

# 澎湖縣立文光國民中學 112 學年度第二學期第一次成績評量七年級國文科試卷

□讀卡 ■答案卷

七年 班 座號： 姓名：

## 一、注音國字 16 % (每字1分)

1. 「絢」麗： 2. 「頷」聯： 3. 舊「醅」： 4. 喜「筵」： 5. 「哺」育：  
6. 「蜿」蜒： 7. 「囑」咐： 8. 「蹣」跚： 9. 「ㄅㄛˋ」爛： 10. 景「一尤ㄩ」：  
11. 不「ㄌㄧㄣˋ」而走： 12. 「ㄟㄣ」扶： 13. 盤「ㄇㄨㄛˊ」：  
14. 「ㄉㄨㄛˊ」償： 15. 「ㄉㄣ」爬： 16. 「ㄌㄨㄛˋ」醫：

## 二、注釋配合題 14% (每題2分，請填入正確代號)

- |         |       |       |       |         |       |       |
|---------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|
| A. 絢麗   | B. 織就 | C. 呵護 | D. 使勁 | E. 蓬門   | F. 餘杯 | G. 謀事 |
| H. 禍不單行 | I. 妥帖 | J. 躊躇 | K. 蹣跚 | L. 一股腦兒 | M. 大去 | N. 豪情 |

在這個詭譎多變的社會中，人們對於現狀常( 1. )不前，抑或拖著( 2. )的步伐踽踽獨行。在( 3. )的過程中，總害怕著( 4. )，但對於未來，我們仍要充滿壯志( 5. )，逐一破解這種種困難，也別忘記一路上還有( 6. )我們的家人、朋友。所以，要挺直腰桿，奮力前行，創造我們( 7. )的人生！

## 三、成語配合題 10% (每題1分，請填入正確代號)

- |         |         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| A. 如釋重負 | B. 負荊請罪 | C. 舐犢情深 | D. 披星戴月 | E. 流離失所 | F. 重蹈覆轍 | G. 休戚與共 |
| H. 言之有物 | I. 南轅北轍 | J. 菽水承歡 | K. 縱虎歸山 | L. 孤芳自賞 | M. 痛抱西河 | N. 釜底抽薪 |

1. 林媽媽日夜不休的守在兒子的病榻前，( )的模樣，令人動容。  
2. 期末考終於結束了，大家( )地鬆了一口氣，開始籌畫著即將開始的暑假生活。  
3. 好不容易逮到這個要犯，得小心不要讓他逃脫，否則無異是( )，後患無窮！  
4. 這個問題不能再拖下去，讓我們來個( )，澈底解決！  
5. 寫文章必須要( )，不可流於虛幻空談。  
6. 他的獨子在一場車禍中喪生，為此她( )，成天以淚洗面。  
7. 他本來就頗自命不凡，所以舉止言談不屑流俗，( )並不足怪。  
8. 做事若遇挫折，就應記取教訓，以免( )而再遭敗績。  
9. 父親為了家計，( )，終日奔波，十分辛苦。  
10. 說了大半天，我們兩個人的見解仍然( )，無法協調。

## 四、選擇題 50% (每題2分)

- ( ) 1. 作者在負荷一詩中第一節寫「下班」，第二節寫「加班」，暗示了什麼？ (A) 作者是全心投注工作的工作狂 (B) 作者有強烈的責任感，工作未完成前不會離開職場 (C) 作者工作的辛勞，及負荷的加重 (D) 作者被工作壓力壓得喘不過氣，連休息的時間都沒有
- ( ) 2. 「孩子呀！阿爸也沒有任何怨言／只因這是生命中／最沉重／也是最甜蜜的負荷」下列吳晟的詩句，何者同樣也表現出甘願付出、無怨無悔的態度？ (A) 請直接火化／骨灰埋在自家樹園裡／我親手種植的樟樹下／也許化身為葉、化身為花 (C) 我不和你談論詩藝／不和你談論那些糾纏不清的隱喻／請離開書房／我帶你去廣袤的田野走走 (D) 任何對阿爸的喝

【第 1 頁結束 背面尚有試題】

采之聲／也不如你們的笑語更動聽／任何恩恩怨怨／也不如你們的未來／更令阿爸掛心

- ( ) 3. 「就像阿公和阿媽／為阿爸織就了一生／綿長而細密的呵護。」這段話的意旨，和下列何者最接近？ (A) 不管你的社會評價如何，我都不評價你。然後你會發現，對方會願意把好的一面攤在我面前 (B) 盼望自己能以母親的心情，為子女摺出一艘艘未必漂亮但卻堅強的、禁得住風雨的船 (C) 父女母子一場，只不過意味著，你和他的緣分就是今生今世不斷地在目送他的背影 (D) 我覺得小幸福攢到夠多之後，不知不覺就會形成安全網，可以在無意間拯救他人
- ( ) 4. 楓丹泳隊的成員討論過故人莊一詩所使用的寫作手法，下列誰的說法正確？ (A) 林尼：從「故人具雞黍，邀我至田家」二句，可以知道作者準備豐富的酒席招待來訪的老朋友 (B) 芙寧娜：「綠樹村邊合」寫出村莊近景綠樹環繞，「青山郭外斜」則是在描述遠山斜臥的遠處景致 (C) 娜維婭：「待到重陽日」呼應前面詩句中「邀我至田家」的「至」，強調拜訪故人時是重陽時節 (D) 萊歐斯利：末句「還來就菊花」說明本次聚會的目的，是與老朋友一起欣賞庭院中菊花盛開的情態
- ( ) 5. 背影一文當中運用了許多「象徵」手法，下列解說何者正確？ (A) 朱紅色的橘子象徵父愛 (B) 朱自清的父親帶著黑布小帽，穿著黑色大馬褂，深青布棉袍，象徵家境的困苦 (C) 朱自清父親給他做的紫毛大衣象徵家境的富裕 (D) 父親的背影在朱自清眼中象徵的是威嚴與崇敬
- ( ) 6. 背影中一共出現了四次「背影」，關於這四次「背影」的敘述，何者**有誤**？ (A) 第一次的「背影」出現在第一段，以記憶中的背影象徵父愛，是虛寫 (B) 第二次的「背影」具體而細膩地寫父親經過鐵道時的情狀，是實寫 (C) 第三次的「背影」寫父親離開車站時混入了來往的人群裡，是實寫 (D) 第四次的「背影」寫父親過世後作者淚眼回想記憶中的背影，是虛寫
- ( ) 7. 示愛一文中「為什麼從來未曾向母親表達內心的感受呢？我不是常常因為女兒的甜言蜜語而覺得精神百倍嗎？難道我的母親就不想聽她女兒的感謝嗎？我是不是應該學學女兒，勇敢地向母親示愛呢？」此處作者連續使用四個問句，所要表達的意涵何者正確？ (A) 逐步加強勇於向母親示愛的決心 (B) 期勉自己不要被害羞打敗 (C) 暗示自己學習女兒灌迷湯的技巧 (D) 開口示愛比登天還難，因此作罷
- ( ) 8. 示愛一文中作者的女兒常常對她說：「媽！你寫得真好！你真的好棒！」、「我好驕傲有一個好媽媽。」這些文句所要傳達的情感與下列何者最接近？ (A) 他望車外看了看，說：「我買幾個橘子去，你就在此地不要走動。」 (B) 我心裡暗笑他的迂，他們只認得錢，託他們直是白託 (C) 就像阿公和阿媽／為阿爸織就了一生／綿長而細密的呵護 (D) 故人具雞黍，邀我至田家
- ( ) 9. 「霎時間，疲累並消，覺得人生並不全然毫無意義。」作者書寫此段話的主因為何？ (A) 對女兒貼心示愛感到窩心 (B) 對自己在工作上的成就感到滿意 (C) 對兒子的直率感到讚賞 (D) 母親自父親過世後，重新恢復笑容
- ( ) 10. 句子中直接呼喊某一對象，對他說話的方式叫做「呼告」，下列敘述何者使用「呼告法」？ (A) 啊，好極了！又是個下雨天 (B) 多笨拙啊！我竟削起我的手指 (C) 他們知道我是誰嗎？在這裡，在那裡，我聽到無數個我被撕裂的聲音 (D) 女兒啊！把最好的留給妳，是因

**【第2頁結束 背面尚有試題】**

為我愛妳呀

- ( )11. 過故人莊：「故人具雞黍，邀我至田家。綠樹村邊合，青山郭外斜。開筵面場圃，把酒話桑麻。待到重陽日，還來就菊花。」這首詩所描寫的季節，與下列何者相同？(A)尋芳陌上花如錦，折得東風第一支 (B)黃梅時節家家雨，青草池塘處處蛙 (C)颯颯西風滿院栽，蕊寒香冷蝶難來 (D)一年好景君須記，最是橙黃橘綠時
- ( )12. 納西妲到中國尋訪古蹟時，走進了一間密室，門鎖要有密碼才能打開，門上有一道密碼提示：「一首五言絕句、一首五言律詩及一首七言律詩的字數總和」，請問通關密碼是下列何者？(A)116 (B)86 (C)76 (D)68
- ( )13. 下列哪一個選項是七言律詩中間兩聯？(A)西塞山前白鷺飛，桃花流水鱖魚肥 (B)棠梨葉落胭脂色，蕎麥花開白雪香 (C)一春魚雁無消息，則見雙燕鬥銜泥 (D)樂遊原上清秋節，咸陽古道音塵絕
- ( )14. 依詩作風格而論，唐詩分四派：邊塞、社會、自然、浪漫。請問下列哪一首屬於社會寫實派？(A)空山不見人，但聞人語響。返景入深林，復照青苔上 (王維) (B)黃河遠上白雲間，一片孤城萬仞山。羌笛何須怨楊柳，春風不度玉門關 (王之渙) (C)雲想衣裳花想容，春風拂檻露華濃。若非群玉山頭見，會向瑤臺月下逢 (李白) (D)國破山河在，城春草木深。感時花濺淚，恨別鳥驚心。烽火連三月，家書抵萬金。白頭搔更短，渾欲不勝簪 (杜甫)
- ( )15. 下列「 」中何項**未使用**借代修辭？(A)把酒話「桑麻」 (B)「朱門」酒肉臭 (C)胸中無「墨水」 (D)舉頭望「明月」
- ( )16. 「難道還不能料理自己麼？」此句中「料理」的意思和下列何者相同？(A)現代人很喜歡品嚐異國「料理」 (B)你要好好「料理」他的後事 (C)出門在外，你要好好「料理」自己 (D)那一桌桌的「料理」讓人口水流不停
- ( )17. 表面所說出的話，和內心的想法剛好相反的修辭法叫做「倒反」。如朱自清 背影文中的「我現在想想，那時真是太聰明了！」實際上作者要表達的是反面的意思。下列何者也是使用這種修辭技巧？(A)老師講的笑話，差一點就讓我笑破肚皮 (B)托朋友的福，我到現在還包紮著腳走路呢！ (C)朋友們！讓我們從此走出灰暗的陰霾，迎接光明的前程 (D)我發現一句鼓勵的話，勝過十句責備的話
- ( )18. 璃月戲團團員們決定在宴會上演出古裝短劇，討論劇本時，成員們分別說出自己想扮演的角色，請問哪位**說錯**了職稱呢？(A)雲堇：讓我來擔任指導孩子們學習的「夫子」角色吧 (B)辛焱：我當然是扮演偵查受害者受傷情形以及死因的「仵作」囉 (C)申鶴：我就扮演潛伏於反派店裡，蒐集情報的美豔「細作」吧 (D)行秋：那我要當餐館招呼客人，負責帶位點菜的「腳夫」
- ( )19. 「倉卒、伶俐、倉皇、蹉跎、彷彿、朦朧、琵琶、忐忑」。上列詞語中，屬於聲母相同的「雙聲關係」的共有幾個？(A)五個 (B)六個 (C)七個 (D)八個
- ( )20. 就文字構造而言，下列字例說明何項正確？(A)甘、瓜／象形 (B)刀、刃／指事 (C)心、占／會意 (D)驕、矜／形聲
- ( )21. 下列關於漢字造字法則的敘述，何者**錯誤**？(A)現今大多數的漢字都是象形字 (B)象形、指事、會意和形聲，是造字基本法則 (C)東漢 許慎所著的說文解字，是第一依照

【第3頁結束 背面尚有試題】

- 部首排列的字典 (D)這些造字法則是文字創造之後，經過學者分析歸納所整理出來的
- ( )22. 下列哪一個選項的字都是屬於「將抽象的概念，用符號標示出來」一類的造字方法？  
 (A)車、本、寸 (B)瓜、羊、口 (C)末、亦、下 (D)信、林、甘
- ( )23. 「父母走了，兒女把父母埋在土裡；兒女走了，父母把兒女埋在心裡。」(韓國俗諺)下列敘述中，何者最符合此俗諺想表達的意思？ (A)韓國盛行土葬 (B)兒女應孝順父母 (C)父母一生惦記著兒女 (D)父母恩情比天高、比海深
- ( )24. 蔣勳詩：「據說 你喝一斗酒／可以寫詩百篇／在長安市的酒家沉沉睡去／皇帝來喚 你也不應／你說／我是酒中的仙／原來不侍奉你們人間」，由詩句推敲，本詩所歌詠的應是唐朝哪一位詩人？ (A)王維 (B)孟郊 (C)李白 (D)杜甫
- ( )25. 朱自清晚年在書桌的玻璃墊下壓有紙條，寫著：「但得夕陽無限好，何須惆悵近黃昏。」下列文句說明，何者最接近朱自清的胸懷？ (A)人生苦短，難以周全 (B)良辰美景，活在當下 (C)來日方長，何必言愁 (D)蠟淚殘燭，無限悵惘

### 五、閱讀測驗 10% (每題 2分)

宿桐廬江寄廣陵舊遊 孟浩然

山暝聽猿愁，滄江急夜流。風鳴兩岸葉，月照一孤舟。建德非吾土，維揚憶舊遊。還將兩行淚，遙寄海西頭。

注：①桐廬江：即桐江，為錢塘江流經桐廬縣一帶的別稱。②廣陵：指揚州，今江蘇省揚州市。③舊遊：老朋友。④滄江：指桐廬江。滄，同「蒼」，形容水色蒼青。⑤建德：桐廬的鄰縣。這裡泛言桐廬、建德一帶江域。⑥吾土：我的家鄉。⑦維揚：揚州的別稱。⑧海西頭：指揚州。

- ( )1. 關於「風鳴兩岸葉，月照一孤舟」詩句的說明，下列何者正確？ (A)這兩句詩無須對仗 (B)象徵作者形單影隻的飄泊 (C)流露雲遊四海的歡愉 (D)這兩句沒有寫景只抒情
- ( )2. 這首詩最主要在表達什麼情感？ (A)漁夫閒適之情 (B)思鄉懷友之悵 (C)遙想情人之思 (D)旅行交友之樂

送母回鄉 李商隱

停車茫茫顧，困我成楚囚。感傷從中起，悲淚哽在喉。慈母方病重，欲將名醫投。車接今在急，天竟情不留！母愛無所報，人生更何求！

- ( )3. 此詩所表達的情感，與下列何者相近？ (A)十年生死兩茫茫，不思量，自難忘 (B)總為浮雲能蔽日，長安不見使人愁 (C)鴉有反哺之義，羊有跪乳之恩 (D)出師未捷身先死，長使英雄淚滿襟
- ( )4. 「感傷從中起，悲淚哽在喉」此二句中，作者悲傷哭泣的原因為何？ (A)作者在楚國迷路了，不知何去何從，不禁悲從中來 (B)作者母親生病，在尋訪醫生的路途中，不幸病死 (C)作者在送母親尋醫的路途中，車子壞掉，讓他焦急地哭泣 (D)作者因罪淪為囚犯，感傷無法回報親恩，而傷心難過
- ( )5. 詩中所云：「母愛無所報，人生更何求」二句，其意涵同於下列何者？ (A)誰言寸草心，報得三春暉 (B)浮雲遊子意，落日故人情 (C)有子賢與愚，何其挂懷抱 (D)不須化作山頭石，待我堂前折桂枝

【第 4 頁結束】~~~試題結束~~~

澎湖縣立文光國民中學 112 學年度第二學期第一次成績評量七年級國文科試卷

■答案卷

七年 班 座號： 姓名：

一、注音國字 16% (每字1分)

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

二、注釋配合題 14% (每題2分，請填入正確代號)

1	2	3	4	5	6	7

三、成語配合題 10% (每題1分，請填入正確代號)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

四、選擇題 50% (每題2分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

五、閱讀測驗 10% (每題2分)

1	2	3	4	5

作答完畢，請詳細檢查！





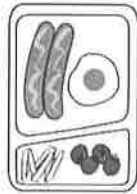
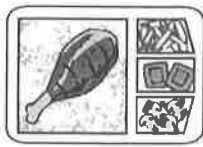
澎湖縣立文光國民中學 112 學年度第二學期第一次段考七年級英文科試題卷

班級                  座號                  姓名

一、聽力測驗 16%(每題 2 分)

(一) 辨識句意-根據聽到的內容，選出正確的圖片代碼：

( ) 1. (A)                                  (B)                                  (C)



( ) 2. (A)                                  (B)                                  (C)

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
		✓				

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
	✓					

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
			✓			

( ) 3. (A)                                  (B)                                  (C)



(二) 言談理解-根據聽到的對話內容與問題，選出正確的答案：

- ( ) 4. (A) They build the charity. (B) They help hungry people. (C) They cook for their daughter.  
 ( ) 5. (A) They're at home. (B) They're on a trip. (C) They're planning a trip.  
 ( ) 6. (A) She likes rain. (B) Fall is her favorite season. (C) Spring is too hot for her.  
 ( ) 7. (A) It's Monday. (B) It's Friday. (C) It's Sunday.  
 ( ) 8. (A) The woman can help people check in.  
 (B) The robot can show people to their rooms.  
 (C) The robot can carry people's bags to their rooms.

二、文意字彙 20%(每題 2 分)

- Millions of people v \_\_\_\_\_ t Taipei 101 every year.
- There are only nine h \_\_\_\_\_ d people watching the baseball game in Taipei Arena. (小巨蛋)
- I don't like the t \_\_\_\_\_ e of the snack. It's too sweet (甜的).
- It's a \_\_\_\_\_ t 11:00 o'clock. Time to go to bed.
- Sara's dress (洋裝) is red. Alice's dress is blue. Their dresses are d \_\_\_\_\_ t.
- Your brother is very sad. Is e \_\_\_\_\_ g OK?
- The day after Tuesday is W \_\_\_\_\_ y.
- A: Do you like the s \_\_\_\_\_ e of the jacket? B: Sure. It's cool.



9. Can I have some water? This fish dish is too s\_\_\_\_\_y for me.  
10. Mary is writing a l\_\_\_\_\_r to her old friend, Cathy.

三、文法選擇 32%(每題 2 分)

1. ( ) David \_\_\_\_\_ hard at school and at home every day. He's a good student.  
(A) is studying (B) study (C) studies (D) studying
2. ( ) Alice: This is Alice. May I speak to May? Jay: Sorry. She \_\_\_\_\_. Please call back an hour later.  
(A) take a bath (B) takes a bath (C) is taking a bath (D) can take a bath
3. ( ) They \_\_\_\_\_ milk every morning. They drink black coffee  
(A) no drink (B) don't drink (C) not drink (D) doesn't drink
4. ( ) My piano class is \_\_\_\_\_ ten thirty \_\_\_\_\_ Saturday.  
(A) at; in (B) in; in (C) at; on (D) in; on
5. ( ) Helen: \_\_\_\_\_ Tom and May \_\_\_\_\_ the tables every day? Andy: Yes, they do.  
(A) Does; clean (B) Do; clean (C) Does; cleans (D) Do; cleans
6. ( ) A: \_\_\_\_\_ the weather like in your country in fall? B: It's cold and rainy.  
(A) What's (B) Where's (C) How's (D) Who's
7. ( ) I don't like carrots (紅蘿蔔), but my sister \_\_\_\_\_.  
(A) does (B) likes (C) can (D) is
8. ( ) Nana: Where \_\_\_\_\_ Jim come from? Lisa: He \_\_\_\_\_ from Germany. (德國)  
(A) do; come (B) does; comes (C) is; is (D) are; are
9. ( ) Many students like taking selfies \_\_\_\_\_ their cellphones.  
(A) for (B) at (C) in (D) with
10. ( ) We can't touch (連絡上) Lucy. We should (應該) \_\_\_\_\_ her phone number.  
(A) check in (B) fall down (C) throw away (D) find out
11. ( ) Mandy: What does your father \_\_\_\_\_ on Sundays? Hanna: He \_\_\_\_\_ books on Sundays.  
(A) does ; reads (B) do ; read (C) does ; reads (D) do ; reads
12. ( ) Mom \_\_\_\_\_ for our family and we \_\_\_\_\_ dishes every day.  
We are the members of the family.  
(A) cook ; wash (B) cook ; washes (C) cooks ; wash (D) cooks ; washes
13. ( ) A: What day is the meat-free day? B: It's \_\_\_\_\_ Tuesdays.  
(A) X (B) at (C) in (D) on
14. ( ) Every dog \_\_\_\_\_ its day. It means that everyone can \_\_\_\_\_ (成功) one day.  
(A) has ; succeed (B) has ; succeeds (C) have ; succeed (D) have ; succeeds
15. ( ) Is there \_\_\_\_\_ in Kaohsiung in summer?  
(A) a lot of rain (B) a lot rain (C) rain a lot (D) rainy
16. ( ) My father \_\_\_\_\_ busy (忙碌的) on the weekend. He likes to go fishing in his free time.  
(A) don't (B) isn't (C) doesn't (D) not

四、閱讀測驗 10%(每題 2 分)

Dear students,

Do you have lunch at school every day? Do you have enough food for lunch? What do you do to the food you don't want? Do you throw it away or eat it all? In Taiwan, many people have enough food; but not all the people around the world have enough food. Over eight hundred million people around the world are hungry every day.

Six thousand tons of food – it's really a lot of food. It is actually the food we throw away every day in Taiwan. Can we do something to stop food waste? Yes, we can. We can eat all the food in our daily life. Don't throw away food.

Why do we have to stop food waste? A lot of people are hungry every day. They don't have enough food. Think about this: The food you throw away can be very important for them. We can give the food to those hungry people.

What can we do together? We have an event at 9: 00 this Friday. Come join us and you can experience hunger. Don't eat for 12 hours. You can have only water. You can also give money or food to those hungry people in the world. You can talk about this event with your friends; let them know about this event.

I hope to see you on Friday morning. Let's stop food waste together from now on.

actually 真實地	stop 停止	daily life 每日生活	have to 必須	important 重要的
together 一起	experience 體驗	hope 希望	from now on 從現在起。	

Your principal,

*Mary Lau*

- ( ) 1. What is NOT in the letter from the principal?
- (A) What kind (種類) of food is wasted every day?  
(B) How much food is wasted every day?  
(C) What can we do to stop food waste?  
(D) What time are they going to have the event?
- ( ) 2. What is the order (順序) in the letter from the principal?
- A: What can we do to stop food waste?  
B: How many people are hungry in the world every day?  
C: How much food is wasted in Taiwan every day?  
D: Why do we have to stop food waste?
- (A) A → C → D → B. (B) B → C → D → A. (C) B → D → A → C. (D) B → A → C → D.

Wang: My wife and I are looking for a hotel in Hsinchu. Any suggestions (建議)?

Chen: Does your wife like animals?

Wang: Yes, she does.

Chen: Well, there is a very special hotel in Guanshi. Its name is Leofoo Resort. They build this hotel inside a zoo. The animals live outside your rooms. Open the window, and they are right in front of you.

Wang: That's awesome! Wait! Are we safe in this hotel?

Chen: You bet! You are very safe in this hotel. The animals there only eat vegetables.

Wang: Great.

( ) 3. What is Mr. Wang doing?

- (A) He is planning a trip to Taipei.
- (B) He is having a video call with his wife.
- (C) He is booking a restaurant.
- (D) He is looking for a hotel in Hsinchu.

( ) 4. What's special about Leofoo Resort?

- (A) There is an animal inside every hotel room.
- (B) They build this hotel inside a zoo.
- (C) Everything inside the hotel comes from animals.
- (D) You can feed the animals inside your room.

( ) 5. What is true about the hotel?

- (A) You are not safe inside the hotel.
- (B) An animal welcomes you at the door.
- (C) You can play with the animals.
- (D) Animals live outside your hotel rooms.

五. 將下列單字改成書寫體: 字母請相連 6% (每題 2 分; 錯一字扣 1 分)

1. Discovery    2. Formosa    3. ketchep

六. 依提示完成句子 16% (每題 2 分)

1. Susan is having hamburgers now. (換成 every day 改寫)
2. Don't the students know their new principal's name? (肯定詳答)
3. Uncle David gives my brothers and me gifts every year. (改成否定句)
4. He plays video games on Sundays. (依畫線部分造原問句)
5. Do you go to cram school (補習班) on Mondays? (依照事實詳答)
6. How's the weather in Penghu in winter? (依照事實回答)
7. 在機器人旅館, 機器人掃描你的臉, 並帶你四處參觀。(將畫線部分翻成英文)
8. I have vegetables once in a blue moon. (翻成中文)



一、單一選擇題

( ) 1. 二元一次方程式  $4x+3y=30$  有幾組解？ (A) 無限多 (B) 2 (C) 3 (D) 4

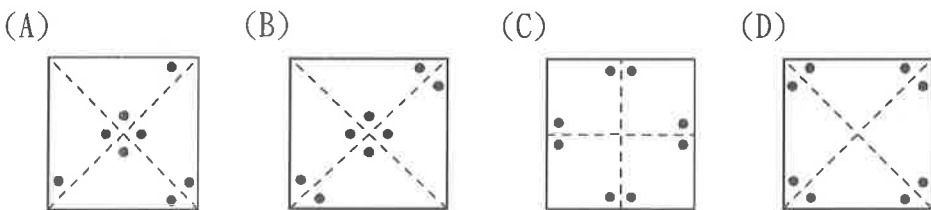
( ) 2. 下列哪一個圖形是線對稱圖形？



( ) 3. 下列哪一個圖形只有一條對稱軸？

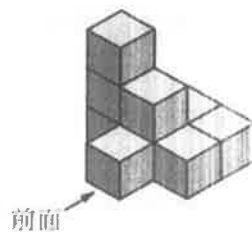
(A) 等腰梯形 (B) 菱形 (C) 圓形 (D) 正方形

( ) 4. 有一張正方形紙，如下步驟對摺兩次後，在上面打兩個洞，依照步驟操作正確完成後，展開圖會得到下列哪一個圖形？



( ) 5. 假設兒子、爸爸現在的年齡分別為  $x$  歲、 $y$  歲，且  $x、y$  的關係式為  $y=2(x-1)$ ，則下列關於兩人年齡的敘述何者正確？

- (A) 1 年後，爸爸的年齡是兒子的 2 倍
- (B) 爸爸現在的年齡是兒子 1 年前年齡的 2 倍
- (C) 1 年前，爸爸的年齡是兒子的 2 倍
- (D) 兒子 1 年前的年齡是爸爸現在年齡的 2 倍



( ) 6. 已知 9 個正方體積木堆疊立體模型如右圖，立體模型的三視圖中，何者不為線對稱圖形？ (A) 上視圖 (B) 右視圖 (C) 前視圖 (D) 以上均為線對稱圖形。

二、填充題

1. 化簡下列各式：

(1)  $-(-3x-2y+4) = \text{___} \textcircled{1} \text{___}$ 。 (2)  $3x-2y+5x-3y = \text{___} \textcircled{2} \text{___}$ 。

(3)  $3(4x-y+6)-2(3x-4y-1) = \text{___} \textcircled{3} \text{___}$ 。 (4)  $\frac{2x+y+1}{3} - \frac{x-y}{2} = \text{___} \textcircled{4} \text{___}$ 。

2. 解下列各二元一次聯立方程式

(1)  $\begin{cases} y = 3x \\ x + y = 8 \end{cases}$  的解為\_\_\_\_\_⑤\_\_\_\_\_。

(2)  $\begin{cases} 2x - y = 2 \\ 3x + y = 8 \end{cases}$  的解為\_\_\_\_\_⑥\_\_\_\_\_。

(3)  $\begin{cases} x - 3y = -1 \\ 2x + y = 5 \end{cases}$  的解為\_\_\_\_\_⑦\_\_\_\_\_。

(4)  $\begin{cases} 3x - 2y = 6 \\ \frac{1}{2}x + \frac{2}{3}y = 4 \end{cases}$  的解為\_\_\_\_\_⑧\_\_\_\_\_。

(5)  $\begin{cases} 2x + 5y = 3y - x + 1 \\ 2x - 7y + 20 = -4y - 14 \end{cases}$  的解為\_\_\_\_\_⑨\_\_\_\_\_。

(6)  $\begin{cases} 99x - 101y = 0 \\ 101x + 99y = 0 \end{cases}$  的解為\_\_\_\_\_⑩\_\_\_\_\_。

(7)  $\begin{cases} \frac{1}{2x} + \frac{1}{3y} = \frac{2}{3} \\ \frac{3}{x} - \frac{2}{y} = 2 \end{cases}$  的解為\_\_\_\_\_⑪\_\_\_\_\_。

3. 已知紅豆麵包 1 個 20 元，全麥麵包 1 個 40 元。若媽媽花了 320 元買這兩種麵包，且每種至少買 1 個，則媽媽共有\_\_\_\_\_⑫\_\_\_\_\_種買法。

3. 正五邊形有\_\_\_\_\_⑬\_\_\_\_\_條對稱軸。

4. 已知  $x=3$ ， $y=-1$ 。求  $5x - y$  之值=\_\_\_\_\_⑭\_\_\_\_\_。

5. 若  $x=1$ 、 $y=-2$  是二元一次方程式  $2x - my = 8$  的解，則  $m =$ \_\_\_\_\_⑮\_\_\_\_\_。

6. 7 年甲班共有學生 24 人，校外教學時男生 3 人一組，女生 4 人一組，全班剛好分成 7 組，則 7 年甲班女生共有\_\_\_\_\_⑯\_\_\_\_\_人。

7. 菌蕊與鳶芳同做整數的加法，若菌蕊將加數後面多寫一個 0，所得的和是 4563，鳶芳將加數後面少寫一個 0，所得的和是 108，則正確的和是\_\_\_\_\_⑰\_\_\_\_\_。

8. 設滿足方程式  $\begin{cases} 3x + 5y = k + 2 \\ 2x + 3y = k \end{cases}$  的  $x$ 、 $y$  值加起來等於 2，則  $k =$ \_\_\_\_\_⑱\_\_\_\_\_。

澎湖縣立文光國民中學 112 學年度第 2 學期第一次成績評量 7 年級數學科答案卷

班級：

姓名：

座號：

讀卡

答案卷

選擇及填充得分量表

題數	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
分數	5	10	15	20	24	28	32	36	40	44	47	50
題數	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
分數	53	56	59	62	65	68	71	74	77	80	82	84

一、單一選擇題

1	2	3	4	5	6

二、填充題：

1	2	3	4	5
				x=      y=
6	7	8	9	10
x=      y=	x=      y=	x=      y=	x=      y=	x=      y=
11	12	13	14	15
x=      y=				
16	17	18		

三、計算應用題(依算式給分，每題4分，共16分。)

1. 請繪製此立體圖形的三視圖。



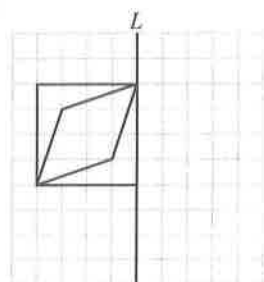
前視圖	右視圖	上視圖

2. 若二元一次聯立方程式  $\begin{cases} y=6-3x \\ -ax+by=1 \end{cases}$  與  $\begin{cases} x-y=-2 \\ ax+by=5 \end{cases}$  有相同的解，則 a、b 分別為何？

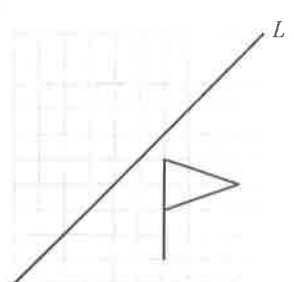
3. 剩荷的撲滿裡有 10 元和 5 元的硬幣共 45 個，一共是 325 元，則 10 元及 5 元的硬幣各有多少個？

4. 完成以直線 L 為對稱軸的線對稱圖形。

(1)



(2)



澎湖縣立文光國中112學年度第二學期第一次段考自然科試題

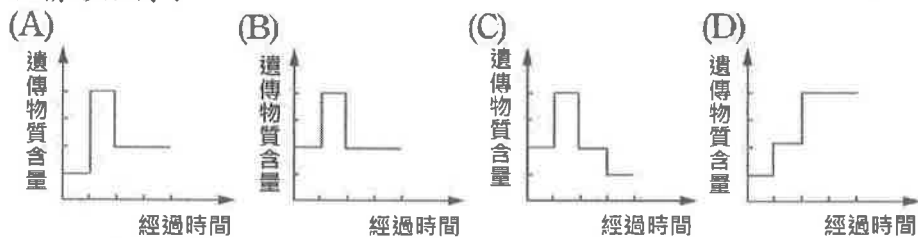
【答案需填入答案卡中】

■讀卡

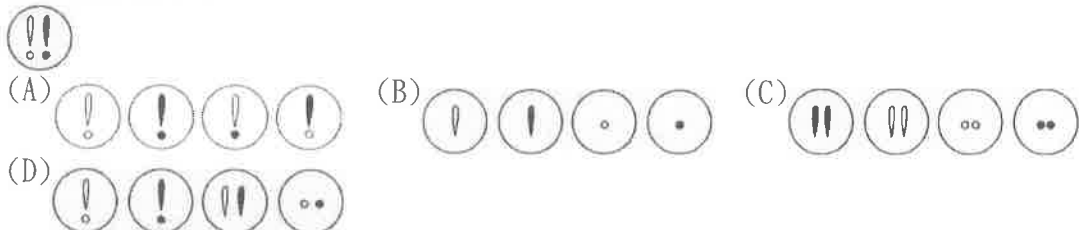
7年 \_\_\_ 班 座號：\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、選擇：每題2分 共100分

- ( ) 下列何種生殖方式，產生的子代與親代特徵差異最大？ (A)水螅的出芽生殖 (B)渦蟲的斷裂生殖 (C)馬鈴薯的營養器官繁殖 (D)西瓜的種子繁殖。
- ( ) 下列關於開花植物有性生殖的敘述，哪一項正確？ (A)大型且鮮豔的花是藉由風力傳粉 (B)花藥是雌蕊的構造 (C)精細胞藉由水作媒介游向卵 (D)受精後，胚珠發育為種子。
- ( ) 減數分裂的過程中，染色體需要複製 a 次，染色體分離 b 次，產生 c 個子細胞。則以下敘述何者正確？ (A) $a=b=c$  (B) $c>b>a$  (C) $a>b>c$  (D) $c>a=b$ 。
- ( ) 以下各種人體細胞中，何者所含的染色體數目和其他三者不同？ (A)肌肉細胞 (B)神經細胞 (C)精子 (D)口腔皮膜細胞。
- ( ) 果蠅複眼細胞的細胞核中有 8 條染色體，則其體細胞及卵細胞的細胞核內分別有多少染色體？ (A)8 條，4 條 (B)8 條，2 對 (C)4 對，8 條 (D)4 對，2 對。
- ( ) 果蠅複眼細胞的細胞核中有 8 條染色體，則其卵細胞在形成的過程中，染色體數目的變化情形如何？



- ( ) 附圖為某一細胞內的兩對染色體，該細胞經減數分裂後，所產生的新細胞染色體，有哪些可能的組合？



- ( ) 附圖為細胞核內的兩對染色體，甲的同源染色體為何者？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

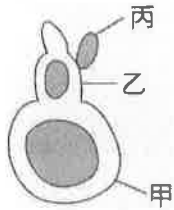


- ( ) 有關染色體的敘述何者為非？ (A)人類的皮膚細胞共有 23 條染色體 (B)果蠅的體細胞內有雙套染色體 (C)同源染色體的大小形狀皆相似 (D)精子含有單套的染色體。
- ( ) 小華將馬鈴薯塊莖埋入土中，過了兩三個禮拜發現已經發芽且長新葉子了，請問這種繁殖方式屬於下列何者？ (A)出芽生殖 (B)組織培養 (C)營養器官繁殖 (D)種子繁殖。
- ( ) 大雄收集了一些生物，共有：甲. 草莓；乙. 酵母菌；丙. 馬鈴薯；丁. 番薯；戊. 水綿。現在想要利用植物的莖來繁殖，請問經過一段時間後，可以繁殖成功的有哪些？ (A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲丙戊。
- ( ) 利用根、莖、葉等營養器官繁殖的最大優點是什麼？ (A)降低人力成本 (B)節省時間 (C)適用於各種生物 (D)保留親代優良品種。

【背面尚有試題】



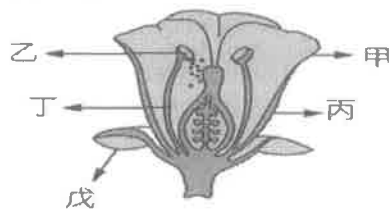
13. ( ) 附圖為行出芽生殖的酵母菌，圖中甲、乙、丙三個細胞的染色體數目，何者正確？ (A) 乙的染色體數目是甲的一半 (B) 乙的染色體數目是甲的兩倍 (C) 丙的染色體數目是乙的一半 (D) 甲、乙、丙細胞內染色體數目完全一樣。



14. ( ) 下列植物及其適於用來做營養器官繁殖的配對，何者正確？ (A) 落地生根—花 (B) 馬鈴薯—塊根 (C) 草莓—匍匐莖 (D) 番薯—塊莖。
15. ( ) 渦蟲可行斷裂生殖，如附圖所示，若由身體中間橫切一刀，將渦蟲分成頭部及尾部，則生長順利可得到幾個新個體？ (A) 只有頭部可成長成新個體，尾部不行 (B) 頭部及尾部會癒合，恢復成一個完整的個體 (C) 只有尾部可成長成新個體，頭部不行 (D) 頭部及尾部都可以長成新個體。



16. ( ) 關於植物生殖構造的數量何者正確？ (A) 一朵花只會有一個雄蕊 (B) 雌蕊的子房內只包含一個胚珠 (C) 一個胚珠內只有一個卵 (D) 一顆果實內只有一顆種子。
17. ( ) 人類利用人工受精、試管嬰兒方式治療不育症，下列有關試管嬰兒的敘述何者正確？ (A) 受精作用的場所和兩生類相同 (B) 胚胎發育的方式和鳥類相同 (C) 胚胎發育的場所是在試管中 (D) 胎兒長大後並不會有肚臍。
18. ( ) 關於蛋的構造，下列敘述何者正確？ (A) 蛋是一個細胞，蛋殼是細胞壁，蛋白是細胞質，卵黃是細胞核 (B) 已受精的蛋中，卵黃上的小白點可以發育成胚胎 (C) 卵黃、蛋白由輸卵管分泌形成 (D) 蛋殼可提供胚胎發育所需的養分。
19. ( ) 一個番茄內有許多種子，主要原因為何？ (A) 一個胚珠內有許多卵細胞 (B) 一個子房內有許多胚珠 (C) 一朵花內有許多子房 (D) 一粒花粉內有很多精細胞。
20. ( ) 胎生動物的胚胎發育所需養分通常是來自於何處？ (A) 主要由卵黃提供 (B) 透過胎盤和臍帶由母體供給 (C) 母體分泌的乳汁 (D) 羊水。
21. ( ) 附圖為花的剖面圖，請問圖中乙應該是什麼構造？ (A) 花托 (B) 子房 (C) 胚珠 (D) 雄蕊。

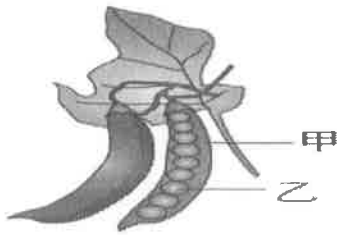


22. ( ) 有關植物的授粉過程，下列何者不正確？ (A) 授粉常藉由風、昆蟲或鳥等媒介來完成 (B) 花粉傳送到雄蕊上的過程稱為授粉 (C) 一般來說，靠昆蟲作為傳粉媒介的花朵，顏色會較鮮豔 (D) 授粉後，花粉會萌發出花粉管。
23. ( ) 附表為四種動物的生殖方式，試問綠蠹龜應為表中何者？ (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。

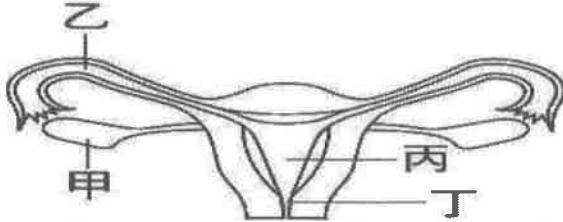
動物	卵殼	受精方式	育幼行為
甲	有	體內	無
乙	無	體內	哺乳育幼
丙	無	體外	無
丁	無	體內	無

【背面尚有試題】

24. ( ) 附圖為豌豆的豆莢，試問甲與乙分別由哪個構造發育而成？ (A) 甲：花托、乙：花萼 (B) 甲：花柱、乙：卵 (C) 甲：子房、乙：胚珠 (D) 甲：精細胞、乙：卵。



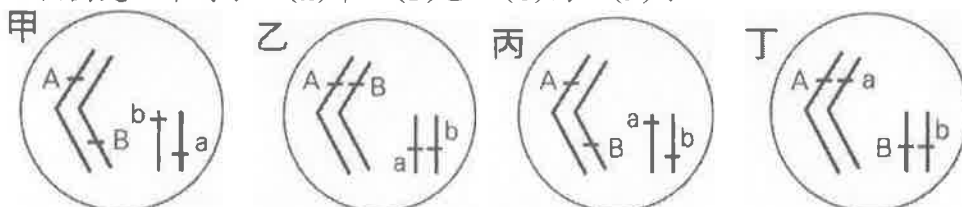
25. ( ) 附圖為女性生殖系統示意圖，何處兼具內分泌腺的功能？ (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。



26. ( ) 有兩株高莖的豌豆，其遺傳因子組合都是  $Tt$ ，請問有關它們所產生子代的敘述，下列哪一個選項是正確的？ (A) 全都是高莖豌豆 (B) 全都是矮莖豌豆 (C) 高莖豌豆和矮莖豌豆各占一半 (D) 高莖豌豆所占的比例較大。
27. ( ) 已知豌豆圓豆莢( $R$ )對扁豆莢( $r$ )為顯性，今取一圓莢豌豆與扁莢豌豆互相授粉，其遺傳因子組合如附表，則其子代何者為扁莢豌豆？ (A) 只有甲 (B) 乙和丁 (C) 丙和丁 (D) 甲和丙。

	R	r
r	甲	乙
r	丙	丁

28. ( ) 已知黃色種子豌豆( $Y$ )對綠色種子豌豆( $y$ )為顯性，今賢良取兩株豌豆為親代互相授粉，其子代中黃色種子豌豆：綠色種子豌豆為 1:1，則親代的遺傳因子組合應為下列何者？ (A)  $YY \times YY$  (B)  $Yy \times yy$  (C)  $Yy \times Yy$  (D)  $yy \times yy$ 。
29. ( ) 若人類雙眼皮( $R$ )對單眼皮( $r$ )為顯性，今一對雙眼皮的夫婦生出一個單眼皮的孩子，則該夫婦的基因型組合應為何？ (A)  $RR \times RR$  (B)  $Rr \times rr$  (C)  $Rr \times Rr$  (D)  $rr \times rr$ 。
30. ( ) 豚鼠的毛色有黑色和白色兩種，若黑毛( $A$ )為顯性。一對黑毛的豚鼠親代生了六隻小豚鼠，其中一隻為白毛，若無突變，試問此對豚鼠親代的遺傳因子組合應為何？ (A)  $Aa \times aa$  (B)  $Aa \times Aa$  (C)  $AA \times Aa$  (D)  $Aa \times aa$ 。
31. ( ) 子純取兩株高莖豌豆作遺傳實驗，其親代基因組合為  $Tt \times tt$ ，若子代的基因型有 A 種、表現型有 B 種，則  $A+B$  為多少？ (A) 7 (B) 6 (C) 5 (D) 4。
32. ( ) 對  $2n$  生物而言，若某一性狀是由一組成對的等位基因所控制，則其等位基因組合應以幾個字母表示？ (A) 1 個 (B) 2 個 (C) 3 個 (D) 4 個。
33. ( ) 下圖是某生物細胞所具有的兩對染色體， $Aa$  和  $Bb$  是位於染色體上的成對等位基因，則哪一個圖是正確的？ (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。



【背面尚有試題】

34. ( ) 人類子代的性別決定於下列哪一個過程？ (A)減數分裂的過程 (B)卵和精子的受精那瞬間 (C)受精卵行細胞分裂的過程 (D)胎兒出生的過程。
35. ( ) 父親的性染色體為XY，母親的性染色體為XX，下列敘述何者正確？ (A)子女的性別由母親決定 (B)女孩的X染色體均來自母親 (C)每胎生出男孩的機率為 $\frac{1}{4}$  (D)男孩的Y染色體來自父親，X染色體來自母親。
36. ( ) 正常人類男性的體細胞染色體組成，下列何者是正確的？ (A)22條+X (B)22條+Y (C)44條+XY (D)44條+XX。
37. ( ) 精子與卵的性染色體型式分別為何？ (A)精子：X，卵：X或Y (B)精子：X，卵：Y (C)精子：Y，卵：X (D)精子：X或Y，卵：X。
38. ( ) 有關人類ABO血型的敘述，何者是不正確的？ (A)人類的ABO血型包含A、B、O、AB四種血型 (B)控制ABO血型的等位基因有三種： $I^A$ 、 $I^B$ 及*i* (C)血型為A型及B型的夫婦生下O型男孩的機率為0 (D)若基因型為 $I^A i$ 時，血型是A型。
39. ( ) 孕婦應避免照X光或服用化學藥品，主要是為了避免下列何種狀況？ (A)胎兒基因突變 (B)孕婦身體發生畸形 (C)孕婦體重增加過多 (D)胎兒身長過長。
40. ( ) 下列關於突變的敘述，何者錯誤？ (A)任何細胞皆有發生突變的可能 (B)必定由顯性等位基因突變為隱性等位基因 (C)突變對生物體通常是有害的 (D)人類常利用人為誘變的方式來改良生物品種。
41. ( ) 若一膚色正常的人( $Ww$ )，與一名白化症患者結婚，他們的小孩患有白化症的機率為何？ (A)100% (B)50% (C)25% (D)0%。
42. ( ) 透過新生兒篩檢可盡早發現胎兒是否有先天性遺傳疾病，則下列何者不屬於透過新生兒篩檢而可以發現的遺傳性疾病？ (A)紅綠色盲 (B)白化症 (C)新型流感 (D)血友病。
43. ( ) 有關突變的敘述，下列何者錯誤？ (A)個體若發生突變，則此突變必會遺傳給子代 (B)人類有時會運用突變的原理育種 (C)防腐劑、漂白劑、色素等可能會引發細胞突變而產生癌症 (D)突變大多對個體本身或其後代有害。
44. ( ) 兩隻純種白眼果蠅( $rr$ )交配，其後代出現一隻紅眼果蠅的理由可能為何？ (A)人為育種 (B)基因突變 (C)環境改變 (D)病毒性感染。
45. ( ) 下列關於突變的敘述，何者錯誤？ (A)自然情況下，基因也可能自行突變 (B)某些物理因子可能會導致基因突變 (C)濫用成藥導致肝臟細胞突變，會遺傳給後代 (D)突變原理可運用於品種培育。
46. ( ) 若複製羊是將黃面羊乳腺細胞的細胞核取出，置入白面羊去掉細胞核的卵細胞中，再將此融合的細胞放入黑面羊的子宮內發育，則會產下哪一種羊？(假設不發生突變) (A)黃面羊 (B)灰面羊 (C)黑面羊 (D)白面羊。
47. ( ) 現在醫學上使用何種方法大量製造胰島素，以治療糖尿病患者？ (A)由豬、牛等動物的胰臟萃取而得 (B)利用基因轉殖技術使細菌製造胰島素 (C)利用X光照射使細菌的基因發生突變，進而製造胰島素 (D)利用複製技術，複製許多會產生胰島素的胰臟。
48. ( ) 桃莉羊的複製過程，不涉及下列哪些現象？甲.細胞分裂；乙.細胞的融合；丙.受精卵的形成；丁.遺傳物質重新組合。 (A)甲乙 (B)丙丁 (C)乙丙 (D)只有丙。
49. ( ) 進行複製羊技術時，要從白面母羊身上取下一個細胞；請問要取出並保留其中哪一部分，才能複製出一模一樣的母羊？ (A)細胞質 (B)細胞核 (C)細胞膜 (D)液泡。
50. ( ) 以下哪些已經可以由生物技術達成？甲.農作物的品種改良；乙.複製羊；丙.胰島素大量生產；丁.螢光魚的產生。 (A)僅有甲 (B)僅有丙 (C)甲、丙 (D)甲乙丙丁皆是。

【試題結束—文光國中7年級、自然科】

澎湖縣立文光國民中學 112 學年度第 2 學期第 1 次成績評量 7 年級歷史科試卷

班級：

姓名：

座號：

■讀卡 □答案卷

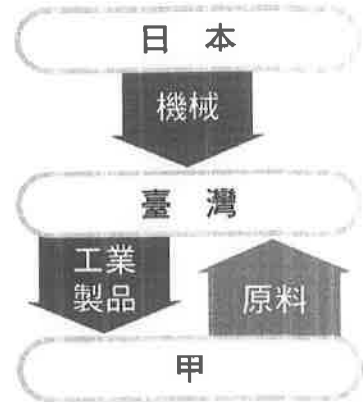
一、 單選題(十三題，每題 2 分，共 26 分)

- ( ) 西元 1895 年，清帝國於甲午戰爭中戰敗，將臺灣、澎湖等地割讓給日本。臺灣官紳痛心疾首，為反抗日本的殖民統治，決定成立下列哪一組織？  
(A)臺灣府 (B)臺灣總督府 (C)臺灣民主國 (D)荷蘭聯合東印度公司
- ( ) 日本治臺初期，為了鞏固在臺灣的統治，總督府曾推行何種制度，加強對地方的管控，使社會秩序漸趨穩定？  
(A)警察制度 (B)開山撫番 (C)劃界封山 (D)「理蕃」政策
- ( ) 臺灣總督對外宣稱：「臺灣的法制雖與內地有稍許不同，但視為內地的延伸，直接適用本國法律，視為本國領土來統治。」臺灣總督治臺政策的轉變與下列何事有關？  
(A)警察保甲制度實施(B)臺灣民主國的覆滅(C)中日兩國戰爭爆發(D)民族自決思潮出現
- ( ) 總督府為進一步掠奪山區資源，曾以軍警的力量深入山區，並以「隘勇線」來隔離原住民，此即何種政策的實施？  
(A)保甲政策 (B)渡臺禁令 (C)海禁政策 (D)「理蕃」政策
- ( ) 下列何者為霧社事件結束後，總督府對原住民統治手段的改變？  
(A)出動軍警鎮壓 (B)將山區原住民集體往山下遷徙  
(C)設置隘勇線圍堵原住民 (D)設置學校教化原住民。
- ( ) 日治時期的臺灣，曾將某些特定商品列為政府獨立經營。請問：下列哪些商品是日治時期的專賣商品？(甲)鐵 (乙)紡織品 (丙)鴉片 (丁)樟腦  
(A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁。
- ( ) 原住民的土地所有權概念十分彈性，以達悟族為例，除了私有地外，尚有家庭共有地、部落共有地等區分方式。然而如此具有彈性的所有權卻與政府的統治秩序不相容，因此，在日治時期無法直接證明產權的山區土地便直接轉為國有地。請問：這是在哪一項政策施行之後所發生的狀況？  
(A)戶口調查 (B)語言調查 (C)林野調查 (D)財產調查。
- ( ) 日治時期為了穩定臺灣的經濟發展，總督府進行金融的整頓與改革。請問：當時發行貨幣的機構為何？ (A)第一銀行 (B)臺北銀行 (C)中央銀行 (D)臺灣銀行。
- ( ) 賢佑的叔公在日治時期曾經搭乘火車到南部去探望親人，發現火車既快速又便利，帶動了西部地區的經濟繁榮。請問：叔公當時搭乘的火車由北到南最遠可到哪裡？  
(A)臺北—臺南 (B)基隆—高雄 (C)基隆—臺南 (D)臺北—嘉義。
- ( ) 日治時期臺灣北部的第一大港是下列何者？  
(A)基隆港(B)高雄港(C)臺中港(D)花蓮港。

【第 1 頁結束 背面尚有試題】

11. ( )日治時期，社會流行一句俗語：「第一憨，種甘蔗予會社磅。」請問：這句話反映出當時的什麼現象？

- (A)農民種甘蔗所能得到的利益相當豐厚
- (B)政府加強經濟統制，使蔗農遭到糖廠嚴重剝削
- (C)政府為有效發展經濟，獎勵人們多種稻米
- (D)會社提高甘蔗收購價格，保障蔗糖原料供應



12. ( )一九三〇年代以後，在總督府的政策推動下，臺灣成為日本重要的工業生產地，區域分工如附圖所示，請問圖片中「甲」應是指何者？

- (A)中國 (B)東南亞 (C)韓國 (D)美國。

13. ( )鳳梨罐頭早年是臺灣揚名國際的特產，外銷量也曾躍居世界第一。請問：臺灣鳳梨加工業在日治時期發展極盛，應與下列哪一個政策較為相關？

- (A)工業臺灣，農業南洋 (B)工業日本，農業臺灣
- (C)發展新式製糖業 (D)土地與林野調查。

## 二、題組(2題，每題2分，共4分)

西元1895年，日本接收並開始統治臺灣，對於原住民的管理，定義為「未曾有過，及無任何系統的經驗與文化」，因此比其他的政策更為慎重與深入，其方針一開始採取安撫政策，並設置學校教化原住民。請問：

14. ( )日本政府初期對原住民採取安撫政策，主要的考量因素為何？

- (A)原住民都很強悍，難以降服 (B)原住民都住在山區，交通不便
- (C)日本尊重原住民的習俗與文化 (D)避免原住民與漢人聯合，增長武裝抗日力量。

15. ( )第二次世界大戰後期，日本徵調原住民到南洋戰場作戰，其部隊名稱為何？

- (A)蕃人敢死隊 (B)生蕃突擊隊 (C)高山衝鋒隊 (D)高砂義勇隊。

## 三、配合題(5題，每題1分，共5分)

自日本統治臺灣以來，因應國內外情勢的不斷變化，曾多次調整在臺的統治策略，以下為日本在臺的統治階段，請將其代號填入相應的統治措施或概況說明之中。(A~C代號可重複選取)

### A. 無方針主義 B. 內地延長主義 C. 皇民化運動

16. ( )各地抗日行動不斷，其中以西來庵事件最具代表性。

17. ( )日本政府尊重臺人原有的風俗習慣，拉攏人心。

18. ( )臺灣人說日語的比例大為提高，甚至有家庭獲頒國語家庭。

19. ( )日本政府標榜「日臺合一」，將日本的法制沿用到臺灣地區。

20. ( )部分臺灣人響應改成日本姓名及參拜神社。

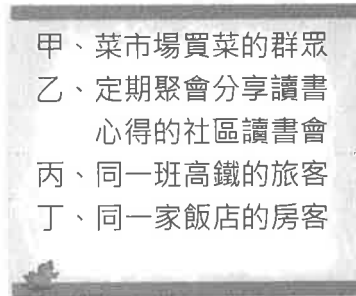
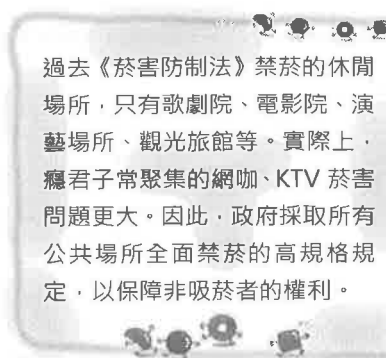
【第2頁歷史科試題結束—後面尚有試題】

澎湖縣立文光國民中學 112 學年度第 2 學期 第 1 次成績評量 7 年級公民科試卷

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_  讀卡  答案卷

一、單一選擇題 (十五題，每題 2 分，共 30 分)

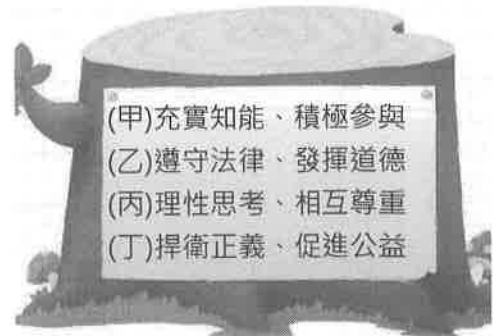
21. ( ) 在爸媽的教導下，魯夫從只會哇哇大哭的小嬰兒到能自行處理吃飯、刷牙、穿衣等基本的生活事務，魯夫這些基本生活技能，主要是從下列何種途徑所學得？  
(A)家庭 (B)學校 (C)同儕團體 (D)傳播媒體。
22. ( ) 自民國 108 年 7 月 1 日起，行政院環保署針對特定對象規定不得提供一次用塑膠吸管，在實施此一政策前，環保署以電視、網站強力宣導，並提供廣告，告訴民眾相關政策訊息。根據上述內容判斷，政府是透過下列何種方式，教導社會中的成員遵守社會規範？(A)家庭教育(B)學校教育(C)傳播媒體(D)同儕團體 的影響力。
23. ( ) 關於我國國民參政權的資格，下列敘述何者正確？(A)年滿 23 歲才有選舉、罷免權 (B)年滿 20 歲才有公民投票權 (C)年滿 18 歲就有公民投票權 (D)年滿 20 歲才可以參加公務人員考試。
24. ( ) 新聞報導：「來臺超過二十年的馬來西亞知名編曲家陳飛午，通過高級專業人才審查，取得我國國籍。」依照我國《國籍法》的規定，該名編曲家是用什麼方式取得我國國籍？(A)屬人主義 (B)屬地主義 (C)長期居住 (D)歸化。
25. ( ) 右上圖是喬巴在網路上搜尋到的一則訊息——  
《菸害防制法》的制定，強調抽菸者應發揮何種現代公民德性？ (A)理性思考 (B)積極參與 (C)遵守法律 (D)捍衛正義。
26. ( ) 右下表是小蔡一家人在週六的行程安排——其中有哪幾項與促進公益較為相關？  
(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)乙丁。
- |   |           |
|---|-----------|
| 甲 | 爸爸擔任義交協勤。 |
| 乙 | 媽媽替候選人助選。 |
| 丙 | 小蔡參加淨灘活動。 |
| 丁 | 妹妹收看政論節目。 |
27. ( ) 東京奧運場上，臺灣選手奪下優秀成績，各縣市紛紛提高奪牌獎勵金。某議員質詢時表示，為身心障礙者舉辦的帕運，獎勵金卻與奧運差距極大，質疑獎勵辦法對身心障礙運動選手有歧視性差異，希望社會給予公平對待。從上述質詢內容可以判斷，該議員的呼籲最能彰顯下列何種公民德性？ (A)充實知能 (B)捍衛正義 (C)相互尊重 (D)遵守法律。
28. ( ) 在國中階段的我們，除了原本所屬的家庭、班級之外，可能會因為個人的需求及喜好，選擇加入不同的團體。依此敘述判斷，國中生林大明最不可能參加下列哪個團體？ (A)圍棋社 (B)教師會 (C)合唱團 (D)童軍社。
29. ( ) 右圖何者可以稱為團體？ (A)甲(B)乙(C)丙(D)丁。
30. ( ) 關於志願結社的敘述，下列何者正確？  
(A)通常成員之間具備血緣關係 (B)《組織犯罪防制條例》明文禁止組織幫派 (C)政府並不會予以任何限制 (D)《憲法》保障人民可組成任何類型的團體。
31. ( ) 「綠色和平組織」不接受政府、企業和政治團體捐助，而是向一般社會大眾募款，自行籌措運作經費，將盈餘投入公益目標。上述最能凸顯其哪一種特徵？  
(A)志願性 (B)組織性 (C)非營利性 (D)自主性。



【第 3 頁結束—背面尚有試題】

32. ( ) 右圖是中華民國紅十字會的相關介紹——根據上述內容判斷，該團體具有下列何種性質？ (A)維護公益的志願團體 (B)人員運用上受政府支配 (C)促進國家經濟發展 (D)保障成員工作權益。
33. ( ) 颱風過境造成部分地區災情慘重，一些熱心的民眾主動成立志工隊，深入災區進行災後協助與重建工作。上述民眾的行為具備何種精神？ (A)尊重法治 (B)保障人權 (C)性別平等 (D)服務社會。
34. ( ) 在臺灣，人民可以自由的組成團體，不受到過多的限制，且不得被強迫加入任何團體。這種保障和下列哪些具有密切關聯？ (甲)《世界人權宣言》 (乙)《憲法》 (丙)《組織犯罪防制條例》 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)甲乙丙。
35. ( ) 右圖現代公民應有的德性包括下列哪些？ (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁。

該組織曾號召志工前往印尼亞齊省進行救災。這些志工分別為空姐、公務員、教師、家庭主婦等不同背景，他們強忍著水土不服造成的腹瀉不適，捲起衣袖，戴上工作手套打釘、刨木、糊水泥，與災民協力打造了他們心目中的家。



## 二、題組：(五題，每題1分，共5分)

(一)「火星文」由非正規文字符號組合而成，沒有固定規律。起初是網路族為了打字方便，用注音文代替常用文字在網絡上交流，後來逐漸加入符號、日文、諧音、象形等新奇的元素，另類醒目。許多經常上網的青少年，將這樣的交流方式運用在生活中，甚至使用在作文中，讓許多教育工作者擔心，青少年的語言能力會因此而愈來愈差，認為學校應加強相關課程。請回答下列問題：

36. ( ) 「火星文」的出現，是受到下列哪一種社會化途徑的影響？ (A)家庭 (B)學校 (C)同儕團體 (D)傳播媒體。
37. ( ) 文中教育工作者希望透過下列哪一種途徑，來改變青少年使用「火星文」的習慣？ (A)家庭 (B)學校 (C)同儕團體 (D)傳播媒體。

(二)隆隆老師退休以後，擔任文化局、集集特有生物研究保育中心及國史館的導覽解說志工，投入志願服務超過5千個小時。他除了積極充實相關知識，更詳閱國中小、高中教科書，希望讓導覽內容結合教材，以滿足不同年齡層的需要。請回答下列問題：

38. ( ) 隆隆老師退休以後的生活，展現下列何種精神？ (A)自掃門前雪 (B)輸人不輸陣 (C)人人為我，我為人人 (D)三人行必有我師。
39. ( ) 下列何者最可能是隆隆老師參加文中團體的主要目標？ (A)回饋社會服務社會 (B)鼓勵民眾參與政治 (C)保障自身工作權益 (D)賺取利潤累積財富。
40. ( ) 若國中生想要為社會貢獻心力，可以從下列哪一件事著手？ (A)擔任候選人參選 (B)幫忙父母做生意 (C)爭取優良的學業成績 (D)擔任社區環保志工。

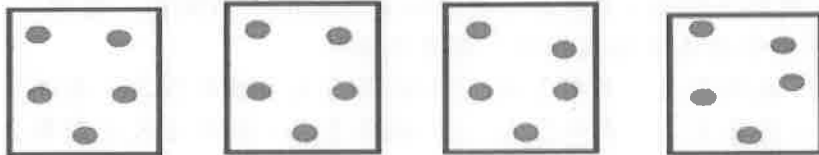
【第4頁結束—背面尚有試題】

澎湖縣立文光國民中學 112 學年度第 2 學期 第 1 次成績評量 7 年級地理科試卷

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_  讀卡  答案卷

一、單一選擇題 (十題，每題 2 分，共 20 分)

41. ( ) 臺灣多元族群的文化紛然並陳，以「義民祭」為例，這是客家族群每年重要的祭典，「挑擔奉飯」更是祭典中的特色，也藉此表達對義民爺的追思。請問：上述活動為臺灣何類族群的文化特色之一？  
 (A) 原住民族 (B) 國際移工 (C) 新住民 (D) 漢人。
42. ( ) 在不考慮其他的因素之下，可以由人口金字塔圖分析而推估的資料有哪些？  
 (甲) 扶養比 (乙) 性別比 (丙) 出生率 (丁) 人口密度 (戊) 人口總數  
 (A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丁 (D) 丙戊。
43. ( ) 「桃園市升格為直轄市後開辦生育津貼補助，單胞胎每胎發放新臺幣 3 萬元，雙胞胎每胎發放新臺幣 3 萬 5 千元，三胞胎以上每胎發放新臺幣 4 萬 5 千元。」請問：上述政策是為了達到何種目標？  
 (A) 平衡性別比 (B) 提高生育率 (C) 提高扶養比 (D) 提升人口素質。
44. ( ) 臺灣人口政策從民國五十年代倡導大家不要生超過 3 個孩子，演變到九十年代鼓勵大家至少生 2 個孩子，這種政策的轉變，顯示臺灣人口出現何種變化？(A) 人口外移相當嚴重 (B) 婦女的生育率過高 (C) 自然增加率過低 (D) 人口總數急速下降。
45. ( ) 若一地的社會增加率為負值，其所代表的意義為何？  
 (A) 出生 > 死亡 (B) 出生 < 死亡 (C) 移入 > 移出 (D) 移入 < 移出。
46. ( ) 下列四地中，若圖中每點代表一萬人，則其中何地的人口密度最高？

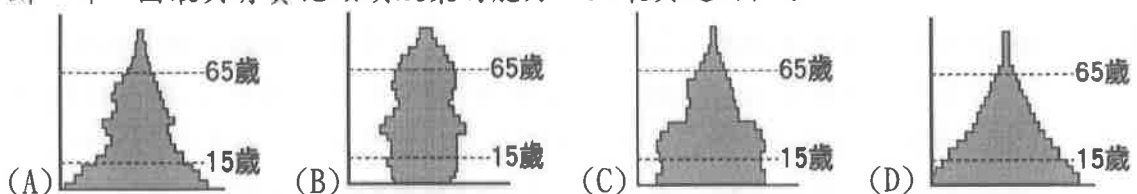


(A) 1 : 10000 (B) 1 : 5000 (C) 1 : 2500 (D) 1 : 1000

47. ( ) 依人口的年齡組成判斷，附表四個國家中，扶養負擔最沉重的是哪一國？  
 (A) 甲國 (B) 乙國 (C) 丙國 (D) 丁國。

項目 \ 國家	14 歲以下 (%)	15~64 歲 (%)	65 歲以上 (%)
甲	24	66	10
乙	21	66	13
丙	29	65	6
丁	20	67	13

48. ( ) 老人年金的給付是國家重要的社會福利之一，由下列四個國家的人口金字塔圖判斷，哪一國最具有實施該項政策的能力，且最具迫切性？



49. ( ) 出生率下降可以緩和人口膨脹的壓力，但如果出生率降得太低，幼年人口比例過少，未來將對社會造成哪方面的衝擊？ (A) 教育資源分配不均 (B) 人力資源缺乏 (C) 就業機會不足 (D) 升學競爭加劇。

【第 5 頁結束—背面尚有試題】



50. ( ) 根據高雄市政府主計處於民國 98 年人口統計資料顯示，高雄市人口總數約為 152.7 萬人，男生約有 75.5 萬人，女生約有 77.2 萬人。請問：該市性別比應該如何表示？  
 (A)102 (B)98 (C)102% (D)98%

二、題組：(十題，每題 1 分，共 10 分)

\*下表是幸福市某年的人口資料，請回答 51~52 題：

人口總數	出生人數	死亡人數	移入人數	移出人數
20,000 人	320 人	100 人	?	160 人

51. ( ) 幸福市該年的自然增加率為多少？ (A)32% (B)21% (C)16% (D)11%。  
 52. ( ) 若幸福市該年的社會增加率為 16%，下列關於幸福市的人口成長敘述，何者正確？  
 (A)移入人數為 480 人 (B)人口總數呈現負成長  
 (C)人口增加率是 53% (D)自然增加率 > 社會增加率。

53. ( ) 附圖是臺灣人口分布圖，甲~丁為人口相對集中的地區，由圖可知臺灣人口主要集中在下列哪兩種地形區？



- (A)平原、丘陵 (B)丘陵、山地  
 (C)山地、盆地 (D)盆地、平原  
 54. ( ) 下列關於臺灣人口分布特色的敘述何者錯誤？  
 (A)人口集中在都市地區 (B)山地的人口分布較平地少  
 (C)人口的空間分布呈現區域差異 (D)人口分布東部多於西部是受開發早晚的影響

55. ( ) 今年 5 歲的小辛與辛子是一對幸福的雙胞胎，住在溫暖幸福的大家庭中。家裡有 65 歲的阿銀爺爺、62 歲的阿鶴奶奶、35 歲的廣治爸爸、29 歲的美牙媽媽、40 歲的狹治伯父、26 歲夢牙阿姨、1 歲的小揆妹妹與 4 歲的小白狗狗。請問：關於小辛與辛子家的人口組成說明，何者正確？  
 (A)幼年 4 人、壯年 5 人、老年 1 人 (B)幼年 3 人、壯年 5 人、老年 1 人  
 (C)幼年 4 人、壯年 4 人、老年 2 人 (D)幼年 3 人、壯年 4 人、老年 2 人。

56. ( ) 承上題，小辛家的扶養比最接近下列何者？  
 (A) 18% (B) 50% (C) 80% (D) 100%

\*附圖為四個不同國家的人口金字塔圖。請問：



57. ( ) 若不考慮其他的因素，哪一個國家在 10 年後將會感到勞動力不足？  
 (A)甲國 (B)乙國 (C)丙國 (D)丁國。  
 58. ( ) 依據附圖判斷，哪一個國家的經濟發展程度相對最為落後？  
 (A)甲國 (B)乙國 (C)丙國 (D)丁國。  
 59. ( ) 根據內政部統計臺灣每八名新生兒就有一名是外籍配偶的子女，這些新生兒應列入影響臺灣人口成長的何種類型？(A)社會增加(B)自然增加(C)國內移動(D)國際移動  
 60. ( ) 居住在臺灣的不同族群，造就了臺灣多元的飲食文化。其中，湯底加入檸檬、香茅、薄荷等多樣香料的火鍋，最可能源自哪一族群的飲食習慣？  
 (A)原住民族 (B)東南亞新住民 (C)明清漢人移民 (D)戰後中國移民

【試題結束—文光 7 年級 社會科】