

澎湖縣立文光國民中學 109 學年度第一學期第一次成績評量八年級國文科試卷

□讀卡 ■答案卷

八年 班 座號： 姓名：

一、注音國字 16 % (每字1分)

1. 「蝙蝠」蝠： 2. 朝「嗽」： 3. 「肄」業： 4. 「曙」色： 5. 「嫵」媚：
 6. 「糝」上： 7. 「窈」窕： 8. 「逾」時： 9. 「尸乂ノ」形： 10. 榆「一ㄣ、」：
 11. 運籌帷「乂乙、」： 12. 滄海一「ム乂、」： 13. 以小「ㄣ乙ノ」大：
 14. 「ㄎㄣ、」衣娛親： 15. 「ㄉㄨ、」觸： 16. 朋「ㄉㄨノ」：

二、注釋 14% (1-6, 每題1分; 7-10, 每題2分)

1. 參差：	2. 掛單：
3. 荒誕：	4. 迷眩：
5. 晏如：	6. 酣觴：
7. 無懈可擊：	8. 扶搖直上：
9. 造飲輒盡：	10. 不求甚解：

三、成語配合題 10% (每題1分, 請填入正確代號)

- A. 井底之蛙 B. 千鈞一髮 C. 朋比為奸 D. 魚肉鄉民 E. 獨善其身 F. 烏鳥私情 G. 靡靡之音
 H. 餘音嫋嫋 I. 路不拾遺 J. 子虛烏有 K. 仰人鼻息 L. 茹毛飲血 M. 雷霆萬鈞 N. 烏合之眾

1. 夜不閉戶，()，正是社會治安良好的最佳寫照。
 2. 他就像()一樣，自以為是的提出一些觀點，硬要別人接受。
 3. 這首歌曾經被認為是()而被禁止播放。
 4. 這些話一點根據都沒有，純是()的臆測。
 5. 倉促成軍的()，怎麼可能贏得了訓練有素的籃球校隊。
 6. 這幾個無賴()，無惡不做，村裡的人都十分厭惡他們。
 7. 科學把人類從()，帶入現在的高科技時代。
 8. 跑到馬路中間的孩子，眼看就要被車撞到了，在那()之際，一個路人救下了他。
 9. 由於董事長任人不慎，以致公司公款被盜，正是()的結果。
 10. 他憑財勢在地方上()的惡霸行為，令人不齒。

四、選擇題 50% (每題2分)

- ()1. 「細細一線，卻想與整座天空拔河／上去，再上去，都快看不見了／沿著河堤，我開始拉著天空奔跑」，以上詩句，傳達出何種人生意義？ (A)只要積極作為，永不放棄，必能掌控自己的人生 (B)自不量力，妄想與天搏鬥，必招致失敗 (C)讓希望自由飛翔，自己不須有任何作為，總有所獲 (D)終日幻想不切實際，得過且過，人生不過一場遊戲。

【第1頁結束 背面尚有試題】

- () 2. 蓉子傘：「一傘在握/開闔自如」，此句除說明傘可自由開闔之外，對人生又有何啟示？
(A)經常受制於人 (B)一切操之在己 (C)萬事隨遇而安 (D)充滿無奈之嘆。
- () 3. 老師要同學報告蓉子傘「一柄頂天/頂著豔陽/頂著雨/頂著單純兒歌的小小音符/自在自適的小小世界」這段詩句的文意分析，以下同學都自詡準備得天衣無縫、滾瓜爛熟，請問誰的回答有誤？ (A)小明：「一柄頂天/頂著豔陽/頂著雨」當中「豔陽」象徵順境，「雨」則象徵逆境 (B)阿強：「頂著單純兒歌的小小音符」描寫作者在傘下開懷地唱著兒歌，可看出作者的赤子情懷 (C)花花：「自在自適的小小世界」呼應了「無懈可擊的圓」、「亭中藏一個寧靜的我」 (D)琪琪：「一柄頂天/頂著豔陽/頂著雨」呼應「開則為花為亭/闔則為竿為杖」，代表傘的功用完備，開闔自如。
- () 4. 雙重否定句是利用兩個否定詞來表達文句的意思為肯定，使肯定的語氣、意義較一般肯定句更強烈。例如「無入而不自得」。請問下列何者並非雙重否定句？ (A)雙親「無怨無悔」的付出，造就了他非凡的成就 (B)比賽一開始，眾人「無不」奮力往前衝 (C)他是「不見棺材不掉淚」的人，你就別再勸他了 (D)「沒有人不知道」我的歡喜、我的愉悅。
- () 5. 「和緩、娉婷、參差、爛漫、殷勤、彷彿、瑰麗、天聽、溫存、分潤」中，屬於疊韻關係的有幾個？ (A)三個 (B)四個 (C)五個 (D)六個。
- () 6. 下列何者不算是數大之美的呈現？ (A)滿開著豔紅的罌粟，在青草裡亭亭地像是萬盞的金燈 (B)泰山頂上的雲海，巨萬的雲峰，在晨光裡靜定著 (C)夕陽西晒時，騎了車迎著天邊扁大的日頭直追 (D)紅紅的花開滿了木棉道，長長的街好像在燃燒。
- () 7. 我所知道的康橋一文中，作者大量用「你」字代替第一人稱的「我」，用意為何？ (A)鼓勵讀者到康橋玩 (B)拉近與讀者的距離 (C)營造文學的趣味 (D)強調旅行的驚奇感。
- () 8. 我所知道的康橋一文中寫到：「遠近的炊煙，成絲的、成縷的、成捲的，輕快的、遲重的，濃灰的、淡青的、慘白的，在靜定的朝氣裡漸漸地上騰。」這段話沒有形容到炊煙的哪一方面？ (A)狀態 (B)溫度 (C)速度 (D)顏色。
- () 9. 徐志摩在我所知道的康橋一文中說：「……剎那間在我迷眩了的視覺中，這草田變成了……，不說也罷，說來你們也是不信的！」這段話使用了什麼寫作技巧？ (A)辭溢乎情 (B)乏情寡采 (C)情盡乎辭 (D)情溢乎辭。
- () 10. 「山巖是忘不見的，有的是長青的草原與沃腴的田壤。登那土埠上望去，康橋只是一帶茂林，擁載幾處聘婷的尖閣。」以上這一段文字取自徐志摩我所知道的康橋，其中共有幾個錯別字？ (A)四個 (B)五個 (C)六個 (D)七個。
- () 11. 「轉瞬、倏忽、須臾、剎那、頃刻、彈指、霎時、良久」以上詞語含有「時間短暫」之義的共有幾個？ (A)四個 (B)五個 (C)六個 (D)七個。
- () 12. 下列有關我所知道的康橋一文的說明，何者錯誤？ (A)用四個「你如愛」——表現出作者眉飛色舞、津津樂道的神情 (B)連用三個「頃刻間」——表示初曉景色刻刻變換 (C)連用六個「關心」——表示作者對周遭朋友的細心呵護 (D)全文使用熱情活潑的筆調，描繪手法採濃重的色彩寫成。

【第2頁結束 背面尚有試題】

- ()13. 「五柳莊前陶令宅，大似彭澤！無限黃花有誰戴？去來！去來！」(佚名五柳莊)這首曲中的「黃花」暗示了什麼意思？(A)田園隱逸 (B)仕途爭馳 (C)商賈營利 (D)時光荏苒。
- ()14. 「曾不吝情去留」中的「去留」只取「去」的意思，為偏義複詞。下列文句「 」中的語詞，何者不屬於偏義複詞？(A)緣溪行，忘路之「遠近」 (B)教室裡一點「動靜」也沒有 (C)「國家」興亡，匹夫有責 (D)忘懷「得失」，以此自終。
- ()15. (甲)聽了你的切身經驗後，我心有戚戚焉(乙)不戚戚於貧賤。以上兩句中的「戚戚」意思的比較，下列何者正確？(A)同義，皆作「憂慮的樣子」 (B)異義，前者是「內心有所感動的樣子」，後者是「憂愁的樣子」 (C)同義，皆是「努力求取」的意思 (D)異義，前為「不以為然」的意思，後者為「憂慮的樣子」。
- ()16. 四位古代人物中，何者的個性與五柳先生有異曲同工之妙？(A)子路：願車、馬、衣、輕裘與朋友共，敝之而無憾 (B)韓愈：世有伯樂，然後有千里馬，千里馬常有，而伯樂不常有 (C)管仲：生我者父母，知我者鮑子也 (D)顏回：一簞食，一瓢飲，居陋巷，人不堪其憂，回也不改其樂。
- ()17. 黔婁、黔婁之妻，無懷氏和葛天氏四人吃飽後坐在客廳裡閒聊，下列對話「 」中的詞語，何者詞性前後相同？(A)風流倜儻的葛天氏說：寡人「瘋狂」地賣命工作，全國人民因我的風采而「瘋狂」 (B)具有藝術天分的黔婁之妻說：我嘔心瀝血地熬夜「設計」，就是要「設計」出最流行的款式 (C)勤於政事的無懷氏說：我每天上朝都帶著「筆記」本，「筆記」大臣們所說的建議與提醒 (D)力勸他人戒菸的黔婁說：飯後一根「長壽」，生命不會因此變「長壽」。
- ()18. 中國文字一字一義，但亦有一字本身並沒有意義，如：「琵琶」、「瑟」，必須合成為「琵琶」才有意義。下列選項中，何者也有這種情形？(A)躊躇、垃圾、玻璃 (B)憧憬、天地、聆聽 (C)蹣跚、羽毛、學問 (D)猶豫、絲竹、教師。
- ()19. 關於單位詞的使用，何者正確？(A)一「輪」新月 (B)一「幀」圖片 (C)一「彎」明月 (D)一「幅」對聯。
- ()20. 下列「 」中的字何者是「嘆詞」？(A)人不知而不慍，不亦君子「乎」 (B)宅邊有五柳樹，因以為號「焉」 (C)牡丹之愛，宜乎眾「矣」 (D)「噫」！菊之愛，陶後鮮有聞。
- ()21. 油桐花編織的祕徑一文主旨為何？(A)作者分享和森林動物相處的美好經驗 (B)作者帶領孩子欣賞盛開的油桐花，也描述可貴的父子親情 (C)作者進入森林、觀察自然，看見的油桐花美景與自己的感受 (D)凸顯作者與世無爭的性格、遺世獨立的生活。
- ()22. 本課作者對「油桐花落花之美」的描繪，不包括下列何者？(A)繽紛如疏雨般落下 (B)是許許多多雪片一般飛落 (C)好像仙女散花一般 (D)把整條山徑鋪上了白色長地毯。
- ()23. 下列哪一個選項，前後兩句的意思是相同的？(A)差點兒就中獎了／還好中獎了 (B)差點兒就氣昏了／沒想到竟昏倒了 (C)差點兒落榜了／還好上榜了 (D)差點兒就遲到

了／沒想到卻遲到了。

- () 24. 下列「 」中的詞語，何組意義相同？ (A)催促著酸藤猛吐「花絮」／報紙大幅報導球賽的場邊「花絮」 (B)此次健行活動，報名十分「踴躍」／冬令救濟，同學們都「踴躍」捐款 (C)王伯伯去年才動過「心臟」手術／臺北市是臺灣地區政治經濟的「心臟」 (D)王小弟罹患先天疾病，需要定期「換血」才能存活／今年退休老師不少，已經大量「換血」，新進好多年輕的老師。
- () 25. 「遠近的炊煙，……，在靜定的朝氣裡漸漸地上騰，漸漸地不見，彷彿是朝來人們的祈禱，參差地翳入了天聽。」此文句是用「以聽覺印象表現視覺印象」的摹寫方式，下列何者也是同樣的用法？ (A)枝上黃鶯的吟唱，彷彿夜裡清涼的微風輕輕的拂過肌膚 (B)她的笑聲像散落一地的銀幣，可以一一撿起 (C)我的味蕾響起非洲數千隻獅子在奔跑的聲音 (D)陽光好亮，透過葉隙叮叮噹噹擲下一大把金幣。

五、閱讀理解 5% (每題1分)

文光海生館票價一覽表		
票種	金額	條件規定
全票	450 元	一般民眾
學生票	250 元	6 歲(含)以上之學童(身高達 115 公分以上)、大學(含)以上持有效學生證者
博愛票	225 元	65 歲以上長者
身障票	免費	領有身心障礙手冊者及必要陪同者乙名

- () 1. 根據上文票價說明，下列何人買的票券最正確？ (A)就讀大學的小美與同學，不帶學生證也可以買學生票 (B)阿山若想帶年逾古稀的爺爺參觀，他必須要買 2 張全票 (C)領有身心障礙手冊的鳳姐，可購買身障票和父母一同免費入場 (D)目前就讀阿新國中的言言與同學，可以享有學生票的優惠。

文光旅館房型價目表			
客房類型	超值價格	服務內容	備註
高級四人房	1440	包含早餐、2 張加大雙人床	免費取消
經濟四人房	1220	包含早餐、2 張雙人床	無需信用卡
高級雙人房	980	包含早餐、1 張雙人床	免費取消
經濟雙人房	760	包含早餐、1 張雙人床	無需信用卡
平價雙人房	700	2 張單人床	無需信用卡、無需訂金

注意事項：

1. 持有文光旅館會員卡入住高級套房可享有九折優惠
2. 備註內容未註明者，一律代表必須使用信用卡預付訂金
3. 備註內容未註明者，取消預約將收取原房型 20%之金額

- () 2. 小丸子一家人要入住文光旅館，正在討論訂房的事情，下列誰的說法正確？ (A)小丸子：

【第 4 頁結束 背面尚有試題】

入住平價雙人房需自行負擔早餐費用 (B)姊姊：預訂高級四人房若取消需加付 20%費用
(C)媽媽：預約經濟四人房如不入住可免費取消 (D)爺爺：持有會員卡入住高級雙人房為
684 元。

「在舊有的色彩目錄冊和書籍裡，粉紅色被當作男孩的顏色。這樣的概念源於紅色這個原色，紅色給人既熱情、行動力強，又比較有侵略性的感覺。即便調降了色度變成粉紅色，過去依然被認為是屬於男性的顏色，直至 1920 年代，18 世紀名畫穿藍衣的少年以及粉紅女孩出現，翻轉了局面。從此之後，人們開始誤認為，男生就是穿藍色的，而女生習慣穿粉紅色。然而色彩其實是沒有性別的，其所代表的意涵皆是社會價值所賦予的，我們應當抱持開放的心去欣賞每一種顏色，不被習慣或是刻板印象影響，限制了我們對色彩的想像力。」

- () 3. 根據本文，下列敘述何者正確？ (A)每一種色彩本身有代表的意義，不可以誤用 (B)色彩沒有限制，應當永遠對色彩保有想像力 (C)過往粉紅色因象徵熱情而被視為女孩的顏色 (D)現今規定男生必須穿藍色、女生須穿粉紅色。

「為什麼使用不沾鍋煎蛋時不加油也不需擔心沾鍋呢？為什麼標榜 gore-Tex 材質的衣物可以做到既防水又透氣呢？答案是一種化學物質，此兩種生活用品都使用到聚四氟乙烯的塗層，它有個更響亮的名字——鐵氟龍 (Teflon)，鐵氟龍跟我們熟知的塑膠 PET、PE、PP 等等一樣，是一種聚合物，由四氟乙烯聚合而成。這種物質最厲害的特性在化學上稱作『惰性』，也就是不會跟其他物質起反應的傾向。舉例來說，塑膠、陶瓷、玻璃大多對酸鹼有惰性，因此盛裝果汁和醋等酸性的飲料時，會建議使用塑膠、陶瓷或玻璃容器，而避免使用易和酸鹼反應的金屬作為容器。」

- () 4. 根據本文，下列敘述何者正確？ (A)聚四氟乙烯是一種具有高度吸水性的物質 (B)聚四氟乙烯是由鐵氟龍聚合而成的聚合物 (C)「惰性」指其反應速率快適合做懶人實驗 (D)盛裝果汁建議使用塑膠、陶瓷或玻璃容器。

「白髮被兩鬢，肌膚不復實。雖有五男兒，總不好紙筆。阿舒已二八，懶惰故無匹。阿宣行志學，而不愛文術；雍端年十三，不識六與七。通子垂九齡，但覓梨與栗。天運苟如此，且進杯中物。」

- () 5. 人稱學霸的銳睿拿了上面這首詩請教國文老師，銳睿對於這首詩的理解，下列何者正確？
(A)因為是五個字一句，所以這首詩一定是五言律詩 (B)由「阿舒已二八」可知，阿舒當時是二十八歲 (C)詩中可知十五歲的阿宣，懶惰不愛讀書；阿雍、阿端已經十三歲了，數字概念很好 (D)「天運苟如此，且進杯中物。」可見作者的人生觀是樂天知命，順其自然

六、問答題 5% (第 1-2 題每題 2 分，第 3 題 1 分)

※請從陶淵明 五柳先生傳中對於性嗜酒的部分做論述。

1. 請寫出五柳先生喝酒的狀態為何？(2 分)
2. 由五柳先生喝酒的狀態可反應出其性格為何？(2 分)
3. 請就文本中所敘述之五柳先生，寫出你對五柳先生的評價。(1 分)

~~~試題結束~~~

澎湖縣立文光國民中學 109 學年度第一學期第一次成績評量八年級國文科試卷

■答案卷

八年 班

座號：

姓名：

一、注音國字 16 % (每字1分)

|   |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
|   |    |    |    |    |    |    |    |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|   |    |    |    |    |    |    |    |

二、注釋 14% (1-6 每題 1 分；7-10，每題 2 分)

|          |           |
|----------|-----------|
| 1. 參差：   | 2. 掛單：    |
| 3. 荒誕：   | 4. 迷眩：    |
| 5. 晏如：   | 6. 酣觴：    |
| 7. 無懈可擊： | 8. 扶搖直上：  |
| 9. 造飲輒盡： | 10. 不求甚解： |

三、成語配合題 10% (每題1分，請填入正確代號)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

四、選擇題 40% (每題2分)

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

五、閱讀理解 5% (每題1分)

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

六、問答題 5% (第1-2題，每題2分；第3題1分)

|    |             |
|----|-------------|
| 1. | 2.          |
| 3. | 作答完畢，請詳細檢查！ |

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

請將所有答案填寫在答案卷上，否則不予計分

一、聽 CD 中的題組，選出正確的答案。(每題 2 分，共 10 分)

- ( ) (A) It was terrible.  
(B) It was not safe.  
(C) It was interesting.
- ( ) (A) He was a student at the camp.  
(B) He taught the girl soccer.  
(C) He took the photo for the girl.
- ( ) (A) The girl can play soccer with the boy.  
(B) They learned soccer from the same player.  
(C) They joined the same soccer camp last summer.
- ( ) (A) True  
(B) False
- ( ) (A) True  
(B) False

二、文意字彙 (每題 2 分，共 20 分)

- \_\_\_\_\_ Jim likes piano(鋼琴) very much. He joined three m\_\_\_\_\_c clubs(社團) last year.
- \_\_\_\_\_ I really love that movie because The actors in it are funny and the plot(劇情) is very i\_\_\_\_\_g.
- \_\_\_\_\_ My friends and I took a hot air balloon ride in Taitung last month. It was an unforgettable(難忘的) e\_\_\_\_\_e for us.
- \_\_\_\_\_ Dan : Who told you the secret(秘訣)?  
Sammy : I learned about it t\_\_\_\_\_h  
Becky.
- \_\_\_\_\_ Cathy : I don't know the girl on the stage.  
Is she really a celebrity(名人)?  
Leo : Surf the I\_\_\_\_\_t and you will find out.
- \_\_\_\_\_ Mika had a high f\_\_\_\_\_r, so he didn't come to school today.
- \_\_\_\_\_ There is no room in my s\_\_\_\_\_h. I'm full(飽的).
- \_\_\_\_\_ Bill likes to go to different c\_\_\_\_\_ies. He said that made(使得) him learn a lot of new things not on textbooks(教科書).
- \_\_\_\_\_ PiPi is our cat. We all love him so much and t\_\_\_\_\_t him like our family.
- \_\_\_\_\_ It's hot outside. Are you sure you want to put on that heavy c\_\_\_\_\_t? You might get heatstroke(中暑) with that on.

三、文法與對話選擇 (每題 2 分，共 30 分)

- ( ) Freddy: Where is your mother?  
Sabrina: She was in the kitchen ten minutes \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(A) then (B) ago  
(C) now (D) before
- ( ) Judy saw a movie with her friends \_\_\_\_\_.  
(A) ago (B) now  
(C) last night (D) next week
- ( ) Santa gives Christmas gifts \_\_\_\_\_ the good kids, but he doesn't give the bad kids any.  
(A) to (B) at  
(C) for (D) in
- ( ) I made a birthday card \_\_\_\_\_ Nelson. He was very happy.  
(A) for (B) to  
(C) at (D) from
- ( ) Serena: Are you writing a card \_\_\_\_\_ your parents?  
Jacky : Yes, I want to show my love \_\_\_\_\_ them.  
(A) to; to (B) for; for  
(C) for; to (D) to; for
- ( ) Helen got up late \_\_\_\_\_ she didn't catch the first bus.  
(A) because of (B) but  
(C) , so (D) because
- ( ) Luke is a serious man, and he never \_\_\_\_\_ his feelings(情緒) \_\_\_\_\_ people.  
(A) shows; to (B) shows; for  
(C) showed; to (D) showed; for
- ( ) If(如果) you see this message, please \_\_\_\_\_ my cellphone back \_\_\_\_\_ me. Thank you.  
(A) send; to (B) send; for  
(C) give; for (D) give; from
- ( ) Donna was sad \_\_\_\_\_ she didn't have enough money for the her father's birthday gift.  
(A) because of (B) , however,  
(C) , so (D) because
- ( ) \_\_\_\_\_ Vicky had a headache last night \_\_\_\_\_ she didn't sleep all night.  
(A) Because; , so (B) X; , so  
(C) So; ; X (D) X; because
- ( ) Ray: \_\_\_\_\_ you know that cute girl over there?  
Hank: No, I don't. Maybe my brother knows her because he \_\_\_\_\_ to her just now(剛才).  
(A) Do; talks (B) Do; talked  
(C) Did; talks (D) Did; talked

**背面尚有試題**

12. ( ) Anna: \_\_\_\_\_ didn't Lena go swimming with you this morning?  
Johnson: She didn't \_\_\_\_\_ she was sick.  
(A) What; , so (B) What; because  
(C) Why; , so (D) Why; because
13. ( ) Coco : What did Aurora do at your place \_\_\_\_\_?  
Laura : She \_\_\_\_\_ me make this strawberry cake for you.  
(A) now; helped  
(B) before; helps  
(C) last Saturday; helps  
(D) yesterday evening; helped
14. ( ) Zack didn't like mice \_\_\_\_\_, but he \_\_\_\_\_ a pet mouse now.  
(A) now; have  
(B) before; has  
(C) next Friday; have  
(D) on weekends; has
15. ( ) Jennifer got married(結婚) last month, and I \_\_\_\_\_ when I had a vacation in Guam(關島).  
(A) gave a card her  
(B) wrote a card her  
(C) wrote her a card  
(D) gave a card for her

#### 四、閱讀測驗 (每題 2 分, 共 10 分)

##### 1. Dear Diary,

Today is Teacher's Day. My parents were not home, so I needed to get up early to do all the housework by myself. That made me almost late for school.

Today is Teacher's Day. In the morning, I walked into my classroom and said hi to everyone. I saw them doing their jobs as usual, but with a strange face. I didn't know why, but I didn't care, either. Then I sat down and did my jobs, too.

Today is Teacher's Day. I frowned all day because there were always so many problems for me to deal with. I felt tired and depressed for all time, and even had no appetite for anything. "Today is not my day." I thought.

Today is Teacher's Day. In the afternoon, I walked into my classroom again and made myself ready to go home. I just wanted to end this bad day as soon as possible. But just when I thought of it, my sweet darlings came to me and gave me a beautiful card. They looked at me and said thank you. I was surprised.

At the end of the day, I felt happy and warm. And now I believe today is really my day.

☞ make 使得 usual 平常的 frown 皺眉 deal with 處理 depressed 心情低落的 appetite 胃口 think/ thought 認為 as soon as possible 儘早

- 1-1. ( ) What does "today is one's day" mean?  
(A) Today is a bad day for someone.  
(B) Today is a day that someone feels happy or lucky.  
(C) Today is a day for someone to say thank you to people.  
(D) Today is a day that someone wouldn't like to(不想要) eat anything.
- 1-2. ( ) Which is true?  
(A) A student wrote this diary.  
(B) The author(作者) didn't like Teacher's Day.  
(C) "My sweet darlings" may refer to(意指) the author's students.  
(D) The author was happy at first, but somebody made her sad at the end of the day.

##### 2. Stella: Ahem, ahem...

Liam: Are you okay, Stella? You were so healthy last week, but today you cough a lot. What happened to you?

Stella: Last weekend, I went to the beach and enjoy the sunlight shining upon my body. But it was too hot, so I drank a lot of iced water. After I got home, I turned on the air conditioner right away and turned it down to 18°C. I also ate a lot of ice cream. And then here I am now, coughing and having a serious headache.

Liam: Oh, no. That's too bad. Did you see a doctor?

Stella: No, I don't do that often.

Liam: Why? What are you afraid of?

Stella: Nothing. I just don't like places as hospitals or clinics. There are too many germs, and I hate germs.

Liam: You don't wash your hands every time you eat, and now you're telling me you hate germs? Yeah, right!

Stella: Fine. I don't like doctors.

Liam: Why not? You can get medical help if you go to see a doctor.

Stella: Because they always gave me injections when I was little, so even now I am still afraid of them.

Liam: Well. You're just coughing, so I don't think they will give you injections. They may just give you some medicine, tell you to rest more or drink more warm water.

Stella: No injections? That's wonderful!

本篇短文未完, 請翻下一張繼續閱讀

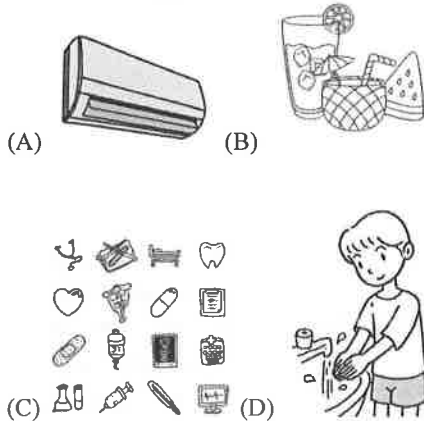


Liam: Yes. So go to a doctor now. Taking some medicine will make you healthy soon.

Stella: Thank you, Liam.

☞ cough 咳嗽 shine 照耀 air conditioner 冷氣  
 clinic 診所 injection 打針 more 更多的  
 make 使得 soon 盡快的

2-1.( ) Which picture implies(含有...的意思) the meaning of medical?



2-2.( ) According to the reading, what may make you sick?

- (A) Coughing a lot.
- (B) Being in an air-conditioned room.
- (C) Going to the beach and drinking water.
- (D) Cooling yourself down right after you sweat(流汗).

2-3.( ) Which is true?

- (A) Stella is sick for the whole week.
- (B) Liam wants Stella to take an injection.
- (C) Stella doesn't go to a doctor because she is afraid of injections.
- (D) Stella doesn't go to a doctor because she hates germs in hospitals.

五、依提示作答(每題3分,共15分)

1. Teddy swims very fast because he practices every day.  
 (依畫線部分造原問句)

\_\_\_\_\_

2. 你還在那裡做了什麼?(中翻英)

\_\_\_\_\_

3. 一開始,我和我的朋友們常常會參加到一樣的營隊。  
 (中翻英)

\_\_\_\_\_

4. Ryan 的牙齒很痛,然而他還是不吃藥。(中翻英)

\_\_\_\_\_

5. Christina: 我想找 Robert。

Robert: 我就是。(電話用語中翻英)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

六、填充(第一題組每格2分、第二題組每格1分,共15分)

1. 填入正確的動詞變化:

1-1. Anita \_\_\_\_\_ (jog) in her school last Sunday.

1-2. Lisa \_\_\_\_\_ (study) history at home yesterday afternoon.

1-3. Mandy's father \_\_\_\_\_ (buy) her a new watch last night.

1-4. Alex \_\_\_\_\_ (read) many comic books last summer.

1-5. Aaron \_\_\_\_\_ (feel) safe by his father's side every night.

2. 填入正確的介系詞:

2-1. Please buy some food \_\_\_\_\_ us.

2-2 Doris is making a toy \_\_\_\_\_ her son now.

2-3. Wendy showed her pictures \_\_\_\_\_ us. They were beautiful.

2-4. Let's give the card \_\_\_\_\_ Abby at the party.

2-5. Sandy wrote a love letter \_\_\_\_\_ Andy yesterday. She is in love with him.

試題結束

澎湖縣文光國民中學 109 學年度第一學期第一次段考 八年級英語科 答案卷

班級：\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

★請將所有答案填寫在答案卷上，否則不予計分★

一、聽 CD 中的題組，選出正確的答案。(每題 2 分，共 10 分)

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|

二、文意字彙 (每題 2 分，共 20 分)

|    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

三、文法與對話選擇 (每題 2 分，共 30 分)

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.  | 2.  | 3.  | 4.  | 5.  |
| 6.  | 7.  | 8.  | 9.  | 10. |
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |

四、閱讀測驗 (每題 2 分，共 10 分)

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 1-1. | 1-2. | 2-1. | 2-2. | 2-3. |
|------|------|------|------|------|

五、依提示作答 (每題 3 分，共 15 分)

|    |  |
|----|--|
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

六、填充 (第一部分每題 2 分；第二部分每題 1 分，共 15 分)

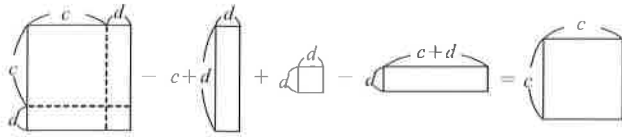
|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 1-1. | 1-2. | 1-3. | 1-4. | 1-5. |
| 2-1. | 2-2. | 2-3. | 2-4. | 2-5. |

澎湖縣立文光國民中學 109 學年度第 1 學期 8 年級數學科第一次段考試卷

班級：姓名：座號：□讀卡 V 答案卷

一、選擇(每題 4 分，共 40 分)

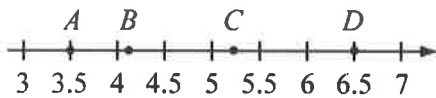
1. ( ) 下列圖形面積的變化，可用哪一個式子表示？



- (A)  $(c+d)^2 - 2(c+d) \cdot d + d^2 = c^2$   
 (B)  $(c-d)^2 + 2(c+d) \cdot d + d^2 = c^2$   
 (C)  $(c+d)^2 + 2(c+d) \cdot d - d^2 = c^2$   
 (D)  $(c-d)^2 - 2(c+d) \cdot d - d^2 = c^2$

2. ( ) 數線上有 A、B、C、D 四點，其中哪一點

所表示的數最接近  $\sqrt{42.24567}$ ？



- (A) A (B) B (C) C (D) D

3. ( ) 小剛與小燕想要利用公式算出  $899^2$  的值，兩人的做法如下：

小剛： $899^2 = [900 + (-1)]^2$   
 $= 900^2 + 2 \times 900 \times (-1) + (-1)^2$

小燕： $899^2 = 899^2 - 1^2 + 1^2$   
 $= (899+1)(899-1) + 1^2$

如果小剛與小燕接下來的計算都沒有錯誤，則下列敘述何者正確？

- (A) 兩人的做法都對 (B) 只有小剛做對  
 (C) 只有小燕做對 (D) 兩人都不對

4. ( ) 若  $(a-2)x^2 + (b+3)x + (2a-10b+9)$  是一個常數多項式，則下列何者錯誤？  
 (A)  $a=2$  (B)  $b=-3$  (C)  $a+5b=-13$   
 (D) 常數項為  $-15$

5. ( ) 關於多項式  $2y^3 + 0.9y^2 - 0.07y - 0.015$  的敘述，下列何者錯誤？  
 (A) 三次多項式 (B) 共四項  
 (C) 常數項為  $-0.015$  (D) 升冪排列

6. ( ) 下列各式中，哪些是  $x$  的多項式？

①  $x^2=10$  ②  $(1-3x)^2$  ③  $-9$  ④  $-x+8=0$  ⑤  $\frac{2x}{3}$

- (A) ①②③ (B) ①③⑤ (C) ③④⑤ (D) ②③⑤

7. ( ) 若  $A$  為  $x$  的三次多項式， $B$  為  $x$  的三次多項式，則  $A-B$  為  $x$  的幾次多項式？

- (A) 三次 (B) 二次  
 (C) 一次 (D) 不一定

8. ( ) 下列何者錯誤？

(A)  $-\sqrt{\frac{441}{625}} = -\frac{21}{25}$  (B)  $\sqrt{24.01} = 4.91$

(C)  $\sqrt{121} = 11$  (D)  $\sqrt{2\frac{1}{4}} = 1\frac{1}{2}$

9. ( ) 下圖是小剛某次上課小考的考卷，請問老師批改後，分數是幾分？

- (A) 20 分 (B) 40 分 (C) 60 分 (D) 80 分

班級：803 姓名：葉小剛 分數：

每題 20 分

(1)  $5x \cdot 3x = 15x^2$

(2)  $2x^2 \cdot (-5x^2) = -3x^2$

(3)  $(-5x)^2 = -5x^2$

(4)  $(4x^3)^2 = 8x^6$

(5)  $(-2x) \cdot 3y = 6xy$

10. ( ) 下列數  $\sqrt{121}$ 、 $\sqrt{122}$ 、 $\sqrt{13^2}$ 、 $\sqrt{12 \times 12}$  比大小，何數最大

(A)  $\sqrt{13^2}$  (B)  $\sqrt{12 \times 12}$

(C)  $\sqrt{121}$  (D)  $\sqrt{122}$

二、填充題：每題 3 分，共 45 分 (如果可能的答案不只一個，要全對才給分)

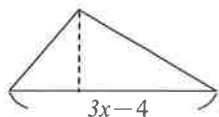
1. 求 64 的平方根 = \_\_\_\_\_

2. 求  $(10x^2 - 5x) \div x$  的商式 = \_\_\_\_\_

3. 計算  $(24.5)^2 - (175.5)^2$  的值 = \_\_\_\_\_

4. 已知  $(19\frac{4}{5})^2 = 20^2 - a + \frac{1}{25}$ , 求  $a$  的值 = \_\_\_\_\_

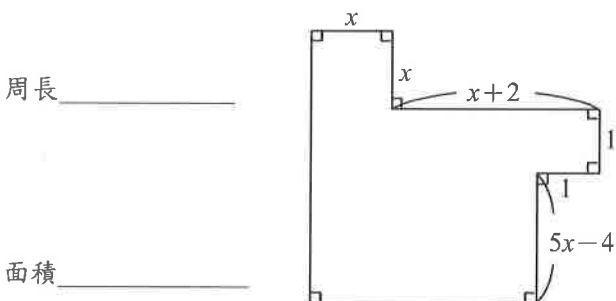
5. 如圖, 三角形面積為  $24x^2 - 47x + 20$ , 已知底為  $3x - 4$ , 求其對應的高 = \_\_\_\_\_



6. 計算  $5(x+1)^2 + 5(x-1)^2 =$  \_\_\_\_\_

7. 計算  $2 \times (x+1)^3 =$  \_\_\_\_\_

8. 以多項式表示周長, 求右圖中灰色區域的周長。



9. 承第8題, 若  $x=4$ , 求右圖中灰色區域的面積。

面積 \_\_\_\_\_

10. 若  $a = \sqrt{9.9}$ 、 $b = 3.3$ 、 $c = \sqrt{10.1}$ , 比較  $a$ 、 $b$ 、 $c$  三數的大小 \_\_\_\_\_

11. 已知  $2x^2 - 7x$  除以多項式  $A$  得商式為  $x - 5$ , 餘式為  $15$ , 求多項式  $A =$  \_\_\_\_\_

12. 若  $\pm 3$  是  $(9x - 42)^2$  的平方根, 則  $x =$  \_\_\_\_\_

13. 若多項式  $7x^3 - kx + 4$  可以被  $x + 1$  整除, 則  $k$  的值等於多少 \_\_\_\_\_

14. 比較  $a = 83^2 - 53^2$ 、 $b = 67^2 - 37^2$ 、 $c = 101^2 - 71^2$  的大小為何 \_\_\_\_\_

15. 計算多項式  $(2 - 3x)(4 - 5x) - x^2 + 2x - 1$  除以  $5x - 4$  後, 所得之餘式為何 \_\_\_\_\_

三、綜合題：共 15 分(要有計算過程, 否則 0 分)

1. 利用以下表格以十分逼近法, 將  $\sqrt{50}$  的近似值(以四捨五入法取第一位)(5 分)

| N    | N <sup>2</sup> |
|------|----------------|
| 7.1  | 50.41          |
| 7.2  | 51.84          |
| 7.05 | 49.7025        |

2. 計算  $(2x - 5)^2 - (2x^2 - 3x + 6) \cdot (5)$  (5 分)

3. 求  $(-\sqrt{7})^2 - \sqrt{(-2)^2} + (\sqrt{100})^2 - (-\sqrt{81})$  的值。(5 分)

試題結束

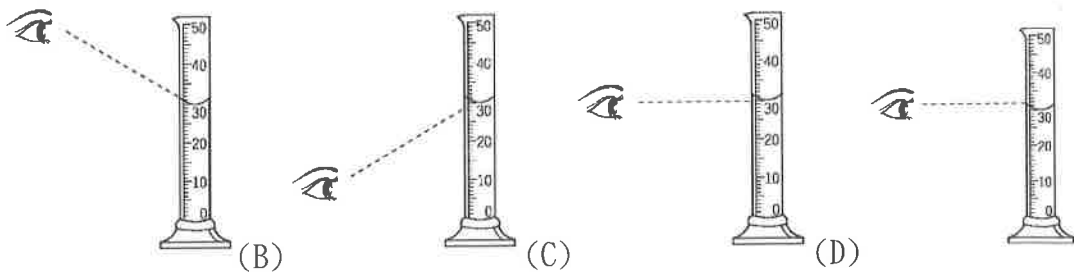
# 澎湖縣立文光國中109學年度第一學期第一次段考自然科試題

《答案需填入答案卷》

8年 班 座號： 姓名： \_\_\_\_\_

## 一、選擇

- ( ) 酒精燈瓶內的酒精量添加到多少較適當？ (A)全滿 (B)二分之一到三分之二 (C)四分之一 (D)九分滿。
- ( ) 有關量筒的操作，下列何者正確？ (A)可測量液體的重量 (B)不可在量筒中配製溶液 (C)量筒可用來加熱 (D)可以在量筒中進行化學反應。
- ( ) 有關實驗室操作，下列敘述何者錯誤？ (A)使用量筒測量液體體積時，以平視刻度為準 (B)酒精燈內的酒精量以1/2到2/3為佳 (C)試管加熱時，試管口不能對準自己或旁人 (D)隔水加熱最主要的目的是加速導熱。
- ( ) 用不同的視線角度讀取量筒中水的體積時，下列何者才是正確的觀察方式？



- ( ) 附圖為實驗室中蒸發溶液時常使用到的器材，試問其名稱為何？ (A)蒸發皿 (B)錶玻璃 (C)研鉢 (D)吸濾瓶。



- ( ) 小馨利用天平測量量筒裝果汁後的質量，並逐次在量筒中加果汁，依序測得果汁與量筒的總質量和體積的關係如附表，關於此實驗的設計，何者正確？

| 果汁的體積 (cm <sup>3</sup> ) | 6.0  | 8.0  | 9.0  | 11.0 |
|--------------------------|------|------|------|------|
| 果汁的質量 (g) + 量筒質量 (g)     | 32.0 | 36.0 | 38.0 | 42.0 |

- ( ) 花輪使用直尺測量鐵釘長度，直尺與鐵釘的相對位置如附圖所示，若圖中直尺的數字以公分為單位，則鐵釘的長度應記錄為何？



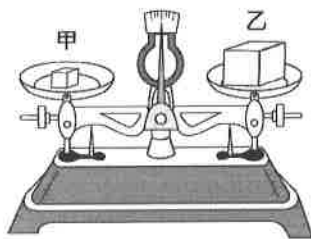
- (A)16.0 公分 (B)16.00 公分 (C)3.00 公分 (D)3.0 公分。
- ( ) 在一量筒內預先投入一鐵球，加水至水面刻度為 100.0 毫升為止，再投入一銅球沒入水中，發現水面升至 180.0 毫升，若將鐵球和銅球都取出後，水面降至 40.0 毫升，則鐵球與銅球的體積各為何？ (A)鐵球=60 cm<sup>3</sup>、銅球=80 cm<sup>3</sup> (B)鐵球=60 cm<sup>3</sup>、銅球=100 cm<sup>3</sup> (C)鐵球=80 cm<sup>3</sup>、銅球=80 cm<sup>3</sup> (D)鐵球=100 cm<sup>3</sup>、銅球=80 cm<sup>3</sup>。
- ( ) 量筒內裝有水 100 mL，今投入一軟木時，水位升至 125 mL，但軟木浮在水面上，試問軟木體積應為何？ (A)小於 25 cm<sup>3</sup> (B)剛好 25 cm<sup>3</sup> (C)大於 25 cm<sup>3</sup> (D)無法判定。
- ( ) 有一長方體，其長寬高分別為 12、5、30 公分，則此長方體的體積為多少 m<sup>3</sup>？ (A)1800 (B)18 (C)0.0018 (D)0.00018。
- ( ) 若以某直尺測量一物體長為 2.130 公尺，再用同一直尺測得另一物長為 1 公尺 2 公分，則應記錄為何？ (A)1.02 公尺 (B)10.2 公寸 (C)102 公分 (D)1.020 公尺。(1 公尺=10 公寸，1 公寸=10 公分)

【背面尚有試題】

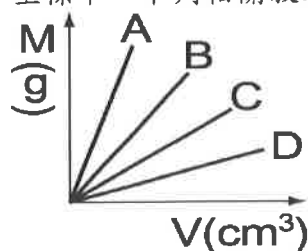
12. ( ) 測量結果的數值部分，應含有幾位估計的數值？ (A)0 位 (B)1 位 (C)2 位 (D)視測量過程精確與否決定。
13. ( ) 測量結果 5.432 公尺和 543.2 公分，兩者所代表的意義有何不同？ (A)長度相同，單位不同 (B)長度不同，單位相同 (C)長度相同，單位相同 (D)長度、單位皆不相同。
14. ( ) 一容量為 600 mL 的杯子，分別裝入下列三種液體，試問哪一種液體能裝的體積最多？甲. 密度為  $1 \text{ g/cm}^3$  的水；乙. 密度為  $0.8 \text{ g/cm}^3$  的酒精；丙. 密度為  $1.3 \text{ g/cm}^3$  的果汁。  
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)一樣多。
15. ( ) 將 1 公斤的鐵與 1 公斤的棉花做比較，下列敘述何者錯誤？ (A)兩者的質量相等 (B)鐵塊的體積較小 (C)棉花的密度較大 (D)兩者放在天平兩端，天平將保持平衡。
16. ( ) 量筒中裝有質量 1360 公克、體積 100 mL 的水銀；若倒出 80 mL，則量筒中剩餘水銀的密度是多少？ (A) $10.9 \text{ g/cm}^3$  (B) $13.6 \text{ g/cm}^3$  (C) $1.36 \text{ g/cm}^3$  (D) $68 \text{ g/cm}^3$ 。
17. ( ) 小朱利用天平測量量筒裝水後的質量，並逐次在量筒中加水，依序測得水的體積與量筒的總質量關係，如附表所示，請問量筒的質量約為多少？

| 水的體積( $\text{cm}^3$ ) | 6.0  | 7.0  | 8.0  | 9.0  |
|-----------------------|------|------|------|------|
| 水的質量(g)+量筒質量(g)       | 11.0 | 12.0 | 13.0 | 14.0 |

- (A)4.0 公克 (B)5.0 公克 (C)6.0 公克 (D)7.0 公克。
18. ( ) 天平的左右兩稱盤各有一個實心物體，此時天平保持平衡，如圖所示，則根據此圖判斷，下列哪一項敘述正確？



- (A)甲的密度大於乙 (B)甲的質量小於乙 (C)甲的體積等於乙 (D)甲、乙屬於同一種物質。
19. ( ) 密度  $9.0 \text{ g/cm}^3$  的銅塊 540 公克，投入盛滿酒精的容器內，溢出 48 公克的酒精，則酒精的密度為多少  $\text{g/cm}^3$ ？ (A)0.8 (B)1 (C)1.2 (D)9。
20. ( ) 在一已歸零的上皿天平左端置一物體，而在右端置一標示為 20 公克的生鏽砝碼，若此時天平呈水平靜止，則物體質量大小與 20 公克比較應為何？ (A)較大 (B)較小 (C)相同 (D)資料不足，無法比較。
21. ( ) 已知酒精的密度為  $0.8 \text{ g/cm}^3$ ，若先在一量筒內倒入 30 毫升的酒精，再放入一物體後量筒內液面刻度上升至 50 毫升，則排開的酒精質量為多少公克？ (A)20 (B)18 (C)16 (D)14。
22. ( ) 將 A、B、C、D 四種不溶於水的固體物質，其質量 M 與體積 V 的測量結果關係圖畫在同一坐標中，下列相關敘述何者正確？



- (A)A 的密度最小 (B)體積相同時，D 的質量最大 (C)質量相同時，A 的體積最大 (D)D 的密度比 C 小。

【背面尚有試題】

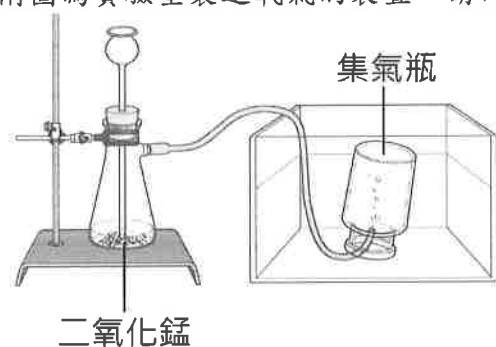
23. ( ) 有關食鹽與沙子分離的過程，下列哪一個流程是正確的？ (A)過濾→蒸發結晶→溶解 (B)蒸發結晶→溶解→過濾 (C)溶解→過濾→蒸發結晶 (D)溶解→蒸發結晶→過濾。
24. ( ) 分離食鹽和沙子混合物的實驗過程中，有關實驗的操作原因，下列何者錯誤？(A)濾紙撕去一角的目的是，是使濾紙在過濾時能貼緊漏斗內壁 (B)過濾時，漏斗頸要靠在燒杯內壁上的目的，是避免濾液濺起 (C)蒸發結晶時，使用陶瓷纖維網的目的是使加熱的速度增加 (D)傾倒濾液至蒸發皿中時，將玻璃棒靠在燒杯口的目的，是防止濾液流出蒸發皿外。
25. ( ) 加熱食鹽水，利用蒸發結晶法獲得食鹽，這是利用下列何種特性？ (A)食鹽的沸點比水高 (B)食鹽的沸點比水低 (C)食鹽是純物質 (D)食鹽易溶於水。
26. ( ) 關於物質的三態，下列敘述何者錯誤？ (A)有一定形狀及體積的稱為固體 (B)有一定體積但無固定形狀的稱為液體 (C)無一定體積及形狀的稱為氣體 (D)物質三態中，無固定形狀者，其體積均有可壓縮性。
27. ( ) 已知蠟燭燃燒的過程如下，則何者應為化學反應？甲. 固態蠟→液態蠟；乙. 液態蠟→氣態蠟；丙. 氣態蠟→燃燒產生二氧化碳與水蒸氣。 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)甲乙丙三者均為化學反應。
28. ( ) 純物質與混合物主要的區分原則為下列何者？ (A)純物質為無色或白色，混合物的顏色則不一定 (B)純物質的水溶液為澄清透明，混合物的水溶液則呈混濁狀 (C)純物質組成均勻，混合物則不均勻 (D)純物質有一定的特性，混合物無固定特性，且性質隨成分比例而異。
29. ( ) 甲. 鐵釘生鏽；乙. 食物腐敗；丙. 酒精蒸發；丁. 汽油燃燒。以上有哪些屬於化學變化？ (A)甲丁 (B)丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲丙丁。
30. ( ) 鐵釘生鏽、方糖溶於水、食物腐敗、光合作用、汽油燃燒、開水沸騰、食物消化、酒精蒸發、冰塊融化、火藥爆炸、粉筆折斷。以上屬於化學變化者有多少種？ (A)5 (B)6 (C)7 (D)8。
31. ( ) 對於物質的敘述，下列何者正確？ (A)物質具有質量，但不占空間 (B)物質占有空間，但不具質量 (C)物質不占空間，也不具質量 (D)物質占有空間且具有質量。
32. ( ) 將酒精 10 毫升加入裝有水 92 毫升的燒杯中，試問此時溶液的重量百分率濃度為何？(酒精密度  $0.8 \text{ g/cm}^3$ ；水密度  $1 \text{ g/cm}^3$ ) (A)2% (B)4% (C)8% (D)10%。
33. ( ) 定溫下，將 10 公克的食鹽加入 40 公克的水中，待食鹽完全溶解後，試問此溶液的重量百分率濃度為何？ (A)10% (B)20% (C)25% (D)33%。
34. ( ) 20 公克的糖加入 50 公克的水中，若有 8 公克的糖沉澱未溶解，試問此糖水溶液的質量為多少公克？ (A)78 (B)70 (C)62 (D)58。
35. ( ) 有關溶液及其組成的敘述，下列何者正確？ (A)酒精水溶液中，酒精是溶質 (B)水溶液一定是透明無色的 (C)只有固體才能溶於水中，液體與氣體則不能 (D)溶劑一定是水。
36. ( ) 將 20 公克的葡萄糖倒入 150 公克的水中，攪拌均勻至杯底無沉澱，最後形成一杯  $160 \text{ cm}^3$  的糖水，則此杯糖水的密度約為多少  $\text{g/cm}^3$ ？ (A)0.81 (B)0.93 (C)0.98 (D)1.06。
37. ( ) 重量百分率濃度為 0.05% 的水溶液相當於多少 ppm？ (A)500 (B)5 (C)0.05 (D)0.005。
38. ( ) 有關空氣組成的敘述，下列何者正確？ (A)只含有氮、氧、氖、氬、氫五種氣體 (B)空氣非常容易溶於水中 (C)空氣是一種混合物 (D)空氣中的二氧化碳與水蒸氣的含量都是固定的。
39. ( ) 關於氧氣和二氧化碳的比較，下列何者正確？ (A)二氧化碳可使點燃的木炭粉燃燒更旺盛，氧氣則否 (B)氧氣可使澄清石灰水變混濁，二氧化碳則否 (C)二氧化碳在空氣中所占比例較氧氣小 (D)兩者皆不溶於水。
40. ( ) 已知甲、乙、丙三支試管中裝有氧氣、氮氣及二氧化碳三種不同的氣體，乙管中的氣體能使餘燼復燃，甲管及丙管中的氣體既不燃燒亦不助燃，但丙管中的氣體通入澄清石灰水中則產生混濁；根據上面敘述，下列哪一項是正確的？ (A)甲管是氧氣，乙管是氮氣，

【背面尚有試題】

丙管是二氧化碳 (B)甲管是二氧化碳，乙管是氧氣，丙管是氮氣 (C)甲管是氮氣，乙管是氧氣，丙管是二氧化碳 (D)甲管是氧氣，乙管是二氧化碳，丙管是氮氣。

## 二、填充

1. 可用觀察、測量等不改變物質組成的方法察覺，這些性質屬於物質的\_\_\_\_1\_\_\_\_。而蠟燭具有可燃性、氧氣具有助燃性及鐵會生鏽等，是物質經由化學變化後才可表現出的特性，屬於物質的\_\_\_\_2\_\_\_\_。
2. 將一把乾燥的沙子置於量筒中，使沙面呈水平，此時沙面的刻度為 100.0 毫升，接著在量筒中加入 100.0 毫升的水，此時沙面的刻度為 85.0 毫升，水面刻度為 180.0 毫升，請問沙子真正的體積為多少毫升？\_\_\_\_3\_\_\_\_
3. 一個量筒盛入 20 毫升、密度 1.0 公克 / 立方公分的水，測得量筒加水的質量為 65 公克，用同一個量筒裝入某液體 10 毫升，則總質量為 53 公克。試問該液體的密度為多少公克 / 立方公分？\_\_\_\_4\_\_\_\_
4. 附圖為實驗室製造氧氣的裝置，請回答下列問題：



- (1) 此實驗需要用到的藥品為\_\_\_\_5\_\_\_\_和二氧化錳。
- (2) 此收集氣體的方法稱\_\_\_\_6\_\_\_\_。利用這種方法收集氧氣，是因為氧氣具有\_\_\_\_7\_\_\_\_的特性。
- (3) 甲. 用橡皮塞塞住薊頭漏斗；乙. 由薊頭漏斗加入水；丙. 暫時把橡皮管移出水面；丁. 由薊頭漏斗加入二氧化錳。若是氣體產生太快，以致於吸濾瓶內液體由薊頭漏斗上升，甚至快要噴出，此時最好的處理方法是上列四種方法中的\_\_\_\_8\_\_\_\_。
5. 一杯重量百分濃度為 8% 的 250 公克糖水中，含有水各多少公克？\_\_\_\_9\_\_\_\_。
6. 小明買了一瓶酒類產品，瓶裝上標示的是體積百分濃度。例如標示 4.5% 的啤酒，表示 200 毫升的啤酒溶液中含有\_\_\_\_10\_\_\_\_毫升的酒精。

【試題結束、八年級、自然科】



澎湖縣立文光國中109學年度第一學期第一次段考自然科試題

〈答案需填入答案卷〉

8年 \_\_\_班 座號：\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、選擇題：每題2分 共80分

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

二、填充題：每格2分 共20分

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5  |
|   |   |   |   |    |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |    |

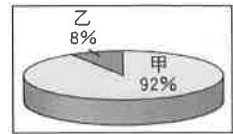
澎湖縣立文光國民中學 109 學年度第 1 學期 第 1 次成績評量 8 年級地理科試卷

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ ■ 讀卡 □ 答案卷

一、單一選擇題（十五題，每題 2 分，共 30 分）

1. ( ) 依緯度的分布判斷，中國缺乏哪一種氣候帶分布？ (A)熱帶氣候 (B)副熱帶氣候 (C)溫帶氣候 (D)寒帶氣候。
2. ( ) 中國現行的行政分區中，劃分成 22 個省、5 個自治區、4 個直轄市以及 2 個特別行政區。請問：特別行政區分別為下列何者？ (A)澳門和深圳 (B)香港和深圳 (C)香港和澳門 (D)香港和海南。

3. ( ) 附圖為中國人口的民族組成比例圖。其中「甲」族群主要集中於東半部的季風氣候區，自古多從事農業活動。「甲」族群最可能是指下列何者？ (A)壯族 (B)藏族 (C)漢族 (D)蒙古族。



4. ( ) 附表為中國四個地方的氣候資料。請問：何地最適宜種植熱帶作物？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

| 地點 | 最冷月<br>月均溫<br>(°C) | 最暖月<br>月均溫<br>(°C) | 年降水量<br>(mm) |
|----|--------------------|--------------------|--------------|
| 甲  | 23.2               | 28.5               | 2,293        |
| 乙  | 13.0               | 25.0               | 1,250        |
| 丙  | 5.0                | 22.3               | 1,120        |
| 丁  | 3.7                | 20.0               | 1,003        |

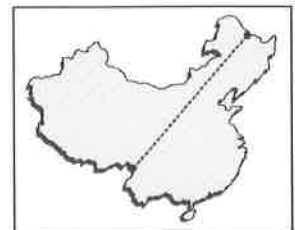
5. ( ) 下列何者是造成黃土高原表面溝谷散布、崎嶇不平的主要作用力？ (A)流水侵蝕 (B)風力侵蝕 (C)斷層作用 (D)溶蝕作用。
6. ( ) 老師唱民謠讓學生搶答來源地：「我來自喜馬拉雅，擁抱著布達拉，……酥油糌粑把我養大，雅魯江水洗清我的長髮，親人為我獻上潔白的哈達……。」請問：下列哪一位同學的回答最正確？ (A)內蒙古 (B)新疆 (C)寧夏 (D)西藏。

7. ( ) 附圖為畜牧方式的一種。請問：這種畜牧方式主要分布於哪一個地區？ (A)黃土高原 (B)新疆沙漠 (C)河西走廊 (D)青藏高原。



8. ( ) 小蜜在書籍中看到：「此氣候區因為人口稠密，工商業發達且水汙染嚴重，呈現缺水現象。」請問：該氣候區應是指下列何者？ (A)季風氣候區 (B)草原氣候區 (C)沙漠氣候區 (D)高地氣候區。
9. ( ) 中國的鄉村人口大量移往沿海地區，人數多到足以造成都市問題。此一現象的發生，主要是因為沿海都市具有何種優勢？ (A)交通便利 (B)地形平坦 (C)氣候溫暖 (D)經濟發達。

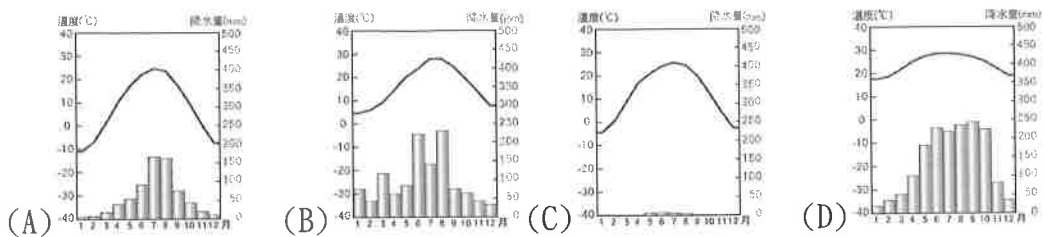
10. ( ) 附圖是中國某地理現象的分布特色。請問：圖中界線最可能為何者的分界？ (A)水田、旱田 (B)農業與牧業活動 (C)二穫區、三穫區 (D)游牧與放牧活動。



11. ( ) 西元 2010 年，中國 0~4 歲的幼兒性別比高達 116.7，顯示此階段的男女人數相當不平均，造成此現象的主要因素有哪些？ (甲)一胎化政策 (乙)疾病流行 (丙)中國傳統觀念 (丁)政府鼓勵 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)丙丁

【第 1 頁結束—背面尚有試題】

12. ( ) 環境負載力(Carrying Capacity of Environment)指的是某一特定範圍的土地，所能承載、養活的最多生物數目。附圖為中國四個都市的氣候圖。若僅考慮氣候特色，哪一個氣候圖所代表城市的環境負載力最低？



13. ( ) 附表是中國東半部及西半部的比較，其中下列哪一個項目的內容有誤？  
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

| 區域      | 西半部   | 東半部   |
|---------|-------|-------|
| (甲)地形   | 高原、山地 | 平原、丘陵 |
| (乙)氣候   | 乾燥、高地 | 季風    |
| (丙)就業機會 | 較多    | 較少    |
| (丁)人口密度 | 低     | 高     |

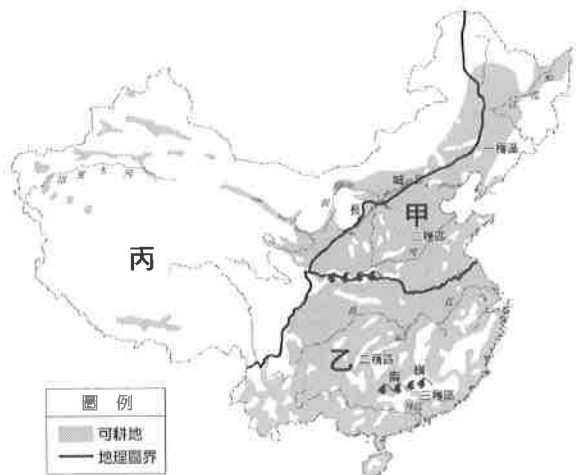
14. ( ) 河套平原氣候雖乾燥，但農業卻相當發達，這主要與下列哪一項因素有密切的關係？  
(A)平原地形廣大 (B)灌溉水利發達 (C)發展綠洲農業 (D)使用大型農業機械。
15. ( ) 中國各地因環境特徵、人為活動的差異，出現不同的環境問題。附圖中的何處即是因為農民在湖區「圍湖造田」、增加耕地，導致雨季來臨時，常發生嚴重水患？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



二、題組:(五題，每題1分，共5分)

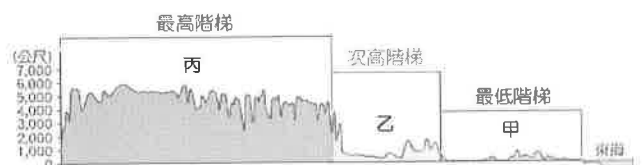
(一)附圖為中國農牧業分布圖。請問：

16. ( ) 下列何種作物最有可能出現在乙區？ (A) 稻米 (B)甜菜 (C)高粱 (D)青稞。
17. ( ) 青藏高原在較為暖溼的地區，以種植下列何種作物為主要糧食來源？ (A)青稞 (B) 小米 (C)稻米 (D)小麥。
18. ( ) 列何者為甲、乙兩區的分界？ (A)南嶺 (B)秦嶺 (C)太行山 (D)大興安嶺。



(二)附圖是中國地勢三級階梯示意圖。請問：

19. ( ) 「丙」最有可能是何種地形？ (A)高原 (B)盆地 (C)平原 (D)丘陵。
20. ( ) 「甲」往右方會和哪一個大洋相接？ (A)太平洋 (B)大西洋 (C)印度洋 (D)北極海。



【第2頁結束—背面尚有試題】

澎湖縣立文光國民中學 109 學年度第 1 學期 第 1 次成績評量 8 年級公民科試卷

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ ■ 讀卡 □ 答案卷

一、單一選擇題（十五題，21~30 題 2 分，31~35 題 1 分，共 25 分）

21. ( ) 曉明在國語辭典上看到一則字詞解釋：「指國家所統轄的土地，包括陸地、領水、領海及領空。依據國際法，他國不得任意侵犯。」此則字詞解釋，主要在說明哪一項國家組成要素？ (A) 人民 (B) 領土 (C) 政府 (D) 主權。
22. ( ) 甲：「清帝國末期，代表國家至高無上的政治權力受到干涉，辦一個小小犯人，都要聽外國人做主。」上述甲所說「代表國家至高無上的政治權力」，是指下列何者？ (A) 人民 (B) 領土 (C) 政府 (D) 主權。
23. ( ) 依據我國的法令規定，下列哪個人可能不會是我國的國民？ (A) 爸爸為我國國民的小諭 (B) 來自日本的小芳長期居住在臺灣 (C) 小玲的父母是中華民國國民，但皆已過世 (D) 小盈嫁到臺灣後，得到國家許可完成歸化。
24. ( ) 下列何者並非現代民主國家存在的目的？ (甲) 統一全世界 (乙) 維持社會秩序 (丙) 發展社會福利 (丁) 限制人民自由 (A) 甲乙 (B) 甲丁 (C) 乙丙 (D) 丙丁。
25. ( ) 國家設置軍隊，最主要在實現國家的何項目的？ (A) 發展社會福利 (B) 保障基本人權 (C) 維持社會秩序 (D) 保衛國家安全。
26. ( ) 圖為公民老師講述「民主政治的內涵」時所列出的要點。該內容顯示民主政治的哪些特色？ (甲) 民意政治 (乙) 責任政治 (丙) 法治政治 (丁) 政黨政治 (A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丁 (D) 丙丁。

◎經由選舉產生的官員來執行與制訂政府的政策。

◎人民有表達意見的自由，而不必擔心遭到嚴厲的懲罰。

◎人民享有多樣且充分的訊息來源，並受法律的保障。

27. ( ) 新冠肺炎(COVID-19)疫情延燒，南美洲國家厄瓜多在不到一週的時間內暴增 400 多例確診，讓該國的衛生部長及勞工部長先後請辭下臺。從民主政治的角度來看，這是何種表現？ (A) 民意政治 (B) 責任政治 (C) 法治政治 (D) 政黨政治。
28. ( ) 公民老師：「能將特定意志強加於他人，並且對其產生強制與支配的一種力量。」公民老師所說之「力量」，是指下列何者？ (A) 權利 (B) 權力 (C) 義務 (D) 責任。
29. ( ) 孟德斯鳩的三權分立學說對後世民主觀念影響極大。所謂的三權是指哪三權？ (A) 行政權、考試權、監察權 (B) 行政權、立法權、監察權 (C) 行政權、立法權、司法權 (D) 行政權、立法權、考試權。
30. ( ) 今年剛從大學畢業的大光想要參加專門職業及技術人員考試，他應該向下列哪一個機關報名？ (A) 行政院 (B) 司法院 (C) 考試院 (D) 監察院。
31. ( ) 民主國家必須透過下列何者來保障人民的各種基本權利？ (A) 制定法律 (B) 成立政黨 (C) 推動教育改革 (D) 規畫軍事制度。

【第 3 頁結束—背面尚有試題】

32. ( ) 以下是曼馨在某書上看到的一段敘述——

英國歷史學家艾克頓爵士曾說：「權力使人腐化；絕對的權力使人絕對腐化。」意思是若一個人(或政府)的權力過於集中，則容易淪為獨裁。

根據內容判斷，由君主專制進展到民主政治中，政府權力的運作應更加重視何種原理？ (A)主權至上 (B)主權在民 (C)中央集權 (D)分權制衡。

33. ( ) 在民主國家，政府必須依據民意代表所制定的法律來運作，因而法律就成為維持政治秩序最重要的依據。就我國而言，法律是由下列何者所制定的？ (A)行政院 (B)立法院 (C)司法院 (D)最高法院。
34. ( ) 下列關於我國政府組織與職權的配對，何者錯誤？ (A)總統：統率海陸空三軍 (B)考試院：掌理公務人員退休事宜 (C)司法院：對行政機關之不當施政提出糾正案 (D)立法院：提出《憲法》修正案。
35. ( ) 志遠在談到我國中央政府組織時提到：「對於違法或失職的公務人員，相關人員依法得加以彈劾，一旦彈劾案成立，即交由懲戒法院議處。」根據志遠的說法，我國公務人員的彈劾權及懲戒權，分別由哪一個機關掌理？ (A)監察院、立法院 (B)行政院、監察院 (C)考試院、司法院 (D)監察院、司法院。

## 二、題組(五題，每題1分，共5分)

(一)東東國即將舉行總統大選，和平黨與信義黨分別展開競選活動，並舉行政見發表會，希望能夠勝選。投票結果，由信義黨獲得多數選民支持，施政須向人民負責，人民用選票表達了希望改革的心聲。請回答下列問題：

36. ( ) 和平黨與信義黨藉由選舉活動，公平競爭，爭取執政的機會，這是何種民主政治特色的表現？ (A)民意政治 (B)責任政治 (C)法治政治 (D)政黨政治。
37. ( ) 東東國的總統由人民投票選出，人民用選票表達希望改革的心聲，這是何種民主政治特色的表現？ (A)民意政治 (B)責任政治 (C)法治政治 (D)政黨政治。

(二)西元2020年我國舉行總統大選，民主進步黨的蔡英文贏得勝選，隨即組成執政團隊，並由行政院院長宣布內閣名單，共同開創新局面。請回答下列問題：

38. ( ) 關於總統的敘述，下列何者正確？ (A)由人民直接選舉產生 (B)任期6年 (C)總統、副總統的罷免案由人民直接提案 (D)立法院合議審理總統、副總統的彈劾案。
39. ( ) 關於行政院院長的產生方式，下列敘述何者正確？ (A)由人民選舉產生 (B)由總統直接任命 (C)由總統提請立法院同意後，再由總統任命 (D)經由考試院考選。
40. ( ) 行政院副院長與各部會官員，是經由下列何種方式產生？ (A)由總統直接任命 (B)由行政院院長提請總統任命 (C)由總統提請立法院同意及任命 (D)經由國家考試錄取。

澎湖縣立文光國民中學 109 學年度第 1 學期第 1 次成績評量 8 年級歷史科試卷

班級： 姓名： 座號： 讀卡 答案卷

一、 單選題（第 41 題～第 55 題，每題 2 分，共 30 分）

41. 商周建立統治政權以來，統治者為了管理新取得的疆土，便賜予宗事、姻親、功臣土地及治理地方的權力，藉此穩固統治。請問：上述所推行制度應是下列何者？(A)察舉制度 (B)封建制度 (C)郡縣制度 (D)科舉制度。
42. 西周幽王寵愛美女褒姒，為搏佳人一笑，於事命士兵在烽火台點火，戲弄諸侯，後來導致外族入侵，國破山河俱亡。請問：上述中的「外族」是指？(A)匈奴 (B)羌人 (C)犬戎 (D)女真。
43. 顏老師正在解說成語典故「問鼎中原」的由來，其內容如下：「春秋時代的楚王曾親自率兵北上，攻打周天子都城附近的領地，周天子惶恐不安派使臣慰勞楚王，不料楚王卻向使臣詢問九鼎的大小與輕重，而這九鼎卻是天子權力的象徵，由此可知楚王背後奪權的野心，此即『問鼎中原』這句成語典故的由來。」請問：這句成語典故可以看出春秋時代的政治局勢出現何種特色？(A)楚王畏懼周天子的權威 (B)春秋時代封建秩序穩固 (C)楚王最早號召尊王攘夷 (D)周天子已無實質權力。
44. 隋朝統一全國後，為了適應政治經濟環境的變化與發展，滿足平民參與政權的要求，加強中央集權，於是把選拔官員的權力收歸中央，採用分科考試的方式選拔官員，考試合格者便可做官。請問：這是哪一個選材制度實施的背景？(A)禮樂制度 (B)科舉制度 (C)九品官人法 (D)察舉制度。
45. 承上題：(甲)禮樂制度 (乙)科舉制度 (丙)九品官人法 (丁)察舉制度，上述四個制度出現的先後順序為何？(A)甲丙乙丁 (B)丁甲乙丙 (C)甲丁丙乙 (D)丁乙丙甲。
46. 在中國歷史上，某個時期因為政府選才方式的「弊病」，導致出現「上品無寒門，下品無世族」的現象，導致世族社會的形成，政治權利與經濟利益被世族掌控，就連皇帝也要畏懼三分。請問：上述的「弊病」所指為何？(A)君主用人唯才，不重視學問品德 (B)評選人才多看家世背景，不重才學人品 (C)世族有時因學識不足而被忽略 (D)因科舉制度導致世族崛起。
47. 承上題：世族階級的形成，最早可追溯於漢代，他們在地方上擁有勢力，進而可參與國家政事；東漢時期，他們已經形成累世當官當世家大族。請問：這些世族可累是當官的原因為何？(A)熟讀儒家經典，以經學傳家 (B)透過科舉考試，以光耀家族 (C)立下戰功事蹟，以獲得爵位 (D)擁有貴族血統，以世襲傳家。
48. 顏老師想要完成一本「中國歷代著名改革家」的書籍，請問下列何者的配對最為適宜？(A)張騫、孔子 (B)管仲、張騫 (C)管仲、商鞅 (D)孔子、商鞅。
49. 戰國時期，各諸侯國為避免被兼併，無不盡力增強自己的實力。例如有些國家會透過編列戶籍的方式，來增強國家實力。請問：這種統治方式特色為何？(A)將土地與爵位，分封給宗室和將領 (B)掌握人民的資訊，方便徵稅與徵兵 (C)配合禮樂規範，維護社會安定 (D)推廣儒家思想，為國舉薦人才。
50. 中國長城為世界文化遺產之一，它在中國歷史上，與北方游牧民族互動扮演相當重要的角色。請問：下列何者符合「長城」在戰國到秦漢之間的史實？(A)秦朝為了防禦北方奴的入侵，增築城牆成長城 (B)現今所見「萬里長城」全是由秦始皇統一天下後所修築 (C)漢朝時期，「長城」完全發揮抵禦游牧民族的功能 (D)長城被稱之為「萬里長城」，是因為其總長達一萬公里。
51. 唐太宗曾云：「自古接貴中華，賤夷狄，惟朕獨愛之如一」請問：唐太宗這句話所反映的史實與意義為何？(A)唐朝不論前後期，皆能以包容態度對待外族 (B)此為唐太宗自誇，實際上胡人很

- 少擔任唐朝官員 (C)魏晉南北朝的胡族君主對胡漢都能一視同仁 (D)這是唐朝皇室具胡人血統且胡漢長期融合的成果。
52. 漢武帝派遣張騫出使西域，原意是要他聯絡盟國來夾擊匈奴，雖然沒有達成結盟目的，但是張騫的出使卻帶來意外的成果，這主要是指下列何者？(A)漢朝征服西域，將新疆納入版圖 (B)增進漢朝與西域之間文化、經貿交流(C)促使歐洲的羅馬帝國派遣使節來中國 (D)漢朝與西域諸國維持兩百多年的和平。
53. 顏老師在網路上搜尋中國著名石窟藝術景點，例如雲岡石窟、龍門石窟、敦煌莫高窟等。後來才發現，這些石窟的興建與下列何者原因最為密切？(A)宗教盛行，人民渴求慰藉 (B)擴大就業，解決人民失業問題 (C)抵禦外敵，興建石窟用以避難 (D)推行觀光，促進經濟交流。
54. 顏老師對於唐朝時期的「東亞文化圈」相當感興趣，於是計畫前往這些國家進行觀光旅遊。請問：下列哪一個國家「非」為其規劃行程之內？(A)日本 (B)越南 (C)南韓 (D)印尼。
55. 根據文獻記載，唐代的長安城是一個國際化的大城市，城市裡人來人往，流行胡食、胡服、胡舞，到處充滿異國文化，呈現出胡漢融合，兼容並蓄的容貌。請問：關於唐代文化的敘述，下列何者錯誤？(A)政府機構中有胡人擔任官員 (B)有許多來自東亞各國的留學生前來長安城學習 (C)宗教派別多元，呈現中西融合的情況 (D)與大秦帝國有密切外交及經濟往來。

## 二、題組 (第 56 題~第 60 題，每題 1 分，共 5 分)

\*君曰：「國家興自北土，徙居平城，雖富有四海，然文軌未一。此間用武之地，非可文治，移風易俗，信甚為難。崤函帝都，河洛王里，因茲大舉，光宅中原」。又曰：「今欲斷北語，以從正音。其年三十以上，習性已久，榮不可卒革，三十以下見在朝廷之人，語言不聽仍舊。若有故為，當加降黜，各宜深戒」。這兩份文獻是採自《魏書》與《資治通鑑》的內容，敘述南北朝時期胡漢融合的情況。請依據題意，回答56~58題：

56. 上述的君主應該是指誰？(A)秦始皇 (B)漢武帝 (C)唐太宗 (D)北魏孝文帝。
57. 為了營造有利於推動漢化的環境，以減少阻力。這位君主先把都城遷至何處？(A)長安 (B)洛陽 (C)建康 (D)平城。
58. 請問下列關於胡漢融合的情形的敘述，何者錯誤？(A)將本姓「拓跋」，依規定改為「劉」(B)將鮮卑貴族的籍貫改為洛陽 (C)推行胡漢通婚政策 (D)漢人生活方式受到胡人影響，開始吃羊肉，喝酪乳。
- \*秦始皇統一天下後，為了設計適合統治這個廣大領土的制度，曾找來大臣們開會。有的大臣建議實行周朝實施已久的封建制度，這樣才能讓國家長治久安。有的大臣則反對，認為周朝封建制度架空了君主的統治權力，並建議君主把權力集結一統，才能掌控整個國家。請依據題意，回答59~60題：
59. 關於西周封建制度的敘述，下列何者錯誤？(A)周天子將領土分封給宗室、姻親與功臣與各地，達到保為王室的目的 (B)將社會階層分為三級：貴族、平民、奴隸 (C)只要平民肯努力，可以透過學習晉陞貴族 (D)行為舉止受到禮樂制度的規範。
60. 後來秦始皇決定採行郡縣制度，請問：下列何者非秦始皇施政的內容？(A)政治上：將全國設數十個郡，郡底下再設數十個縣，歸於中央掌管 (B)教育文化上：統一文字 (C)社會上：由貴族統治地方，人事財政由地方掌管 (D)經濟上：統一貨幣及度量衡。