

澎湖縣文立光國民中學 108 學年度第 2 學期第 1 次成績評量 7 年級 國文科試卷

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ (題目卷)

一、單選題：56% (每題 2 分，共 28 題)

- 關於下列負荷詩意的說明，何者有誤？  
(A)以「絢麗的晚霞」、「燦爛的星空」等美景，象徵父親曾有過的理想抱負 (B)「因為你們仰向阿爸的小臉／透露更多的期待」，點出使父親歸心似箭的是孩子 (C)「就像阿公和阿媽／為阿爸織就了一生／綿長而細密的呵護」，此句意謂父母對子女的愛是世代相傳的 (D)以「將阿爸激越的豪情／逐一轉為綿長而細密的柔情」一句，表示孩子用柔情軟化剛強的父親。
- 「只因這是生命中／最沉重／也是最甜蜜的負荷」這段詩句的意涵是什麼？  
(A)表達甘願承受付出的強烈父愛 (B)表達「吃苦當吃補」的堅忍性格 (C)感慨苦樂參半的生活 (D)說明生命不能承受的重擔。
- 負荷中，作者以「陀螺」來比喻自己，其用意是什麼？  
(A)打陀螺是作者最常與孩子一起玩的遊戲 (B)表示視孩子為生活重心 (C)暗示現實生活中陪伴孩子的艱辛 (D)表現作者童心未泯的一面。
- 關於負荷一詩的寫作手法，下列何者不正確？ (A)以第一人稱寫作 (B)運用映襯手法凸顯本詩主題 (C)採順敘法，從下班寫到加班 (D)以陀螺比喻心愛的子女。
- 下列哪一句話的象徵意義與其他三者不同？ (A)偶爾也望一望絢麗的晚霞／卻不再逗留 (B)偶爾也望一望燦爛的星空／卻不再沉迷 (C)阿爸每日每日地上下班／有如自你們手中使勁拋出的陀螺 (D)將阿爸激越的豪情／逐一轉為綿長而細密的柔情。
- 下列哪一句話可看出負荷作者工作的辛勞？ (A)偶爾也望一望絢麗的晚霞／卻不再逗留 (B)因為你們仰向阿爸的小臉／透露更多的期待 (C)加班之後，便是深夜了／偶爾也望一望燦爛的星空 (D)因為你們熟睡的小臉／比星空更迷人。
- 「隔籬呼取盡餘杯」中的「杯」，用來代指酒，這是「借代」修辭。下列何者也是如此？  
(A)舉頭望「明月」(B)孤「帆」遠影碧山盡 (C)江楓「漁火」對愁眠 (D)遍插「茱萸」少一人。
- 簡媜文學的白裳與現實的緇衣：「如果有人認為文學是不著塵色的白裳，那是因為他遺忘了『□□』這一件緇衣。崇拜詩聖杜甫的人，不見得讀得懂『杜詩』，但我們不難想像，當杜甫自外訪友歸來，一進門問他老妻第一句話，也許是：『尚有油鹽否？』」根據文意，□□應填入何者？  
(A)現實 (B)理想 (C)科舉 (D)親情。
- 下列是四位同學對於過故人莊與客至的比較，哪一個人的分析正確？ (A)小寶：作者孟浩然和杜甫，都是盛唐山水田園派的詩人 (B)小香：皆為押「平聲韻」的律詩 (C)小虎：二首律詩均採取先敘事，後抒情的寫作手法 (D)小娟：兩首律詩內容所提到的季節都是春天。
- 下列成語所代表的季節，何者與客至相同？  
(A)金桂飄香 (B)火傘高張 (C)惠風和暢 (D)朔風野大。
- 依詩作風格而論，唐詩分四派：邊塞、社會、自然(田園山水)、浪漫。請問下列哪一首詩屬於社會(生活寫實)派？ (A)空山不見人，但聞人語響。返景入深林，復照青苔上 (B)黃河遠上白雲間，一片孤城萬仞山。羌笛何須怨楊柳，春風不度玉門關 (C)雲想衣裳花想容，春風拂檻露華濃。若非群玉山頭見，會向瑤臺月下逢 (D)國破山河在，城春草木深。感時花濺淚，恨別鳥驚心。烽火連三月，家書抵萬金。白頭搔更短，渾欲不勝簪。
- 下列客至一詩中的詩句，何者主詞與其他三者不同？  
(A)但見群鷗日日來 (B)花徑不曾緣客掃 (C)肯與鄰翁相對飲 (D)蓬門今始為君開。
- 「對偶」必須字數相等、句法相似、詞性相當、平仄相對。根據上述原則，請判斷「沉舟側畔千帆過」的下句，其配對的選項，應為下列何者？  
(A)病樹前頭萬木春 (B)萬里悲秋常作客 (C)風定池蓮自在香 (D)留得枯荷聽雨聲。

14. 嚴羽 滄浪詩話：「律詩難於古詩，絕句難以八句；七言律詩難於五言律詩，五言絕句難於七言絕句。」依照這段話推斷，嚴羽認為「最好寫」與「最難寫」的詩為何？  
 (A)七絕／七律 (B)五律／七絕 (C)七律／五絕 (D)古詩／五絕。
15. 背影文中事物象徵意義的說明，何者有誤？  
 (A)朱紅的橘子、紫毛大衣—父愛的溫暖 (B)黑布小帽、黑布大馬褂、深青布棉袍—黯淡愁苦的心情 (C)將橘子一股腦兒放在我的皮大衣上——愛毫無保留地付出 (D)背影—人生道路不同，父子漸行漸遠。
16. 關於背影的作法分析，何者敘述正確？ (A)寫作的時間結構為現在→過去→過去 (B)第二至五段追述往事，「買橘子時的背影」為全文焦點 (C)作者在文中反覆表明自己感念父愛 (D)文中作者每次流淚，皆因看見父親的背影而起。
17. 「茶房」是指舊時餐飲業的服務人員。下列古今職業稱呼，何者說明不正確？  
 (A)庖丁→廚師 (B)夫子→教師 (C)仵作→軍人 (D)捕快→警察。
18. 下列文句的修辭分析，何者正確？ (A)唉！我不如何時再能與他相見——感嘆 (B)我那時真是聰明過分——誇飾 (C)我現在想想，那時真是太聰明了——映襯 (D)而且我這樣大年紀的人，難道還不能料理自己麼？——倒反。
19. 下列「    」中的字，何者和黑布小帽的「黑」一樣，指的是真正的顏色？  
 (A)心「灰」意冷 (B)文字淺「白」 (C)「赤」手空拳 (D)湛「藍」的海洋。
20. 表面所說出的意思，和內心的意思剛好相反的修辭法叫做「倒反」。如朱自清 背影文中的「我那時真是聰明過分」。下列何者不是使用相同的修辭技巧？  
 (A)這麼簡單的國字你也會寫錯，真是天才呀 (B)江蕙美妙的歌聲宛如天籟，讓全場觀眾陶醉其中 (C)他煮菜的技術可真高明，煮到連鍋鏟都飛出去了 (D)你抓寶的技術太棒了！才會撞到電線桿。
21. 「當年父親為他費力去買橘子時的背影，令他至今難以忘懷。」其中「忘」、「懷」二字意思相反，但句意只有「忘」而沒有「懷」的意思。下列選項「    」中的詞語，何者不是如此？  
 (A)房間裡一直沒有「動靜」 (B)應掌握對方的「虛實」再採取行動 (C)各人的「好惡」不同，不能一概而論 (D)應以「國家」興亡為己任。
22. 曉華覺得自己霉運當頭，壞事接二連三，下列何者不能用來形容他現在的狀況？  
 (A)禍不單行 (B)雪上加霜 (C)屋漏偏逢連夜雨 (D)福星高照。
23. 示愛中作者的女兒常常對她說：「媽！你寫得真好！你真的好棒！」、「我好驕傲有一個好媽媽。」這些文句所要傳達的情感與下列何者最接近？  
 (A)故人具雞黍，邀我至田家 (B)我回家時，總捧一大袋桂花回來給母親 (C)他望車外看了看，說：「我買幾個橘子去，你就在此地不要走動。」 (D)我心裡暗笑他的迂，他們只認得錢，託他們直是白託。
24. 「霎時間，疲累並消，覺得人生並不全然毫無意義。」作者在示愛一書中寫此段話的主因為何？ (A)母親自父親過世後，重新恢復笑容 (B)對女兒貼心示愛感到窩心 (C)對兒子的直率感到讚賞 (D)對自己在工作上的成就感到滿意。
25. 示愛一文的主旨在說明什麼道理？  
 (A)鼓勵讀者能積極將心中的感謝與愛意表達出來 (B)懂得溝通技巧，親子之間才能化解衝突 (C)提醒世人，為人子女要能盡孝道 (D)勉勵讀者珍愛家人，把握眼前的幸福。
26. 下列詩句中，何者沒有表示母愛之情？ (A)慈母倚門情，遊子行路苦 (B)寒衣針線密，家信墨痕新 (C)枝上柳綿吹又少，天涯何處無芳草 (D)林間滴酒空垂淚，不見叮嚀囑早歸。
27. 下列哪一個選項的字都是屬於「將抽象的概念，用符號標示出來」一類的造字方法？  
 (A)末、刃、下 (B)瓜、羊、口 (C)車、本、寸 (D)信、林、甘。
28. 下列關於漢字造字法則的敘述，何者錯誤？  
 (A)這些造字法則是文字創造之後，經過學者分析歸納所整理出來的 (B)象形、指事、會

意和形聲，是造字基本法則 (C)現今大多數的漢字都是形聲字 (D)西漢許慎所著的說文解字，是第一依照文字形體排列的字典。

## 二、閱讀理解：5%(每題1分，共5題)

1. 李魁賢碑：「總是在爭執過後／在心靈受到創傷後／才想到建碑／給予安慰／碑／卻標舉著創傷／在陽光下／刺痛了眼睛／如果真正以深情的愛／彌補了嫌隙／碑不再是紀念物／而是信物」，由此可知立碑的真正意義為何？ (A)記取教訓，以愛止恨 (B)哀悼死者，撫恤遺族 (C)堅持立場，永不妥協 (D)拼湊真相，改寫歷史。
2. 「你長得很有創意，活著是你的勇氣，醜不是你的本意，是上帝發了脾氣，活下去，沒有你，誰來襯托世界的美麗。」以上一段俏皮話的解讀，下列哪一項較貼切原意？ (A)理想不切實際，失望永遠跟著你 (B)珍惜時光，以免老大徒傷悲 (C)人生煩惱多因強出頭，須引以為戒 (D)一枝草，一點露，天無絕人之路。
3. 「奧維德說：『正如真金要在烈火中識別一樣，友誼必須在逆境裡經受考驗。』但是往往友誼在困苦中鞏固，在瑣碎中滅亡。」下列何者最符合這句話所呈現的觀點？ (A)朋友看朋友是透明的，他們彼此交換著生命 (B)記住，別讓芝麻綠豆小事破壞深厚的友情 (C)開誠布公與否和友情的深淺，不應該用時間的長短來衡量 (D)缺乏真正的朋友乃是最純粹的、最可憐的孤獨；沒有友誼不過是一片荒蕪。
4. 「秦淮河裡的船，比北京萬生園、頤和園的船好，比西湖的船好，比揚州瘦西湖的船也好。這幾處的船不是覺著笨，就是覺著簡陋、侷促；都不能引起乘客們的情韻，如秦淮河的船一樣。」(朱自清 槳聲燈影裡的秦淮河)關於上段引文，下列說明何者正確？ (A)揚州瘦西湖的船較其他處更好 (B)萬生園的船無法引起乘客情韻 (C)秦淮河的船常因水患導致損害 (D)頤和園的船較萬生園的船精緻。
5. 「日日，從日出到日落／不知道疲倦的母親，這樣講——／清涼的風，是最好的電扇／稻田，是最好看的風景／水聲和鳥聲，是最好聽的歌／不在意遠方城市的文明／怎樣嘲笑，母親／在我家這片田地上／用一生的汗水灌溉她的夢」(吳晟泥土)關於這首詩的評論，下列敘述何者最不恰當？ (A)作者藉由「不知道疲倦」來襯托出母親的刻苦勤勉與憨直性格 (B)文中作者的母親認為涼風、稻田、水聲與鳥聲有療癒內心的作用 (C)本詩是藉由作者母親的處境，諷刺當時社會男女地位的不平等 (D)作者的母親從不在意遠方城市的奢華，也不在意別人倨傲的嘲笑。

## 三、題組：5%(每題1分，共5題)

(甲) 山暝聽猿愁，滄江急夜流。 風鳴兩岸葉，月照一孤舟。

建德非吾土，維揚憶舊遊。 還將兩行淚，遙寄海西頭。(宿桐廬江寄廣陵舊遊 孟浩然)

1. 關於「風鳴兩岸葉，月照一孤舟」詩句的說明，下列何者正確？ (A)這兩句詩無須對仗 (B)象徵作者形單影隻的飄泊 (C)流露雲遊四海的歡愉 (D)這兩句沒有寫景只抒情。
2. 這首詩最主要在表達什麼情感？ (A)漁夫閒適之情 (B)遙想情人之思 (C)思鄉懷友之悵 (D)旅行交友之樂。
3. 關於孟浩然寫作此詩的背景知識，下列敘述何者是錯誤？ (A)廣陵是孟浩然在黃鶴樓與李白分別時所前往的目的地 (B)因為夜宿桐廬江時，思念廣陵友人而作 (C)孟浩然曾在廣陵結識許多好友，共度美好時光 (D)詩人快意與溫馨的心境投射在一葉小舟上，令人喜極而泣。

(乙)「北闕休上書，南山歸敝廬。不才明主棄，多病故人疏。白髮催年老，青陽逼歲除。永懷愁不寐，松月夜窗虛。」(孟浩然 歲暮歸南山)

4. 這首詩流露出孟浩然心中許多矛盾的情緒，下列何者不包括在內？ (A)懷才不遇的感慨 (B)年華老去的無奈 (C)未成功名的不甘 (D)無家可歸的悲哀。

(丙) 一顆一號電池爛在泥土裡，能使1平方公尺的土壤永久失去利用價值；一粒鈕扣電池(扁平狀)可使600噸水無法飲用，這相當於一個人一生的飲水量。若將廢舊電池混入生活垃圾一起填埋，滲出的汞及重金屬物質會滲透土壤、汙染地下水，進而進入魚類身體、農作物中，

間接威脅到人類的健康。對自然環境威脅最大的五種物質，電池裏就包含了三種：汞、鉛、鎘。汞是一種毒性很強的重金屬，對人體中樞神經的破壞力很大；鎘在人體內極易引起慢性中毒，主要病症是肺氣腫、腎損害、肝病變、骨質疏鬆、貧血，很可能使身體癱瘓；而鉛進入人體後最難排泄，它會干擾血液系統、神經系統、腎臟、消化系統及循環系統具有高危害。

為了減少廢電池對環境以及我們自身健康的危害，請大家將家中廢棄的電池做好回收的動作，就近投入各大型或連鎖超商、超市、量販店、藥妝店等地點內設置的廢電池回收筒，或請孩子帶至學校回收，小小的動作將可為我們帶來最大的福祉！

5. 根據文本內容，廢舊電池混入生活垃圾一起掩埋，對環境和人體所產生的傷害為以下何者？

- (A) 一粒鈕扣電池（扁平狀）可使 600 噸水無法飲用 (B) 汞進入人體後最難排泄，它會干擾血液系統、神經系統、腎臟、消化系統及循環系統 (C) 鉛引起慢性中毒，主要病症是肺氣腫、腎損害、肝病變、骨質疏鬆、貧血，很可能使身體癱瘓 (D) 鎘對人體中樞神經的破壞力很大。

#### 四、成語選擇：10%（每題 1 分，共 10 題）

- (A) 痛抱西河 (B) 孤芳自賞 (C) 南轅北轍 (D) 礎潤而雨 (E) 披星戴月  
(F) 釜底抽薪 (G) 負荊請罪 (H) 動如參商 (I) 東山之志 (J) 菽水承歡  
(K) 愛屋及烏 (L) 放浪形骸 (M) 休戚與共 (N) 巴蛇吞象 (O) 蓋棺論定

1. 小黑又鞠躬又送禮物，只因無意間傷害了小文的自尊，感到非常不安，所以特意向她（ ）。
2. 他為了徹底解決公司的財務問題，認為精簡人事倒是個（ ）的好辦法。
3. 孝順父母最重要是在敬意，即使是（ ），也能使父母感到欣慰。
4. 胡爺爺因獨子之死而有（ ）之舉，同事之間，已經有許多人前往慰問。
5. 謝安一生耽愛山林，素有（ ），故當他功成身退後，便歸隱山林。
6. 畢業後，同學們就（ ），彼此沒有常常聯絡，故難得聚在一塊。
7. 想要成為偵探家，必須培養（ ）的觀察力。
8. 他們兩人已經溝通了一個下午，看法卻依然是（ ），無法達成協議。
9. 他（ ）地忙於工作，已有數月沒有回家看望年邁的母親。
10. 他本來就頗自命不凡，所以舉止言談不屑流俗，因此（ ），並不足怪。

#### 五、注釋：10%（每題 2 分，共 5 題）

1. 絢麗： 2. 腳夫： 3. 舊「醅」： 4. 場圃： 5. 蹣跚：

#### 六、字音、字形：14%（每字 1 分，共 14 題）

1. 重複疊「ㄉㄚˋ」： 2. 甘之如「一」： 3. 另闢「丁」徑： 4. 盤「ㄇㄨˋ」：
5. 意興闌「尸」： 6. 「ㄐ」腐： 7. 「彳」扶： 8. 力有未「逮」：
9. 使「勁」： 10. 「浣」花溪： 11. 「睿」智： 12. 綠「螳」：
13. 舉「箸」提筆： 14. 「啣」泥築巢：

澎湖縣文立光國民中學 108 學年度第 2 學期第 1 次成績評量 7 年級 國文科答案卷

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、單選題：56% (每題 2 分，共 28 題)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.		

二、閱讀理解：5%(每題 1 分，共 5 題)

1.	2.	3.	4.	5.

三、題組：5%(每題 1 分，共 5 題)

1.	2.	3.	4.	5.

四、成語選擇：10%(每題 1 分，共 10 題)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

五、注釋：10%(每題 2 分，共 5 題)

1.	2.
3.	4.
5.	

六、字音、字形：14%(每題 1 分，共 14 題)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

**請將所有答案填寫在答案卷上，否則不予計分**

一、基本問答：每題均有三個選項，請依據所聽到的內容，選出一個最適合的回應。(每題 2 分，共 10 分)

1. ( ) (A) I enjoy this sport very much.  
(B) I practice with my uncle.  
(C) I play it every day.
2. ( ) (A) Yes, I love them.  
(B) No, I'm not like them.  
(C) Yes, I like my mother.
3. ( ) (A) In eight hours.  
(B) After breakfast.  
(C) At seven.
4. ( ) (A) I'm making breakfast.  
(B) I'm getting up.  
(C) I'm brushing my teeth.
5. ( ) (A) I usually (通常) have some fruit.  
(B) I usually eat a lot in the morning.  
(C) I usually drink tea after dinner.

二、文意字彙 (每題 2 分，共 20 分)

1. \_\_\_\_\_ Apples, bananas, and p\_\_\_\_\_as are all delicious fruits. Which do you like?
2. \_\_\_\_\_ Frank, stop(停止) playing v\_\_\_\_\_o games. Don't you have English tests tomorrow?
3. \_\_\_\_\_ Helen: Do you love BTS, the boy band, too?  
Demi: Yes!  
Helen: Great! I have two tickets for their concert(演唱會). Let's go t\_\_\_\_\_r.
4. \_\_\_\_\_ I have two eggs for b\_\_\_\_\_t at six thirty every morning and go to work at seven thirty.
5. \_\_\_\_\_ Fendy: What does this word "丁" m\_\_\_\_\_n? It is on my transcript(成績單)!  
Perri: Oh, no! You failed(使不及格) those subjects(科目).
6. \_\_\_\_\_ It's hot today. Do you have any drinks? I'm very t\_\_\_\_\_y now!
7. \_\_\_\_\_ Lindsay is a g\_\_\_\_\_r player. The music she makes with it is very beautiful.
8. \_\_\_\_\_ Look! There is an artificial(人工的) t\_\_\_\_\_h in my mouth. The dentist(牙醫) put it there this morning.
9. \_\_\_\_\_ Excuse me! I need to go to this place, but I'm l\_\_\_\_\_sing my way(方向) now. Could you give me some help?
10. \_\_\_\_\_ Do you see that girl singing on the stage(舞台)? She is my daughter. I am so p\_\_\_\_\_d of her.

三、文法與對話選擇 (每題 2 分，共 30 分)

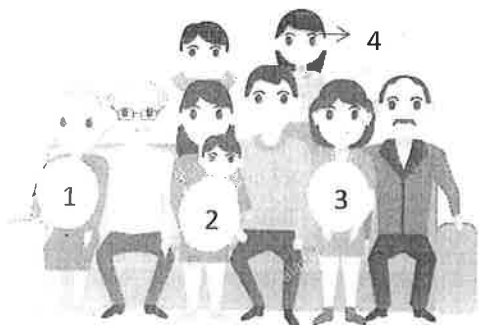
1. ( ) My mother prepares \_\_\_\_\_ dinner every evening.  
(A) X (B) at  
(C) of (D) with
2. ( ) Mimi and I are good friends. She always(總是) shares good things(事物) \_\_\_\_\_ me.  
(A) in (B) for  
(C) and (D) with
3. ( ) There are twelve players \_\_\_\_\_ the baseball team.  
(A) in (B) on  
(C) for (D) with
4. ( ) Helen: Henry, why are you looking sad?  
Henry: I am worrying \_\_\_\_\_ my math tests tomorrow.  
(A) on (B) for  
(C) with (D) about
5. ( ) Kevin: Lyla, \_\_\_\_\_ up now. It's already(已經) seven a.m.  
Lyla: Fine.  
(A) get (B) gets  
(C) getting (D) is getting
6. ( ) To get(獲得) more time to play basketball \_\_\_\_\_ my school, I don't have time \_\_\_\_\_ TV.  
(A) at; at (B) in; in  
(C) for; for (D) about; about
7. ( ) Vicky: Do you go to school every day?  
Ian: Yes, I \_\_\_\_\_, but my brother \_\_\_\_\_. He is a college student. He goes to school only on Mondays.  
(A) do; don't (B) do; doesn't  
(C) does; don't (D) does; doesn't
8. ( ) Jamie: \_\_\_\_\_ Calvin \_\_\_\_\_ piano(鋼琴)?  
Freddy: No. He isn't good at music.  
(A) Can; play; X (B) Do; play; X  
(C) Can; playing; the (D) Does; play; the
9. ( ) Anna: Wow! You have a cute pet cat.  
Zona: Thank you. Its name is Willy. It \_\_\_\_\_.  
(A) is; dance (B) do; dancing  
(C) can; dance (D) does; dancing
10. ( ) A-mei is a popular singer. Everyone \_\_\_\_\_ her songs.  
(A) like (B) likes  
(C) do like (D) does likes
11. ( ) Polly: How much \_\_\_\_\_ the photos of BTS?  
Nate: Nine \_\_\_\_\_.  
(A) is; hundreds; dollar (B) is; hundred; dollars  
(C) are; hundred; dollars (D) are; hundreds; dollar

**背面尚有試題**

12. ( ) Kay: Don't you drink your strawberry milk?  
Rick: No. In fact, I don't like strawberries. It's too sour(酸的) for me.  
Key: \_\_\_\_\_ Sorry. I didn't(之前不) know.  
Let me get you another drink.  
(A) Cool! (B) I see.  
(C) I know. (D) Thank you.
13. ( ) Zack: What do you do?  
Ellen: \_\_\_\_\_  
(A) I am a doctor.  
(B) I am studying.  
(C) I drink grape juice.  
(D) I watch TV on Saturday.
14. ( ) Taylor: Hey! I have a plan(計畫) for today. We can jog in the morning. Then we can go hiking(健行) in the afternoon. In the evening, let's play basketball in the gym.  
Dan: \_\_\_\_\_  
(A) You can't give up.  
(B) Oh! Give me a break.  
(C) I am ready for the video game.  
(D) I can't play baseball every day.
15. ( ) Grey: Oh, no! The guava juice is so expensive(昂貴的).  
Sherry: \_\_\_\_\_  
(A) I exercise at ten a.m.  
(B) Thank you very much.  
(C) Do you enjoy your life?  
(D) Don't worry. It is on me.

四、閱讀測驗 (每題 2 分, 共 10 分)

1.

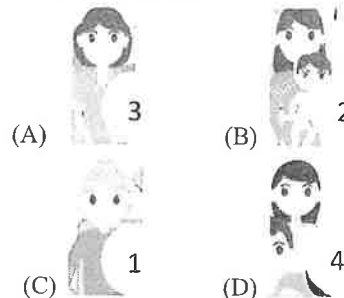


Hi, everyone. I am Linda. I'm a junior high school student. There are nine members in my family. Look! This is the picture of us. My mother is a basketball player and my father is a nurse. I want to be like him someday. Here! I am standing behind my mother and my uncle, Bob. He is a doctor in our town. He helps a lot of people every day. And next to him, that's his wife, Aunt Sara. She is a history teacher in my school. She knows a lot of things in the past. She is really my idol. Do you see the two people next to her? They are my grandparents. They

are farmers. They give me and my brother Jim lots of juicy fruit every week. We love it very much. Look! The kid standing next to me is Jim. He is my classmate, too. We are lovely twins!

member 成員 someday 有朝一日 history 歷史 past 過去 idol 偶像 lovely 可愛的 twin 雙胞胎

1-1. ( ) Who is Jim's mother?



1-2. ( ) Which job does Linda want to do in the future?

- (A) A nurse. (B) A doctor.  
(C) A farmer. (D) A basketball player.

1-3. ( ) Which is true?

- (A) Aunt Sara is a nurse.  
(B) Jim is the baby in the picture.  
(C) Linda's mother can play basketball very well(好).  
(D) Uncle Bob teaches history in Jim's school.

2. Do you still go out for fun these days? Do you still go to public places without any protective measures? Be careful. The coronavirus is probably coming for you.

The coronavirus is a kind of diseases. Take these protective measures to protect yourself.

1. Wash your hands anytime, and do not touch your eyes, nose, or mouth.
2. Wear medical mask.
3. Keep one-meter distance from other people.
4. If you are sick, see a doctor right away.

Coronavirus is bad to us. Protect yourself first, and you can protect other people.

public place 公共場所 without 沒有 coronavirus 新型冠狀病毒 probably 可能 disease 疾病 protect 保護 medical mask 醫用口罩 one-meter 一公尺 other 其他的

2-1. ( ) What does a protective measure mean?

- (A) A disease.  
(B) A public place.  
(C) A medical mask.  
(D) A way(方法) to prevent(預防) the disease.

請翻至下一面, 繼續作答

- 2-2.( ) Which kid can prevent(預防) the disease “coronavirus” the most?  
 (A) Owen: I don't like to see a doctor.  
 (B) Bailey: I wash my hands every hour.  
 (C) Nancy: I wear a mask only when I am talking to people.  
 (D)Cindy: I use my hand to clean between the teeth after I have dinner.

五、依提示作答(每題3分,共15分)

1. Robert uses the bathroom every evening, and I do, too.  
 (改為否定句)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Gary 有五張這周末的羽球比賽的門票嗎?(中翻英)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 每天放學後,我哥哥會幫助我寫作業。(中翻英,將時間放置句尾)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 每個禮拜三早上, Kenny 都會洗臉和泡澡泡一個小時。(中翻英)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Abby: 我每晚都會從 9 點讀書讀到 12 點。  
 Ben: 那一定很辛苦。(中翻英)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

六、填充(第一部分每題2分;第二部分每題1分,共15分)

第2部分請將答案妥善地書寫在四線格中,否則不予計分。

1. 請依據文意,填入正確的動詞型態。

Oliver: Hey! 1-1 (not touch) my face.

Lily: Oh! I'm sorry. I thought(以為) you're a statue(雕像).

Oliver: No, I'm not. I'm a street performer(街頭藝人). I 1-2 (stand) like a statue here every day, and my brother 1-3 (play) the violin(小提琴). We are a good team.

Lily: Wow! You two are great performers.

Oliver: Yes. Listen, my brother 1-4 (play) his violin. Isn't the music beautiful?

Lily: Oh my! That's really beautiful! Can your brother 1-5 (teach) me to play the violin?

Oliver: Sure!

2. 請將題目中的書寫體改寫成印刷體,並將印刷體改寫為書寫體。

2-1. *rapid*

2-2. *human*

2-3. *different*

2-4. *Jim*

2-5. *but*

試題結束



澎湖縣文光國民中學 108 學年度第二學期第一次段考 七年級英語科 答案卷

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

★請將所有答案填寫在答案卷上，否則不予計分★

一、基本問答：每題均有三個選項，請依據所聽到的內容，選出一個最適合的回應。(每題 2 分，共 10 分)

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

二、文意字彙 (每題 2 分，共 20 分)

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

三、文法與對話選擇 (每題 2 分，共 30 分)

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.

四、閱讀測驗 (每題 2 分，共 10 分)

1-1.	1-2.	1-3.	2-1.	2-2.
------	------	------	------	------

五、依提示作答 (每題 3 分，共 15 分)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

六、填充 (第一部分每題 2 分；第二部分每題 1 分，共 15 分)

第二部分請將答案妥善地書寫在四線格中，否則不予計分。

1-1.	1-2.	1-3.	1-4.	1-5.
2-1.	2-2.	2-3.		
2-4.	2-5.			

澎湖縣立文光國民中學 108 學年度第 2 學期第 1 次成績評量七年級數學科試題卷

班級：

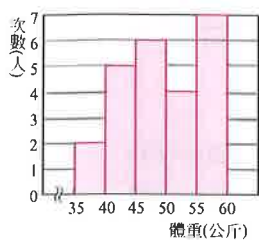
姓名：

座號：

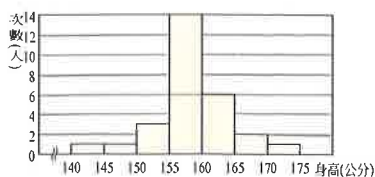
讀卡

答案卷

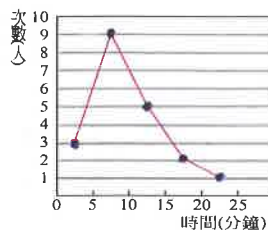
一、選擇題(每題 4 分，共 56 分)



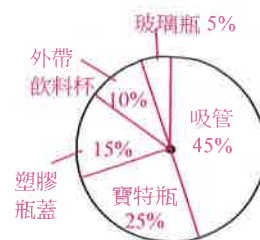
圖一



圖二



圖三



圖四

- 七年甲班全班學生體重如圖一體重次數分配直方圖，請問體重在 35 公斤以上(含)，未滿 50 公斤(不含)的有多少人？(A) 5 (B) 10 (C) 12 (D) 13。
- 如圖二是七年乙班學生的身高次數分配直方圖，請問七年乙班學生身高的中位數在哪一組？(A)155~160 (B) 150~155 (C) 160~165 (D) 165~170 公分。
- 圖三是馬醫師今天看診時間的折線圖，請問共有多少人？(A) 10 (B) 15 (C) 20 (D) 25。
- 某團體在海邊進行淨灘活動。當天活動結束後，統計所移除的海洋廢棄物前五名排行依序為吸管 324 件、寶特瓶 180 件、塑膠瓶蓋 108 件、外帶飲料杯 72 件、玻璃瓶 36 件，試求出海洋廢棄物前五名在這五類中，各自所占的百分率，並將其繪製成圓形圖如圖四，請問對應的圓心角度數為  $54^\circ$  為何？(A)寶特瓶 (B)塑膠瓶蓋 (C)外帶飲料杯 (D)玻璃瓶。
- 小金有  $x$  元，大川有  $y$  元，根據下列哪一個選項的敘述可列出二元一次方程式  $4x + 30 = y$ ？(A) 小金的錢是大川的 4 倍少 30 元 (B) 小金的錢是大川的 4 倍多 30 元 (C) 大川的錢是小金的 4 倍少 30 元 (D) 大川的錢是小金的 4 倍多 30 元。
- 媽媽織一條圍巾要花 8 小時，織一雙手套要花 5 小時。若媽媽織了  $x$  條圍巾和  $y$  雙手套，共花了 68 小時，則依題意可列出二元一次方程式為  $8x + 5y = 68$ ，下列何者可能是媽媽織的數量？(A) 7 條圍巾、3 雙手套 (B) 6 條圍巾、4 雙手套 (C) 5 條圍巾、5 雙手套 (D) 4 條圍巾、6 雙手套。
- 下列何者是二元一次方程式  $3x + y = 7$  和  $x - y = 5$  的共同解？  
 (A)  $\begin{cases} x=1 \\ y=4 \end{cases}$  (B)  $\begin{cases} x=2 \\ y=-3 \end{cases}$  (C)  $\begin{cases} x=1 \\ y=-4 \end{cases}$  (D)  $\begin{cases} x=3 \\ y=-2 \end{cases}$
- 若  $x$ 、 $y$  皆為正整數，則二元一次方程式  $x + 4y = 24$  的解有多少組？(A)5 組(B)6 組(C)7 組(D)無限多組。
- 已知  $x - 3y = 32$ ，則  $4x - 12y + 15 = ?$  (A) 141 (B) 142 (C) 143 (D) 144。
- 用代入消去法解二元一次聯立方程式  $\begin{cases} 3x + 4y = 2 \cdots\cdots\textcircled{1} \\ 2x - 3y = 7 \cdots\cdots\textcircled{2} \end{cases}$ ，整理 $\textcircled{1}$ 式可得  $x = ?$  (A)  $2 - 4y$  (B)  $(2 - 4y) \times 3$  (C)  $\frac{2 - 4y}{3}$  (D)  $\frac{4y - 2}{3}$ 。
- 下列何者能消去二元一次聯立方程式  $\begin{cases} -3x + 4y = 1 \cdots\cdots\textcircled{1} \\ 4x - 2y = -1 \cdots\cdots\textcircled{2} \end{cases}$  中的一個未知數？  
 (A)  $\textcircled{1} - \textcircled{2} \times 2$  (B)  $\textcircled{1} \times 3 + \textcircled{2} \times 3$  (C)  $\textcircled{1} + \textcircled{2} \times 2$  (D)  $\textcircled{1} \times 4 - \textcircled{2} \times 3$ 。
- 若  $\begin{cases} \frac{1}{2x} + \frac{1}{3y} = \frac{2}{3} \\ \frac{3}{x} - \frac{2}{y} = 2 \end{cases}$ ，則  $x + y = ?$  (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6。
- 下列各組數中，那一組是二元一次聯立方程式  $\begin{cases} -2x + 3y = -13 \\ 3x - y = 9 \end{cases}$  的解？(A) $x=4$ 、 $y=3$  (B)  $x=2$ 、 $y=-3$  (C)  $x=5$ 、 $y=-1$  (D)  $x=5$ 、 $y=1$
- 有甲、乙兩個大小不同的水桶，容量分別為  $x$ 、 $y$  公升，且已各裝一些水。若將甲中的水全倒入乙後，乙只可再裝 20 公升的水；若將乙中的水倒入甲，裝滿甲水桶後，乙還剩 10 公升的水，則  $x$ 、 $y$  的關係為何？  
 (A)  $y = 20 - x$  (B)  $y = x + 10$  (C)  $y = x + 20$  (D)  $y = x + 30$ 。

澎湖縣立文光國民中學 108 學年度第 2 學期第 1 次成績評量七年級數學科答案卷

七年 \_\_\_\_\_ 班座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 得分 \_\_\_\_\_

一、選擇題(每題 4 分，共 56 分)

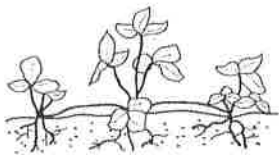
題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
答案														

二、應用題(共 44 分)

1(1) (4%)	1(2) (4%)	1(3) (4%)
2(1) (4%)	2(2) (4%)	2(3) (4%)
3(4%)	4(4%)	5(4%)
6(4%)	7(2%)	8(2%)

一、選擇題。全部 38 題(1-38)。每題 2 分。共 76 分

- ( ) 01. 小安在學校操場找到一種植物，並且發現這種植物可由莖的節間長出新的植物體，如下圖所示，請問這是屬於哪種生殖方式？(A)有性生殖 (B)斷裂生殖 (C)營養器官繁殖 (D)孢子繁殖。



- ( ) 02. 根據孟德爾的遺傳法則，當成對的兩個遺傳因子是不同的型式時，下列敘述何者正確？

- (A)所控制的性狀特徵能表現出來的是顯性遺傳因子  
 (B)所控制的性狀特徵能表現出來的是隱性遺傳因子  
 (C)因兩個遺傳因子彼此融合，所以都無法表現  
 (D)個體同時能表現出兩個遺傳因子所控制的性狀特徵。

- ( ) 03. 男性體細胞的染色體以下列何者表示？(A)44 條+XX (B)44 條+XY (C)22 條+Y (D)22 條+X。

※景太正在實作棋盤方格法的計算，利用豌豆進行授粉，其中花的顏色紫色為顯性特徵(B)，白色為隱性特徵(b)。假設親代為 Bb 及 Bb，請回答 4-5

	<b>B</b>	<b>b</b>
<b>B</b>		
<b>b</b>	第 4 題	第 5 題

- ( ) 04. 請問該組合的基因型為何？(A)BB (B)Bb (C)bb (D)不能確定。
- ( ) 05. 請問該組合的表現型為何？(A)紫色 (B)白色 (C)紫色及白色 (D)不能確定。
- ( ) 06. 關於植物生殖構造的功能敘述，何者有誤？  
 (A)花瓣：吸引昆蟲 (B)花粉管：傳遞花粉 (C)果實：協助種子傳播 (D)子房：保護胚珠。
- ( ) 07. 以下哪種不是無性生殖的方式？(A)孢子繁殖 (B)斷裂生殖 (C)出芽生殖 (D)種子繁殖。
- ( ) 08. 雄蛙聒聒眼看著青蛙的繁殖季節到了，此時他應該利用什麼行為來誘引同種的雌蛙前來呢？  
 (A)特殊的氣味 (B)身體的顏色 (C)舞蹈動作 (D)鳴叫聲。
- ( ) 09. 胎生動物的胚胎發育時，母體是透過哪些構造提供養分？  
 (A)胎盤和臍帶 (B)卵巢和子宮 (C)胎盤和子宮 (D)胎盤和輸卵管。
- ( ) 10. 有關植物的授粉過程，下列何者不正確？  
 (A)授粉常藉由風、昆蟲或鳥等媒介來完成  
 (B)花粉傳送到雌蕊柱頭上的過程稱為授粉  
 (C)一般來說，靠昆蟲作為傳粉媒介的花朵，顏色會較鮮豔  
 (D)授粉後，胚珠會萌發出花粉管。
- ( ) 11. 過去醫療用胰島素產量少而昂貴，現在卻便宜許多，最主要的原因為何？  
 (A)收集死者體內的胰島素  
 (B)將製造胰島素的胰島細胞置於試管中，可大量製造胰島素  
 (C)複製大量可產生人類胰島素的豬和牛  
 (D)將人類製造胰島素的基因轉殖入細菌體內，使細菌大量製造胰島素。
- ( ) 12. 下列哪一位是遺傳學之父？(A)虎克 (B)達爾文 (C)拉馬克 (D)孟德爾。
- ( ) 13. 開花植物的有性生殖過程中，受精後，子房會發育成哪一種構造？  
 (A)花粉管 (B)種子 (C)果實 (D)花粉。

( ) 14. 下列關於突變的敘述，何者錯誤？

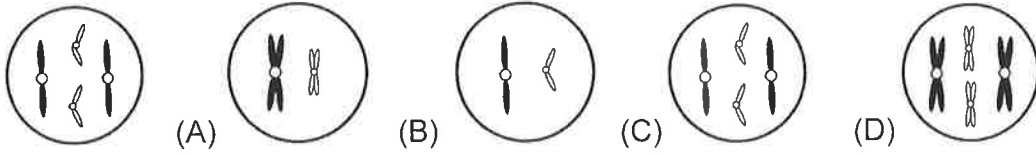
- (A) 突變對生物體通常是有害的 (B) 人類常利用人為誘變的方式來改良生物品  
(C) 任何細胞皆有發生突變的可能 (D) 必定由顯性等位基因突變為隱性等位基因。

※人類常見的遺傳性疾疾病如下：甲.白化症；乙.唐氏症；丙.血友病；丁.紅綠色盲，請回答 15-16

( ) 15. 哪些遺傳性疾疾病是由於基因突變所造成的？(A) 甲丙丁 (B) 乙丙丁 (C) 丙 (D) 甲丙。

( ) 16. 哪些遺傳性疾疾病是由染色體數目異常所造成的？(A) 乙丙 (B) 乙 (C) 甲丙 (D) 甲乙丁。

( ) 17. 下圖為某生物皮膚細胞內的染色體示意圖，請問經過【細胞分裂】後，會變成哪一種結果？



( ) 18. 利用生物技術製造胰島素是把人類細胞內的什麼物質，植入細菌體內，使細菌產生原本在人體內才能產生的胰島素？(A) 細胞核 (B) 基因 (C) 激素 (D) 酵素。

( ) 19. 小鳳長得很像她的父母，是因為生物體具有什麼功能？(A) 代謝 (B) 遺傳 (C) 運動 (D) 生殖。

( ) 20. 下圖為某生物神經細胞內的兩對染色體，丁的同源染色體為何者？(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。



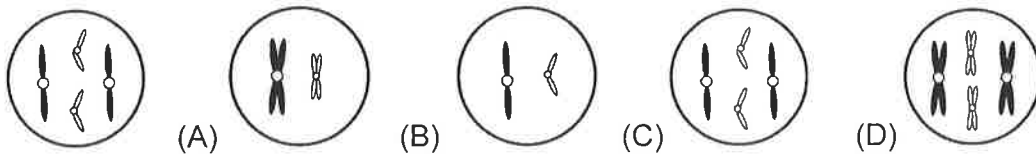
( ) 21. ABO 血型系統屬於人類多個血型系統之一，則下列有關 ABO 血型遺傳的敘述，哪一個選項是正確的？

- (A) 表現型共有 4 種 (B) 由兩種等位基因  $I^A$ 、 $I^B$  所控制  
(C)  $I^A$  是顯性等位基因， $I^B$  是隱性等位基因 (D) 若表現型是 A 型，則基因型只有  $I^A I^A$  一種可能。

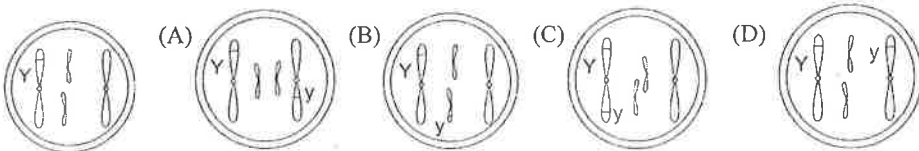
( ) 22. 承上題，血型 B 型者的基因型可能為何？

- (A) 只可能為  $I^B I^B$  (B) 只可能為  $I^B i$  (C) 可能為  $I^B I^B$  或  $I^B i$  (D) 只可能為  $ii$

( ) 23. 下圖為某生物肌肉細胞內的染色體示意圖，請問哪一種選項可代表該生物卵細胞的染色體？



( ) 24. 下圖代表豌豆細胞內的其中兩對染色體，已知 Y 等位基因的位置如圖所示，則 y 等位基因的位置應位於何處？



( ) 25. 精子和卵結合成受精卵後，受精卵內的染色體套數為何？(A) 雙套 (B) 單套 (C) 23 套 (D) 4 套。

( ) 26. 細胞分裂的過程中，染色體需要複製 a 次，染色體分離 b 次，產生 c 個子細胞。請問 b 為何？  
(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4。

( ) 27. 生物個體受到外力作用時，可能會斷裂成兩個或多個片段，這些片段可發育成新個體，這種生殖方式稱為？(A) 孢子繁殖 (B) 斷裂生殖 (C) 組織培養 (D) 分裂生殖。

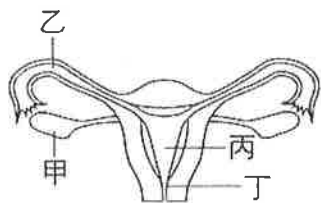
( ) 28. 阿勳若由網路查詢「一般魚類和兩生類最常見的生殖方式是什麼？」則應會查到什麼樣的資料？  
(A) 體外受精、胎生 (B) 體外受精、卵生 (C) 體內受精、卵生 (D) 體內受精、胎生。

( ) 29. 下列有關人類「性染色體」的敘述，何者正確？

(A) 男性個體的 X 染色體來自母親 (B) Y 染色體比 X 染色體長

(C) 性染色體組合 XY 者為女性 (D) 女性可能產生兩種帶有不同性染色體的卵。

※下圖為女性生殖系統示意圖，請回答 30-31



( ) 30. 請問，卵巢為哪個代號？(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。

( ) 31. 請問，精子與卵約在何處結合，形成受精卵？(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。

( ) 32. 正常人類女性的性染色體以下列何者表示？(A) XXY (B) XYY (C) XX (D) XY。

※促使基因發生突變的可能因素如下：

甲. 黃麴毒素；乙. 紫外線；丙. 防腐劑；丁. 放射線；戊. X 光；己. 亞硝酸鹽，請回答 33-34

( ) 33. 哪些是促使基因發生突變的物理因子？

(A) 甲乙戊 (B) 甲丙己 (C) 乙丁戊 (D) 甲乙丙丁戊。

( ) 34. 哪些是促使基因發生突變的化學物質？

(A) 甲乙戊 (B) 甲丙己 (C) 乙丁戊 (D) 甲乙丙丁戊。

( ) 35. 生物透過減數分裂可進行哪一種功能？

(A) 產生配子細胞 (B) 更新衰老細胞 (C) 產生新個體 (D) 修補受傷的組織

※生物要繁衍下一代必須透過生殖作用，人類也不例外，請回答 36-37

( ) 36. 人類的體細胞含有多少對染色體？(A) 46 對 (B) 23 對 (C) 4 對 (D) 8 對。

( ) 37. 人類的體細胞經減數分裂後形成的配子細胞(精子和卵)含有多少條染色體？

(A) 4 條 (B) 8 條 (C) 46 條 (D) 23 條。

( ) 38. 進行複製羊技術時，要從白面母羊身上取下一個細胞；請問要取出並保留其中哪一部分，才能複製出一模一樣的母羊？(A) 細胞質 (B) 細胞膜 (C) 細胞核 (D) 液胞。

二、選擇題。全部 8 題(39-46)。每題 3 分。共 24 分

( ) 39. 豌豆種子顏色的性狀表現由 Y 和 y 兩個等位基因所控制，黃色為顯性 (Y)，綠色為隱性 (y)。

如果子代中，黃色種子 56 個，綠色種子有 57 個，則親代的基因型應為何？

(A)  $Yy \times Yy$  (B)  $Yy \times yy$  (C)  $YY \times Yy$  (D)  $yy \times yy$ 。

( ) 40. 阿真的性染色體如下圖所示，則下列敘述何者正確？



(A) 阿真是女生

(B) 阿真父親提供的精子為  $44+Y$ ，不可能含 X 染色體

(C) 阿真的性別由父親決定 (D) 阿真皮膚細胞不含 X 和 Y 染色體。

( ) 41. 民法規定近親不能結婚，從遺傳學的角度考慮，理由為何？

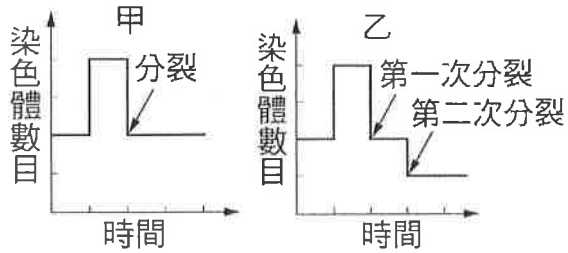
(A) 會破壞倫理關係

(B) 基因的穩定性可能會受到破壞

(C) 可能會產生太優秀的人種

(D) 子代具有隱性致病基因組合的機率增加。

- ( ) 42. 桃莉羊是全世界第一頭複製成功的哺乳類，他是由取自白面母羊(甲)的乳腺細胞和黑面母羊(乙)去掉細胞核的卵細胞融合而成，然後植入另一頭黑面母羊(丙)的子宮內發育而成。請問，桃莉羊所表現出來的性狀特徵和下列何者最相似？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)甲乙丙。
- ( ) 43. 有關「一個未受精雞蛋」的細胞數目和染色體數目，下列敘述何者正確？  
 (A)一個細胞、單套染色體 (B)多個細胞、單套染色體  
 (C)一個細胞、雙套染色體 (D)多個細胞、雙套染色體。
- ( ) 44. 下圖為甲、乙兩種細胞分裂過程中，遺傳物質含量變化的示意圖。根據此圖判斷下列敘述何者正確？



- (A)甲產生的子細胞，其遺傳物質含量為母細胞的一半  
 (B)甲為減數分裂，乙為細胞分裂  
 (C)甲產生子細胞內的染色體成對  
 (D)人類卵子的形成須經過甲分裂過程。

※請依據下表所列三種動物的生殖情形，請回答 45-46

動物	受精方式	生殖方式	育幼行為	是否哺乳
甲	體內受精	卵生	孵卵	不哺乳
乙	體內受精	胎生	不孵卵	哺乳
丙	體外受精	卵生	不孵卵	不哺乳

- ( ) 45. 哪種動物的產卵數目最多，存活率卻最小？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)乙和丙。
- ( ) 46. 國王企鵝可能是表中的哪一種動物？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)三者皆不是。

【試題結束—文光、七年級、自然科】

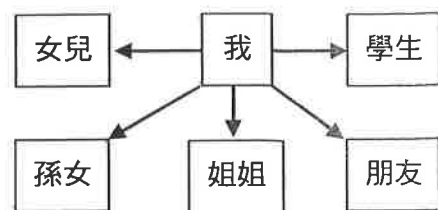
# 澎湖縣立文光國民中學 108 學年度第二學期七年級社會科第一次段考試題卷

班級：七年\_\_班 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

□ 題目卷 ■ 讀卡

\* 選擇題 50 題，每題 2 分，共 100 分。

- ( ) 公民老師要求同學完成如附圖 1 所示作業。根據內容判斷，該作業應該是在探討哪個主題？(A)社會角色 (B)自我發展 (C)性別角色 (D)社會團體。
- ( ) 松群從只會哇哇大哭的小嬰兒到能自行處理吃飯、刷牙、穿衣等基本的生活事務，主要是從下列何種途徑所學得？(A)家庭 (B)學校 (C)同儕團體 (D)傳播媒體。
- ( ) 下列何種情形不屬於角色衝突？(A)母親無法準時下班到學校接送小孩 (B)國中生無法兼顧課業與社團活動 (C)部分大學生上課經常遲到且學習態度不佳 (D)姐姐處於撰寫論文與打理家務的兩難中。
- ( ) 冠棋和景勛是死黨，冠棋因假日有空，便慫恿景勛一起練習籃球。雖然景勛被要求在家幫忙顧店，但一想到為了朋友，也只好硬著頭皮，以討論作業為藉口溜到學校打籃球。由上述內容可知，個人在成長的過程中，容易受到下列何者的影響？(A)家庭 (B)學校 (C)同儕團體 (D)傳播媒體。
- ( ) 澎湖縣政府擬推動設置觀光賭場，在公聽會上正方提出飯店結合賭場計畫，吸引人潮與提供工作機會，與社區共存。但當地居民卻反對設置賭場，提出「不要回饋金、我們要治安」訴求。依據上文判斷，當地居民會採取抗議行動的原因為何？(A)發揮影響力，促使居民主動參與 (B)讓決策可以更貼近當地居民想法 (C)避免獨占資源，願意與他人共享 (D)釐清參與公共事務的對象與範圍。
- ( ) 近來流行病大量傳播下，政府為確保民眾健康，統一配送與販賣口罩外，並開發「口罩採購地圖」系統，避免不良藥局囤積口罩不販賣。請問：這最能呈現出下列民眾參與公共事務的哪一項重要性？(A)公共事務與群體成員息息相關 (B)讓決定更貼近群體成員的需求 (C)監督執行以防止少數人的操弄 (D)釐清參與公共事務的對象與範圍。
- ( ) 在開班會中，若同學間發生意見不一的情況時，學生們應秉持何種態度來處理，才能使團體有效運作？(A)採強勢手段，逼對方讓步 (B)秉持公民德性，相互尊重 (C)萬事以和為貴，主動退讓 (D)以武力決定勝負。
- ( ) 有許多弱勢群體無法獲得與其他人同等的資源，使得他們不得不為自己發聲，爭取應有的權利。面對這些弱勢群體所發出的聲音，我們應以何種態度面對？(A)尊重其意見 (B)不予置評 (C)打壓其訴求 (D)不關我的事。
- ( ) 下列關於團體的敘述，何者錯誤？(A)是由兩個以上的個人所組成 (B)成員彼此有經常性的互動與溝通 (C)成員之間具有一定程度的認同感 (D)成員之間並不願意支持共同的目標。
- ( ) 譽楷參加國小同學會，哥哥參加學校的社團，而爸爸是政黨黨員，媽媽則是圖書館的志工。上述四人中，哪些人所加入的團體，是以與人建立情誼和滿足情感需求為主要目的？(A)譽楷、哥哥 (B)譽楷、爸爸 (C)哥哥、媽媽 (D)爸爸、媽媽。
- ( ) 莫拉克颱風過境造成台灣南部水災，許多社會團體紛紛投入救災的行列。這些團體都是以何種取向組織而成的？(A)工作取向 (B)經濟取向 (C)政治取向 (D)關係取向。
- ( ) 【甲】明文規定：「人民有集會及結社之自由。」上述的【甲】應為下列何者？(A)《中華民國憲法》 (B)《民法》 (C)《性別工作平等法》 (D)《組織犯罪防制條例》。



▲ 圖 1

【背面尚有試題】



13. ( ) 小華加入的團體，時常藉由電話假意通知對方中獎，以騙取受害者大筆金錢。請問：以下哪條法律可以處裡小華的團體呢？ (A)《中華民國憲法》 (B)《刑法》 (C)《世界人權宣言》 (D)《組織犯罪防制條例》。
14. ( ) 海洋公民基金會調查澎湖海漂垃圾的來源，並呼籲澎湖縣整府堅持減塑政策外，將持續淨灘、開設獨木舟課程等環境教育，以相關經驗繼續推動修法。從「海洋公民基金會」的行動，可看出它的積極作為展現哪一項志願結社的特徵？(A)志願性 (B)組織性 (C)民間性 (D)自主性。
15. ( ) 下列哪一項服務不屬於志願服務活動？ (A)愛心媽媽維持上下學交通秩序 (B)藥師維持民眾買口罩的排隊秩序 (C)戶外教學至林投公園淨灘 (D)國中生陪獨居老人聊天。
16. ( ) 我們經常可以在醫院看到志願服務者親切的為病患提供服務，這些志願服務者基於關懷社會的熱忱，默默奉獻愛心，而個人從事志願服務，對自己和社會都有相當的影響。下列相關敘述，何者正確？ (A)容易影響個人正常的家庭生活 (B)會降低個人的工作效率和生活品質 (C)有助於保障和促進公共利益 (D)使政府的社會福利機構無用武之地。
17. ( ) 臺灣社會有許多不同類型的公益團體，其中有來自各階層的志工，主動參與社會事務。下列何者最可能是志工參與志願服務的主要目標？ (A)增進公共利益 (B)促進國民參與政治 (C)保障成員工作權益 (D)賺取利潤與財富。
18. ( ) 清廷在甲午戰爭中敗於日本，被迫簽訂下列哪個條約，割讓臺灣、澎湖等地？ (A)《南京條約》 (B)《馬關條約》 (C)《天津條約》 (D)《北京條約》。
19. ( ) 臺灣割予日本後，日軍在北部登陸。不久，臺灣民主國總統放棄總統官印，搭船逃離臺灣。後人諷刺這是民主國逃「王」記。上述這個「王」，指的是下列何人？ (A)丘逢甲 (B)唐景崧 (C)劉永福 (D)余清芳。
20. ( ) 日治時期，民眾曾聽過以下宣傳：「臺灣南部山區已經誕生了一位具有皇帝相的人，這個皇帝建立大明慈悲國，民眾加入後可以平分土地，且領有刀槍不入的符咒……」。根據上文推論，此事件的主使者應為下列何者？ (A)丘逢甲 (B)劉永福 (C)余清芳 (D)唐景崧。
21. ( ) 原日治時期的臺灣總督府在日本投降後，由中華民國政府接收，後來成為臺灣哪一個政府機構的建築？ (A)總統府 (B)臺灣大學 (C)臺北市警察局 (D)臺北火車站。
22. ( ) 日治時期的冠冕參加地方上的團體，其中青壯男子會協助警察防範匪徒與因應各種災害。請問：冠冕參加什麼團體呢？ (A)政黨 (B)會社 (C)壯丁團 (D)總督府。
23. ( ) 健程的阿公跟他說：「我小時候，總督府總是希望大家可以改日本姓名，而且會有特別的待遇，所以我的名字就改為高森建成……。」請問：這應該與日治時期哪個政策有關？(A)保甲制度 (B)壯丁團 (C)警察制度 (D)皇民化運動。
24. ( ) 魏德聖導演的電影《賽德克·巴萊》，是以日治時代的原住民抗日事件為背景。下列何人應是這部電影當中的主要角色？ (A)唐景崧 (B)丘逢甲 (C)劉永福 (D)莫那魯道。
25. ( ) 日治時期，總督府曾於山區架設鐵絲電網，請問當時總督府進行這項建設主要目的為何？ (A)保護瀕臨絕種的動物 (B)限制原住民生活範圍 (C)提升山區的生活水準 (D)鎮壓漢人之抗日分子。
26. ( ) 第二次世界大戰結束的 31 年後，西元 1974 年，人們在印尼叢林裡發現了獨活下來的高砂義勇隊成員，名為中村輝夫。請問：從他隸屬的部隊來看，他應屬於哪個族群？ (A)日本人 (B)閩南人 (C)客家人 (D)原住民。

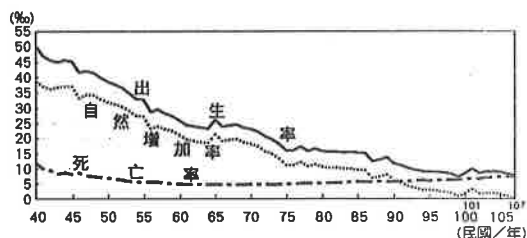
【請換下一張繼續答題】

27. ( ) 臺灣總督府在西元 1900 年公布「臺灣度量衡條例」，統一度量衡，並製造販賣公秤、公量的器具，此制度和日治時期哪一方面基礎建設的推動有關？(A)戶口調查 (B)土地調查 (C)金融整頓 (D)交通建設。
28. ( ) 日治時期，臺灣總督府為了引起資本家興趣並投資開發山林地，實施各項基礎建設。其中，將大部分的山區森林地轉變為國有地，這是下列哪項措施的成果？(A)戶口調查 (B)林野調查 (C)統一度量衡 (D)設立郵局。
29. ( ) 日治時期，總督府在臺灣成立哪個金融組織，以利經濟發展？(A)中央銀行 (B)臺灣銀行 (C)土地銀行 (D)臺北銀行。
30. ( ) 日治時期，總督府建立不少交通基礎設施，當時的交通建設不包含下列何者？(A)西部縱貫鐵路 (B)整建基隆港 (C)整建高雄港 (D)鐵路電氣化。
31. ( ) 「第一憨，種口口予會社磅」這句話，意謂日治時期臺灣人種植這項作物時，遭受到日本會社的剝削，而口口指的是下列何者？(A)甘蔗 (B)稻米 (C)茶葉 (D)番薯。
32. ( ) 日治時期，總督府為發展經濟，在農業上選擇哪兩種作物從事農業改革，增加生產，以因應日本國內經濟之所需？(A)稻米、樟腦 (B)樟腦、茶葉 (C)茶葉、甘蔗 (D)稻米、甘蔗。
33. ( ) 烏山頭水庫目前仍留有一座日人八田與一的銅像，當年建立這座銅像，主要目的是為了感念他對臺灣哪個方面的貢獻？(A)軍事 (B)治安 (C)水利 (D)教育。
34. ( ) 西元 1934 年，日本推動臺灣的工業化措施，下列何項建設的完工使得工業動力大幅增加？(A)嘉南大圳 (B)翡翠水庫 (C)石門水庫 (D)日月潭水力發電所。
35. ( ) 下表 2 為四個國家的出生率與死亡率資料，哪一個國家的自然增加率較高？

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

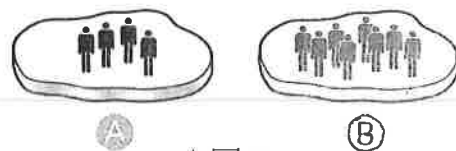
國家	甲	乙	丙	丁
出生率(‰)	32	51	18	10
死亡率(‰)	10	20	9	14

▲表 2



▲圖 3

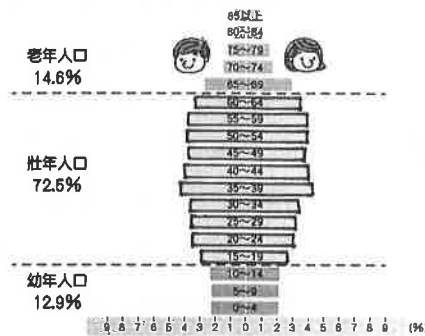
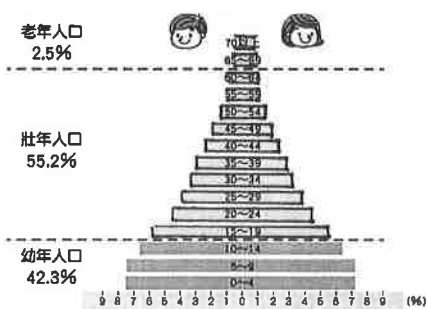
36. ( ) 附圖 3 為臺灣 60 多年來出生率、死亡率、自然增加率的變化圖。請問：圖中民國 100 年之前，臺灣人口的自然增加率變化趨勢大致為何？(A)一直增加 (B)一直減少 (C)先增後減 (D)先減後增。
37. ( ) 社會增加率的計算需要下列哪些資料？(甲)出生率 (乙)死亡率 (丙)移入率 (丁)移出率 (A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁。
38. ( ) 臺灣人口的變化趨勢，由早年的快速增加，到近年的逐漸趨緩。請問：造成臺灣人口增加逐漸趨緩的主要原因為何？(A)出生率下降 (B)死亡率上升 (C)移入率下降 (D)移出率上升。
39. ( ) 薛亞臻希望搬到臺北市居住，最可能是因臺北市擁有哪一項足以吸引亞臻移入的「拉力」？(A)街上車多擁擠 (B)不容易看到演唱會 (C)就業機會較多 (D)空氣品質較好。
40. ( ) 下列何者屬於人口遷移中的「永久遷移」？(A)嫁到臺灣定居的外籍配偶 (B)去美國留學的學生 (C)日籍配偶生的一對雙胞胎 (D)來澎湖淨灘的外國志工。
41. ( ) 若 A、B 兩地的面積大小相同，單就圖 4 中人口數量判斷，顯示兩地有何種人口現象差異？(A)人口結構 (B)人口素質 (C)人口密度 (D)人口遷移。



▲圖 4

【背面尚有試題】

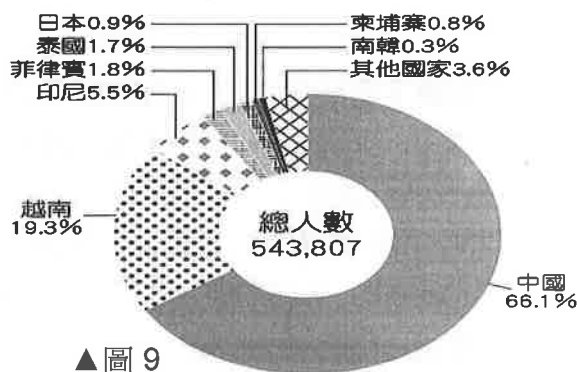
42. ( ) 在人口分層中，若以人口年齡區分，哪一個年齡層被界定為社會發展的主要勞動力來源？  
 (A)0~4 歲 (B)4~14 歲 (C)15~64 歲 (D)65 歲以上。
43. ( ) 亞洲某些社會中，男、女人口數量有明顯差異，如中國、印度等。請問：造成這些國家的男性人口多於女性的可能原因為何？ (A)遺傳基因決定了男多女少 (B)女嬰體質差較易夭折 (C)氣候條件較利於男嬰發育 (D)受重男輕女觀念的影響。
44. ( ) 附圖 5 民國 107 年臺灣人口分布圖，圖中每點代表 3,000 人。臺灣形成這樣的人口分布特徵，請問下列說明何者正確？ (A)山區適合農業發展，故人口較為密集 (B)東部受山脈阻隔，人口分布較少 (C)西部因開發較早，人口分布較分散 (D)鄉村因為房價便宜，人口分布比較密集。



45. ( ) 圖 6、圖 7 分別為民國 36 年、民國 107 年的臺灣人口金字塔。兩圖比較之下，下列哪項敘述正確？ (A)民國 107 年老年人口比例較低 (B)民國 36 年幼年人口比例較低 (C)民國 36 年人口總數較多 (D)民國 107 年老年人口比例已超過 7%。
46. ( ) 附表 8 是甲、乙、丙、丁四個國家的人口組成比例。就人口組成而言，哪國的扶養負擔最沉重？ (A)甲國 (B)乙國 (C)丙國 (D)丁國。

年齡 國家	0~14歲	15~64歲	65歲以上
甲	24 %	66 %	10 %
乙	21 %	66 %	13 %
丙	29 %	65 %	6 %
丁	20 %	67 %	13 %

▲表 8



47. ( ) 附圖 9 是臺灣外籍配偶的國籍別比例圖。由圖可知，臺灣的外籍配偶主要來自哪兩個地區？ (A)中國、南亞 (B)中國、東北亞 (C)中國、東南亞 (D)中國、南美洲。
48. ( ) 針對臺灣眾多的人口問題，政府致力規畫老人安養、長期照顧等社會福利政策，主要是為了因應下列何種人口現象？ (A)少子化 (B)高齡化 (C)人口過剩 (D)人口分布不均。
49. ( ) 臺灣社會目前面臨許多人口議題亟待解決，但不包括下列何者？ (A)少子化 (B)高齡化 (C)扶養比上升 (D)壯年人口過多。
50. ( ) 「戰祭」是臺灣原住民的三大祭典之一，有祈求征戰勝利與加強部落團結的深意。請問：這是屬於哪一個原住民族的重要文化活動？ (A)鄒族 (B)泰雅族 (C)阿美族 (D)排灣族。

【試題結束】