

澎湖縣立文光國民中學 112 學年度 第 1 學期 第三次段考 九年級國文科 試題卷

班級： 座號： 姓名：

一、國字注音(每字 1 分，共 12 分)

1. 吳朝「請」 2. 「蘸」青墨 3. 「嚷」著 4. 腥「羶」味 5. 急「湍」甚箭
6. 「惴惴」不安 7. 霧「ムム」 8. 吞「尸、」 9. 不寒而「力一、」 10. 蝶「弓」居士
11. 沆「勿尤、」 12. 以膠「匕弓ノ」勾染

二、改錯(每字 1 分，共 7 分)

1. 生活中，我們常常需要與他人切搓，彼此學習進步。然而，長時間的努力往往使人筋疲力竭，有時候也需要放慢腳步，處理一些鎖事，保持心靈的寧靜。(3 字)
2. 在人際交往中，要能夠保持清醒的頭腦，辨別事物的真相。這樣的態度讓人容光煥發，展現出自信和積極的形象。(2 字)
3. 有些人在團體中是中流砥柱，他們承擔重要的責任，支持整個團隊的運轉。然而，也有些人可能傾向於偷機取巧，這種行為常常不得人心。(2 字)

三、注釋配對(每題 1 分，共 10 分)

- | | | | |
|--------|-------------------|--------------|----------|
| A. 樹枝 | B. 比喻人一心追求飛黃騰達 | C. 水波相映的樣子 | D. 依恃著地勢 |
| E. 指酒杯 | F. 指總體中的極小部分 | G. 引申為治理、規劃 | |
| H. 假裝 | I. 形容清脆的流水聲 | J. 形容水流緩慢的樣子 | |
| K. 指喝酒 | L. 善於迎合時機，為自己謀利的人 | | |

題號：

1. 投機分子 2. 須彌芥子 3. 鳶飛戾天 4. 三大「白」
5. 「經綸」世務 6. 泠泠 7. 佯裝 8. 負勢
9. 橫「柯」上蔽 10. 激灑

四、成語配對(每題 1.5 分，共 15 分)

- | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| A. 抱痛西河 | B. 哀毀骨立 | C. 不言而喻 | D. 歃血為盟 | E. 鷗鷺忘機 | F. 八拜之交 |
| G. 布衣之交 | H. 一蹴可幾 | I. 不可言喻 | J. 膠漆相融 | K. 展眼舒眉 | L. 椎心泣血 |
| M. 積重難返 | N. 分爨而食 | | | | |

1. 在努力學習的過程中，她發現知識的獲取並非()，需要持續的努力和耐心。
2. 古代各諸侯國訂立盟約必舉行()，在當時是很隆重的儀式。
3. 戰後嬰兒潮時期，家庭成員眾多，在這個時期，()成為新的家庭生活形式，以應對日益增長的家庭人口。

- | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| A. 抱痛西河 | B. 哀毀骨立 | C. 不言而喻 | D. 歃血為盟 | E. 鷗鷺忘機 | F. 八拜之交 |
| G. 布衣之交 | H. 一蹴可幾 | I. 不可言喻 | J. 膠漆相融 | K. 展眼舒眉 | L. 椎心泣血 |
| M. 積重難返 | N. 分爨而食 | | | | |

4. 管仲在最窮困潦倒之時遇見鮑叔牙，兩人共患難成為好友，可謂()，互相扶持共同前行。
5. 在戰爭的年代，眾多家庭經歷著()的分離，祈求能夠早日團聚。
6. 在動漫《進擊的巨人》中，艾蓮親眼看到母親被「無垢巨人」吞食，很長一段時間他()、形容枯槁。
7. 面對團隊合作的挑戰，大家的默契和協作精神()，展現出團隊的強大實力。
8. 介子推不求名祿，功成身退，隱居在山中，終生不復出，可謂()。
9. 「知音」一詞源於伯牙善於演奏，子期善於欣賞，兩人相處()。
10. 乙骨優太同學在會考成績公告之後得知自己拿到 5A++ 終於()、滿面春風。

五、單一選擇題 (每題 2 分，共 42 分)

1. 下列選項「 」中的字，何組讀音相同？
- (A) 水皆「縹」碧／「飄」浮不定 (B) 「鳶」飛魚躍／「鳩」占鵲巢
- (C) 互相軒「邈」／「藐」視人權 (D) 互相「競」爭／戰戰「兢兢」。
2. 「(甲)信□開河／(乙)捉襟見□／(丙)舉案齊□／(丁)信□拈來／(戊)□提面命／(己)懸梁刺□」上述□內應填入的人體部位，哪些位於「脖子」以上？
- (A) 甲丙戊 (B) 甲丙己 (C) 乙丁戊 (D) 乙丁己。
3. 古人的「名」與「字」通常互有關係，如吳均，字叔庠，「均」與「庠」兩字在古代皆指學校，為同義關係。又如呂蒙，字子明，「蒙」與「明」則為反義關係。請問下列名與字選項何者為反義關係。
- (A) 曾鞏，字子固。(B) 杜甫，字子美。(C) 朱熹，字元晦。(D) 宰予，字子我。
4. 澎湖縣中小學聯合運動會將至，進家與建安相約練球，兩人從卯時到校練習直至午時才休息，請問兩人練習時間最多幾小時？
- (A) 6 小時 (B) 8 小時 (C) 10 小時 (D) 12 小時。
5. 「這些小時候不十分懂，大了以後有一點厭煩的雜務行為，現今回想起來是有不同滋味的。」關於這段文字，下列敘述何者正確？
- (A) 知識學問的提升使人拓展視野，遇事見怪不怪
- (B) 歲月的洗禮豐富了人生閱歷，讓人心境產生變化
- (C) 年齡漸長後，對於過往難以接受的事物逐漸感到麻木
- (D) 豐富的人生經歷，使人對許多曾經在意的事物不再執著。

6. 下列與「雪」相關的成語，何者使用最恰當？
- (A) 她「冰雪聰明」，而且熱心助人，因此贏得好人緣
 - (B) 人情冷暖，錦上添花的多，「雪上加霜」的卻很少
 - (C) 才失業的他，如今又發生車禍，真是「雪泥鴻爪」
 - (D) 描寫「雪中送炭」的書，很能滿足人們對愛情的憧憬。
7. 根據〈喂——出來！〉一文，為什麼人們不斷的將核廢料、機密文件、實驗動物與遊民的屍體、舊日記與照片、被扣押的假鈔，以及犯罪證據等，全部丟進洞裡？
- (A) 為了關照商人的填洞生意，所以特地來捧場
 - (B) 以這種方式協助學者，幫忙測試洞到底有多深
 - (C) 認為這樣做就能慢慢解決所有問題，且沒有後顧之憂
 - (D) 致力遵守新的環保法規，避免垃圾再被丟入海中破壞生態。
8. 「鶯飛戾天者，望峰息心；經綸世務者，窺谷忘返。」根據這段文字，下列何者是作者因美景所觸發的想法？
- (A) 人生苦短，應及時行樂，到處遊覽自然美景
 - (B) 世事無常，不如忘情於山河之間，隨波逐流
 - (C) 山水優美，可以怡情養性，止息凡塵逐利之心
 - (D) 官場險惡，宜遠離權力之爭，在山林中潛心治學。
9. 根據〈與宋元思書〉一文，下列說明何者有誤？
- (A) 「風煙俱淨，天山共色」寫晴空萬里、景色清明
 - (B) 「水皆縹碧，千丈見底，游魚細石，直視無礙」寫小魚在清淺平緩的水中自在的游來游去
 - (C) 「夾岸高山，皆生寒樹」寫兩岸高山都長著耐寒常綠的樹木
 - (D) 「橫柯上蔽，在晝猶昏；疏條交映，有時見日」寫枝葉扶疏導致日光被遮蔽。
10. 「有一天，一名建築工人在新大樓的鋼筋上剛完成一項工作，正在稍作休息。突然，他聽見頭頂上傳來奇怪的叫聲：『喂——出來！』工人循聲抬頭，卻什麼也沒看到，只有一片無比湛藍的晴空。他心想，可能是自己剛才工作得太累，才會產生錯覺。正當工人要恢復成原本的姿勢時，一顆小石子從發出聲音的方向飛來，在他面前一掠而過。只不過，當時他正出神的眺望著變得越來越美的都市天際線，絲毫沒有察覺。」根據這段文字，無論是憑空出現的叫聲或小石子都沒有引起建築工人的特別注意，作者這麼安排的用意是什麼？
- (A) 暗示報應將至，人們即將自食惡果卻毫無自覺
 - (B) 警告人們若是再對自然予取予求，終會觸怒神明
 - (C) 說明對事情的過度專注，容易使人們忽略自己正身處險境
 - (D) 諷刺人們敢做不敢當，只是不斷的以逃避來換取心理安慰。

11. 「張岱用『天與雲、與山、與水，上下一白』從上到下不過十一個字，呈現一大片雪景的白。雖然沒用皚皚、晶瑩這些形容詞，卻有直指人心、當胸一拳的效果。」根據這段文字，可看出張岱描寫雪景具有下列何種特色？
- (A) 刻畫細膩，掌握住雪景的每個細節 (B) 用詞精鍊，使用簡單文字精準描摹
(C) 想像豐富，使畫面充滿了迷幻色彩 (D) 詞藻華麗，營造出雪景的壯麗之美。
12. 下列各組文句「 」中的字，何者意思相同？
- (A) 湖中人鳥聲俱「絕」／奇山異水，天下獨「絕」
(B) 天與雲、與山、與水，上下一「白」／余強飲三大「白」而別
(C) 余「強」飲三大白而別／為賦新詞「強」說愁
(D) 問其姓氏，是金陵人「客」此／夜半鐘聲到「客」船。
13. 駢文具有句式對偶整齊、詞藻華麗、聲律和諧、多用典故等特點。下列選項何者並非駢文句式？
- (A) 蟬吟鶴唳，水響猿啼。英英相雜，綿綿成韻。(吳均〈與顧章書〉)
(B) 關山難越，誰悲失路之人？萍水相逢，盡是他鄉之客。(王勃〈滕王閣序〉)
(C) 夫天地者，萬物之逆旅；光陰者，百代之過客。(李白〈春夜宴從弟桃花園序〉)
(D) 錦城絲管日紛紛，半入江風半入雲。(杜甫〈贈花卿〉)
14. 根據〈無關歲月〉一文，下列說明何者正確？
- (A) 「我時時要走近去，把耳朵俯貼在罈面上，彷彿可以聽到那平靜厚實的穩重大缸下醞釀著美麗動人的聲音」描寫孩童時期對母親廚藝的崇拜
(B) 「母親也十分忌諱在臘月間打破器物，如果不慎失手打碎了盤碗，必要說一句：『歲歲(碎碎)平安。』」顯示對於母親執著迷信的不認同
(C) 「他們對於過年的慎重，他們許多看來迷信的禁忌，他們對食物刻意豐盛的儲備，今天看來，似乎都隱含著不可言說的辛酸與悲哀」說明父母害怕過年的種種行徑情有可原
(D) 「香煙繚繞，我們都曾經依序跪在小竹凳上，向這簡陋到不能再簡陋的宗族的祖先神祠叩了頭」透過祭祀習俗反映對生命的敬重與感激。
15. 關於〈喂——出來！〉一文的寫作手法，下列敘述何者正確？
- (A) 取材自實際發生過的不可思議事件，並經過改寫
(B) 以眾人的對話開展情節，藉此犀利的點出人性百態
(C) 透過寫實的筆法，說明破壞自然生態將會招致嚴重後果
(D) 以白描的手法層層堆疊懸疑之感，全文以第一人稱書寫。
16. 「想想，他(張岱)用的詞多巧！他不說『撐』一條船，卻用『拏』，『拏』字上面是奴，下面是手，自然顯示船夫用手撐的感覺。接著張岱說『擁毳衣、爐火』，『毳』這個字多妙

- ！由三個『毛』組成，讓人想到毛茸茸的厚衣服，加上『爐火』，除了有溫度，顯示天氣寒冷，而且在夜裡點上爐火，在一片白山黑水之間，添一點『紅』！」關於作者對張岱〈湖心亭看雪〉一文用字的評析，下列敘述何者正確？
- (A) 頻繁使用冷僻字，以展現自己的學識淵博
(B) 不過度修飾詞句，使文章保持質樸的意趣
(C) 擅長運用字詞，讓文章更富藝術魅力
(D) 精準拿捏狀聲詞的出現時機，為文章增添風情。
17. 關於〈無關歲月〉一文的寫作手法，下列敘述何者正確？
- (A) 以夾敘夾議的手法，論述過年習俗的今昔差異
(B) 藉細節描寫，呈現母親儲備食物及注重禁忌的情形
(C) 用對話表現人物性格，刻畫父母感恩不忘本的形象
(D) 文末透過壓歲錢，暗諷人們對留住歲月的徒勞無功。
18. 「這許多時間景物交代清楚之後，來到全文最『精警』處，張岱登上湖心亭，赫然發現有人先到了，正鋪氈對坐、飲酒賞景。他們非但來自金陵，而且帶了防寒的氈毯，可見多麼有備而來。所以張岱沒說他嚇一跳，反而講那飲酒的二人『大喜，曰：「湖中焉得更有此人！」』此情此時此景，能相遇，除了有緣，更驚訝彼此的雅興！」根據這段文字，下列敘述何者正確？
- (A) 〈湖心亭看雪〉最精警處，是在張岱結識金陵客之前
(B) 張岱攜氈帶酒前往湖心亭赴約，卻意外與金陵客相逢
(C) 金陵二客的賞雪之行只是一時興起，不似張岱是有備而來
(D) 正因為張岱與金陵客有同樣的雅興，才有緣在亭中相遇。
19. 「我的學生經常不到學校／有的曠課／有的請假／他們不了解人生／我含淚要求他們不准缺席／以便應付 人生／他們不知道／艱困的人生／沒有請假單／天天都要出席（渡也〈出席〉）」本詩主要的涵義是什麼？
- (A) 老師要求嚴格，學生才能成材 (B) 提醒學生要積極面對現實考驗
(C) 鼓勵學生出席，爭取全勤榮譽 (D) 窮困者不能偷懶，沒請假權利。
20. 「我們溝通時，只有 7% 的意思是經說話的內容傳達，更大部分是透過語氣、表情及肢體語言來表達的。美國心理學家保羅·艾克曼 (Paul Ekman) 發現即使是天生失明、從未見過別人面部表情的盲人，也能夠展露同樣的面部表情，從而推斷我們天生就會表現不同表情，幫助傳達自己的想法。」關於文字的理解與說明，下列何者正確？
- (A) 盲人也會用表情傳達想法 (B) 溝通中大部分是靠說話來表達
(C) 溝通時只能靠肢體語言來幫助說話 (D) 表情可以透過後天的教學來建立。

21. 「蘆花被下，臥雲眠雪，保全得一窩夜氣，竹葉杯中，吟風弄月，躲離了萬丈紅塵」下列選項，何者與這首詩所表達的心境不同？（註：蘆花被：粗陋的被子，比喻清貧的隱居生活。）
- (A) 人生無根蒂，飄如陌上塵 (B) 山中無甲子，寒盡不知年 (C) 倚杖立雲沙，回首見山家 (D) 採菊東籬下，悠然見南山。

六、閱讀測驗（每題 2 分，共 14 分）

（一）遠離故土的父母親，在異地暫時安頓好簡陋的居處，稍稍歇息了久經戰亂的恐懼不安，稍稍減低一點離散、飢餓、流亡的陰影，他們對於過年的慎重，他們許多看來迷信的禁忌，他們對食物刻意豐盛的儲備，今天看來，似乎都隱含著不可言說的辛酸與悲哀。

1. 上述文章片段中，作者心聲中所流露的是下列何者？

- (A) 作者父母戰亂後回到故鄉，藉著在過年時祭祀來表達感恩
(B) 作者父母飽經戰亂流離，禁不起一丁點迷信禁忌帶來的恐懼
(C) 儘管時代變遷，慎重過年仍是每一代的共同回憶
(D) 作者感到辛酸與悲哀，因為父母平常得囤積食物才能心安。

（二）近年來「文字雲」、「數據雲」好夯！隨著免費線上工具越來越方便，大家隨手就可以產生好幾個。「文字雲」工具簡單地說，就是提供一篇文章或一大串文字，它就會自動分析出哪些字或詞出現的頻率較多，據以作出視覺化的呈現，通常是以字體大小來表現。若是搭配形狀、字型、配色等，就更有趣了。若依對中文的支援與否，「文字雲」工具可以分成三類：1、直接支援中文 2、間接支援中文 3、目前還不支援。中文桌機可直接線上使用，手機可以安裝 APP，完成的文字雲，可下載圖檔，若線上觀看，它也可以是動態的喔！

2. 請問根據上文下列何者錯誤？

- (A) 文字雲工具可將文字以圖像化的方式呈現 (B) 文字雲工具可能不支援中文
(C) 線上文字雲工具使用需要付費 (D) 手機或是桌機都可以使用文字雲工具。

（三）張詠性剛毅，忽於小節，其所善友蕭楚見詠几案上有一絕，末二句云：「獨恨太平無一事，江南閒殺老尚書。」楚取筆改『恨』作『幸』。詠歸見之，云：「誰改吾詩？」左右以實對。楚曰：「公功高位重，奸人側目，筆墨之間未可輕忽；且天下一統，而公獨恨，可乎？」詠嘆曰：「君真吾一字師也。」

（明劉宗周《一自詩師》）

3. 這個故事的內容啟示我們什麼道理？

- (A) 為人要正經，不可亂開玩笑 (B) 為文、說話要小心謹慎
(C) 一日為師，終生為父 (D) 凡事要能未雨綢繆

(四) 近臘月下，景氣和暢，故山殊可過。足下方溫經，猥不敢相煩。輒便往山中，憩感配寺，與山僧飯訖而去。

當待春中，草木蔓發，春山可望，輕儵(1)出水，白鷗矯翼，露溼青皋(2)，麥隴朝雉(3)。斯之不遠，儻(4)能從我遊乎？非子天機清妙者，豈能以此不急之務相邀？然是中有深趣矣，無忽！

因馱黃蘗(5)人往，不一。山中人王維白。(王維 山中與裴秀才迪書)

【注釋】(1)儵：音彳又ノ，動物名。亦稱為「鱗魚」。(2)皋：音ㄍㄠ，水邊的低地。(3)雉：音ㄍㄨㄟˋ，雄雉鳴叫。(4)儻：如果、倘，通「倘」。(5)黃蘗：中藥名。蘗，音ㄅㄛˋ。

4. 下列敘述，何者是本文的主旨？ (A) 招友同遊，抒發懷念老友，期待同遊之情 (B) 描述山中多情趣，以不能相邀為憾 (C) 與友寒暄，憶往日同遊情景 (D) 回覆朋友的一封信，說明自己不能同遊。
5. 關於本文與宋元思書一文的比較，下列何者說明正確？
(A) 文中都表示對友人的想念 (B) 都以狀聲詞描摹水聲
(C) 形式上都是應用文 (D) 都表達自己淡泊名利的思想。

(五)

我們一天天長大，母親卻一天天嘆氣。因為我們不會耕田種地，不會縫紉烹飪。母親常對我們說，你們以後可怎麼活啊！

我們總是齊聲說，到時候就有辦法。雖然我們都不會耕作縫補烹飪，但是我們卻能掙錢。想穿什麼就買什麼，商店裡的衣物琳琅滿目應有盡有；吃的喝的嚼的全都是買的，街上的超市飯店豪華氣派。

天有不測風雲。據可靠消息，再過十天人類就要進入一百世紀，地球在那一刻就要毀滅。所幸的是，人類經過幾十世紀的不斷探測，在茫茫宇宙中發現了一顆類似地球的星球——綠星。所幸我的後裔是富人中的一員，在地球毀滅的前夕倉皇登上綠星。

開始，大家無比興奮，他們親眼目睹了地球爆炸的精采瞬間。蔚藍色的地球發出「轟」的一聲巨響，變成一個太陽般的火球，消失在浩瀚無垠的太空。他們站在綠星上先是魂不附體，呆若木雞，隨後便歡呼雀躍，慶幸他們成為百億人類中極少數的倖存者。

可好景不長，他們不久又陷入無比的恐慌之中。因為大家已經把帶來的食物衣物消耗殆盡。更不幸的是，來到這個星球的人，有的會發號施令，有的會高談闊論，有的會做帳造表……唯獨缺少會耕田種地、裁衣做飯的人。捎來的諸如電腦、手機、金子、珠寶、名車……幾乎成了一堆廢品，不能吃不能喝不能穿，毫無用處。

他們終日無食可餐，無衣可穿。餓極了，他們開始吃草、吃野果、生吃魚、生吃野獸

……由於長期喝生水吃生食，他們的身上長出了長長的毛，久而久之，他們變成一群用四肢行走的叫做「猿」的動物……

過了幾個世紀，他們學會了用石器打獵……

又過了幾個世紀，他們發現了火……

再過了幾個世紀，他們開始直立行走……（改寫自馬新亭 人類起源）

6. 根據本文，關於登上綠星的人類，下列敘述何者正確？（A）只要經濟許可，多數人皆能如願移居綠星（B）目睹地球爆炸的瞬間，發出惋惜的驚嘆聲（C）只知攜帶各種名貴物品，卻毫無一技之長（D）登上綠星後不久，心情由興奮轉變為恐慌。
7. 「他們變成一群用四肢行走的叫做『猿』的動物……過了幾個世紀，他們學會了用石器打獵……又過了幾個世紀，他們發現了火……再過了幾個世紀，他們開始直立行走……」這段文字主要表達何種含義？（A）讚揚人類的模仿能力（B）人類的文明重新開始（C）上古社會進化的緩慢（D）推判人類的祖先是猿。

澎湖縣立文光國民中學 112 學年度 第 1 學期 第三次段考 九年級國文科 **答案卷**

班級： 座號： 姓名：

一、國字注音(每字 1 分，共 12 分)

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

二、改錯(每字 1 分，共 7 分)

1	2	3	4	5	6	7

三、注釋配對(每題 1 分，共 10 分)請填代號 A~L

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

四、成語配對(每題 1.5 分，共 15 分) 請填代號 A~N

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

五、單一選擇題 (每題 2 分，共 42 分)

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21

六、閱讀測驗 (每題 2 分，共 14 分)

1	2	3	4	5	6	7

~~~~~交卷前記得再仔細檢查一下~~~~~

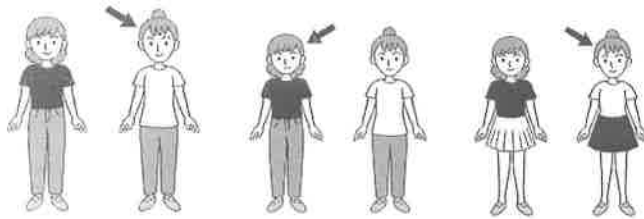
澎湖縣立文光國民中學 112 學年度第三次段考九年級英文科試卷

班級 座號 姓名

一、聽力測驗(每題 2 分，共 16 分)

(一) 辨識句意-根據聽到的內容，選出正確的圖片代碼

( ) 1. (A) (B) (C)



( ) 2. (A) (B) (C)



( ) 3. (A) (B) (C)



(二) 言談理解-根據聽到的對話內容與問題，選出正確的答案

- ( ) 4. (A) A party for teenagers.  
(B) An interview with a popular singer.  
(C) A song which was written by a famous person.
- ( ) 5. (A) Make a plan.  
(B) Go to Steven's house.  
(C) Exercise with his friend.
- ( ) 6. (A) A dog they want to keep.  
(B) A dog in the story of a movie.  
(C) A dog which saved three people.
- ( ) 7. (A) They've got a new neighbor.  
(B) They made a cake this morning.  
(C) They bought some cakes from a bakery.
- ( ) 8. (A) She studies hard for tests.  
(B) She moved to Taiwan a few months ago.  
(C) She often stays up late to study for tests.

二、單字與文法選擇(每題 2 分，共 56 分)

- ( ) 9. Let's sit beside a \_\_\_\_\_ so we can be warmer.  
(A) slide (B) swing (C) radio (D) campfire
- ( ) 10. Everyone was late for the class \_\_\_\_\_ for Jimmy.  
(A) around (B) inside (C) except (D) besides
- ( ) 11. Cats and horses are animals which are \_\_\_\_\_.  
(A) stupid (B) strange (C) color-blind (D) bright
- ( ) 12. Mike, get up \_\_\_\_\_, or you will be late for school.  
(A) hurry (B) probably (C) energy (D) quickly
- ( ) 13. Mom, your favorite show is \_\_\_\_\_! Come and watch with us.  
(A) on sale (B) on air (C) color-blind (D) curious
- ( ) 14. Students drew cartoon characters on the \_\_\_\_\_ to give their teacher a surprise.  
(A) blackboard (B) quiz (C) reason (D) vocabulary
- ( ) 15. The sky is \_\_\_\_\_. It's about to rain soon. (A) gray (B) giant (C) shy (D) dry
- ( ) 16. Can I borrow your \_\_\_\_\_ for the art class? I'd like to stick(黏) the paper.  
(A) phone (B) pants (C) shirt (D) glue
- ( ) 17. The \_\_\_\_\_ is hard. I got a bad grade. (A) drawer (B) quiz (C) marker (D) character
- ( ) 18. This is a hotel \_\_\_\_\_ people built with salt (A) in that (B) how (C) who (D) ×
- ( ) 19. The girl \_\_\_\_\_ a blue T-shirt is my new classmate.  
(A) wear (B) with (C) in (D) is wearing
- ( ) 20. All the excuses Tiffany made \_\_\_\_\_ a lot about how much she hates to do the job.  
(A) say (B) saying (C) to say (D) to say
- ( ) 21. The teenagers \_\_\_\_\_ are studying in the library.  
(A) which is known (B) that know (C) which I knew (D) who I know
- ( ) 22. The pants \_\_\_\_\_ from the department store is blue and white.  
(A) who I bought (B) I bought (C) that bought (D) that I was bought
- ( ) 23. Thy boy \_\_\_\_\_ yesterday is Tom.  
(A) which I met (B) that met (C) who I meet (D) I met
- ( ) 24. Not all the teachers like students \_\_\_\_\_ have good grades.  
(A) that (B) which (C) × (D) when
- ( ) 25. The girl \_\_\_\_\_ bike is light and strong wants to go mountain biking.  
(A) whose (B) her (C) which (D) that
- ( ) 26. My parents choose the house which \_\_\_\_\_ bright light and big rooms.  
(A) has (B) have (C) is (D) with
- ( ) 27. I am reading the letter \_\_\_\_\_ by Nelson yesterday.  
(A) writing (B) is written (C) which writes (D) which was written
- ( ) 28. Grace: Thank you for carrying the heavy box. Ben: \_\_\_\_\_  
(A) Just kidding. (B) Not bad. (C) You are so kind. (D) My pleasure.
- ( ) 29. William: How do the cookies \_\_\_\_\_ taste?  
Cindy: They taste delicious. You're a good baker.  
(A) that were baked by me (B) which will be baked  
(C) that was baking (D) were baked by us
- ( ) 30. Mary: Are the books \_\_\_\_\_ the ones you bought last Tuesday?  
John: Yes. I got them on the Net.  
(A) that are interested in (B) the children are interested  
(C) the children are interested in (D) that the children are interested

- ( ) 31. Scott wasn't sure if the young woman before him was \_\_\_\_\_ sang in the concert.  
 (A)who (B)the one (C)the one she (D)the one who
- ( ) 32. They don't like the people whose \_\_\_\_\_.  
 (A)aren't friendly at all (B)shirts are stinky  
 (C)were wasting their food (D)they shouted loudly
- ( ) 33. The cake \_\_\_\_\_ is really delicious.  
 (A)my dad bought it last night (B) Elisa made for her mom  
 (C)smell great (D) that made by my dad
- ( ) 34. The boys who are standing around Mr. Wu \_\_\_\_\_ to be members of our school basketball team, and they will start training next week for the game next year.  
 (A)to choose (B)chooses (C)will choose (D)were chosen
- ( ) 35. A: Do you think it's stupid to date with someone that you have only chatted with online?  
 B: \_\_\_\_\_  
 (A)It's my pleasure. (B)I think I'm stupid. (C)I meet my classmate every day.  
 (D)I don't think so, but it might be dangerous if you go alone.
- ( ) 36. A: How do different animals see the world? B: \_\_\_\_\_  
 (A)Some of their eyes are brighter than people. (B)The world in the past was different.  
 (C)This is the most beautiful animal that I have ever seen.  
 (D)Their eyes are different so they can have special views to the world

### 三、克漏字選擇(每題 2 分，共 8 分)

(Robert and Jessie are visiting a museum.)

Robert: Look at the picture. That's so beautiful!

Jessie: Which one, the one next to the door, or the one (37)\_\_\_\_\_ the blue wall.

Robert: The one next to the door. Do you know who painted it?

Jessie: It's painted by Leonardo Da Vinci (達文西), (38)\_\_\_\_\_ is also good at math and music.

Robert: He is really a genius!

Jessie: This picture is The Last Supper (最後的晚餐), (39)\_\_\_\_\_ his second most famous picture.

Robert: I saw this painting on a TV (40)\_\_\_\_\_ before. Looking at it in person makes me even more excited.

Jessica: Perhaps we can see his most famous picture later!

- ( ) 37. (A) at (B) in (C) on (D) with
- ( ) 38. (A) who (B) which (C) what (D) when
- ( ) 39. (A) who is (B) which is (C) which (D) what is
- ( ) 40. (A) teenager (B) playground (C) tape (D) program

### 四、閱讀測驗(每題 2 分，共 20 分)

In a world where technology (科技) advances (發展) quickly, it is possible that our world would be filled with "glass" in the future.

In 2011, a company made two videos about how our future life would be like if it is made of glass. The first video was about the life of a mother, who is a designer, and the father, who is a doctor. When the mother woke up, the glass walls inside the bathroom can work as her cellphone. The glass told her what she is going to do today. For example, she has a meeting today, and needs to wear nice clothes. The glass walls can even help her with choosing clothes! As for the father, he could use the glass wall to project (投射) the body of the sick people and could see the parts that went wrong.

【第三頁結束，背面尚有試題】

Although it sounds very cool and interesting, a world full of glass could have lots of problems as well. Some people are worried about the privacy (隱私), because your fingerprints (指紋) can stay on the glass for a long time; some people worry that the glass would be dirty, and people might get sick using it; and others worry that it would cost a lot of money.

- ( ) 41. What is the reading about?  
(A) What a designer mother does in a day.  
(B) A cool glass that can be bought in stores.  
(C) A new future technology that might happen.  
(D) Things doctors can do when they are at work.
- ( ) 42. Which is NOT people's concern (顧慮) about this new technology?  
(A) People are concerned that they will be unhealthy when they use it.  
(B) People are concerned that it will be too expensive.  
(C) People are concerned there will not be personal privacy.  
(D) People are concerned that children would be hurt by the glass.
- ( ) 43. What can the glasses NOT do?  
(A) It can help you with your outfits (服裝).  
(B) It can help children do their homework.  
(C) It can tell you what you need to do today.  
(D) It can help doctors understand what is wrong in a sick person's body.

Do you like cookies? Cookies are one of the famous snacks in the world. Many people believe cookies are from the west. In fact, cookies first appeared in Persia one thousand and four hundred years ago. People in the west get to know cookies because of the war (戰爭) between Spain (西班牙) and the Muslim (伊斯蘭) countries. Around 1300s, cookies have been common (常見的) in Europe.

There are many kinds of cookies in the world. For example, chocolate chip cookies. The cookies are from the USA. People usually eat them with a glass of milk, a cup of tea or coffee. Another famous kind of cookies are Macarons. They are cookies filled with cream. The cookies were first made for King Henry II of France. In the middle East, there is also a famous kind of cookies called Ma'amoul. The cookies are prepared for festivals. Like chocolate chip cookies, Ma'amoul is served with coffee or tea during the day.

- ( ) 44. What is true about the history of cookies?  
(A) Cookies were created in 1300s.  
(B) It passed to Persia from Europe.  
(C) Many people say cookies were created in the east.  
(D) Cookies were created over a thousand years ago.
- ( ) 45. Which is NOT correct about cookies in the world?  
(A) Macarons are filled with cream.  
(B) Ma'amoul is not created in the west.  
(C) Macarons are created for common people to enjoy at first.  
(D) Chocolate chip cookies and Ma'amoul can be served with tea.

Do you know words have different characteristics (個性)? If you have taken a closer look at the words used around you in daily life, you can see there are a lot of different shaped words. These different shaped words are called font.

Different fonts are suitable (適合) in different situations (情況). For example, "Times New Roman" is used in more formal (正式) places; "Roboto" can be used in titles and doesn't give people a sharp feeling; "Alora" has round tips and elongated (長) hands and feet; therefore, it is good to use on festival posters.

The history of fonts was known many years ago. In Taiwan, there is also a famous “word walk” activity. It is an activity held by some Taiwanese teenagers who are interested in fonts. They will take tourists on a tour in a historical (歷史的) street that shows Taiwan’s font history.

- ( ) 46. According to the reading, what is font?  
(A) A historical alley. (B) An activity in Taiwan.  
(C) Differently shaped words. (D) Another word for handwriting.
- ( ) 47. What is true about the “word walk”?  
(A) It was created many years ago.  
(B) It is an activity for young Taiwanese who likes font.  
(C) It is an activity that takes people on tour.  
(D) It was a historical event.
- ( ) 48. Which is wrong about the different fonts mentioned (提及) in the reading?  
(A) Times New Roman can be used in formal places.  
(B) Aloha has very long hands and feet.  
(C) Roboto doesn’t look very sharp.  
(D) One of the fonts that can be used on festival posters is Alora.

Eyes are one of the most important parts of our bodies. People use eyes to a lot of things. For example, we use them to watch movies, see beautiful scenery, and study. Without it, it might be difficult to do things that people are doing every day.

However, people have to protect (保護) their eyes because they are easily damaged. If people don’t take a rest after using their eyes for some time, they might be nearsighted (近視的). In other words, they can’t see things as clearly as before. Some people even become blind. When parts of their eyes don’t work, the information can’t be sent to the brain (大腦). Therefore, blind people can’t see what is showing to them.

There are some ways to protect the eyes. First, use them for thirty minutes and take a rest for ten minutes. People can follow this rule when they are playing video games or studying. Second, get some exercises. Exercising can help people’s eyes relaxed (放鬆的).

- ( ) 49. What will happen if people don’t protect their eyes?  
(A) Their eyes might be smaller. (B) Their brain will be damaged.  
(C) They might have trouble sleeping. (D) Things might not be clear to them.
- ( ) 50. According to the reading, what CAN’T people do to protect their eyes?  
(A) Do some exercise. (B) Drink more water.  
(C) Don’t use them for too long. (D) Take a rest after using their eyes.

班級：

姓名：

座號：

讀卡 答案卷

一、單一選擇題

1. 已知  $K$  為整數，則下列敘述正確的有幾個？ (A)2 (B)3 (C)4 (D)5

甲： $K+1$  必為奇數。 乙： $2K+1$  必為奇數。 丙： $K+2$  必為偶數。

丁： $2K+2$  必為偶數。 戊： $2(2K+1)$  必為偶數。

2. 關於三角形的三心，下列哪一組敘述正確？

甲：三角形的外心必在三角形內部。 乙：三角形的重心為三中線之交點。

丙：內心到三角形的三邊等距離。 丁：三角形的外心為三角平分線之交點。

(A)乙丙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)甲丁

3. 已知  $0 > a > b$  則下列敘述何者正確？

(A)  $a^2 < b^2$  (B)  $a^2 > b^2$  (C)  $a - b < 0$  (D)  $b - a > 0$

4.  $\triangle ABC$  和  $\triangle PQR$  中， $\angle A = \angle P$ ， $\overline{AB} = \overline{PQ}$ ，再加入何種條件無法保證  $\triangle ABC \cong \triangle PQR$ ？

(A)  $\angle B = \angle Q$  (B)  $\angle C = \angle R$  (C)  $\overline{BC} = \overline{QR}$  (D)  $\overline{AC} = \overline{PR}$

5. 若  $O$  點為  $\triangle ABC$  的外心，且  $\overline{OA} = x + 8$ ， $\overline{OB} = 5x - 8$ ，則  $\overline{OC} = ?$  (A)4 (B)6 (C)8 (D)12

二、填充題

1. 已知  $\triangle ABC$  為銳角三角形， $O$  點為的外心，若  $\angle BOC = 110^\circ$ ，則  $\angle BAC = \underline{\hspace{1cm}} \textcircled{1}$ 。

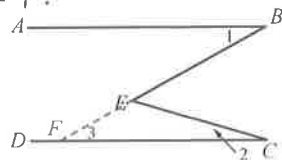
2. 已知  $\triangle ABC$  中， $I$  點為  $\triangle ABC$  的內心，若  $\angle A = 50^\circ$ ，則  $\angle BIC = \underline{\hspace{1cm}} \textcircled{2}$ 。

3. 已知：如右圖，已知  $\angle BEC = \angle 1 + \angle 2$ 。求證： $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ 。證明過程如下：

延長  $\overline{BE}$  交  $\overline{CD}$  於  $F$  點，則  $\angle BEC = \angle 3 + \underline{\hspace{1cm}} \textcircled{3}$  (外角定理)；

又  $\angle BEC = \angle 1 + \underline{\hspace{1cm}} \textcircled{4}$  (已知)，得  $\angle 1 = \underline{\hspace{1cm}} \textcircled{5}$ ；

故  $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$  ( $\underline{\hspace{1cm}} \textcircled{6}$  角相等)。



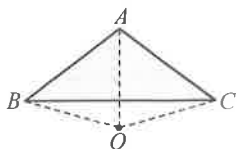
4. 已知： $a$ 、 $b$  為負數，且  $a^2 > b^2$ 。求證： $a < b$ 。證明過程如下：

因為  $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$ ，其中  $a$ 、 $b$  為負數，得  $(a+b)$  是  $\underline{\hspace{1cm}} \textcircled{7}$  數；

又因為  $a^2 > b^2$ ，得  $a^2 - b^2 \underline{\hspace{1cm}} \textcircled{8}$  0，即  $(a^2 - b^2)$  是  $\underline{\hspace{1cm}} \textcircled{9}$  數；

由於  $(a-b)(a+b) = (a^2 - b^2)$ ，可得  $(a-b)$  是  $\underline{\hspace{1cm}} \textcircled{10}$  數，即  $a - b < 0$ ，故  $a < b$ 。

5. 已知  $\triangle ABC$ ， $\overline{AB} = \overline{AC} = 10$ ， $\overline{BC} = 16$ ，則  $\triangle ABC$  的外接圓半徑 =  $\underline{\hspace{1cm}} \textcircled{11}$ 。



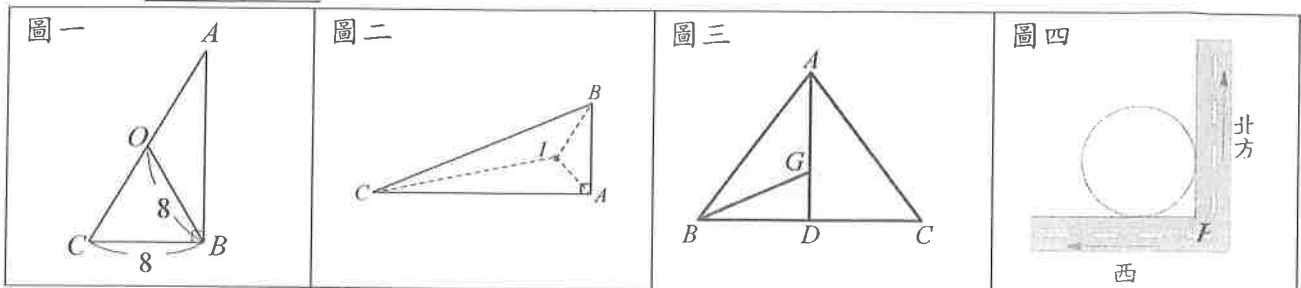
6. 已知  $G$  為  $\triangle ABC$  的重心，且  $\overline{AB}=6$ ， $\overline{BC}=7$ ， $\overline{AC}=5$ ，則  $\triangle GBF$  面積： $\triangle GBD$  面積 =      ⑫。

7. 圖一， $\triangle ABC$  中， $O$  為外心且  $\angle B=90^\circ$ ， $\overline{OB} = \overline{BC} = 8$ ，則  $\triangle ABC$  的面積 =      ⑬。

8. 圖二，直角  $\triangle ABC$  中，已知  $\overline{BC} = 13$ ， $\overline{AC} = 12$ 。I 為內心，則  $\triangle BIA$  的面積 =      ⑭。

9. 圖三， $G$  點為等腰  $\triangle ABC$  的重心， $\overleftrightarrow{AG}$  交  $\overline{BC}$  於  $D$  點，若  $\overline{AB} = \overline{AC} = 10$ ， $\overline{BC} = 12$ ，則  $\triangle BGD$  的面積 =      ⑮。

10. 圖四，有一個圓形建築物與兩條街道均相切。若甲、乙兩人分別從兩條街道的轉角  $P$  點沿著街道向西走 15 公尺與向北走 20 公尺時，兩人恰好可以看到彼此，則此建築物的半徑為      ⑯ 公尺。



11. 有一張  $\triangle ABC$  厚紙板，其中線  $AD$  為 36 公分。若要用食指撐住此張厚紙板，則支撐點應設在  $AD$  上距離  $A$  點      ⑰ 公分處。

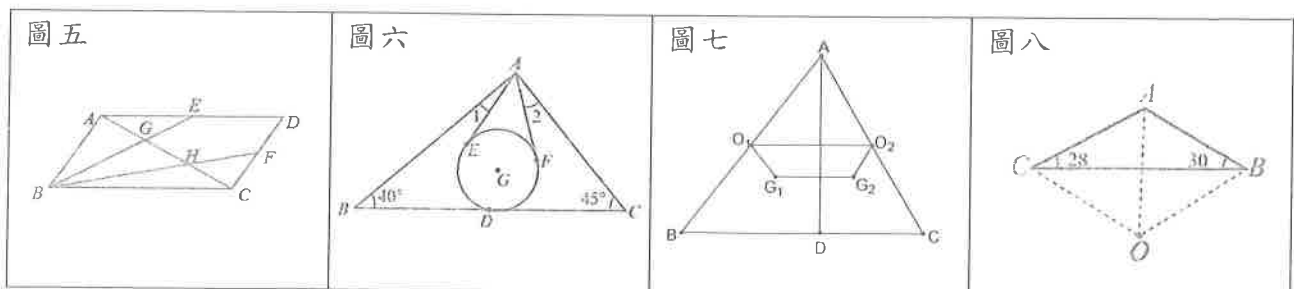
12.  $\triangle ABC$  為等腰三角形， $\overline{AB} = \overline{AC} = 15$ ， $\overline{BC} = 18$ ，則其內切圓半徑 =      ⑱。

13. 圖五， $\square ABCD$  中， $E$ 、 $F$  兩點分別是  $\overline{AD}$  與  $\overline{CD}$  的中點，連接  $\overline{BE}$  與  $\overline{BF}$ ，分別與  $\overline{AC}$  交於  $G$ 、 $H$  兩點。若  $\triangle AGE$  的面積為 5，則  $\square ABCD$  的面積 =      ⑲。

14. 圖六， $\triangle ABC$  的重心為  $G$ ， $\overline{BC}$  的中點為  $D$ ，今以  $G$  為圓心， $\overline{GD}$  長為半徑畫一圓，且作  $A$  點到圓  $G$  的兩切線段  $\overline{AE}$ 、 $\overline{AF}$ ，其中  $E$ 、 $F$  均為切點。根據圖中標示的角與角度，求  $\angle 1$  與  $\angle 2$  的度數和 =      ⑳。

15. 圖七，已知  $\triangle ABC$  中， $\overline{AD} \perp \overline{BC}$  於  $D$ ，且  $\overline{AB}=15$ ， $\overline{AC}=13$ ， $\overline{AD}=12$ ，又  $O_1$ 、 $O_2$  分別為  $\triangle ABD$  和  $\triangle ACD$  的外心； $G_1$ 、 $G_2$  分別為  $\triangle ABD$  和  $\triangle ACD$  的重心，則四邊形  $O_1G_1G_2O_2$  的面積 =      ㉑。

16. 圖八， $O$  點為  $\triangle ABC$  的外心， $\angle B=30^\circ$ ， $\angle C=28^\circ$ ， $\overline{AC} = 12$ ，則  $\triangle ABC$  外接圓半徑 =      ㉒。





澎湖縣立文光國民中學 112 學年度第 1 學期第三次成績評量 9 年級數學科答案卷

班級：                  姓名：                  座號：                  讀卡    答案卷

選擇及填充得分量表

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 題數 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 分數 | 5  | 10 | 15 | 19 | 23 | 27 | 31 | 35 | 39 | 43 |
| 題數 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 分數 | 47 | 50 | 53 | 56 | 59 | 62 | 65 | 68 | 71 | 74 |
| 題數 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |    |    |    |
| 分數 | 79 | 80 | 83 | 86 | 88 | 90 | 92 |    |    |    |

一、單一選擇題

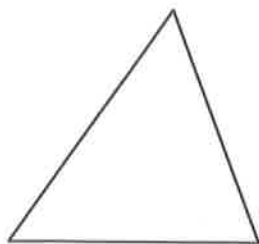
|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

二、填充題：

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
|    |    |    |    |    |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|    |    |    |    |    |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|    |    |    |    |    |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|    |    |    |    |    |
| 21 | 22 |    |    |    |
|    |    |    |    |    |

三、計算應用題(依算式給分，每題4分，共8分。)

1. 試以尺規作圖找出  $\triangle ABC$  的內心 I。



2. 媽媽叫兒子去河邊取水，吩咐他取回整整 7 公升的水，給了一個 3 公升及 5 公升的水桶。如果只用這 2 個水桶，請問兒子要如何操作才能取到剛好 7 公升的水？(文字或圖示說明皆可)

澎湖縣立文光國中112學年度第一學期第三次段考自然科試題

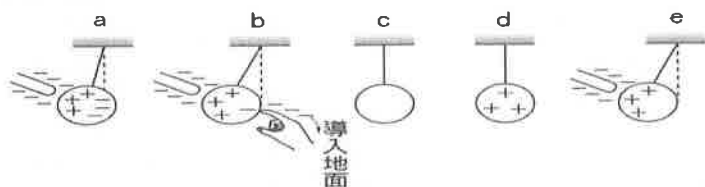
【答案需填入答案卡中】

■讀卡

9年 \_\_\_ 班 座號：\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、選擇

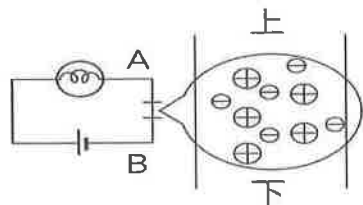
- ( ) 關於靜電的相關敘述，下列何者正確？ (A)甲、乙彼此摩擦所帶的電性一定相反，電量則不一定相等 (B)感應起電時，彼此電性必相同 (C)接觸起電時，帶負電導體接觸不帶電導體，可使其帶負電 (D)溼度越大的天氣，越容易做靜電實驗。
- ( ) 關於靜電的敘述，下列何者錯誤？ (A)電荷有同性電相斥、異性電相吸的特性 (B)電荷的基本單位是e， $1e$  約為  $1.6 \times 10^{-19}$  庫侖 (C)雖然質子的質量遠大於電子，但是電子的電量和質子相等 (D)正、負電荷必須同時產生，且不能單獨存在。
- ( ) 關於絕緣體與導體的敘述，下列何者錯誤？ (A)絕緣體可以帶電，但不能導電 (B)絕緣體帶正電是因為得到質子 (C)導體帶負電是因為得到電子 (D)導體可以帶電，也可以導電。
- ( ) 有三個金屬小球，彼此間皆能因靜電力互相吸引，則此三個金屬球的帶電情形應是如何？ (A)一個帶正電，兩個帶負電 (B)一個帶負電，兩個帶正電 (C)一個帶正電，一個帶負電，一個不帶電 (D)無法判斷。
- ( ) 附圖是金屬球感應起電的實驗過程，有關感應起電的先後順序，下列何者正確？ (A) $c \rightarrow a \rightarrow b \rightarrow e \rightarrow d$  (B) $d \rightarrow a \rightarrow b \rightarrow c \rightarrow e$  (C) $c \rightarrow e \rightarrow b \rightarrow a \rightarrow d$  (D) $e \rightarrow a \rightarrow c \rightarrow b \rightarrow d$ 。



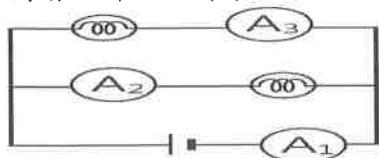
- ( ) 若兩靜止點電荷之間的靜電力大小為  $F$ ，則下列哪個方法無法使兩者之間的靜電力大小變成  $4F$ ？ (A)兩電荷的帶電量均不變，其間的距離變成四分之一 (B)兩電荷的帶電量均不變，其間的距離變成一半 (C)其中一電荷的帶電量變成四倍，而其間距離保持不變 (D)兩電荷的帶電量均變成兩倍，而其間距離保持不變。
- ( ) 三個電荷排列如附圖所示，A的帶電量為B的2倍，則A、Q間的作用力為B、Q間作用力的多少倍？ (A)1/4 (B)1/2 (C)2 (D)4。



- ( ) 附圖為電路及導線放大之示意圖。在燈泡發光期間，有關導線中帶電質點的運動情形，下列何者正確？(⊕表示帶正電的質子，⊖表示帶負電的電子) (A)⊖向上，⊕向下 (B)⊖向上，⊕不動 (C)⊖不動，⊕向下 (D)⊖向下，⊕不動。

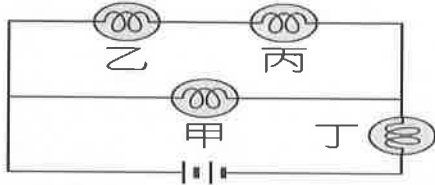


- ( ) 兩個相同的燈泡和三個相同的安培計連接如附圖所示，則三個安培計的電流大小關係，何者正確？ (A) $A_1 > A_2 = A_3$  (B) $A_1 = A_2 > A_3$  (C) $A_1 > A_2 > A_3$  (D) $A_1 = A_2 = A_3$ 。

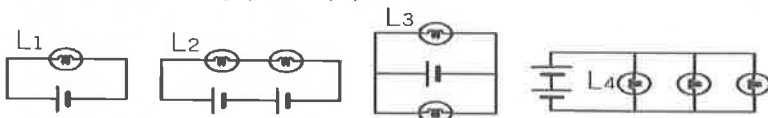


【背面尚有試題】

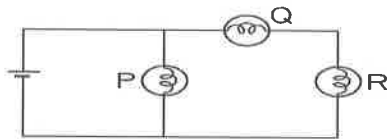
10. ( ) 通過某一導線截面的電流為 0.2 安培，則在 6 分鐘內通過此截面的總電量為多少庫倫？  
 (A) 0.2 (B) 60 (C) 72 (D) 360。
11. ( ) 關於電流的敘述，下列何者正確？ (A) 電子的流動由電池的正極經導線流向電池的負極  
 (B) 電流的方向和電子的流動方向相反 (C) 1 安培的電流是指某一截面上每分鐘有 1 庫倫的電量通過 (D) 電流是驅使電荷流動的動力。
12. ( ) 如附圖所示，電路中甲、乙、丙和丁四個燈泡完全相同，流經其上的電流分別為  $I_{甲}$ 、 $I_{乙}$ 、 $I_{丙}$  和  $I_{丁}$ ，則下列敘述何者正確？ (A)  $I_{甲} = I_{乙}$  (B)  $I_{丙} = I_{丁}$  (C)  $I_{丁} = I_{甲} + I_{乙}$   
 (D)  $I_{丁} = I_{甲} + I_{乙} + I_{丙}$ 。



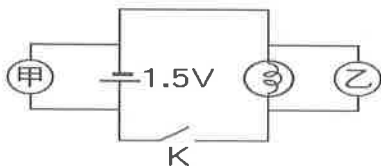
13. ( ) 如附圖所示，若四個電路所使用的燈泡及電池均相同，則哪一個燈泡兩端的電壓最高？  
 (A)  $L_1$  (B)  $L_2$  (C)  $L_3$  (D)  $L_4$ 。



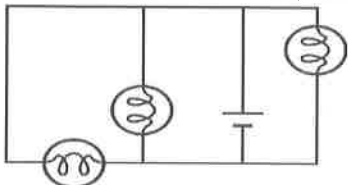
14. ( ) 規格相同的 P、Q、R 三燈泡，連接如附圖所示，試問各燈泡的兩端電壓的大小關係為何？  
 (A)  $V_P = V_Q = V_R$  (B)  $V_P > V_Q > V_R$  (C)  $V_P < V_Q < V_R$  (D)  $V_P > V_Q = V_R$ 。



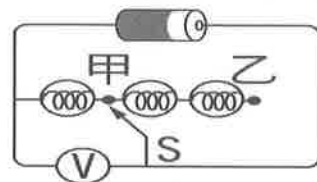
15. ( ) 如附圖所示，關於甲、乙兩燈泡的敘述，下列何者錯誤？ (A) 若電路成通路時， $V_{甲} = V_{乙} = 1.5(V)$  (B) 若電路由 K 處形成斷路時， $V_{乙} = 0$  (C) 若電路由 K 處形成斷路時， $V_{甲} = 0$  (D) 若再串聯一顆電池，則甲、乙皆會變亮。



16. ( ) 三個相同的燈泡連接如附圖所示，則下列敘述何者正確？ (A) 燈泡全部串聯 (B) 燈泡有串聯也有並聯 (C) 各燈泡的電壓相等 (D) 流經各燈泡的電流大小並不相同。

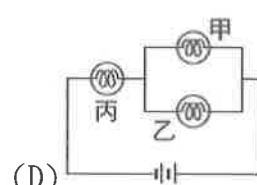
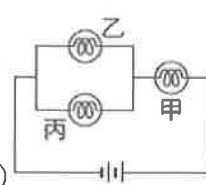
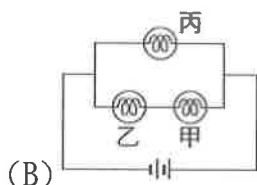
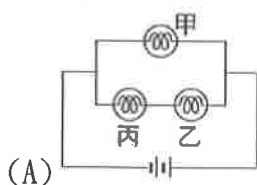


【16 題】



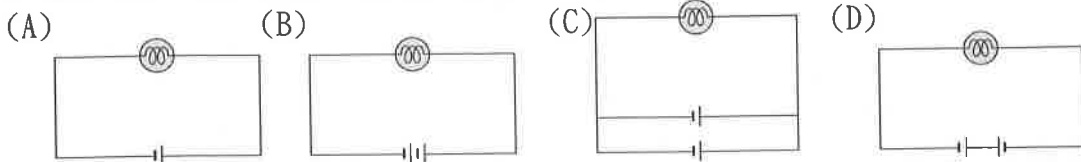
【17 題】

17. ( ) 如上右圖所示，一電池和三個相同的燈泡與伏特計連接成一電路，當接頭 S 接在乙點時，伏特計讀數為 1.5 伏特，若接頭 S 移至甲點時，伏特計讀數為多少伏特？ (A) 0 (B) 0.5 (C) 1 (D) 1.5。
18. ( ) 將甲、乙、丙三個燈泡連接成下列四個電路，若甲燈泡燒壞之後，哪一個電路只剩下丙燈泡會發光？

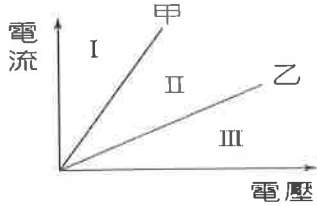


【背面尚有試題】

19. ( ) 如附圖所示，已知燈泡和乾電池電壓都相同，試問哪一個燈泡最亮？

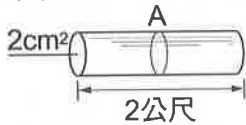


20. ( ) 甲、乙兩個不同導體上電流和電壓的關係如附圖所示，若將此兩導體以串聯及並聯的方式連接，並分別測其電流及電壓，則其值應分別落於那一區？



(A) I、II (B) III、I (C) I、III (D) II、III。

21. ( ) 如附圖，有一段鎳鉻絲長 2 公尺、截面積 2 平方公分、電阻為  $R$ ，若將鎳鉻絲拉長變細成長 4 公尺、截面積 1 平方公分，則此導線的電阻變為多少？ (A)  $0.25R$  (B)  $0.5R$  (C)  $R$  (D)  $4R$ 。

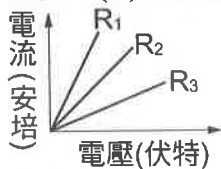


22. ( ) 小偉用安培計和伏特計在計算一個電烤箱的電阻時，不小心將伏特計讀數讀錯，原本 50 伏特讀成 500 伏特，求得電阻為 50 歐姆。試問原電阻應為多少歐姆？ (A) 1 (B) 5 (C) 10 (D) 50。

23. ( ) 有一符合歐姆定律的鎳鉻絲，當其兩端電壓是 6 伏特時，通過其中的電流是 3 安培，當電壓改為 4 伏特時，則通過電流為多少安培？ (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 6。

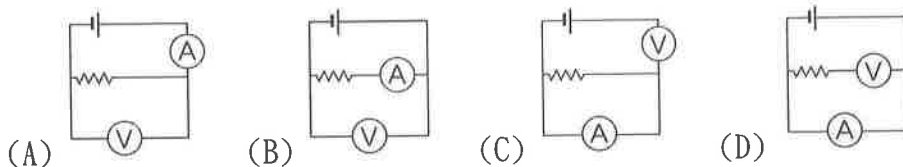
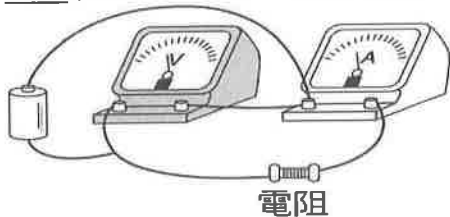
24. ( ) 關於歐姆定律，下列敘述何者錯誤？ (A) 金屬導體的電阻跟它兩端的電壓成反比 (B) 流經導體的電流與電壓大小成正比 (C) 電阻 = 電壓 / 電流 (D) 流經導體的電流大小不影響電阻的大小。

25. ( ) 小福使用的三個電阻器  $R_1$ 、 $R_2$  及  $R_3$  做歐姆定律的實驗，所記錄三者的電流與電壓的關係圖如附圖所示，由圖可以判斷三個電阻器的大小關係為何？ (A)  $R_1 > R_2 > R_3$  (B)  $R_3 > R_2 > R_1$  (C)  $R_3 > R_1 > R_2$  (D)  $R_2 > R_3 > R_1$ 。



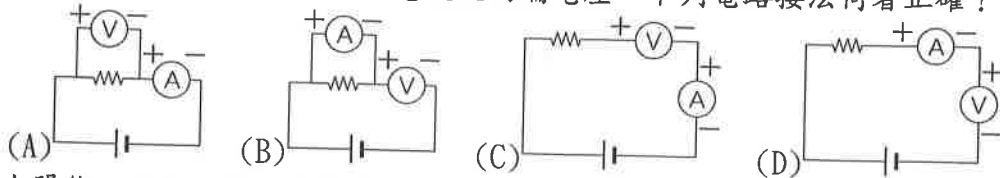
26. ( ) 假設電阻  $A > B > C$ ，如果將 A、B、C 三電阻串聯，並通入電流，則流經三電阻的電流大小關係為何？ (A) A 最大 (B) B 最大 (C) C 最大 (D) 經三電阻的電流均相同。

27. ( ) 皓文裝置了一電路，如附圖所示。試問下列何者為該電路之示意圖？



【背面尚有試題】

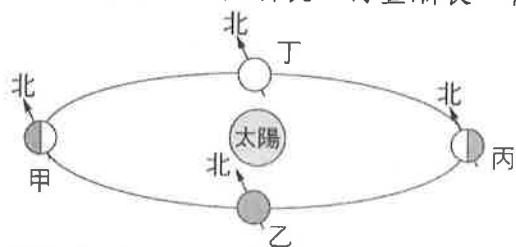
28. ( ) 為了同時測量一電阻器中的電流及兩端電壓，下列電路接法何者正確？



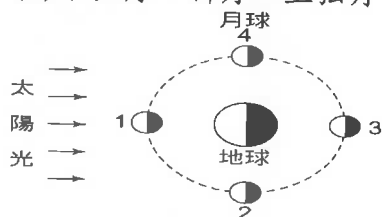
29. ( ) 太陽能、石油、煤、天然氣、核能、風、水、地熱、潮汐；以上有幾種屬於非再生能源？  
 (A) 2種 (B) 3種 (C) 4種 (D) 5種。
30. ( ) 在煤、石油與天然氣這三項非再生能源形成的過程與特性中，共通部分為下列何者？  
 (A) 形成的年代幾乎同一時期 (B) 皆由物理變化形成 (C) 皆必須經過高溫高壓作用，緩慢形成 (D) 皆為同一種狀態的有機化合物。
31. ( ) 下列何者不是水力、風力和太陽能所具有的共通性？甲. 都會產生大量二氧化碳有增強溫室效應之虞；乙. 都可以利用來發電；丙. 發電過程產生的污染極低；丁. 其開發利用不受時間、地點的限制。  
 (A) 甲丁 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 乙丁。
32. ( ) 熱污染是一種能量的污染形式，會造成水域環境溫度上升，進而影響該地的生態環境，試問下列何者的發電方式最容易造成熱污染？  
 (A) 核能發電 (B) 風力發電 (C) 水力發電 (D) 潮汐發電。
33. ( ) 目前人類使用的能源，依循環使用可能性分為再生與非再生能源，而發展與應用上各有其優缺點，下列關於再生能源的敘述，何者錯誤？  
 (A) 目前太陽能光電板轉換效率有所提升，有利未來發展 (B) 離岸風電裝置設置時，仍會影響生態環境 (C) 洋流發電原理與風力發電相似，且無環境污染問題 (D) 回收畜牧排泄物進行沼氣發電，是生質能的有效應用。
34. ( ) 國外將氫燃料電池運用在汽車上，作為動力來源。關於其原理的敘述，何者正確？  
 (A) 將電能轉換成熱能 (B) 產物為  $\text{CO}_2$  (C) 目前製造氫氣的方法只能電解水 (D) 氫氣與氧氣在電池中進行化學變化來供電。
35. ( ) 關於銀河系的敘述，下列何者正確？  
 (A) 俯視銀河系，可見螺旋狀的旋臂 (B) 銀河系中的星體多繞著太陽旋轉 (C) 銀河系中只有太陽一顆恆星 (D) 銀河系是宇宙的中心。
36. ( ) 下列何者與地球的距離最遠？  
 (A) 月球 (B) 海王星 (C) 太陽 (D) 北極星。
37. ( ) 甲. 北極星；乙. 月球；丙. 火星；丁. 織女星；戊. 流星；己. 彗星。前述哪些天體必須靠著反射其他星體的光線，才能讓我們看見？  
 (A) 甲乙 (B) 乙丙己 (C) 丙丁己 (D) 乙丁戊。
38. ( ) 我們能看到太陽、恆星、月亮三種天體的原因為何？  
 (A) 三者都會自行發光 (B) 太陽會自行發光，恆星、月亮則反射太陽光 (C) 太陽、恆星、月亮三者皆不會自行發光，都是反射其他星體的光 (D) 太陽、恆星會自行發光，月亮則反射太陽光。
39. ( ) 以前科幻電影常會描述火星上的生物長相有如水母，現代的科學家則積極的在各星球上尋找生命的蹤跡，請問下列哪個條件下，一個星球可能會有生命的蹤跡？  
 (A) 具有液態水 (B) 具有圓球狀的外形 (C) 具有圓形的公轉軌道 (D) 有許多隕石撞擊造成的坑洞。
40. ( ) 流星是太空中的碎塊受地球引力吸引後，而與大氣層摩擦燃燒發出亮光所形成的一道細長光跡。根據上述判斷，下列哪一星球上，最不可能看到流星？  
 (A) 地球 (B) 火星 (C) 金星 (D) 月球。
41. ( ) 關於臺灣夏天時氣溫較高的主要原因，下列何者正確？  
 (A) 夏天時陽光斜射，且日照時間較長 (B) 夏天時，地球和太陽的距離較近 (C) 夏天時陽光直射，且日照時間較長 (D) 夏天時陽光直射，且日照時間較短。
42. ( ) 下列哪一種現象和地球自轉沒有直接的關係？  
 (A) 天上星星的東升西落 (B) 太陽的東升西落 (C) 晝夜的變化 (D) 月相的變化。
43. ( ) 北半球冬天時，雖然白天還是照得到陽光，但是平均溫度比夏天低，試問其主要原因為何？  
 (A) 大陸冷氣團太強 (B) 冬天時，太陽散發出的能量較少 (C) 冬天時，太陽距離地球較遠 (D) 冬天時，陽光斜射北半球。

【背面尚有試題】

44. ( ) 附圖為地球公轉的示意圖，甲、乙、丙、丁是春分、夏至、秋分、冬至這四天時，地球在公轉軌道上的位置(圖中未依順序排列)。試由圖中資料判斷，當地球由甲點公轉至丙點的過程中，在臺灣晝夜長短的變化為何？ (A)先晝漸長，夜漸短；再晝漸短，夜漸長 (B)先晝漸短，夜漸長；再晝漸長，夜漸短 (C)晝漸長，夜漸短 (D)晝漸短，夜漸長。



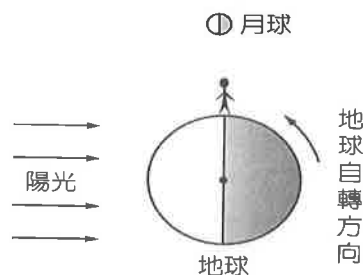
45. ( ) 月全食時，我們看到的月球是什麼顏色？ (A)月球是黑色的或完全看不到月球 (B)月球是紅棕色 (C)月球是藍色 (D)月球是金色。
46. ( ) 海水的漲退與人們的生活息息相關，下列哪些為生活中常見的潮汐應用？甲. 漁民利用潮汐捕魚；乙. 計算滿潮時間讓大型貨輪進出港口；丙. 計算退潮時間到海邊撿貝殼；丁. 利用潮汐發電。 (A)乙丙丁 (B)甲丙丁戊 (C)甲乙丁 (D)甲乙丙丁。
47. ( ) 請問月球在如附圖 1→2→3 的移動過程中，月相變化應為何？ (A)新月→上弦月→滿月 (B)下弦月→新月→上弦月 (C)上弦月→滿月→下弦月 (D)滿月→下弦月→新月。



48. ( ) 海水受到太陽和月球的引力影響，使得水位會產生週期性的升降，即稱為潮汐。試根據附圖判斷下列何者正確？ (A)此時地球上A與C處的潮水為滿潮 (B)D處此時並不適合作潮間帶生物的觀察 (C)D處現在為滿潮，到下次滿潮須經過 24 小時又 50 分 (D)A 與 B 處現在為滿潮，C 與 D 處則為乾潮。

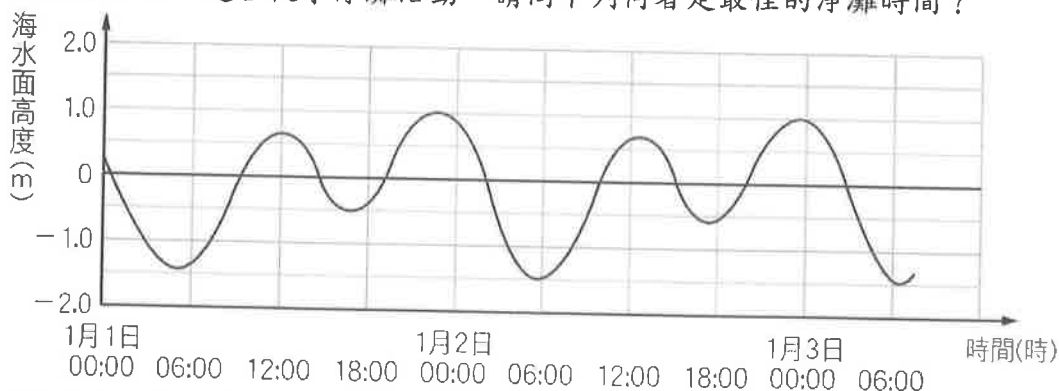


【48題】



【49題】

49. ( ) 上右圖所示為日地月相對位置及觀察者所在位置，則對於觀察者而言，下列敘述何者正確？ (A) 月相為新月 (B)月相為上弦月 (C)月相為下弦月 (D)月相為滿月。
50. ( ) 阿康計畫在 1 月 3 日和家人一起到海邊淨灘，出發前查了當地的潮汐時間如附圖。退潮期間較安全，適合從事淨灘活動，請問下列何者是最佳的淨灘時間？



- (A)清晨六點 (B)上午九點 (C)中午十二點 (D)下午四點。

【試題結束—文光國中 9 年級、自然科】

一、 單選題(1~15 題，每題 2 分；共 30 分)

- ( ) 1. 短文中描述的「這一個地方」，應該為附圖中的哪裡？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

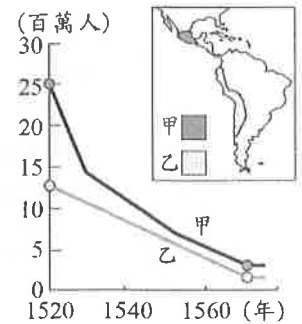


這一個地方，自從十八世紀被歐洲國家殖民之後，就被作為流放母國罪犯的所在地。當地原住民族，遭到殖民者大量的屠殺與迫害，倖存者許多被充當苦力。

根據人類學者的研究，這裡的原住民，不屬於南島語族，與地近的毛利人也無關聯，從未發展成國家型態。當遭到殖民統治時，地位顯然也不如鄰近的毛利人。他們的皮膚黝黑、個子不高，對於他們的發源地，根據現今研究，專家說法仍莫衷一是。

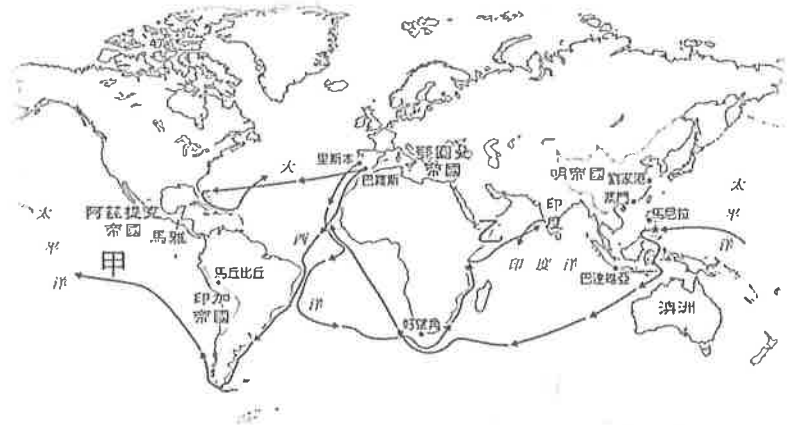
- ( ) 2. 下列有關工業革命首先發生在英國的主要原因，何者正確？ (A)英國缺乏資金、勞工 (B)缺乏煤鐵資源 (C)其他國家的武力要脅 (D)英國政治較安定、社會較自由。
- ( ) 3. 十七世紀末，相傳某人曾被樹上的蘋果打到，進而發現萬有引力定律。請問：此人還提出下列哪一理論？ (A)三大運動定律 (B)地球中心說 (C)太陽中心說 (D)歸納法。

- ( ) 4. 附圖呈現某時期甲、乙二地原住民人口數量估計值的變化。造成此變化的原因最可能是下列何者？ (A)拉丁美洲獨立運動引發列強的征討 (B)西班牙人入侵，帶來戰爭與傳染病 (C)工業革命傳入，嚴重汙染美洲環境 (D)英國移民遷入，壓縮印第安人生存空間。



- ( ) 5. 「豆子磨成的液體稱作豆漿，咖啡豆是豆子，所以咖啡豆磨成的液體是豆漿。」請問：哪一位同學對上述說明的理解是正確的？ (A)小智：這是培根所提出的研究方法 (B)小剛：這是歸納法 (C)小霞：這是演繹法 (D)博士：這段推論主要是根據觀察結果而來。

- ( ) 6. 庭瀚最近正在研究一張古代航海圖，依據這張圖，乙路線的開通，象徵東西方海上貿易路線正式打通。庭瀚想在地圖上標註乙航線開通後，歐洲人利用乙航線的下一步發展。下列哪一項可能是庭瀚標註的重點？(A)繼續向東航行，與中國、日本貿易 (B)滿足於香料貿易的利益，不再探險 (C)不滿足於香料貿易，轉而製造鴉片 (D)要求印度人合作，攻打鄂圖曼帝國。



- ( ) 7. 十五世紀開始，歐洲列強開始殖民非洲，並於十九世紀末至二十世紀達到高峰，非洲成為西方列強競爭的場域，約有 95% 的領土被列強占領。現今各國雖已獨立，但殖民時期的控制，至今仍深深影響非洲。請問：十八世紀歐洲在非洲和美洲殖民地之間建立「大三角貿易」的航線，其主要是輸出非洲何項資源到美洲？ (A)農作 (B)勞力 (C)武器 (D)石油。

- ( ) 8. 荷蘭聯合東印度公司在十七至十八世紀時，會舉辦春秋拍賣會，一方面為了建立商譽，另一方面也為了拉攏更多投資人。拍賣會上會看到該季荷蘭商船從東方運回來的商品，是當時重要的商業活動之一。請問：下列哪些商品，可能會出現在拍賣會中？ (A)日本的工藝品 (B)美洲的菸草 (C)南美洲出產的白銀飾品 (D)澳洲的特產棉花。

- ( ) 9. 根據你對十八世紀歐洲殖民地的了解，若是你穿越到當時的歐洲，可能會在報紙上看到什麼新聞？ (A)震驚！南美洲的原住民被賣到英國的工廠工作！ (B)澳洲的毛利人爭取議會代表成功！未來英國國會將有澳洲席次 (C)文化消失？中南美洲的原住民超過八成不會使用自己的語言 (D)在非洲的玉米加工廠發生大火！大批工人葬身火海！

【第 1 頁結束 後面尚有試題】

- ( )10. 上完歷史課後，班上有幾位同學在討論工業革命對於人類社會的影響。下列哪位同學提出的論點不正確？(A)大雄：人口開始從都市往鄉村移動 (B)小新：社會貧富懸殊的情況加劇 (C)柯南：在工廠工作的工人生活環境惡劣 (D)喬課：工業革命後，資本家與中產階級的財富快速增加。
- ( )11. 從此時期開始，世界貿易的網絡才能算是真正被串聯起來，過往的區域貿易已經無法與現在相比，全世界五大洲都被歐洲人的海外探險活動所影響，難以置身事外。請問：這段敘述與哪一個時期的中國相符合？(A)漢代 (B)唐代 (C)宋代 (D)明代。
- ( )12. 啟蒙時期的學者—洛克，在其著作《政府論》中提到：文中的□□是洛克特別強調的個人權力，與生命、自由皆不應受他人侵犯。請問：文中□□是洛克強調天賦人權中的何者？(A)思想 (B)財產 (C)言論 (D)參政權。
- ( )13. 有位歷史學者指出：「這200多年間人類製造的東西，比過去人類幾十萬年中製造的東西還要多得多。」請問：會造成這種現象，主要是受下列何者的影響？(A)海外探險拓殖 (B)宗教改革 (C)科學革命 (D)工業革命。
- ( )14. 以下是某歷史人物在其著作中的相關內容：「我們可以假設人類在社會形成以前，所有人都是平等的。然而人們為了解決集體生活所產生的問題，透過公眾的協商形成公意，且將全部的權力，託付由公意組成的政府，因為能夠代表公意的政府，是不受私念限制、必然公正的。政府依循公意制定法律、建立秩序，人們只要守法、服從公意，就能得到真正的自由。」上述內容最可能與下列何者有關？(A)盧梭關於主權在民的主張 (B)希特勒針對種族主義的論述 (C)馬克思對於工廠制度的批評 (D)孟德斯鳩闡明三權分立的觀點。
- ( )15. 中國哪一項技術西傳歐洲並改良後，對促進航海技術的進步助益頗多，也是歐洲大航海時代得以展開的原因之一？(A)火藥 (B)造紙術 (C)活字印刷術 (D)指南針。

為了正確的了解政治權力，我們必須考究人類自然的處在什麼狀態。那是一種完全自由的狀態，人們可以在自然法的範圍內，按照他們認為合適的辦法，決定他們的行動和處理他們的□□和人身，毋需得到任何人的許可或聽命於任何人。

## 二、題組(第16~20題，每題1分，共5分)

1. 以下是西元1670年9月10日，鄭經與某勢力訂定的通商協議：

一、鄭方船隻在海上與懸掛該國國旗船隻相遇時，概不加以攔阻。  
 二、該國人可任意與我方任何人出售或買進貨物。  
 三、該國人得將「○」、糖及臺灣一切貨品運至日本、馬尼拉或任何地方。  
 七、該國船夫死亡時，鄭方應允准華人上船接替。

要求事項：

該國公司須經常留鐵匠一名，為鄭方製造槍炮。同時要求每船需運下列物品——火藥二百桶、火繩槍兩百挺、鋼鐵、黑胡椒、大紅布、黑布、藍布、珊瑚、暗紫色布、琥珀、大塊白檀木、精良棉布……

- ( )16. 依照歷史背景，鄭經是與哪一方勢力進行商業合作？(A)西班牙 (B)荷蘭 (C)英國 (D)葡萄牙。
- ( )17. 從鄭經的要求事項來看，除了軍火，當時的臺灣急需何種商品輸入？(A)木材 (B)香料 (C)珠寶 (D)布料。
2. 這個時代形成了知識的國度，法國的知識分子自稱「哲士」，他們會定期聚會，由上流貴族夫人們主持，並在貴族宅第中討論新知識，使得法國成為了新時代知識重鎮。請問：
- ( )18. 這個時代最可能有哪種特色？(A)重視宗教統一(B)重視理性通則(C)重視繪畫技巧(D)重視個人特色
- ( )19. 知識分子活躍的場合最可能體現在下列哪幅畫中？(A)《創世紀》(B)《蒙娜麗莎》(C)《若弗蘭夫人的沙龍》(D)《最後的晚餐》。
- ( )20. 這些啟蒙「哲士」討論的話題，最可能是下列何者？(A)主權在民是否可行 (B)上帝是否真的存在 (C)如何擁護專制獨裁 (D)如何強化教會權力。

【試題結束—文光九年級、歷史科】



澎湖縣立文光國民中學 112 學年度第 1 學期 第 3 次成績評量 9 年級公民科試卷

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ ■ 讀卡 □ 答案卷

一、單一選擇題（十五題，每題 2 分，共 30 分）

21. ( ) 右圖為貨幣演進的過程，關於甲乙丙的配對，何者完全正確？ (A)甲：以物易物；乙：法定貨幣；丙：商品貨幣 (B)甲：商品貨幣；乙：以物易物；丙：法定貨幣 (C)甲：法定貨幣；乙：商品貨幣；丙：以物易物 (D)甲：以物易物；乙：商品貨幣；丙：法定貨幣。

|   |           |
|---|-----------|
| 甲 | 鹿皮換稻米     |
| ↓ |           |
| 乙 | 用皮革購買各式商品 |
| ↓ |           |
| 丙 | 政府發行紙鈔    |

22. ( ) 右表為陸易鯊咖啡店的價目表，從此表可看出貨幣的何種功能？ (A)價值衡量 (B)交易媒介 (C)價值儲存 (D)債務清償。

| 品項    | 價錢    |
|-------|-------|
| 美式咖啡  | 70 元  |
| 拿鐵    | 90 元  |
| 摩卡咖啡  | 100 元 |
| 焦糖瑪奇朵 | 120 元 |

23. ( ) 經濟學課堂上，教授以珍珠奶茶的價格為例，講述其由二十年前的一杯 25 元左右，漸漸演變到現在一杯要 50 元以上，他想以此例說明的概念最可能為下列何者？ (A)貨幣升值 (B)貨幣貶值 (C)相同金額的貨幣能購買的商品數量增加 (D)相同金額的貨幣能購買的商品數量不受時間影響。
24. ( ) 在我國，中央銀行是負責發行新臺幣的政府機關，下列相關敘述何者錯誤？ (A)又稱為「銀行中的銀行」 (B)其主要往來對象為一般民眾 (C)必須控制貨幣發行的數量 (D)必須維持物價的穩定。
25. ( ) 某新聞提到：「……需要將自己的銀行帳戶資訊，或信用卡資訊輸入手機或平板等行動載具中，因此要注意個人資訊安全……」根據新聞中內容，何者最有可能為其報導主題？ (A)未來不需再以貨幣償還消費款項 (B)使用行動支付方式要注意個人資料安全 (C)使用行動支付方式既方便又環保 (D)行動支付方式已成為全球趨勢。
26. ( ) 下列選項中提到的支付工具，何者不屬於貨幣？ (A)碩歌將 1,000 元「紙鈔」存進銀行裡 (B)傑哥以 50 元「硬幣」買了一本筆記本 (C)紫億在國外用「美元」購買巧克力 (D)庭益用「信用卡」買了一件衣服。
27. ( ) 若本國貨幣相對他國升值，對本國消費者的影響為何？ (A)消費者對於國內產品購買力增加 (B)消費者對於國內產品購買力減少 (C)消費者對進口產品購買力增加 (D)消費者對進口產品購買力減少。
28. ( ) 若過去 1 美元可兌換 30 元新臺幣，現今 1 美元可以兌換 32 元新臺幣，這表示何種意義？ (A)美元貶值 (B)新臺幣升值 (C)新臺幣貶值 (D)美元是世界通用貨幣。
29. ( ) 關於無酬勞動的概念，下列描述何者最為洽當？ (A)勞動的付出可以獲得金錢報酬 (B)勞動的付出無法獲得實質報酬 (C)勞動的付出可以獲得實質報酬 (D)勞動的付出只可以獲得物質報酬。
30. ( ) 下列敘述中，屬於「失業人口」的有幾人？ (A)1 人 (B)2 人 (C)3 人 (D)4 人。
31. ( ) 市場勞動普遍受到各個國家重視，對整體社會而言，哪些是失業人口少的優點？ (甲)人力資源被充分利用 (乙)提升國家生產力 (丙)減少社會問題 (丁)國家產業升級 (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丁。

|                    |
|--------------------|
| 甲、阿妙高中剛畢業，努力投履歷找工作 |
| 乙、躺在醫院的植物人文忠       |
| 丙、大張結婚後，決定成為家庭主夫   |
| 丁、因殺人正在監牢服刑的阿標     |
| 戊、退休後閒不下來，重新求職的老林  |
| 己、就讀國中一年級，但想打工的小嘉  |

【第 3 頁結束—背面尚有試題】

32. ( ) 近年我國基本工資逐漸提高，國民對於市場勞動的價值看法，相較於以往有所提升。根據上述內容判斷，下列推論何者最適切？  
 (A) 勞動部屬於司法院的所屬機關 (B) 月薪調漲能提升整體經濟價值 (C) 民眾在家務分工上獲取其薪資 (D) 從報導內容中可看見市場勞動的價值常被忽略。
33. ( ) 課堂中討論企業倫理的概念，下列何者描述最為恰當？  
 (A) 勞工應共體時艱，捨棄自身福利，以追求企業長遠未來  
 (B) 勞工的工作權益保護是政府的責任，不應該由企業承擔責任  
 (C) 企業需提供員工合理待遇和福利  
 (D) 企業須追求公司利潤最大化，才能對員工權益有所保障。
34. ( ) 發生勞資爭議時，勞工可以向哪些機關聲請調解？  
 (A) 社會局 (B) 鄉鎮市區公所、工作所在地的勞工主管機關  
 (C) 工作所在地的各級法院 (D) 警察機關、檢調單位。
35. ( ) 面對勞資權力不平等，政府制定法律來規範企業的行為，提醒企業必須要依法辦理雇員們工作上的保障，下列哪一部法律與此較沒有關係？ (A) 《職業安全衛生法》  
 (B) 《勞動基準法》 (C) 《勞資爭議處理法》 (D) 《消費者保護法》。

二、題組：(五題，每題1分，共5分)

(一) 下圖為快樂買超市推出的購物機制，會員在購物時，選擇其中一種方式結帳，即可累積點數，並於下次支付時進行折扣。

請回答下列問題：

36. ( ) 文中第一種結帳方式，與下列何者性質相同？(A) 儲值卡 (B) 信用卡 (C) 法定貨幣 (D) 商品貨幣。
37. ( ) 關於文中第二種結帳方式的敘述，何者正確？ (A) 帳戶中餘額不足時將無法使用  
 (B) 刷卡的同時會立刻從帳戶扣款  
 (C) 刷卡後不涉及法定貨幣的使用 (D) 待付款完畢才算還清欠款。
38. ( ) 使用文中購物機制，可能出現下列何種隱憂？  
 (A) 無法理性思考，導致濫用資源 (B) 衡量物品的價值，缺乏公平標準  
 (C) 若使用不慎，可能產生資安問題 (D) 卡片數量不足，耗時又費力。

(一) 儲值金：於指定消費日儲值，儲值滿1,000元送點數200點。只要儲值金內有金額，隨時可進行消費。  
 (二) 信用卡：綁定一家信用卡結帳。若遇指定消費日，消費超過一定金額會贈送點數。

(二) 請閱讀下列短文並回答問題。

「家務勞動有給制」的意義為讓配偶中從事家務勞動的一方，有請求一定報酬的權利。經過多次討論，我國民法最後修訂為「夫妻於家庭生活費用外，得協議一定數額之金錢，供夫或妻自由處分。」亦即只要有從事家務勞動，雙方即可協商一定金額的自由處分金，但國家不會干涉金額多少。

39. ( ) 根據上述內容判斷，下列各選項的敘述何者正確？  
 (A) 文中自由處分金的金額由政府以法規加以規範 (B) 從事家務勞動者可索取自由處分金，也可不拿 (C) 自由處分金的請求權利僅限於妻子向丈夫索取  
 (D) 假如雙方都有工作，就不能跟對方要求處分金。
40. ( ) 根據上文中的說明，下列何者最有可能是推動「家務勞動有給制」的理由？  
 (A) 積極肯定從事家務勞動的價值 (B) 重新分配家務勞動的工作項目  
 (C) 增加家庭收入以提升經濟功能 (D) 專為保障女性擁有基本的收入。

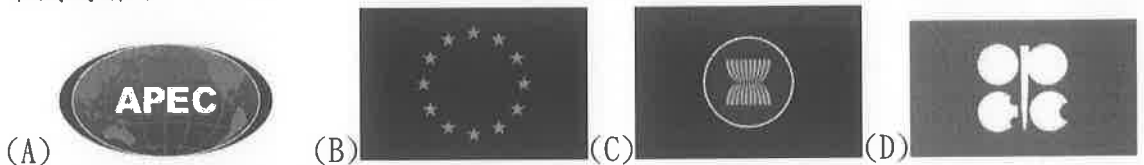
【第4頁結束—背面尚有試題】

澎湖縣立文光國民中學 112 學年度第 1 學期 第 3 次成績評量 9 年級地理科試卷

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ ■ 讀卡 □ 答案卷

一、單一選擇題（十題，每題 2 分，共 20 分）

41. ( ) 玻里尼西亞島群中，有部分島嶼屬於高島的性質，面積較大，地勢較高，土壤較肥沃，較適宜農業發展。請問：上述類別的島嶼成因主要包括下列哪一項？  
(A) 珊瑚礁為構成主體 (B) 火山作用形成 (C) 河川沖積而成  
(D) 海平面下降或陸地上升而形成。
42. ( ) 右圖為紐西蘭年降水量分布圖。由圖可知紐西蘭西岸降水量豐富，東岸降水量較少，此種現象與下列哪兩項因素有關？  
(A) 地形、風向 (B) 風向、緯度  
(C) 緯度、洋流 (D) 洋流、地形。
43. ( ) 「紐西蘭的原住民為□□人，他們與大自然和平共存的理念，至今仍深深影響紐西蘭人對環境保育的觀念。」請問：□□人所指的是下列哪一個民族？  
(A) 毛利 (B) 因紐特 (C) 印第安 (D) 貝都因。
44. ( ) 老師上課時提及：「袋鼠、無尾熊、鸚鵡、鴨嘴獸、袋熊等，都是某一個國家的特有生物」。請問：老師應如何解釋該國擁有如此多樣特有生物的原因？  
(A) 炎熱的氣候 (B) 孤立的位置 (C) 稀少的人口 (D) 廣大的國土。
45. ( ) 澳洲礦產出口獲利豐厚，政府對其課徵超額稅收，並將之用於醫療、養老金、基礎建設等支出，使全體人民都能從採礦業的繁榮發展中獲得回報。請問：澳洲礦產資源豐富，與下列哪一項自然條件最有關係？  
(A) 位置孤立 (B) 高原地形 (C) 地質古老 (D) 水源豐富。
46. ( ) 紐西蘭的基督城，不管是街道的景觀或是建築物的風格，都呈現出歐洲風味。請問：紐西蘭的基督城呈現歐洲風味，是受到下列何國的影響？  
(A) 英國 (B) 法國 (C) 德國 (D) 美國。
47. ( ) 此區域型經濟組織的籌組，起源於西元 1989 年 1 月澳洲總理在南韓首都的建言。當時澳洲總理建議亞太地區國家召開部長級會議，共同商議各國在經濟發展問題上的協調與合作，促進整個區域的經濟發展。請問：文中提及的組織，其會旗標誌為下列何者？



48. ( ) 北極海是指被哪些陸地所包圍的海域？  
(A) 歐、亞、北美 (B) 歐、亞、非 (C) 非、南美、澳 (D) 歐、非、北美。
49. ( ) 北極地區由於「甲」的因素，致使周遭國家如英國、美國、加拿大、俄羅斯等均相當重視此區，並且前往此區進行開採及投資。請問：上文中的「甲」最有可能為下列何者？  
(A) 適合栽種熱帶作物 (B) 盛產黃金鑽石礦產 (C) 蘊含豐富石油天然氣 (D) 林業資源豐富易開採。
50. ( ) 北極海地區的冰層不斷融化，使得北極熊覓食不易，甚至找不到浮冰立足而溺死。上述情形主要和下列哪一項原因關係最密切？  
(A) 酸雨嚴重 (B) 全球暖化 (C) 火山爆發 (D) 地震頻傳。

【第 5 頁結束—背面尚有試題】

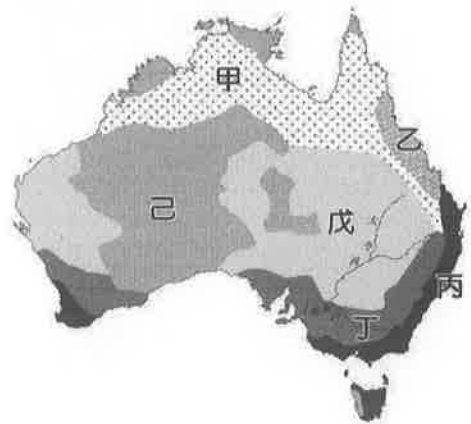
二、題組(十題，每題1分，共10分)

(一)「某國包含兩個主要島嶼——南島與北島，此外還有周圍一些小島；兩島之間為庫克海峽；而首都威靈頓則位於北島的南端。該國的新褶曲山脈廣布，山地約占總面積的一半，其餘為平原、丘陵和高原。該國因同時擁有火山地形與冰河地形，地形景觀豐富，被稱為活的地形教室。」請問：

51. ( ) 該國應是下列哪一個國家？ (A) 澳洲 (B) 帛琉 (C) 紐西蘭 (D) 夏威夷。  
 52. ( ) 造成該國新褶曲山脈廣布的原因為何？ (A) 常受颱風侵襲 (B) 因冰河堆積造成 (C) 受板塊擠壓影響 (D) 氣候乾旱缺少河流侵蝕。  
 53. ( ) 該國南島冰河地形較北島發達的主要原因為下列哪些？ (甲) 緯度較高 (乙) 靠近北極 (丙) 降水較多 (丁) 山地最為高聳 (A) 甲乙 (B) 甲丁 (C) 乙丙 (D) 丙丁。

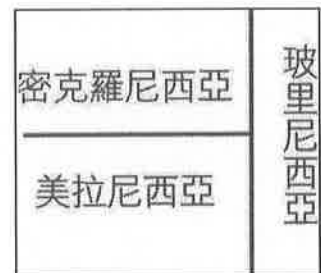
(二) 附圖為澳洲的農牧業分布圖。甲~己代表不同的土地使用分區。請問：

54. ( ) 澳洲的農牧業興盛，多採粗放經營型態。下列哪一個農業區因多位於人口密集區，農場規模相對較小，經營型態較集約？ (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。  
 55. ( ) 甲為澳洲主要的牧牛帶，主要分布在下列哪兩種氣候區？ (甲) 草原氣候 (乙) 熱帶沙漠氣候 (丙) 熱帶莽原氣候 (丁) 夏雨型暖溫帶氣候 (A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丙 (D) 丙丁。  
 56. ( ) 澳洲的農牧區常藉由大量國際移工協助當地產業發展，主要原因為何？ (A) 地廣人稀 (B) 外交需求 (C) 氣候限制 (D) 政策規定。



(三) 附圖為大洋洲三大島群位置示意圖。請問：

57. ( ) 位於西半球的夏威夷為美國唯一地處熱帶的島州，該地屬於大洋洲的哪一個島群？ (A) 玻里尼西亞 (B) 密克羅尼西亞 (C) 美拉尼西亞 (D) 澳大利亞。  
 58. ( ) 大洋洲的低島，其面積通常不大，這些島嶼的主要經濟活動為下列何者？ (A) 農業和礦產開採 (B) 漁業和觀光資源 (C) 牧業和海水養殖 (D) 礦業和森林採集。



(四)《南極條約》旨在約束各國在南極洲這塊地球上唯一一塊無常住人口的大陸上進行的活動。條約的主要內容是：「南極洲僅用於和平目的，促進在南極洲地區進行科學考察的自由，促進科學考察中的國際合作，禁止在南極地區進行一切具有軍事性質的活動及核爆炸和處理放射物，凍結目前領土所有權的主張，促進國際在科學方面的合作。」截至西元2023年6月，共有56個國家簽署該條約。請問：

59. ( ) 南極地區包括南極大陸與周邊海域。南極大陸的地形主體為何？ (A) 平原 (B) 盆地 (C) 山地 (D) 高原。  
 60. ( ) 根據上文所述，南極的主權屬於下列哪一個國家？ (A) 英國 (B) 智利 (C) 阿根廷 (D) 不屬於任何國家。

【試題結束—文光9年級社會科】