109年文光國中環境教育具體改進或精進措施並落實執行

1.學校在規劃戶外教學活動，多以生態旅遊方式，使學生瞭解自己生活的地方；前往二崁聚落、大果葉、南寮社區等教學場域，配合當地解說教育，提供學生自然體驗或探索等活動。

2.辦理夏日樂學活動，將綜合領域的校本課程概念含括本土文化的特色，安排參訪生活博物館、走入潮間帶以及讓學生學習八音以及踏涼傘課程，透過本地文化體驗活動、沉浸式學習延續課程活動，豐富學生暑期生活、扶助弱勢學生，增強暑假學習的動機、培養自主學習能力，避免夏季失落。

3.以改進將計畫目標與預期效益將配合分項活動內容規劃，儘量不要出現計畫目標與活動規劃內容未符情形。

4.戶外課程活動：安排春季環境教育教學活動以及9年級至本島的戶外教學活動。

5.7年級安排童軍技能追蹤旅行考驗活動，其目的將課堂所學運用於實際環境活動中；8年級二崁聚落、大果葉讓學生能了解澎湖在地生活，並能多盡一分維護責任，期能保護它不去破壞它；9年級參訪南寮社區，其目的讓學生進一步的認識澎湖社區生態環境的保護，更進一步去發揚當地人文的特色。