

澎湖縣立文光國民中學 109 學年度第 1 學期第 3 次成績評量七年級國文科試題卷

班級：                      姓名：                      座號：                      ■ 答案卷

一、國字注音：(每一個「」1分，共20分)

1. 桎「梏」：              2. 「箇」中滋味：              3. 沉默「ㄍㄨㄚˇ」言：              4. 「ㄉㄨㄛˊ」患：  
5. 「熾」熱：              6. 束「縛」：              7. 危言「ㄇㄨㄥˊ」聽：              8. 「ㄉㄨㄛˊ」獲芳心：  
9. 審「度」：              10. 「ㄇㄨㄥˊ」愚：              11. 修「ㄍㄨㄛˊ」房屋：              12. 無「稽」之談：  
13. 「一弓」護：              14. 「勘」查地形：              15. 但微「ㄉㄨㄛˊ」之：              16. 字「ㄅㄨˊ」句酌：  
17. 「拚」命：              18. 氣「ㄉㄨㄛˊ」：              19. 鬼鬼「ㄇㄨㄥˊ」：              20. 投資報「酬」率：

二、注釋：(每題2分，若錯字扣1分，共10分)

1. 憔悴：              2. 物換星移：              3. 如虎添翼：              4. 嘆為觀止：              5. 心無旁騖：

三、成語配合題：(請根據句子的描述，填入正確答案的代號，每題1分，共15分)

- 【(A) 未雨綢繆    (B) 薪盡火傳    (C) 鞭長莫及    (D) 按部就班    (E) 風聲鶴唳  
(F) 鬼斧神工    (G) 白雲蒼狗    (H) 爐火純青    (I) 心猿意馬    (J) 雞鳴狗吠  
(K) 好高騖遠    (L) 洞燭機先    (M) 河東獅吼    (N) 黔驢技窮    (O) 水到渠成  
(P) 刮目相看    (Q) 嗤之以鼻    (R) 信手拈來    (S) 克紹箕裘    (T) 初生之犢不畏虎】

- 1、求學問得從根基做起，不可( 1 )，妄想要一步登天。  
2、總公司即將裁員的消息傳來，公司上下( 2 )，人人自危。  
3、事情已到緊要關頭，你就別( 3 )、猶豫不決了，趕緊下決定吧！  
4、宇謙博學多聞，文筆極好，寫作文時( 4 )便是佳作，毫不費力。  
5、剛進入社會工作的人常秉著( 5 )的銳氣奮勉不懈，希望有所建樹。  
6、颱風還沒到，許多商家( 6 )，已開始堆沙包、固定招牌等防範工作。  
7、這部機器非常精密，請你務必照著指示，( 7 )地裝卸，以免有所損傷。  
8、世事變化如( 8 )，誰知過去叱吒風雲的商場人物，如今卻在路邊擺地攤？  
9、甄婷對報紙上那些捕風捉影、不實的傳聞，一概( 9 )，根本不放在心上。  
10、這件事且讓我們先布局，做好萬全的準備，待條件成熟後，成功自然( 10 )。  
11、許多父母把年幼孩子送往國外，由於( 11 )，對孩子們的生活狀況便無法掌握。  
12、只看他拿起筆畫了幾下，一匹馬活靈活現躍然紙上，畫技已達到( 12 )之境界。  
13、你別看老張在外面神氣活現的，一回到家聽到太太的( 13 )，馬上變成溫馴的小貓。  
14、為了完成父親的心願，志揚放棄出國留學的規劃，決定留在國內，( 14 )，接掌家業。  
15、橫貫公路九曲洞一段的峭壁深崖，氣勢磅礴，令人不得不驚嘆大自然( 15 )的魅力。

四、選擇：(每題2分，共48分)

1. ( ) 「鏘鏘」二字在音韻上有「疊韻」的特色，下列何組詞語「沒有具備」此項特色？(A)泥濘 (B)眷戀 (C)聆聽 (D)韻文。
2. ( ) 杏林子說：「一個人只要能突破心靈的枷鎖，這個世界就再也沒有什麼能困住他的了。」下列哪一種人被自己困住了？(A)博弦雖然收入很少，但仍覺得自己很富有，因為他有能力幫助他人 (B)失去雙腿的小文，勇於克服身體缺陷，在殘障奧運奪得射箭銅牌 (C)阿光失去了聽力，反而爬遍了世界名山，看到更多的風景 (D)佑峰不能忘記過去貧困的生活，發誓要不擇手段追求富貴。
3. ( ) 「比起我，到底誰更像是囚犯呢？」雖然是個問句，其實答案就在問題的反面：「他們更像囚犯。」下列問句，何者與此相同？(A)問我忙什麼？忙的是我的趣味 (B)你難道不知道上國文課應該要專心聽講嗎 (C)如果澎湖海域產生汙染，會對你們有什麼影響 (D)什麼是世界上最美麗的東西呢。
4. ( ) 「世上多的是身體健康，卻心理不健全的人；多的是表面歡樂，卻心中痛苦的人；多的是行動自如，卻找不到一條正確人生方向的人。」這段話意近於下列何者？(A)生命經過淬鍊，越發精彩 (B)不以成敗論英雄，只求問心無愧 (C)把痛苦承攬於己身，讓美好留下 (D)人生是光明或黯淡取決於「心」。
5. ( ) 有關〈心囚〉一文的敘述，何者「不正確」？(A)任何疾病、痛苦、挫敗都不能真正限制、困住一個人，除非他的心先被頹喪憂傷所囚禁 (B)全文主旨在說明「心，才是一切的主宰」(C)「心囚」意指人被監禁於囹圄中 (D)作者以自身為例，將她的樂觀開朗化為文字，激勵人心。
6. ( ) 杏林子全身不能自由轉動，只能在斗室中度過數十年的歲月，但她活得「無憂無慮，自由自在」，我們可說她如何？(A)強忍心中痛苦，只為表面歡樂 (B)忍辱負重，願意等待奇蹟 (C)迫於無奈，只能自我解嘲 (D)突破有形的侷限，解放心靈自由。
7. ( ) 「困境並不可怕，可怕的是禁不起挫敗，洩氣喪志，自陷於絕望之中，一蹶不振。」此句改寫後，何者最能含括原意？(A)可怕的是逆境會使人自陷於絕望之中，一蹶不振 (B)禁不起挫敗是因為無法逃離困境 (C)挫敗後一蹶不振，比遭遇逆境更可怕 (D)遭遇挫敗，比自陷於絕望之中更可怕。
8. ( ) 在語文中，常見某些詞彙意義由具體延伸為抽象，如「砥礪」原意是指磨刀石，後來引申為「磨鍊」。下列選項「」中的詞語，何者「並無」此種情形？(A)他做事墨守成規，總無法打破前人的「藩籬」 (B)你射出的每枝箭都能準確的射中「箭靶」中心，真不愧是神射手 (C)人若能擺脫名利的「桎梏」，就少了許多煩惱 (D)佳佳努力擺脫命運的「枷鎖」，終於重獲新生。
9. ( ) 〈無心的錯誤〉一文中，作者連續用三個問句來說明「沒有壞動機也可能觸法」，其目的為何？(A)勸勉兒子知錯能改善莫大焉 (B)提醒兒子明辨是非，勿以身試法 (C)要兒子知道無心也是種錯誤 (D)希望兒子明白生活處處有陷阱，要提高警覺。

10. ( ) 「它們有重有輕，但同樣在生命中留下汗點。」下列哪一種說法意思不變？ (A)它們不分輕重，只是都會在生命留下汗點 (B)它們輕重相同，所以留下的生命汗點也相同 (C)它們依照輕重，不一定在生命中留下汗點 (D)它們或輕或重，但通通都將留下生命汗點。
11. ( ) 下列哪一種行為，是「沒有壞動機」的錯誤行為？ (A)將作品借給朋友去參賽 (B)將垃圾丟棄在別人門口 (C)在社群軟體辱罵網友 (D)將打掃工作推給同學做。
12. ( ) 劉墉曾說：「能不傳話，最好不要傳話；能不套話，最好不要套話。能不涉入『背後的批評』，最好不要涉入。讓自己像沙灘，多大的浪來了也是輕撫著沙灘，一波波地退去。而不要像岩石，使小小的浪也激起高高的水花。」請問文中所提及的說話原則為何？ (A)四兩撥千金，講話宜避重就輕 (B)知無不言言無不盡，想說就說 (C)話多不如話少，開口前多動腦 (D)說話是種藝術，著重包裝修飾。
13. ( ) 「很多人可能會認為，要花心血苦練以前，必須先衡量投資報酬率，苦練沒有什麼指望的事情，到頭來也許只是白費心血。這當然有部分的真實性，不過世事往往有出人意表者。」由這段話可以知道作者的想法為何？ (A)若能含淚播種，最終一定會有成功之時 (B)努力不一定成功，但不努力一定不成功 (C)凡事盡其在我最重要，絕不會半途而廢 (D)量力而為能未雨綢繆，識時務者為俊傑。
14. ( ) 「臨陣磨槍」之於「未雨綢繆」，猶如「心無旁騖」之於下列何者？ (A)心不在焉 (B)專心致志 (C)心領神會 (D)心照不宣。
15. ( ) 「我們常常迷惑於莫札特、貝多芬等人特殊的天分或資賦，而忽略了絢麗背後更可貴的苦練。」這段話提醒我們什麼道理？ (A)天才是靠一分的努力，加上九十九分的聰明 (B)路遙知馬力，日久見人心 (C)臺上一分鐘，臺下十年功 (D)見賢思齊，見不賢而內自省。
16. ( ) 語文中，故意用誇大鋪張的手法來描述，以加深讀者的印象，稱為「誇飾」。下列文句，何者運用了這種技巧？ (A)他在籃球場上出神入化的演出，同樣令人嘆為觀止 (B)苦練沒有什麼指望的事情，到頭來也許只是白費心血 (C)如果妳能一天練琴六到八小時，並且心無旁騖地苦練許多年，妳的願望可能就會實現 (D)在練球時，他總是第一個到場，最後一個離開。
17. ( ) 〈藍色串珠項鍊〉一文中三度提到「金黃的頭髮和藍藍的眼睛」，此一手法在情節的鋪陳上有其串連的意義，下列何者說明「不正確」？ (A)從琴·格雷的金黃頭髮、藍色眼睛而讓彼得憶起昔日愛人 (B)初見小女孩姐姐的金黃頭髮、藍藍眼睛，彼得有著不知何以如此的熟悉感 (C)暗示彼得因同樣的金黃頭髮、藍藍眼睛而移情至琴的姐姐 (D)目的是為了加深國外耶誕節的歡樂氣氛。
18. ( ) 關於小說〈藍色串珠項鍊〉中，人物心理狀態的描寫，下列敘述何者正確？ (A)以琴·格雷姐妹的手足情深，烘托彼得內心的孤寂 (B)透過妹妹與彼得的對話，表達妹妹內心對姐姐的感謝 (C)耶誕節前生意興旺，讓彼得疲憊不堪，想暫時逃離人群 (D)藉琴·格雷的姐姐和彼得的對話，透露姐姐對彼得的不信任。

19. ( ) 〈藍色串珠項鍊〉一文中，下列敘述何者「無法」透露彼得陷在往日悲傷而無法自拔的心境？  
(A)小女孩大大的藍眼睛裡流露出的信任，像舊傷發作一樣打動了他 (B)彼得拿出了項鍊，展示給小女孩看，藍綠色的寶石在他蒼白的手中閃著美麗的光芒 (C)在接下來生意興旺的十天裡，彼得甚至想從來採買耶誕禮物的顧客身邊逃走 (D)店裡顧客上門時，他會禮貌地招呼他們，等到打烊後，他的世界就只剩下孤單的空洞了。
20. ( ) 凱瑟琳之所以能成為「蚊帳大使」最重要的關鍵應為下列何者？ (A)勇於嘗試的個性 (B)管教嚴格的父母 (C)眾多名人的廣告 (D)常看電視的習慣。
21. ( ) 下列何者「不是」〈五歲蚊帳大使〉一文要表達的意旨？ (A)夢想只能有一個，每一個人都要有助人的夢想 (B)一個人的信念越強，力量就越大 (C)愛心無國界，人人都要有「人飢己飢」的慈悲胸懷 (D)善良的力量，可以像滾雪球一樣，越滾越大。
22. ( ) 周星馳主演的《齊天大聖西遊記》中有一段話：「曾經有一份真誠的愛擺在我的面前，但是我沒有珍惜，等到失去的時候才後悔莫及，塵世間最痛苦的事莫過於此。如果上天可以給我個機會再來一次，我會對這個女孩說我愛她。如果非要在這份愛加上一個期限，我希望是……一萬年！」關於上文，以下何者敘述「錯誤」？ (A)主角最後並沒有與這女孩在一起 (B)塵世間最痛苦的事是失去自己最愛的人 (C)主角曾對女孩說：「我愛妳！」 (D)最後一句使用了誇飾法。
23. ( ) 英國小說家毛姆未成名前，生活貧困，有一次他寫完書後，便在各大報刊登了一則徵婚啟事：「本人喜愛音樂和運動，是個年輕的百萬富翁，希望能找到一個像毛姆小說中女主角一樣的女性結婚。」幾天以後，全倫敦的書店，毛姆的書銷售一空。關於本則笑話，下列敘述何者正確？ (A)毛姆的確是一位年輕的百萬富翁 (B)徵婚啟事是毛姆小說的情節之一 (C)毛姆登徵婚啟事的目的是推銷他的書 (D)毛姆確實想找到一位適合的女性結婚。
24. ( ) 「夜市直至三更盡，才五更又復開張。如要鬧去處，通曉不絕。尋常四梢遠靜去處，夜市亦有胡餅、和菜餅、果木翹羹、灌腸、香糖果子之類。冬月雖大風雪陰雨，亦有夜市：葉子薑豉、抹臙、水晶臙、蛤蜊、螃蟹、胡桃、糍糕、團子、鹽豉湯之類。至三更方有提瓶賣茶者。蓋都人公私營幹，夜深方歸也。」(宋 孟元老 東京夢華錄) 下列對於此文中「夜市」的說明何者正確？ (A)夜市的攤商每日的營業時間都不長 (B)當時夜市販賣的種類眾多，但全都為蔬食類 (C)冬天時因為天氣寒冷有雨，夜市並不會營業 (D)此種夜市文化，可能是因生意人夜歸而興起。

## 五、閱讀測驗：(選擇一題2分、簡答1分，共7分)

### 師父的兩條線

不管是考試或參加比賽，只要是競爭，就會有高下輸贏之分。雖然說勝敗乃兵家常事，我們不必太在意輸贏。但既然上了戰場，也不必矯情到不求贏反求輸。能贏當然還是要贏，只是怎麼贏，方法可能不一樣。

話說南方城市出了一位少年圍棋士，年紀輕輕就打敗附近幾個城鎮的不少成年好手。大家都說英雄出少年，他在圍棋界大放異彩，似乎指日可待。不久前，他到北方城市參加圍棋比賽，對手和他年紀差不多，但他卻連輸了三局，而且輸得很慘，這使他受到很大的打擊。

回到南方後，他很不甘心，憑著過人的記憶力，他在棋盤上重現對方與他的棋步，想找出對方的破綻，希望將來能雪恥復仇。但反覆推敲，卻看不出對方有什麼破綻。難道自己真的是技不如人嗎？不！對方也不過是少年棋士，一定有破綻，只是自己無法發現而已。於是，他去請教他圍棋的師父。

在將比賽過程又排演了一遍後，他說：「請師父能為我指點迷津，對方的破綻到底在哪裡？」師父看了後，並不回答，反而用筆在地上畫了一條直線，說：「這裡有一條線，你要如何不動它，而使它變短？」

少年圍棋士不知道這和他的問題有何關係，苦思良久，毫無頭緒。最後只好說：「請師父明示。」師父於是拿起筆來，在原先那條線旁邊又畫了一條更長的直線。「你看，和新的這條線比較，它不是變短了嗎？」

然後，師父望著棋盤，說：「對方當然有破綻，但我不想告訴你。找出對方的破綻，削弱他的實力，就好像將地上的線截頭去尾，讓它變短一般，但這不是你應該著力的地方。你需要的是如何增強自己的實力，使代表自己的另一條線變長。」

贏的策略有兩種：一是讓對手變弱，一是使自己變強。很多人都把重點放在讓對手變弱上頭，為了削弱對方的實力，除了找出對方的弱點或破綻，無情地窮追猛打外，有的人還會不擇手段，設下圈套，讓對方中計；甚至製造謠言，中傷對手；但這些都不是致勝的正道。

要贏得漂亮、贏得讓人口服心服，重點在如何使自己變強，也就是在平日下功夫，積累自己的實力。只要你自己變得更強了，那相較之下，對方當然就變弱了。這才是與人競爭時的正道。

(選自少年夢工場 野鴨出版社)

- ( ) 少年圍棋士的師父，有為他指點迷津、解答疑惑嗎？ (A) 有，要他找出對方的破綻 (B) 沒有，令他更陷在迷宮中 (C) 有，教他反思應增強實力 (D) 沒有，只讓他學習畫直線。
- ( ) 關於本文的寫作手法，下列敘述何者「錯誤」？ (A) 以現場情況烘托事件，讓讀者有臨場感 (B) 以第一人稱敘述圍棋士與師父間的互動過程 (C) 透過「對話」，間接刻畫圍棋士內心的糾結 (D) 藉師父的畫線與問句，引導讀者省思致勝正道。
- ( ) 根據本文，下列何者「並非」致勝正道？ (A) 今日的我要比昨日的我更進步 (B) 贏得漂亮讓人服氣，失敗不棄餒 (C) 檢視不足處，截長補短，積累實力 (D) 為保持常勝紀錄，攻擊對方的弱點。
- 根據本文師徒的對話，我們可以得知讓直線變短的「最好」方法是什麼？(1分)

【試題結束，請仔細檢查一文光七年級國文科】

澎湖縣立文光國民中學 109 學年度第 1 學期第 3 次成績評量七年級國文科答案卷

班級：                      姓名：                      座號：

一、國字注音：(每一個「」1分，共20分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.

二、注釋：(每題2分，若錯字扣1分，共10分)

1. 憔悴：
2. 物換星移：
3. 如虎添翼：
4. 嘆為觀止：
5. 心無旁騖：

三、成語配合題：(請根據句子的描述，填入正確答案的代號，每題1分，共15分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

四、選擇：(每題2分，共48分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.

五、閱讀測驗：(選擇一題2分、問答1分，共7分)

1.	2.	3.
----	----	----

4.答：

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

**請將所有答案填寫在答案卷上，否則不予計分**

一、基本問答：每題均有三個選項，請依據所聽到的內容，選出一個最適合的回應。(每題 2 分，共 10 分)

1. ( ) (A) She is kind.  
(B) She is not hungry.  
(C) She is in the station.
2. ( ) (A) She is kind.  
(B) She is not hungry.  
(C) She is in the station.
3. ( ) (A) It's on Sunday.  
(B) It's two twenty.  
(C) It's at three o'clock.
4. ( ) (A) Yes, it's on the weekend.  
(B) Yes, it's at seven tonight.  
(C) Yes, everyone is playing it.
5. ( ) (A) Yes, where is she?  
(B) Yes, what time is it?  
(C) Yes, what day is today?

二、文意字彙 (每題 2 分，共 20 分)

1. \_\_\_\_\_ Apples, bananas, and p\_\_\_\_\_es are all delicious fruits. Which do you like?
2. \_\_\_\_\_ Bill: Ryan! Ryan!!!  
Ryan: Don't s\_\_\_\_\_t to me! I can hear(聽到) you.
3. \_\_\_\_\_ Frank: Are you h\_\_\_\_\_y?  
Greg: Yes. Let's go to that restaurant and have some cakes.
4. \_\_\_\_\_ Libraries are q\_\_\_\_\_t places. Don't talk loud (大聲地) there.
5. \_\_\_\_\_ Larry: Welcome(歡迎) to my house.  
Come on in and take a s\_\_\_\_\_t.
6. \_\_\_\_\_ I like the art m\_\_\_\_\_m next to our school. I can see a lot of beautiful paintings and statues(雕像) in it.
7. \_\_\_\_\_ W\_\_\_\_\_y is my favorite day in a week. On that day, I don't have to(必須) go to cram school after school.
8. \_\_\_\_\_ Paula and I are good friends. We like to c\_\_\_\_\_t about our life on the phone for a long time.
9. \_\_\_\_\_ Jamie: Yeah! It is Sunday. Let's go to the park and have fun with Taylor and Helen!  
Nick: No. Tomorrow is Sunday. It is S\_\_\_\_\_y today. You won't(不會) see anyone(任何人) at the park now.

10. \_\_\_\_\_ Gina: Look! There are a g\_\_\_\_\_p of men in black standing in front of the school gate. They look like(像) bad people.

Kelly: Oh, no! Let's call the teacher.

三、文法與對話選擇 (每題 2 分，共 30 分)

1. ( ) Beck: Where is Kelly?  
Eric: She is preparing \_\_\_\_\_ tests in her room. She has an English test tomorrow (明天).  
(A) X (B) at  
(C) for (D) with
2. ( ) Greg: Look! There is a young lady \_\_\_\_\_ the door of my home. Who is she?  
Lynn: Maybe(也許) she is your mother's friend.  
(A) at (B) in  
(C) on (D) in front
3. ( ) Honey, it's time \_\_\_\_\_ school. Get up now.  
(A) in (B) to  
(C) for (D) with
4. ( ) Jerry: Hey! Don't eat \_\_\_\_\_ the metro! It's the rule.  
Dannis: I'm sorry.  
(A) in (B) on  
(C) at (D) behind
5. ( ) Allen: \_\_\_\_\_ a big cake for Tom today, Lucas. It's his birthday.  
Lucas: Sure!  
(A) Let; make (B) Let's; make  
(C) Let; making (D) Let's; making
6. ( ) \_\_\_\_\_ listen to me \_\_\_\_\_.  
(A) Please; Jessica (B) Jessica; , please  
(C) Jessica; , please (D) Please; , Jessica
7. ( ) The door is open. \_\_\_\_\_ stand here. Let's go inside.  
(A) Do (B) Let's  
(C) Be not (D) Let's not
8. ( ) Eric: Irene, \_\_\_\_\_ kind \_\_\_\_\_ that dog. Don't beat(打) it.  
Irene: Sorry.  
(A) be; to (B) do; to  
(C) be; for (D) don't; for
9. ( ) Amanda: What \_\_\_\_\_ Paddy and Alex \_\_\_\_\_?  
Tina: They are singing an English song.  
(A) is; do (B) is; doing  
(C) are; dancing (D) are; singing

**背面尚有試題**

10. ( ) Jessica is an English teacher. Her class is \_\_\_\_\_ Monday morning.  
 (A) in (B) on  
 (C) at (D) in the
11. ( ) What time is it?  
 (A) It's at ten.  
 (B) It is Sunday.  
 (C) It is two o'clock.  
 (D) It is on Thursday.
12. ( ) Vivi: When is the baseball game?  
 Erica: \_\_\_\_\_  
 (A) On Sunday.  
 (B) It is Sunday.  
 (C) It is nine thirty.  
 (D) It is Sunday morning there.
13. ( ) Ray: Look! There is a monkey in the tree.  
 Hank: \_\_\_\_\_ It's jumping down!  
 (A) Watch out.  
 (B) No problem.  
 (C) Here we are.  
 (D) You're welcome.
14. ( ) Mason: Oh, no. It's seven thirty-nine. We're late for school.  
 Louis: There's one minute left(還剩下). \_\_\_\_\_ We can make it(做得到).  
 (A) Have fun.  
 (B) Hurry up.  
 (C) Good evening.  
 (D) Let's go into the school.
15. ( ) Jacob: What is Mom doing now?  
 Jero: \_\_\_\_\_  
 (A) She is fine. Thank you.  
 (B) She is in the bathroom.  
 (C) She is thirty-eight years old.  
 (D) She is cooking with Jane in the kitchen.

四、克漏字測驗(每題2分,共10分)

1. Andy: Good morning, Jean. Are you 1 to the park now?  
 Jean: Yes. My dancing class is 2 eight 3 the morning. I dance every Friday morning.  
 Andy: Wow! That's nice for you. By the way, are you the only student in the class?  
 Jean: No. Diana and Tony are there, too. They always dance with 4. They are really 5 good friends.  
 Andy: I see.  
 Jean: Oh, no. It's seven fifty-five now. I need to go now. Bye!  
 Andy: Bye.

☐ only 唯一的 always 總是 really 真地

1. ( ) (A) do (B) go  
 (C) doing (D) going
2. ( ) (A) at (B) in  
 (C) on (D) for
3. ( ) (A) at (B) in  
 (C) on (D) for
4. ( ) (A) I (B) my  
 (C) me (D) their
5. ( ) (A) I (B) my  
 (C) me (D) their

五、閱讀測驗(每題3分,共15分)

1. This is Jay's schedule of a week.

	Sun.	Mon. ~Wed.	Thurs. ~ Fri.	Sat.
06:00-07:30	Get up and have breakfast			
07:30-09:30	Take the cooking class	Take classes at school		Do his homework
09:30-11:30	Take the singing class			Study math and English
11:30-12:30	Have lunch with Jeff	Have lunch and take a nap		Have lunch with Jerry
12:30-14:30	Take a nap			Take a nap
14:30-16:00	Play basketball with Steven	Take classes at school		Read some storybooks
16:00-18:00	Study English	Watch TV	Watch a movie with Shawn	Take the dancing class
18:00-20:00	Have dinner with his family			
20:00-22:00	Read newspapers	Chat with his family	Study math	Read newspapers
22:00	Go to bed			

☐ breakfast 早餐 take 上(課) take a nap 小睡片刻 movie 電影

- 1-1. ( ) When(何時) is Jay's cooking class?  
 (A) At ten every evening  
 (B) At seven p.m. every day.  
 (C) At seven thirty on Sunday.  
 (D) At seven thirty on Monday.

請翻至下一頁,繼續作答



- 1-2.( ) Jay is chatting with his little sister, Linda.  
What day is it?  
(A) Sunday. (B) Friday.  
(C) Tuesday. (D) Thursday.

- 1-3.( ) It is Friday afternoon. What is Jay doing?  
(A) He is taking a nap.  
(B) He is studying English.  
(C) He is reading newspapers.  
(D) He is taking classes at school.

2. Do you know the coronavirus, a new kind of disease? Today, everyone is doing their best to protect themselves. Are you, too? Here are some dos and don'ts. Follow these rules and you can prevent it.
1. Wear medical masks.
  2. Wash your hands often.
  3. Don't touch your eyes, nose, or mouth.
  4. See a doctor when you are sick.
  5. Keep one-meter distance between yourself and other people.

The coronavirus is everywhere now. Let's follow the rules and protect ourselves from the disease.

☐ coronavirus 新型冠狀病毒 kind 種類 disease 疾病 protect 保護 prevent 預防 medical mask 醫用口罩 often 經常 when 當 keep 保持 other 其他的 one-meter 一公尺 distance 距離

- 2-1.( ) What is true?  
(A) The coronavirus is only in the USA.  
(B) People don't care(在乎) about the disease.  
(C) When you are sick, wear your mask and don't tell anyone.  
(D) We should wear our medical masks and wash our hands often.
- 2-2.( ) Vera is a teacher. She wants(想要) to teach her students how to prevent the coronavirus. What shouldn't(不應該) she say to them?  
(A) Wash your hands.  
(B) Don't touch your eyes.  
(C) Don't wear any medical masks to keep(保持) your face clean(乾淨的).  
(D) Wear your medical masks when you are talking to other people.

#### 六、依提示作答(每題3分,共15分)

1. Joanna is playing basketball at school now. (造原問句)

2. What time is the math class today? (以早上 09:45 回答,且數字須以英文表示)

3. 讓我們和我們在臺灣的同學們說早安吧!(中翻英)

4. 不要在教室裡奔跑和製造噪音。(中翻英)

5. 星期二晚上有個關於我們城市的會議。(中翻英)

**試題結束**

澎湖縣文光國民中學 109 學年度第一學期第三次段考 七年級英語科 答案卷

班級：\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

★請將所有答案填寫在答案卷上，否則不予計分★

一、基本問答：每題均有三個選項，請依據所聽到的內容，選出一個最適合的回應。(每題 2 分，共 10 分)

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

二、文意字彙 (每題 2 分，共 20 分)

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

三、文法與對話選擇 (每題 2 分，共 30 分)

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.

四、克漏字測驗 (每題 2 分，共 10 分)

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

五、閱讀測驗 (每題 3 分，共 15 分)

1-1.	1-2.	1-3.	2-1.	2-2.
------	------	------	------	------

六、依提示作答 (每題 3 分，共 15 分)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

澎湖縣立文光國民中學 109 學年度第 1 學期第 3 次成績評量 7 年級數學科試卷

班級： 姓名： 座號： 讀卡 答案卷

選擇題(每題 4 分，共 40 分。)

- ( ) 1. 若  $x=2$ ，則下列哪一個選項的值最大？(A) $x-2$  (B) $-3x$  (C) $-x+3$  (D) $\frac{1}{2}x+1$
- ( ) 2. 下列何者是方程式  $x \div 5 + 3 = 35$  的解？  
(A) $x=3 \times 5 + 35$  (B) $x=(35-3) \times 5$  (C) $x=(35+3) \times 5$  (D) $x=3 \times (35-5)$
- ( ) 3. 孫悟空大戰鐵扇公主，變出  $x$  隻分身小猴子來助陣，其中的  $\frac{1}{4}$  戰敗消失，剩下的  $\frac{1}{5}$  落荒而逃，試問最後剩下幾隻小猴子？ (A) $\frac{1}{5}x$  (B) $\frac{2}{5}x$  (C) $\frac{3}{5}x$  (D) $\frac{4}{5}x$
- ( ) 4. 已知爸爸的體重是女兒的 3 倍多 1 公斤，若爸爸的體重是  $x$  公斤，則女兒的體重是多少公斤？ (A) $\frac{x-1}{3}$  (B) $\frac{x}{3}+1$  (C) $\frac{x+1}{3}$  (D) $3x+1$
- ( ) 5. 解方程式  $2x-3=\frac{3}{5}$  的過程中，下列哪一個步驟開始發生錯誤？  
(A) 步驟一：移項得  $2x=\frac{3}{5}+3$  (B) 步驟二：同乘以 5 得  $10x=3+3$   
(C) 步驟三：整理得  $10x=6$  (D) 步驟四：同除以 10 得  $x=\frac{3}{5}$
- ( ) 6. 若智充有  $5x$  元，莠萱有  $(x-4)$  元，則下列哪一個敘述是正確的？  
(A) 智充的錢是莠萱的 5 倍多 4 元 (B) 智充的錢是莠萱的  $\frac{1}{5}$  倍少 4 元  
(C) 莠萱的錢是智充的  $\frac{1}{5}$  倍少 4 元 (D) 莠萱的錢是智充的  $\frac{1}{5}$  倍多 4 元
- ( ) 7. 有三數  $a$ 、 $b$ 、 $c$ ，則下列何者不一定正確？  
(A) 若  $a+c=b+c$ ，則  $a=b$  (B) 若  $a=b$ ，則  $a-c=b-c$   
(C) 若  $axc=bx c$ ，則  $a=b$  (D) 若  $a \div c = b \div c$ ， $c \neq 0$ ，則  $a=b$
- ( ) 8. 下列何者為一元一次方程式？  
(A)  $10x+11=-4x-3$  (B)  $2x+y=1$  (C)  $x^2+2x+1=0$  (D)  $2-4x$
- ( ) 9.  $x=-3$  為下列哪個方程式的解？  
(A) $x+2=0$  (B) $2x-2=-(5x+1)$  (C) $\frac{x+6}{2}=\frac{3}{2}$  (D) $-3x-2=8$
- ( ) 10. 以下敘述何者正確？  
甲： $x+x+x=x^3$  乙： $-x$  表示  $(-1) \times x$  丙： $-2(x+1)$  可以化簡成  $-2x+1$   
丁： $3x-2x$  化簡後的結果為 1 戊：若  $a=b$ ，則  $1-a=1-b$   
(A) 甲、丙 (B) 丙、丁 (C) 乙、戊 (D) 乙、丁、戊

非選題(依算式給分，每題4分，共60分)

1. 化簡下列各代數式

(1)  $3x + 16 - 7x - 10 =$  \_\_\_\_\_。

(2)  $2x - 4(-9x + 2) + 20 =$  \_\_\_\_\_。

(3)  $\frac{3x-5}{6} - \frac{x-3}{4} =$  \_\_\_\_\_。

2. 解下列一元一次方程式的解。

(1)  $10x = 5$ ， $x =$  \_\_\_\_\_。

(2)  $-2(2x + 3) = 3(x + 7)$ ， $x =$  \_\_\_\_\_。

(3)  $4[x + 3(x - 2)] + 1 = 5$ ， $x =$  \_\_\_\_\_。

(4)  $\frac{x-3}{3} - \frac{x+6}{4} = 1$ ， $x =$  \_\_\_\_\_。

3. 若三個連續偶數的和是108，則其中最大的偶數是多少？

4. 若 $-x-5$ 和 $5x-19$ 互為相反數，則 $x =$ ？

5. 若 $x=1$ 為 $3(2x-7)+2(x-m)=5x+2$ 的解，則 $m =$ ？

6. 澎湖水族館的門票售價：成人票每張50元，兒童票每張30元。某日澎湖水族館售出門票700張，共得29000元。試問賣出了多少張成人票？

7. 一群旅客來到文光客棧投宿。如果每間房間住5個人，就有2個人沒有房間住；如果每間房間住6個人，就會空出一間房間。請問文光客棧有幾間房間？

8. 羽羹的爸爸現在的年齡比羽羹年齡的4倍少1歲，3年後爸爸的年齡比羽羹年齡的3倍多2歲，則羽羹現在多少歲？

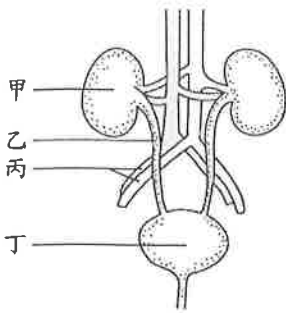
9. 葉師父對莠菘說：「我在你這個年齡的時候，你只有5歲，等你到了我這年紀的時候，我就44歲。」請問葉師父現年是幾歲？

10.  $x$ 的一元一次方程式 $ax-5=1-3x$ 的解為正整數，若 $a$ 為整數，試寫出所有可能的 $a$ 值。

[試題結束]

一、選擇題。全部 38 題。每題 2 分。共 76 分

※下圖為人體泌尿系統示意圖，請回答 1-2

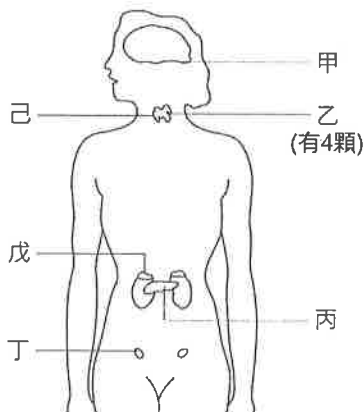


- ( ) 01. 請問，構造甲名稱為何？(A)膀胱 (B)腎臟 (C)輸尿管 (D)尿道。
- ( ) 02. 關於圖中甲、乙、丙和丁構造的主要功能敘述，下列何者「不正確」？  
(A)甲為形成尿液 (B)乙為輸送尿液 (C)丙為輸送血液 (D)丁為排出尿液。
- ( ) 03. 呼吸模型如下圖所示。關於此模型與人類呼吸運動的關聯，下列敘述何者「錯誤」？



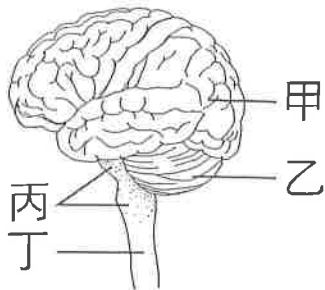
- (A)丙代表橫膈，戊代表肺
- (B)此時的動作模擬著人體的吸氣
- (C)將丁挖個洞，丙就不能隨戊的上下而脹縮
- (D)此模型說明了人的肺是被動跟著胸腔大小而脹縮。

※下圖為人體的內分泌系統示意圖，請回答 4-7

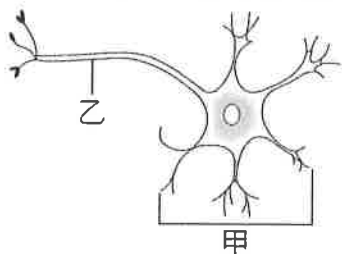


- ( ) 04. 請問，戊構造的名稱為何？(A)腎上腺 (B)性腺 (C)胰島 (D)副甲狀腺。
- ( ) 05. 請問，性腺是指哪一個代號？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
- ( ) 06. 請問，哪一個腺體分泌的激素能降低血糖濃度？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
- ( ) 07. 請問，乙腺體長期分泌過多激素，最有可能對身體造成什麼影響？  
(A)糖尿病 (B)骨質疏鬆 (C)血糖升高 (D)體重減輕。

※下圖為人體神經系統的構造圖，請回答 8-9



- ( ) 08. 請問，哪一個代號是指腦幹? (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
- ( ) 09. 請問，哪一個構造的功用為掌管感覺、運動、意識、思考和語言等? (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
- ( ) 10. 下圖為神經細胞的構造圖，請依據圖判斷下列敘述何者正確?



- (A)乙能控制神經元的代謝 (B)甲具有細胞核  
(C)乙能收縮和舒張引起運動 (D)甲細胞加上乙細胞才能組成一個完整的神經元。
- ( ) 11. 下列有關感覺神經元和運動神經元的敘述，何者正確?  
(A)兩者皆屬於中樞神經  
(B)運動神經元會將訊息由動器傳導到中樞神經  
(C)感覺神經元會將訊息由受器傳導到動器  
(D)「想到有趣的事笑了出來」的神經傳導路徑不須經過感覺神經元。
- ( ) 12. 人體可藉由受器接收環境的刺激。請問，鼻內受器可接受那一種刺激?  
(A)氣味 (B)光線 (C)聲音 (D)味道。
- ( ) 13. 牽牛花的莖會沿著桿子攀爬，請問牽牛花莖的向性「不包括」下列何者?  
(A)向光性 (B)向觸性 (C)背光性 (D)背地性。
- ( ) 14. 關於人體呼吸的敘述，下列何者正確?  
(A)肺中二氧化碳擴散入微血管 (B)呼氣時肋骨上舉，橫膈下降  
(C)呼氣時肺脹大，胸腔也隨著擴大 (D)血中二氧化碳量增多時呼吸運動加快。
- ( ) 15. 人體受到刺激後發生反應的部位，例如肌肉和腺體，叫做? (A)受器 (B)動器 (C)器官 (D)神經。
- ( ) 16. 下列有關反射的敘述，何者「錯誤」?  
(A)反射不須經過大腦思考 (B)看到紅燈知道要踩煞車是由大腦控制的行為  
(C)打噴嚏是由腦幹控制的反射 (D)手摸到熱水壺立刻縮回是由大腦控制的反射。
- ( ) 17. 一般植物的根會產生背光性、向地性等向性反應，其主要原因為何?  
(A)受日照時間長短的影響 (B)跟土壤的有無接觸相關  
(C)生長素分布不均所致 (D)含水量的多寡有關。
- ( ) 18. 植物的根除了表現向地性，還會背離光源生長，稱為? (A)背光性 (B)向光性 (C)背地性 (D)向觸性。
- ( ) 19. 阿宏剛吃過早餐，血液中的血糖上升，這個時候哪一個激素會開始分泌，讓血糖下降?  
(A)甲狀腺素 (B)升糖素 (C)腎上腺素 (D)胰島素。
- ( ) 20. 下列何者是外溫動物? (A)企鵝 (B)狗 (C)蝴蝶 (D)人。

( ) 21. 人的體溫必須要維持在一定的範圍之內，而身體需要的熱能主要是來自於下列何者？  
(A)心臟的搏動 (B)細胞進行的呼吸作用 (C)肌肉的收縮 (D)陽光的照射。

( ) 22. 下列何者與植物細胞內的水分含量變化有關？  
(A)鳳仙花的根往下生長 (B)睡蓮的花朵夜晚會閉合  
(C)榕樹的莖不斷加粗 (D)窗邊的綠豆芽朝著窗外的方向生長。

( ) 23. 下列哪種植物被碰觸後，小葉會迅速閉合、葉柄下垂？  
(A)捕蠅草 (B)睡蓮 (C)含羞草 (D)酢漿草。

( ) 24. 人體內的蛋白質經細胞代謝後，會轉變成何種物質？如何排出體外？  
(A)產生水蒸氣，由腎臟排出 (B)產生尿酸，由肺排出  
(C)產生尿素，由泌尿系統排出 (D)產生氨氣，擴散排出。

( ) 25. 如果土壤中水分多，且空氣溼度高，則植物體會表現下列何種現象？  
(A)水分由葉緣泌出 (B)落葉 (C)水分由莖泌出 (D)水分由氣孔蒸散。

( ) 26. 阿賢等待老師發下段考考卷時，心情十分緊張，下列何者「不是」他此時的生理變化？  
(A)腎上腺素分泌量減少 (B)血壓上升 (C)血糖上升 (D)肌肉內血液量增加。

( ) 27. 下表中哪幾項生理活動可以增加體熱的排出？

甲	乙	丙	丁	戊	己	庚
排汗	呼氣	顫抖	排尿	排糞	皮膚血管收縮	食慾良好

(A)甲乙己 (B)己庚 (C)丙己庚 (D)甲乙丁戊。

( ) 28. 植物主要是利用何種作用來散熱？(A)蒸散作用 (B)光合作用 (C)呼吸作用 (D)代謝作用。

( ) 29. 下列有關神經系統與內分泌系統的敘述，何者「錯誤」？  
(A)內分泌系統的作用較持久 (B)內分泌系統的作用較局部  
(C)兩者可共同協調動物體的生理反應 (D)神經系統的作用較快速。

( ) 30. 人體在夏日炎炎的環境，「不會」有哪種現象？  
(A)出汗減少體熱 (B)食慾大增 (C)皮膚血管擴張 (D)活動力降低，減少體熱。

( ) 31. 以下何者為人體引發飢餓感的直接原因？  
(A)細胞中缺少葡萄糖 (B)腸胃中食物太少 (C)血糖濃度太低 (D)肝臟中肝糖太少。

( ) 32. 下列何者為生物行呼吸作用的主要目的？(A)排出水分 (B)散熱 (C)排出二氧化碳 (D)獲取能量。

( ) 33. 下列何者在人體中不需要維持恆定？  
(A)代謝蛋白質所產生的氨 (B)血液中氧氣的濃度  
(C)血液中水分的濃度 (D)夏天時的體溫。

( ) 34. 山櫻花可藉由下列何種構造和環境進行氣體交換？  
(A)莖的形成層 (B)莖的皮孔 (C)葉的維管束 (D)葉的角質層。

( ) 35. 小新想在蚯蚓身上塗奶油惡作劇，卻被媽媽嚴厲制止，媽媽說在蚯蚓身上塗奶油會造成蚯蚓死亡。  
下列何者是蚯蚓身上被塗奶油會死亡的原因？  
(A)因無法獲得養分而死亡 (B)因無法曬太陽而死亡 (C)因無法呼吸而死亡 (D)因皮膚乾燥而死亡。

( ) 36. 人體的生理反應，大都受到哪兩個器官系統的共同協調？  
(A)消化與循環系統 (B)神經與消化系統 (C)循環與內分泌系統 (D)內分泌與神經系統。

( ) 37. 下列有關賽跑後呼吸加快的探討，何者「錯誤」？  
(A)運動會使血液中的二氧化碳增加 (B)血液中氧減少引發呼吸調節作用  
(C)血液中的二氧化碳增加會刺激腦幹呼吸中樞 (D)呼吸加快可使二氧化碳降低。

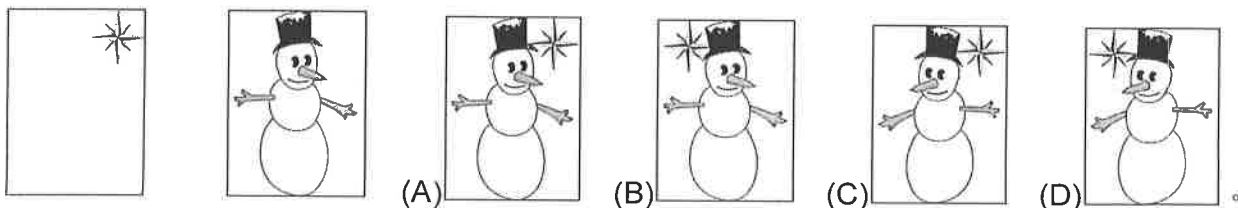
- ( ) 38. 阿軒去遊樂園搭乘雲霄飛車，當雲霄飛車從最高點俯衝下來時，阿軒的身體「不會」出現下列何種生理反應？(A)葡萄糖合成肝醣 (B)心跳加快 (C)腎上腺素分泌增加 (D)血糖濃度升高。

二、實驗題。全部 8 題。每題 3 分。共 24 分

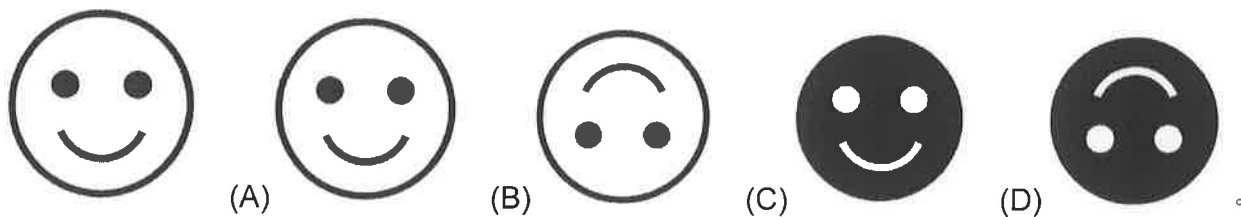
※小美和小瑜進行接尺實驗時，兩人各做五次求平均值，算出的平均距離分別為 16 公分和 22 公分。

請回答 39-40

- ( ) 39. 下列有關此實驗的敘述，何者正確？  
 (A)小瑜的反應時間較短 (B)接尺動作的控制中樞是手的肌肉。  
 (C)接尺動作是一種反射行為 (D)小美的反應較靈敏。
- ( ) 40. 小瑜「看到尺掉落，用手接尺」的神經傳導路徑與下列何者差異最大？  
 (A)看題目寫答案 (B)看到同學揮手打招呼 (C)看琴譜彈鋼琴 (D)看到強光瞳孔縮小。
- ( ) 41. 在進行人體呼出氣體的檢測實驗時，使用哪種物品來檢測二氧化碳的存在？  
 (A)本氏液 (B)石灰水 (C)本氏液 (D)碘液。
- ( ) 42. 在進行人體呼出氣體的檢測實驗時，請問該物品檢測二氧化碳「後」會呈現哪種狀態？  
 (A)黃褐色 (B)藍黑色 (C)透明澄清 (D)白色混濁。
- ( ) 43. 在進行人體呼出氣體的檢測實驗時，請問該物品檢測二氧化碳「前」會呈現哪種狀態？  
 (A)黃褐色 (B)藍黑色 (C)透明澄清 (D)白色混濁。
- ( ) 44. 下圖為圖卡正面與背面。快速正反面翻動後，看到的「像」是下列何者？



- ( ) 45. 小瑜凝視下圖中的圖案 20 秒後，將視線移至白紙上，下列何者是小瑜會看到的後像？



- ( ) 46. 承上題，有關此後像的原理，下列敘述何者正確？  
 (A)此後像的成像和腦幹有關 (B)此後像是負片後像  
 (C)此後像的成像和脊髓有關 (D)此後像的原理只和視覺暫留有關。

【試題結束—文光、七年級、自然科】

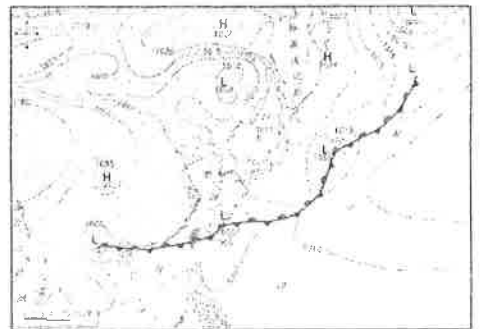


澎湖縣立文光國民中學 109 學年度第 1 學期 第 3 次成績評量 七年級地理科試卷

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ ■ 讀卡 □ 答案卷

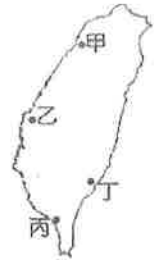
一、單一選擇題(十八題，每題 2 分，共 36 分)

- ( ) 下列四位同學的對話中，哪個說法最可能描述的是「天氣」？ (A)小強：「每年冬天我們臺南地區幾乎很少下雨。」 (B)小健：「今天早上天氣還好好的，沒想到中午過後就下起大雨來了。」 (C)小康：「每年的五、六月雨經常下個不停，我的衣服常常都會發霉。」 (D)小安：「每年暑假爸爸都會帶我們到山上去度假，因為山上比較涼爽舒適。」
- ( ) 每年元旦總統府會舉行升旗典禮，請問升旗時國旗最有可能飄向何方？ (A)西南方 (B)東南方 (C)東北方 (D)西北方。
- ( ) 「風」的成因為何？ (A)空氣由高溫處向低溫處流動 (B)空氣由高空處向低空處流動 (C)空氣由高壓處向低壓處流動 (D)空氣由密度低處向密度高處流動。
- ( ) 臺灣下列哪條河川的水位季節變化最小？ (A)淡水河 (B)濁水溪 (C)高屏溪 (D)秀姑巒溪。
- ( ) 根據新聞報導：「高鐵雲林段的地層下陷速度快於專家預期，原因直指高鐵沿線農地水井管制不落實」。請問：上述報導中「水井」的水源主要來自何處？ (A)河水 (B)地下水 (C)海水淡化 (D)埤塘儲水。
- ( ) 小寶在暑假日記中寫著：「今天早上陽光普照、萬里無雲，十分的炎熱。我跟阿智約好下午打球，誰知道才到球場卻下起了雷陣雨，讓我們敗興而歸。」請問：小寶在日記中敘述的雨是哪種降水類型？ (A)颱風雨 (B)對流雨 (C)地形雨 (D)鋒面雨。
- ( ) 關於「天氣預報」的認識，下列何者不正確？ (A)天氣會影響人們的活動，天氣預報已成了我們日常生活中的重要部分 (B)氣象預報的內容常包括有氣溫、風、降水等天氣因子 (C)因為蒐集的觀測資料龐大，須用大型電腦處理，製成天氣圖以利研判 (D)拜科技發達之賜，今日的天氣預報已能做到百分之百準確的地步。
- ( ) 上課時，老師要求四位同學對於地形、降水量和氣溫三者的關係發表意見，其中哪位同學的說法是錯誤的？ (A)小芬：「地勢愈高氣溫愈低。」 (B)小玲：「迎風坡比較多雨。」 (C)小杉：「地勢愈低氣溫愈低。」 (D)小琴：「背風坡比較少雨。」
- ( ) 美惠正在觀看氣象新聞，只見主播正對明日的地面天氣圖(右圖)進行說明，依此推測，明天可能會出現什麼樣的天气？ (A)颱風登陸 (B)寒流來襲 (C)豪雨不斷 (D)烈日高晒。
- ( ) 下列是住在世界各個不同地區的人民的地理位置，何者的居住環境氣溫最低，尤其在冬季需要厚重的保暖衣物？ (A)北緯 10 度、高度 10 公尺 (B)北緯 10 度、高度 500 公尺 (C)南緯 50 度、高度 10 公尺 (D)南緯 50 度、高度 500 公尺。
- ( ) 關於臺灣「雷陣雨」這種降水類型的特色，下列哪項敘述錯誤？ (A)屬於一種對流雨 (B)經常出現在夏季的午後 (C)降雨的範圍經常廣及全臺 (D)降雨的時間通常不久。



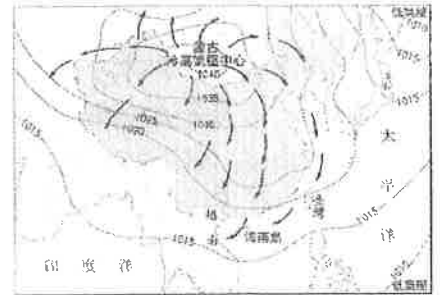
【第 1 頁結束—背面尚有試題】

12. ( ) 當颱風逼近臺灣，颱風帶來的西南風越過山脈，風從山頂吹往平地時，瞬間溫度飆高造成「焚風」，常在山脈後方造成災情與經濟損失。請問：附圖中哪處最有可能是「焚風」出現的地區？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



13. ( ) 臺灣年平均降水量在世界各國中名列前茅，但平均每人可再生水資源量卻不多。請問：造成此現象原因為何？ (A)缺乏水庫儲水 (B)平原面積廣大 (C)人口密度較高 (D)河流數量稀少。

14. ( ) 附圖為亞洲部分地區某月的氣壓與風向圖。請問：該等壓線圖所顯示的月分應為哪個季節？ (A)春季 (B)夏季 (C)秋季 (D)冬季。



15. ( ) 澎湖群島雖然四面環海，但年降水量在 1,500 mm 以下，為全臺灣降水量最少的地區之一。請問：造成當地降水量稀少的主要因素為何？ (A)副熱帶高氣壓籠罩 (B)地勢低平，難以抬升水氣 (C)沿海有涼流流經 (D)缺乏天然植物。

16. ( ) 下列臺灣主要的水庫中，哪兩者位於淡水河的流域內？ (甲)德基水庫 (乙)翡翠水庫 (丙)石門水庫 (丁)日月潭水庫 (A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁。

17. ( ) 小楷以水庫為主題作報告，結果他發現臺灣各地區規畫建造的水庫不少，但是這些水庫大部分都已經嚴重淤塞，蓄水量大減。請問：下列哪項作法可為延長水庫壽命的治本之道？ (A)定期派人清除淤泥 (B)禁止流域中的各種土地利用 (C)洪水來時洩洪讓泥沙流出 (D)做好集水區的水土保持。

18. ( ) 附表為臺灣北、中、南、東四區的水資源分布表。請問：若四區的用水量皆同，則哪區興建水庫的需求最急切？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

區域	甲	乙	丙	丁
降水量 (mm)	2,934	2,081	2,501	2,715
夏半年 (%)	62	78	90	79
冬半年 (%)	38	22	10	21
水資源 (億 m <sup>3</sup> )	161	170	172	165

班級：                      姓名：                      座號：                      讀卡 答案卷

一、 單一選擇題 (第 19 題~第 28 題，每題 2 分，共 20 分)

19. 這個地方制茶工房林立，茶葉產期，茶行必須僱用許多女工，多則五、六十人，少則二、三十人，甚至有漳、泉婦女來此短期工作，每日工資四、五錢不等。請問：這個地方應是下列何地？(A)大稻埕 (B)艋舺 (C)安平 (D)打狗。
20. 下列有關臺灣在開港通商前後的貿易狀況，何者敘述正確？(A)開港通商前，貿易以郊為主體；開港通商後以洋行為主體 (B)開港通商前，貿易地區擴及歐、美、澳等地；開港通商後則限於兩岸貿易 (C)開港通商前，出口以茶、糖、樟腦為主；開港通商後以稻米為大宗 (D)開港通商前主要進口鴉片；開港通商後以進口紡織品為主。
21. 清帝國統治時期，台灣出現多條水利建設，有助於農地的開發與運用。其中瑠公圳的修築，對台北盆地的開發貢獻頗大。請問：瑠公圳的修建時，應隸屬於哪一個行政區？(A)諸羅縣 (B)彰化縣 (C)淡水廳 (D)澎湖廳。
22. 乾隆 46 年成立的「陳五八祭祀公業」，由三十五名祖籍漳州府平和縣的陳姓移民共同出資組成，供奉他們在漳州的祖先陳五八。根據上文，下列敘述何者正確？(A)這是唐山祖的祭祀團體，祭祀經費由募款而來 (B)這是開台祖的祭祀團體，資金從祖產分出 (C)成員同姓但不同鄉，為了聯誼團結而組織團體 (D)成員間一定有血緣關係，組織具有慎終追遠的意涵。
23. 清朝統治時期，臺灣社會治安不佳，動盪不安。請問當時械鬥頻傳，主要原因最可能為下列何者？(A)來台官員良莠不齊，部分官員貪污腐敗 (B) 原住民土地遭到漢人侵占，生活窘困被迫武力抗爭 (C)來臺移民爭奪田地水源或利益，因而聚眾結黨鬥毆 (D)外國商人壟斷經濟大權，本地商人難以競爭而爆發衝突。
24. 1860 年代以後，臺灣政治經濟重心逐漸由南部移轉至北部，其主要原因為何？(A)南部米糖生產下降，經濟蕭條，造成人口往北移動 (B)南部多颱風與地層下陷，天災頻傳，迫使人口外移 (C)北部移民來源複雜，經常發生變動，必須駐兵鎮壓 (D)北部發展茶與樟腦，外銷貿易成長，經濟發展快速。
25. 清代台灣在歷經了一場民變後，皇帝為了紀念此事，一方面將諸羅改名為嘉義，一方面在府城外豎立了九座紀念碑。請問：這位皇帝所慶祝的是順利平定哪場民變？(A)郭懷一事件 (B)朱一貴事件 (C)林爽文事件 (D)戴潮春事件。
26. 一本書上記載：「同安人原居住在艋舺，但在『頂下郊拼』被同樣來自泉州的三邑人打敗之後，帶著霞海城隍金身至大稻埕，並在當地發展貿易，使得大稻埕成為商業重鎮，臺北市迪化街霞海城隍廟也因此香火鼎盛。」根據上文，下列何者正確？(A)頂下郊拼的發生是因官逼民反 (B)大稻埕成為商業重鎮跟台灣開港通商有關 (C)頂下郊拼是一場閩粵械鬥 (D)「郊」是清領後期開始出現的商業組織。
27. 顏老師與同學聊天時提到：「我所屬的族群約占臺灣人口的六分之一，先民來臺開墾時，多在較偏僻的丘陵和山區，也因此培養出刻苦耐勞的儉樸精神。過去由於生活困苦，男性常離鄉背井四處打工，所以女性不但料理家務，也下田耕種，工作時喜歡哼唱山歌則是我們的特色之一。」根據上述內容判斷，小花最可能屬於哪一族群？(A)平埔族 (B)高山族 (C)閩南人 (D)客家人。
28. 早期彰化地區開鑿水圳時，必須引濁水溪的溪水滋潤彰化平原，而開發成為農業大縣，故縣府每年都會舉辦「引跑水祭典活動」，象徵著敬天謝地及感懷先人德澤。而這條水圳也是清代灌溉面積最大的水圳，請問：上述水圳所指為何？(A)八堡圳 (B)瑠公圳 (C)貓霧揀圳 (D)曹公圳。

二、 題組 (第 29 題~第 35 題，每題 2 分，共 14 分)

\* 1836年，台灣某地方文史志記載：「街衢縱橫，皆有大街，長三里許，泉廈郊商居多。舟車輻湊，百貨充盈。」又曰：「遠賈以舟載運米、粟、糖、油。行郊商皆內地殷戶之人。...正對渡於蚶江、深滬者曰泉郊，斜對渡廈門者約廈郊，間有糖船者直透天津、上海等處者。」請依據這兩段段文獻資料，回答下列問題：

29. 上述「街衢縱橫，皆有大街，長三里許，泉廈郊商居多。舟車輻湊，百貨充盈。」是指開港通商前台灣中部的某一個城市發展鼎盛的情況，甚至有「不見天街」之稱。請問：這是指哪一個地方？(A)鹿港 (B)鹿耳門 (C)艋舺 (D)八里坌。
30. 請問：下列關於行郊組織的功能，下列何者為非？(A)維護自身權益，協調交易糾紛 (B)制定商品價格，避免哄抬售價 (C)協助訓練軍隊，發展軍屯政策 (D)溝通官府，解決商困
31. 關於開港通商前台灣對外貿易的敘述，下列何者錯誤？(A)主要貿易對象為中國 (B)進口商品為中藥材、日用品等 (C)航線自由，發展繁盛 (D)台灣府的外港為鹿耳門。
32. 綜觀台灣歷史發展上，關於貿易發展的敘述，下列何者為非？(A)荷治時期，將台灣作為國際貿易的轉運站 (B)鄭氏政權時期，主要與中國大陸進行走私貿易 (C)清領時期，八里坌可通往五虎門及泉州的外港等地 (D)上述三個時期，台灣出口物產品皆有蔗糖及鹿皮。

\* 1865年，某位西方傳教士與隨行牧師、信徒數人在打狗登陸，往後數年於台南、打狗一帶宣道行醫，並積極學習福佬話，使求醫者日增。西元1868年興建台灣第一間西醫醫館，開啟台灣西洋醫學的黎明期。請依據這段文獻資料，回答下列問題：

33. 根據引文的敘述，這位傳教士進入台灣傳教的背景為何？(A)英法聯軍後，台灣開港通商，西方傳教士紛紛到台灣傳教 (B)中國實施海禁政策，歐洲人紛紛轉至台灣進行貿易和傳教 (C)在荷蘭、西班牙開始統治台灣後，傳教士也隨之來台傳教 (D)甲午戰爭後，日本人將西方文化帶入台灣，引發傳教熱潮。
34. 引文中的傳教士，應該是下列何人？(A)馬偕 (B)馬雅各 (C)沈光文 (D)韋廉士。
35. 承上，下列哪一個建築物跟這位傳教士有關？(A)理學堂大書院 (B)淡水女學堂 (C)看西街醫館 (D)滬尾偕醫館

【~ 試題結束，文光七年級、歷史科~】

澎湖縣立文光國民中學 109 學年度第 1 學期第 3 次成績評量 7 年級公民科試卷

班級：                      姓名：                      座號：                       讀卡     答案卷

一、 單一選擇題（第 36 題～第 45 題，每題 2 分，共 20 分）

36. 政府為了保障學生學習權益，明確規範校園中的學生權利，下列相關之說明何者最為正確？(A) 校園霸凌屬於偶發事件，並不會觸犯到法律 (B) 落實學生校園權利的保障只跟師生之間有關 (C) 老師可因違禁品、干擾或學習的情形暫時保管學生物品 (D) 老師翻動學生書包侵害到其學習方面的權利。
37. 文光國中為了培養學生的團隊默契，舉辦綜合領域活動考驗，讓學生在透過團體隊呼、分組生火烤肉的活動中，增加對彼此的熟悉度。在歷經精彩好玩的考驗活動後，大家感覺彼此默契與關係竟然變得更好，也非常期待下次活動的舉行。依上述判斷，請問：我們舉辦綜合活動領域考驗的目的為何？(A) 追求學生適性的學習方法 (B) 培養學生良好的人際互動能力 (C) 讓學生學習民主價值與知能 (D) 發掘學生潛能，展現個人天賦。
38. 校園的公共事務因涉及的對象及適用範圍的不同，可以參與決定的人也不同。下列關於校園公共事務可以參與其決定者的說明，何者錯誤？(A) 學校福利社工讀生的薪水由校方依專業判斷決定 (B) 校慶紀念衫的樣式由全體師生投票決定 (C) 校園公共事務只有與校長和老師有關 (D) 班會可以表決全班提供書籍至班級圖書區。
39. 關於保障學生「人格權」的敘述，下列何者非人格權的保障範圍？(A) 老師對於學習成績表現不佳的同學進行言語辱罵，使學生感到自尊心受損 (B) 學生健康檢查前發放「健康檢查說明暨受檢同意書」，說明過程中如有不舒服的感覺，可立即當場拒絕 (C) 老師無正當理由搜查學生書包，亦是侵害學生的人格權 (D) 某位同學上課吵鬧，將其強制隔離於教室之外，使其無法跟班上同學一起上課
40. 關於「校園霸凌」的敘述，下列何者觀念較為正確？(A) 同學間的言語嘲諷，不會構成霸凌 (B) 看到有人被霸凌，事不關己袖手旁觀 (C) 霸凌只是同儕間的開玩笑，不必太認真 (D) 遇到霸凌應該報告老師，尋求協助。
41. 顏老師說：「每個學生都會發展出某些特別發達的智慧，並加以運用。因此我們要能觀察學生們的傾向，應用各種不同教學方式，讓孩子能夠有效學習。」請問：顏老師說法符合下列何種概念？(A) 適性學習 (B) 尊重隱私 (C) 性別平等 (D) 學生自治。
42. 布農族的卡度部落召開部落會議，積極推動部落傳統領域的劃設工作，針對與邵族傳統領域出現重疊爭議的土地，希望能提出新事證，以和平理性的方法進行協商、化解爭端。根據上述判斷，對於原住民而言，部落會議主要具備何種功能？(A) 繼承土地劃分 (B) 決定部落事務 (C) 學習祖先智慧 (D) 尋找文化根源。
43. 近年來社區治安問題頻傳，居民著手繪製社區安全檢測地圖，積極與學校單位及附近店家共同合作，標示並記錄社區的治安死角，向相關單位申請加裝路燈與監視器，並組成守望相助隊，以尋求社區治安的改善。從上述內容判斷，下列何者是解決社區問題的關鍵因素？(A) 政府補助措施 (B) 店家積極協助 (C) 居民主動參與 (D) 警察加強巡邏。

44. 《自治是原住民族唯一的活路》此書內容透過多位原住民的觀點，告訴原住民族必須要有積極的作為，才能讓原住民族對自身的文化產生認同，進而能延續文化。請問：下列何者是原住民族自治的基礎？(A)居民 (B)村里 (C)學校 (D)部落。
45. 一名排灣族原住民跟大家分享部落的特色時，提到：「狩獵本來就是原住民族文化的一部分，他們以『生態平衡』自居，只取所需，從不貪婪濫捕濫殺，如此一來才能真正守護土地……。」請問：原住民族對於狩獵所秉持的態度，得以實現何種部落發展的理想？(A)營造社區的自然景觀 (B)追求社區永續發展 (C)保存社區傳統文化 (D)宣傳社區的治安維護。

二、 題組（第 46 題～第 50 題，每題 2 分，共 10 分）

\* 顏老師將於文光國中 7 年愛班舉行班會活動，選出謙謙為主席、阿賢為司儀、小璿璿為紀錄，開班會時，由謙謙宣布會議開始，這次討論的主題為：「是否製作班服？」。會議過程中，大家討論熱烈，由於秩序過於混亂，因此正義之士封封向主席提出（甲），要求主席要當場處理。主席裁決後，會議順利進行。在決定要製作班服之後，童童進一步在會議進行中提出（乙），要求立即討論班服的樣式，以利在下學期馬上就有班服可以穿。經過穎穎及小揚的（丙）後，正式進入會議討論。然而，在討論班服樣式的過程中，小軒竟然提出班遊的建議，以致擾亂的會議進行中的程序。這時，另一位正義之士榛榛向主席提出（丁），要求主席立即裁決。後來，全班對於班服的樣式討論出最後三種不同的版本，最後多數表決以「麵包超人」的圖案為基礎，建構出班服的內容。在導師結尾的講評中，結束了這場快快樂樂的班會。請同學依上述內容，回答第 45~47 題：

46. 根據題意中的敘述，請問：（甲）、（乙）分別是？(A)權宜問題、動議 (B)秩序問題、提案 (C) 權宜問題、提案 (D)秩序問題、動議。
47. 根據題意中的敘述：請問：（丙）、（丁）分別是？(A)附署、秩序問題 (B)附議、權宜問題 (C) 附署、權宜問題 (D)附議、秩序問題。
48. 請問下列有關於班會進行方式的說明，何者正確？(A)由導師宣布會議開始及開會目的 (B)主席主持表決，原則上可以發表意見，參與表決 (C)表決採取先提名先表決及多數決原則 (D)討論事項完畢後交由導師報告。

\* 喵喵社區裡原本有一處雜草叢生的空地，有些住戶將垃圾丟棄於此，流浪貓狗在此隨意便溺，造成污染。後來社區發展協會提出「友善環境」計畫，將空地整理成乾淨，並且透過 T N R 計畫，對區域內流浪貓狗編號，進行有計畫性的節育，減少流浪貓狗的數量。並進一步讓規劃「開心農場」，讓住戶自己種菜、分享彼此的成果。計畫提出後，獲得許多住戶的響應，在不斷溝通、討論下，成果相當豐碩，讓大家引以為傲。請依上文敘述，回答第 49~50 題：

49. 關於社區發展協會提出的「友善環境」及「開心農場」計畫，下列敘述何者正確？(A)落實環境保護的願景 (B)由政府主導，提供經費補助 (C)以發展社會為主要目標 (D)社區組織帶動，居民不需參與。
50. 根據上述內容判斷，該計畫的推動主要在達成哪一項目的？(A)維持社區治安 (B)提升生活品質 (C)重振農村生機 (D)保存傳統文化。