

澎湖縣立文光國民中學 111 學年度第一學期第三次成績評量七年級國文科試卷

□讀卡 ■答案卷

七年 班 座號： 姓名：

一、注音國字 14 % (每字1分)

- 轉「挨」點：
- 不「逾」規矩：
- 「箴」言：
- 「潛」移默化：
- 「偽」飾：
- 荒「謬」：
- 「拚」命：
- 「ㄩ一ㄣ」鯀情深：
- 「ㄩㄣㄣ」永：
- 「ㄒㄣㄣ」麗：
- 作「ㄇㄨㄟ」：
- 「ㄗㄨ」酌：
- 並駕齊「ㄍㄨ」：
- 希「ㄩ一」：

二、注釋 16% (1-4題，每題1分；5-10題，每題2分)

- 私擬：
- 緘默：
- 龐然：
- 呀然：
- 憂戚與共：
- 嘆為觀止：
- 莫逆於心：
- 如虎添翼：
- 物換星移：
- 脫穎而出：

三、成語配合題 10% (每題1分，請填入正確代號)

A. 白雲蒼狗 B. 心猿意馬 C. 刮目相看 D. 望其項背 E. 風聲鶴唳 F. 克紹箕裘 G. 鞭辟入裡
H. 梅妻鶴子 I. 河東獅吼 J. 雞鳴狗吠 K. 未雨綢繆 L. 好高騖遠 M. 水到渠成 N. 信手拈來

- 你對事情的決定總是()，游移不定，實在難以成就大事。
- 世事變化如()，誰知未來會如何？何不把握當下，珍惜眼前。
- 他締造了傲人的紀錄，後輩實在難以()呀！
- 在學習上要能腳踏實地、循序漸進，不能()，方能有所成。
- 半夜傳來()，一定是隔壁老王又惹太太生氣了！
- 每年夏天都會缺水，政府當及早()，改善水利設施。
- 更大的地震又將發生的謠傳，()，讓飽受驚慌的居民更加不安。
- 自從失戀後，他寧願過著()的生活，也不敢投入下一段感情。
- 為了完成父親的心願，他決定留在國內，()，接掌家業。
- 他文思敏捷，()即是佳言妙句，令人佩服。

四、選擇題 50% (每題2分)

- () (甲)「為」之怡然稱快(乙)以叢草「為」林(丙)盡「為」所吞(丁)項「為」之強。以上四個「為」字的意思，哪幾項相同？ (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁。
- () 下列「 」中的字，何者「不是」指真正的顏色？ (A)又留蚊於「素」帳中 (B)作「青」

【第1頁結束 背面尚有試題】

雲白鶴觀 (C)近墨者「黑」，近朱者赤 (D)「赤」手空拳打天下。

3. () (甲)驅之別院(乙)故時有物外之趣(丙)使之沖煙飛鳴(丁)項為之強。以上的「之」字，哪幾項當「代詞」用？ (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丁。
4. () 兒時記趣一文作者利用想像力以加深讀者的印象，下列何者「未使用」此方式描寫？ (A)撐著它，可以遐想也許在下個街角，會迎面撞見尋覓愛情的白蛇娘子和小青 (B)公車如一尾即將產卵的魚，我們在布滿暗礁的城市中潛行 (C)藤蔓伸出它們纖細的手腳，向四處尋求攀爬的依靠 (D)在高高的山崗，俯瞰低谷，景觀的稜線特別清楚。
5. () 愛因斯坦說：「對小事、小節斤斤計較而淡漠大事、大節的人是不會有什麼作為的。」這句話的涵義與下列何者最接近？ (A)只在意瑣碎小事而無大志的人，必定成不了大器 (B)要成就一件大事業，必須從小事做起 (C)對小事漠不關心的人也不會對大事真正感興趣 (D)魔鬼藏在細節中。
6. () 賈伯斯：「隨時謹記自己終將一死，是我所知避免讓自己陷於害怕失去的想法中最好的方法。生不帶來，死不帶去，你沒理由不順著自己的心意而活。」上述這段話的涵義是提醒我們要如何？ (A)生前立好遺囑，以免造成後代子孫困擾 (B)真實面對自己，活在當下，積極的過好每一天 (C)財富生不帶來死不帶去，要多做好事 (D)生也有涯，別忘記要及時行樂。
7. () 「月印池中，蟲聲四起，設竹榻於籬下，老嫗報酒溫飯熟，遂就月光對酌，微醺而飯。」根據上述文句的內容，下列何者「未出現」在文中？ (A)水上映月 (B)蟲鳴唧唧 (C)竹籬傾倒 (D)月下飲酒。
8. () 下列「 」中的詞語，何者表現出「否定」之義？ (A)為了保持身體健康，他「無所不用其極」 (B)人的一世總在追求「無入而不自得」的坦然 (C)歹徒竟然在大白天在路上行搶，真是「無法無天」 (D)「無遠弗屆」的電訊系統，縮短了各大洲的距離。
9. () 「國小畢業後大家懷念老師的□□教誨，於是相約回母校探訪老師。老師依舊神采□□，同學們則□□不絕地分享國中的生活點滴。談話中，老師仍□□叮囑，希望大家能□□業業努力不懈。」請根據上下文，在□□內填入正確的疊字？ (A)殷殷／奕奕／綿綿／諄諄／津津 (B)諄諄／奕奕／滔滔／殷殷／兢兢 (C)諄諄／勃勃／喋喋／耿耿／競競 (D)殷殷／翩翩／滔滔／侃侃／兢兢。
10. () 俗語說：「相交滿天下，知心有幾人？」這句話的意思與下列何者最為接近？ (A)良言一句三冬暖，惡言一語六月寒 (B)萬兩黃金容易得，知心一個也難求 (C)有緣千里來相會，無緣對面不相識 (D)煉鐵需要有硬火，交友需要有誠心。
11. () 「小人則綢繆甜蜜，遮掩偽飾，一心只求目的的達成，無所不用其極。」小人這樣的行為可用下列哪一個歇後語來形容？ (A)孕婦走獨木橋 (B)泥菩薩過江 (C)賣布不帶尺 (D)黃鼠狼覓食。
12. () 「在晉朝 張隱所寫的文士傳曾提到禰衡。禰衡和孔融結交為好友的時候，禰衡未滿二十歲，孔融已五十歲了。正是因為孔融看重禰衡的人才，所以願意成為□□之交。」從上述故事可推出□□內宜填入何詞？ (A)忘年 (B)總角 (C)金蘭 (D)布衣。
13. () 「君子坦蕩磊落，講究誠信，不逾規矩，其言行舉止，有若日月之蝕，人人得而見之。」請問下列何者與這句話的意思最接近？ (A)知其不可為而為之 (B)非澹泊無以明志

【第2頁結束 背面尚有試題】

(C)宰相肚裡能撐船 (D)事無不可對人言。

14. () 「有的只是點頭之交，平淡而疏離；有的可以相伴一程，留下許多美麗的回憶；有的是同好，有的甚且可以憂戚與共，莫逆於心。」請問這句話主要是在表達什麼？ (A)擇友的條件 (B)朋友的類型 (C)擇友的方法 (D)朋友的可貴。
15. () 小朱是個容易緊張的人，遇到狀況就會手足無措。身為好友的小瑄，於是將自己的座右銘與小朱分享：「我允許恐懼像雲一樣來去自如。」請問這句話所要表達的意思最有可能是下列何者？ (A)恐懼與雲朵一樣，都不在我們掌控之中 (B)恐懼的出現是自然的，該學著坦然接受它 (C)心生恐懼時，只要忽略它，就能一切安好 (D)因為自己的默許，恐懼才會放肆出現。
16. () 下圖是衛生福利部的宣傳海報，何者最適合成為它的標題？



- (A)少點自由自在，保你健康常在 (B)你的一小步，是全體防疫的一大步 (C)愛有多深，距離有多遠 (D)手住疫情，手住臺灣。
17. () 下列各文句的描述，何者用字最精簡？ (A)他願意比別人花更多的心血來去練習 (B)這種良好的習慣將就更能使你脫穎而出 (C)不過他並不氣餒，反而更賣力地磨鍊自己的球技 (D)他順利地被選擇為學校正式代表隊的球隊隊員。
18. () 俗話說：「臺上一分鐘，臺下十年功。」這句話所啟示的意義與下列何者「不同」？ (A)養兵千日，用在一朝 (B)上臺靠機會，下臺靠智慧 (C)一個成功者的背後，常是汗漬斑斑的 (D)寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來。
19. () 下列哪一選項最能彰顯「人一能之，己百之；人十能之，己千之。」的精神？ (A)喬丹並不被認為是個天生的籃球好手 (B)在練球時，他總是第一個到場，最後一個離開 (C)在「二軍」參賽時，每場球賽的平均得分高達二十八分 (D)身高助勢，使他如虎添翼，而被北卡羅萊納大學籃球隊網羅。
20. () 「如果喬丹要等到自己長得『夠高』，才加緊練習球技，那可能為時已晚。」這段話的涵義，與下列何者最接近？ (A)等待機會的同時，也要不斷地壯大自己 (B)臨陣磨鎗，不亮也光 (C)磨鍊自己才能使敵人害怕 (D)老天爺給你機會的時候，你千萬不要猶豫。
21. () 「以前，彼得愛過一名女子，她也有金黃的頭髮和藍藍的眼睛。那條藍寶石項鍊本來是要送她的禮物。然而，在一個下雨的夜晚，一輛轎車打滑駛離馬路，撞死了他心愛的人。」以上內容表達出「藍色串珠項鍊」長久以來在彼得心中所代表的意義為何？ (A)一段被遺忘的回憶 (B)感慨歲月匆匆的惆悵 (C)取悅他人的饋贈 (D)物是人非的遺憾。
22. () 在藍色串珠項鍊一文中，項鍊作為故事中關鍵的物件，下列何者「不是」其中所連結的情節？ (A)商品的琳瑯滿目 (B)彼得與小女孩姐姐的相遇 (C)彼得與死去愛人的過往 (D)彼得與小女孩姐姐的未來。
23. () 「愛，如果沒有行動，如同藏在地底的水。」對於這句話的解讀，下列何者正確？ (A)

【第3頁結束 背面尚有試題】

愛要化為行動才能發揮作用 (B)水能載舟亦能覆舟，愛也是如此 (C)沒有愛的世界，如地底的水般冰冷 (D)地底的水像埋藏心中的愛，等待被挖掘。

24. ()文中萊恩除了捐款、募款在非洲開鑿井水外，還透過什麼方式，喚起人們對開發中國家供水清潔的重視？ (A)發表文章，教育非洲人民衛生觀念 (B)擔任溫哥華國際衛生會議的演講者 (C)宣揚反戰思想，呼籲烏干達政府重視民生 (D)向世界各大洲募集礦泉水，供非洲人飲用。
25. ()梁實秋先生說過：「如果想在有生之年做點什麼事，學點什麼學問，充實自己，幫助別人，使生命有意義，不虛此生，那麼就不可浪費光陰。」上述內容告訴我們什麼道理？ (A)讀書可變化氣質 (B)要多加善用時間 (C)助人為快樂之本 (D)人要立志做大事。

五、閱讀測驗 10% (每題 1 分)

賣油翁 歐陽脩

陳康肅公①善射，當世無雙，公亦以此自矜②。

嘗射於家圃，有賣油翁釋擔而立，睨③之，久而不去，見其發矢十中八九，但微頷④之。

康肅問曰：「汝⑤亦知射乎？吾射不亦精乎？」翁曰：「無他，但手熟爾⑥。」康肅忿然曰：

「爾安敢輕吾射！」翁曰：「以我酌油知之。」乃取一葫蘆置於地，以錢覆其口，徐以杓酌油瀝⑦之，自錢孔入，而錢不溼。因曰：「我亦無他，惟手熟爾。」康肅笑而遣之。

注：①陳康肅公：北宋人，本名陳堯咨，康肅是諡號。公，對年長或有地位者的尊稱。

②自矜：自誇、自負。矜，自大。

③睨：斜著眼睛看。

④頷：下巴，此作動詞用，點頭。

⑤汝：你。

⑥爾：而已、罷了。

⑦瀝：滴下，此指注入。

- () 1.文中陳堯咨的態度變化依序為何？ (A)驕傲→生氣→心服 (B)生氣→驕傲→心服 (C)驕傲→心服→生氣 (D)心服→生氣→驕傲。
- () 2.看見陳堯咨射箭十中八九，賣油翁「但微頷之」。此舉透露出其對陳堯咨的箭術有何看法？ (A)雕蟲小技，不屑一顧 (B)技巧尚可，不足稱奇 (C)頻頻點頭，深表佩服 (D)大為激賞，驚奇不已。
- 3.魯賓斯坦、麥可·喬丹與賣油翁，在不同領域都有精湛的表現，其共同因素為何？

世界衛生組織在國際疾病分類中，已經正式將「網路遊戲成癮」視為一種「病」，與酒精、菸草、咖啡因、毒品和藥物濫用並列，都是上癮的精神疾病。依照世界衛生組織對「網路遊戲成癮」症狀的定義為：「無法控制自我地打電玩，生活中愈來愈以電玩為優先，而忽略其他日常活動，即使知道有負面影響，仍持續增加打電玩的時間，以致嚴重影響個人日常生活正常運作，包括健康、家庭、學校、工作等層面，且症狀持續至少 12 個月才能確診。」「上癮」會發生哪些不良後果？除了早期探討最多是因為長時間且近距離使用，影響視力不佳等問題外，高雄醫學大學的研究發現：「網路成癮者在功能性磁震造影 (FMRI) 上的大腦活化反應顯示，成癮者有易於渴求喚起，以及衝動控制不良的問題。」伴隨著網路遊戲成癮而來的，還有孩子的專注力不集中、情緒問題、焦慮和過動等共病出現，更惡化了成癮的嚴重性。臨床上發現，網路成癮十年前約占就醫者的 6 分之 1，而今是一半左右，盛行率整整提升約 2 倍，同時約有 3 分之 1 者，帶有焦慮或過動等情形。

【第 4 頁結束 背面尚有試題】

韓國是全球第一個從政府面向，將電玩視為「疾病」管理的國家。意識到「成癮」問題嚴重性的，不只有網路普及率高的亞洲國家，法國參議員也審議批准法案規定：「除了校園內明確規定的地點和條件外，禁止學生在幼兒園、小學和初中校園內使用手機。」美國有線電視新聞網CNN則用「數位海洛因 (Digital Heroin)」報導此現象。目前臺灣在網路成癮政策上，根據兒少法第43條，明訂兒少持續使用3C產品，不得超過合理時間，實際上卻很難實施執行。

經濟合作暨發展組織的一份跨國調查顯示，網路遊戲成癮最嚴重的個國家與地區為香港、韓國、臺灣、新加坡與中國。網路及智慧型手機普及率高，以及亞洲國家以升學為導向的文化背景，讓青年學子容易在網路世界宣洩壓力。「數位海洛因」侵襲著國家未來主人翁的大腦，也削弱國家競爭力。需要政府跨部會管制，並落實到第一線執行面，不然五年後弊端就會浮現：不是年輕人力缺乏，而是素質不好，這才是真正的動搖國本。在現在科技推陳出新的時代，政府、學校、家長面對孩子網路遊戲成癮這一役，相信還有許多漫長之路要走。 (改寫自今周刊)

- () 4. 根據本文報導，下列敘述何者正確？ (A) 由於以升學為導向的文化背景，以及網路及智慧型手機普及率高，導致亞洲學生易在網路世界宣洩壓力 (B) 目前意識到「網路成癮」問題嚴重性而立法管制的，皆為亞洲國家 (C) 「數位海洛因」意指青少年因為網路遊戲成癮，而增加吸食毒品的機會 (D) 現在年輕人被「數位海洛因」侵襲，導致人口大幅下降，削弱國家競爭力。
- () 5. 關於文章首段的內容，下列何者「並未」提及？ (A) 網路遊戲成癮的定義與現象 (B) 網路遊戲成癮的合併症狀 (C) 世界各國立法管制網路遊戲成癮的現況 (D) 比較十年前後網路成癮的盛行率。
- () 6. 如果編輯要給這篇報導訂定標題，下列何者最適合？ (A) 數位海洛因侵襲，毒品氾濫多可怖 (B) 網路成癮知多少，師法德國用重典 (C) 杜絕青年人網癮，應全面禁用手機 (D) 網路成癮已是病，動搖國本問題大。

有人說，造物者太殘酷了，偏偏要貝多芬耳聾，要彌爾頓眼瞎，我卻說（那絕非幸災樂禍）：安知那不是造物主故意的安排，祂怕這兩位絕世的天才受到世俗聲色的眩惑，失去了心理上那分平和與寧靜，寫不出他們的曲子與詩，這才教作曲的貝多芬耳聾，寫詩的彌爾頓目盲，這只為了使他們的心靈更能嘗味那分寧靜的甘美。

不是嗎？在寂靜中，貝多芬說：他似是聽到了那支神聖的豎琴在響，他的樂曲，不過是記錄那神聖豎琴的聲音罷了；在寂靜中，彌爾頓狂喊著黑暗時，他似看到了天上神聖的光輝！他們悲劇性的遭遇是真的，但那毫未妨礙他們的創作也是事實。 (張秀亞 殘缺之美)

- () 7. 本文的作者認為貝多芬的聾、彌爾頓的瞎，獲得了什麼好處？ (A) 減損創作動力 (B) 免於世俗聲色的眩惑 (C) 失去心理的平和與寧靜 (D) 品嚐黑暗的孤單與寂寞。
- () 8. 依本文的作者說法，貝多芬與彌爾頓的殘廢是何種原因造成的？ (A) 開罪於造物者 (B) 為了增強五感 (C) 造物者的有心安排 (D) 造物者的殘酷。
- () 9. 本文的作者認為藝術創作的泉源是什麼？ (A) 靜 (B) 悲劇 (C) 美 (D) 造物者。
- () 10. 下列何者的文意與本文「不合」？ (A) 有人認為貝多芬的聾是造物者的殘忍 (B) 作者不認為貝多芬與彌爾頓的遭遇是悲劇 (C) 缺陷足以限制才能的發揮 (D) 心靜可悟神聖的光輝及聲音。

~~~試題結束~~~

【第5頁結束】

澎湖縣立文光國民中學 111 學年度第一學期第三次成績評量七年級國文科試卷

■答案卷

七年 班 座號： 姓名：

一、注音國字 14 % (每字1分)

|   |   |    |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
|   |   |    |    |    |    |    |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|   |   |    |    |    |    |    |

二、注釋 16% (1-4 題，每題 1 分；5-10 題，每題 2 分)

|          |           |
|----------|-----------|
| 1. 私擬：   | 2. 緘默：    |
| 3. 龐然：   | 4. 呀然：    |
| 5. 憂戚與共： | 6. 嘆為觀止：  |
| 7. 莫逆於心： | 8. 如虎添翼：  |
| 9. 物換星移： | 10. 脫穎而出： |

三、成語配合題 10% (每題1分，請填入正確代號)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

四、選擇題 50% (每題2分)

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

五、閱讀測驗 10% (每題1分)

|   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   | 答： |   |   |   |   |   |   |    |

作答完畢，請詳細檢查！

澎湖縣立文光國民中學 111 學年度第一學期第三次定期評量七年級英語科試題

Class:

Number:

Name:

一. 聽力測驗 10%

基本問答：每題均有三個選項，請依據所聽到的內容，選出一個最適合的回應。

- (A) Snowball is looking for a toy.  
(B) The woman is looking for her pet cat.  
(C) Snowball is playing in the man's bedroom.
- (A) He is preparing for a big game.  
(B) He is playing basketball at school.  
(C) He is hurrying to a basketball game.
- (A) She is kind.  
(B) She will (將會) take the seat.  
(C) She is a noisy girl.
- (A) The castle is beside a metro station.  
(B) There is a metro station under the castle.  
(C) The man and the woman are in the castle.
- (A) The man and the woman are in front of a fruit (水果) stand.  
(B) The old lady's cakes are special.  
(C) The man and the woman don't want the cakes.

二. 文意字彙 20%

- \_\_\_\_\_ It's 5 a.m., and my parents are jogging (慢跑) in the park. They like jogging in the e\_\_\_\_\_y morning.
- \_\_\_\_\_ Let's go to the park by m\_\_\_\_\_o.
- \_\_\_\_\_ There aren't any empty (空的) s\_\_\_\_\_ts on the bus. Let's stand for ten minutes.
- \_\_\_\_\_ Judy has a soft v\_\_\_\_\_e. I like talking to her.
- \_\_\_\_\_ What a nice car! The engine (引擎) is so q\_\_\_\_\_t.
- \_\_\_\_\_ I'm sorry. Mr. Chen isn't here now. He's in a m\_\_\_\_\_g.
- \_\_\_\_\_ Today is S\_\_\_\_\_y. It's the first (第一的) day of the weekend.
- \_\_\_\_\_ I'm talking to a g\_\_\_\_\_p of friends. We are having a lot of fun.
- \_\_\_\_\_ I'm the o\_\_\_\_\_y child in my family. I have no brothers or sisters.
- \_\_\_\_\_ I like city l\_\_\_\_\_e. It's convenient(方便的).

三. 填充 10%

A. 填入適當的人稱代名詞主格/所有格/受格

1. Is your brother at home? This book is for \_\_\_\_\_.
2. Sam and I are in Class A, and \_\_\_\_\_ are good friends, too.
3. Ben and Lily are brother and sister, and Mr. Brown is \_\_\_\_\_ father.
4. Miss Brown and \_\_\_\_\_ sister are nurses, and their mother is a doctor.

B. 填入正確動詞形式

5. Leo is \_\_\_\_\_ (chat) with Mary about the new friend.
6. Are your parents \_\_\_\_\_ (dance) in the living room?
7. Don't \_\_\_\_\_ (run) in the classroom.
8. I'm \_\_\_\_\_ (write) a book.
9. Let's \_\_\_\_\_ (make) an apple cake for Leo's birthday.
10. Grandpa is \_\_\_\_\_ (sit) on the sofa in front of the TV.

四. 文法測驗 20%

- ( ) 1. \_\_\_\_\_ on the bus. It's dangerous (危險的).

- (A) Please, Zoe, not run (B) Please don't, Zoe run  
(C) Zoe, please don't run (D) Please don't run, Zoe
- ( ) 2. A: What \_\_\_\_\_ your brother \_\_\_\_\_ over there?  
B: A tree house.  
(A) is; drawing (B) is; X  
(C) is; doing (D) are; drawing
- ( ) 3. Joseph, \_\_\_\_\_ a good student and \_\_\_\_\_ kind to your classmates, OK?  
(A) are you; be (B) is; is  
(C) are; are (D) be; be
- ( ) 4. The class meeting is \_\_\_\_\_ 9 o'clock \_\_\_\_\_ Tuesday.  
(A) at; X (B) at; on  
(C) on; X (D) on; at
- ( ) 5. Let's \_\_\_\_\_ shout or \_\_\_\_\_ in the museum. It's not polite (禮貌的).  
(A) be; no play (B) X; not play  
(C) X; play (D) not; play
- ( ) 6. A: Look! Who \_\_\_\_\_ reading a book \_\_\_\_\_ Richard in the library?  
B: Her name is Mary. She is Richard's friend.  
(A) is; with (B) are; next to  
(C) is; next (D) are; with
- ( ) 7. A: Do you have \_\_\_\_\_ time?  
B: Yes, it's 3:30 now.  
(A) some (B) any (C) X (D) the
- ( ) 8. A: \_\_\_\_\_ Billy's and Mrs. Lee's sons \_\_\_\_\_ in front \_\_\_\_\_  
the library?  
B: Yes, they are.  
(A) Is; playing; of (B) Is; play; in  
(C) Are; playing; in (D) Are; X; of
- ( ) 9. A: \_\_\_\_\_ is Sam playing with in the park?  
B: He is playing with \_\_\_\_\_ cousin.  
(A) Who; him (B) What; his  
(C) Who; his (D) What; him
- ( ) 10. A: Is there a dog \_\_\_\_\_ with a ball in the park?  
B: Yes, there is. It \_\_\_\_\_ with a ball there.  
(A) playing; playing (B) is playing; playing  
(C) playing; is playing (D) is playing; is playing

### 五. 克漏字測驗 10%

Hello! My name is Jumbo Jr., and people call me Dumbo. I am an elephant. My ears are very big, and I'm cute. I'm at a circus. There are some animals 1 at the circus now. Look! The beautiful elephant is my mom. My father is near her. He is tall and strong. The 2 between my 2 is my friend Timothy. He is eating bananas. 3, bananas are his favorite food. Wait! What day is today? Is it Monday? Oh, no! There is a show at 4. Wake up, everyone. 5 prepare for the show. We are going to rock the audience tonight!

\* circus 馬戲團 strong 強壯的 food 食物 show 表演 are going to 將要 rock 震撼 audience 觀眾

- ( ) 1. (A) are sleeping (B) is sleeping (C) sleep (D) sleeping  
( ) 2. (A) mouse; parents (B) mice; parents (C) mouse; parent (D) mice; parent  
( ) 3. (A) Wake up (B) Here we are (C) In fact (D) Sit down  
( ) 4. (A) tonight (B) eight (C) evening (D) morning  
( ) 5. (A) It's time (B) Let's (C) Be (D) Don't



六. 閱讀測驗 12%

Hello and welcome to Amazing Wonderland. I'm Jason. Please listen to the rules. Don't open the car doors or any windows. Don't put your head out of the windows. Don't touch or feed the animals. Watch out! In some animals' eyes, you are their big lunch. Next, don't shout or make any noise. Last, you're welcome to take photos, but no flash, please. It's not good for the animals' eyes. These are the rules. Please follow them and have fun!

\* window 窗戶 put 放置 head 頭 touch 碰觸 feed 餵食 last 最後

- ( ) 1. What might Amazing Wonderland be? \* might 可能  
 (A) A school. (B) A zoo. (C) A museum. (D) A station.
- ( ) 2. Which is the sign of the rule "no flash"? \* which 哪一個



- ( ) 3. What is the reading about?  
 (A) Jason's favorite animals.  
 (B) Some people's car problems.  
 (C) The rules at Amazing Wonderland.  
 (D) The problems in Amazing Wonderland.

Anita: Let's take the time machine.

Jacob: Wow! That's so cool.

Anita: Yes. We are in the Tang Dynasty (唐朝) now. Look! Those beautiful women are talking.

Jacob: Beautiful women? They are heavy!

Anita: Beautiful women in the Tang Dynasty are heavy.

Jacob: Is that man Meng Hao-ran? Is he reading his poem?

Anita: Yes, he is. It is a good poem.

Jacob: Who is the man behind him?

Anita: He is Meng Hao-ran's friend Wang Wei.

Jacob: Is he painting?

Anita: Yes. He is painting. He is a good poet, too. They are great artists.

\* heavy 重的 poem 詩 paint 繪畫 poet 詩人 artist 藝術家

- ( ) 4. Who is "he"?  
 (A) Wang Wei. (B) Meng Hao-ran. (C) Jacob. (D) Anita's friend.
- ( ) 5. What is Wang Wei doing?  
 (A) He is reading his poem.  
 (B) He is looking at a woman.  
 (C) He is painting.  
 (D) He is singing.
- ( ) 6. Who is using the "time machine"? \* use 使用  
 (A) Dan. He is singing a song at home.  
 (B) Jane. She's reading Meng Hao-ran's poems in class.  
 (C) Bill. He's watching Wang Wei's pictures in a museum.  
 (D) Sandy. She's going to 1970 and see her father again.

七. 依提示完成句子 6%

1. Don't talk in the library. (用 let's 改寫句子)
2. The library is open at 9 a.m. (依畫線部分造原問句)
3. Andy is waiting for his brother. (依畫線部分造原問句)

八. 翻譯 12%

1. 聽老師的話。在課堂上不要飲食。
2. Tony, 請不要在教室裡打籃球。(Please...)
3. 星期三下午二點鐘有一個生日派對。(There...)
4. 他正在找一本關於世界各地博物館的書。

澎湖縣立文光國民中學 111 學年度第一學期第三次定期評量七年級英語科試題答案卷

Class:

Number:

Name:

一. 聽力測驗 10%

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|

二. 文意字彙 20%

|    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

三. 填充 10%

|    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

四. 文法測驗 20%

|    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

五. 克漏字測驗 10%

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|

六. 閱讀測驗 12%

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|----|----|----|----|----|----|

七. 依提示完成句子 6%

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

八. 翻譯 12%

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

澎湖縣立文光國民中學 111 學年度第 1 學期 7 年級數學科第三次段考試卷

班級：

姓名：

座號：

讀卡 題目卷

一、填充題：每題每格 3 分，共 60 分

1. 簡記下列各式：

(1)  $x \times (-4) = \underline{(1)}$ 。

(2)  $y \div (-3) + 11 = \underline{(2)}$ 。

(3)  $3 \cdot x \cdot x \cdot 3 = \underline{(3)}$ 。

(4)  $y + y + y = \underline{(4)}$ 。

2.  $20x + 400$  的一次項為 (5)，一次項係數為 (6)，常數項為 (7)。

3. 依文字敘述列出適當的一元一次方程式：

| 文字敘述                       | 一元一次方程式     |
|----------------------------|-------------|
| 比 $x$ 多 2 的數是 8            | <u>(8)</u>  |
| $x$ 的 $\frac{5}{4}$ 倍為 -20 | <u>(9)</u>  |
| 比 $x$ 的 7 倍少 3 的數是 32      | <u>(10)</u> |
| 比 100 少 $x$ 的數是 6          | <u>(11)</u> |

4.  $\frac{2}{5}x - 10 + 5$  的一次項為 (12)，一次項係數為 (13)，常數項為 (14)。

5. 常用兩種溫標換算方法為「華氏溫度為攝氏溫度的  $\frac{9}{5}$  倍多 32 度」。

當攝氏溫度為  $x^{\circ}\text{C}$  時，華氏溫度為 (15)  $^{\circ}\text{F}$ 。當攝氏溫度為  $0^{\circ}\text{C}$  時，華氏溫度為 (16)  $^{\circ}\text{F}$ 。

當攝氏溫度為  $35^{\circ}\text{C}$  時，華氏溫度為 (17)  $^{\circ}\text{F}$ 。

6. 若方程式  $3x + 2 = a$  與方程式  $2x + 1 = a$ ，有相同的解  $x$ ，則  $a = \underline{(18)}$ ， $x = \underline{(19)}$ 。

7. 濃度 10% 的食鹽水 100 公克與濃度 5% 的食鹽水多少公克混合後，可得到濃度 7% 的食鹽水 (20) 公克。

二、非選題：需要計算過程每題，共 40 分。

1. 解下列各一元一次方程式：

(1)  $\frac{1}{3}x = 6$  (2分)

(2)  $-2x = 7$  (2分)

(3)  $-5 = \frac{2}{3}x$  (2分)

(1)  $5x = 400$  (2分)

2. 若四個連續偶數的和是 140，則其中最大的偶數是多少？(8分)

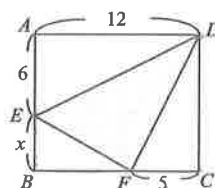
3. 解下列方程式(8分)

(1)  $4[3(x+1) + 2(1-x)] = 2x + 8$

(2)  $\frac{x+3}{3} - \frac{2x-1}{4} = \frac{1}{12}$

4. 檢驗看看 25、35、45 三數中，哪一個是方程式  $11x + 65 = 450$  的解？(8分)

5. 如下圖， $ABCD$  是長方形，求  $\triangle DEF$  的面積？(以  $x$  表示並化簡)。(8分)



澎湖縣立文光國民中學111學年度第1學期7年級數學科第三次段考答案卷

班級：

姓名：

座號：

讀卡 答案卷

第一部份：填充題（每格 3 分，共 60 分）（答案完全正確才給分）。

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  |
|      |      |      |      |      |
| (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (10) |
|      |      |      |      |      |
| (11) | (12) | (13) | (14) | (15) |
|      |      |      |      |      |
| (16) | (17) | (18) | (19) | (20) |
|      |      |      |      |      |

第二部份：計算題（每題 8 分，共 40 分）請務必書寫計算過程，否則不予計分。

|    |    |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. |    |

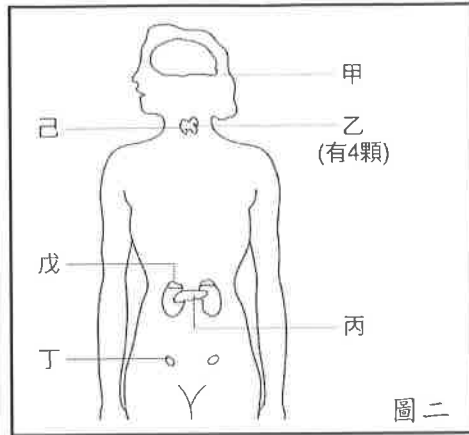
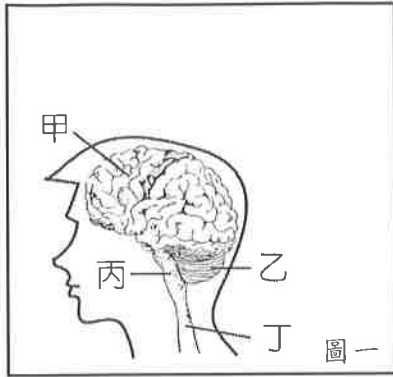
一、選擇題。全部 38 題。每題 2 分。共 76 分

※下圖一為人體神經系統的構造圖，請回答 1-2

( ) 01. 請問，哪一個代號是指脊髓？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

( ) 02. 有關圖中甲構造的敘述，下列何者有誤？

(A)由腦殼保護 (B)分為左右兩半球 (C)屬於周圍神經系統 (D)主管有意識的行為。



※上圖二為人體的內分泌系統示意圖，請回答 3-6

( ) 03. 小玉於野外看到一隻青竹絲，嚇得拔腿就跑，試問此時她體內的激素將發生何種變化？

(A)升糖素減少 (B)胰島素增加 (C)甲狀腺素減少 (D)腎上腺素增加。

( ) 04. 承上題，請問分泌此激素的腺體位於何處？(A)乙 (B)丙 (C)丁 (D)戊。

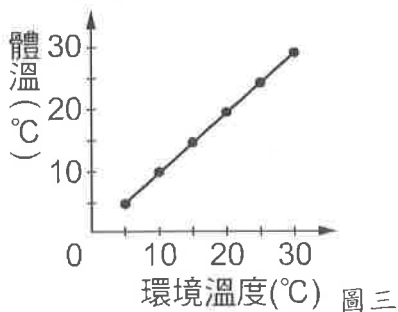
( ) 05. 請問，乙腺體分泌的激素如果異常，最有可能對身體造成什麼影響？

(A)糖尿病 (B)肌肉易痙攣 (C)個體常顯得消瘦 (D)影響智力發展。

( ) 06. 大雄念國中三年之間身高增加 20 公分。這種變化和下列哪些腺體所分泌的激素有直接的關係？

(A)乙、丙 (B)甲、己 (C)丙、丁 (D)甲、丙。

( ) 07. 某動物在不同環境溫度下的體溫變化，如下圖三所示。則關於此動物維持體溫方式的敘述，哪一項是正確的？



(A)內溫動物，主要從外界環境吸收熱量維持體溫

(B)內溫動物，主要藉由代謝產生的熱量維持體溫

(C)外溫動物，主要從外界環境吸收熱量維持體溫

(D)外溫動物，主要藉由代謝產生的熱量維持體溫。

( ) 08. 下列哪一種疾病，主要是因為內分泌不正常所造成？(A)巨人症 (B)蛀牙 (C)愛滋病 (D)感冒。

( ) 09. 將一盆栽於暗室中倒吊培養，發現數日後莖開始彎曲向上生長，此現象可說明莖的何種特性？

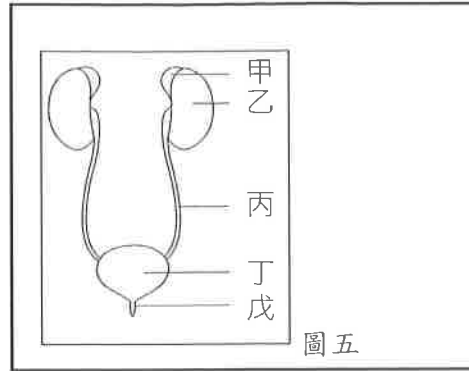
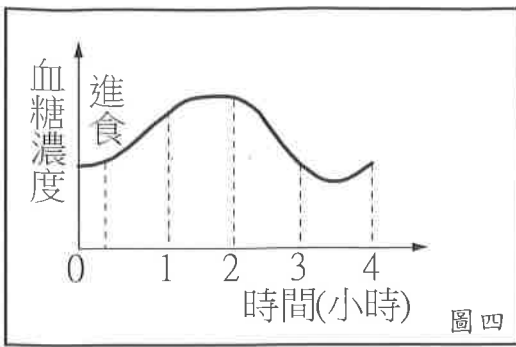
(A)背地性 (B)向光性 (C)向地性 (D)趨光性。

( ) 10. 山櫻花可藉由下列何種構造和環境進行氣體交換？

(A)根的氣孔 (B)莖的皮孔 (C)葉的角質層 (D)葉的維管束。

( ) 11. 下圖四為小菁進食後血糖濃度的變化情形，在她進食 2~3 小時之間，血糖濃度改變的原因為何？

- (A) 細胞中的肝糖轉變為血糖 (B) 血糖隨尿液排出  
(C) 腎上腺素促使血糖儲藏在肝臟中 (D) 血糖進入細胞，被細胞利用或儲存。



※上圖五為人體泌尿系統示意圖，請回答 12-13

( ) 12. 尿液是在哪裡形成的？ (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。

( ) 13. 尿液排出體外的正確途徑為何？

- (A) 甲→乙→丙→丁→戊 (B) 戊→丁→丙→乙 (C) 戊→丁→丙→乙→甲 (D) 乙→丙→丁→戊。

( ) 14. 有關動物和其呼吸器官的配對，下列何者錯誤？

- (A) 蛙：皮膚 (B) 蝗蟲：氣管 (C) 吳郭魚：鰓 (D) 人：鰓。

( ) 15. 小新做胸部 X 光檢查時，需要吸氣後閉氣不動，吸氣過程中他的肋骨和橫膈如何運動？

- (A) 肋骨下降、橫膈上升 (B) 肋骨下降、橫膈下降  
(C) 肋骨上舉、橫膈下降 (D) 肋骨上舉、橫膈上升。

( ) 16. 下列何者不屬於中樞神經系統的一部分？ (A) 大腦 (B) 腦神經 (C) 小腦 (D) 腦幹。

( ) 17. 人體調節水分恆定的主要機制為何？

- (A) 飲水和排汗 (B) 排尿和排糞 (C) 飲水和排尿 (D) 進食和排糞。

( ) 18. 下列何者無法說明動物的恆定性？

- (A) 大象的心跳為每分鐘 30 次左右 (B) 貓水分不足時，會感到口渴而去喝水  
(C) 當天氣太熱的時候，狗會吐出舌頭喘氣 (D) 青蛙會鼓起鳴囊鳴叫。

( ) 19. 下列何種構造和生物體防止水分的散失無關？

- (A) 人類皮膚的角質 (B) 蛇的鱗片 (C) 龜的骨板 (D) 榕樹莖中的維管束。

( ) 20. 喬巴在散步時，看到植物葉片的邊緣有許多水珠，請問此現象和下列何者有關？

- (A) 空氣中濕度太高 (B) 土壤含水量太少 (C) 空氣中濕度太低 (D) 植物根部吸水太慢。

( ) 21. 在細胞中的葡萄糖需要藉由何種方式才能轉換成能量？

- (A) 呼吸作用 (B) 光合作用 (C) 消化作用 (D) 擴散作用。

( ) 22. 正常狀態下，成人呼吸運動每分鐘約有幾次？ (A) 90~110 (B) 70~80 (C) 25~40 (D) 15~18。

( ) 23. 含羞草會感應環境中的風吹草動，其將小葉閉合的反應稱為何？

- (A) 睡眠運動 (B) 捕蟲運動 (C) 觸發運動 (D) 莖的向觸性。

( ) 24. 人類的皮膚有多種受器，可以接受多種刺激，所以皮膚是非常重要的感覺器官。

下列何種刺激對皮膚而言無法接受？ (A) 味道 (B) 接觸 (C) 溫度 (D) 壓力。

( ) 25. 花媽和家人們一起討論神經系統和內分泌系統的知識，有關他們的討論內容，下列何者錯誤？

- (A) 花爸：內分泌系統的作用範圍比神經系統廣泛  
(B) 橘子：神經系統的作用速率比內分泌系統快  
(C) 柚子：神經系統和內分泌系統會互相影響  
(D) 花媽：神經系統影響器官或組織的時間比內分泌系統長。

- ( ) 26.植物的根會朝向地面生長，稱為什麼? (A)正向地性 (B)負向地性 (C)正趨地性 (D)負趨地性。
- ( ) 27.早晨到野外常可發現蜥蜴懶洋洋地趴在石頭或地面上晒太陽，但到了日正當中時卻幾乎都躲到洞穴或石頭下，這種行為有何生存上的意義?  
 (A)蜥蜴是外溫動物，需利用外界的環境來維持體溫恆定  
 (B)蜥蜴需躲避過多的紫外線，以免皮膚受傷  
 (C)蜥蜴是內溫動物，需利用外界的環境來維持體溫恆定  
 (D)蜥蜴為了躲避天敵，故日正當中時必會在洞穴中。
- ( ) 28.下列哪一類動物的體內均有調節體溫的控制系統，可以保持體溫恆定?  
 (A)魚類 (B)鳥類 (C)兩生類 (D)爬蟲類。
- ( ) 29.(甲)呼出二氧化碳；(乙)排汗；(丙)排尿；(丁)排糞。上列哪些屬於排泄作用?  
 (A)甲乙丙 (B)丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁。
- ( ) 30.人類的脊神經數量為何? (A)31對 (B)12對 (C)31條 (D)12條。
- ( ) 31.下列何者的神經傳導途徑符合：受器→感覺神經元→大腦→運動神經元→動器?  
 (A)看到球來，起腳踢球 (B)手碰到熱湯鍋，迅速縮回  
 (C)看綜藝節目而哈哈大笑 (D)走入暗室，瞳孔擴大。
- ( ) 32.下列舉例中，哪一個和脊髓無關?  
 (A)走在鋪滿石頭的健康步道上，覺得很痛 (B)看到刺眼的太陽而眯起眼睛  
 (C)腳踩到圖釘立刻縮回 (D)拍手唱歌幫同學慶祝生日。
- ( ) 33.下列哪一項說明，符合植物向性的敘述?  
 (A)反應較快 (B)需經生長而表現 (C)可以恢復原狀 (D)睡眠運動是其中一種舉例。
- ( ) 34.以下何者為人體引發飢餓感的直接原因?  
 (A)血糖濃度太低 (B)血糖濃度過高 (C)腸胃中食物太少 (D)肝臟中肝糖太少。
- ( ) 35.動物對光線、溫度、化學物質及地球引力等環境刺激，產生趨向或背離的反應稱為什麼?  
 (A)向性 (B)意識行為 (C)趨性 (D)反射作用。
- ( ) 36.動物學習能力的強弱與下列何者的發達程度有關?  
 (A)內分泌系統 (B)神經系統 (D)呼吸系統 (C)泌尿系統。
- ( ) 37.小智剛吃過早餐，血液中的血糖上升，這個時候哪一個激素會開始分泌，讓血糖下降?  
 (A)甲狀腺素 (B)胰島素 (C)升糖素 (D)腎上腺素。
- ( ) 38.廣志去遊樂園搭乘雲霄飛車，當雲霄飛車從最高點俯衝下來時，廣志的身體「不會」出現下列何種生理反應? (A)心跳加快 (B)腎上腺素分泌增加 (C)葡萄糖合成肝糖 (D)血壓上升。

二、實驗題。全部 8 題。每題 3 分。共 24 分

- ( ) 39.小葵雙眼凝視圖片上一顆藍葉黃蘋果，30 秒後，將視線轉移至一張白紙上，看到了一顆形狀相同的蘋果。請問：蘋果的顏色變成下列何者?  
 (A)黃葉黃蘋果 (B)藍葉藍蘋果 (C)黃葉藍蘋果 (D)仍是藍葉黃蘋果。
- ( ) 40.假設想要證實呼出的氣體中含有二氧化碳，請問應該如何做測定?  
 (A)使用本氏液檢測 (B)使用碘液檢測  
 (C)使用氯化亞鈷試紙檢測 (D)使用澄清石灰水檢測。
- ( ) 41.利用乾燥的氯化亞鈷試紙，使它變色，可證明呼氣中含有下列何者?  
 (A)二氧化碳 (B)氮氣 (C)水氣 (D)熱。
- ( ) 42.承上題，在進行實驗之後，氯化亞鈷試紙會呈現哪種顏色?  
 (A)藍色 (B)黃色 (C)粉紅色 (D)橙色。



※甲、乙兩人做接尺實驗，請回答 43-45

( ) 43.主試者甲放開尺，受試者乙看見尺開始掉落，立即接尺。

請問，乙接受測試時，是眼睛接受刺激，再由何處發布命令而產生反應？

(A)小腦 (B)腦幹 (C)大腦 (D)脊髓。

( ) 44.若乙接受測試 5 次，尺滑落的距離分別為：26cm、26cm、24cm、22cm、22cm，則根據附表推測乙的平均反應時間應為幾秒？

|            |      |      |      |      |      |      |
|------------|------|------|------|------|------|------|
| 尺滑落的距離(公分) | 20   | 22   | 24   | 26   | 28   | 30   |
| 反應時間(秒)    | 0.20 | 0.21 | 0.22 | 0.23 | 0.24 | 0.25 |

(A)0.20 秒 (B)0.22 秒 (C)0.24 秒 (D)0.25 秒。

( ) 45.請問本實驗的神經傳導途徑為何？

甲.受器；乙.動器；丙.腦；丁.脊髓；戊.感覺神經元；己.運動神經元。

(A)甲戊丙丁己乙 (B)甲己丙戊乙 (C)乙戊丁己甲 (D)乙己丙丁戊甲。

( ) 46.下列何者不是因為「視覺暫留」所造成的現象？

(A)綿綿春雨如細絲般地降落地面

(B)滴入水中的墨汁逐漸均勻散布至整杯水中。

(C)煙火在空中呈現出絢麗的圖案

(D)卡通影片中的卡通人物表現出可愛的動作。

【試題結束—文光、七年級、自然科】

班級：

姓名：

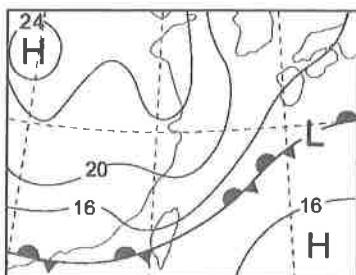
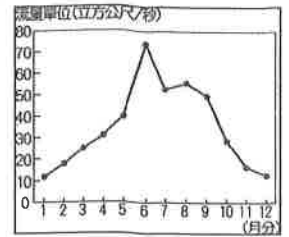
座號：

讀卡

答案卷

一、單選題(1-10 題每題 2 分，共 20 分)

- ( ) 每年元旦總統府會舉行升旗典禮，請問：升旗時國旗最有可能飄向何方？  
(A)西南方 (B)東南方 (C)東北方 (D)西北方。
- ( ) 右圖為臺灣某地區的河川流量變化圖。請根據圖中資料判斷，該條河川最可能為下列何者？ (A)淡水河 (B)蘭陽溪 (C)濁水溪。
- ( ) 臺灣河川大多東西分流，此特性和下列哪一個現象密切相關？  
(A)中央山脈是主要分水嶺 (B)濁水溪是臺灣最長河川 (C)臺灣河川大多流速較快 (D)南部的河川流量變化大。
- ( ) 右圖為一個假想島嶼，島中央有山地，箭頭代表盛行風向。若甲地是該島嶼降雨最多的地區，依圖判斷，其降水類型為何？  
(A)鋒面雨 (B)地形雨 (C)對流雨 (D)颱風雨。
- ( ) 放暑假的期間，出現了一次帶來災害的大雨，日降水量高達數百毫米以上，老師要同學找出此次降雨的原因。下列何者正確？  
(A)耀文：「冷鋒南下，陣雨驟降。」 (B)高文：「梅雨降臨，大雨滂沱。」  
(C)永濬：「東北季風增強，帶來霪雨霏霏。」 (D)宇豪：「颱風侵襲，帶來暴雨。」
- ( ) 冬季時，臺灣南部地區的氣溫大約比北部地區高出 3~5°C，造成此一差異的主因，除了南部地區位在東北季風的背風側外，還受到哪一項因素影響？ (A)地形 (B)距海遠近 (C)緯度 (D)洋流。
- ( ) (圖一)為臺灣某日的地面天氣圖，氣象播報員會如何說明此幅天氣圖？ (A)臺灣因受颱風影響，所以多強風大雨 (B)臺灣上空晴朗無雲，是一個陽光普照的好天氣 (C)臺灣上午炎熱高溫，下午則出現雷陣雨 (D)臺灣因受滯留鋒面影響，會出現連續降雨。
- ( ) (圖二)為西元 2001~2010 年屏東地層下陷累積量等高線圖，依圖判斷關於屏東地區地層下陷之敘述，何者正確？ (甲)沿海地區地層下陷的程度比內陸地區嚴重 (乙)淡水養殖漁業是造成當地地層下陷的主因 (丙)河川水質汙染將使得地層下陷的區域擴大 (丁)鋪設柏油路以及水泥步道有助於增加入滲 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁。
- ( ) 立志成為氣象預報員的心琳，每天都會將重要的新聞標題以及剪報貼到日記裡面，遇到特殊的天氣狀況時，她還會貼上地面天氣圖，某天心琳不小心將一張地面天氣圖從日記本中掉出來，如(圖三)。依這張地面天氣圖判斷，心琳應該把這張圖貼回到哪一頁裡面？  
(A)2 月 04 日，霸王級寒流今襲臺，體感溫度下探零度 (B)6 月 21 日，梅雨炸彈轟炸，暴雨狂倒傳淹水災情 (C)7 月 15 日，強颱來襲，東部外海颳起七級強陣風 (D)9 月 14 日，受太平洋高氣壓影響，全臺高溫炎熱。



(圖一)



(圖二)



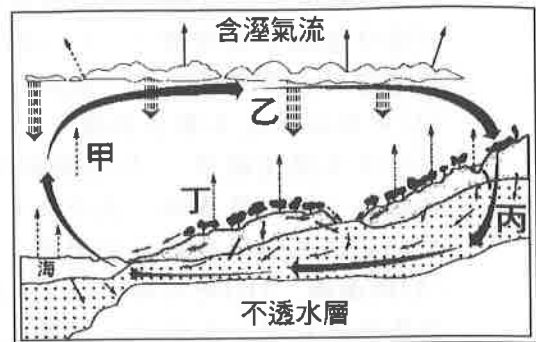
(圖三)

10. ( ) 臺灣有將近四成的水庫，泥沙淤積已經超過3成，隨著水庫有效蓄水率的降低，缺水的問題將更形惡化。下列選項中，何者與臺灣水庫淤積嚴重無關？ (A)集水區內大量開墾，造成水土保持不佳 (B)臺灣河川流速較快，大量泥石沖刷而下 (C)降水季節分布不均，旱季泥沙淤積嚴重 (D)地震使地質脆弱，遇颱風造成坡地崩塌。

**二、題組(11-17題每題2分，共14分)**

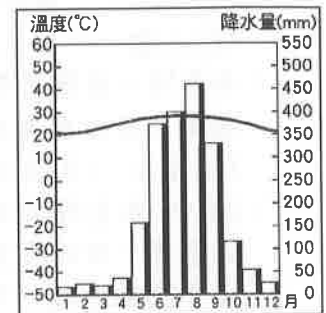
(一)右圖為小水珠的旅行圖。請問：

11. ( ) 圖中甲、乙、丙、丁，何者代表「降水」？  
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。  
 12. ( ) 圖中何處是地下水的所在，提供人類重要的水源？  
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。




(二)下列為某地區的氣候圖，請依圖回答問題：

13. ( ) 該地的降水特徵為何？  
 (A)終年少雨 (B)夏雨冬乾 (C)夏乾冬雨 (D)終年有雨。  
 14. ( ) 年溫差的定義為一年當中的最高月均溫與最低月均溫的差值。  
 該地的年溫差大約為何？  
 (A) 1°C (B) 8°C (C) 15°C (D) 23°C。



(三)右圖為某地區的流域示意圖。請問：

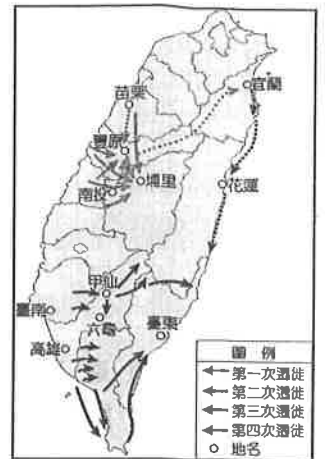
15. ( ) 圖中共有幾個水系？  
 (A)二個 (B)三個 (C)四個 (D)五個。  
 16. ( ) 圖中甲、乙、丙、丁四地中，何地所涵蓋的集水區範圍最大？  
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。  
 17. ( ) 圖中的  代表什麼？  
 (A) 水系 (B)分水嶺 (C)流域 (D)集水區。



**【第2頁結束 後面尚有試題】**

## 一、單選題(18-27 題每題 2 分，共 20 分)

18. ( ) 右圖為清代平埔族群遷徙圖，請問造成這種現象的原因最可能為何？(A)漢人移民增加，壓縮平埔族的生活空間 (B)清朝政府實施遷界令，強迫平埔族東移 (C)平埔族原本就有定期遷移的習慣 (D)平埔族中內戰頻頻發生，部分族人只好遷移到東部。
19. ( ) 在臺灣的民間廟宇中，有一種是祭祀無主孤魂的有應公廟，這反映了當時的哪個社會現象？(A)對外商業貿易發達 (B)萬物皆有靈的信仰 (C)漢人移民沿襲原鄉信仰 (D)遊民眾多、械鬥頻繁。
20. ( ) 七年一班的學生演出歷史話劇，以清帝國時期的商人為劇中的主角。請問：下列哪個情節不符合史實？(A)從事軍用品的進口貿易 (B)主要出口米、糖等物品 (C)依經商地區加入郊商組織 (D)往返於兩岸住在郊商會館。
21. ( ) 桃園楊梅黃家與彰化埔心黃家，因兩百多年前的先祖從中國大陸搭同一艘船到臺灣開墾，基於同船情誼，兩處的黃家人每年春、秋兩季都會互相往訪聯繫，祭拜雙方來臺開拓的祖先，彼此「不忘本」的作法成為一段溫馨佳話。依據上述，桃園楊梅黃家與彰化埔心黃家的關係最可能為何？(A)兩家必有血緣關係 (B)兩家祭祀彼此的開臺祖 (C)兩家藉由唐山祖擴大宗族勢力 (D)兩家先祖在兩百多年前來臺時正是鄭氏經營臺灣時期。
22. ( ) 「開臺進士」鄭用錫曾寫〈勸和論〉一文，文中提到：「顧分類之害，莫甚於臺灣，最不可解者，莫甚於淡之新艚。臺為五方雜處，自林逆倡亂以來，有分為閩、粵焉，有分為漳、泉焉，閩、粵以其異省也，漳、泉以其異府也，然同自內地播遷而來，則同為臺人而已。」由內容分析，鄭用錫寫此文章的用意最可能為何？(A)平息分類械鬥 (B)協助清廷平定林爽文事件 (C)呼籲廢除渡臺禁令 (D)減少漢原衝突。
23. ( ) 在臺灣到處可見教堂與禮拜堂，足見受外來宗教影響頗深，關於這些外來宗教傳入臺灣的敘述，何者錯誤？(A)清帝國時期開港通商後，傳教士首度來到臺灣傳教 (B)西方宗教在臺傳播較廣的是基督教長老教會 (C)在南部傳教的傳教士代表是馬雅各 (D)在北部傳教的傳教士代表是馬偕。
24. ( ) 清帝國時期臺灣有「一府二鹿三艋舺」的說法，此說法的出現，反映何種歷史意義？(A)臺灣農業興盛，因此產生三大農業都市 (B)此三大都市的繁榮乃在於與西方國家貿易熱絡的緣故 (C)此三大都市屬於港口型城市，說明當時商業興盛的情況 (D)此三大都市集中在北部，說明北臺灣工商興盛的悠久歷史。
25. ( ) 西元 2010 年是此水圳建圳 270 周年，為緬懷先賢郭錫瑠先生歷經艱辛引水灌溉廣大農田，對早期農業開發有著貢獻，郭錫瑠先生文教基金會特舉辦紀念開圳 270 年徵文活動。請問：關於此水圳的敘述，下列何者錯誤？(A)興建原因是種植水稻需要豐富的水源灌溉 (B)興建完成後灌溉面積廣大 (C)為流經臺北市和新北市的水圳 (D)為清代全臺灌溉面積最大的水利設施。
26. ( ) 某次民變首領被抓時的口供：「我年三十二歲，乾隆三十八年，隨父母來到臺灣，趕車度日。時常聽見說，漳、泉兩府，設有天地會，邀集多人，立誓結盟，患難相救。我同林泮……等，平日意氣相投，遂於乾隆五十一年八月內，拜盟起會。後來，斗六門地方，有楊光勳弟兄，因分家起釁，立會招人入夥被人告發，並牽連我們一齊呈告。彰化文武官員，差人各處查辦，衙役等從中勒索，無論好人、歹人，紛紛亂拿，以致各村莊俱被滋擾。那時，林泮等房屋已被官兵燒毀，……起意招集各莊民人，抗拒官兵，就來邀我。」請利用這份口供內容分析，下列何項推論正確？(A)此民變的首領為戴潮春 (B)此民變的首領被迫加入民間秘密組織 (C)此事件的主因為移民社會械鬥頻繁 (D)首領供稱起事主因為官逼民反。



27. ( ) 下課後，有 4 位學生以臺灣早期宗族組織與宗教信仰為主題，進行討論。表中是他們討論的內容。請問：哪幾位學生的說明是正確的？  
 (A) 愷駿、建安 (B) 建安、喬斌 (C) 建安、礎元 (D) 愷駿、礎元。

|    |                |
|----|----------------|
| 愷駿 | 宗族組織可分為唐山祖與開臺祖 |
| 建安 | 開漳聖王是早期漢人共同的神明 |
| 礎元 | 廟宇為移民社會信仰與活動中心 |
| 喬斌 | 土地公為泉州人供奉的原鄉神明 |

## 二、題組(28-34 題每題 2 分，共 14 分)

- (一) □□開放與蚶江對渡通商後，每天進出□□的商船就多達上百艘，開啟了□□貿易的黃金時代，與大陸的對渡通商或是臺灣島內的貿易都相當蓬勃，之後甚至有凌駕臺南府城之勢。《彰化縣志》裡記載著：「街衢(四通八達的街路)縱橫皆有，大街長三里許，泉、廈郊商居多，舟車輻輳，百貨充盈。臺自郡域而外，各處貨市，當以□□為最。」請問：
28. ( ) 根據文中的內容判斷，□□應填入下列何者最正確？ (A) 鹿港 (B) 雞籠 (C) 艋舺 (D) 安平。

29. ( ) 承第(28)題，這個港口的黃金時代，出口最大量的臺灣商品是下列何者？  
 (A) 藥材 (B) 紡織品 (C) 鹿皮 (D) 稻米與蔗糖。

30. ( ) (3) 從文中的情況判斷，這應是哪個時期的盛況？ (A) 荷人在臺時期 (B) 西班牙人在臺時期 (C) 鄭氏政權在臺時期 (D) 清帝國統治時期。

- (二) 侑澄與閱至趁春節前到臺北市迪化街採買年貨，順便參觀香火鼎盛的霞海城隍廟，廟內展示許多珍貴的歷史圖片和當年大稻埕市街圖，以及霞海城隍廟的創建過程：「城隍信仰起源於都城守護神，……省府縣各級官吏在新官上任時必先往城隍廟履新報到，遇有水災、旱災等祈禱於城隍，……霞海城隍信仰在道光年間，隨著福建泉州府同安人渡臺，原奉祀於艋舺八甲庄同安人聚落。……後因咸豐 3 年(西元 1853 年)的頂郊(晉江、惠安、南安三縣移民)和下郊(同安人移民組成)發生械鬥事件，艋舺同安人遂奉城隍遷移至大稻埕地區發展，初時安奉於陳浩然所經營的糕餅舖中；至咸豐 6 年由陳姓族人和地方善信共同發起建廟，並於三年後落成。近一百五十年來，霞海城隍廟成為大稻埕地區的信仰中心，也見證了大稻埕地區的發展。……」其實，該廟不但是迪化街的觀光重點之一，也於西元 2005 年成為臺北市的直轄市定古蹟。請問：

31. ( ) 文中提及霞海城隍廟創建過程中「咸豐 3 年(西元 1853 年)的頂下郊拚械鬥事件」，由「頂郊」、「下郊」的名稱可知，此事件發生的主要原因為何？ (A) 祖籍不同 (B) 姓氏不同 (C) 信仰不同 (D) 商業利益。

32. ( ) 假如侑澄與閱至想再進一步了解「頂下郊拚事件」及「臺北霞海城隍廟」的創建歷史，可查閱地方志，但下列哪一地方志不可能有關此事件的記載？ (A) 《諸羅縣志》 (B) 《淡水廳志》 (C) 《臺北府志》 (D) 《臺北縣志》。

- (三) 雅淳撰文敘述大臺北地區的開發史，其中一段是：「陳賴章墾號」是由五位泉州人所組成，他們獲准開發「大加臘」一地，範圍涵蓋今天大臺北盆地的中央部分，沿淡水河的兩岸，是中國閩南移民大規模開發北部的開始。請回答下列問題：

33. ( ) 這類土地如要開發，下列何者不是當時採用的開發方式？ (A) 向原住民承租土地 (B) 籌集大部分資金向平埔族購買 (C) 向官府申請墾照來開墾 (D) 吸引西方人一起來投資。

34. ( ) 臺北盆地後來興建了何項水利設施，增進此地的農業生產？ (A) 曹公圳 (B) 貓霧揀圳 (C) 八堡圳 (D) 瑠公圳。

【第 4 頁結束 後面尚有試題】

一、單選題(35-48 題每題 2 分，共 28 分)

35. ( ) 嘉義市白川町社區成立「白川書苑」，社區居民可以在書苑裡閱讀報章雜誌及書籍，並徵求社區退休長輩當志工，和孩童一起共讀共學，以解決學校輔導人力不足的問題，讓雙薪家庭的家長有喘息空間。上述作法無法達到哪項目的？ (A)提升社區的文化與生活 (B)取代學校教育孩童的功能 (C)讓長輩願意參與社區事務 (D)讓孩童與社區居民互動，增進認同感。
36. ( ) 不論是社區，或是原住民的部落，生活在其中的人們都希望共同打造美好的居住環境。以現代社區而言，更強調社區居民的認同與歸屬感，亦即凸顯下列何者的重要性？ (A)社區意識 (B)社區型態 (C)社區環境 (D)社區活動。
37. ( ) 咨涵想成立直排輪社，因此列出三項實施步驟：(甲)訂定直排輪社組織章程 (乙)舉辦各項直排輪初階練習賽 (丙)向學務處報備成立直排輪社。依據學生自治的實施步驟，正確順序應為下列何者？ (A)甲乙丙 (B)乙甲丙 (C)乙丙甲 (D)丙甲乙。
38. ( ) 九年一班在班會上討論畢業旅行地點，班上同學提出了三個地方，經過附議後，這時應該如何表決？ (A)先提名先表決 (B)後提名先表決 (C)由老師決定 (D)由主席裁定。
39. ( ) 桃園原住民族人口超過 7 萬 4,000 人，其中阿美族族人約占 47%，為該市原住民人口數最多的族群，阿美族部落的族人十分遵守祖先的智慧，不會竭澤而漁，也體現循環經濟的精神，其中，阿美族祖靈祭每年都會在部落頭目及祭司的帶領下，進行祈福儀式，祈求祖靈保佑農事豐收、族人平安順遂，同時也傳承珍貴的部落文化。上述內容主要彰顯原住民族哪一個部落的重要性？ (A)語言文化傳承 (B)生產分配中心 (C)基本政治組織 (D)傳統信仰重心。
40. ( ) 為了準備運動會的園遊會攤位，(甲)班長礎元透過班會時間提議攤位為射氣球，(乙)主席徵求一位附署同學，此時(丙)美美和小嘉卻為遊戲點數爭鬧，仔之便舉手提出權宜問題請主席維持秩序。最後(丁)經過大家充分討論後，採用舉手表決多數決方式達成共識。上述開班會的過程，何者敘述有誤？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
41. ( ) 在學校生活中，制定規範的主要用意為下列何者？ (A)展現學校的威嚴與紀律的嚴明 (B)防止個人行為影響學校秩序與妨礙他人學習權利 (C)作為限制與掌控學生行為的根據 (D)增加學校的知名度。
42. ( ) 除了家庭與學校，參與社區生活也能幫助個人融入社會，並獲得團體的歸屬感。下列何者最符合「社區」的定義？ (A)社區就像村里一樣，有一定的區域界線 (B)社區是政府劃定的法定行政單位 (C)每一個社區都設有活動中心供居民使用 (D)社區是自然形成的公共生活領域。
43. ( ) 學習《公民與社會》能夠培養我們主動關心並參與校園公共事務的精神。下列何人的做法最符合上述精神？ (A)慧恩主動分擔家事，減輕家人負擔 (B)淑玲擔任學生會長，積極向學校建言，爭取學生權利 (C)釉兩樂於與同學分享筆記，一起學習成長 (D)語潔在校遇到老師，必定面帶微笑，並向師長問好。
44. ( ) 開班會時寫在黑板上的會議進程序：一、主席宣布開會。二、主席與幹部報告。三、議題討論。四、臨時動議。五、導師講評。六、散會。老師看了卻認為不符合《會議規範》，該流程應該如何修正？ (A)流程一：應由導師宣布開會 (B)流程二：導師也應該進行報告 (C)流程三：議題討論應該先於主席與幹部報告 (D)流程六：散會應先於導師講評。
45. ( ) 下列何行為可能侵犯他人的名譽與隱私？ (A)胖虎懶得自己寫作業，要求大雄幫他寫，而且不能講出去 (B)大雄敢怒不敢言，只好塗鴉胖虎的照片來洩憤，並張貼於校園 (C)小夫知道以後，偷偷將實情告訴胖虎，胖虎氣得準備找大雄理論 (D)為了避免大雄遭到毆打，靜香大聲喝斥胖虎，並請同學通報學務處。

46. ( ) 為了讓學生在學校能快樂成長，並達成學習的目的，政府制定了明確的規範，確保學生在校園中擁有的權利。然而，權利的行使有其一定的限制，下列何者不屬於學生所能行使的權利？ (A)要求學校落實「零體罰」政策，確保學生不受任何形式之體罰 (B)尊重學生的「名譽與隱私」，不無故搜查學生的書包或翻閱學生的日記 (C)為維護學生的「受教權」，學生可以提出罷免教學不力的老師，校方不得拒絕 (D)為了讓校園環境更加良善，學生可以建議學校增加或改善軟硬體設備。
47. ( ) 漫畫作品《哆啦A夢》中胖虎經常仗著自己身材高大，欺負同齡以及比他年紀小的孩子，最常揍的對象是較為軟弱的大雄，另外也會常以借東西為由，自動變成他的，最後不予以歸還，被借最多的是小夫的漫畫和模型玩具，如果有人聲明歸還，即使態度卑微、低聲下氣，仍會被胖虎視為觸犯底線而挨打。針對漫畫作品中敘述的行為，下列何者正確？ (A)胖虎行為大多是在影響他人名譽方面的權利 (B)大雄是在盡到保護其他同學身體自主的責任 (C)小夫可以用隱私權受損為由向老師爭取權利 (D)聲明歸還者可以向學生申訴評議委員會申訴。
48. ( ) 下列有關「多數決」的敘述，何者正確？ (A)任何事情皆可用多數決的方式 (B)可以多數決來限制或剝奪少數人的基本權利 (C)只有決定有關團體事務或人選時才適用 (D)可以「多數決」來廢除多數決。

## 二、題組(49-50 題每題 2 分，共 4 分)

(一)以下為七年一班班會中的對話：

主席：停止討論動議表決結果贊成 6 票、反對 2 票，停止討論動議通過。

小光：(甲)問題，會場有 23 人，只有 6 人贊成，停止討論動議需三分之二決，怎麼可以宣布通過。

主席：沒知識也要看電視，表決人數的計算是依參與表決的正、反意見為準。在場有 23 人，剛剛表決結果雖然只有贊成 6 人、反對 2 人，已經達到三分之二。

小光：(乙)問題，主席說我沒知識是羞辱人，請向我道歉。

主席：我是出於關心，沒有羞辱你，請不要誤會。

小光：我提出申訴(丙)，主席在大庭廣眾之下羞辱我，我只不過是一時疏忽，主席就說我沒知識也要常看電視。

49. ( ) 根據文章內容，文中的(乙)應該填入的程序內容，下列何者正確？ (A)附議 (B)權宜問題 (C)提案 (D)動議。
50. ( ) 關於「權宜問題」與「秩序問題」的比較，下列何者最為正確？ (A)權宜問題是指「開會中偶發的緊急事件，足以影響全體或個人權利者」 (B)秩序問題是針對開會中有人吵鬧，影響到其他人權宜的狀況 (C)權宜問題可以被認為是「權益問題」，指的是會議中發生破壞會議程序的事件 (D)當發生權宜問題或秩序問題時，導師應該適度介入，避免會議的拖延。

【七年級社會科試題 結束】