

澎湖縣縣立文光國中
112 年國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫成果報告

縣市	澎湖縣
鄉/鎮/區	馬公市
國中/國小/國中小	<input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中小 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input type="checkbox"/> 高中附設國中部
校名	縣立文光國中
學校類別	<input type="checkbox"/> 一般學校 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 離島學校 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠學校 <input type="checkbox"/> 特偏學校 <input type="checkbox"/> 極偏學校
班別	甲班
方案別	<input checked="" type="checkbox"/> 方案 1：本土語文活動課程
課程名稱	文化傳藝，光承媽宮
辦理期程	<input checked="" type="checkbox"/> 112 年 07 月 03 日至 07 月 14 日 <input checked="" type="checkbox"/> 實際辦理日期 112 年 07 月 03 日至 07 月 21 日 <input checked="" type="checkbox"/> 因颱風天然災害停課： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
開課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 正常開課(實體課程) <input type="checkbox"/> 線上課程 <input type="checkbox"/> 實體課程+線上課程
開課班數	<input checked="" type="checkbox"/> 核定 <u>1</u> 班 <input checked="" type="checkbox"/> 實際開課 <u>1</u> 班 <input type="checkbox"/> 未開班
核定節數	<input checked="" type="checkbox"/> 核定節數 <u>80</u> 節 <input checked="" type="checkbox"/> 實際節數 <u>80</u> 節
核定天數	<input checked="" type="checkbox"/> 核定天數 <u>10</u> 天 <input checked="" type="checkbox"/> 實際天數 <u>10</u> 天
方案一及方案三:語言別	(<input checked="" type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 原住民族語) <input type="checkbox"/> 英語
核定經費	<input checked="" type="checkbox"/> 核定經費 <u>110000</u> 元 <input checked="" type="checkbox"/> 實際使用經費 <u>10736</u> 元
學生實驗室安全教育 (方案 4 必填)	<input checked="" type="checkbox"/> 實驗安全教育課程： <input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗安全教育評量： <input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成
課程內容摘要	以本校所在地「媽宮」為走讀範圍，配合廟宇建築、歷史文化、海洋及人文風景，讓學生在熟習的環境中學習閩南語。結合本校彈性課程「海洋島嶼」，可以在暑期中實踐走讀的課程。
學校承辦人姓名/職稱	<input type="checkbox"/> <u>陳政一</u> 老師 <input type="checkbox"/> 如有異動，請修正如下 <u> </u>
學校承辦人聯絡電話	<input type="checkbox"/> <u>069272992</u> <input type="checkbox"/> 如有異動，請修正如下 <u> </u>

學校承辦人信箱	<input type="checkbox"/> sunny@mail.phc.edu.tw <input type="checkbox"/> 如有異動，請修正如下 _____
此班實際課程師資	<input type="checkbox"/> 本校師資 <u>5</u> 人 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <u>0</u> 人(包含傳統技藝指導者 <u>0</u> 人、部落耆老 <u>0</u> 人、專家學者 <u>0</u> 人、其他 <u>0</u>)
此班實際參與學生總數	<p>■ 國小： 升一年級 <u>0</u> 位 升二年級 <u>0</u> 位 升三年級 <u>0</u> 位 升四年級 <u>0</u> 位 升五年級 <u>0</u> 位 升六年級 <u>0</u> 位 實際學生總人數 <u>0</u> 位 (男生：<u>0</u> 位；女生：<u>0</u> 位)</p> <p>■ 國中： 升七年級 <u>10</u> 位 升八年級 <u>4</u> 位 升九年級 <u>3</u> 位 實際學生總人數 <u>17</u> 位 (男生：<u>7</u> 位；女生：<u>10</u> 位)</p>
弱勢學生比例	<p>新住民子女學生 <u>39</u> 位 <u>14.13%</u> 原住民學生 <u>6</u> 位 <u>2.17%</u> 低收入戶學生 <u>19</u> 位 <u>6.88%</u> 隔代教養家庭學生 <u>6</u> 位 <u>2.17%</u> 單(寄)親家庭學生 <u>54</u> 位 <u>19.57%</u> 身心障礙學生 <u>29</u> 位 <u>10.51%</u> 弱勢學生總計 <u>153</u> 位 <u>55.43%</u> 全校學生人數 <u>276</u> 位</p>
執行方式	
教材研發	<input checked="" type="checkbox"/> 自編研發 <input type="checkbox"/> 坊間教材 <input type="checkbox"/> 配合坊間教材編修後使用 <input type="checkbox"/> 其他 _____
課程型態	<input type="checkbox"/> 集中式 <input checked="" type="checkbox"/> 沉浸式 <input checked="" type="checkbox"/> 參與式 <input checked="" type="checkbox"/> 活動式 <input checked="" type="checkbox"/> 講述式 <input checked="" type="checkbox"/> 小組式 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗式 <input type="checkbox"/> 遊戲式 <input type="checkbox"/> 團體式 <input type="checkbox"/> 其他 _____
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述教學 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 活動表演 <input type="checkbox"/> 欣賞電影、歌曲等 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 社區踏查/校外參訪 <input type="checkbox"/> 其他 _____
課程類別	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 書法 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育(舞蹈、運動) <input checked="" type="checkbox"/> 閩南語與文化 <input type="checkbox"/> 客家語與文化 <input type="checkbox"/> 原住民族語與文化 <input type="checkbox"/> coding 課程 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____
特色教學	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 實驗 <input type="checkbox"/> 藝術(含繪畫等) <input checked="" type="checkbox"/> 田野調查 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 食農教育 <input checked="" type="checkbox"/> STEAM <input type="checkbox"/> SDGS <input type="checkbox"/> 其他 _____
教學策略	

1. 將本土語融入在生活中，因此帶領學生實際進行操作，並於操作時以本土語教學，例如踏涼傘、木工、餐點製作。2. 以在地特色吸引學生的目光，並且從傳統中衍生新藝。例如踏涼傘的演出、米龜的製作。3. 參訪地區特色，使學生從了解中學習本土噢，例如參訪社區、參訪店家體驗。

實施成效說明

1. 整合本校具有專長的同學位學生開設課程。2. 學生能在沉浸式的環境中學習本土語。3. 對於本土語課程的教學有新的創意。

問題與建議(申請多班只需填寫一次)

部分同學於報名後忘記參加，也有學生報名太多活動忘記參加，需當天逐一打電話通知。

參與人員心得(上傳 PDF/JPG/WORD 檔)

這一盤美味的茄汁鯖魚是怎麼來的 是去店裡買的吗?錯 是學生一步一步，刀清、水洗，料理來的(老師用壓力鍋節省等待時間)來參加夏日樂學的學生不怕這些料理過程 還很認真的完成每道手續 從切段、清內臟、清洗到掩埋(不要的頭尾部分)都很投入在裡面 要吃的魚自己煮、每位都是大廚師 在生活中學習本土語，效果真正讚

照片(請上傳四張照片及照片簡述)



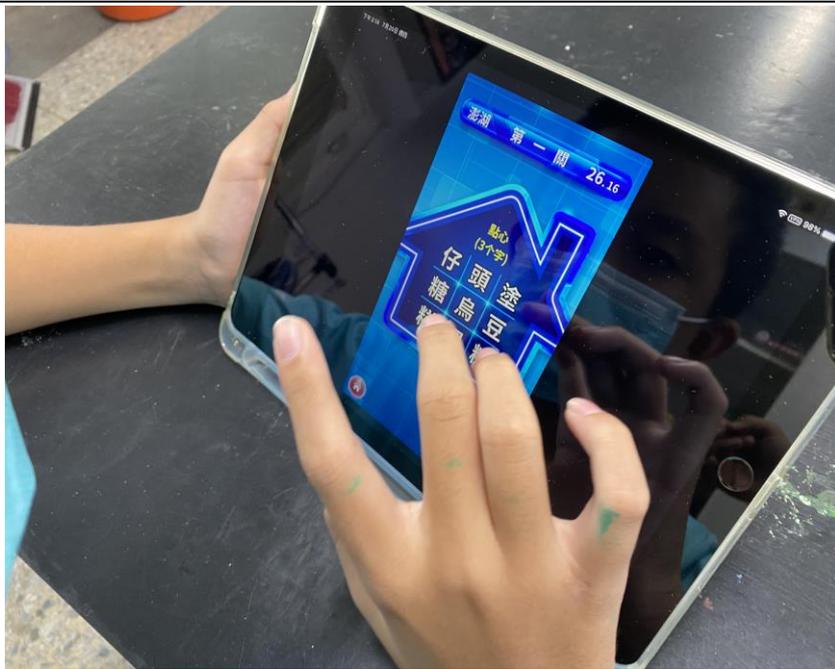
傳統技藝踏涼傘學習



曬石鮓乾



參訪店家手作點心



使用本土語 app 進行教學遊戲

影片及簡述 (非必填)

學校新聞報導(非必填)

澎湖日報 2023-07-27

[查看新聞報導](#)

學習情形滿意度調查(學生隨機抽 10 人及學校師長 5 人)

■ 學生：

1. 你參加學校今年夏日樂學課程有學習到新的知識？

①很多	②足夠	③還好	④不太夠	⑤很少	合計
2	8	0	0	0	10

2. 在參加夏日樂學課程中，你會主動參與學習嗎？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
1	4	5	0	0	10

3. 你認為參加夏日樂學，會讓你產生比較多的創意想法嗎？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
2	2	6	0	0	10

4. 你認為參加夏日樂學，會讓你產生「喜歡學習」的想法嗎？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
2	2	6	0	0	10

5. 整體而言，對於學校規劃的夏日樂學課程，你喜歡嗎？

①非常喜歡	②喜歡	③還好	④不喜歡	⑤非常不喜歡	合計
2	2	6	0	0	10

6. 整體而言，對於學校規劃的夏日樂學課程，你有興趣嗎？

①非常有興趣	②有興趣	③還好	④沒興趣	⑤非常沒興趣	合計
2	2	6	0	0	10

7. 在參加夏日樂學課程期間，我會很專注學習嗎？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
1	4	5	0	0	10

8. 在參加夏日樂學課程期間，我與他人的互動情形更好嗎？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
3	2	5	0	0	10

9. 平常學期上課期間，我會期待夏日樂學課程快一點開始嗎？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
3	2	5	0	0	10

10. 平常學期上課期間，我會常常關注夏日樂學課程的訊息嗎？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
2	2	6	0	0	10

11. 我希望夏日樂學課程能實施更長些，甚至整個暑假是夏日樂學嗎？

①非常希望	②希望	③還好	④不希望	⑤非常不希望	合計
1	3	6	0	0	10

12. 如果明年還有機會，你還會再參加夏日樂學課程嗎？

①非常願意	②願意	③還好	④不願意	⑤非常不願意	合計
2	3	0	0	5	10

14. 在參加夏日樂學課程期間，我的本土語(閩南語、客家語、原住民族語，其中一項)或是英語的口語能力，更好嗎？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
0	2	2	0	6	10

13. 你喜歡今年夏日樂學何種類型的課程？(可複選)

①講述教學	②角色扮演	③分組學習	④活動表演	⑤欣賞電影、歌曲等
1	1	1	7	1
⑥實作體驗	⑦社區踏查/校外參訪	⑧其他	合計	
5	3	0	19	

■ 學校師長：

1. 您認為在夏日樂學課程中，學生會變得比較想「主動學習」？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
4	1	0	0	0	5

2. 您認為在夏日樂學課程中，學生會變得比較想「學習新的事物」？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
4	1	0	0	0	5

3. 您認為在夏日樂學課程中，學生會變得比較「喜歡學習」？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
3	2	0	0	0	5

4. 在夏日樂學課程中，您認為您的教學活動會讓學生有較多的創新想法？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
3	1	1	0	0	5

5. 就您觀察，今年夏日樂學課程是否能提升學生對於本土語文、英語、自然科學或整合式學習課程的學習動機及興趣？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
2	3	0	0	0	5

6. 就您觀察，今年夏日樂學課程是否能提升學生「學習能力」？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
3	1	1	0	0	5

7. 就您觀察，今年夏日樂學課程是否能提升學生「社會互動能力」？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
4	1	0	0	0	5

8. 就您觀察，今年夏日樂學課程是否能提升學生「專注學習力」？

①非常同意	②同意	③還好	④不同意	⑤非常不同意	合計
3	2	0	0	0	5

9. 就您觀察，貴校行政人員及本校教師參與程度意願高嗎？

①非常願意	②願意	③還好	④不願意	⑤非常不願意	合計
3	2	0	0	0	5

10. 如果還有機會，您希望學校明年再申請夏日樂學計畫嗎？

①非常願意	②願意	③還好	④不願意	⑤非常不願意	合計
3	2	0	0	0	5

11. 我認為夏日樂學課程，最適合的節數是幾節呢？

①30-40 節	②41-50 節	③51-60 節	④71-80 節	⑤80 節以上	合計
2	0	0	2	1	5

12. 您認為今年夏日樂學課程，學生會喜歡何種類型的課程？(可複選)

①講述教學	②角色扮演	③分組學習	④活動表演	⑤欣賞電影、歌曲等
1	1	4	3	1
⑥實作體驗	⑦社區踏查/校外參訪	⑧其他	合計	
5	4	0	19	

★您針對此課程未來的活動、主題，與規劃建議？(非必填)

--