (D) 9.5

- () 10. 小妍將班上 50 個同學身高的資料, 自 130 公分開始, 每 10 公分為一組, 製作身高折線圖, 如附圖所示。根據此圖, 判斷下列哪一個敘述是錯誤的?



- (A) 在 150~160 公分之間的人數佔全班的一半
 (B) 在 130~160 公分之間的人數佔全班的 80%
 (C) 在 130~150 公分之間的人數佔全班的 26%
 (D) 在 140~160 公分之間的人數佔全班的 76%

二、 填充題 (每格 4 分, 共 44 分)

1. 某科技公司人事部門整理了研發部門所有工作人員年齡如下: 28、32、47、33、31、40、49、42、25、40、40、25 (單位: 歲), 則研發部門人員年齡的平均數為___①___

歲, 中位數為___②___歲。

2. 若 $a < 0$, 且 $2ax > 10a$, 則此不等式的解為___③___。

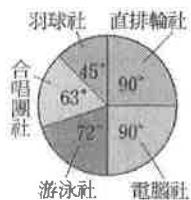
3. 解下列各不等式:

(1) $2x - 7 \geq 4x + 3$, 其解為___④___。

(2) $3(x - 1) - (x - 5) < x - 3$, 其解為___⑤___。

(3) $-0.7x - 1.5 > 2.1x + 4.1$, 其解為___⑥___。

4. 文文國中規定每位學生都要參加一個社團, 附圖為全體 600 位學生參加各社團人數的圓形圖, 則:



(1) 游泳社學生占全體人數的百分比為___⑦___%。

(2) 羽球社學生共有___⑧___人。

5. 小捷與隊友們參加划獨木舟比賽, 他們去程每分鐘前進 55 公尺, 回程每分鐘前進 65 公尺。已知比賽來回的距離皆為 x 公尺, 且划完全程所花的時間未滿 1 小時, 則依題意可列出不等式為___⑨___ (不需化簡)。

6. 已知五位同學的平均身高為 160 公分, 璐璐加入之後發現平均身高比先前多了 1 公分, 則璐璐的身高為___⑩___公分。

7. 附表為球棒隊參加某商店舉辦的單手抓糖果活動的統計結果。若抓到糖果數的眾數為 a , 中位數為 b , 則 $a - b$ 之值為___⑪___。

抓到糖果數 (顆)	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
次數 (人)	3	7	6	10	11	8	13	7	1	4	2

三、 計算題 (共 16 分)

1. 解一元一次不等式 $\frac{2x+1}{6} - \frac{x-2}{5} \leq 1$, 並圖示其解。(4分)

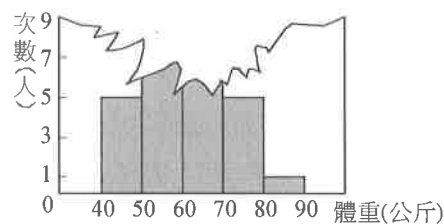
2. 有 7 個數 a, b, c, d, e, f, g 由小而大依序排列, 其算術平均數為 18。若前 4 個數的算術平均數是 6, 後 4 個數的算術平均數是 28, 求這 7 個數的中位數。(4分)

3. 已知 $a < -2$, 試回答下列問題

(1) 若 $p = -4(a - 2)$, 則 p 的範圍為何? (2分)

(2) 解 x 的一元一次不等式 $-4ax - a < -8x - 2$ 。(2分)

4. 附圖是小濛班上 30 人的體重分配直方圖, 若 60 公斤以上 (含) 的人占全班的五分之二, 則 50~60 公斤的人數有多少人? (4分)



試題結束~祝各位考試順利

「我們會因疫情而躊躇,
但不會因此停下腳步。」
疫情期間大家加油~~



澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 2 學期 7 年級第三次段考數學科答案卷

班級： 姓名： 座號： 讀卡 答案卷

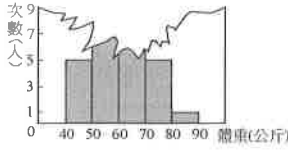
一、選擇題 (每題 4 分，共 40 分)

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

二、填充題 (每格 4 分，共 44 分)

①	②	③
④	⑤	⑥
⑦	⑧	⑨
⑩	⑪	

三、計算題 (共 16 分)

<p>1. 解一元一次不等式 $\frac{2x+1}{6} - \frac{x-2}{5} \leq 1$，並圖示其解。 (4分)</p>	<p>2. 有 7 個數 $a、b、c、d、e、f、g$ 由小而大依序排列，其算術平均數為 18。若前 4 個數的算術平均數是 6，後 4 個數的算術平均數是 28，求這 7 個數的中位數。(4分)</p>												
<p>3. 已知 $a < -2$，試回答下列問題 (1) 若 $p = -4(a-2)$，則 p 的範圍為何？ (2分) (2) 解 x 的一元一次不等式 $-4ax - a < -8x - 2$。 (2分)</p>	<p>4. 附圖是小濠班上 30 人的體重分配直方圖，若 60 公斤以上 (含) 的人占全班的五分之二，則 50~60 公斤的人數有多少人？ (4分)</p>  <table border="1"> <caption>體重分配直方圖數據</caption> <thead> <tr> <th>體重 (公斤)</th> <th>次數 (人)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>40-50</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>50-60</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>60-70</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>70-80</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>80-90</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	體重 (公斤)	次數 (人)	40-50	5	50-60	6	60-70	5	70-80	5	80-90	1
體重 (公斤)	次數 (人)												
40-50	5												
50-60	6												
60-70	5												
70-80	5												
80-90	1												

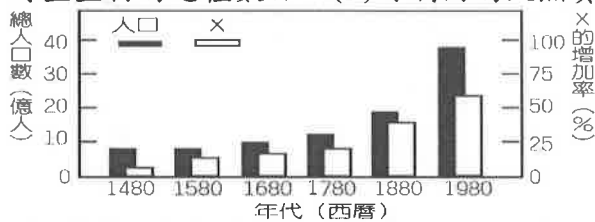
澎湖縣立文光國中110學年度第二學期第三次段考自然科試題

【答案需填入答案卡中】

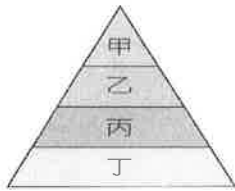
■讀卡

7年__班 座號：__ 姓名：__

- () 不同的環境中，存在著不同的生物。下列環境和生物的配對，何者正確？ (A)珊瑚礁內：彈塗魚 (B)玉山山頂：闊葉植物 (C)非洲草原：斑馬 (D)熱帶雨林：仙人掌。
- () 生物受到其生存環境的影響非常大，試問下列四個環境中，何者的生物種類可能最多？ (A)溼熱多雨的熱帶雨林 (B)終年不見陽光的地底 (C)寒冷乾燥的極圈 (D)日夜溫差大又乾燥的大沙漠。
- () 暑假的時候，婷婷回了鄉下的爺爺家，看到爺爺正在撒餌食給池塘中魚吃，爺爺跟婷婷說飼料快要用完了，需要再去買新的飼料，但是爺爺不知道要買多少飼料才夠餵，只知道50條魚的話，1個月就會用完1袋飼料，於是婷婷想到可以先利用捉放法估計爺爺家魚池中的魚數量，再決定要買多少飼料。他先捉出50隻魚作記號再放回池中，一段時間後再隨意捉出一群魚，計算數目為35隻，其中有7隻是有記號的，試估計爺爺需要買多少袋飼料才夠餵1個月？ (A)3 (B)4 (C)5 (D)6。
- () 如附圖所示，則X最不可能下列何者？ (A)垃圾生成量 (B)生態環境的破壞程度 (C)野生生物的絕種數目 (D)可利用的天然資源。



- () 下列有關生物圈的敘述，何者錯誤？ (A)生物圈包含了低層大氣與部分地表及水域 (B)生物圈的範圍是永遠不會變動的 (C)生物圈為生物能夠生存的空間 (D)生物圈的垂直上下範圍共約二萬公尺。
- () 青青農場裡一牛群目前的數目變化情形為：死亡+遷出 < 出生+遷入，則此牛群的數量變化情形將為何？ (A)不變 (B)增加 (C)減少 (D)超出負荷。
- () 若某一陸域生態系食物鏈中，根據生物所含能量多寡的關係繪製而成的能量塔，如附圖所示，則下列敘述何者正確？



【第7題】

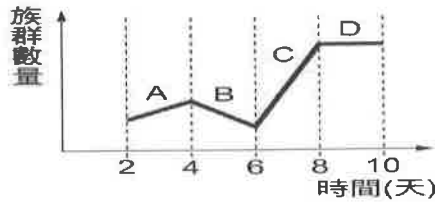
捉放次數	所有作好記號的紅豆總數	捉出的紅豆中有作記號的紅豆數	捉出的紅豆中沒有記號的紅豆數
第一次	50	20	120
第二次	60	30	150
第三次	40	16	120

【第10題】

- (A)甲可藉由光合作用自行產生生存所需的能量 (B)丁可能為草食動物 (C)食物鏈為：甲→乙→丙→丁 (D)能量由丙到乙損失約 $\frac{9}{10}$ 。
- () 某一地區的食物網中，甲為初級消費者、乙為次級消費者、丙為三級消費者、丁為生產者，若該地區遭受重金屬污染，則各生物體內重金屬含量多寡的關係為何？ (A)甲=乙=丙=丁 (B)甲>乙>丙>丁 (C)丙>乙>甲>丁 (D)丁>甲=乙=丙。
 - () 下列為國際間為了維護地球環境與生物所成立的組織或簽定的公約與其內容，何者配對正確？ (A)國際自然保育聯盟：管制野生動、植物的貿易 (B)瀕臨絕種野生動植物國際貿易公約：評估現存生物危險等級 (C)拉姆薩溼地公約：保育溼地 (D)生物多樣性公約：保育綠蠵龜。
 - () 心茹和同組同學以紅豆代替生物，模擬在野外進行捉放法估算族群個體的數目，結果如上附表，請算出塑膠盒中的紅豆總數約有多少顆？ (A)300 (B)340 (C)350 (D)360。

【背面尚有試題】

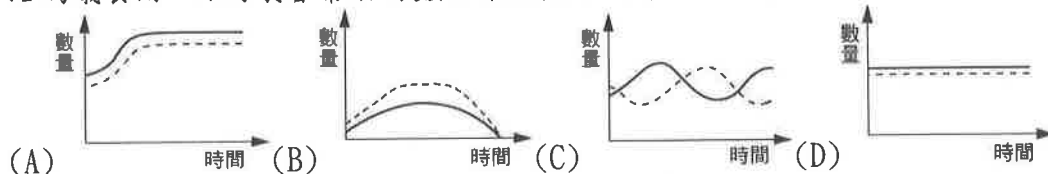
11. () 下列何種情形可稱為演替？ (A)馬的前肢由四趾變為單趾 (B)年紀越大，記憶力越不好 (C)經常打網球，使手臂肌肉變結實 (D)宜蘭松羅溪中的苦花魚數量逐漸增加。
12. () 附圖為某農地的豬隻族群數量隨時間改變的情形，下列何者正確？ (A)A階段豬隻族群的死亡率與遷出率之和增加 (B)B階段豬隻族群的出生率和遷入率都增加 (C)C階段豬隻族群沒有個體出生也沒有個體死亡 (D)D階段豬隻族群達到環境的最大負荷量。



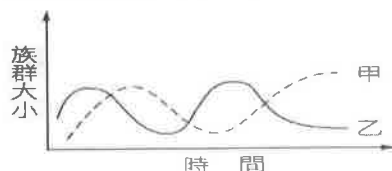
13. () 地球上大多數生物的能量來源為何？ (A)陽光 (B)空氣 (C)水 (D)雷電。
14. () 登揮上臺報告關於能量傳遞的現象，下列何者不正確？ (A)生產者吸收太陽能 (B)食物鏈可傳遞能量 (C)能量能夠循環再利用 (D)傳遞的過程中會有熱量散失。
15. () 美術課，阿如對著圖畫紙發呆，於是老師就問，怎麼不畫呢？阿如說「我畫完啦！」因為他畫的是牛吃草、獅吃牛，獅子吃完牛回家睡覺了。試問如果真的要畫的話，怎樣的圖才能合理表達能量的傳遞呢？ (A)1隻獅子、10隻牛、1000棵草 (B)3隻獅子、1隻牛、1000棵草 (C)10隻獅子、1000隻牛、1棵草 (D)100隻獅子、10隻牛、1000棵草。
16. () 研究發現，在一個生態系中的消費者階層很少超過三階，下列何者可能為主要的原因？ (A)環境中的有毒物質經由食物鏈傳遞，使第四階消費者中毒致死 (B)食物鏈超過四階時，組成種類過於複雜，容易造成生態不平衡 (C)四階以上的消費者體積過於龐大，以致無法獵捕食物 (D)能量在食物鏈的轉移過程中逐漸降低，不足以供養第四階消費者。
17. () 根據附圖的食物網判斷，下列敘述何者錯誤？ (A)玉米、橡樹和苜蓿是生產者 (B)蝗蟲、松鼠和兔是初級消費者 (C)次級消費者間沒有競爭的關係 (D)此食物網中沒有雜食性動物。



18. () 能量在生物與環境及生物與生物之間流動，試問下列能量流動的順序何者正確？ (A)太陽→生產者→消費者→分解者→大自然 (B)大自然→生產者→消費者→分解者→太陽 (C)太陽→大自然→消費者→分解者→生產者 (D)太陽→分解者→生產者→消費者→大自然。
19. () 原本獨立生活在兩處的蚜蟲和螞蟻，若將兩者放在同一處一起生活時，蚜蟲會分泌蜜液給螞蟻食用，而螞蟻會幫助蚜蟲抵禦瓢蟲的攻擊，則兩者的生長曲線變化應為下列何者？



20. () 附圖是同一種生態系中，甲、乙兩種動物的族群大小變化圖，由圖中可知，甲、乙間的關係是屬於下列何者？



- (A)互利共生 (B)片利共生 (C)捕食和被捕食 (D)兩者沒有任何關係。

【背面尚有試題】

21. () 生物和生物之間的交互關係如附表所示，已知森林中，崖薑蕨常著生於其他樹木高處，則其兩者之間的交互關係應屬於附表中的何者？ (A)W (B)X (C)Y (D)Z。

生物 類別	甲	乙
關係 W	有利	有害
關係 X	有利	有利
關係 Y	沒有差別	有利
關係 Z	有害	有害

22. () 由附圖的食物網判斷，下列哪兩者之間不是競爭的關係？ (A)鼠和松鼠 (B)蝗蟲和麻雀 (C)鼠和蝗蟲 (D)老鷹和松鼠。



【第 22 題】

食物鏈①：植物→昆蟲類→蜥蜴→蛇類
 食物鏈②：植物→昆蟲類→蛙類→蛇類
 食物鏈③：植物→昆蟲類→雀類
 食物鏈④：植物→雀類

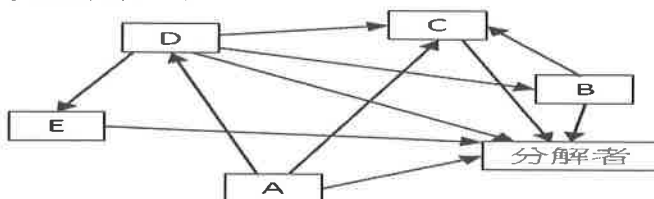
【第 23 題】

23. () 某人工生態園區內各相關食物鏈如上附圖，試問此生態園區中哪兩者之間不是競爭關係？ (A)昆蟲類和雀類 (B)蛙類和雀類 (C)蜥蜴和蛙類 (D)蛇類和雀類。
24. () 一些有機菜園常利用瓢蟲或螳螂等肉食性昆蟲，來捕食危害農作物的昆蟲，這種防治害蟲的方法稱為什麼？ (A)化學防治 (B)物理防治 (C)生物防治 (D)有機防治。
25. () 鯽魚吸附在鯨的身上，藉此節省游動的力氣並躲避敵人，但對鯨卻無利也無害，則此兩種動物間的交互關係和下列何者相同？ (A)小丑魚和海葵 (B)鳥巢蕨和所附生的樹木 (C)菟絲子和攀附的植物 (D)同一族群的公麋鹿。
26. () 有關溪流生態系的敘述，下列何者正確？ (A)上游水流較急，所以含氧量較低 (B)消費者包含部分鳥類和哺乳類 (C)生產者為紅樹林植物 (D)常自成一個獨立的生態系，不與其他水體相連。
27. () 下列有關水域生態系的敘述何者正確？ (A)河口生態系位於鹹、淡水交界，環境條件嚴苛，故生物種類最為貧瘠 (B)深海地區生物種類少，所以大部分的動物都啃食藻類維生 (C)擁有珊瑚礁的淺海區可說是海洋的熱帶雨林，物種最為豐富 (D)湖泊生態系的生產者僅來自上游的枯枝落葉。
28. () 下列各種生態系與其主要生產者的配對，何者有誤？ (A)淡水生態系—蘚苔植物 (B)沙漠生態系—仙人掌 (C)河口生態系—岸邊的蕨類 (D)草原生態系—草本植物。
29. () 下列關於湖泊的敘述，何者錯誤？ (A)屬於靜止水域 (B)透光水域有藻類及大型水生植物等生產者 (C)環境及生物組成隨面積和深度的變化而不同 (D)消費者皆為脊椎動物。
30. () 沿著臺灣平地往高山的路途中，哪一類植物將大量出現在較高的山區？ (A)針葉植物 (B)水生植物 (C)闊葉植物 (D)仙人掌。
31. () 對於生物多樣性的敘述，下列何者正確？ (A)地球上不同的環境中存在著各式各樣、形形色色的生物，稱為生物多樣性 (B)生態系中所存在的生物種類是固定不變的 (C)生態系中，單一種的生物數量越多，代表生物多樣性越高 (D)生態系中，生物多樣性越高就越不穩定。
32. () 生物之所以會產生多樣性的可能原因包含下列哪些條件？甲. 有性生殖造成生物個體性狀特徵的多樣性；乙. 基因突變與天擇共同作用下，產生新物種；丙. 棲地環境有不同的組成因子。 (A)甲乙丙 (B)僅甲乙 (C)僅乙丙 (D)僅甲丙。
33. () 已知食物網越複雜，則生態系就越穩定，試問下列哪個地區，如果其中一種生物消失，最容易使該區生態嚴重失調？ (A)熱帶雨林 (B)沙漠 (C)珊瑚礁 (D)溼地。

【背面尚有試題】

34. () 地球的永續發展是很重要的，試問下列何種情況中，較容易維持生態的平衡？(A)生態系中，族群的種類少，但其個體數較多(B)生態系中，生物種類豐富，環境、氣候都沒有太大的改變 (C)各種生態系由人類加以開發管理 (D)多引入外來生物，增加生物多樣性。
35. () 生物有時不能將來自環境中的毒素分解排出體外，而經由食物鏈累積到較高階層的消費者體內，這種現象稱為何？ (A)生物放大作用 (B)毒素放大作用 (C)汙染放大作用 (D)生物中毒作用。
36. () 下列關於全球環境問題的敘述，何者正確？ (A)酸雨落入湖泊，造成湖泊優養化 (B)臭氧層被破壞，導致照射到地表的紫外線量減少 (C)由於大氣中二氧化硫濃度增加，導致全球溫度上升 (D)人類大量砍伐雨林樹木，導致全球碳循環漸緩。
37. () 已知行光合作用的生物最深只能在約 200 公尺深的海裡生活，而某些生物卻能生活在 10,000 公尺深的深海，試推論這些生活在深海的生物，其養分來源不可能為何？ (A)自己能製造養分 (B)能得到由淺海沉澱下來的生物遺體當食物 (C)能直接吸收太陽能量 (D)能浮到淺海捕食。
38. () 下列何種現象主要不是因地球持續增溫所導致？ (A)魚卵受到過量紫外線照射而產生畸形個體 (B)原有冬眠現象的動物不冬眠了 (C)生物往更高海拔區域遷移 (D)極地冰層融化。
39. () 下列何者的高度發展，造成過度漁撈的情形？ (A)基因轉殖 (B)生物複製 (C)漁業技術 (D)組織培養。
40. () 湖泊發生優養化時，造成生物大量死亡而使生態系統失衡的主因為何？ (A)水中缺乏養分 (B)水生動物過量繁殖 (C)日照過於強烈 (D)水中過度缺氧。
41. () 下述汙染源中，哪些是導致水域優養化的主要元兇？甲. 畜牧廢水；乙. 垃圾滲水；丙. 農業汙水；丁. 工業廢水。 (A)僅有甲 (B)僅有乙丁 (C)僅有丙丁 (D)甲、乙、丙。
42. () 19 世紀後，清潔劑逐漸取代了肥皂，但其中所含的何種成分流進河川中，易造成河川優養化？ (A)重金屬 (B)汞 (C)含磷化合物 (D)氟化物。
43. () 下列哪個情形不會造成生態平衡的破壞？ (A)沼澤溼地任憑荒廢 (B)人口過多 (C)高爾夫球場噴灑殺蟲劑保養草坪 (D)引進當地所沒有的外來種動、植物。
44. () 下列有關「外來生物引入」的敘述，何者錯誤？ (A)外來生物可能經由船隻捕撈漁獲時引入 (B)進行生物防治時也有可能造成外來生物的引入 (C)引入外來生物並不會影響生態系中原有生物的交互作用 (D)外來生物有可能使當地物種減損。
45. () 下列與碳足跡相關的敘述，何者錯誤？ (A)是人類從事活動時所產生的二氧化碳排放量 (B)生活用品在使用過程中會間接產生二氧化碳 (C)家用瓦斯與電力的消耗會直接產生二氧化碳 (D)人類的食物來源與碳足跡無關。
46. () 下列何者是最早由臺灣公民參與保育議題所催生而立法的？ (A)溼地保育法 (B)野生動物保育法 (C)文化資產保存法 (D)海洋保育法。

※下圖是臺灣地區一個特殊生態系的食物網，每個字母表示一個特殊的物種，箭號的方向為能量流動的方向：



- () 47. 若人類出現在此食物網中，哪一個物種是最類似人類的角色？ (A)A (B)B (C)C (D)D。
- () 48. 在此食物網中，光合作用的物種會是哪一個字母所表示的呢？ (A)A (B)B (C)C (D)D。
- () 49. 在此食物網中，草食性動物為圖中的哪一個物種呢？ (A)A (B)B (C)C (D)D。
- () 50. 在此食物網中，雜食性動物為圖中的哪一個物種呢？ (A)A (B)B (C)C (D)D。

【試題結束—文光國中7年級、自然科】

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 2 學期第 3 次成績評量 7 年級歷史科試卷

班級： 姓名： 座號： 讀卡 答案卷

一、單選題(1~15 題，每題 2 分；16~20 題，每題 1 分，共 35 分)

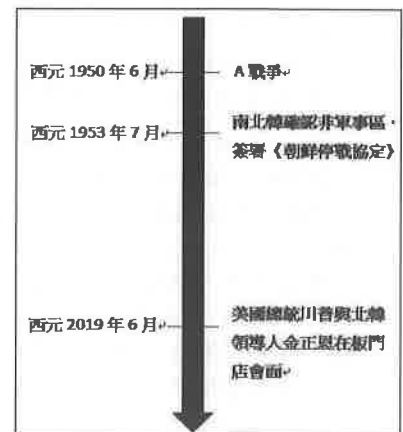
- () 1. 西元 1946 年，日本投降後次年，正在南洋等待遣返回臺的兩位年輕臺灣兵……撈取了好幾百尾的魚苗，放在鐵罐中帶回臺灣，之後換成臺灣的日常用水培育，成為臺灣吳郭魚的始祖。吳郭魚的生命力及繁殖力非常強，人為棄養或逃出養殖池的魚，就在臺灣各地的溪流、溝渠流竄……為打破吳郭魚是低等魚的印象，從種苗、飼養技術到飼料，品質控管產出的優良品種，命名為「臺灣鯛」。請問：上述新聞反映出臺灣何種經濟狀況？ (A)政府與民間為提振傳統產業，加強扶植農林漁牧等產業發展 (B)為解決國際競爭的增加與工資上揚，政府致力於推動產業轉型 (C)由於加入 WTO 與 APEC 等組織，臺灣種苗、飼養技術獲得成長 (D)外來種吳郭魚氾濫，破壞臺灣地方生態。
- () 2. 某時期的臺灣政府認為語言不統一會影響民族團結，統一的語言有助於溝通同胞的意見，並增進彼此的感情，尤其對於反共復國的力量有非常大的影響，因此推出了一系列的政治措施。請問：下列何者即是當時政府推動的語言政策？
(A)通過母語測驗者可享優待政策 (B)鼓勵改為日本姓名
(C)獲頒「國語家庭」者可享優待政策 (D)禁止學生在學校說方言。
- () 3. APEC 是亞太區域最重要的經濟合作論壇，是各國領袖討論區域合作議題，並且宣示集體共識的重要場合。我國雖因為政治因素，總統無法親自參與，但是透過由總統指派的領袖代表與會，代表臺灣人民發聲，彰顯我們在區域合作的重要角色……。
民國 106 年蔡英文總統於演講中關於 APEC(亞太經濟合作會議)的談話，總統並決定委派前臺灣省長宋楚瑜擔任臺灣領袖代表赴會。針對臺灣的外交政策，下列敘述何者正確？
(A)對臺灣來說 APEC 意義重大，是因為其能幫助亞太地區領導人溝通意見，臺灣的加入即是「彈性外交」的展現 (B)委派宋楚瑜是因為他具有足夠的官方背景，但又非國家的政務官員，較不易牽動中華人民共和國的敏感神經，屬「務實外交」的展現 (C)臺灣深耕「新南向政策」並大力推行，可謂「鞏固外交」的展現 (D)臺灣此時已回到國際舞臺，能使用國名參與世界組織。
- () 4. 「打倒俄寇，反共產……收復大陸，解救同胞，服從領袖，完成革命……」這是一首早期臺灣非常流行的愛國歌曲。根據歌詞的意義研判，這首歌應該盛行於何時？
(A)一九一〇年代 (B)一九三〇年代 (C)一九六〇年代 (D)一九九〇年代。
- () 5. 隨著國際情勢的改變，我國在國際上的地位逐漸被中華人民共和國所取代，民國六十年代我國就發生了哪兩件外交挫折？
(A)加入 WTO 被拒／與美國斷交 (B)加入聯合國被拒／與美國斷交
(C)退出聯合國／與美國斷交 (D)退出聯合國／加入 WTO 被拒。
- () 6. 西元 1949 年，兩岸處於軍事緊張狀態，甚至在外島爆發戰役。下列有關這場戰役的敘述，何者正確？
(A)因為中共企圖武力解放臺灣而發生 (B)雙方在澎湖發生衝突
(C)美國後來派出艦隊巡防臺灣 (D)此次戰役後兩岸未發生大規模的武力對抗。
- () 7. 我國與美國斷交對臺灣人民的信心打擊相當大，但臺灣仍屹立不搖。此後，海峽兩岸的關係也產生了何種變化？ (A)中共以強大武力炮轟金門 (B)中共對臺改採和平統戰策略 (C)中共對臺提出「三不政策」 (D)中華人民共和國加入聯合國。
- () 8. 鄧小平提出「一國兩制」，此主張的真意為何？ (A)在一個中國的前提下，中國與臺灣各為主權獨立之國家 (B)臺灣成為在中國統治下，實行不同制度的特別地區 (C)海峽兩岸皆放棄共產主義，實施民主政治 (D)臺灣採行共產主義制度，中國大陸放棄共產主義制度。
- () 9. 兩岸關係由政治對峙轉變為民間交流，主要是受到下列哪件事情的影響？
(A)韓戰的結束 (B)我國退出聯合國 (C)美國與中華人民共和國建交 (D)我國解除戒嚴。
- () 10. 80 歲的添丁阿伯講述年輕時的往事說：「那時候以內銷為主的產業結構面臨發展的瓶頸，政府推動政策改善投資環境，希望能協助拓展外銷市場，同時也利用各項優惠措施的誘因，吸引外資前來臺灣投資設廠，一時間中小企業林立。因為家裡有那麼多嗷嗷待哺的弟妹，我看著報紙積極求職，心裡盼望趁著這波企業發展，能找到穩定的工作。」添丁阿伯當時所看的報紙最可能出現哪一則求職廣告標題？
(A)徵的就是你，十大建設各項工程人才職缺需求
(B)投資環境極佳，外移到東南亞的臺商缺你不可
(C)職缺充沛，高雄加工出口區應徵大量從業人員
(D)求才若渴，內湖南港軟體科技園區急徵工程師。

【第 1 頁結束 背面尚有試題】

- ()11. 某一時期，政府公布了《臺灣省各縣市街道名稱改正辦法》，規定像是紀念日本人物、宣揚日本國威等含義的地名都應改掉，以能夠發揚中華民族精神、宣傳三民主義、紀念中國偉人等新名稱代替。請問：這樣的規定最有可能出現於何時？
 (A)一九〇〇年代 (B)一九二〇年代 (C)一九四〇年代 (D)一九八〇年代。
- ()12. 以下三段資料都是臺灣社會變遷下的政策，請問這些政策顯示了何種意涵？
 (A)都市發展情形 (B)臺灣社會朝向多元開放 (C)臺灣的人口分布概況 (D)社會運動蓬勃發展。

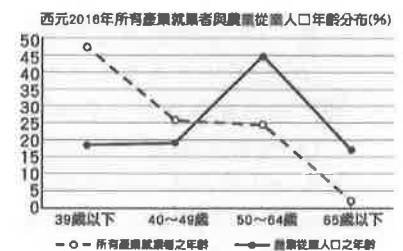
資料一：行政院組織增設原住民族委員會推動原住民族相關事務
 資料二：各縣市成立新住民家庭服務中心
 資料三：國中小課程安排鄉土教學

- ()13. 政府遷臺初期，中華民國面臨內憂外患，有關中華民國政府遷臺後對外關係的敘述，下列何者正確？
 (A)鞏固外交時期致力發展與非邦交國家之間的經濟、文化關係 (B)彈性外交時期與美簽訂《中美共同防禦條約》 (C)務實外交時期推動「新南向政策」 (D)以上皆是。
- ()14. 西元1988年李登輝繼任總統後，開始進入「務實外交」的階段，以經貿實力打破中華人民共和國的外交封鎖，致力發展與無邦交國家之間的實質關係。此外，亦提升與友邦間的雙邊關係，增加政府重要首長互訪，且策動邦交國每年提出「參與聯合國」提案。請問：「務實外交」與之前外交政策最大的不同點為何？
 (A)積極鞏固與友邦的關係 (B)不再堅持中華民國是唯一代表中國的合法政府
 (C)外交對象不限於邦交國家 (D)大量投入技術、醫療與金錢。
- ()15. 碩珍上完歷史課後，針對老師所教的上課內容，畫了以下的時間數線圖，右圖中的A戰爭對於中國、美國與臺灣的關係影響深遠。下列何項敘述是此戰爭造成的改變？
 (A)美國派遣使節調停國共衝突
 (B)我國獲得美國提供各項協助
 (C)中華民國政府遷移首都來臺
 (D)我國政府宣布退出聯合國。
- ()16. 臺灣光復後，實施多項土地改革，包括：(甲)三七五減租 (乙)耕者有其田 (丙)公地放領。如果依照推行時間順序排列，下列何者是正確的？
 (A)甲丙乙 (B)乙甲丙 (C)丙甲乙 (D)丙乙甲。
- ()17. 蔣中正曾經告誡所有的軍官：「不要認為中共會放棄武力犯臺，一旦韓戰結束，中共會立刻將部隊移到東南各省，準備攻擊臺灣。」後來果然不出所料，民國47年即爆發某戰役。請問：文中所提的某戰役是下列何者？ (A)韓戰 (B)甲午戰爭 (C)古寧頭戰役 (D)八二三炮戰。
- ()18. 附表是關於臺灣自耕地與佃耕地的比例變化。導致此變化的主要原因為何？
 (A)日本統治結束，土地歸還人民 (B)「二二八事件」後的土地賠償
 (C)中央政府遷臺後的土地改革 (D)經濟快速成長後，帶動農業發展。



西元	1948年	1953年	1956年
自耕地	56%	83%	85%
佃耕地	44%	17%	15%

- ()19. 右圖是行政院主計總處關於西元2016年臺灣所有產業就業業與農業從業人口年齡分布統計。從圖中內容判斷，下列敘述何者正確？
 (A)在39歲以下人口，從事農業的人口最多
 (B)政府依此調查應鼓勵年輕人口往農村發展
 (C)50~64歲的人口多移往城市地區開創事業
 (D)西元2016年的農村就業人口有年輕化的現象
- ()20. 臺南的大雄想到夏威夷去度假，他先坐著電氣化的火車到桃園後，再從桃園國際機場坐飛機出國。請問：鐵路電氣化和國際機場都是在政府的哪項建設中完成的？ (A)林野調查 (B)十大建設 (C)十二項建設 (D)土地改革。



【試題結束—文光國中 7 年級 歷史科】

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 2 學期 第 3 次成績評量 7 年級公民科試卷

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ ■ 讀卡 □ 答案卷

一、單一選擇題（十五題，每題 2 分，共 30 分）

21. () 近年來，手機日益普及，隨之帶動民眾建立廢手機與電池回收的觀念。上述現象顯示社會變遷的何種面向？ (A) 器物變遷帶動制度變遷 (B) 器物變遷帶動理念變遷 (C) 理念變遷帶動制度變遷 (D) 制度變遷帶動理念變遷。
22. () 娜美第一次當媽媽，她在網路的部落格寫下當母親的心得，並張貼許多寶寶的照片與朋友分享。相較於早期的母親用筆記錄孩子的成長，娜美則是利用電腦記錄育兒經驗，這是屬於社會變遷中哪個面向的改變？ (A) 社會制度 (B) 器物生活 (C) 價值觀念 (D) 生活方式。
23. () 國民年金是一種社會保險，由政府立法強制實施。參加國民年金保險的國民，在保險期間必須定期繳交保險費，才可以完全享受國民年金的各項保障。這是屬於社會變遷中哪個層面的改變？ (A) 器物生活 (B) 社會制度 (C) 價值觀念 (D) 生活方式。
24. () 新聞報導：「電子書在美國網路書店亞馬遜與日本新力公司推廣下，有愈來愈熱門的趨勢。」電子書的推出，屬於下列何種文化層次的社會變遷？ (A) 器物 (B) 理念 (C) 制度 (D) 生態環境。
25. () 近年來，智慧型手機、大螢幕手機與平板電腦不斷推陳出新，民眾幾乎人手一機，到處可見「低頭族」在滑動螢幕，改變了民眾使用手機的習慣。上述現象是何種原因所引起的社會變遷？ (A) 自然環境的變化 (B) 科學技術的發展 (C) 外來文化的刺激 (D) 社會運動的推動。
26. () 以下是魯夫在網路上看到的一則新聞報導——根據內容判斷，政府是以何種方式解決社會變遷所帶來的問題？ (A) 改善器物生活 (B) 更新社會制度 (C) 改變價值觀念 (D) 提高科技水準。
27. () 臺灣最高所得家庭與最低所得家庭財富差距持續加大，最可能造成社會何種不公平的現象？ (A) 少子化現象嚴重 (B) 破壞自然環境 (C) 貧富差距擴大 (D) 犯罪手法日新月異。
28. () 下列何者並非為追求公平正義的表現？ (A) 為身心障礙者規畫專用停車位 (B) 發放急難救助金給風災的受災戶 (C) 幫助無依老人獲得基本生活的保障 (D) 成立幫派組織以鋤強扶弱為目標。
29. () 南投縣偏遠山區交通不便，醫療資源相對缺乏，居民生病常須翻山越嶺下山看病，尤其仁愛鄉部落分散，許多部落沒有任何醫療設施，南投縣政府這幾年來積極申請經費，在仁愛與信義鄉設置近 20 處巡迴醫療據點、急診中心。上述醫療資源不足地區的巡迴醫療服務計畫，屬於我國何項社會福利政策？ (A) 社會保險 (B) 社會津貼 (C) 就業安全 (D) 健康與醫療照護。
30. () 政府可以透過提供職業訓練、創造就業機會，協助中高齡失業者找到工作，此為何項社會福利工作？ (A) 社會津貼 (B) 社會保險 (C) 就業安全 (D) 居住正義。

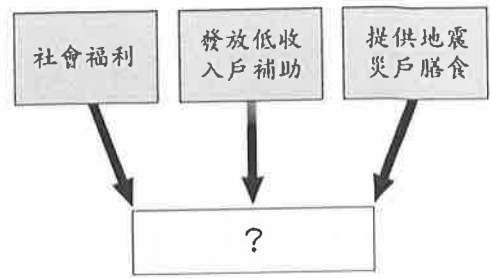
酒駕肇事案件不斷。為遏止酒駕歪風，交通部公布新的酒駕法規並於 108 年 7 月 1 號上路，酒駕初犯機車最高罰 9 萬元，汽車最高罰 12 萬元，除了罰鍰提高以外，同車乘客也要一起連坐，最重罰到 3 千元。《刑法》酒駕最高處無期徒刑。

【第 3 頁結束—背面尚有試題】

31. () 由於民眾對登革熱的警覺心逐漸降低，各縣市政府為了防疫，將加強取締居家與環境的衛生，營造有利國民身心健康的生活環境。請問各縣市政府這項加強防疫的措施，符合哪項社會福利政策？

- (A) 社會救助 (B) 福利服務
(C) 健康與醫療照護 (D) 社會保險。

32. () 右圖為悟空的研究架構，中間主題名稱被弄髒了。根據內容判斷，他的研究主題最有可能為下列何者？ (A) 社會保險 (B) 社會救助
(C) 福利服務 (D) 健康與醫療照護。



33. () 右圖是老師講述社會福利政策時提到內容——上述所指的應是下列何種社會福利政策？

- (A) 福利服務 (B) 社會救助
(C) 居住正義 (D) 社會保險。

34. () 民間團體投入社會福利工作，可以整合更多的社會資源，彌補政府的不足之處。下列何者不屬於投入社會福利工作的民間團體？ (A) 罕見疾病基金會 (B) 創世社會福利基金會 (C) 中央選舉委員會 (D) 中華社會福利聯合勸募協會。



35. () 我國政府在社會福利的支出逐年提高，面對人民對社會福利項目的大量需求，政府應採取下列何種做法較為適當？
(A) 把社會福利工作都交給民間團體規畫處理 (B) 結合民間團體力量、妥善分配資源 (C) 與民間團體互相競爭以分出高下 (D) 不插手不介入，讓人民自立自強。

二、題組(五題，每題1分，共5分)

(一) 老師請同學蒐集有關社會變遷的資料，在上課時發表。以下是四位同學的報告摘要：

魯夫：現在映像管電視已被淘汰，而智慧型電視也已成主流商品。

喬巴：政府修改相關法規，對酒後開車的駕駛人加重處罰。

娜美：我的人生理想已經換成「努力打拚考上北一女中」。

羅賓：資訊時代來臨，寬頻不稀奇，未來是無線網路的世界。請回答下列問題：

- () 36. 上面四位同學的報告中，從哪些人的內容可以看出科技對於人類器物生活的影響？ (A) 魯夫、娜美 (B) 魯夫、羅賓 (C) 喬巴、羅賓 (D) 娜美、喬巴。
() 37. 從娜美的報告中，可以知道人生理想是屬於何種方面的社會變遷？
(A) 器物生活 (B) 社會制度 (C) 價值觀念 (D) 風俗習慣。
() 38. 喬巴所報告的內容，是下列哪方面的社會變遷？
(A) 器物生活 (B) 社會制度 (C) 價值觀念 (D) 科技發明。

(二) 新聞報導：「臺北市某位有名的牙醫診所老醫師竟是密醫！只有『齒模製造技術員』身分的老醫師，冒用牙醫兒子之名，為病人拔牙看診長達30年，詐領全民健康保險的健保費估計高達7千多萬元。」請回答下列問題：

- () 39. 上述密醫詐領健保費，最有可能導致下列何種問題？
(A) 人口高齡化 (B) 健保嚴重虧損 (C) 失業率增加 (D) 家庭型態轉變。
() 40. 全民健康保險屬於哪方面的社會福利政策？
(A) 社會救助 (B) 社會津貼 (C) 就業安全 (D) 社會保險。

【第4頁結束—背面尚有試題】

澎湖縣立文光國民中學 110 學年度第 2 學期 第 3 次成績評量 7 年級地理科試卷

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ 讀卡 答案卷

一、單一選擇題 (十題，每題 2 分，共 20 分)

() 41. (甲)稻田、魚塢遍布(乙)商店街、影城比比皆是(丙)車水馬龍、交通便利(丁)熱鬧的夜生活。上述情景哪些比較可能在「都市」出現？

(A)甲、乙、丙 (B)乙、丙、丁 (C)甲、乙、丁 (D)甲、丙、丁

() 42. 老師要學生將右表中的國家以「都市化程度」的高低來排列，若由高至低排列，下列何者正確？

(A)乙甲丙 (B)乙丙甲
(C)甲乙丙 (D)甲丙乙

(人數：萬人)

國家	都市人 □	鄉村人 □	總人 □
甲	500	500	1,000
乙	200	800	1,000
丙	300	700	1,000

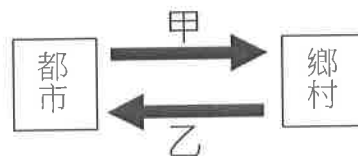
() 43. 若比較都市和鄉村的特性，何者正確？

	環境 汙染	空氣 品質	就業 機會	公共 設施
都市	較小	較佳	較少	較多
鄉村	較大	較差	較多	較少

(A)環境汙染 (B)空氣品質 (C)就業機會 (D)公共設施

() 44. 都市和鄉村之間彼此相依相存，右圖中甲代表都市供給鄉村的主要功能，甲的功能應為下列何者？

(A)休閒體驗、勞力 (B)醫療、服務、商品
(C)教育機會、農牧產品 (D)就業機會、糧食



() 45. 右圖為某家快遞公司在報紙上刊登的分類廣告。這家快遞公司從事的業務應該與哪項交通運輸方式最為密切？(A)鐵路 (B)管線 (C)海運 (D)空運

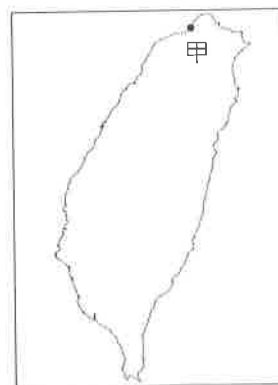


() 46. 在國道五號尚未通車之前，臺北盆地與蘭陽平原之間的交通，受地形阻隔，往來較為不便。昔日臺北與宜蘭往來的「天然屏障」，是指哪座山脈？

(A)雪山山脈 (B)玉山山脈
(C)中央山脈 (D)海岸山脈

() 47. 右圖中的甲港是天然良港，但由於港埠用地緊鄰市區及山區而無法擴建，限制了港區的發展，因此另闢輔助港，該港的腹地範圍擴及大臺北都會區、桃園國際機場，未來前景可期。」該港所指為下列何者？

(A)高雄港 (B)蘇澳港 (C)臺中港 (D)基隆港



() 48. 聚落是人們聚集生活定居的地方，聚落的發展過程中，條件優越的地區通常會形成為主要的大型聚落，臺灣發展比較好的地區多位在哪兩種地形上？

(A)山地、丘陵 (B)丘陵、台地
(C)盆地、平原 (D)平原、丘陵

【第 5 頁結束—背面尚有試題】

- () 49. 通訊技術與運輸工具創新與改良，能使運費降低、運輸速度提升與運量提高，並讓工業區位選擇多元，由附圖可看出下列哪個的改變所造成的影響？(A)跨國企業 (B)交通革新 (C)國際貿易 (D)都市化程度
- () 50. 2000年7月公布實施〈離島建設條例〉，主旨為推動離島開發建設，該條例給予之特別協助措施，包含學生書籍費、交通費、病人往返本島醫院交通費、水電費都有補助，下列哪個地方因為不是離島領不到相關補助？
(A)金門縣烏坵鄉 (B)屏東縣琉球鄉
(C)澎湖縣吉貝嶼 (D)南投縣仁愛鄉



二、題組：(十題，每題1分，共10分)

(一)「阮欲來去臺北打拚，聽人講啥咪好康的攞在那……臺北臺北臺北車站到啦，欲下車的旅客請趕緊下車……」這是民國九十年代風行一時的閩南語流行歌曲《向前走》。請問：

- () 51. 歌詞反映出當時哪種現象？ (A)工業化 (B)都市化 (C)鄉村化 (D)後工業化
- () 52. 歌詞中所謂的「好康的」，即是指哪種人口作用力？
(A)推力 (B)拉力 (C)反向力 (D)排斥力
- () 53. 出了臺北車站後，下列哪種景觀較難看見？
(A)人潮洶湧的街頭 (B)一大片的稻田 (C)高樓大廈林立 (D)為數眾多的汽機車

(二)臺灣各區域在不斷的發展下，逐漸產生各自的特色，我們可以依這些特色，大致將臺灣分為四大區域，如附圖。請問：

- () 54. 臺灣四大區域各有特色，下列敘述何者正確？
(A)甲區域是臺灣的穀倉 (B)乙區域原住民眾多，文化分歧
(C)丙區域都會區的地形以平原為主體 (D)丁區域有典型的鹽田、養殖漁業景觀
- () 55. 四個區域中，哪個區域的產業發展程度高，工商業聚集，居民所得收入高於其他區域？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁



(三)附表是琪琪為期末報告所做的實察計畫，依據此表回答下列問題：

- () 56. 若以四大區域來看琪琪的路線圖，哪個區域不是琪琪的實察地點？(A)北部區域 (B)中部區域
(C)南部區域 (D)東部區域
- () 57. 下列哪項交通工具對琪琪而言是最佳的選擇？
(A)飛機 (B)輪船 (C)火車 (D)汽車

DAY1 漁村風光：體驗鹽田文化
DAY2 花東之旅：觀察海岸之美
DAY3 野柳風采：享受奇岩怪石之最

(四)臺灣在二次大戰之後人口愈來愈多，聚落型態也發生許多改變，居住在都市的人口有明顯增加的趨勢。請問：

- () 58. 所謂「都市化」指的是下列哪種現象？
(A)人口由都市移往鄉村的現象 (B)都市出生率大於死亡率的現象
(C)人口由鄉村向都市集中的過程 (D)都市範圍擴張至鄰近鄉鎮的情形
- () 59. 「都市化程度高」所代表的是哪種涵義？ (A)居民教育水準高 (B)高樓大廈所占比例高 (C)生活具有現代化水準 (D)都市人口占總人口的比例高
- () 60. 都市化帶來生活上的便利，但也造成了許多負面的影響。都市化之後，最有可能帶給鄉村什麼樣的問題？ (A)人口過度擁擠 (B)公園綠地縮小 (C)生活機能不足 (D)城鄉差距擴大

【試題結束—文光7年級社會科】