

**澎湖縣 110 年縣立文光國中
國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫申請書**

- 方案 1 本土語文活動課程(閩南語) 班別:甲班
 方案 2 整合式學習方案

A 部分:學校的夏日樂學成果與弱勢學生需求

壹、110 年申請學校之過去申請情形

105 年	<input checked="" type="checkbox"/> 方案 1 <input checked="" type="checkbox"/> 通過(1)班，而共獲補助(6.1)萬元，語言別(閩) <input checked="" type="checkbox"/> 方案 2 <input checked="" type="checkbox"/> 通過(1)班，而共獲補助(8.1)萬元
106 年	<input type="checkbox"/> 方案 1 <input type="checkbox"/> 通過()班，而共獲補助()萬元，語言別() <input type="checkbox"/> 方案 1-2 <input type="checkbox"/> 通過()班，而共獲補助()萬元，語言別() <input type="checkbox"/> 方案 2 <input type="checkbox"/> 通過()班，而共獲補助()萬元
107 年	<input type="checkbox"/> 方案 1 <input type="checkbox"/> 通過()班，而共獲補助()萬元，語言別() <input checked="" type="checkbox"/> 方案 1-2 <input checked="" type="checkbox"/> 通過()班，而共獲補助(9.0)萬元，語言別(閩語) <input checked="" type="checkbox"/> 方案 2 <input checked="" type="checkbox"/> 通過(1)班，而共獲補助(8.0)萬元
108 年	<input checked="" type="checkbox"/> 方案 1 <input checked="" type="checkbox"/> 通過(1)班，而共獲補助(11.0)萬元，語言別(閩) <input checked="" type="checkbox"/> 方案 2 <input checked="" type="checkbox"/> 通過(1)班，而共獲補助(10.0)萬元
109 年	<input checked="" type="checkbox"/> 方案 1 <input checked="" type="checkbox"/> 通過(2)班，而共獲補助(22.0)萬元，語言別(閩南語) <input checked="" type="checkbox"/> 方案 2 <input checked="" type="checkbox"/> 通過(1)班，而共獲補助(10.0)萬元

貳、弱勢學生比例偏高學校說明(建議填寫)此表為申請方案二偏遠參考值

身份別	人數	占全校學生數比例(%)
新住民子女學生	57	16.01%
原住民學生	4	1.12%
低收入戶學生	35	9.83%
隔代教養家庭學生	45	12.64%
身心障礙學生	32	8.99%
弱勢學生總計	173	48.60%
本校全校學生數	356	

參、110 年申請學校之過去辦理成效或補充說明

本校連續多年申請夏日樂學專案，並且曾為試辦學校。109 年暑假辦理 3 個班，成果相當顯著。

(建議填寫，有助於審查通過。)

B 部分:計畫內容

計畫項目	內容簡述
課程名稱	放綜一下，熱學文光
課程內容摘要	以「綜合領域」的活動式課程架構串起整個夏日樂學，配合 108 彈性校本課程「海洋島嶼」的教學模式，讓學生在夏季中快樂的學習。
壹、計畫目的 (可複選)	<input type="checkbox"/> 暑期期間可實驗創新教學法 <input type="checkbox"/> 促進學校的整合學習設計 <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生的本土語言素養 <input checked="" type="checkbox"/> 激發學生的學習興趣與熱情 <input checked="" type="checkbox"/> 導引學生的自主學習能力 <input type="checkbox"/> 其他
貳、需求分析	<p>●學校本位課程簡介：校本課程「海洋島嶼」在認識鄉土的產業、環境、習俗，結合本土語的實施，拓展學生學生視野及學習興趣。</p> <p>●社區性質分析：社區多耆老並且文化資源遍布，在傳統技藝漸日失傳，學校肩負起傳承的責任。</p> <p>●學生學習需求分析：本縣位於離島偏遠，屬文化不利地區資訊刺激相對不足。近半數學生為了學科的補習而缺少戶外活動，藉由本計畫可以讓學生親近鄉土與自然。</p>
參、課程設計	<p>●課程設計理念：採取混齡動態式教學，讓學生於活動課程中學習本土語。</p> <p>●教學策略： <input type="radio"/> 方案一：採取沉浸式、融入式的方式在生活中學習。 <input type="radio"/> 方案二：</p> <p>●教材研發(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 自編研發 (自編教材比例 0.00%) <input type="checkbox"/> 配合坊間教材編修後使用 <input type="checkbox"/> 坊間教材 <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>●課程型態(可複選) <input type="checkbox"/> 集中式 <input checked="" type="checkbox"/> 沉浸式 <input checked="" type="checkbox"/> 參與式 <input checked="" type="checkbox"/> 活動式 <input type="checkbox"/> 講述式 <input checked="" type="checkbox"/> 小組式 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗式 <input type="checkbox"/> 遊戲式 <input type="checkbox"/> 團體式 <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>●授課方式(可複選) (不得對學生進行精熟背誦、單向講述、反覆考試等方式之學科加強課程) <input type="checkbox"/> 講述教學 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 活動表演 <input type="checkbox"/> 欣賞電影、歌曲等 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 社區踏查/校外參訪 <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>●課程類別/領域(可複選) <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 健康與體育(舞蹈、運動) <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input checked="" type="checkbox"/> 閩南語與文化 <input type="checkbox"/> 客家語與文化 <input type="checkbox"/> 原住民族語與文化 <input type="checkbox"/> coding 課程(<input checked="" type="checkbox"/> 甲班<input type="checkbox"/> 乙班<input type="checkbox"/> 丙班<input type="checkbox"/> 丁班) <input type="checkbox"/> 其他</p>
肆、預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 融入學習、思考、表達的方式，有助於實驗創新教學 2. 教師共同參與課程設計，有助於整合學習設計 3. 體驗式教學方法，有助於課程與社區（會）資源結合

	4. 寓教於樂，提升學生學習動機與自主學習能力 5. 安排多元化課程，改善學生課業學習落差程度 6. 傳承鄉土技藝，而結合先民智慧、傳統技藝
--	--

伍、學生人數:總人數 (15) 位(時段/學生年級可複選)

(每校至多申請 4 班，每班人數 15-30 人；偏遠地區或離島學校開班人數得調降至 10 人即可開班)

班別	期程	人數	節數	天數	時段	學生年級(1-9 年級)
甲班	07 月 05 日至 07 月 23 日	15	80	10	<input checked="" type="checkbox"/> 上午 <input checked="" type="checkbox"/> 下午	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9
乙班	月 日至 月 日				<input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9
丙班	月 日至 月 日				<input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9
丁班	月 日至 月 日				<input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9

如有符合以下請勾選

此計畫具有跨校招生性質

此計畫具有混齡教學性質

陸、師資安排

一、行政團隊(應能團隊組織完備、分工明確)

職務	姓名	工作內容
教務主任	陳政一	行政協調
教學組長	李月琪	課程安排
教務幹事	洪三元	資源支援
資訊組長	陳玉惠	課程安排

二、教學團隊

(課程師資能顧及多樣化，有師資安排合適度；採師資開放，上課人員可未必是教師)

師資姓名	學/經歷	現職	授課名稱	備註
陳政一 (甲班)	師大國文	文光國中教務主任	木工製作	<input checked="" type="checkbox"/> 本校師資 <input checked="" type="checkbox"/> 一般師資 <input type="checkbox"/> 傳統指導藝師 <input checked="" type="checkbox"/> 部落耆老 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘師資
胡重潤	本校事務組長		踏涼傘講	<input checked="" type="checkbox"/> 本校師資

(甲班)			師	<input checked="" type="checkbox"/> 一般師資 <input type="checkbox"/> 傳統指導藝師 <input type="checkbox"/> 部落耆老 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘師資
簡喬芸 (甲班)	本校舞蹈教師	本校舞蹈組長	踏涼傘講 師	<input checked="" type="checkbox"/> 本校師資 <input checked="" type="checkbox"/> 一般師資 <input type="checkbox"/> 傳統指導藝師 <input type="checkbox"/> 部落耆老 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘師資
張滄婷 (甲班)	澎科大休閒系畢 業		手工藝編 織	<input type="checkbox"/> 本校師資 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘師資 <input checked="" type="checkbox"/> 一般師資 <input type="checkbox"/> 傳統指導藝師 <input type="checkbox"/> 部落耆老
洪三元 (甲班)	科技大學畢業	幹事	獨木舟、 海釣	<input checked="" type="checkbox"/> 本校師資 <input checked="" type="checkbox"/> 一般師資 <input type="checkbox"/> 傳統指導藝師 <input type="checkbox"/> 部落耆老 <input type="checkbox"/> 外聘師資
張淑婷 (甲班)	科技大學餐飲系 畢業		烹飪、縫 紉	<input type="checkbox"/> 本校師資 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘師資 <input checked="" type="checkbox"/> 一般師資 <input type="checkbox"/> 傳統指導藝師 <input type="checkbox"/> 部落耆老

三、團隊增能研習/會議/備課活動

(至少舉行2次，參與師資辦理座談會或研習，以凝聚共識，並有教師合作機制完備性)

時間	性質	主要參與人員
109年12月1日	<input type="checkbox"/> 研習 <input checked="" type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 備課活動	<input checked="" type="checkbox"/> 校長 <input checked="" type="checkbox"/> 主任 <input checked="" type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 其他 總共參加人數：(6)人
110年5月25日	<input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 會議 <input checked="" type="checkbox"/> 備課活動	<input type="checkbox"/> 校長 <input checked="" type="checkbox"/> 主任 <input checked="" type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 其他 總共參加人數：(10)人

柒、課程規劃

一、整體課程規劃

甲班

課程主題	單元名稱	語言別	節數	實作及 活動性 課程	自編教材簡述 (30字以內)	課程簡述 (30字以內)	師資姓名
在地傳統技藝	踏涼傘實作	閩南語	8節	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	認識澎湖在地技藝，結合舞蹈與傳統。	簡喬芸
在地傳統技藝	踏涼傘成果發表	閩南語	4節	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	踏涼傘入門教學	胡重潤

傳統編織	傳統編織	閩南語	8 節	●	○	學習本地傳統編織魚簍、環保杯	張淑婷
社區踏查	社區踏查	閩南語	8 節	●	○	踏查社區廟宇	陳政一
傳統美食製作	傳統美食製作	閩南語	8 節	○	○	學習製作本地特有美食，例如南瓜米粉、鮮魚湯、菜羹	張淑婷
認識海洋	認識海洋	閩南語	8 節	●	○	透過認識潮間帶、傳統漁業、傳統生活學習本土語	洪三元
褒歌創作	褒歌創作	閩南語	8 節	●	○	參訪生活博物館認識傳統居民生活，並透過文化局網站學習褒歌及創作閩南語詩	陳政一
傳統木工	傳統木工	閩南語	8 節	●	○	認識傳統廟宇建築並實作相關器具	陳政一
在地傳統技藝	踏涼傘開門	閩南語	4 節	●	○	進行踏涼傘禮儀教學	簡喬芸
在地傳統技藝	踏涼傘陣法介紹與實作	閩南語	4 節	●	○	介紹七星、八卦陣	簡喬芸
社區踏查	逛菜市	閩南語	4 節	●	○	實際前往菜市場買食材及語言溝通	張淑婷
傳統木工	木工工具介紹與實作	閩南語	8 節	●	○	介紹常用工具並進行操作	陳政一

二、課程表(至少 2 週，建議為 2-4 週)

甲班

日期	星期	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節	第 8 節	第 9 節	第 10 節
		8:15-9:00	9:10-9:55	10:05-10:50	11:00-11:45	1:00-1:45	1:50-2:35	2:40-3:25	3:30-4:15		
7/5	一	踏涼傘實作※	踏涼傘實作※	踏涼傘實作※	踏涼傘實作※	社區踏查※	社區踏查※	社區踏查※	社區踏查※		
7/6	二	踏涼傘開門※	踏涼傘開門※	踏涼傘開門※	踏涼傘開門※	傳統編織※	傳統編織※	傳統編織※	傳統編織※		
7/7	三	踏涼傘陣法介紹與實作※	踏涼傘陣法介紹與實作※	踏涼傘陣法介紹與實作※	踏涼傘陣法介紹與實作※	褒歌創作※	褒歌創作※	褒歌創作※	褒歌創作※		
7/8	四	踏涼傘實作※	踏涼傘實作※	踏涼傘實作※	踏涼傘實作※	傳統編織※	傳統編織※	傳統編織※	傳統編織※		
7/9	五	踏涼傘成果發表※	踏涼傘成果發表※	踏涼傘成果發表※	踏涼傘成果發表※	褒歌創作※	褒歌創作※	褒歌創作※	褒歌創作※		

C 部分:經費申請表

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表(夏日樂學計畫)

*一個班一個計畫書一個經費表，如申請四個班應繳交四個計畫書四個經費表。

■申請表

□核定表

申請單位：澎湖縣 縣立文光國中 計畫名稱：夏日樂學-(放綜一下，熱學文光) 節數：方案 1-甲班 80 節

計畫期程：110 年 7 月 1 日至 110 年 8 月 31 日(核定應結報日期：110 年 10 月 31 日前)

計畫經費總額：110,000 元，向本署申請補助金額： 元，自籌款： 元

擬向其他機關與民間團體申請補助：無有
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)

國教署： 元，補助項目及金額：

XXXX 部： 元，補助項目及金額： 元

經費項目	計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	單價 (元)	數量	總價 (元)	說明	金額(元)	說明
<input type="checkbox"/> 1A-(傳統技藝指導者) 鐘點費 A	800	0 節	0	附件 1-A (0)節		
<input type="checkbox"/> 1B-(一般師資) 鐘點費 B 國中	450	80 節	36,000	(80)節		
<input type="checkbox"/> 1C-(助理講師) 鐘點費 C 國中	225	80 節	18,000	(80)節 每一堂課至多由 1 位講 師及 1 位助理講師上 課。		
<input type="checkbox"/> 2-外聘講座補充保費	0	0 式	0	以外聘講師及助理講師 (助教)補充保費合計 2.11%計算。		
<input type="checkbox"/> 3-勞保及勞退費	0	0 式	0	非學校編制內且未具公 保之外聘講師，其勞保 及勞退費用得由學校在 不重複投保的原則下核 實編列。		
<input type="checkbox"/> 4-學生活動交通費	4000	5 趟	20,000	依課程需求依實核支。		
<input type="checkbox"/> 5A-學生平安保險費	20	75 人	1,500			
<input type="checkbox"/> 5B-代理教師或非公教 人員平安保險費	0	0 人	0	依實核支，依經費標準 辦理。		
<input type="checkbox"/> 6-教學材料費	18000	1 批	18,000	附件 1-B		
<input type="checkbox"/> 7-印刷費	0	0 批	0	附件 1-C ⁷ 依整體課程及 計畫需求，依實核支。		
<input type="checkbox"/> 8A-偏遠地區(含離島)學 校學生午餐費	80	150 個	12,000	(10)天 屬偏遠學校必編		
<input type="checkbox"/> 8B-非偏遠地區學校弱勢 學生午餐費	0	0 個	0	()天 非偏遠地區學校得在總 補助經費不變下編列弱		

業務費

				勢學生午餐費，每班補助標準比照教學材料費辦理(即總經費的 30%)	
<input type="checkbox"/> 9-講師(含助教)午餐費	80	20 個	1,600	(10)天 每位講師(含助理講師)每日午餐 80 元，得在總補助經費不變下編列，依實核支。	
<input type="checkbox"/> 10A-偏遠地區(含離島)學校外聘講師住宿費	0	0 式	0	得在總補助經費不變下編列，依實核支(如屬非偏遠地區學校之外聘講師住宿費及交通費，得在計畫中敘明需求理由後編列)。 *非偏遠地區請填附件 1-D 敘明理由。*	
<input type="checkbox"/> 10B-非偏遠地區(含離島)學校外聘講師住宿費	0	0 趟	0		
<input type="checkbox"/> 11A-偏遠地區(含離島)學校外聘講師交通費	0	0 趟	0		
<input type="checkbox"/> 11B-非偏遠地區(含離島)學校外聘講師交通費	0	0 趟	0		
<input type="checkbox"/> 12-雜支	2900	1 式	2,900	依本署補助總經費 10% 編列，凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等。	
合 計			110,000	請以阿拉伯數字呈現，填寫整數金額，以千為單位，不宜有百位以下零頭。	本署補助金額 元
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人		國教署 承辦人	國教署 組室主管
備註：				補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否)	
1. 同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。				餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回(請敘明依據) <input checked="" type="checkbox"/> 不繳回(請敘明依據)	
2. 補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。				<input type="checkbox"/> 依政府採購法完成採購程序者依契約定。 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。	
3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。				<input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應全部繳回。 <input checked="" type="checkbox"/> 執行率未達 88% 之餘款，按補助比例繳回。	
4. 依據「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」第 8 條第 8 項規定「各計畫二級用途別項目間互相勻支，得循執行單位內容行政程序自行辦理」。					

*破粉匣、資料影印與印刷費不得重複編列，需視為同一經費項目。

附件 1-A

傳統技藝指導者(以下簡稱「藝師」)之認定標準明定如下：

1. 長期從事重要民族藝術工作，而且具有卓越技藝，並且檢附自傳、證書以及相關證明文件(如海報、獎狀、媒體報導、作品照片、所出版之書籍)者。
2. 取得國際級、國家最高級教練證、街頭藝人證照、族語優級/高級證書、閩語專業級/高級證書、文化部藝師/藝生證，且能提出相關證明者。
(註：語言能力證照、客語薪傳師均視同「一般師資」)
3. 耆老資格:擔任該族祭祀祭儀活動者或已成為該族文史工作者，且能提出相關證明者。
4. 取得外國專業文憑(詳見教育部外國學位或文憑認定原則-教育部外國大學參考名冊查詢系統)以及國內博士文憑者。

*惟以上資格教師需任教其直接相關課程，才能給付一節 800 元鐘點費。

*未檢附藝師相關證明及文件者，審查視同「未通過」。

編號	藝師/部落耆老 姓名	授課科目	授課 節數	相關證明文件 文號或敘述	國教署 審查情形	國教署 審查意見
----	---------------	------	----------	-----------------	-------------	-------------

上傳藝師相關證明及文件 PDF、PNG、JPG 檔

附件 1-B

教學材料費概算內容清冊表(請務必詳列)

教學材料費-方案 1-甲班申請(80)節(18,000)元

編號	品名	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	用途說明
1	體驗材料費	300.00	20	人	6,000	購買食材(豬肉、青菜麵粉等),及戶外踏查所需體驗材料費。
2	編織線材	200.00	20	組	4,000	編織課程所需材料
3	探索課程材料	100.00	20	組	2,000	購置魚竿、漁網、手套、膠鞋等探索課程所需物件。
4	木工板材	300.00	20	人	6,000	傳統木工製作所需板材
合計 (元)					18,000	

附件 1-C

印刷費內容清冊表(請務必詳列)

印刷費-方案 1-甲班申請(80)節(4,000)元						
編號	品名	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	用途說明
1	講義印刷	100.00	40	份	4,000	印製課程講義及成果
合計(元)					4,000	

附件 1-D

非偏遠地區(含離島)學校外聘講師住宿、交通費，
得在計畫中敘明需求理由後編列。

理由如下：500 字以內

甲班：未編列非偏遠地區(含離島)學校外聘講師住宿、交通費

D 部分:申請學校基本資料(由系統帶入)

縣/市(鄉/鎮/區)	澎湖縣(馬公市)		
國中/國小/國中小	<input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中小 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input type="checkbox"/> 高中附設國中部		
校名(學校代碼)	縣立文光國中(164513)		
學校類別	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 離島 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
方案別	<input checked="" type="checkbox"/> 方案 1 本土語文活動課程 <input type="checkbox"/> 方案 2 整合式學習方案		
課程名稱	放綜一下，熱學文光		
暑期辦理期程 ⁸	110 年 07 月 05 日至 07 月 23 日(甲班)		
申請總班級數 ⁹	(1)班		
參加學生數 ¹⁰	甲班(15)位 合計(15)位		
申請節數 ¹¹	甲班(80)節 合計(80)節		
申請天數	甲班(10)天		
方案一：語言別	甲班(閩南)語，佔比(100.00%)。		
申請經費 ¹⁴	甲班(110,000)元 合計(110,000)元		
課程內容摘要	以「綜合領域」的活動式課程架構串起整個夏日樂學，配合 108 彈性校本課程「海洋島嶼」的教學模式，讓學生在夏季中快樂的學習。		
校長姓名	仰瓊宜	連絡電話/手機	069272992 0932973102
學校承辦人姓名/職稱	陳政一 教務主任	連絡電話/手機	069272992 0928370956
學校承辦人信箱	sunny@mail.phc.edu.tw		

⁸ 計畫執行之最大期間，如遇颱風，可彈性延後計畫執行期程，至新學年度開學前。辦理時間可為週六、日。

⁹ 每班以 8 萬元為申請上限，每校申請以 1-3 班為原則，如學校已辦理達 3 年且成效良好者，至多申請 4 班(偏遠地區或離島則為 10 萬)，相同年級之相同課程，建議合班上課，不宜拆成多班。

¹⁰ 偏遠地區或離島學校開班人數得調降至 10 人即可開班。

¹¹ 申請節數至少 40 節，以 40~80 節為原則。

¹⁴ 可超過 80 節，但在預算內不可超過 8 萬元(偏遠地區或離島 10 萬元)。本計畫總經費上限如下：申請 40 節每班補助 5 萬、申請 50 節每班補助 6 萬、申請 60 節每班補助 7 萬、申請 70 節每班補助 7 萬 5、申請 80 節(含以上)每班補助 8 萬。

*為提高學校申請方案一之意願，每班依節數提高補助金額如下：

(一)40~59 節：增加補助 8,000 元。(二)60~80 節(含以上)：增加補助 1 萬元。