

澎湖縣立文光國民中學 112 學年度 第二學期 第二次段考 八年級國文科 試題卷

座號： 姓名：

一、國字注音(每字 1 分，共 10 分)

1. 連「署」 2. 「悼」念 3. 「罄」竹難書 4. 土「阜」 5. 苔「藓」 6. 山「一弓ノ」
7. 「ム弓ノ」上金粉 8. 打「勿又ノ」 9. 「一ノ」業 10. 猖「ノ口セノ」

二、注釋配對(每題 1 分，共 10 分)

選項：

- A. 隱沒 B. 輕巧美好的樣子 C. 使香氣遠播 D. 此指風雅灑脫
E. 更加值得珍惜寶貴 F. 背棄遠離 G. 本為樂器總稱，此借指音樂聲
H. 光彩紛呈的樣子 I. 指擱置在心中已久 J. 指彈奏沒有雕飾的琴

題號：

1. 調素琴 2. 背離 3. 娉婷 4. 彌足珍貴 5. 絲竹 6. 爛縵
7. 風流 8. 塵封 9. 「翳」入了天聽 10. 惟吾德「馨」

三、成語配對(每題 1 分，共 12 分)

- A. 剛愎自用 B. 羽扇綸巾 C. 瓊樓玉宇 D. 言簡意賅 E. 尸位素餐 F. 緣木求魚
G. 驚弓之鳥 H. 滿腹經綸 I. 甕牖繩樞 J. 泛泛之交 K. 運籌帷幄 L. 銜石填海
M. 總角之交 N. 觥籌交錯 O. 笨鳥先飛

1. ()指占著職位享受俸祿而不做事。
2. ()指性情倔強，固執己見。
3. ()比喻用錯方法，徒勞無功。
4. ()形容態度從容不迫、瀟灑閒適。
5. ()比喻力量雖薄弱，精神意志卻十分堅強。
6. ()比喻曾受打擊或驚嚇，心有餘悸，稍有動靜就害怕的人。
7. ()形容人才識豐富，具有處理大事的才能。
8. 畢業生代表在畢業典禮上的致詞()獲得一片好評。
9. 小丸子與小玉是()，從幼稚園一直到現在都是好朋友。
10. 在戰國的時代，各國()想成為當代霸主。
11. 嫦娥奔上月球後，雖居住()之處，內心卻感到極為孤寂。
12. 劉禹錫被貶至和州後，住所()於是寫下陋室銘一文。

四、單一選擇題 (每題 2 分，共 52 分)

- () 1. 以下用字何者正確?
(A)皇帝好大喜功，窮兵「勿又ノ」武:犢。
(B)官員貪污「勿又ノ」職，致使國家動盪不安、民不聊生:瀆。
(C)買「勿又ノ」還珠，是捨本逐末的行為:贖。
(D)他終日案「勿又ノ」勞形，以致身心俱疲:黷。
() 2. 下列哪種情況最可能助長假訊息流傳?
(A)傳播媒體以重複性的報導方式加深讀者印象
(B)選舉期間，某些候選人散布特定訊息以影響選情
(C)中油定期公告調價資訊，以便讓消費者有所準備
(D)網路上訊息查證平臺愈來愈多，可供民眾核對資訊。

- () 3. 「遠近的炊煙，成絲的、成縷的、成捲的……，彷彿是朝來人們的祈禱，參差地翳入了天聽」是以「聽覺」印象來表現「視覺」感受。下列感官交錯的手法何者解釋**錯誤**？
- (A) 太陽又出來了，一片清新的空氣，鮮潔的色彩，彷彿聽見了貝多芬 田園交響曲第四樂章牧羊人之歌。(陳冠學 田園之秋選) —這是用聽覺印象來表現視覺感受。
- (B) 我低下頭去喊自己的名字，井水也大聲應和，連那回聲都彷彿有淡淡的餘香。(鍾怡雯 芝麻開門) —這是用嗅覺印象來表現聽覺感受。
- (C) 柚樹的葉影在緩緩地移動，移上我的臉頰的是幾朵擠碎的陽光，到這裡，它成了一種柔軟的撫摸。(蕭白 山鳥的歌) —這是用視覺印象來表現觸覺感受。
- (D) 微風過處，送來縷縷清香，彷彿遠處高樓上渺茫的歌聲似的。(朱自清 荷塘月色) —這是用聽覺印象來表現嗅覺感受。
- () 4. 以下題辭與柬帖描述何者**錯誤**？
- (A) 題辭依據內容的不同，大致可分為兩類：慶賀類、哀輓類。
- (B) 題辭的寫作要領：選詞貼切、文字典雅、音律和諧。
- (C) 柬帖也是一種書信，用途很廣，大約分為四類：婚嫁、慶賀、喪葬、普通應酬。
- (D) 柬帖的內容只需標註時間、地點與發帖人即可。
- () 5. 陋室銘一文中「無絲竹之亂耳」，以「絲竹」代表音樂聲。下列「」中的詞語，所借代的對象**錯誤**？
- (A) 自古「紅顏」多薄命：美人 / 千里共「嬋娟」：月亮
- (B) 「杏林」之光：醫界 / 「杏壇」之光：教育界
- (C) 「祝融」肆虐：火災 / 「回祿」之災：水災
- (D) 「紈褲」子弟：富貴人家 / 化干戈為「玉帛」：和平。
- () 6. 班上同學討論如何辨別訊息的真偽，下列哪一位同學的發言內容最具有媒體識讀素養？
- (A) 悠仁：假訊息有可能偽裝成新聞或權威研究，以取得民眾的信任
- (B) 薔薇：「有圖有真相」，有附圖的訊息或報導通常都會是正確的
- (C) 惠惠：社群媒體上點閱率較高的訊息與報導，通常會是正確訊息
- (D) 條悟：越多人分享的資訊，應該有人查證過，所以會是正確訊息。
- () 7. 回文句意判讀：下列句子皆屬回文句，請判斷各句的句意，和者解釋**錯誤**？
- (A) 人磨墨，墨磨人。→ 形容文藝創作的辛苦。
- (B) 信言不美，美言不信。→ 貌美之人其言不可信。
- (C) 魚幫水，水幫魚。→ 相輔相成，互蒙其利。
- (D) 我泥中有你，你泥中有我。→ 感情深厚，如膠似漆。
- () 8. 關於水神的指引一文的作法，下列哪些**錯誤**？
- (A) 全文從第三人稱的角度敘事抒懷
- (B) 穿插父子對話，使文章讀來親切生動
- (C) 透過水神指引的傳說，增添文章神祕色彩
- (D) 以原住民族生活元素為創作素材，展現其特色。
- () 9. 陋室銘一文中，「南陽 諸葛廬，西蜀 子雲亭。孔子云：『何陋之有？』」作者這段敘述在展現自己的何種情懷？
- (A) 選擇獨善其身，避世遠禍 (B) 嚮往閒適自在，隨遇而安
- (C) 徜徉書海，與過往聖賢們神交 (D) 韜光養晦，靜待時機一展抱負。
- () 10. 關於我所知道的康橋一文旨意的說明，下列何者正確？
- (A) 描述康橋四季風光的繁複而多變，令人心曠神怡。
- (B) 寫康橋人文氣息的美好，令人眷戀不已。
- (C) 回憶在康橋旅遊的經歷影響了人生觀的變化。
- (D) 描述康橋初春的風光及漫遊其間的樂趣。

- () 11. 下列各題辭的使用說明，哪些正確？(甲)祝父母雙壽用「萬壽無疆」(乙)賀新居落成用「美輪美奐」(丙)賀校慶用「桃李芬芳」(丁)賀結婚用「宜室宜家」(戊)賀演講比賽第一名「新鶯出谷」(己)哀輓師長用「伊人宛在」(庚)哀輓政界用「國失賢良」
(A)甲乙丙庚 (B)甲乙戊庚 (C)乙丙己庚 (D)乙丁己戊。
- () 12. 有關我所知道的康橋一文的寫作手法，下列哪些**錯誤**？
(A)以擬人手法描寫康河河畔的百花盛開，顯得春意盎然。
(B)「晚景的溫存卻被我這樣偷嘗了不少」以誇飾的手法寫出欣賞晚景的得意。
(C)善用排比，如六個「關心」句、四個「你如愛」，營造明快的節奏感。
(D)寫作人稱靈活地切換，使用了許多的「你」，使文章顯得活潑熱情。
- () 13. 關陋室銘一文的寫作手法，下列敘述哪些**錯誤**？
(A)前四句以烘托手法，借「仙」、「龍」點出「陋室」
(B)末句藉「何陋之有」帶出「君子」，呼應「德馨」
(C)中間八句藉景、人、事，來描寫陋室不陋的原因
(D)全文除末句「孔子云：『何陋之有？』」外，一韻到底。
- () 14. 根據水神的指引一文中，作者建議父親賣水，父親卻回應：「來到這裡飲用到水的人，才能喝到最甜、最有味道的水。」下列何者最能傳達其中涵義？
(A)這裡的水質比起其他地方更為甘甜 (B)水源區的水量過少，無法包裝販售
(C)親自付出，才能享受到真正的美好 (D)水源是族人所有，銷售利益應共享
- () 15. 陋室銘一文中，「陋室不陋」的真正原因是什麼？
(A)周遭環境清幽，鳥語花香 (B)主人有潔癖，勤於打掃
(C)有仙、龍為伴，地靈人傑 (D)主人情懷高雅、節操高尚。
- () 16. 水神的指引一文的主旨為何？
(A)對水源區印象的驚異 (B)對大自然奧祕的感受
(C)人神交流感應的傳說 (D)珍愛自然，取用有節。
- () 17. 下列各項題辭的配對，哪一項**錯誤**？
(A)陳老太太千古 → 駕返瑤池 (B)學生畢業 → 前程似錦
(C)新醫院開業 → 貴客盈門 (D)林老先生逝世 → 遽返道山。
- () 18. 「夠用就好」是原住民族的生活信念，下列選項中，何者寓意與此最**不相近**？
(A)鯁(一弓√)鼠飲河，不過滿腹 (B)良田萬頃，日食一升
(C)飽食終日，無所用心 (D)知足心富，貪求人貧。
- () 19. 與徐志摩同為新月派的重要詩人聞一多，對新詩與格律的關係曾表示：「越有魄力的作家，越是要帶著腳鐐跳舞才跳得痛快、跳得好。」這句話所表達的創作觀點為何？
(A)作家必須經歷苦難，才能創作出好作品
(B)優秀的作家，善於藉格律的限制翻新出奇
(C)受到的限制越少，越能展現優秀作家的才情
(D)唯有完全突破格律的限制，才稱得上是好作品。
- () 20. 下列何者是判斷訊息真偽最有效的方法？
(A)查看該則訊息的按讚數或追蹤數
(B)該則訊息的提供者是否為熟識的人
(C)查看多個具公信力的來源是否都報導該則訊息
(D)檢視該則訊息是否有註明資料來源。
- () 21. 請根據查核結果分類介紹，判斷「看到有人腦中風昏倒時，用針刺十指尖端以放血，可救人一命。」這則網路訊息最可能屬於哪一類型？
(A)誤導 (B)偽裝內容 (C)刻意操弄的內容 (D)完全捏造的內容。

- () 22. 民意代表探志郎積極服務選民，他會依當日行程親自題辭。根據他的行程安排，應致贈下列何組題辭最恰當？

	上午 <u>迷豆子診所</u> 開業	中午 <u>膳意餐廳</u> 開幕	下午 賀好友 <u>億之助</u> 當選 市長
(A)	妙手回春	近悅遠來	濟濟多士
(B)	杏林春暖	桃李芬芳	眾望所歸
(C)	杏壇之光	高朋滿座	造福鄉里
(D)	華佗再世	佳味饒香	為民喉舌

- () 23. 「羅密歐與茱麗葉那故事，它那動人，它那美，它那力量，就在一個慘死。死是有恩惠的，它成全了真有情人熱情的永恆。茱麗葉要是做了羅密歐太太，過天發了福，走道都嫌累贅，再帶一大群兒女，那還有什麼意味呢？」(徐志摩 白朗寧夫人的情詩)談起感情，作者在以上內容中表達的觀點為何？
- (A)不可能天長地久，只在乎曾經擁有 (B)相知容易相愛難
(C)貧賤夫妻百事哀 (D)得之我幸，不得我命。
- () 24. 「有一次，我們相約拜訪以前的老師。老師問生活得怎麼樣。不料，一句話就勾出了大家的滿腹牢騷，紛紛訴說著工作壓力大呀，生活煩惱多呀，做生意的商戰失利呀，當官的仕途受阻呀……。老師笑而不語，從廚房拿出一大堆形態各異的杯子，有的豪華而高貴，有的則顯得普通而簡陋……。老師說：『你們要是渴了，就自己倒水喝吧。』大家拿了自己看中的杯子倒水喝。這時老師說話了：『你們有沒有發現，你們手裡的杯子是最好看最別緻的杯子，而像這些塑膠杯沒有人選中它。這就是你們煩惱的根源，大家需要的是水，而非杯子，但我們有意無意地會去選擇漂亮的杯子。這就如我們的生活—如果生活是水的話，那麼，工作、金錢、地位這些東西就是杯子，它們只是我們盛起生活之水的工具。其實，杯子的好壞，並不影響水的品質。如果將心思花在杯子上，大家哪還有心情去品嚐水的苦甜，這不就是自尋煩惱嗎？』」這段文字的主旨最可能是下列何者？
- (A)生活的苦常來自於挑選了不適當的工作 (B)應用心感受生活本質而非注重外在條件
(C)把心思放在思考未來才真正有用 (D)人若不能自尋煩惱就無法做到未雨綢繆
- () 25. 「蓋天下有反覆之小人，亦有反覆之君子。人但知不反覆不足以為小人，庸知不反覆亦不足以為君子。蓋小人之反覆也，因風氣勢利之所歸，以為變動；君子之反覆也，因學識之層累疊進，以為變動。其反覆同，其所以為反覆者不同。」根據這段文字，作者認為「不反覆亦不足以為君子」的原因，最可能是下列何者？
- (A)小人若洗心革面，一反前非即可成為君子
(B)為應對小人反覆，不得不改變既有的策略
(C)順應民心的向背，選擇最適合現況的做法
(D)隨著所知的增長，會修正自己原本的觀點。
- () 26. 「莫笑農家臘酒□，豐年留客足雞豚。山重水複疑無路，柳暗花明又一村。簫鼓進隨春社近，□□簡樸古風存。從今若許閒乘月，拄杖無時夜叩□。」(陸游 遊山西村)上引陸詩缺空內應填的字詞，最適當的是何者？
- (A)濁、風俗、窗 (B)醇、生活、屯 (C)渾、衣冠、門 (D)清、桃源、人。

後面還有題目唷

五、閱讀測驗（每題 2 分，共 16 分）

(一)

久為簪組束①，幸此南夷謫。閒依農圃鄰，偶似山林客。 曉耕翻露草，夜榜②響谿石。來往不逢人，長歌楚天碧。

（柳宗元〈溪居〉）

①久為簪組束：久被官職所束縛。簪組，古代官吏的冠飾，借指「官職」。

②夜榜ㄅㄨㄥˋ：夜裡撐篙搖櫓、渡船行舟。榜，音ㄅㄨㄥˋ。

- () 1. 關於本詩，下列說明何者**錯誤**？
- (A) 首聯敘寫詩人貶謫南夷，抑鬱悲憤難以宣洩
 - (B) 領聯描述詩人優游山林，宛如隱士的農閒趣
 - (C) 頸聯近「晨興理荒穢，帶月荷鋤歸」的寫照
 - (D) 末聯有「深林人不知，明月來相照」的況味
- () 2. 有關於本詩的寫作技巧，下列敘述何者**正確**？
- (A) 內容豐富，兼有敘事、寫景與議論
 - (B) 透過視覺、觸覺摹寫來敘事寫景，描繪生動
 - (C) 「閒」字除表達「閒適」外，也暗指自己是個「閒官」
 - (D) 全詩意境雄闊蒼茫，寄託了詩人的孤高與桀敖不馴的豪氣

(二)



- () 3. 根據內容判斷，卡片封面應為下列何者？



- () 4. 若此次展覽作品集結成冊，想在內頁題辭，下列何者最恰當？
- (A) 立論精宏
 - (B) 南極星輝
 - (C) 華堂煥彩
 - (D) 鐵畫銀鈎。

(三)

白鶴鴿飛過 lalu 島的肩胛時
天方才醒轉過來
把月潭的水波留給昨夜咀嚼
而茄苳樹則迎著朝陽
以日潭為鏡
在晨風中梳理亂髮
彷彿白鹿還奔馳於潭畔小路
翻過山，越過嶺，在山桂花的指點下
眼前奔入一泓明珠
這才睜開了邵族的天空

三百年來，風來過，雨來過
水草搖曳，把日精月華
送到祖靈 paclan 安居的 lalu
這一切，老茄苳以年輪清楚銘刻
潭畔的山櫻或許也依稀記得
蔓草中深烙的邵人腳印
如何狂奔如何匍匐如何抬起而又跌落
一樁樁心事，且交玉山古月鑑照
明潭本是邵族家鄉
今為臺灣靈魂之窗

(向陽 明鑑詠日月潭)

註：lalu：日月潭中的小島名。
白鹿：傳說邵族因追趕白鹿而發現日月潭。
paclan：邵族的最高祖靈。

- () 5. 根據本詩，下列詩句的說明，何者最恰當？
(A)「眼前奔入一泓明珠」—湖水清澈的日月潭，似明珠般映入眼簾。
(B)「這才睜開了邵族的天空」—日月潭使邵族的文化廣為流傳、影響深遠。
(C)「老茄苳以年輪清楚銘刻」—邵族人在茄苳樹上刻木記事。
(D)「一樁樁心事，且交玉山古月鑑照」—表達邵族祖靈對後人的期許。
- () 6. 關於本詩的寫作方式，下列敘述何者「不正確」？
(A)大量引用日月潭附近的動、植物作為題材。
(B)運用許多擬人技巧，使詩的意象更加鮮明。
(C)採用順敘筆法以細述日月潭三百年來的變化。
(D)結尾運用今昔對比手法，點出日月潭的地位。

(四)

有松，高九尺許。下枝橫出者丈餘，上枝層層重疊，其葉茂密，森森蔥蔥。呼風而操琴，喚雨以興浪。似箏、似笛、似鼓，波瀾起而天籟和之。如今有愛牡丹者，蒐奇種以傲人；蒔菊花者，笑小朵而爭妍。柿木柑橘之類，視其果實而不問枝葉之形。唯獨松樹，凌霜而彌秀，四時常青，且每季別有風采。或曰：「松能吐舊氣，故可經千歲。」既可慰主人之心而悅其目，亦可感知養生延壽之氣，可謂與松互有長壽之約矣。

(改寫自松尾芭蕉 成秀庭松贊)

- () 7. 根據本文，下列何者「最不符合」作者的觀點？
(A)松濤若天籟，可悅耳慰心 (B)松樹品種越珍奇則越長壽
(C)松樹四時常青，各有風采 (D)常與松樹為伴可延年益壽。
- () 8. 關於本文寫作手法的分析，下列何者最恰當？
(A)以擬人手法形容松樹無畏風雨的精神 (B)以箏、笛、鼓等樂器比喻松樹的形貌
(C)藉牡丹、菊花的妍麗貶抑松樹無花可賞 (D)藉柿木柑橘重在果實對比松樹貴在枝葉

~~~~~題目結束，請再仔細檢查~~~~~

八年級作文說明：請閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章：

課業成績讓我挫折感深，經過苦讀終於有了超越預期的成績，讓人不得不相信「有志者事竟成」的道理。

我終於得到夢寐以求的獎項，浮浮沉沉多年，曾經想放棄，如果有夢就勇敢去追，因為美夢成真的感覺真好！讓我來分享我是如何做到的！。

從小身體不好卻熱愛運動，挑戰三鐵的目標，雖然沒有人支持，但我突破身體上的限制努力達成，回想訓練過程中的淚與汗，感觸真的很深。

為了證明自己，我參加了主播培訓營，當我完成獨自在大眾和鏡頭前說話的挑戰後，其實我是成功地向大家證明自己，我想這經驗不是人人都有的。

如果邀請你分享自己的成功經驗，參加「『我做到了』表揚大會」，你準備提供什麼樣的事蹟？它是怎樣的挑戰困難之處為何？它對你的意義又是什麼？請以「『我做到了』表揚大會」為題，寫下你的經驗、感受與想法。

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體

澎湖縣立文光國民中學 112 學年度 第二學期 第二次段考 八年級國文科 **答案卷**

座號：

姓名：

一、國字注音(每字 1 分，共 10 分)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

二、注釋配對(每題 1 分，共 10 分)請填代號 A~J

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

三、成語配對(每題 1 分，共 12 分) 請填代號 A~O

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

五、單一選擇題 (每題 2 分，共 52 分)

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| A  |    |    |    |    |    |    |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | /  |    |
|    |    |    |    |    |    |    |

六、閱讀測驗 (每題 2 分，共 16 分)

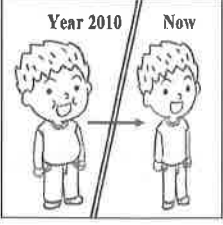
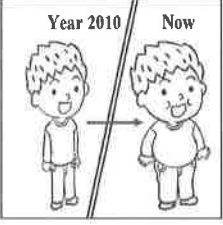
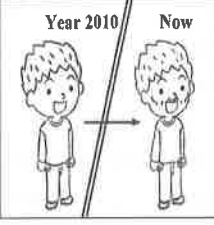
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |











一、聽力測驗：20% (每題 2 分)

(一) 辨識句意-每題均有三張圖片，請依據所聽到的句子，選出符合描述的圖片。

( ) 1. (A)  (B)  (C) 

( ) 2. (A)  (B)  (C) 

( ) 3. (A)  (B)  (C) 

(二) 基本問答-每題均有三個選項，請依據所聽到的內容，選出一個最適合的回應。

- ( ) 4. (A) Not at all. It smells terrible.  
(B) Not at all. Enjoy your meal.  
(C) Not at all. Let's dig in.
- ( ) 5. (A) Oh, we must run to the station quickly then.  
(B) Actually, we are in the train station now.  
(C) We will not be able to arrive there ten minutes earlier.
- ( ) 6. (A) Remember to hop slowly, or you'll trip.  
(B) It's OK. You will do better next time.  
(C) Actually, you spelt the most words in the game.
- (三) 言談理解-每題有三個選項，請依據所聽到的對話與問題，選出一個最適當的答案。
- ( ) 7. (A) It might make him put on weight.  
(B) He doesn't like the taste.  
(C) It doesn't have enough vegetables.
- ( ) 8. (A) How do we become great cooks?  
(B) How do we run a restaurant business?  
(C) How do we make fresh and delicious food?
- ( ) 9. (A) On the way to the campsite.  
(B) In a supermarket.  
(C) At the campsite.
- ( ) 10. (A) She called to tell him about the weather.  
(B) She asked him to hang out the clothes in the washing machine.  
(C) She and her sister needed a hand from him.

二、文意字彙：20% (每題 2 分)

- \_\_\_\_\_ 1. Paul started his working life as a waiter, but later he b\_\_\_\_\_ e a cook.
- \_\_\_\_\_ 2. In the game, you have to c\_\_\_\_\_ t to ten and then start to find all of us.
- \_\_\_\_\_ 3. To get away from the light pollution (光害), last night we drove to the mountains to enjoy the s\_\_\_\_\_ y night.
- \_\_\_\_\_ 4. I'll p\_\_\_\_\_ y go shopping at the department store if (如果) it doesn't rain tonight.
- \_\_\_\_\_ 5. In the movie, everyone shouted c\_\_\_\_\_ y for help when the bad guys came into the bank.
- \_\_\_\_\_ 6. A: The black and white animal is from China (中國), and it looks like a bear. What is it? B: It's a p\_\_\_\_\_ a.
- \_\_\_\_\_ 7. The little girl is still sleeping. Remember to close the door g\_\_\_\_\_ y when you leave.
- \_\_\_\_\_ 8. Nate tried to lose w\_\_\_\_\_ t many times, but he never made it. He ate too much and didn't exercise at all.
- \_\_\_\_\_ 9. When you pull the s\_\_\_\_\_ gs, the puppet's (木偶的) arms (手臂) and legs will move.
- \_\_\_\_\_ 10. Frank i\_\_\_\_\_ ed many friends to his place on his birthday. They had a lot of fun.

三、文法測驗：30% (每題 2 分)

- ( ) 1. It looks \_\_\_\_\_ rain. Don't forget \_\_\_\_\_ an umbrella (雨傘) with you when you leave.  
(A) ×; to bring (B) ×; bring (C) like; to bring (D) like; bringing
- ( ) 2. Look! Ben is running as \_\_\_\_\_ as Jay. Why not \_\_\_\_\_ him join us for the relay race (接力賽)?  
(A) fast; let (B) fast; ask (C) faster; let (D) fastest; ask
- ( ) 3. My son Joseph is good at \_\_\_\_\_ cars. I can have him \_\_\_\_\_ you wash your car if (如果) you like.  
(A) washing; to help (B) washing; help (C) wash; help (D) wash; helping
- ( ) 4. Ethan, you are running \_\_\_\_\_. I can't catch up (趕上) with you. Please wait for me.  
(A) too fast (B) very much fast (C) the faster (D) more fastest
- ( ) 5. Each national flag (國旗) stands \_\_\_\_\_ each country.  
(A) on (B) to (C) in (D) for
- ( ) 6. Belle plays the guitar \_\_\_\_\_ in her class. She often helps her music teacher \_\_\_\_\_ her classmates to play it.  
(A) the best; teaching (B) better; to teach (C) better; teach (D) best; to teach
- ( ) 7. A: \_\_\_\_\_ do you look like? B: I look like my dad.  
(A) What (B) Why (C) Who (D) When
- ( ) 8. \_\_\_\_\_ a new cellphone, my sister works part-time every day.  
(A) Buying (B) To buy (C) To buying (D) Buy
- ( ) 9. It's rainy outside. You should bring an umbrella, \_\_\_\_\_ you may get wet.  
(A) and (B) so (C) but (D) or
- ( ) 10. Some boys enjoy playing basketball, but \_\_\_\_\_ enjoy playing badminton.  
(A) the other boys (B) other boys (C) the other (D) another
- ( ) 11. We can take a taxi to the hotel after we arrive \_\_\_\_\_ the station.  
(A) at (B) for (C) to (D) on

- ( )12. My math \_\_\_\_\_ worse than hers, so I have to study more often.  
 (A) many (B) most (C) much (D) a lot of
- ( )13. Sandra \_\_\_\_\_ an actress five years ago. Now, she is \_\_\_\_\_ more and more popular.  
 (A) become; becoming (B) got; getting (C) got; becoming (D) became; getting
- ( )14. Lily is not smart, but she always studies harder than \_\_\_\_\_ in her class.  
 (A) every girl (B) everyone else (C) everyone (D) all the girls
- ( )15. A: Who \_\_\_\_\_ you give money to a children's home?  
 B: No one did. I did it \_\_\_\_\_ I like helping people.  
 (A) has; because (B) let; so (C) made; because (D) asked; so

四、克漏字測驗：8% (每題 2 分)

Hi all,

The singing contest is on May 24th. To win the contest, each class practices hard, especially Class 203. \_\_1.\_\_ They would like to win two consecutive championships. We don't want to lose again this year, right? So let's practice harder. Here is the schedule for our practice. I add three more days to it. \_\_2.\_\_ From now on, we will practice three days a week. If most of us can't make it this Saturday, \_\_3.\_\_, we will change the practice to May 19th.

| Mon. | Tue. | Wed. | Thur. | Fri. | Sat. | Sun. |
|------|------|------|-------|------|------|------|
|      |      | 5/1  | 5/2   | 5/3  | 5/4  | 5/5  |
|      |      | ▲    |       | ▲    |      |      |
| 5/6  | 5/7  | 5/8  | 5/9   | 5/10 | 5/11 | 5/12 |
|      |      | ▲    |       | ▲    |      |      |
| 5/13 | 5/14 | 5/15 | 5/16  | 5/17 | 5/18 | 5/19 |
|      |      | ▲    |       | ▲    | ◎    |      |
| 5/20 | 5/21 | 5/22 | 5/23  | 5/24 | 5/25 | 5/26 |
| ◎    |      | ▲    | ◎     | ★    |      |      |

\* 5/1~5/12 : 4:30 p.m. ~ 5:30 p.m.  
 \* 5/13~5/24 : 4:00 p.m. ~ 5:30 p.m.  
 \* 5/18 : 9:30 a.m. ~ 11:30 a.m.

By the way, everyone did a great job in every practice. Now we should help Grace stand out when she sings the solo part. Remember to follow her and don't sing too \_\_4.\_\_.

Your class leader,  
 Justin

📅 contest 比賽 especially 尤其 consecutive 連續的 championship 冠軍 schedule 行程表 if 如果 solo 獨唱

- ( )1. (A) They practice harder than any other class.  
 (B) They just began practicing last week.  
 (C) They don't join the singing contest this year.  
 (D) They won't take the singing contest seriously.
- ( )2. (A) We always practice every day.  
 (B) Usually we practice twice a week.  
 (C) We will start to practice this week.  
 (D) Take some rest before the singing contest.
- ( )3. (A) May 4<sup>th</sup> (B) May 11<sup>th</sup> (C) May 18<sup>th</sup> (D) May 25<sup>th</sup>
- ( )4. (A) fastest (B) faster (C) the fast (D) fast

五、閱讀測驗：12%（每題 2 分）

A.

Do you know colors can affect people's appetites? According to some studies, red, yellow, and orange may make people feel hungry. That is why many fast food restaurants use these colors in their store signs. Green is often used in store signs, too. When people see it, they think of healthy food. On the other hand, black looks not so appetizing. That's why you don't see many restaurants use this color in their store signs. White makes people think of something clean, but it also feels plain. So when the restaurants use it in their store signs, they should use it with care.

What about the color blue? Does it make people feel hungry? The answer is no. Some people think it is because there is not a lot of food in this color. When people see it, their brains are turned off from it. However, when people are thirsty on hot days, which drinks look more eye-catching, the brown ones or the blue ones? Many people may go for the blue ones because the color makes people think of cool water. In a word, it is important for a person to know the magic of colors when he or she wants to open a restaurant.

📖 affect 影響 appetite 胃口 according to 根據 plain 平淡的 brain 大腦 eye-catching 吸引人的

- ( ) 1. When people see something "appetizing," what will they do?  
(A) They will feel sad.  
(B) They will feel hungry.  
(C) They will feel hot.  
(D) They will feel nothing. 📖 nothing 沒有東西
- ( ) 2. Lucy has an all-you-can-eat restaurant. She knows that the more customers eat, the less money she will make. What may she do to make people eat less in her restaurant? 📖 all-you-can-eat 吃到飽的  
(A) She may use red color in the store sign.  
(B) She may sell food in green color.  
(C) She may use brown color in her store sign.  
(D) She might use plates in blue color.
- ( ) 3. Which is true about the color white according to the reading?  
(A) It makes people think of something dirty.  
(B) It makes people think of healthy food.  
(C) It makes people think of food that needs to add more sugar or salt.  
(D) It makes people feel very hungry.

B.

Dear Dr. James,

I'm a senior high school student. I'm in big trouble. There are bullies at my school, and they are very mean to me. Sometimes they walk to my classroom and shout loudly at me. No one in the classroom helps me because everyone is afraid of getting into trouble, too. Yesterday, they did something even worse. They pushed me around and told me to give them money. I refused at first, but one of them punched me hard in my stomach. It really hurt! He said, "Give us money, or I'll give you more punches." I was very afraid, so I gave them all my pocket money and didn't tell anyone about this. What can I do?

Zack

Dear Zack,

That's a serious problem. You have to do something, or they will keep bullying you. You can talk to your teachers and parents about this. Don't be afraid to speak out and learn to protect yourself.

\*\*\*For more help, call at 0800-200-885.

Dr. James

📖 trouble 麻煩 bully 惡霸；霸凌 mean 兇惡的 punch 猛擊；一拳 protect 保護 yourself 你自己

- ( )4. Why did Zack write this e-mail to Dr. James? 📖 e-mail 電子郵件  
(A) Because he wanted to learn some health tips from Dr. James. 📖 tip 提示  
(B) Because Dr. James could help him fix his pants.  
(C) Because some students bullied him and even hurt him.  
(D) Because he planned to invite Dr. James to go to school with him.
- ( )5. What does "refuse" mean?  
(A) To agree with something.  
(B) To get into trouble because of something.  
(C) To say you won't do something.  
(D) To help others do something.
- ( )6. Which is true?  
(A) Zack studies at a senior high school.  
(B) Dr. James wants Zack to hit the bullies back. 📖 hit 打  
(C) The bullies gave Zack money after they bullied him.  
(D) Zack can call at 0800-200-885 for any health tips.

六、依提示完成句子：10%（每題2分）

澎湖縣立文光國中 112 學年度第二學期第二次定期評量八年級英語科試題答案卷

Class :                      Number :                      Name :

一、聽力測驗：20% (每題 2 分)

|    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

二、文意字彙：20% (每題 2 分)

|    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

三、文法測驗：30% (每題 2 分)

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.  | 2.  | 3.  | 4.  | 5.  |
| 6.  | 7.  | 8.  | 9.  | 10. |
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |

四、克漏字測驗：8% (每題 2 分)

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|----|----|----|----|

五、閱讀測驗：12% (每題 2 分)

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|----|----|----|----|----|----|

六、依提示完成句子：10% (每題 2 分)

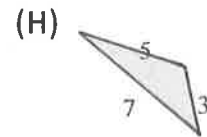
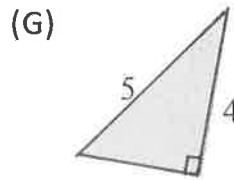
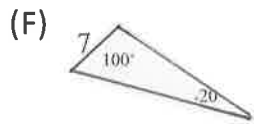
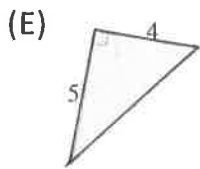
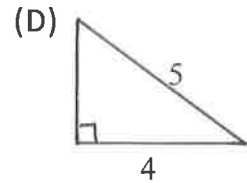
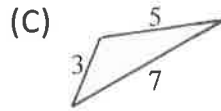
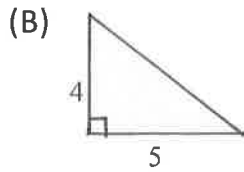
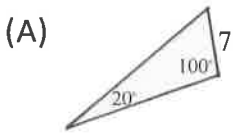
|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. { Ruby dances beautifully.<br>Mary dances more beautifully than Linda.<br>Linda dances more beautifully than Ruby. (Linda 為主詞，以最高級合併句子) |
| 2. Emily <u>asked</u> me to bring her a cup of tea. (畫線部分用 have 取代，並適度改寫句子)                                                                |
| 3. 我們能唱得好，是因為我們努力練習。 (...able...，中翻英)                                                                                                      |
| 4. 我們的食物在這裡。我們坐下來開始吃吧。(翻譯填空)<br>Our food is here. Let's sit down and _____.                                                                |
| 5. You always hop slowly and turn on your toes gently. (英翻中)                                                                               |

【作答完請檢查】

班級：                  座號：                  姓名：                  得分

一、 連連看(共 12 分)

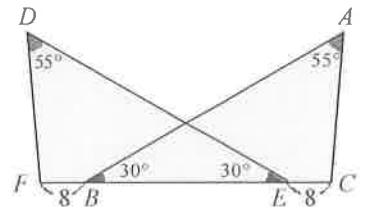
從下列圖(A)~(H)中，找出全等的兩個三角形，並連起來。



二、 填充題(每格 2 分，共 24 分)

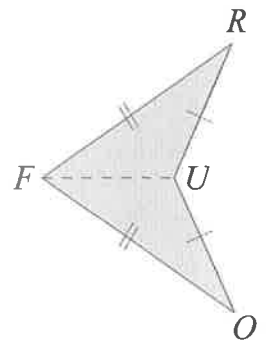
1. 根據右圖的標示說明  $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 。

在  $\triangle ABC$  與  $\triangle DEF$  中，  
 因為  $\angle ABC = \underline{\hspace{2cm}} = 30^\circ$ ，  $\angle A = \underline{\hspace{2cm}} = 55^\circ$ ，  
 $\overline{BC} = \overline{BE} + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ ，  
 所以由  $\underline{\hspace{2cm}}$  全等性質得知  $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 。



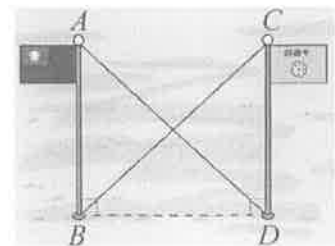
2. 如右圖，已知  $\overline{FO} = \overline{FR}$ ，  $\overline{OU} = \overline{RU}$ ， 說明  $\triangle FOU \cong \triangle FRU$ 。

在  $\triangle FOU$  與  $\triangle FRU$  中，  
 因為  $\overline{FO} = \underline{\hspace{2cm}}$ ，  $\overline{OU} = \underline{\hspace{2cm}}$ ，  $\overline{FU} = \underline{\hspace{2cm}}$  (公用邊)，  
 所以由  $\underline{\hspace{2cm}}$  全等性質得知  $\triangle FOU \cong \triangle FRU$ 。



3. 如右圖，已知操場上兩根旗竿  $\overline{AB}$ 、  $\overline{CD}$  與拉繩  $\overline{AD}$ 、  $\overline{CB}$ 。

若  $\overline{AD} = \overline{CB}$ ， 試說明兩旗竿等高。  
 在  $\triangle ABD$  與  $\triangle CDB$  中，  
 因為  $\angle ABD = 90^\circ = \underline{\hspace{2cm}}$  (旗竿垂直地面)，  
 $\overline{BD} = \underline{\hspace{2cm}}$  (公用邊)，  $\overline{AD} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。  
 所以由  $\underline{\hspace{2cm}}$  全等性質得知  $\triangle ABD \cong \triangle CDB$ ，





三、 選擇題(每題 4 分，共 40 分)

1. ( ) 下列哪一組角度可以是三角形的三個內角度數？(A)  $30^\circ$ 、 $50^\circ$ 、 $100^\circ$  (B)  $45^\circ$ 、 $45^\circ$ 、 $91^\circ$   
(C)  $0^\circ$ 、 $90^\circ$ 、 $90^\circ$  (D)  $50^\circ$ 、 $60^\circ$ 、 $80^\circ$ 。

2. ( ) 以下是推算右圖七邊形內角和的步驟：

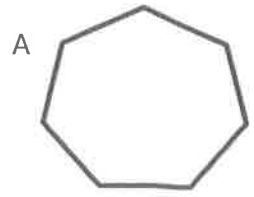
步驟 1：從 A 點最多可以作出  $a$  條對角線。

步驟 2：這些對角線將七邊形分割成  $b$  個三角形。

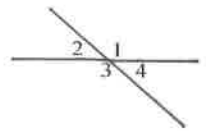
步驟 3：利用三角形的內角和求得七邊形的內角和為  $c$  度。

關於上述  $a$ 、 $b$ 、 $c$  的數值，下列哪一個選項錯誤？

- (A)  $a=4$  (B)  $b=5$  (C)  $a \times 180 = c$  (D)  $c=900$ 。



3. ( ) 如右圖，兩直線相交形成  $\angle 1$ 、 $\angle 2$ 、 $\angle 3$ 、 $\angle 4$ ，則下列敘述何者錯誤？(A)  $\angle 1 = \angle 3$  (B)  $\angle 2 = \angle 4$  (C)  $\angle 3$  與  $\angle 2$  互餘



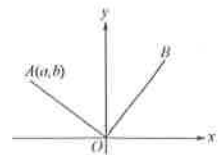
- (D)  $\angle 3$  與  $\angle 4$  互補

4. ( ) 呈上題，若  $\angle 1 = 145^\circ$ ， $\angle 2 + \angle 4 = ?$  度 (A)  $35^\circ$  (B)  $70^\circ$  (C)  $140^\circ$  (D)  $210^\circ$ 。

5. ( ) 下列哪一組角度是三角形的三個外角度數？(A)  $30^\circ$ 、 $60^\circ$ 、 $90^\circ$  (B)  $60^\circ$ 、 $60^\circ$ 、 $60^\circ$  (C)  $120^\circ$ 、 $120^\circ$ 、 $120^\circ$  (D)  $90^\circ$ 、 $90^\circ$ 、 $180^\circ$ 。

6. ( ) 下列哪一個邊長組合可以構成一個直角三角形？(A)  $1$ 、 $1$ 、 $1$  (B)  $\sqrt{3}$ 、 $\sqrt{4}$ 、 $\sqrt{5}$   
(C)  $3^2$ 、 $4^2$ 、 $5^2$  (D)  $4$ 、 $3$ 、 $5$

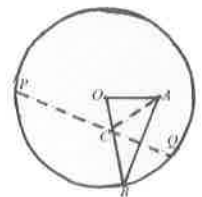
7. ( ) 如右圖，已知  $\overline{OA} = \overline{OB}$  且  $\overline{OA} \perp \overline{OB}$ ，若點  $A(a, b)$ ，則  $B$  點坐標為何？ (A)  $(b, a)$  (B)  $(b, -a)$  (C)  $(-b, a)$   
(D)  $(-b, -a)$ 。



8. ( ) 如右圖，在等腰  $\triangle ABC$  中，已知  $\overline{AD}$  平分  $\angle BAC$ ，若  $\overline{AB} = \overline{AC} = 25$ ， $\overline{BC} = 14$ ，試問  $\overline{AD}$  的長度為何？(A)  $\sqrt{24}$  (B) 17 (C)  $\sqrt{429}$   
(D) 24。



9. ( ) 大寶在一張圓形色紙上畫一個  $\triangle OAB$ ，其中  $O$  點為圓心， $A$  點在圓內， $B$  點在色紙的邊緣上。當大寶將  $B$  點摺向  $A$  點重合時，得摺線  $\overline{PQ}$  交  $\overline{OB}$  於  $C$  點，如右圖。若連接  $\overline{AC}$ ，則  $\overline{AC} + \overline{CO}$  的長度應與下列何者相同？(A)  $\overline{AB}$  (B)  $\overline{BO}$  (C)  $\overline{CP}$  (D)  $\overline{CQ}$ 。



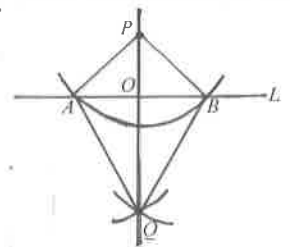
10. ( ) 如右圖，已知  $P$  點在直線  $L$  外，依下列作法完成尺規作圖：  
①以  $P$  點為圓心，適當長為半徑畫弧，交直線  $L$  於  $A$ 、 $B$  兩點。  
②分別以  $A$ 、 $B$  兩點為圓心，大於  $\frac{1}{2} \overline{AB}$  長為半徑畫弧，設兩弧交於  $Q$  點。

③連接  $\overleftrightarrow{PQ}$ ，設  $\overleftrightarrow{PQ}$  交  $L$  於  $O$  點。

④連接  $\overline{AP}$ 、 $\overline{BP}$ 、 $\overline{AQ}$ 、 $\overline{BQ}$ ，得四邊形  $PAQB$ 。

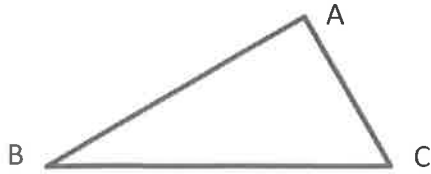
請問下列敘述何者錯誤？(A)  $\overline{AB}$  為四邊形  $PAQB$  的對稱軸 (B)  $\angle AOP = 90^\circ$

(C)  $\angle AQQ = \angle BQQ$  (D)  $O$  點為  $\overline{AB}$  的中點。



四、應用題(每題 4 分，共 24 分) \*1-2 作圖請留作圖痕跡才予以計分

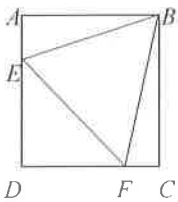
1. 如右圖，若琳琳欲在  $\triangle ABC$  內找一點  $P$ ，使得  $\overline{PB} = \overline{PC}$ ，且  $P$  點到  $\overline{BC}$ 、 $\overline{AB}$  的距離相等，請幫琳琳作圖找出這個交點。



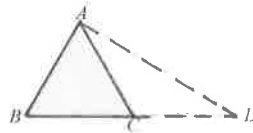
2. 如右圖，若  $\overline{AB} = 1$ ，試利用尺規作圖作一線段長為  $\sqrt{5}$ 。

A ——— B

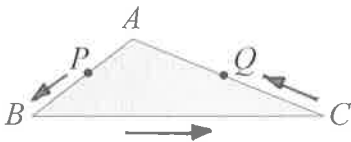
3. 如圖，一個正方形  $ABCD$  內接一個正三角形  $\triangle BEF$ ，已知正方形邊長為 1，則正三角形  $\triangle BEF$  的面積為何？



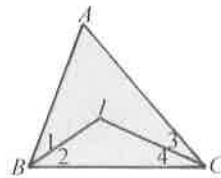
4. 如右圖，已知  $D$  點在正三角形  $ABC$  的延長邊上，且  $\angle ADC = 30^\circ$ 。若  $\overline{CD} = 2$ ，試問： $\triangle ABD$  的面積 = ？



5. 如右圖，家豪繞著三角形公園散步，沿著  $P \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow Q$  的路線，已知  $\angle A = 120^\circ$ ，則家豪共轉了多少度？



6. 如右圖，在  $\triangle ABC$  中，已知  $\angle 1 = \angle 2$ ， $\angle 3 = \angle 4$ ，若  $\angle A = 60^\circ$ ，求  $\angle BIC$  的度數。



澎湖縣立文光國民中學 112 學年度第二學期第二次段考八年級自然科試卷

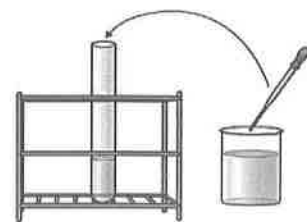
班級： 座號： 姓名： ■讀卡 □答案卷

一、選擇題 (每題 2 分，共 100 分)

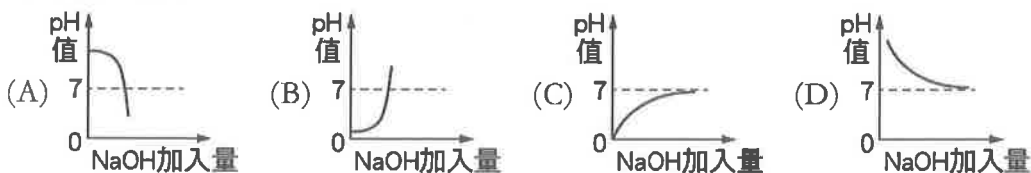
- ( ) 1. 下列有關酸性物質的敘述，何者錯誤？ (A)醋酸與大理岩反應會產生二氧化碳 (B)鎂帶與鹽酸反應會產生氧氣 (C)酸性物質溶於水會解離出氫離子 (D)鹽酸可用來清洗金屬表面。
- ( ) 2. 下列何種物質可作為乾燥劑，且其水溶液可用來檢驗二氧化碳的存在？ (A)氫氧化鈉 (B)氧化鈣 (C)氨 (D)氯化鈣。
- ( ) 3. 媽媽炒了一盤紫色高麗菜，菜汁剛開始呈紫色，後來因為加了醋，顏色變成粉紅色。吃完後用肥皂水沖洗盤子時，菜汁又變成藍色。請推測如果將紫色高麗菜汁加在下列哪一種溶液中，顏色會變成藍色？ (A)食鹽水 (B)檸檬汁 (C)米酒 (D)小蘇打水。
- ( ) 4. 桌上有三種無色溶液甲、乙、丙，已知其中有酸性溶液、鹼性溶液及酚酞指示劑。小雯做了測試如下表，則可推測丙溶液應為下列何者？ (A)酸性溶液 (B)鹼性溶液 (C)酚酞指示劑 (D)無法推斷

| 混合溶液 | 甲+乙 | 甲+丙 | 乙+丙 |
|------|-----|-----|-----|
| 溶液顏色 | 紅色  | 無色  | 無色  |

【題組】阿康欲進行酸鹼中和反應，實驗裝置如附圖，在試管中有 1 M 鹽酸及一滴酚酞，燒杯中有 1 M 氫氧化鈉水溶液，請回答下列問題：



- ( ) 5. 用滴管由燒杯逐漸加氫氧化鈉水溶液於試管的過程中，試管中溶液的溫度會如何變化？ (A)升高 (B)降低 (C)先降再升 (D)先升再降。
- ( ) 6. 由燒杯逐漸加氫氧化鈉水溶液於試管中直到溶液變色，則試管中溶液之 pH 值的變化應為下列何者較合理？



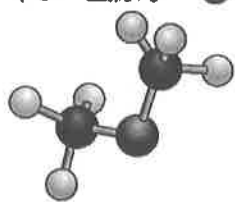
- ( ) 7. 將混合後試管中的溶液水分蒸乾，所得到的主要產物為何？ (A)HCl (B)NaOH (C)NaCl (D)Na<sub>2</sub>O。
- ( ) 8. 將鹽酸滴在大理岩上，會產生氣泡，反應式如下： $\text{CaCO}_3 + 2\text{HCl} \rightleftharpoons \text{CaCl}_2 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$  如果了解此反應的反應速率，藉由下列哪一項比較容易觀測？ (A)CaCO<sub>3</sub> 的消耗量 (B)CaCl<sub>2</sub> 的生成量 (C)CO<sub>2</sub> 的生成量 (D)H<sub>2</sub>O 的生成量。
- ( ) 9. 新聞報導一起住宅火警，屋內鐵製品、銅製品等器皿、家飾皆燒光了，但從灰燼中找出了變形的金飾。好奇的小雯查詢了鐵、銅以及金的資料，並整理如附表，請問他應該如何解釋這個現象背後的科學原理呢？ (A)金的熔點很高，用火加熱不會熔化

| 金屬 | 熔點     | 對氧活性 |
|----|--------|------|
| 鐵  | 1535°C | 大    |
| 銅  | 1083°C | 中    |
| 金  | 1064°C | 小    |

- (B)金加熱後，其表面生成緻密的氧化物，可防止內部的金氧化 (C)溫度越高反應越快，金

的熔點比較低，所以反應速率很慢 (D)金的活性很小，加熱比較不會與氧反應。

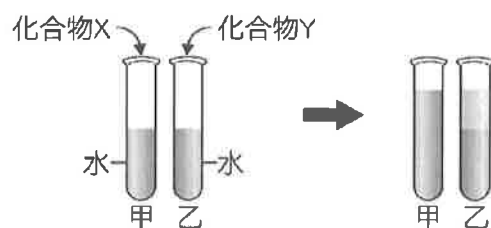
- ( )10. 一個加蓋的廣口瓶靜置一週後，發現水位沒有變化，下列關於此廣口瓶的敘述何者錯誤？  
(A)再靜置一週水位也不會改變 (B)溫度升高時，水位不再變化 (C)此時為一種動態平衡  
(D)水的蒸發過程與水蒸氣的凝結過程繼續進行。
- ( )11. 在反應的平衡狀態下，改變下列何者無法造成平衡的變動？ (A)溫度 (B)容器形狀  
(C)反應物濃度 (D)生成物濃度。
- ( )12. 下列各元素中，何者為組成有機化合物必要的元素？ (A)碳 (B)氫 (C)氧 (D)氮。
- ( )13. 下列含碳化合物中，哪些屬於有機化合物？ 甲. $\text{Na}_2\text{CO}_3$ ；乙. $\text{CO}$ ；丙. $\text{CH}_4$ ；丁. $\text{CH}_3\text{COOH}$ ；  
戊. $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$  (A)甲、乙、丙、戊 (B)乙、丙、丁 (C)丙、丁、戊 (D)丁、戊。
- ( )14. 附圖為甲醚和乙醇的原子連結方式，已知甲醚跟乙醇的化學性質完全不相同，請判斷這是下列  
哪一項因素所造成的？甲.組成元素的種類；乙.組成的原子個數；丙.組成原子的排列方式  
(●：氫原子；●：氧原子；●：碳原子)



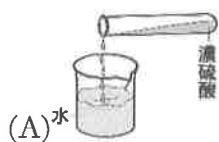
甲醚



乙醇



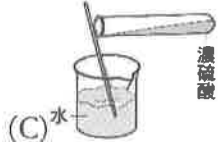
- (A)甲、乙 (B)乙、丙 (C)乙 (D)丙。
- ( )15. 乙醇和乙酸進行酯化反應後，會產生化合物 X 和化合物 Y，分別將 X、Y 加入水後發現結果  
如右上圖，請推測化合物 Y 為何？ (A)水 (B)乙酸 (C)乙醇 (D)乙酸乙酯。
- ( )16. 小城在整理實驗室時，發現兩瓶標籤脫落的液體甲、乙。經過測試後，兩瓶均能使藍色石蕊試  
紙呈現紅色，甲液體有刺激性氣味；乙液體有脫水性。則甲、乙兩瓶分別可能是什麼溶液？  
(A)硫酸、鹽酸 (B)硫酸、醋酸 (C)醋酸、硫酸 (D)醋酸、鹽酸。
- ( )17. 有關鹼性物質的敘述，下列何者正確？ (A)氫氧化鈉又稱為燒鹼或苛性鈉 (B)氫氧化鈉在  
空氣中不易變質，容易保存 (C)氫氧化鉀可直接用手拿取 (D)氧化鈣就是石灰水，可和二  
氧化碳產生白色碳酸鈉。
- ( )18. 下列四種將濃硫酸稀釋成稀硫酸的操作方式，何者最正確？



(A)水



(B)濃硫酸



(C)水



(D)濃硫酸

- ( )19. 甲溶液可使紅色石蕊試紙變藍色，乙溶液可使廣用試劑呈黃色，將甲溶液、乙溶液、純水三  
者的 pH 值，依大小順序排列，何者正確？ (A)甲 > 乙 > 純水 (B)甲 > 純水 > 乙 (C)乙 >  
甲 > 純水 (D)乙 > 純水 > 甲。
- ( )20. 在常溫常壓下，桌上的 NaOH 水溶液 pH=10，若加水之後體積稀釋成 10 倍，pH 值約莫  
是 9；倘若稀釋成 100 倍，pH 值約莫是 8。若將該杯水溶液稀釋為 10000 倍（即一滴

NaOH 滴入一公升的純水中)，則水溶液的 pH 值最接近哪一個數字？ (A) 7 (B) 6 (C) 5 (D) 4。

- ( ) 21. 將固體 NaOH 投入水中，下列哪一選項不可能發生？ (A) 溶液能導電 (B) 溶液的 pH 值升高 (C) NaOH 解離成  $\text{Na}^+$ 、 $\text{OH}^-$  (D) 溶液能和 Mg 作用產生  $\text{H}_2$ 。
- ( ) 22. 表 1 是石蕊試紙、酚酞、酚紅的變色範圍，今有三個溶液的顏色變化如表 2 所示，則哪一溶液的 pH 值最小？ (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 無法判斷。

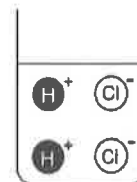
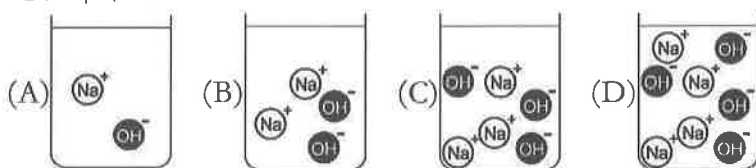
| 指示劑  | 顏色 | 變色範圍    | 顏色 |
|------|----|---------|----|
| 石蕊試紙 | 紅  | 4.5~8.1 | 藍  |
| 酚酞   | 無  | 8.4~9.8 | 紅  |
| 酚紅   | 黃  | 6.4~8.0 | 紅  |

表一

| 組別 | 石蕊試紙 | 酚酞 | 酚紅 |
|----|------|----|----|
| 甲  | 紅    | 無  | 黃  |
| 乙  | 藍    | 無  | 紅  |
| 丙  | 藍    | 紅  | 紅  |

表二

- ( ) 23. 附圖為鹽酸中離子的示意圖，於此溶液中加入下列哪一杯氫氧化鈉水溶液能恰好完全中和？



- ( ) 24. 關於鹽類的敘述，何者正確？ (A) 氯化鈉是透明無色晶體，又稱食鹽，只能從酸鹼中和產生 (B) 硫酸鈣是白色固體，易溶於水，為製作石膏像的原料之一 (C) 碳酸鈉是白色固體，可作為清潔劑，所以又稱洗滌鹼 (D) 碳酸鈉遇熱會分解出二氧化碳氣體。
- ( ) 25. 關於酸鹼中和反應的敘述，下列哪一項是錯誤的？ (A) 酸、鹼溶液混合時，溫度上升，為放熱反應 (B) 若可以使廣用試紙呈現紅色，則應為酸性溶液 (C) 若以廣用試紙測試後呈現綠色，則此溶液的 pH 值應接近 7 (D) 酸性溶液中加入鹼性溶液的量越多，則溶液的 pH 值越小，氫離子濃度越大。
- ( ) 26. 利用硫代硫酸鈉與鹽酸反應會產生黃色的硫沉澱，比較不同溫度下的反應速率，其反應式如下： $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3 + 2\text{HCl} \rightarrow 2\text{NaCl} + \text{H}_2\text{O} + \text{SO}_2 + \text{S}$ ；下列關於此實驗的敘述，何者錯誤？ (A) 因為會產生二氧化硫，實驗應在通風良好處進行 (B) 實驗結果可得出溫度越高，反應時間越短 (C) 由實驗可知反應速率與溫度成正比 (D) 應變變因為硫遮住十字所需的時間。
- ( ) 27. 鳴人欲測定反應速率快慢，取貝殼與鹽酸做甲、乙、丙三次實驗，如附表所示。則下列敘述何者錯誤？ (A) 欲探討溫度對反應速率的影響，必須比較甲、丙兩次的實驗結果 (B) 甲、乙、丙三次實驗中，反應速率最快的是丙 (C) 將貝殼敲碎可以加快反應速率的原因是反應物顆粒變小，使重量增加 (D) 欲探討貝殼顆粒大小對反應速率的影響，必須比較甲、乙兩次實驗結果。

| 實驗條件         | 甲      | 乙      | 丙      |
|--------------|--------|--------|--------|
| 貝殼重          | 2.0 公克 | 2.0 公克 | 2.0 公克 |
| 貝殼顆粒大小       | 粉狀     | 細狀     | 粉狀     |
| 加入 10mL 鹽酸濃度 | 0.2M   | 0.2M   | 0.2M   |
| 反應溫度         | 25°C   | 25°C   | 35°C   |

- ( ) 28. 小郁想要製造氧氣，他在 20°C 時，取數塊二氧化錳顆粒加入 20 mL、3% 的雙氧水中。若他以

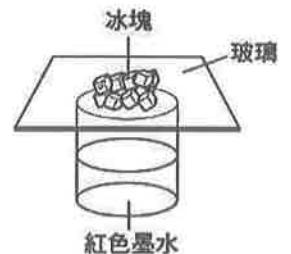
下列方式改變實驗條件：甲.溫度改變為 50°C；乙.雙氧水改用 30%；丙.將二氧化錳磨成粉狀。請問何者可以增加氧氣的總產量？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)甲乙丙均可。

- ( )29. 下列有關平衡狀態的敘述，何者正確？ (A)一旦平衡條件遭到破壞，反應將不再達到平衡 (B)在密閉系統中，水與水蒸氣的轉換速率達成平衡時，對系統加熱亦不能破壞原有的平衡 (C)改變生成物濃度不會影響平衡 (D)改變反應物濃度可能會破壞反應的平衡狀態。
- ( )30. 硫代硫酸鈉與鹽酸反應會產生黃色沉澱物 S，其反應式為： $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3 + 2\text{HCl} \rightleftharpoons 2\text{NaCl} + \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{S}$ ，若希望增加 S 的沉澱量，則可以下列哪一方式達成？ (A)加入食鹽 (B)加入二氧化硫 (C)加入鹽酸 (D)加入二氧化錳當催化劑。
- ( )31. 在鉻酸根離子與二鉻酸根離子的可逆反應中( $2\text{CrO}_4^{2-} + 2\text{H}^+ \rightleftharpoons \text{Cr}_2\text{O}_7^{2-} + \text{H}_2\text{O}$ )，當加入鹼性溶液，溶液會呈現何種顏色？ (A)黃色 (B)橘紅色 (C)無色 (D)紅棕色。
- ( )32. 某有機化合物在空氣中燃燒時，以澄清石灰水與藍色氯化亞鈷試紙檢驗，其結果為澄清石灰水變混濁且氯化亞鈷試紙變成粉紅色，由此可以判斷此有機化合物中必定含有哪兩種元素？ (A)碳、氧 (B)碳、氫 (C)氫、氧 (D)碳、硫。
- ( )33. 請判斷下列哪些物質屬於有機化合物？甲.碳酸鈉( $\text{Na}_2\text{CO}_3$ )；乙.葡萄糖( $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ )；丙.碳(C)；丁.蛋白質；戊.甲烷( $\text{CH}_4$ )；己.脂質；庚.一氧化碳(CO)；辛.尿素( $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$ )。 (A)乙丙丁戊己 (B)乙丁戊己辛 (C)甲乙丙戊庚辛 (D)甲乙丁戊己庚辛。
- ( )34. 有關天然氣與液化石油氣的比較，下列何者正確？ (A)天然氣屬於純物質，而液化石油氣屬於混合物 (B)天然氣主要成分為  $\text{CH}_4$ ，而液化石油氣的主要成分之一是  $\text{C}_2\text{H}_6$  (C)石油及天然氣的成因是遠古時期的動、植物死亡後，與泥沙沉積於地底，經由細菌及溫度、壓力的作用，而漸漸分解形成的 (D)天然氣一般都被壓縮成液態，裝在鋼桶運送，而液化石油氣則是由管線送到家庭使用。
- ( )35. 有關醋酸的性質與用途的敘述，下列何者正確？ (A)醋酸為甲酸，可分解大理岩 (B)醋酸是無色、無味的液體 (C)3~5%的醋酸水溶液，具腐蝕性，因此不適合當作調味料 (D)醋酸是一種有機酸，能溶解於水。
- ( )36. 下列哪一項因素會影響有機化合物的性質？ 甲.組成元素的種類；乙.組成的原子個數；丙.組成原子的排列方式；丁.組成元素的來源 (A)只有甲 (B)甲、乙 (C)甲、乙、丙 (D)全部。
- ( )37. 玉蘭在整理實驗室時，發現甲、乙、丙三瓶標籤脫落的液體。經過測試，三瓶液體均能使石蕊試紙呈紅色，且甲瓶液體有刺激性氣味；乙瓶液體能在紙張上腐蝕出一個焦黑的洞；丙瓶不斷冒出白色煙霧，且有刺激性臭味。則甲、乙、丙三瓶分別為什麼？ (A)硫酸、鹽酸、醋酸 (B)醋酸、硫酸、鹽酸 (C)鹽酸、硫酸、醋酸 (D)硫酸、醋酸、鹽酸。
- ( )38. 鍋內的水面有一層彩色油亮的油汙，小華滴了一滴液體，觀察到油汙會被溶解，試問此液體可能是下列哪一種？ (A)醋酸水溶液 (B)氫氧化鈉水溶液 (C)葡萄糖水溶液 (D)鹽酸。

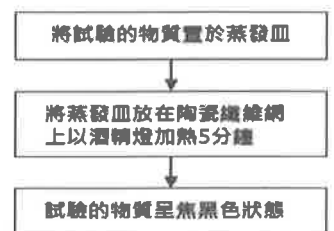
【題組】實驗室桌上有一種不知名的藥品粉末，小雯想知道是何種藥品，於是他先將粉末秤重，秤得約為 0.56 公克，接著再將此粉末配製成 100 毫升的水溶液。試回答 39、40 題：

- ( ) 39. 若用 pH 計測得此溶液的 pH 值為 14，則此粉末可能是下列何者？ (A)CuSO<sub>4</sub> (B)HCl (C)NaCl (D)KOH。
- ( ) 40. 承上題，此溶液的體積莫耳濃度為多少 M？(A) 2 (B) 1 (C) 0.1 (D) 0.01。
- ( ) 41. 育材整理藥品櫃，發現有三罐白色粉末狀的藥品標籤已脫落，清單尚有氧化鈣、氯化鈉、碳酸鈉三種藥品尚未整理，於是他做了兩種測試：一、當加入稀鹽酸時，只有甲產生氣泡；二、取出少量溶於水，以廣用試紙測試，只有丙是中性。請問氧化鈣、氯化鈉、碳酸鈉三張標籤應以何種順序貼上？(A)乙丙甲 (B)甲丙乙 (C)丙乙甲 (D)乙甲丙。
- ( ) 42. 下列何者不屬於酸鹼中和反應？(A)氫氧化鈉和硝酸混合 (B)土壤中加入碳酸鉀 (C)人服用胃錠 (D)純水的解離。
- ( ) 43. 在古埃及文物中，法老王的金製面具經歷了數千年，至今仍然色澤鮮豔。這與黃金的哪項性質有關？(A)延展性 (B)導熱性、導電性 (C)軟硬度 (D)化學性質的活性。
- ( ) 44. 煮火鍋所用的肉片通常都是薄片狀，這樣比較容易煮熟。請問此原理與下列何者較相近？(A)白金因為不易生鏽，所以被用來製成戒指 (B)火煤棒較木棒容易燃燒 (C)藍墨水在熱水中擴散速率較快 (D)在「雙氧水製氧」的實驗中，可以添加二氧化錳來加快反應速率。

【題組】小周想探討哪些因素會影響密閉系統內水和水蒸氣的轉換速率。於是在他桌上放置一杯水，並在容器口加蓋一玻璃片，如附圖所示，為了讓水面的變化更容易觀察，他在裝置中滴加紅墨水。試回答 45~46 題：



- ( ) 45. 小周觀察此杯水得到以下推論，其中哪一個是錯誤的？(A)溫度變化會影響平衡 (B)只要時間夠久，水蒸氣凝結速率和水蒸發速率必會達成平衡 (C)當玻璃片上的冰塊仍存在時，蒸發速率和凝結速率就不會達成平衡 (D)圖中附著在玻璃片的小水滴是紅色的。
- ( ) 46. 若小周改在裝置下方置一火源，並將上方的玻璃片改以氣球代替，結果他發現當水開始沸騰時，上方的氣球有些膨脹，則此時容器內部水蒸氣凝結速率和水蒸發速率之快慢為何？(A)水蒸氣凝結速率較快 (B)水蒸發速率較快 (C)一樣快 (D)有時水蒸氣凝結速率較快，有時水蒸發速率較快。
- ( ) 47. 彩萌取不同的物質，依下列流程進行實驗並觀察結果。當彩萌以下列哪一種物質做此試驗，不會形成黑色的炭塊？(A)食鹽 (B)奶粉 (C)麵粉 (D)豬油。



【題組】小蔚參加學校的自然科學營，老師在甲、乙、丙、

丁四支試管中，隨機裝入無色的烴類液體、乙醇、醋酸、酯類，並且在每支試管中加入 5 mL 的水，小蔚經由實驗與觀察獲得以下的結果，試回答 48~50 題：

| 試管編號 | 試管中液體是否分層 | 和藍色石蕊試紙反應 | 和紅色石蕊試紙反應 | 有無水果香味 |
|------|-----------|-----------|-----------|--------|
| 甲    | 不分層       | 紅色        | 紅色        | 沒有     |
| 乙    | 不分層       | 藍色        | 紅色        | 沒有     |
| 丙    | 分層        | 藍色        | 紅色        | 有      |
| 丁    | 分層        | 藍色        | 紅色        | 沒有     |

- ( ) 48. 哪一支試管中的液體，屬於烴類？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
- ( ) 49. 哪兩支試管內的液體混合後滴入濃硫酸，經隔水加熱後會產生香味？ (A)乙丙 (B)甲乙 (C)乙丁 (D)甲丙。
- ( ) 50. 承上題，滴入濃硫酸的目的為何？(A)作為反應物以增加產量 (B)作為生成物以增加產量 (C)幫助兩種容易互相溶解，混合均勻 (D)作為催化劑以加速反應。



## 一、單選題(1-15 題每題 2 分，共 30 分)

1. ( ) 某旅行社推出「兩洋、五海、三洲」之旅，帶領人們一窺世界文明發祥地、世界宗教發源地，行程遍及西亞、北非等地。此一行程的區域範圍內有何共同特色？ (A) 可以溝通太平洋與大西洋的運河景觀 (B) 位於美洲、亞洲、非洲三洲的交界處 (C) 氣候乾燥卻能發展綠洲農業和古老建築 (D) 人民多為信仰基督教的阿拉伯民族。
2. ( ) 「西亞因先天環境因素，有個東西比石油更珍貴，那就是『水』。以色列在西元 1959 年建國之初即頒布《水法》，明訂全國水資源為國家所有，並實施了定量及差異化的分級水價，以管控水資源。」上文提及的「先天環境因素」是指下列何者？ (A) 距海遙遠，水氣難以深入 (B) 涼流經過，不易成雲致雨 (C) 副熱帶高壓籠罩，全年乾燥少雨 (D) 高聳山脈阻擋，易出現乾燥焚風。
3. ( ) 美索不達米亞平原又稱兩河流域，是西亞地區的精華地帶。請問：造成此現象的主要原因為何？ (A) 氣候溫和宜人 (B) 地底蘊藏豐富石油 (C) 位居中央交通便利 (D) 水源豐富可發展綠洲農業。
4. ( ) 連鎖經營的跨國企業，應考量在地的文化特色，推出適宜當地傳統習俗的商品。因此，麥當勞漢堡不能在阿拉伯國家推出下列哪一種產品？ (A) 豬肉滿福堡 (B) 雙層牛肉堡 (C) 鷹嘴豆餅沙拉三明治 (D) 板烤雞腿堡。
5. ( ) 「GOLDEN ROSE」是一間土耳其的化妝品公司，由於該國人口絕大多數為同一宗教，且據該教教義，女性不得露出頭髮和身體部位，因此該公司的化妝品著重在臉部彩妝，並且通過該宗教的特殊認證。關於該國宗教下列何者正確？ (A) 印度教 (B) 基督教 (C) 猶太教 (D) 伊斯蘭教。
6. ( ) 耀文在四月時前往阿拉伯地區旅遊，發現當時恰好是伊斯蘭曆中的第九個月，當地居民在白天都不進食，待太陽落下後才開始進食。請問：上述耀文到阿拉伯期間的見聞，應該為伊斯蘭教義中「五功」的哪一項？ (A) 念 (B) 禮 (C) 齋 (D) 朝。
7. ( ) 為了完成「西亞與北非」課程單元的社會科報告，雅淳蒐集了相當多的資料，其中她閱讀了一本書籍《耶路撒冷小日子》，書中將作者一家人在以色列的日常生活，以幽默的插畫描繪出來。請問：雅淳在閱讀此書籍的內容時，最不可能提及下列哪一個宗教？ (A) 猶太教 (B) 基督教 (C) 印度教 (D) 伊斯蘭教。
8. ( ) 二十世紀初西亞、北非部分國家陸續發現石油後，在政治、經濟與社會發展上造成了下列哪些影響？ (甲) 乾旱情況日趨嚴重 (乙) 經濟過度依賴油礦 (丙) 國際戰爭衝突增加 (丁) 水資源瀕臨枯竭 (A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 甲丙 (D) 丙丁。
9. ( ) 西亞與北非的居民為了充分利用珍貴的綠洲，會在較低矮的糧食作物間種植較高的果樹與棗椰，其主要目的為何？ (A) 阻擋強風、保護作物 (B) 驅趕蚊蟲、防止疾病 (C) 遮蔽日光、減少蒸發 (D) 糧食過剩、轉作果樹。
10. ( ) 在伊斯蘭教發展的過程中，透過商業貿易獲得物資、累積財富，生活也較為穩定，甚至積極向外探索形成廣大的伊斯蘭世界，在這個過程中培養出何種價值觀，具有穩定社會的作用？ (A) 包容開放的態度 (B) 民主政治的發展 (C) 知識技術的壟斷 (D) 節約資源的習慣。
11. ( ) 右圖是某一經濟組織的成立宗旨，依據其內文敘述，該組織應為下列何者？ (A) WTO (B) APEC (C) OPEC (D) ASEAN。

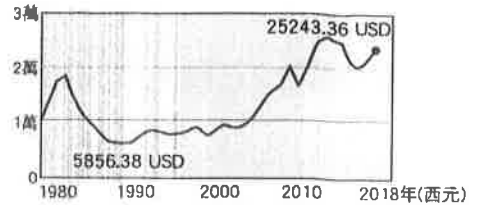


成立宗旨.....

- 一、協調統一成員國的石油政策與價格。
- 二、確保石油市場的穩定。
- 三、提供有效、經濟而穩定的石油供應。
- 四、(以下省略)。

【第 1 頁結束 背面尚有試題】

12. ( )右圖是西元1978~2018年沙烏地阿拉伯人均國內生產毛額(GDP)趨勢圖。該國GDP曾經在一九八〇年代達到近20,000美元的水準,卻在10年內下修至低於6,000美元,波動劇烈,其原因最可能是下列何者? (A)乾燥氣候影響綠洲農業,產量不穩 (B)過度依賴石油,經濟易受油價波動 (C)畜牧業受歐美國家控制,利潤不足 (D)伊斯蘭國(IS)崛起,破壞政治經濟穩定。



13. ( )歐洲今年熱浪駭人,晚上氣溫都還有35°C,西班牙南部城市除了建遮陽棚、種樹增加遮陰面積,還準備擴建地下水道,複製一千年前的坎井技術,讓地下水流帶走地面溫度,延續街頭生活的文化傳統。請問:此一坎井技術,最有可能是起源於下列何處? (A)青藏高原 (B)伊朗高原 (C)華北平原 (D)尼羅河流域。
14. ( )埃及由於高額的房屋稅,有部分房子呈現未完工狀態。不過民眾大多數都已經入住進去,並且不定時裝修房屋。這些房子牆面經常磚牆裸露、甚至還有鋼筋突出;另外,埃及房屋的共同特色是頂樓幾乎都屬於平頂式,有時會有居民住在頂樓平臺,或者在上面晒衣服。上述住家形式與下列何者關係最大? (A)重視家庭倫理觀念 (B)每日朝拜聖地參加五次 (C)高壓籠罩氣候乾燥少雨 (D)定期氾濫有利種植作物。
15. ( )文光國中的四位學生正在討論尼羅河沿岸的特色,何者的看法錯誤? (A)永濬:「河川注入阿拉伯海,沖積成三角洲。」 (B)宇豪:「下游沿岸成帶狀綠洲,農業發達。」 (C)品睿:「在這些肥沃的土壤上,孕育了人類重要的古文明。」 (D)愷駿:「亞斯文高壩位在埃及境內,有灌溉、防洪、發電的功能。」

## 二、題組(16-20題每題1分,共5分)

1. 「紅海」的命名,有諸多由來。有說是因為海中有季節性出現的紅色藻類,也有說源自附近的紅色山脈,更有說是一個名稱為紅色的本地種族。另外也有研究認為,「紅」指的並非顏色,而是方位——南邊,對應於黑海代表的北邊。總的來說,大致可歸納為以下幾種說法:
- 其一,海中生物導致海水略呈紅色。有可能由於紅海裡有許多色澤鮮豔的貝殼,也可能是紅海近岸的淺海地帶有大量黃中黃紅的珊瑚沙,也有可能是紅海作為世界上溫度最高的海,適宜生物的繁衍,所以表層海水中大量繁殖著一種紅色海藻。
- 其二,沿岸岩壁的顏色反射。當時人們發現船隻航行在紅海兩岸,特別是行經非洲沿岸時一片綿延不斷的紅黃色岩壁。這些紅黃色岩壁將太陽光反射到海上,使海上也紅光閃爍,「紅海」因此而得名。
- 其三,與氣候因素有關。紅海海面上常有來自非洲大沙漠的風,送來一股股炎熱的氣流和紅黃色的塵霧,使天色變暗,海面呈暗紅色。
- 其四,古代西亞的許多民族用黑色表示北方,用紅色表示南方,紅海指的就是「南方的海」。請依據上文敘述回答下列問題:
16. ( )紅海附近應屬於哪一種氣候?  
(A)沙漠氣候 (B)季風氣候 (C)雨林氣候 (D)地中海型氣候。
17. ( )使得紅海附近有一股股炎熱的氣流和紅黃色的塵霧,主要來自何處?  
(A)麻六甲海峽 (B)撒哈拉沙漠 (C)塔爾沙漠 (D)青藏高原。
18. ( )紅海附近的景觀應該不會出現下列哪一情景?  
(A)綠洲城市發展 (B)熱鬧駱駝商隊 (C)日夜溫差極大 (D)廣泛使用斜屋頂。
2. 西元2020年的夏天,國際政局出現一顆震撼彈——以色列和阿拉伯聯合大公國在美國的斡旋下有條件的和談,因以色列釋出了暫緩兼併部分土地的善意。此舉帶動的後續效應,包含鄰國巴林也宣布和以色列和談,以及巴勒斯坦人跳出來抗議。請回答以下問題。
19. ( )此次事件發生的地區為下列何處? (A)南亞 (B)西亞 (C)北非 (D)東南亞。
20. ( )關於導致巴勒斯坦與以色列長期關係緊張的原因,下列何者正確? (A)巴勒斯坦以阿拉伯人為主,以色列為猶太人國家 (B)巴勒斯坦大多信奉基督教,以色列以猶太教為主 (C)巴勒斯坦領土蘊藏豐富石油,被以色列非法占領 (D)巴勒斯坦境內的幼發拉底河水資源被以色列強占。 【第2頁結束 後面尚有試題】

一、 單選題(21-34 題每題 2 分，共 28 分)

21. ( ) 「黃金十年」，是指國民政府在這段期間大力推動各項建設與收回各種權利的一段時間。請問：「黃金十年」是在下列哪兩個事件之間？ (A)武昌起義～袁世凱退位 (B)軍閥亂政～五四運動 (C)五四運動～北伐完成 (D)北伐完成～中日戰爭爆發。
22. ( ) 右圖是孫中山在《建國大綱》中所規畫的國家建設三階段。請問：圖中的「乙」應是下列哪一個階段？ (A)訓政 (B)軍政 (C)憲政 (D)民政。
23. ( ) 「黃金十年」是國民政府從事積極建設的時期，其中以哪些方面的成果，對中國經濟發展有正面的助益？ (甲)收回關稅自主權 (乙)發行法幣 (丙)採行「以黨治國」 (丁)實施「廢兩改元」 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁。
24. ( ) 有一份電報內容如下：「父仇未報，更釀內亂，何以為子？以怨報德，威劫主帥，何以為將？」以下四人，何者對此電報的認知正確？ (A)建安：電報的收件人是袁世凱，指責接受「二十一條要求」 (B)喬斌：電報的收件人是張學良，指責「西安事變」 (C)礎元：電報的收件人是張勳，指責主導「復辟事件」 (D)侑澄：電報的收件人是溥儀，批評「滿洲國」的成立。
25. ( ) 電影《末代皇帝》講述溥儀戲劇化的一生，三歲登基、七歲退位，一生當過三次皇帝，他動盪的人生歷程可說是近代中國史的縮影。請問：以下何者與溥儀的帝王經歷無關？ (A)清朝的最後一任皇帝 (B)因張勳復辟而再次當上皇帝 (C)七七事變後於北京紫禁城再次稱帝 (D)九一八事變後被日本扶植為滿洲國的皇帝。
26. ( ) 右圖為一份中國共產黨發表的〈共赴國難宣言〉文書。請問：「共赴國難」是指中國遭遇什麼樣的危難？ (A)列強劃分勢力範圍 (B)日軍發動軍事侵略 (C)蘇聯奪據中國領土 (D)軍閥割據亂鬥。
27. ( ) 歷史學家錢穆曾在他的書中回憶中日戰爭影響所及不只軍人而已，還有平民也深深為戰爭所苦，其著名史書《國史大綱》便是在這樣的時空背景下完成。下列關於人民在中日戰爭期間的處境，何者不可能出現於錢穆書中？ (A)台灣的婦女在日本的逼迫下成為慰安婦 (B)戰火波及的地區工商業發展停滯 (C)日軍曾在南京屠殺許多無辜百姓 (D)日本軍隊僅針對中國統治區開火，占領區的人們可以過著原來的生活。
28. ( ) 一九四〇年代，日本對南洋採取積極侵略，威脅美、英等國殖民地，美國為阻止日本的行動，對日本實施(甲)手段，日本為突破資源不足的限制，於民國 30 年 12 月發生(乙)事件。請問：文中的甲、乙分別為何？ (A)甲：農地轟炸、乙：七七事變 (B)甲：投擲原子彈、乙：無條件投降 (C)甲：石油禁運、乙：珍珠港事變 (D)甲：農地轟炸、乙：珍珠港事變。
29. ( ) 二次大戰後，國民政府喪失人心，聲望受到嚴重的打擊。下列有關此時的敘述，何者錯誤？ (A)通貨膨脹嚴重 (B)接收人員貪汙腐化 (C)實施廢兩改元 (D)民心思變。
30. ( ) 這時中國大陸的城鎮大煉鋼鐵，提倡「以鋼為綱」，大辦人民公社大食堂。但是煉出來的鋼鐵質量不過關，人民生活水準顯著下降，糧食、豬肉和蔬菜極度緊缺，再加上一些地區發生水災、旱災，於是發生了餓死大約四千萬中國人的大饑荒。請問：這是哪個時期的史事？ (A)北伐時期 (B)國共內戰 (C)大躍進時期 (D)十年建設時期。



**中國共產黨「共赴國難宣言」**  
 全國同胞們！平津(北平、天津)危急！華北危急！中華民族危急！只有全民族實行抗戰，才是我們的出路……我們的口號是「武裝保衛華北」，為保衛國土流最後一滴血！築成民族統一戰線的堅強長城！

31. ( ) 以往，對於文化大革命的研究多半聚焦在中國內部，學者們持續探討這場動亂如何影響中國；然而，最近幾年，學者們開啟了另外一個層面的研究，認為文革的影響是全球性的。請根據你所學的歷史判斷，以下哪個不是文革所造成的影響？ (A)中共持續輸出革命思想，「革命無罪、造反有理」口號傳到世界各地 (B)中南美洲有部分政治人物到中國學習共產革命 (C)美國為避免共產勢力擴散，與中華民國簽訂《中美共同防禦條約》 (D)受到文化大革命影響，部分國家爆發大規模的學運。
32. ( ) 電影《歸來》中，丹丹和媽媽被叫到村書記的辦公室，表示丹丹的爸爸在勞改途中逃跑了，若是看到爸爸，一定要舉報。丹丹立即接口道：「我跟他沒關係，他是階級敵人，我不會包庇他。一切聽從黨的指示。」請問：這樣的場景最有可能發生在何種時期？ (A)先安內後攘外 (B)大躍進 (C)文化大革命 (D)國共內戰。
33. ( ) 「因為戰爭的緣故，北平(今北京)淪陷，清華大學、北京大學以及南開大學共同組成臨時大學，配合政府應戰策略，先南撤到湖南 長沙繼續開課。但敵軍的飛機頻繁轟炸，學生大部分時間都在教室和防空洞間來回跑著。隨著戰事吃緊，政府遷往四川重慶，學校也遷徙到雲南。」文中的戰爭最可能是下列何者？ (A)八國聯軍 (B)武昌起義 (C)八年抗戰 (D)國民政府北伐
34. ( ) (甲)共產黨不斷擴張勢力 (乙)日本引發九一八事變 (丙)俄國在東北成立滿洲國 (丁)各國增加對中國的關稅。中日戰爭前夕，各式建設如火如荼展開，許多問題也接踵而至。請問：中華民國政府在對中日戰爭前夕面臨哪些問題？ (A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁。

二、 題組(35題2分，36-40題每題1分，共7分)

1. 日本為了成為世界強國，不斷向各國展現其實力，中國不幸成為其俎上之肉。國民政府北伐期間，日本一再出兵阻撓，足見其不願中國之統一與強大。請回答下列問題：
35. ( ) 日本首次進入世界列強之列，乃因下列何者之結果？ (A)日俄戰爭 (B)英法聯軍 (C)第二次世界大戰 (D)九一八事變。
36. ( ) 日本不願見到中國統一，因此阻撓國民政府北伐，但因炸死下列何人，反而促成中國的統一？ (A)段祺瑞 (B)張作霖 (C)黎元洪 (D)袁世凱。
37. ( ) 民國26年間，日軍以士兵失蹤為藉口，挑起與河北省宛平縣守軍的衝突。這個事件應是下列何者？ (A)九一八事變 (B)西安事變 (C)盧溝橋事變 (D)一二八事變。
2. 右側引文是某位紅衛兵的日記，請閱讀引文並回答問題：
38. ( ) 這些紅衛兵原先都是青年學生，但在此期間，他們離開了學校，在街頭上搞起革命。請問：以下哪個現象不會出現在這名紅衛兵的日記裡？ (A)集體攻擊地主 (B)破壞傳統文化 (C)展現對毛澤東的個人崇拜 (D)在孔廟表達對孔子的崇敬之心。
39. ( ) 文化大革命又被稱為「十年浩劫」，除了文化受到嚴重破壞，國家發展也停滯不前。請問：這個事件是何人、基於何種目的推動的？ (A)毛澤東，為了要奪權而發動 (B)毛澤東，為了加速國家發展而發動 (C)四人幫，企圖奪權而發動 (D)四人幫，為了向世界輸出革命而發動。
40. ( ) 如同引文所說，紅衛兵的訴求是「破四舊，立四新」。請問：以下何者不在「破四舊」的行列？ (A)思想 (B)共產 (C)風俗 (D)文化。

我們班的紅衛兵，配戴紅衛兵手套，一連兩天，投入了聲勢浩大的「破四舊」運動。昨天我們的「破四舊」，首先是針對個人姓名中的「四舊」開刀。石成金說，他的名字裡包含了「點石成金」的意思，這個名字與舊封建有連結，他已經發誓要永遠效忠於偉大的主席，做一位忠誠的紅衛兵，所以他將名字改成石衛兵……。

(節錄自陳煥仁，《紅衛兵日記》)

班級：

姓名：

座號：

■讀卡 □答案卷

## 一、單選題(1-10 題每題 2 分，共 20 分)

41. ( )張非和樓下鄰居因房屋漏水產生的紛爭，不適合以下列何種方式解決？ (A)雙方自行協議維修費並簽訂和解契約 (B)到地檢署請求檢察官調查並進行調解 (C)赴調解委員會由委員進行調解 (D)至法院提出訴訟。
42. ( )公民老師改編真實案例，於期中考出題如下：「某男子因無力償還債務，持玩具手槍搶劫郵局，但在聽到警鈴大作後落荒而逃，半小時後向警方□□，警方訊後將其移送法辦。」  
□□中應填入下列何者？ (A)告訴 (B)自訴 (C)告發 (D)自首。
43. ( )某電臺主持人在網路上遭網友惡意留言辱罵，於是自行委任律師，對惡意留言的網友提告。該電臺主持人的舉動是以何種方式維護自己的權益？  
(A)告訴 (B)告發 (C)自訴 (D)公訴。
44. ( )公民課堂舉行戲劇表演，右表為四位同學的臺詞。根據臺詞內容判斷，四人的角色分別為何？  
(A)甲為檢察官 (B)乙為法官 (C)丙為被告 (D)丁為原告。
- | 角色 | 臺詞           |
|----|--------------|
| 甲  | 我依法做出公正判決    |
| 乙  | 我要偵查犯罪並起訴罪犯  |
| 丙  | 我要聘請律師為我辯護   |
| 丁  | 我接受當事人委託提出訴訟 |
45. ( )某男子與太太吵架，為洩憤而犯下震驚社會的隨機殺人案件，遭檢察官求處死刑。然該男子的辯護律師卻聲稱其患有精神疾病，請法官酌情考量判刑。請問：律師這樣說的原因最有可能為下列何者？ (A)精神病患得以教育矯治代替處罰 (B)在我國瘡啞人可以獲得減刑 (C)在我國身心障礙者得在醫院服刑 (D)被告的精神狀況會影響責任能力的判定。
46. ( )人民權利遭受不法侵害時，可依法定程序提起救濟，下列何者不屬之？ (A)同學借錢不還，自行拿走他的東西來抵債 (B)發生買賣糾紛，向調解委員會聲請調解 (C)機車被偷報案尋車，警察逮捕嫌疑犯移送法辦 (D)顧客欠繳手機通話費，通訊業者依法追訴。
47. ( )王盜因金錢糾紛殺害他人，如果之後與受害者家屬達成賠償金額的協議，他是否還會被起訴？ (A)會，因為不能免除其刑事責任 (B)會，因為這是屬於告訴乃論的案件 (C)不會，因為王盜已經對死者家屬做出賠償 (D)不會，因為死者家屬沒有對張斐提出訴訟。
48. ( )妙琳辛苦工作多年，終於買了間新房子，卻發現房子的牆壁會漏水，而且馬桶也不通，於是提起訴訟要求建商賠償。在此訴訟程序中，下列哪一個部分不可能發生？  
(A)當事人提起訴訟 (B)檢察官提起公訴 (C)由地方法院受理 (D)當事人提出有利自己的證據。
49. ( )當刑事案件發生後，人們經常根據媒體的報導，猜測凶手並予以撻伐。律師提醒，民眾若(甲)發現犯罪事實，應採取法律途徑處理，(乙)勿過於揭露案情。在檢方進行(丙)搜索羈押後，會將(丁)證據不足的嫌犯釋放。下列相關說明何者有誤？ (A)甲：可進行告發 (B)乙：是指應獨立審判 (C)丙：須事先由法院開立押票 (D)丁：做出不起訴處分。
50. ( )在網路空間賭博，僅能適用《刑法》第 268 條供給賭博場所罪，其理由是，《刑法》第 268 條寫到的「場所」，在認定上可包含網路空間；但第 266 條中「公眾得出入之場所」，因網路空間無法出入，所以不會被認定是本罪的對象。以下各學者針對此項規定的說法，誰提出的說明正確？ (A)學者甲：執行的行政機關應更慎重制定相關法律 (B)學者乙：保障雙方公平對待彼此的權利 (C)學者丙：避免國家能任意的濫用刑罰權 (D)學者丁：尊重當事人自由意志做出選擇。

## 二、題組(51-60題每題1分，共10分)

1. 民國105年7月1日修正前的《刑法》規定，「因犯罪所生或所得之物」只有在屬於犯罪行為人所有的前提下才能沒收，如果犯罪所得已經移轉到他人名下，法官也莫可奈何。但修法後增列了「第三人沒收」，擴大沒收的主體範圍，只要檢察官查到的證據可以認定，第三人名下的財產是來自犯罪行為的所得，都可以用聲請宣告沒收的方式，剝奪犯罪行為人以外之第三人的財產。請回答下列問題：
  51. ( )在《刑法》修正前，犯罪者若將犯罪所得購置豪宅、超級跑車，登記到其親屬名下，法官也莫可奈何的理由為何？(A)不知者無罪 (B)罪刑法定原則 (C)法律之前人人平等 (D)此類物品並不屬於違禁品。
  52. ( )對於文中《刑法》所修訂的刑罰，下列敘述何者正確？(A)屬於主刑 (B)無法獨立科處 (C)剝奪犯罪者自由權 (D)可避免不法所得遭移轉。
2. 王家三兄弟，老大是20歲的大學生，老二是16歲的高中生，老三是13歲的國一生。由於喜愛周杰倫的新專輯，但苦無零用錢購買，於是在老大的提議下，由老二及老三兩人把風，老大出手將CD專輯放入自己的外套內，結果被店員當場發現，被依《刑法》竊盜罪扭送法辦。請回答下列問題：
  53. ( )三兄弟中，何人是屬於限制責任能力人？(A)老大 (B)老二 (C)老三 (D)老二及老三。
  54. ( )三人共同偷取CD的行為，何人必須負擔完全的刑事責任？(A)老大 (B)老二 (C)老三 (D)老大及老二。
3. 陳先生向賣場購買一組桌上型電腦，商品送來時陳先生發現型號、規格與訂購時有差異，因此拒絕收下，老闆卻堅持這就是陳先生所訂購的商品，拒絕退還費用。經多次溝通未果，陳先生決定透過訴訟程序解決紛爭。請回答下列問題：
  55. ( )陳先生應向何者提起訴訟？(A)法院 (B)區公所 (C)憲法法庭 (D)調解委員會。
  56. ( )針對文中訴訟程序的說明，下列何者正確？(A)雙方當事人須提出有利自己的證據 (B)當事人不會受到判決的拘束 (C)不得委任律師為自己辯護 (D)由法院主動介入審理及裁判。
4. 兩名員警在追查遊客失竊的機車時，遭到通緝在逃的林嫌持刀攻擊。支援警力抵達現場時，將兩人緊急送醫搶救，但最終仍傷重不治，雙雙殉職。林嫌在警方偵訊後，移送檢察署進一步釐清案情，檢察官向法院聲請(甲)，理由是認為被告涉嫌殺人逃亡脫逃罪、殺人罪、竊盜強盜、違反《槍砲彈藥刀械管制條例》等罪嫌，有逃亡的事實，而且有逃亡之虞。請回答下列問題：
  57. ( )文中所述內容，最可能處在下列何種刑事訴訟制度的階段？(A)起訴 (B)偵查 (C)審判 (D)執行。
  58. ( )文中(甲)最有可能為下列何者？(A)告訴 (B)自訴 (C)羈押 (D)審判。
  59. ( )關於此案件的相關推論，下列何者正確？(A)會由警察提起公訴 (B)檢察官受理此案件的自訴 (C)由檢察官提起公訴 (D)法官負責協助法官起訴。
  60. ( )此案件若經審判為有罪，處以有期徒刑15年，則執行單位是下列何者？(A)律師 (B)法官 (C)警察 (D)檢察官。