

澎湖縣立文光國民中學 108 學年度第一學期第二次成績評量七年級國文科試卷

□讀卡 · ■答案卷

七年 班 座號： 姓名：

一、注音國字 14% (每字1分)

1. 「諄」諄教誨： 2. 「刨」根究底： 3. 刀「俎」： 4. 「軋」入： 5. 「凸」落去：  
6. 「拾」回： 7. 油「炸」： 8. 「嚷」嚷： 9. 向「口ノ」： 10. 「出弓ノ」露頭角：  
11. 夜「口ノ」低垂： 12. 「弓一ノ」稱： 13. 貼「口ノ」： 14. 自顧不「一ノ」：

二、注釋 16% (每題2分)

1. 信手： 2. 狼狽： 3. 垂涎三尺： 4. 童叟無欺： 5. 恍然大悟：  
6. 首要之務： 7. 噤聲躡足： 8. 大費周章：

三、成語配合題 10% (每題1分，請填入正確代號)

A. 破釜沉舟 B. 巧奪天工 C. 責無旁貸 D. 狐假虎威 E. 病入膏肓 F. 撒手人寰 G. 不苟言笑  
H. 言不及義 I. 木已成舟 J. 刻骨銘心 K. 刻舟求劍 L. 韋編三絕 M. 披荊斬棘 N. 作繭自縛

1. 我們要效法孔子那種( )的好學精神，不虛應故事、不求甚解。  
2. 爸爸外表看起來很嚴肅，一副( )的樣子，但其實內心是很溫柔的。  
3. 花園裡的假山，結構新奇巧妙，真可說是( )。  
4. 處於劣勢中的軍隊，只有( )，拚死一戰，才能死裡逃生。  
5. 小朱是董事長身旁的司機，卻常( )地發號施令，不把其他人放在眼裡。  
6. 他雖然年紀輕輕，卻一天到晚垂頭喪氣，就像個( )的老人。  
7. 事情既已( )，如今只好面對事實了。  
8. 當初他為了邀功，把所有事情全攬在身上，如今出了問題，責任只能一肩扛，真是( )。  
9. 他因病( )，留下兩個孤苦無依的小孩，急需社會上善心人士救助。  
10. 他白手起家，多年來在商場上( )，終於有了今日的成就。

四、選擇題 50% (每題2分)

- ( )1. 「俄頃、倏忽、須臾、轉瞬、剎那、良久、霎時、彈指」。上列詞語，形容時間短暫的意思有幾個？  
(A)八個 (B)七個 (C)六個 (D)五個。  
( )2. 下列各句，何者用字完全正確？  
(A)這枚水晶球，玲瓏惕透，令人愛不釋手 (B)春天是草木蒙生、動物繁殖的重要季節  
(C)中了樂透頭獎的阿三，樂不可支地立刻前去領獎 (D)舞臺上躍眼奪目的燈光，帶動了會場的歡樂氣氛。  
( )3. 「販賣」中「販」和「賣」意思相同，是同義複詞。下列「 」中的詞語，何者前後都是同義複詞？

【第1頁結束 背面尚有試題】

(A)誠信待人，「童叟」無欺／「老少」咸宜 (B)如人飲水，「冷暖」自知／危急「存亡」之秋 (C)施工期間，「出入」不便／不知「好歹」 (D)上課中，仔細地「聆聽」／來回「擦拭」。

- ( ) 4. 「早期的社會單純，小生意人講究的是信用，貨真價實，童叟無欺。近人講究包裝，較重外表，內容則能省則省。」以上這段話的修辭，與下列何者相同？  
(A)她粉嫩清秀的外表像是多汁的水蜜桃，誰都想咬 (B)快樂的一刻，勝過永恆的難過  
(C)只有埋首耕耘的人，也才能含淚收穫 (D)所有回憶對著我進攻，我的傷口被你拆封。
- ( ) 5. 甲、東風解凍，蟄蟲始振，魚上冰，獺祭魚，鴻雁來。乙、瀚海闌干百丈冰，愁雲慘淡萬里凝。丙、山明水淨夜來霜，數樹深紅出淺黃。丁、接天蓮葉無窮碧，映日荷花別樣紅。以上四句依春夏秋冬的順序排列，正確順序為何？  
(A)甲乙丙丁 (B)甲丁丙乙 (C)丙丁甲乙 (D)丁甲丙乙。
- ( ) 6. 「有困難是壞事也是好事，困難會逼著人想辦法，困難環境能鍛煉出人才來。」本段話所要傳達的訊息與下列何者最接近？  
(A)人世幾回傷往事，山行依舊枕寒流 (B)山重水複疑無路，柳暗花明又一村 (C)萬里悲秋常作客，百年多病獨登臺 (D)寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來。
- ( ) 7. 文章裡面經常利用字詞聲母或韻母的重疊來營造特殊的效果。例如：「招搖」就是韻母相同的疊韻詞。下列「 」中的詞語，何者也是疊韻詞？  
(A)迫不及待的在門口「張望」 (B)天空布滿了「閃爍」的星星 (C)颱風過後，山路「泥濘」 (D)王先生為人「慷慨」，出手大方。
- ( ) 8. 下列何者是瑞穗的靜夜一文文意轉折的關鍵所在？  
(A)那天晚上，真不巧，山腰竟然下起大雨 (B)旅館的老闆出現在門口，制止我們再玩下去 (C)我們總算考上這鄉間一所理想的學校 (D)我想離開，卻又被窸窣窸窣的一些聲音喚住。
- ( ) 9. 瑞穗的靜夜一文中，作者的心境變化應為下列何者？  
(A)興奮→掃興→不甘→驚喜→沉靜 (B)驕傲→不甘→失望→驚喜→不安 (C)落寞→欣喜→生氣→躁動→釋懷 (D)興奮→難過→憤怒→體諒→安詳。
- ( ) 10. 下列「 」中的字，何組讀音完全相同？  
(A)噤聲「躡」足／「躡」嚅難言／震「懾」不已 (B)燈火閃「爍」／石「礫」道路／流金「鑠」石 (C)滿地泥「濘」／萬般叮「嚙」／脾氣很「擻」 (D)招「搖」撞騙／路途「遙」遠／「謠」言四起。
- ( ) 11. 瑞穗的靜夜一文作者在最後一段說他時時品嚐沉靜的美味，從中成全了許多事。此可印證下列哪一句話？  
(A)沉默是金 (B)靜觀其變 (C)寧靜致遠 (D)處變不驚。
- ( ) 12. 瑞穗的靜夜一文中，作者最後說「我從來不知，我是可以不喧嘩的，可以將耳目精敏到這個程度，讓心思澄明得像一面鏡子。」說明作者體悟到什麼道理？  
(A)天生我材必有用 (B)樹欲靜而風不止 (C)萬物靜觀皆自得 (D)立志欲堅不欲銳
- ( ) 13. 老師的十二樣見面禮文中 Reines 老師送給學生「面紙」，主要是希望學生擁有何種人格特質？  
(A)公德心 (B)同理心 (C)自信心 (D)自尊心。

【第 2 頁結束 背面尚有試題】

- ( )14. 文學中，作家常會視植物的特色，將其與人的特質聯想，使植物有不同的象徵意涵，下列關於各種植物象徵意涵的解說，何者錯誤？  
 (A)松樹堅固，常年不死，象徵「知足務實」 (B)竹子挺拔中空，象徵「謙虛正直」 (C)牡丹花朵碩大華麗，象徵「富貴」 (D)梅花總在嚴冬盛開，象徵「堅忍不拔」。
- ( )15. 老師的十二樣見面禮：「一個老師大費周章準備二十三個紙袋，確認每個紙袋都裝齊了東西，開學第一天，送給每個孩子當見面禮，還寫了信，充滿濃厚的人文氣息與溫暖情懷。」請問哪句成語可以形容當時情景？  
 (A)青出於藍 (B)光風霽月 (C)太平盛世 (D)如沐春風。
- ( )16. 「三千粉黛是一園子痴痴的花，比不上一瓢華清池她浴過的水香。其實，雲裳花容，只是造物者自怨自艾的捏陶之作，竟改變了長安城重女輕男的生育術法。」(簡媜 下午茶)根據本文，作者描寫的是下列哪一位古代美女的故事？  
 (A)西施 (B)楊貴妃 (C)貂蟬 (D)王昭君。
- ( )17. 老師在國文課時給同學們「黃金甲、黃花、籬邊、隱逸、彭澤令、九月九、節操」等關鍵字，要班上同學們找出它們最有可能象徵的花，請問是下列何者？  
 (A)梅花 (B)蘭花 (C)櫻花 (D)菊花。
- ( )18. 生活中常會使用諧音雙關的用語，如送人橘子祝福他人「大吉大利」，下列同學舉出生活中常見的諧音雙關用法，請問何人說明有誤？  
 (A)雙雙：過年時會親手製作年糕給家人們吃，希求能大家「步步高升」 (B)小婉：前陣子參加姑姑的喜宴，宴客桌上擺有紅棗與桂圓，這代表「早生貴子」的意思 (C)武銘：探望病人時，除了攜帶補品，也能攜帶時鐘前往，因時鐘有生命永無止盡的意涵 (D)廷升：大考前學校午餐特別提供包子與粽子給考生，是期許考生們能夠「包中」。
- ( )19. 「終於我覺得有點後悔了，我告訴妹妹：『我們不應該貪玩的，整個暑假都在玩，沒有好好寫作業。』『去年你也這麼說。』妹妹提醒我。」關於這段文字的敘述，下列何者正確？  
 (A)兩人做不完暑假作業的原因，是因為作業太多了 (B)兄妹兩人有遵守去年的承諾，按部就班的寫作業 (C)妹妹會這麼說，是因為他們去年也沒有按時寫作業 (D)因為妹妹在旁干擾，哥哥來不及完成作業。
- ( )20. 逢年過節，總有許多習俗、祭禮，有時亦會有相應的對聯相互配合，試問下列哪一副對聯所描寫的節慶不在暑假期間？  
 (A)艾葉如旗招百福，菖蒲似劍斬千妖 (B)五夜照天漢，雙星會牛女 (C)未到中秋開月桂，且看佳會集盂蘭 (D)孤寒滿路人誰願？牲帛如山媚鬼神。
- ( )21. 如果你要利用網路的搜尋引擎，查閱有關「李白」的資料，下列哪一組最適合當作關鍵字？  
 (A)詩仙、青蓮居士 (B)廣陵、楓橋 (C)唐代詩人、詩聖 (D)鶴雀樓、寒山寺。
- ( )22. 悅悅要使用按部首編排的辭典查閱「靚女」的詞義，她所採取的步驟如下，其中哪一個步驟會導致她找不到該詞呢？  
 (A)步驟一：把「靚」字拆成「青」、「見」兩個部分 (B)步驟二：找「見」部，查不到「靚」字，故可確定「靚」字的部首應是「青」部 (C)步驟三：「靚」字是十五畫，

【第3頁結束 背面尚有試題】

故在青部十五畫的地方找到「靚」字 (D)步驟四：在「靚」字收錄的詞目中，尋找「靚女」的詞義。

- ( )23. 「五年級生的路邊黑輪回憶來到 21 世紀，都可以走進 7-11 買一份關東煮果腹。北部人來到南臺灣，發現甜不辣都改了名，叫黑輪。其實不管是甜不辣，還是黑輪、關東煮，這味小吃都源自於日本。」根據這段文字，可以推知下列何者？  
(A)五年級生喜歡吃路邊黑輪 (B)到了 21 世紀，黑輪改名為關東煮 (C)在南臺灣，黑輪這味小吃被稱為甜不辣 (D)文中黑輪、關東煮、甜不辣，都是同一味小吃。
- ( )24. 「過去的飯桌上，總是充滿著嘻笑熱鬧，彼此分享著一天的所見所聞，拉近彼此間的距離。現在的人們，卻急著將飯桌上的一切，分享給千里之外的他人，讓一張餐桌的距離，變得好遠。」下列說明何者最接近本文作者欲表達的旨意？  
(A)讚揚科技日新月異，能將訊息分享給在遠方的朋友 (B)過去人們吃飯時會熟絡感情，現在卻各自沉迷於通訊軟體上 (C)作者指責過去人們較不注重餐桌禮儀，會邊吃飯邊大聲說話 (D)現在的人吃飯只為了拍照打卡，而不去在意食物的美味。
- ( )25. 莎士比亞：「在時間的大鐘上，只有兩個字——現在。」這句話是指什麼意思？  
(A)光陰飛逝，要懂得把握現在 (B)人生渺茫，沒有過去和未來 (C)過去和未來不值得談論 (D)人不能沉浸在過去，要向前進。

#### 五、閱讀測驗 10% (每題 2 分)

出席 渡 也

我的學生經常不到學校／有的曠課／有的請假

他們不了解人生

我含淚要求他們／不准缺席

以便應付人生

他們不知道／艱困的人生／沒有請假單／天天都要／出席

- ( )1. 本詩中的老師形象，可用下列哪個詞語來形容？ (A)苦口婆心 (B)髮短心長 (C)軟弱無能 (D)束手無策。
- ( )2. 本詩的主題是什麼？ (A)慨嘆學生求學態度偷懶、欠認真 (B)惋惜學生不敢面對壓力，選擇逃避 (C)告誡學生要培養勇於面對現實的能耐，以積極迎向人生 (D)提醒學生，求學歲月是人生中最簡單輕鬆的時光，應當把握。
- ( )3. 作者詩末說：「艱困的人生／沒有請假單／天天都要／出席」的原因應是下列何者？  
(A)環境悲苦的人，沒有偷懶的權利 (B)人就活在現實中，現實是無法逃避的 (C)現實冷酷，稍一怠惰，便被他人迎頭趕上 (D)要成就大事的人，唯有勤奮耕耘，才能有志者事竟成。

【第 4 頁結束 背面尚有試題】

你也可以當天才 吳淡如

「天才，是放對地方的人才」，我從一本娛樂雜誌上看到這句話，覺得它真有道理。很多人談到天才，總喜歡提到愛迪生，他「似乎」說過，天才是一分靈感加上九十九分努力。曾有個叫作拿破崙·希爾的作家造訪這個天才，問這位實驗了一萬次才發明電燈的科學家：「如果你第一萬次的實驗還是失敗了，你會怎麼辦？」

愛迪生回答：「那我不會在這裡和你瞎扯，我會在實驗室裡去做第一萬零一次的實驗。」

愛迪生做一萬次的實驗，可不都是同一種物質，他是最後把「鎢」放對了地方，我們才有電燈；如果是錯誤的東西，放一千萬次也沒用。

- ( ) 4. 「……我會在實驗室裡去做第一萬零一次的實驗」，依上述可知愛迪生成功發明電燈的原因為何？ (A)專心一意，用志不紛 (B)福星高照，洪福齊天 (C)時機成熟，水到渠成 (D)屢仆屢起，愈挫愈勇。
- ( ) 5. 下列哪則歇後語和本文中愛迪生做實驗的精神最相近？ (A)不到黃河心不死—堅持到底 (B)剛開瓶的啤酒—衝勁十足 (C)板上敲釘子—穩扎穩打 (D)快刀切豆腐—迎刃而解。

~~~試 題 結 束~~~

澎湖縣立文光國民中學 108 學年度第一學期第二次成績評量七年級國文科試卷

■ 答案卷

七年 班 座號： 姓名：

一、注音國字 14 % (每字1分)

|   |   |    |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
|   |   |    |    |    |    |    |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|   |   |    |    |    |    |    |

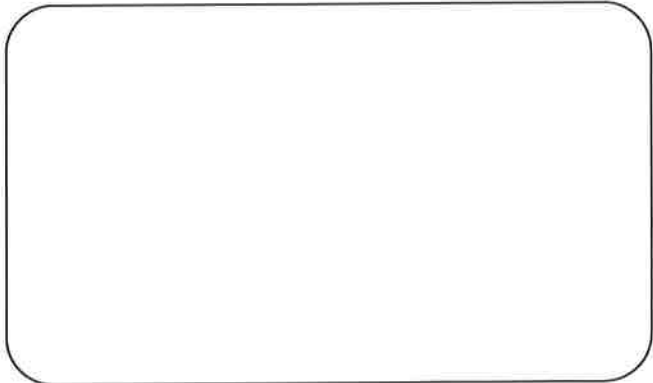
二、注釋 16% (每題 2分)

|          |          |
|----------|----------|
| 1. 信手：   | 2. 狼狽：   |
| 3. 垂涎三尺： | 4. 童叟無欺： |
| 5. 恍然大悟： | 6. 首要之務： |
| 7. 噤聲躡足： | 8. 大費周章： |

三、成語配合題 10% (每題1分，請填入正確代號)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

四、選擇題 50% (每題2分)

|    |    |    |    |    |                                                                                            |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6                                                                                          | 7  | 8  | 9  | 10 |
|    |    |    |    |    |                                                                                            |    |    |    |    |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16                                                                                         | 17 | 18 | 19 | 20 |
|    |    |    |    |    |                                                                                            |    |    |    |    |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 得分<br> |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |                                                                                            |    |    |    |    |

五、閱讀測驗 10% (每題2分)

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

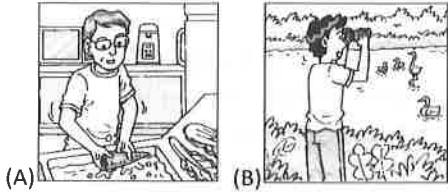
★作答完畢，請詳細檢查！

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

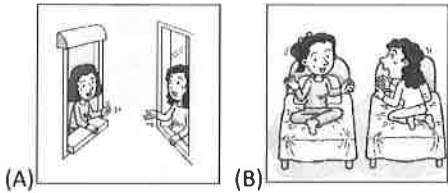
★請將所有答案填寫在答案卷上，否則不予計分★

一、聽 CD，配合圖片選出最適當的答案。(每題 2 分，共 10 分)

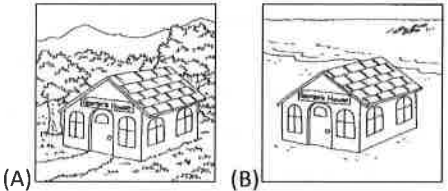
1. \_\_\_\_\_



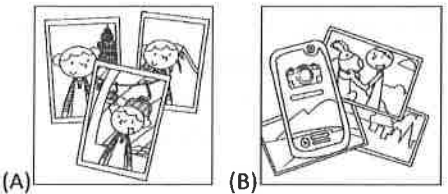
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



二、文意字彙 (每題 2 分，共 20 分)

1. \_\_\_\_\_ Look! The rabbit is turning to(變成) a mouse. That is m\_\_\_\_\_c!
2. \_\_\_\_\_ Go down the s\_\_\_\_\_rs. Your room is not on the third floor(三樓).
3. \_\_\_\_\_ Fiona is a beautiful princess(公主) in that big c\_\_\_\_\_e.
4. \_\_\_\_\_ Koalas are not bears. They are d\_\_\_\_\_t.
5. \_\_\_\_\_ Jamie is my best friend in the w\_\_\_\_\_d.  
We always (總是) play games together.
6. \_\_\_\_\_ After school, Ted and I always (總是)

play basketball on the basketball  
c\_\_\_\_\_t.

7. \_\_\_\_\_ Your robots are s\_\_\_\_\_l. They can (能) dance!
8. \_\_\_\_\_ Oh, no! The s\_\_\_\_\_n on my cellphone is broken (壞掉). I can't watch videos(影片) on it now.
9. \_\_\_\_\_ I like English very much. I want to get good g\_\_\_\_\_es on the tests.
10. \_\_\_\_\_ Zoe: What is this beautiful p\_\_\_\_\_e in the photo?  
Jack: It is my school.

三、文法測驗 (每題 2 分，共 20 分)

1. ( ) There \_\_\_\_\_ a man in the house. Who is that?  
(A) is (B) am  
(C) are (D) not
2. ( ) Frank: \_\_\_\_\_ there any fish in the pond?  
Greg: Yes, there \_\_\_\_\_. There \_\_\_\_\_ a fish in it.  
(A) Are; is; is (B) Are; are; are  
(C) Are; are; is (D) Is; is; are
3. ( ) Peter: Hey! Is my cellphone on the desk?  
Yumi: No, it is not \_\_\_\_\_ there.  
(A) on (B) to  
(C) in (D) X
4. ( ) My brother and I often play basketball \_\_\_\_\_ fun.  
(A) for (B) to  
(C) at (D) X
5. ( ) Cathy: Are there any \_\_\_\_\_ in the classroom?  
Terry: No.  
(A) student (B) mouse  
(C) people (D) teacher
6. ( ) Mark: Where are \_\_\_\_\_?  
Sam: In the box.  
(A) toys (B) the toy  
(C) my toys (D) my toy
7. ( ) Larry: Look! That is our blackboard(黑板). It's \_\_\_\_\_ the classroom.  
Sherry: Wow! It is big!  
(A) on (B) behind  
(C) in the front of (D) in front of
8. ( ) Bryce: Where are Jonathan and Percy?  
Fiona: \_\_\_\_\_ in the living room.  
(A) It is (B) He is  
(C) We are (D) They are

**背面尚有試題**

2. My name is Abood. I am from Syria. There are seven people in my family. My brothers and sisters and I like to go to school and play in the playground. After school, we go back to our home. Our home is not a house. It is a tent. There isn't a bed at my home. There is only a blanket for my whole family at night if we feel cold.



I am Jacob. I'm from Taiwan. There are four people in my family: my parents, my brother and me. My brother and I like to play video games after school. Our home is a big house. And our beds are big and soft. We can always have a good sleep at night.

📖 Syria 敘利亞 after school 放學後 tent 帳篷  
if 假如 at night 在晚上 feel 感覺到  
video games 電動遊戲

- 2-1( ) What is it?
- (A) Abood's home.  
(B) Abood's school.  
(C) The playground.  
(D) Abood's bedroom.
- 2-2( ) Which is true about Abood?
- (A) There is a tent for his pet dog.  
(B) He likes to play in the playground.  
(C) There is only(只有) one bed at his home.  
(D) He likes to play video games with his brother after school.
- 2-3( ) Which is true?
- (A) There isn't a bed at Abood's home.  
(B) Abood's home is a small and old house.  
(C) There are seven people in Jacob's family.  
(D) There is only one blanket for Jacob's family.

七、依提示問答 (每題 4 分, 共 16 分)

1. There are a lot of students in the classroom. (改為單數句)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. The newspapers are in front of the TV. (依畫線部分造原問句)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 事實上, 我最愛的人是我的祖母。(中翻英)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 在山上有一座很大的運動場。(中翻英)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

試題結束



澎湖縣文光國民中學 108 學年度第一學期第二次段考 七年級英語科 答案卷

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

★請將所有答案填寫在答案卷上，否則不予計分★

一、聽 CD，配合圖片選出最適當的答案。

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|

二、文意字彙（每題 2 分，共 20 分）

|    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

三、文法測驗（每題 2 分，共 20 分）

|    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

四、對話與完成句子（每題 2 分，共 10 分）

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|

五、克漏字測驗（每題 2 分，共 14 分）

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. |    |    |    |

六、閱讀測驗（每題 2 分，共 10 分）

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 1-1. | 1-2. | 2-1. | 2-2. | 2-3. |
|------|------|------|------|------|

七、依提示問答（第 1-5 題每題 2 分，第 6-7 題每題 3 分，共 16 分）

|    |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |
| 7. |

澎湖縣立文光國民中學 108 學年度第 1 學期第 2 次成績評量 7 年級數學科試卷

班級：

姓名：

座號：

■ 答案卷

一、選擇：(每題 4 分，共 40 分)

- ( ) 已知  $3465 = 315 \times 11 = 385 \times 9 = 495 \times 7 = 693 \times 5$ ，則下列哪一個數不是 3465 的質因數？  
(A) 11 (B) 9 (C) 7 (D) 5
- ( ) 下列敘述何者正確？  
(A) 6 是 36 的因數，也是 48 的因數，所以  $(36, 48) = 6$   
(B) 若甲、乙兩整數互質，則甲、乙兩數必為質數  
(C) 若丙是 3 的倍數，則丙一定也是 9 的倍數  
(D) 2 一定是兩個偶數的公因數
- ( ) 算式  $-\frac{5}{3} - (-\frac{1}{6})$  之值為何？(A)  $-\frac{3}{2}$  (B)  $-\frac{4}{3}$  (C)  $-\frac{11}{6}$  (D)  $-\frac{4}{9}$
- ( ) 下列哪一個數是  $2^3 \times 3 \times 5^2$  的因數？(A)  $2^3 \times 7$  (B)  $2^4 \times 3 \times 5$  (C)  $2^2 \times 3 \times 5$  (D)  $2 \times 3^2 \times 5^2$
- ( ) 下列哪一選項中的兩數互質？(A) 14、35 (B) 20、21 (C) 22、33 (D) 42、51
- ( ) 在 100 到 370 的整數中，共有多少個數是 12 和 18 的公倍數？  
(A) 6 個 (B) 7 個 (C) 8 個 (D) 9 個
- ( ) 甲、乙、丙分別表示 3 個數， $\text{甲} = -\frac{2}{3}$ ， $\text{乙} = -\frac{3}{4}$ ， $\text{丙} = -\frac{4}{5}$ ，請比較此三數大小關係為何？(A) 甲 > 乙 > 丙 (B) 丙 > 甲 > 乙 (C) 乙 > 丙 > 甲 (D) 甲 > 丙 > 乙
- ( ) 已知  $a = (-\frac{1}{2.78})^{67}$ ， $b = (-\frac{1}{2.78})^{68}$ ， $c = (-\frac{1}{2.78})^{69}$ ，判斷  $a$ 、 $b$ 、 $c$  三數的大小關係為下列何者？(A)  $a > b > c$  (B)  $b > a > c$  (C)  $b > c > a$  (D)  $c > b > a$
- ( ) 算式  $(-1\frac{1}{2}) \times (-3\frac{1}{4}) \times \frac{2}{3}$  之值為何？(A)  $\frac{1}{4}$  (B)  $\frac{11}{12}$  (C)  $\frac{11}{4}$  (D)  $\frac{13}{4}$
- ( ) 算式  $(-3)^4 - 7^2 - \frac{2^6}{(-2)^3}$  之值為何？(A) -138 (B) -122 (C) 24 (D) 40

二、填充：(每個答案 4 分，共 40 分)

1. 將下列各數做質因數分解，並以標準分解式表示及寫出所有的質因數。

(1) 432 標準分解式：\_\_\_\_\_；質因數：\_\_\_\_\_

(2)  $34 \times 12$  標準分解式：\_\_\_\_\_；質因數：\_\_\_\_\_

2.  $|\frac{1}{3} - 4\frac{1}{4}| + |4\frac{1}{4} - 6\frac{1}{3}| + [(-2) - (-7)] =$ \_\_\_\_\_。

3. 計算各式的值：(1)  $\frac{5}{3} - \frac{3}{5} + 3.3 =$ \_\_\_\_\_。(2)  $\frac{2}{3} \times (-\frac{1}{4}) - |\frac{1}{4} - 4| \div 3\frac{3}{8} =$ \_\_\_\_\_。

4. 小軒、小華、小嵐分別購買了不同包裝的礦泉水，已知小軒買的礦泉水是 500 c.c.、價格是 20 元；小華買的礦泉水是 800 c.c.、價格是 24 元；小嵐買的礦泉水是 1200 c.c.、價格是 30 元，則\_\_\_\_\_買的礦泉水最便宜。

5. 若某數  $a$  的倒數為  $\frac{3}{2}$ ，則  $(-a)^3 =$  \_\_\_\_\_。

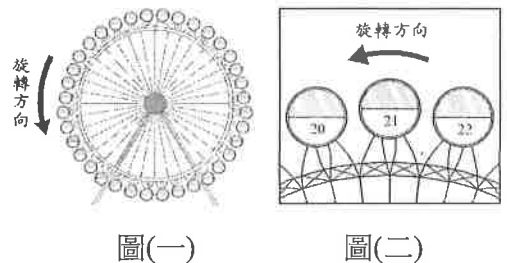
6. 若  $a = 12 \times 25 \times 15$ ，那麼  $a$  的質因數有哪些？答：\_\_\_\_\_。

三、計算：(每題 4 分，共 20 分)

1. 將分數  $\frac{\square}{24}$  的分子減 5 之後，其值等於  $\frac{3}{4}$ ，求  $\square$  的值為何？

2. 佳儒為了布置教室，買了三條緞帶分別長 147 公分、189 公分、126 公分，要將緞帶分成每條等長(長度為整數)，最少可分成幾條？每條長度為多少公分？

3. 下圖(一)的摩天輪上以等間隔的方式設置 36 個車廂，車廂依順時針方向分別編號為 1 號到 36 號，且摩天輪運行時以逆時針方向等速旋轉，旋轉一圈花費 30 分鐘。若下圖(二)表示 21 號車廂運行到最高點的情形，則此時經過多少分鐘後，9 號車廂才會運行到最高點？



4. 已知 3、4、5 分別是一個六位數的十萬位數、萬位數與千位數字，如下圖(三)。若在百位數、十位數與個位數中分別填上 3 個相異數字，使得此六位數可以分別被 3、4、5 三個數整除。那麼：  
(1) 滿足上述條件的六位數中，最小的值為何？(2) 滿足上述條件的六位數中，最大的值為何？

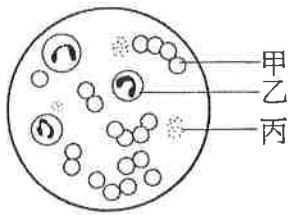
|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 5 | △ | ○ | □ |
| 十 | 萬 | 千 | 百 | 十 | 個 |
| 萬 | 位 | 位 | 位 | 位 | 位 |
| 位 | 數 | 數 | 數 | 數 | 數 |
| 數 |   |   |   |   |   |

圖(三)

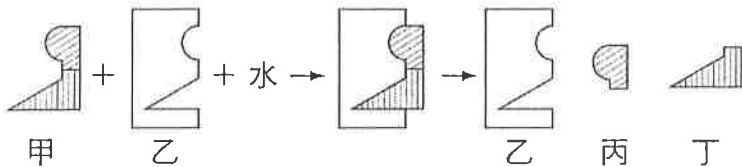
5. 請寫出介於  $\frac{6}{7}$  與  $\frac{10}{13}$  之間，且分子為 30、分母為整數的最簡分數。

一、選擇題。全部 38 題。每題 2 分。共 76 分

※下圖是人體三種血球細胞示意圖，請回答 1-3

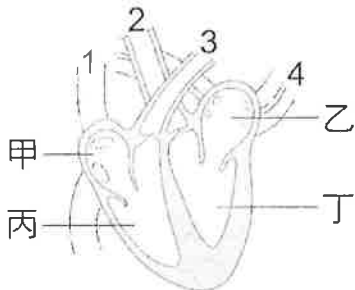


- ( ) 01. 請問，血小板是指哪一個代號？(A)甲 (B)乙 (C)丙。
- ( ) 02. 請問，丙細胞的功用為何？(A)攜帶氧氣 (B)促使血液凝固 (C)吞噬病原。
- ( ) 03. 當發炎反應無法進行制止病原體的入侵時，人體將會引發更進一步的防禦作用，這些作用由哪一種類的血球細胞來執行？(A)甲 (B)乙 (C)丙。
- ( ) 04. 下圖為生物體進行某種化學反應的示意圖，請問哪一個代號可能代表酵素？



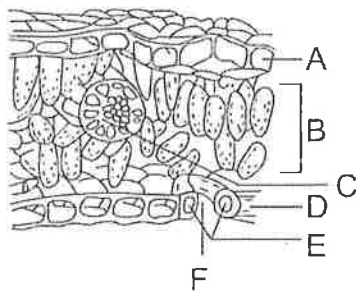
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

※下圖為人體心臟構造示意圖，請回答 5-6



- ( ) 05. 請問，丙構造名稱為何？(A)右心房 (B)右心室 (C)左心室 (D)左心房。
- ( ) 06. 請問，哪一個代號是指上、下大靜脈？(A)1 (B)2 (C)3 (D)4。

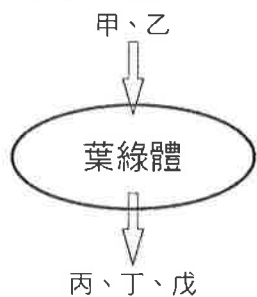
※下圖為葉的構造示意圖，請回答 7-10



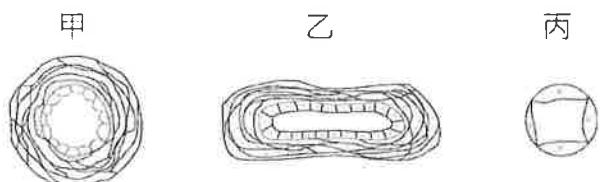
- ( ) 07. 請問構造 B 名稱為何？(A)表皮 (B)保衛細胞 (C)氣孔 (D)葉肉。
- ( ) 08. 請問構造 E 的功用為何？(A)防止水分散失 (B)保護植物體 (C)控制氣孔開閉 (D)運送水分和養分。
- ( ) 09. 行光合作用時，所需的水和二氧化碳，分別會從何處進入葉中？  
(A)A、B (B)A、D (C)C、F (D)B、E。
- ( ) 10. 那些部位的細胞中含有葉綠體，可行光合作用？(A)A、B (B)B、E (C)C、D (D)B、F。
- ( ) 11. 酵素在生物體內的作用主要為何？(A)增加反應產物 (B)改變反應速率 (C)提供能量 (D)引發新反應。

( ) 12. 下圖為光合作用示意圖，若甲和戊為同物質，丁是氣體，請問丙是哪一項物質？

(A)水 (B)二氧化碳 (C)氧氣 (D)葡萄糖。



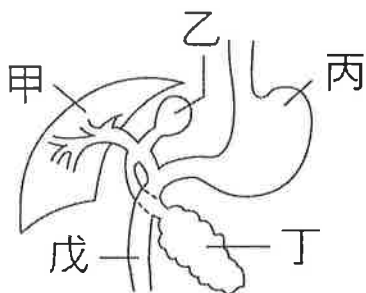
※下圖是人體三種血管的解剖示意圖，請回答 13-14



( ) 13. 請問，乙是哪一種血管？(A)靜脈 (B)微血管 (C)動脈。

( ) 14. 小名在醫院進行抽血檢查，請問護士要把針頭注射到哪種血管抽血最為適當？(A)甲 (B)乙 (C)丙。

※下圖是人體的消化系統示意圖，請回答 15-18



( ) 15. 請問，構造丙的名稱為何？(A)大腸 (B)小腸 (C)胃 (D)食道。

( ) 16. 請問，肝臟是指哪一個代號？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

( ) 17. 請問，哪一個器官是分解食物和吸收養分、水分的主要場所？(A)乙 (B)丙 (C)丁 (D)戊

( ) 18. 請問，膽汁分泌後會暫時儲存在哪一個器官？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

( ) 19. 維管束中用來運輸光合作用所製造的養分，稱為？(A)葉脈 (B)木質部 (C)形成層 (D)韌皮部。

( ) 20. 脂質必須被分解成哪種較小分子養分，才能夠進入細胞被利用？

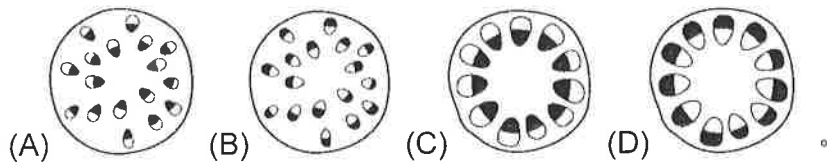
(A)葡萄糖 (B)甘油、脂肪酸 (C)胺基酸 (D)纖維素。



( ) 21. 植物根部的根毛與小腸內壁的絨毛均是和吸收有關的構造，請問根毛或絨毛呈現突起狀，其意義為何？

(A)增加吸收的表面積 (B)有效保護內部 (C)便於分泌化學物質 (D)無特殊生理意義。

( ) 22. 下列何者屬於消化腺？(A)食道 (B)胰臟 (C)大腸 (D)胃。

( ) 23. 將玉米枝條插於裝有黑色墨水的量筒中，1 小時之後將莖橫切，取一薄片置於顯微鏡下觀察，此時黑色墨水分布於維管束中，最可能為下列何者？

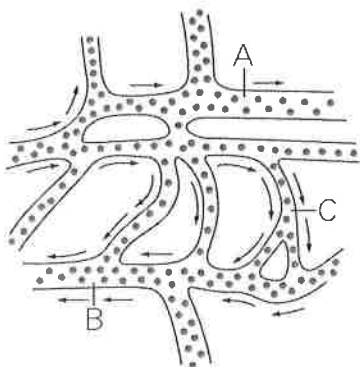


( ) 24. 請問玉米的葉脈是哪一種？(A)  (B) 

- ( ) 25.樹皮是指哪一構造及其以外的部分? (A)木質部 (B)形成層 (C)根部 (D)韌皮部。
- ( ) 26.有一段原木的橫切面年輪清晰，其中有一圈的環紋顏色較淺，細胞大且排列疏鬆，請問此部分細胞可能是在哪一種氣候下形成?  
(A)溫暖乾燥的季節 (B)寒冷乾燥的季節 (C)溫暖多雨的季節 (D)寒冷多雨的季節。
- ( ) 27.葉脈內木質部靠近維管束的哪個位置? (A)上方 (B)下方 (C)內側 (D)外側。
- ( ) 28.植物自根吸收水分之後，在維管束內的運輸方向為何?  
(A)只能由下往上 (B)只能由上往下  
(C)可以由上往下，也能由下往上 (D)春天由上往下，夏天由下往上。
- ( ) 29.請問腸腺中消化液可以促進分解那些養分?  
(A)澱粉、蛋白質、脂質 (B)脂質 (C)澱粉、蛋白質 (D)蛋白質。
- ( ) 30.水分在植物維管束內運輸的主要動力為何?  
(A)根部吸收作用 (B)呼吸作用 (C)蒸散作用 (D)光合作用。
- ( ) 31.有些餐廳在料理肉類時會加入嫩精，可以快速軟化肉類，請問裡頭可能添加了哪一種類別的酶?  
(A)脂質酶 (B)醣類酶 (C)蛋白質酶 (D)纖維素酶。
- ( ) 32.下列有關氣孔的敘述，何者錯誤?  
(A)氣孔是水分散失與氣體進出植物的門戶 (B)保衛細胞具有調節氣孔開閉的功能  
(C)光合作用所產生的氧氣由氣孔排出植物體外 (D)水分藉由擴散作用由氣孔散失。
- ( ) 33.請問，下列哪一種生物的循環系統屬於開放式循環? (A)昆蟲 (B)人 (C)蛙 (D)魚。
- ( ) 34.下列何者不是光合作用的重要性?  
(A)將太陽能轉換並儲存在氧氣中，讓其他生物進行呼吸作用時也能夠獲得能量  
(B)產生葡萄糖，以提供植物本身與其他生物使用  
(C)產生氧氣，可以提供其他生物呼吸  
(D)維持大氣中氧氣和二氧化碳的成分比例穩定。
- ( ) 35.請問，淋巴在淋巴管內流動，最後注入哪種血管重新回歸血液循環? (A)靜脈 (B)微血管 (C)動脈。
- ( ) 36.下列何者不屬於人體的第一道防線?  
(A)呼吸道上的纖毛可以排出細菌 (B)胃腺分泌的鹽酸可以殺死細菌  
(C)皮膚可以阻擋病原體進入 (D)白血球吞噬病原體。
- ( ) 37.人體可透過注射疫苗來預防疾病，主要是因為專一性防禦作用具有何種特性?  
(A)專一性 (B)多樣性 (C)吞噬性 (D)記憶性。
- ( ) 38.下列何者的意義與其他三者不同? (A)纖維素 (B)酶 (C)酵素 (D)催化劑。

二、綜合題。全部 8 題。每題 3 分。共 24 分

※下圖為魚尾鰭血管流動示意圖，請回答 39-40



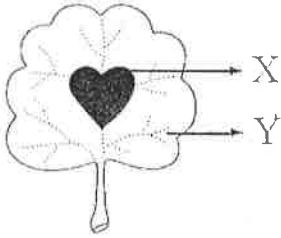
- ( ) 39.依據血液流動方向推測，請問 A 處血管為何? (A)靜脈 (B)微血管 (C)動脈。
- ( ) 40.請問那一種血管的流速最慢，有利氧氣或養分擴散給身體細胞? (A)A (B)B (C)C (D)一樣慢。

- ( ) 41. 分別測量小恩在運動前和運動後，每分鐘的心搏與脈搏次數，結果如下表，請比較下列各數值的大小，哪一項正確？(A)  $W=Y$  (B)  $Y<X$  (C)  $Y>Z$  (D)  $W<Z$ 。

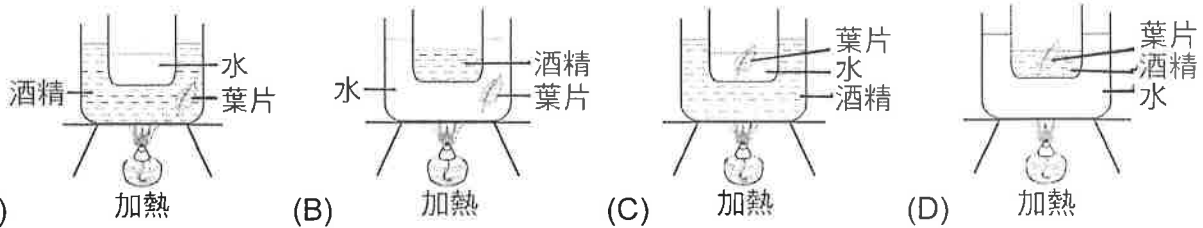
| 運動前 |    | 運動後 |    |
|-----|----|-----|----|
| 心搏  | 脈搏 | 心搏  | 脈搏 |
| W   | X  | Y   | Z  |

※某生進行生物課的光合作用實驗進行步驟如下：

- 甲、將天竺葵其中一枚葉片用黑色貼紙貼在葉片中間(如附圖 X 所示)，然後置於陽光下，連續照光七天  
 乙、摘取這枚葉片後以沸水加熱數分鐘，再用酒精隔水加熱  
 丙、在葉片上滴碘液，觀察葉片的顏色變化。請回答 42-46



- ( ) 42. 步驟乙中，為何需要將葉片置於沸水中加熱數分鐘？  
 (A) 溶解葉綠素 (B) 軟化葉片表面的角質層 (C) 增加葉綠素中酵素的活性 (D) 提高光合作用的速率。
- ( ) 43. 在此實驗中，將葉片放入酒精中加熱的目的是什麼？  
 (A) 溶掉葉內的色素，方便觀察顏色變化  
 (B) 洗掉葉片上的灰塵，方便觀察顏色變化  
 (C) 破壞葉片的表皮層，讓碘液可以滲入葉片中  
 (D) 使氣孔打開，讓碘液可以滲入葉片中。
- ( ) 44. 步驟乙中，用酒精隔水加熱的裝置圖應該是下列哪種？



- ( ) 45. 步驟丙中，葉片之 X 部位與 Y 部位最後會如何變化？  
 (A) X-黃褐色；Y-黃褐色 (B) X-藍黑色；Y-藍黑色 (C) X-藍黑色；Y-黃褐色 (D) X-黃褐色；Y-藍黑色。
- ( ) 46. 本實驗可以得到下列何種結論？  
 (A) 光照是植物進行光合作用的必要條件 (B) 若是沒有葉綠素則無法製造養分  
 (C) 水可以分解光合作用所產生的葡萄糖 (D) 氧氣是進行光合作用的產物。

【試題結束—文光、七年級、自然科】

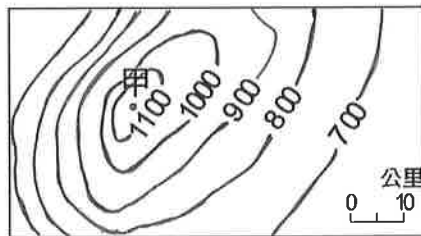
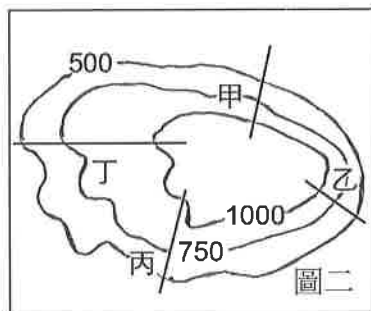
# 澎湖縣立文光國民中學 108 學年度第一學期七年級社會科第二次段考試題卷

\*選擇題 50 題，每題 2 分，共 100 分。

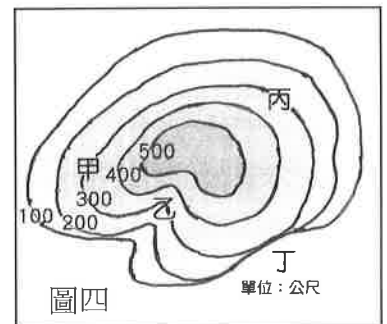
- 臺灣因為位於哪兩個板塊交界處，因此地震活動頻繁？ (A)歐亞板塊、太平洋板塊 (B)菲律賓海板塊、太平洋板塊 (C)歐亞板塊、菲律賓海板塊 (D)印澳板塊、歐亞板塊。
- 下列哪個是臺灣面積最大的平原？  
(A)屏東平原 (B)濁水溪沖積平原 (C)蘭陽平原 (D)嘉南平原。
- 圖一為臺灣山脈分布圖。圖一中何者是北起蘇澳，南至鵝鑾鼻的中央山脈呢？  
(A)甲 (B)丙 (C)丁 (D)戊。
- 在一幅表示山地的等高線地形圖上，若其等高線分別為 900 公尺、1,000 公尺、1,100 公尺、1,200 公尺，則此幅等高線地形圖的間隔高度是多少公尺？  
(A)50 公尺 (B)100 公尺 (C)150 公尺 (D)200 公尺。
- 宥寧一家人某假日到櫻花山(如圖二)旅遊，假如他們要輕鬆上山，應選擇哪條步道路線最適合呢？  
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
- 圖三是某一地區的等高線地形圖。根據資料判斷，這應該是哪種地形的等高線圖？  
(A)平原 (B)盆地 (C)臺地 (D)山地。
- 圖四為一等高線的地形圖。請問：圖中哪點的所在位置最可能為「河谷」？  
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



圖一



圖三



- 設置國家自然公園最主要的目的是下列何者？ (A)均衡城鄉差距 (B)落實環境保育 (C)推動經濟發展 (D)增加國家稅收。
- 由臺灣的領海基線向外延伸多長的範圍內，臺灣能在此海域具有探勘、開發、管理等權利？  
(A)100 公里 (B)200 公里 (C)12 浬 (D)200 浬。
- 澎湖群島、綠島、蘭嶼及釣魚臺列嶼是臺灣周圍的離島，這些島嶼依其形成的原因來分類，應是屬於哪種島嶼？ (A)大陸島 (B)火山島 (C)珊瑚礁島 (D)沙洲島。
- 受到海平面上升影響，使得陸地沒入海水中的是哪種島嶼？  
(A)大陸島 (B)火山島 (C)珊瑚礁島 (D)沙洲島。
- 關於臺灣四周海岸與其特徵的描述，何者是正確的？(A)西部：多沙灘、沙洲、潟湖及平原 (B)北部：因有斷層通過，海岸平直 (C)東部：沿岸生長許多珊瑚礁，為珊瑚礁海岸 (D)恆春半島：多岬角、灣澳，漁業發達。
- 在臺灣本島，若是想要深入研究珊瑚礁生態，應該要前往哪個海岸？  
(A)恆春半島 (B)北部 (C)西部 (D)東部。



14. 下表是嘉駿上地理課所整理的表格，請判斷何者敘述有誤？(A)成因 (B)地勢 (C)面積 (D)分布。

|      | (A)<br>成因  | (B)<br>地勢 | (C)<br>面積 | (D)<br>分布   |
|------|------------|-----------|-----------|-------------|
| 火山島  | 近板塊<br>交界帶 | 較高        | 較大        | 臺灣島西側<br>為主 |
| 珊瑚礁島 | 海底生<br>物堆積 | 較低        | 較小        | 臺灣島南側<br>為主 |

15. 山地或丘陵直接與海洋相臨所形成的岩石海岸，稱為何者？  
(A)沙岸 (B)岩岸 (C)泥岸 (D)礫岸。
16. 在海岸常見的景觀中，位於沙洲與陸地之間的半封閉海域稱為何者？  
(A)潟湖 (B)灣澳 (C)岬角 (D)海灘。
17. 原住民族群因為缺乏文字，我們只能透過外來者對原住民的紀錄，來了解早期原住民的生活，雖然各地原住民的生活方式不盡相同，但初期多半透過何種方式維生？  
(A)漁獵與游耕 (B)精耕與採集 (C)商業與貿易 (D)精耕與狩獵。
18. 「新港文字」是以羅馬文字拼注西拉雅族中新港社的語言而創立的文字。請問：創立該文字的人是何者？ (A)西班牙人 (B)葡萄牙人 (C)日本人 (D)荷蘭人。
19. 荷蘭在臺時期，曾把與原住民交易的權利拿來拍賣出售，得到交易權的承包商在未來一年之內能夠獨占跟原住民的買賣，其他商人則不得到原住民的村落內交易。請問：在拍賣當中得到交易權的商人大多是屬於哪一個族群？ (A)荷蘭人 (B)西班牙人 (C)原住民 (D)漢人。
20. 荷蘭人、西班牙人先後占領臺灣南部與北部，並積極進行貿易及傳教事務。請問：荷蘭與西班牙在臺灣傳布的各為何種宗教派別？  
(A)基督教、天主教 (B)伊斯蘭教、天主教 (C)天主教、基督教 (D)基督教、伊斯蘭教。
21. 荷蘭治臺時期，在臺灣的荷蘭統治當局要求原住民部落中有地位的人士，每年集會一次，在會中宣誓效忠荷蘭，並報告各轄區內的情形。請問：上述「有地位的人士」應是指下列何者？  
(A)長老 (B)傳教士 (C)巫師 (D)漢人通事。
22. 某個統治臺灣的漢人政權頒布了有關開墾的法令，法令中要求官員與軍人開墾時，不准侵占民眾的土地與財產。請問：這個法令應該是哪一時期所頒布？  
(A)荷蘭在臺時期 (B)鄭氏在臺時期 (C)清帝國時期 (D)日本治臺時期。
23. 宇珊正在看一篇文章，但標題字有點模糊不清，只看到〈從「麻荳社」到「大肚王」：試論原住民族與荷鄭時期統治者的■■■〉。請問：■■■應填入什麼內容最為合適？  
(A)合作 (B)經濟 (C)結盟 (D)對抗。
24. 鄭氏在臺期間，為何派兵攻打原住民？ (A)原住民與荷蘭人暗中聯合欲推翻鄭氏政權 (B)原住民信奉不同宗教 (C)原住民多次反抗鄭氏政權 (D)原住民武器差好欺負。
25. 下列對話是清帝國大臣對臺灣棄留問題的議論，經過一番激烈爭論後，關於最後結果的說明，下列何者正確？ (A)皇帝採納大臣甲的意見 (B)大臣乙應為施琅將軍 (C)在經濟考量之下保有臺灣 (D)雍正皇帝將臺灣納入版圖。

大臣甲：臺灣土地不大，統治太麻煩了，不如賣給其他國家！

大臣乙：臺灣可以保護東南沿海安全，一旦落入外人手中，會十分危險！

26. 臺灣在清帝國初期出現一批單身男性遊民，亦稱「羅漢腳」，這與哪一個政策的實施有關？  
(A)渡臺禁令 (B)劃界封山 (C)海禁政策 (D)寓兵於農。
27. 臺灣古地圖上有所謂的「土牛界」的存在。請問：土牛界是清帝國時期用來劃分何者的依據？  
(A)漢人、荷蘭人 (B)閩南人、客家人 (C)漢人、原住民 (D)生番、熟番。
28. 清代招募漢人到宜蘭地區開發，下列何人對當地開墾的貢獻最大？  
(A)吳沙 (B)朱一貴 (C)鄭成功 (D)劉銘傳。
29. 康熙晚年發生下列哪一個亂事，促使清廷在臺灣增設廳縣？  
(A)施琅攻臺 (B)郭懷一事件 (C)朱一貴事件 (D)鄭克塽之亂。
30. 清同治末年，日本以「懲辦凶手」為藉口，出兵攻打臺灣臺灣南部。請問：這是指下列哪一歷史事件？(A)英法聯軍 (B)牡丹社事件 (C)戴潮春事件 (D)朱一貴事件。
31. 馬公羽球館的轉角有一孤拔中將紀念碑，紀念某國將軍在澎湖戰死的情況。請問：這座紀念碑與下列哪一歷史事件有關？(A)英法聯軍 (B)牡丹社事件 (C)清法戰爭 (D)熱蘭遮城之役。
32. 西元 2018 年底，政府推出「暖冬旅遊補助」，主要是為了振興各地的觀光產業，包括景致宜人的「後山」地區。最早由官方主導修築通往「後山」(東部地區)的三條道路，並且「廢除劃界封山政策」，是在下列何人的主導下完成的呢？ (A)沈葆楨 (B)沈有容 (C)陳永華 (D)施琅。
33. 位於臺北、基隆之間的「獅球嶺隧道」是臺灣最早的鐵路隧道，隧道口有當時主持鐵路興建的官員所題之「曠宇天開」四字。請問：哪位官員興建臺灣第一條鐵路呢？  
(A)施琅 (B)沈葆楨 (C)唐景崧 (D)劉銘傳。
34. 一個人出生之後，最早接觸的團體，也是最基本的單位為下列何者？  
(A)學校 (B)家庭 (C)幼兒園 (D)社區。
35. 雨涵與年紀相仿的姊姊興趣相投，時常利用假日相約逛街，感情十分和睦。請問：雨涵與她的姊姊是屬於何種親屬關係？ (A)姻親 (B)直系血親 (C)旁系血親 (D)法定血親。
36. 小明與小瑋剛舉行完結婚典禮，接著去戶政事務所登記之後，他們的身分證上會多出哪個身分？  
(A)配偶 (B)血親 (C)妯娌 (D)連襟。
37. 宗樺的家裡住有爺爺奶奶、爸爸媽媽、姑姑、叔叔嬸嬸與堂妹，每到晚上開飯時間，總是特別熱鬧。上述宗樺的家庭，應是屬於何種家庭型態？  
(A)小家庭 (B)三代家庭 (C)核心家庭 (D)大家庭。
38. 小明與小美結婚後生一個小寶寶了，但是夫妻兩人工作忙碌，小明便將住在鄉下的父親接來同住，便於照顧小寶寶。目前小明與小美的家庭是屬於下列何者？  
(A)大家庭 (B)小家庭 (C)折衷家庭 (D)核心家庭。
39. 佺辰的爸爸努力工作賺錢養家，讓他能吃得飽穿得暖，家庭十分幸福和樂。請問：這是家庭的哪項功能？ (A)生育 (B)教育 (C)經濟 (D)保護與照顧。
40. 目前多數補習班的設立，主要功能為教導學生才藝、解答課業問題。請問：這主要是在協助家庭達成下列哪項責任？ (A)生育 (B)經濟 (C)教育 (D)保護與照顧。
41. 現代社會，因生不出孩子而求助醫生的夫妻越來越多。上述求診的夫妻主要是為了實現家庭的何項功能？ (A)生育 (B)教育 (C)保護與照顧 (D)經濟。
42. 下列何者屬於「家務分工」的衝突？ (A)夫妻為該由誰來煮晚餐、倒垃圾而吵架 (B)夫妻為該不該買液晶電視而爭吵 (C)父子為工作場所而衝突 (D)母女為交朋友之事而起口角。

43. 田美的媽媽再婚以後，繼父經常毆打田美與媽媽，田美與媽媽為了不讓自己受到傷害，可以向下列何者聲請保護令？ (A)里長 (B)市長 (C)地方法院 (D)立法院。
44. 各縣市政府成立婦幼保護專線，提供受暴力侵害的被害人協談與諮詢，下列何者為其電話號碼？ (A)104 (B)123 (C)113 (D)107。
45. 隨著社會的發展與變化，家庭的功能也發生轉變，如家庭的生育功能降低，結果導致下列何種現象的產生？ (A)高齡化 (B)少子化 (C)人性化 (D)現代化。
46. 為推動家庭平權，政府修訂《民法》相關條文，下列關於《民法》修訂後的家庭權利義務說法何者正確？ (A)婚後妻子須冠夫姓 (B)子女姓氏由父親決定 (C)夫妻婚後財產由丈夫支配 (D)子女皆有扶養年老父母的義務。
47. 高雄市政府社會局自民國 98 年起提供弱勢家庭兒少寒暑假餐食兌換券，弱勢兒少可就近至住家附近連鎖超商和連鎖便當店等 956 個兌換據點兌換 77 元至 80 元之等值餐食，讓弱勢兒少不因寒暑假而餓肚子。高雄市政府此舉是因應哪方面的現代家庭議題？ (A)子女生育方面 (B)弱勢家庭經濟方面 (C)老人照顧安養方面 (D)跨國婚姻家庭教育方面。
48. 長期照顧十年計畫 2.0 簡稱「長照 2.0」是政府近年積極推動的社會福利政策，它能協助解決家庭所面臨的哪一方面問題？ (A)經濟方面 (B)子女生養方面 (C)老人照顧安養方面 (D)跨國婚姻家庭教育方面。
49. 政府制定某部法律，規定幼兒照護機構的設立與補助措施，以鼓勵國人多生小孩，請問：這部法律應為下列何者？(A)《民法》 (B)《幼兒教育及照顧法》 (C)《家庭暴力防治法》 (D)《性別平等教育法》。
50. 政府舉辦外籍配偶親職教育成長營，提供外籍配偶學習本國語言的機會，協助外籍配偶適應臺灣生活，這些措施主要是在因應下列哪項問題？ (A)高齡化 (B)少子化 (C)跨國婚姻 (D)隔代教養。

【考題到此結束】

澎湖縣立文光國民中學一〇八學年度第一學期寫作測驗

七年 班 座號： 姓名：

※ 測驗時間四十五分鐘，請用本國文字書寫，要抄題目。

※ 請用黑色墨水筆（不得使用鉛筆），由上而下，自右而左書寫，不得使用詩歌、小說體裁及網路語言。

※ 答案紙上不得作任何標記或顯示個人身分，否則皆以零分計算。請仔細閱讀以下題目及說明，撰寫一篇作文。

題目：校園一隅

說明：一踏入文光的校園，是製造國中回憶的起點，是精彩生活的過程，每日的生活，悠晃文光校園中，何處令你流連？何處是友情的開始？何處使你心中忐忑？文中校園處處皆美景，請選擇校園一處，運用記敘寫作的方式，寫出你就校園一隅之觀察，可以寄託情感、可以單純敘述，請運用所學，寫下生活中的校園一隅。

澎湖縣立文光國民中學寫作測驗專用稿紙 黃婉琪老師設計 翁淑媛老師出題