文光國民中學110年度環境教育推動小組檢討會議紀錄

110.02.20

一、環境教育推動小組成員及工作職掌

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 職稱 | 成員 | 執掌 |
| 召集人 | 校長仰瓊宜 | 綜理推動環境教育工作事宜、政策督導 |
| 環境教育聯絡窗口 | 指定人員衛生組長黃文松 | 協助環境教育計畫規劃歷程、溝通協調、會議籌備安排，及對外聯繫、辦理計畫書與年度成果彙整提報 |
| 諮詢支援 | 家長會長黃健忠先生 | 家長環境教育及協助相關活動之推展 |
| 環境規劃 | 總務主任歐振國 | 規劃環境空間、校園永續及場地設施改建、更新與活化；綠色採購 |
| 研究規劃 | 教務主任陳政一 | 規劃課程融入環境教育、教師專長增能與課程研發推動 |
| 研究規劃 | 學務主任陳德明 | 規劃環境教育各項議題，融入學生生活公約、辦理學校特色與學生參與協調議題。 |
| 研究規劃 | 輔導主任徐慧娟 | 推動環境倫理、志工組織因應友善校園規劃與執行 |
| 課程教學組 | 教學組長陳銘羣 | 環境課程計畫執行及協助教務相關推動工作環境教育專業研習、教材研發之辦理 |
| 學生活動組 | 生教組長洪志忠衛生組長黃文松 | 推動環境整潔、衛生維護及安全宣導 |
| 教學推廣組 | 各班導師 | 環保教育課程落實執行、資源分類、環境整理、垃圾減量、生態教學設計 |
| 資訊組長陳玉惠 | 課程推動及環境教育網頁製作維護 |
| 社區推廣組 | 科任老師 | 協助社區環境生活與活動教育工作 |
| 行政支援組 | 幹事張伯卿 | 協助各項活動之執行與成果資料彙整 |
| 工友呂櫻桃、高惠珠 | 校園環境改善與整理花草樹木之修剪、植栽及養護合乎生態作法 |

二、本年度環境教育推動小組工作內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 內容 | 進行方式 | 執行單位 |
| 一、推動校園環境管理 | (一)訂定校園環境教育行動計畫 | 1.訂定並發展符合學校特色的永續校園環境教育行動計畫。2.設置學校環保小組，負責校園內環境教育及管理事宜之運作。3.結合家長及社區資源參與永續校園環境教育行動計畫的推動。 | 學務處 |
| (三)協助老師進行環境教育課程教學 | 環教教學活動策略設計及成效評估，與學校課發會成員之協調聯繫。 | 教務處 |
| (二)執行校園環境管理 | 1.採行綠建築觀念，建築及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園場域之生態環境。2.妥善處理研究、教學、實習後之廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。3.定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。4.建立校園環境安全衛生及防災應變機制。 | 總務處、教務處、學務處 |
| 二、進行環境教學及學習 | (一)開設環境教育融入課程 | 1.由自然與生活科技、社會(地理、公民)、健康與體育(健康)及綜合活動等四領域，規劃每一年各一小時的環境教育融入課程。2.選定一校內或校外之環境戶外教學場域，進行半天或一天的環境戶外教學或參訪。 | 教務處 |
| (二)進行環境戶外教學 | 1.規劃校內及校外環境戶外教學。2.事先規劃活動，編寫教案。3.分組教學，依活動單進行探索教學。4.事後討論。 | 學務處、教務處 |
| (三)培育環境教育師資 | 1.結合學術及民間團體，鼓勵教職員參與多元化環境教育研習課程。2.辦理環境教育課程設計與訓練研習會。3.鼓勵成立環境教育教師專業成長團體。4.鼓勵教師行政人員參與網路學習認證。 | 學務處 |
| (四)開發利用環境教材及教學法 | 1.鼓勵教師自行設計環境教育教案及採用新的環境教育教學法。2.依據現行課程綱要，將環境概念融入課程設計。3.規劃成立環境保護生態教材園，提供學生學習。4.設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄及場所。5.編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。 | 教務處 |
| (五)舉辦環境教育活動 | 1.舉辦環境教育專題演講。2.自行設計環境教育活動。3.運用教育部、環保署編訂的環保補助教材、環保局的網路環保教材進行教學活動。4.進行師生、家長環境教育交流活動。5.參與校外環境保護服務活動。6.舉辦生態旅遊。7.推動環境服務學習。8.參訪環境機構及設施。9.環保影片觀賞。 | 教務處、學務處 |
| 三、推動環境教育工作 | (一)舉辦環保教育競賽 | 1.舉辦環保教育有獎徵答比賽。2.請專家演講說明：「如何落實推動生活環保」。 | 教務處 |
| (二)落實推動生活環保 | 1.鼓勵學生及教職員協助參與推行校園及社區垃圾減量、資源回收，綠美化及環境維護。2.鼓勵使用再生能源，水資源回收再利用及使用省水、省電器材。3.推動辦公室做環保。4.推動落葉及廚餘回收再利用。5.加強辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環境教育活動。6.舉辦環保小天使。7.結合家長及社區資源推動社區環境保護服務工作。 | 教務處、學務處、總務處 |

三、預期效益

 (一)全校教職員生均能符合環境教育法中所規定學習標準，並能逐漸了解環境
 教育的真義，並能落實到日常生活中。

 (二)透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。

 (三)執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。

 (四)主動積極推動校園環境保護工作，以增進學校成員之環保行動力。