

澎湖縣立文光國民中學 109 學年度第 2 學期第 1 次成績評量八年級國文科試題卷

班級： 姓名： 座號： ■答案卷

一、國字注音：(每一個「」1分，共20分)

1. 束「縛」： 2. 「躡」走： 3. 粗「糙」： 4. 舌「舌弓、」蓮花：
5. 「岫又、」紋： 6. 「丁一」帶物品： 7. 囹「圉」： 8. 「裨」益良多：
9. 「彳」笑： 10. 喧「丁一么」： 11. 咀「嚼」： 12. 「徇」私枉法：
13. 一語成「彳、」： 14. 「斐」然成章： 15. 「緋」聞： 16. 窗「力一厶、」：
17. 「鷗」梟： 18. 「尸又、」地振翅： 19. 羽「《、」： 20. 乾「力一せ、」：

二、注釋配合題：(請根據句子的描述，填入正確答案的代號，每題1分，共6分)

1. 雍容： 2. 晝短「苦」夜長： 3. 群季： 4. 斑斕： 5. 搏扶搖而直上： 6. 「穠」纖合度：

※配合選項：A 花紋豔麗的樣子

B 苦澀

C 溫和莊重、從容不迫的樣子

D 搖晃著直線上升

E 憂慮

F 花木茂盛的樣子，引申為肥胖

G 諸多兄弟

H 破爛鏽蝕

I 振動翅膀，拍擊著旋風飛上天空

三、成語配合題：(請根據句子的描述，填入正確答案的代號，每題1分，共15分)

【(A) 夙興夜寐 (B) 沉魚落雁 (C) 棄甲曳兵 (D) 身無長物 (E) 揚湯止沸

(F) 夫唱婦隨 (G) 之子于歸 (H) 管中窺豹 (I) 所向披靡 (J) 不容置喙

(K) 割席分坐 (L) 自慚形穢 (M) 前倨後恭 (N) 紈褲子弟 (O) 毋庸置疑

(P) 曲徑通幽 (Q) 拾人牙慧 (R) 代人捉刀 (S) 地主之誼 (T) 覆巢之下無完卵】

- 1、像他這種 (1)、趨炎附勢的勢利行徑，真令人不齒。
2、他與妻子擁有共同的嗜好，兩人 (2)，感情十分融洽。
3、她遺傳自漂亮母親 (3) 的容顏，難怪是眾人追求的對象。
4、歡迎你們到我們家鄉澎湖來，我一定盡 (4)，好好招待你們。
5、聽他報告後，我才知道他也是 (5)，並未全面了解事情的真相。
6、雖然他如今 (6)，但我相信以他的努力和才能，將來必能飛黃騰達。
7、他那出色的外表、優雅的風度和不俗的談吐，讓在場的賓客都感到 (7)。
8、文光木球隊在這次全縣聯賽中 (8)，打得對手潰不成軍，再度蟬聯冠軍。
9、(9)，國難當前，個人和國家的命運是一體相連、休戚與共，更該團結抗敵。
10、這條 (10) 的小路，讓人彷彿有進入了仙境的錯覺，是最近拍照的熱門景點。
11、他這番見解只是 (11)、了無新意，並非深思熟慮後的創見，當然說服不了眾人。
12、他是一個 (12)，整日吃喝玩樂、遊手好閒，縱使家中有金山銀山，也會被他耗盡。

【第1頁結束 背面尚有試題】

- 13、自嫁給父親後，母親每日（ 13 ），從早忙到晚，無不以家務為勞，盡心盡力照顧全家。
- 14、他發表言論時喋喋不休，又（ 14 ），今天的會議如同一言堂，無法達到集思廣義的目的。
- 15、一直提供他錢來解決財務危機，不過是（ 15 ）的作法，最好還是讓他學會開源節流，才是真正釜底抽薪的方法。

四、選擇：（每題2分，共44分）

1. () 歲月跟著一詩，在結構上採用層層遞進的方式，使內容有歲月流動之意。請問：本詩層遞的運用不包括下列何者？ (A)四季：「三月→六月→九月→十二月」 (B)時鐘：「秒針→分針→時針→鐘面」 (C)生命：「童少→青壯→老年→生命終結」 (D)情緒：「繁亮→雍容→緩慢→圓柔」。
2. () 有關歲月跟著一詩的說明，下列何者正確？ (A)詩題「歲月」，合併作為青春的代稱 (B)「熟透的花果在十二月凋」描寫人的生命開始 (C)詩旨傳達生命的真諦是生生不息而希望長存 (D)「土底的種子正開始抽芽」描寫人的生命終結。
3. () 下列對「圓柔的鐘面是生命的枷」一句，何者分析錯誤？ (A)暗喻邁入老年後心境也轉為圓融 (B)以「圓柔」表示時鐘的形狀，也轉喻歲月的輪轉 (C)「枷」字面意涵是「枷鎖」，與「圓柔」相互矛盾，巧妙地表現歲月無私但又無情的雙重意涵 (D)說明生命離不開時間因素。
4. () 有關歲月跟著一詩的說明，下列何者正確？ (A)「馳過了兒童繁亮的眼睛」意指歲月帶走了孩童的期盼 (B)「歲月跟著犁耙沉穩地耕」形容老年歲月像田裡翻耕的犁耙那麼地銳利 (C)「翻閱你我粗糙的掌紋」意指歲月無情消逝，已邁入中年 (D)「歲月跟著貓爪偷偷地移」形容歲月快速地流逝。
5. () 有關四月十五夜鐵窗下一詩的分析，何者正確？ (A)詩中景物全為眼前的實景 (B)全詩一韻到底且首句入韻 (C)詩中多處對比來凸顯情感 (D)全詩旨在傳達思親的情懷。
6. () 有關生年不滿百一詩的分析，何者正確？ (A)先從眼前之景引發感觸 (B)再以第三人稱敘說心情 (C)利用反問語氣凸顯主題 (D)以典故表達長壽的願望。
7. () 生年不滿百一詩的主旨，與下列何詩句最接近？ (A)人生得意須盡歡，莫使金樽空對月 (B)不識廬山真面目，只緣身在此山中 (C)世事洞明皆學問，人情練達即文章 (D)醉臥沙場君莫笑，古來征戰幾人回。
8. () 關於古詩和近體詩的比較，何者正確？ (A)古詩和近體詩都要押韻，且須一韻到底 (B)古詩的名稱由來，是因為至唐朝以後就無人再創作 (C)近體詩一定要對仗，古詩不一定要對仗 (D)近體詩分為五、七言，古詩的字數則不嚴格限制。
9. () 下列有關古詩十九首的敘述，何者說明不正確？ (A)內容多半為感時之作，充滿離愁別緒、感慨生命無常，反映東漢末年社會的紛亂 (B)古詩十九首最早收錄於昭明文選 (C)因為作者失傳，寫作年代無法確定，因此總題為「古詩十九首」 (D)其形式全部為七言體，是早期七言詩的代表作。

10. () 梁實秋喜愛鳥，但課文最後寫道：「但是我不忍看。」請問作者用意為何？(A)因為會讓作者回想起他的四川老家 (B)感嘆能見到的鳥類已經愈來愈少了 (C)會讓作者想起他以前養的鳥 (D)因為他愛鳥，不忍心看到失去自由的籠中鳥。
11. () 下列何者最符合梁實秋的寫作觀點？(A)描繪各種作者喜愛的鳥類形體與聲音的特色 (B)用鳥類的立場呼籲世人不要將鳥關在籠子裡 (C)藉書寫對鳥的愛惜之情，說明人應珍惜自由、愛護生命 (D)從反諷角度看鳥的苦悶與可憐，譴責人對鳥類的不友善。
12. () 下列文句都是鳥一文中的敘述，哪一個選項的文意分析「錯誤」？(A)我常見提籠架鳥的人，清早在街上踽踽 → 寫人的無聊和鳥的備受禮遇 (B)我想牠的苦悶，大概是僅次於黏在膠紙上的蒼蠅 → 同情鳥類失去自由 (C)世界上的生物，沒有比鳥更俊俏的 → 可見作者的愛鳥欣賞之情 (D)牠像虹似地一下就消逝了 → 寫鳥的動作迅速很快就飛走了。
13. () 在鳥一文中，作者描述鳥的動作各有不同，下列何者屬於靜態摹寫？(A)有時候「一行白鷺上青天」，背後還襯著黛青的山色和釉綠的梯田 (B)有時候稻田裡佇立著一隻白鷺，拳著一條腿，縮著頸子 (C)抓小雞的鳶鷹，啾啾地叫著，在天空盤旋，也有令人喜悅的一種雄姿 (D)看牠高踞枝頭，臨風顧盼，卻不知是什麼東西驚動了牠，倏地振翅飛去。
14. () 「一年之中就數這個季節天時地利最適合享樂，奈何韶光短促，奈何手邊總有丟不掉的煩雜事。」上文中，作者連用兩次「奈何」，下列何者是最可能的原因？(A)感嘆秋日美好與來去匆匆 (B)說明人生無常的無可奈何 (C)強調人生苦短要及時行樂 (D)哀傷生活不能由自己做主。
15. () 在秋之味的文章最後，作者說：「最後一個屬於秋的節氣終於過完，我卻仍然眷戀著愉悅感官的，甜美的秋天況味」此所表現作者何種心情寫照？(A)表達對秋日的美好無比沉溺、眷戀 (B)表達對冬天即將來臨的畏懼 (C)凸顯季節交替的傷逝之嘆 (D)沉溺於自欺欺人的幻想氛圍。
16. () 「吹著涼風浴暖陽，再品嚐秋天賜予的好禮，忍不住要嘆，哎！這人生。」以上文句表達什麼感受？(A)感傷於季節的美好只能獨享 (B)對秋日美好卻短暫感到失落 (C)勞動帶來豐收的感動 (D)肆意享受人生的美好。
17. () 育誠畢業後，想起許久未聯絡的國小同學郁嘉，於是寫了一封信給他，他應如何書寫信封中欄最為恰當？(A)黃郁嘉先生 安啟 (B)黃郁嘉先生 臺啟 (C)黃郁嘉先生 敬啟 (D)黃郁嘉先生 鈞啟。
18. () 下列何人對於便條的用法有誤？(A)勇傑：去找朋友未遇，留下便條告知 (B)霆碩：在送給女友的情人節禮物上，附上便條表達情意 (C)幸育：將要繳交給老闆的報告，條列寫在便條上 (D)雯君：想約男友去看尋龍使者：拉雅，將電影時間、場次寫在便條上。

19. () 炭治郎為了討好禰豆子，詢問她晚餐想吃什麼。選擇有：牛排、壽司和披薩。禰豆子說：「首先，牛排和披薩必吃一樣，但不會兩種都吃。至於壽司和披薩，要嘛一起吃，要嘛全不吃。最後，如果不吃牛排，那也不要吃壽司。」請問禰豆子這番話，可以確定的是什麼？ (A)必吃牛排 (B)必吃壽司 (C)必吃披薩 (D)三者都要吃。
20. () 英國小說家毛姆未成名前，生活貧困，有一次他寫完書後，便在各大報刊登了一則徵婚啟事：「本人喜愛音樂和運動，是個年輕的百萬富翁，希望能找到一個像毛姆小說中女主角一樣的女性結婚。」幾天以後，全倫敦的書店，毛姆的書銷售一空。關於本則笑話，下列敘述何者正確？ (A)毛姆的確是一位年輕的百萬富翁 (B)徵婚啟事是毛姆小說的情節之一 (C)毛姆登徵婚啟事的目的是推銷他的書 (D)毛姆確實想找到一位適合的女性結婚。
21. () 【甲】春雪滿空來，觸處似花開。不知園裡樹，若個①是真梅？
【乙】牆角數枝梅，凌寒獨自開。遙知不是雪，為有暗香來。 [注]：①若個：哪個。
根據甲、乙兩詩的內涵，下列敘述何者最恰當？ (A)甲詩以梅喻雪，乙詩以雪喻梅 (B)甲詩主題是詠雪，乙詩主題是詠梅 (C)兩詩所描繪的都是暮春夜晚的景致 (D)兩詩作者都無法分辨眼前所見是雪還是梅。
22. () 史記·秦始皇本紀：「趙高欲為亂，恐群臣不聽，乃先設驗，持鹿獻於二世，曰：『馬也。』二世笑曰：『丞相誤邪？謂鹿為馬。』問左右，左右或默，或言馬以阿順趙高。或言鹿（者），高因陰中諸言鹿者以法。後群臣皆畏高。」根據這段故事，下列敘述何者正確？
[注]：①設驗：設計試驗。 ②陰「中」諸言鹿者：音出义厶、，重傷、陷害。
(A)秦王因堅持所見，不願指鹿為馬而被趙高殺死 (B)秦王為了測試大臣是否忠心，指使趙高指鹿為馬 (C)秦王為了鞏固自己的權力處死不願指鹿為馬的大臣 (D)秦王身邊的臣子大都因畏懼趙高的權勢而指鹿為馬。

五、稱謂用語選填：(每題1分，共8分)

與人書信往來時，為了表示謙敬、委婉，對人、對己往往有不同的稱謂用語。

請根據上下文意，從參考選項中選出最適當的字，填入 () 內。

【參考選項：家、舍、小、令、尊、賢、貴、寒】

字瑞兄足下：

日前至 (①) 府歡聚，承蒙 (②) 伉儷熱情招待及 (③) 郎驅車接送，深情厚誼，我與 (④) 犬銘感在心。喜逢中秋佳節，愚夫婦擬在 (⑤) 舍敬備薄酒小菜，請 (⑥) 母與 (⑦) 弟均來家中團聚，並恭請您及 (⑧) 夫人大駕光臨，共賞明月，把酒話舊。肅此，即請

大安

弟應豪謹啟 九月二日

六、閱讀測驗：(選擇一題2分、簡答1分，共7分)

師父的兩條線

不管是考試或參加比賽，只要是競爭，就會有高下輸贏之分。雖然說勝敗乃兵家常事，我們不必太在意輸贏。但既然上了戰場，也不必矯情到不求贏反求輸。能贏當然還是要贏，只是怎麼贏，方法可能不一樣。

話說南方城市出了一位少年圍棋士，年紀輕輕就打敗附近幾個城鎮的不少成年好手。大家都說英雄出少年，他在圍棋界大放異彩，似乎指日可待。不久前，他到北方城市參加圍棋比賽，對手和他年紀差不多，但他卻連輸了三局，而且輸得很慘，這使他受到很大的打擊。

回到南方後，他很不甘心，憑著過人的記憶力，他在棋盤上重現對方與他的棋步，想找出對方的破綻，希望將來能雪恥復仇。但反覆推敲，卻看不出對方有什麼破綻。難道自己真的是技不如人嗎？不！對方也不過是少年棋士，一定有破綻，只是自己無法發現而已。於是，他去請教教他圍棋的師父。

在將比賽過程又排演了一遍後，他說：「請師父能為我指點迷津，對方的破綻到底在哪裡？」師父看了後，並不回答，反而用筆在地上畫了一條直線，說：「這裡有一條線，你要如何不動它，而使它變短？」

少年圍棋士不知道這和他的問題有何關係，苦思良久，毫無頭緒。最後只好說：「請師父明示。」師父於是拿起筆來，在原先那條線旁邊又畫了一條更長的直線。「你看，和新的這條線比較，它不是變短了嗎？」

然後，師父望著棋盤，說：「對方當然有破綻，但我不想告訴你。找出對方的破綻，削弱他的實力，就好像將地上的線截頭去尾，讓它變短一般，但這不是你應該著力的地方。你需要的是如何增強自己的實力，使代表自己的另一條線變長。」

贏的策略有兩種：一是讓對手變弱，一是使自己變強。很多人都把重點放在讓對手變弱上頭，為了削弱對方的實力，除了找出對方的弱點或破綻，無情地窮追猛打外，有的人還會不擇手段，設下圈套，讓對方中計；甚至製造謠言，中傷對手；但這些都不是致勝的正道。

要贏得漂亮、贏得讓人口服心服，重點在如何使自己變強，也就是在平日下功夫，積累自己的實力。只要你自己變得更強了，那相較之下，對方當然就變弱了。這才是與人競爭時的正道。

(選自少年夢工場 野鵝出版社)

- () 少年圍棋士的師父，有為他指點迷津、解答疑惑嗎？ (A) 有，要他找出對方的破綻 (B) 沒有，令他更陷在迷宮中 (C) 有，教他反思應增強實力 (D) 沒有，只讓他學習畫直線。
- () 關於本文的寫作手法，下列敘述何者「錯誤」？ (A) 以現場情況烘托事件，讓讀者有臨場感 (B) 以第一人稱敘述圍棋士與師父間的互動過程 (C) 透過「對話」，間接刻畫圍棋士內心的糾結 (D) 藉師父的畫線與問句，引導讀者省思致勝正道。
- () 根據本文，下列何者「並非」致勝正道？ (A) 今日的我要比昨日的我更進步 (B) 贏得漂亮讓人服氣，失敗不氣餒 (C) 檢視不足處，截長補短，積累實力 (D) 為保持常勝紀錄，攻擊對方的弱點。
- 根據本文師徒的對話，我們可以得知讓直線變短的「最好」方法是什麼？(1分)

澎湖縣立文光國民中學 109 學年度第 2 學期第 1 次成績評量八年級國文科試題卷

班級： 姓名： 座號：

一、國字注音：(每一個「」1分，共20分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.

二、注釋：(填入正確答案的代號，每題1分，共6分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

三、成語配合題：(請根據句子的描述，填入正確答案的代號，每題1分，共15分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

四、選擇：(每題2分，共44分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.

五、稱謂用語選填：(請根據句子的描述，填入正確答案的參考選項，每題1分，共8分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
----	----	----	----	----	----	----	----

六、閱讀測驗：(選擇一題2分、問答1分，共7分)

1.	2.	3.
----	----	----

4.答：

請將所有答案填寫在答案卷上，否則不予計分

一、聽 CD 中的題組，選出正確的答案。(每題 2 分，共 10 分)

1. () (A) The color of her dress.
(B) The style of her dress.
(C) The size of her dress.
2. () (A) It might not fit the woman.
(B) It's not warm enough.
(C) Its color is bright.
3. () (A) People don't care about your dress.
(B) You should try to fit in the dress.
(C) You should wear a light dress.
4. () (A) The apple pie.
(B) The strawberry pie.
(C) The banana cream pie.
5. () (A) He can't eat anymore.
(B) He only ate the most popular cake.
(C) He ate some cakes for the woman.

二、文意字彙 (每題 2 分，共 20 分)

1. _____ It's a _____ y summer. Why are you still wearing this heavy jacket?
2. _____ Cindy: What size skirt do you wear?
Febbie: I wore a small before, but now I wear a m _____ m.
3. _____ This bed is so c _____ e. I can fall asleep(睡著) easily when I lie(躺) on it.
4. _____ Tourism(旅遊業) is an important i _____ y in Penghu. Every summer, people will come for shopping and having fun.
5. _____ The fashion magazine(雜誌) shows Jason Wang's spring c _____ n of this year. We can choose the clothes we like and buy them on the Internet.
6. _____ The E _____ h is the only home for humankind(人類), so we must cherish(愛護) it.
7. _____ Kathy loved to listen to the r _____ o because she could listen to the music or even news on it. But now, she only uses her smartphone to do those things.
8. _____ Do you see that vase(花瓶) over there? That was made in Yuan Dynasty(元朝), and it was the most v _____ e thing in this museum.
9. _____ Hank: Oh, no! I forgot to save the f _____ e!

Ray: Don't worry. Nowadays, computers will help you do that before you turn it off.

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

10. _____ Peter, please raise(提高) your v _____ e.

We cannot hear you.

三、文法與對話選擇 (每題 2 分，共 30 分)




1. () Paula: Jack, have some more cookies.
Jack: No, thanks. My stomach is full _____ food right now. I can't eat more.
(A) at (B) in
(C) of (D) for
2. () Tony is _____ nicest in my class.
(A) X (B) a
(C) an (D) the
3. () George is the smartest _____ all the kids.
(A) in (B) to
(C) of (D) with
4. () Stefon used _____ to her school, but she doesn't now.
(A) walk (B) walked
(C) to walk (D) walking
5. () Damien: Muggsy is _____ shorter than anyone else in NBA history.
Celia: Maybe he is, but he is the _____ popular on his team. Anyway, he's my favorite.
(A) much; much (B) much; most
(C) more; much (D) more; most
6. () My girlfriend, Kim, is beautiful. In my eyes, she is _____ beautiful than _____ women in the world.
(A) much; any other (B) more, any other
(C) most; all the other (D) more; all the other
7. () Vivian: Honey, we ran out of (用光) the carton(紙盒) of milk.
Bryce: OK. I'll go _____ .
(A) buy; it (B) buy; one
(C) buying; it (D) buying; one
8. () Tom is as _____ as Jasper, but he is _____ than Justin.
(A) strong, stronger (B) strong; taller
(C) stronger; tall (D) stronger; taller
9. () Harry: Hermione! I got _____ in our classroom.
Hermione: That's Ron's camera. Put it back!
(A) intersting anything
(B) anything interesting
(C) interesting something
(D) something interesting

背面尚有試題

10. () Alvin: This _____ is so beautiful.
Mia: Are you going to _____?
(A) pants; try on it
(B) pants; try them on
(C) pair of pants; try on it
(D) pair of pants; try it on
11. () Linda: Welcome to my house. Come on in!
Wesley: Wow! Although your house is _____ as mine, it's much _____.
(A) as big; beautiful
(B) bigger; beautiful
(C) as big; more beautiful
(D) as bigger; more beautiful
12. () Colbie: Fast fashion can produce a lot of pollution. We should try to buy clothes only when we need them.
Jason: _____
(A) It sure does.
(B) It's hard to decide.
(C) You can say that again.
(D) There are more clothes for us to choose from.
13. () Lara: Benny, why didn't you bring your homework?
Benny: My dog ate all of it last night...
Lara: _____
(A) I agree.
(B) Are you joking?
(C) It's fashionable.
(D) She doesn't eat anymore.
14. () Rex: Oops! I'm so sorry. I didn't mean to spill(灑出) my coffee. Are you and your T-shirt okay?
Dave: _____
(A) Is it on sale?
(B) No! I used to save files with it.
(C) Don't worry. I'll take care of it.
(D) Let me tell you more about my friends.
15. () Wayne: What? This smartphone is NT\$83,000?
Bryce: Oh my! _____ Maybe you can buy the one next to it. It won't cost you too much.
(A) The price is too high.
(B) The price is too expensive.
(C) The smartphone is too high.
(D) The price costs too expensive.

四、閱讀測驗 (每題 2 分, 共 10 分)

1. Look at the table, read the conversation below and answer the questions.

			
Name	Nezuko	Tanjiro	Zenitsu
Age	14	15	16
Hight	153 cm	165 cm	164.5 cm
Weight	45 kg	58 kg	61 kg
Likes	♡♡♡	♡♡♡	♡♡♡♡

Sandy: I like Nezuko the most. She is as brave as his brother, Tanjiro, and always tries to protect him.

Vito: My favorite is Tanjiro. He is the warmest character in the story. When there are problems, he is usually the first one to fix them. I want to be like him someday.

Mark: Of course the cutest and the most popular one would be Zenitsu! He cries a lot, but he can be as brave as Tanjiro or Nezuko when his teammates need him. Besides, he is also the funniest person in the story. I like him so much.

☞ table 表格 below 下方的 hight 身高
weight 體重 character 角色 besides 此外

- 1-1. () According to the table, which is true?
(A) Nezuko is the heaviest of the three people.
(B) Tanjiro is older than Zenitsu.
(C) Zenitsu is taller than Tanjito.
(D) Zenitsu is the most popular character.
- 1-2. () According to the conversation, which is true?
(A) Nezuko got the most likes.
(B) Tanjiro and Zenitsu are brothers.
(C) Mark thinks Zenitsu is the funniest in the story.
(D) Sandy likes Tanjiro a lot because he cries a lot

2.

Maria loves to shop for new clothes. When she was a child, her mother often took her to the department store on weekends. Her mother would let her pick out the clothes she liked and try them on. Sometimes, her mother didn't like them because those clothes were too big for her. She didn't want Maria to wear clothes in the wrong sizes. For her, the better the clothes fit, the better the person looked in them. Maria keeps her mother's words in mind even until now.

Today, when Maria goes shopping for clothes, she follows the rules her mother told her. If she tries on a skirt and it is too loose, she'll get the clerk to bring her a smaller one. If the pair of jeans that she is trying on is really long and baggy, she'll ask her friend to help her find a shorter and tighter pair. For Maria, finding clothes with a perfect size is important, so she doesn't mind taking a long time to get it right.

This is the reason why Maria never buys any clothes on the Internet. She wants to be able to see, feel, and try on the clothes before she buys them. If technology ever allows her to do that from her comfortable home, she may give it a try. Until then, she's more than happy to go shopping for clothes at real stores.

fit 合身 loose 鬆垮的 baggy 寬鬆的
tight 緊的 perfect 完美的 technology 科技

- () 2-1. What is the second paragraph(段落) about?
 - (A) Maria's favorite fashion style.
 - (B) The best clothes shops for Maria.
 - (C) Maria's way of getting new clothes.
 - (D) Maria's best shopping time in a week.
- () 2-2. Maria is trying on a pair of shorts. What will she do if they keep falling down?
 - (A) She will buy them right away.
 - (B) She will ask for a smaller pair.
 - (C) She will get a bigger size.
 - (D) She will find them in a different color.
- () 2-3. According(根據) to the reading, what did Maria learn from her mother?
 - (A) The way of learning new technology.
 - (B) The way of taking off clothes.
 - (C) The way of shopping with friends.
 - (D) The way of shopping for clothes.

五、依提示作答(每題3分,共15分)

1. This refrigerator is three years old.

That washing machine is three years old, too. (請以原級比較合併句子)

2. 這件洋裝穿在你身上很好看(中翻英)

3. 這間公寓比那間公寓小,但卻更昂貴。(中翻英)

4. 這台錄音機也許是最老舊的,但對我來說它卻意義非凡。(中翻英)

5. 結果,人們在2020年浪費的資源比在2010多了35%。(本題數字皆用阿拉伯數字表示即可)(中翻英)

六、填充(第一題組每格2分、第二題組每格1分,共15分)

1. 填入正確的形容詞原級或比較級:

1-1. The restaurant has the _____ (good) food around here.

1-2. The winter in New York City is much _____ (cold) than that in Taipei. Remember to bring more clothes there.

1-3. The family is _____ (poor) than before. What can we do to help them?

1-4. Evelyne is the _____ (thin) girl in her class.

1-5. Badminton is the _____ (easy) sport for me.

2. 填入適當的代名詞:

2-1. Julia's new glasses are much more fashionable than her old _____.

2-2. I need a watch, but I don't have money to buy _____.

2-3. Clare likes that computer, but she doesn't have money to buy _____.

2-4. My pencil case is too old. I'm going to buy a new _____.

2-5. A: Do you need a pencil?

B: Yes. Please give me _____.

試題結束

澎湖縣文光國民中學 109 學年度第二學期第一次段考 八年級英語科 答案卷

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

★請將所有答案填寫在答案卷上，否則不予計分★

一、聽 CD 中的題組，選出正確的答案。(每題 2 分，共 10 分)

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

二、文意字彙 (每題 2 分，共 20 分)

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

三、文法與對話選擇 (每題 2 分，共 30 分)

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.

四、閱讀測驗 (每題 2 分，共 10 分)

1-1.	1-2.	2-1.	2-2.	2-3.
------	------	------	------	------

五、依提示作答 (每題 3 分，共 15 分)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

六、填充 (第一部分每題 2 分；第二部分每題 1 分，共 15 分)

1-1.	1-2.	1-3.	1-4.	1-5.
2-1.	2-2.	2-3.	2-4.	2-5.

澎湖縣立文光國民中學 109 學年度第二學期第 1 次成績評量八年級數學科試題卷

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 得分：_____

一、填充題(每格 2 分，共 40 分)

1. 找出公差並求出等差數列的各項，在下列各空格中填入適當的數。

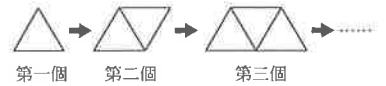
- (1) _____, 12, 7, _____, _____; 公差 = _____。
- (2) -0.04, _____, -0.12, _____, -0.2; 公差 = _____。
- (3) $4+\sqrt{7}$, $1+3\sqrt{7}$, _____, $-5+7\sqrt{7}$, _____; 公差 = _____。

2. 找出公比並求出等比數列的各項，在下列各空格中填入適當的數。

- (1) _____, 1, -3, _____; 公比 = _____。
- (2) _____, _____, 0.16, 0.4, _____; 公比 = _____。
- (3) $-\sqrt{7}$, $-2\sqrt{7}$, _____, _____; 公比 = _____。

二、選擇題(每題 3 分，共 51 分)

- () 1. 若小舒從 1~50 的整數中挑選 4 個數，使其由小到大排序後形成一等差數列，且 4 個數中最小的是 7，則下列哪一個數不可能出現在小舒挑選的數之中？(A) 20 (B) 25 (C) 30 (D) 35。
- () 2. 小明在一本有一千頁的書中，從第 1 頁開始，逐頁依順序在第 1 頁寫 1，第 2 頁寫 2、3，第 3 頁寫 3、4、5，…，依此規則，即第 n 頁從 n 開始，寫 n 個連續正整數。求他第一次寫出數字 1000 是在第幾頁？(A) 500 (B) 501 (C) 999 (D) 1000。
- () 3. 數列 a, b, c 為等差數列，公差為 3。若數列 $a+5, b+10, c+15$ 也為等差數列，則公差為何？(A) 3 (B) 5 (C) 8 (D) 15
- () 4. 用等長的吸管依次向右排出相連的三角形，如圖。請問排第十個圖形需要幾根吸管？(A) 19 (B) 21 (C) 23 (D) 30。
- () 5. 已知 $x, 8, y$ 三數成等差數列， $x, y, 20$ 三數也成等差數列，求 $x+y=?$ (A) 8 (B) 10 (C) 12 (D) 16。
- () 6. 設一等差數列的公差為 d ，將此數列的每一項都加 5 得一新數列，則下列關於新數列的敘述何者正確？(A) 是等差數列，公差為 d (B) 是等差數列，公差為 5 (C) 是等差數列，公差為 $5+d$ (D) 不是等差數列。
- () 7. 設一等差數列的公差為 d (其中 $d \neq 0$)，將此數列的每一項都乘以 2 得一新數列，則下列關於新數列的敘述何者正確？(A) 是等差數列，公差為 d (B) 是等差數列，公差為 2 (C) 是等差數列，公差為 $2d$ (D) 不是等差數列。
- () 8. 學校在體育館舉辦演講，預計要排 450 個座位，一共 15 排，且每一排都比前一排多 2 個座位，則第一排要放多少個座位？(A) 16 (B) 20 (C) 22 (D) 26。
- () 9. 等差級數 $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} + 1\frac{1}{4} + \dots + 7\frac{3}{4}$ 的和為 (A) 34 (B) 44 (C) 54 (D) 64。



- ()10. 用棋子依圖 1~圖 4 的規律排出空心的正方形。如果要排圖 1 到圖 10 的圖形，共需要幾顆棋子？(A) 300 (B) 400 (C) 500 (D) 600。



- ()11. 已知 $x+1, x+3, x+6$ 三數成等比數列，則公比為何？(A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{3}{2}$ (C) $\frac{5}{2}$ (D) $\frac{7}{2}$ 。
- ()12. 若等差級數共有 23 項，已知 $a_1 + a_{23} = 10$ ，則 $a_2 + a_{22} = ?$ (A) 5 (B) 10 (C) 15 (D) 20。
- ()13. 承上題， $a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{23} = ?$ (A) 105 (B) 110 (C) 115 (D) 120。
- ()14. 已知 1~99 中有 49 個偶數，從這 49 個偶數中取出 48 個數，其平均數為 $49\frac{5}{12}$ ，則未取的數字為何？
(A)20 (B)28 (C)72 (D)78。
- ()15. 已知一等比數列 a, b, c 的公比為 r (其中 $r \neq 1$)，則下列敘述何者正確？(A) c, b, a 是等比數列且公比為 r
(B) $-a, -b, -c$ 是等比數列且公比為 $-r$ (C) $2a, 2b, 2c$ 是等比數列且公比為 $2r$ (D) $\frac{1}{a}, \frac{1}{b}, \frac{1}{c}$ 是等比數列且公比為 $\frac{1}{r}$ 。
- ()16. 下列哪一個選項中的數列是等差數列也是等比數列？(A) $\frac{1}{2}, 1, 2, 4, 6, 8, 10$ (B) $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$ (C) $2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2$ (D) $0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1$
- ()17. 以下為逸賢與東平對於等差數列與等比數列的說法，判斷何者正確？逸賢：「若 a, b, c 是等差數列且 a, b 皆為正數，則 c 必為正數。」；東平：「若 a, b, c 是等比數列且 a, c 皆為負數，則 b 不一定為負數。」(A) 逸賢、東平皆正確 (B) 逸賢正確、東平錯誤 (C) 逸賢錯誤、東平正確 (D) 逸賢、東平皆錯誤

三、應用題(每題 3 分，共 9 分)

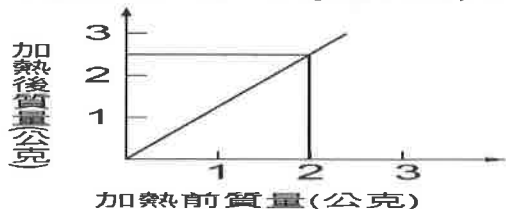
- 1、 有一個等差數列的總和為 2006，最小的數為正整數，最大的數為 101，請問此數列共有多少項？
- 2、 已知 $a_1 + a_2 + \dots + a_{30} + a_{31}$ 與 $b_1 + b_2 + \dots + b_{30} + b_{31}$ 均為等差級數，且皆有 31 項；若 $a_2 + b_{30} = 29$ ， $a_{30} + b_2 = -9$ ，則此兩等差級數的和相加的結果為多少？
- 3、 有五個數 a, b, c, d, e 成等比數列，已知 $c = -2$ ，則 $axbxcxdxe$ 的值為何？

澎湖縣立文光國中109學年度第二學期第一次段考自然科試題

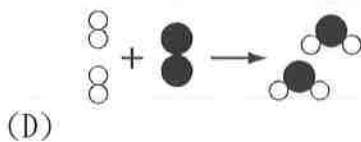
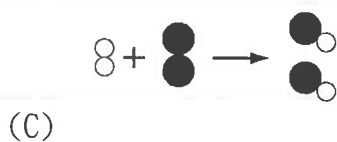
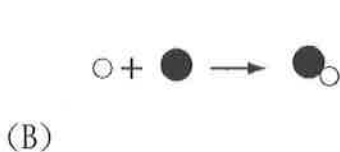
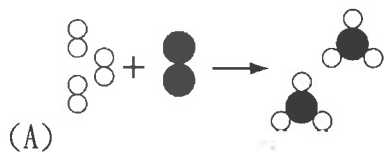
8年 班 座號： 姓名：

一、選擇

- () 若於密閉的錐形瓶中置入 50 公克的氯化鈣溶液，另於試管中置入 10 公克的碳酸鈉溶液並放入錐形瓶中，當輕輕傾斜錐形瓶，使瓶內兩種溶液混合，則發生下列反應：碳酸鈉 + 氯化鈣 → 碳酸鈣 + 氯化鈉，若錐形瓶、試管及橡皮塞三者共重 500 公克，則反應後的總重量為多少公克？ (A)60 (B)560 (C)660 (D)700。
- () 阿元分別取質量不等的銅粉在空氣中加熱，全部銅粉均變成黑色後，稱其總質量，結果如附圖所示，則 2 公克的銅可與多少公克的氧化合？



- (A)0.5 公克 (B)0.75 公克 (C)1.5 公克 (D)2.5 公克。
- () 下列各化學反應中，何者的總質量會因產生氣體而減輕？ (A)將盛有鹽酸的試管倒入裝有大理石塊的燒杯中 (B)鐵塊在空氣中生鏽 (C)鎂帶在氧氣瓶中燃燒產生氧化鎂 (D)碳酸鈉和氯化鈣兩溶液混合。
 - () 根據「質量守恆定律」，下列敘述何者正確？ (A)化學反應若產生氣體，則不遵守質量守恆定律 (B)若為放熱的化學反應，則不遵守質量守恆定律 (C)質量守恆定律在一般的化學反應中皆能成立 (D)只有物理變化才會遵守質量守恆定律。
 - () 老師在試管內置入大理石碎塊，倒入稀鹽酸溶液後馬上密封，再將其懸浮靜止於大水槽中，在反應過程中，試管的沉浮情形應為何？ (A)逐漸上升 (B)仍保持靜止 (C)逐漸下降 (D)先升後沉。
 - () 甲、乙、丙、丁分別代表四種不同的純物質，取 13 公克甲和 9 公克乙進行反應，其反應式為 $2\text{甲} + \text{乙} \rightarrow \text{丙} + 2\text{丁}$ 。反應後乙全部用完，甲剩下 1 公克，生成 7 公克的丙，則此化學反應生成丁多少公克？ (A)13 (B)14 (C)15 (D)16。
 - () 若科學家決議將原子量的標準改變，則下列何者將會受到影響？ (A)各原子的實際質量 (B)各原子的質量比 (C)各分子的分子量 (D)物質的莫耳數。
 - () 1 公克的氫氣(H_2)與 1 公克的臭氧(O_3)，何者所含的原子數較多？ (A) H_2 (B) O_3 (C)一樣多 (D)不同氣體之間無法比較。
 - () 有關甲、乙、丙三種物質質量的大小關係應該為何？甲. 0.3 莫耳 H_2O ；乙. 0.5 莫耳 H_2SO_4 ；丙. 22 公克的 CO_2 。(S=32) (A)乙 > 丙 > 甲 (B)丙 > 甲 > 乙 (C)丙 > 乙 > 甲 (D)甲 > 乙 > 丙。
 - () 相同數目的下列各物質，何者的質量最大？ (A) H_2 (B) H_2O (C) CH_4 (D) O_2 。
 - () 試問 23 公克的 $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ 中，約含有多少莫耳的分子與多少莫耳的氫原子？(C=12, O=16, H=1) (A)0.5, 3 (B)1, 3 (C)0.5, 6 (D)0.3, 1。
 - () 已知氫氣燃燒產生水的化學反應式為： $2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}$ 。則下列哪一個圖形可用來說明此反應式？



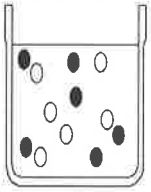
【背面尚有試題】

13. () 鎂和氧加熱生成氧化鎂，鎂消耗 15 公克，則氧消耗多少公克 (Mg=24)？ (A)10 (B)20 (C)30 (D)40。
14. () 甲烷(CH₄)與丙烷(C₃H₈)在充足的氧氣下完全燃燒反應，反應方程式如下(其反應式皆未平衡)。若各取 1.0 莫耳的甲烷與丙烷使其完全燃燒，則下列敘述何者正確？
 $\text{CH}_4 + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
 $\text{C}_3\text{H}_8 + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
 (A)燃燒所產生二氧化碳的質量比為 1:3 (B)燃燒所產生水蒸氣的莫耳數比為 1:3 (C)燃燒所需氧氣的莫耳數比為 1:3 (D)甲烷、丙烷的質量比為 1:3。
15. () 下列有關銅的敘述，哪些是正確的？甲. 呈現紅棕色光澤的金屬；乙. 可燃燒，燃燒時會產生黃色的火焰；丙. 不起火燃燒，表面產生一層黑色的氧化物；丁. 燃燒產物會溶於水使水溶液呈鹼性。 (A)甲丙 (B)甲乙 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁。
16. () 下列有關氧化反應的敘述，何者正確？ (A)所有的氧化反應，一定會發光發熱 (B)自然界中，所有的氧化反應對我們都是有害的 (C)非金屬氧化物的水溶液，能使石蕊試紙變紅色 (D)金屬氧化物皆易溶於水。
17. () 甲類：鈉、鉀——在空氣中易失去金屬光澤，必須存放在礦物油中；乙類：金、鉑——打造成飾物，耐久而不變質；丙類：鋁、鋅——在空氣中易氧化，但不易完全鏽蝕；丁類：鐵——在空氣中緩慢氧化，但卻容易完全鏽蝕。根據金屬特性的相關論述，試判斷上述四類金屬對氧的活性大小關係為何？ (A)乙>丁>丙>甲 (B)甲>乙>丙>丁 (C)甲>丁>乙>丙 (D)甲>丙>丁>乙。
18. () 下列有關硫粉、鎂粉與碳粉的燃燒實驗敘述，正確的有哪些？

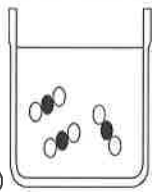
	甲	乙	丙	丁
	外觀	火焰顏色	燃燒情形	燃燒產物水溶液性質
硫粉	黃色	橘紅色	產生刺激性氣體	酸性
鎂粉	銀灰色	藍色	發出白色強光	中性
碳粉	黑色	黃色	產生無色無味氣體	鹼性

- (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)甲乙丙丁。
19. () 根據元素的活性大小：Na>C>Fe>Pb>Cu，判斷下列何者無法被煤焦(C)還原？ (A)PbO (B)CuO (C)Na₂O (D)Fe₂O₃。
20. () 有關「點燃的鎂帶在裝有二氧化碳的錐形瓶中可以繼續燃燒」此一現象，下列敘述何者正確？ (A)鎂可以把二氧化碳氧化 (B)鎂比碳更容易與氧化合 (C)碳可以把鎂還原 (D)碳對氧的活性大於鎂對氧的活性。
21. () 有三種金屬 X、Y、Z，將其新切面置於空氣中，Y、Z 很快失去光澤，而 X 幾乎不變，若將 Y、Z 放入水中，Y 的反應較 Z 激烈，則此三種金屬與其氧化物 XO、YO、ZO 的反應，何者正確？(A)XO+Y→X+YO (B)YO+Z→Y+ZO (C)ZO+X→Z+XO (D)YO+X→Y+XO。
22. () 關於氧化還原的敘述，下列何者不正確？ (A)氧化與還原反應不一定同時發生 (B)在冶煉礦物時，常利用氧化還原的原理 (C)氧化物失去氧的反應稱為還原反應 (D)發生還原的物質，具有氧化另一物質的能力。
23. () 將下列各組混合物於密閉容器中加熱，何者可發生氧化還原反應？(對氧活性大小為 Al>Cu) (A)Al₂O₃+Cu (B)Cu+Al (C)Al+CuO (D)Al₂O₃+CuO。
24. () 氧化鈉、氧化汞、氧化鋅、氧化鈣四者中，最不安定的是下列何者？ (A)氧化鈉 (B)氧化汞 (C)氧化鋅 (D)氧化鈣。
25. () 有關對氧活性大的元素，下列敘述何者正確？ (A)容易燃燒，所生成的氧化物不安定 (B)容易燃燒，所生成的氧化物很安定 (C)不容易燃燒，所生成的氧化物不安定 (D)不容易燃燒，所生成的氧化物很安定。

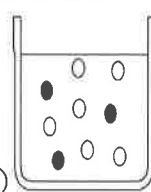
【背面尚有試題】

26. () 下列是坊間食品中常用的添加物，哪一個不是用來當做抗氧化劑？ (A)胡蘿蔔素 (B)維生素C (C)維生素E (D)色素。
27. () 關於電解質的敘述，下列何者錯誤？ (A)電解質的水溶液都可以導電 (B)電解質都可以溶於水 (C)電解質都是化合物 (D)會導電的物質都是電解質。
28. () 下列關於電解質的敘述何者正確？ (A)純物質狀態能導電的化合物稱為電解質 (B)電解質的水溶液導電時，不一定會發生化學變化 (C)電解質水溶液一定是中性 (D)食醋、鹽酸都能導電。
29. () 下列物質中，有幾項可以導電？蒸餾水、食鹽水、鹽酸、氯化鈣水溶液、糖水、塑膠尺。(A)6 (B)5 (C)4 (D)3。
30. () 實驗室中有葡萄糖水溶液和氯化鈉水溶液，若想區別兩種水溶液，下列哪一種方法最適當？ (A)測量導電度 (B)測溫度 (C)加入碘液 (D)比較顏色。
31. () 某電解質溶於水後解離出兩種離子，其中一種為鈣離子，則另一種離子可能為何？ (A)銨根離子 (B)鉀離子 (C)氫氧根離子 (D)氫離子。
32. () 下列何圖可以表示某種非電解質溶於水的情形？
- 

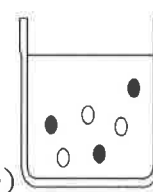
(A)



(B)



(C)



(D)
33. () 氯化鈉溶於水會生成帶正電的鈉離子及帶負電的氯離子，主要是因為下列何者的移動所致？ (A)中子 (B)質子 (C)電子 (D)原子。
34. () 食鹽晶體不導電，但溶於水後則可導電，主要是因為溶液中的哪一種物質移動而導電？ (A) H_2O (B) Na^+ 及 Cl^- (C)金屬鈉離子 (D) H^+ 及 OH^- 。
35. () 有關電解質 $CaCl_2$ 在水中解離的敘述，下列何者正確？ (A)水中陽、陰離子數量相等 (B)水中正、負電量相等 (C)要通電才會解離 (D)解離時會產生氣體。
36. () 關於氯原子(Cl)變成氯離子(Cl^-)的敘述，下列何者正確？ (A)氯原子失去1個質子變成氯離子 (B)氯原子失去1個電子變成氯離子 (C)氯原子得到1個質子變成氯離子 (D)氯原子得到1個電子變成氯離子。
37. () 鈉原子失去1個電子後，為什麼會帶1個正電？ (A)鈉原子的質子數比電子數多1個 (B)鈉原子的質子數比電子數少1個 (C)鈉原子的中子數比電子數多1個 (D)鈉原子的質子數比中子數少1個。
38. () 下列哪一項為酸、鹼性物質的共同性質？ (A)兩者的水溶液會使相同顏色石蕊試紙的變色反應相同 (B)兩者的水溶液都可以使活性大的金屬產生氫氣 (C)兩者的水溶液皆可以溶解油脂 (D)兩者的水溶液皆可導電。
39. () 以下四種溶液能與碳酸鈣作用產生二氧化碳的有哪些？甲. 硫酸；乙. 硝酸；丙. 鹽酸；丁. 醋酸。(A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲乙丙丁。
40. () 下列各實驗所產生的氣體，哪兩者混合點火會產生水？甲. 鎂帶加入稀鹽酸中；乙. 大理岩加入稀鹽酸中；丙. 在雙氧水中加入二氧化錳。(A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丙 (D)無法判斷。

二、填充

1. 電解質溶於水後，分解成離子的過程，稱為 1 。

2. 甲. 氫氧化鈉 乙. 二氧化碳 丙. 吸熱 丁. 放熱。

請依據下方題目填入正確選項：

俗稱燒鹼或苛性鈉的白色固體物質為 2 ，溶於水會 3 ，對皮膚有腐蝕性。若將此化合物放在紙上，不到數分鐘，就會產生變化，這是因為它易吸收空氣中的水氣與 4 而變質。

【背面尚有試題】

3. 氧化鎂的顏色為 5 色，氧化銅的顏色為 6 色。

4. 使用平衡的化學反應式表示下列化學反應：

(1) 鈉和水反應，產生氫氧化鈉與氫氣。

將反應物與產物寫在化學反應式的兩邊並平衡：

7

(2) 碳酸鈣和鹽酸反應，產生氯化鈣、水與二氧化碳。

將反應物與產物寫在化學反應式的兩邊並平衡：

8

5. 氫分子與氮分子反應產生氨分子，其反應式為： $N_2 + 3H_2 \rightarrow 2NH_3$ ，若將 56 公克的氮分子與 6 公克的氫分子混合反應，試問最多可以產生 9 公克的氨分子？(N=14；H=1)

6. 取三種元素 A、B、C 與其氧化物 AO、BO、CO 進行反應，結果如附表所示，試回答下列問題：(○ 為有反應，× 為無反應)

	AO	BO	CO
A	×	○	×
B	×	×	×
C	○	○	×

7. 若另有一元素 D，其對氧的活性小於 A 但大於 B，則下列何種反應可進行？ (A) D+AO (B) D+BO (C) D+CO (D) B+DO。答：10。

【試題結束、八年級、自然科】

澎湖縣立文光國中109學年度第二學期第一次段考自然科試題

《答案需填入答案卷》

8年 ___班 座號：___ 姓名：_____

一、選擇題：每題2分 共80分

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

二、填充題：每格2分 共20分

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

7. _____

8. _____

澎湖縣立文光國民中學 109 學年度第 2 學期第 1 次成績評量 8 年級歷史科試卷

班級：

姓名：

座號：

■讀卡 □答案卷

一、 單選題(41~45 題，每題 1 分，46~50 題，每題 2 分；共 15 分)

- () 41. 附圖是某一時期知識分子積極提倡的觀念，認為唯有透過這些新觀念，才能帶給國家新的刺激，挽救國家的困境。當時知識分子所推動的變革應該是下列何者？ (A) 戊戌變法 (B) 立憲運動 (C) 庚子後新政 (D) 新文化運動
- () 42. 西元 1928 年 5 月 3 日，日本藉口保護僑民，悍然出兵攻占濟南，並大肆屠殺中國無辜軍民和外交人員，導致軍民死傷無數。日本此舉背後的主要目的為何？
(A) 剷除各地軍閥勢力 (B) 獲得中國東北特權 (C) 打擊共產黨勢力 (D) 阻撓中國完成統一
- () 43. 西元 1923 年，孫中山聘甲國代表為政治顧問，幫助國民黨進行改組，孫中山為推進改組工作，多次發表演說，總結中國革命一再失敗的教訓，反覆強調學習甲國經驗和改組國民黨的必要性。之後，孫中山公開聲明：「我們已經不再依賴西方，我們將聯合甲國。」請判斷：甲國應是以下何者？
(A) 蘇聯 (B) 美國 (C) 日本 (D) 韓國。
- () 44. 胡適替吳虞的著作《吳虞文錄》寫的序中最後寫道：「我給各位中國少年介紹這位『四川省隻手打孔家店』的老英雄——吳又陵先生」，文中提到「打孔家店」指的是什麼？ (A) 將報章雜誌釘成冊時負責打孔洞的店家 (B) 剷除孔子後代在山東的勢力 (C) 批判儒家思想 (D) 尊崇儒家思想。
- () 45. 國民政府北伐是為了解決中國南北分裂的局面，但是在北伐期間，中國的政權卻混亂無比，曾經出現三個中央政府。請問：這三個中央政府的所在地，不包括何地？
(A) 北京 (B) 重慶 (C) 南京 (D) 武漢。
- () 46. (甲) 辛亥革命 (乙) 清帝退位 (丙) 中華民國臨時政府成立 (丁) 袁世凱就任為臨時大總統；上列史事依其發生時間先後順序排列，何者正確？(A) 甲乙丙丁 (B) 甲丙乙丁 (C) 丙甲丁乙 (D) 丁乙甲丙。
- () 47. 一則資料提到：「他利用黎元洪與段祺瑞的矛盾，率五千『辮子兵』，假藉『調停』的名義入京。在清宮召開『御前會議』，把一個十二歲的孩童拱上帝位，改稱此年為『宣統九年』，通電全國改掛龍旗，並自任議政大臣……，但為期僅十二天便失敗。」上述的「他」是指何人？ (A) 張勳 (B) 梁啟超 (C) 孫中山 (D) 袁世凱
- () 48. 民國初年，政局動盪，強人掌權。請問，以下哪兩人曾經廢棄「臨時約法」？(A) 孫中山、袁世凱 (B) 袁世凱、張勳 (C) 張勳、黎元洪 (D) 袁世凱、段祺瑞。
- () 49. 一位學生在其報告中寫道：「北京大學等十三所院校三千餘名學生聚集天安門，舉行了聲勢浩大的示威活動，並宣讀北京全體學界通告：『中國的土地可以征服而不可以斷送！中國的人民可以殺戮而不可以低頭！國亡了！同胞起來呀！』」此篇文章的主題應該是何者？(A) 二次革命的背景論述 (B) 帝制復辟與民主思潮 (C) 護法運動的始末概述 (D) 五四運動的發展始末
- () 50. 南京國民政府發布的一份命令中提到：「共產黨圖謀傾覆本黨，逆跡昭著，中央監察委員會舉發，並致訓令國民革命軍總司令蔣中正，於最短期間內肅清叛亂。」由上述命令內容可知，國民政府打算採取的行動應該是下列何者？ (A) 二次革命 (B) 武力清黨 (C) 護法運動 (D) 誓師北伐



【第 1 頁結束 後面尚有試題】

二、題組(每題2分，共20分)

1. 下列為一位學者於西元1915年所發表的文章節錄，請閱讀後回答問題。

中國數千年以來，習於君主專制體制，各地學校短缺，大多數之人民智識不甚高尚，人民更缺乏參與政治之能力，四年以前，由專制一變而為共和，此番變動太快，難望有良好結果……中國將來必因總統繼承問題「釀成禍亂」……如一時不立即撲滅禍亂，可能導致敗壞中國之獨立……中國如用君主制，較共和制為宜，此殆無可疑者也。

資料來源：古德諾。共和與君主論。西元1915年8月20日發表於北京每日新聞。

- () 51. 此篇文章發表後，最可能為下列何人引用，為其政治野心鋪路？
(A)段祺瑞 (B)袁世凱 (C)梁啟超 (D)孫中山
- () 52. 此篇文章發表後有利於何種政治情勢的出現？ (A)武昌起義成功 (B)爆發二次革命
(C)出現洪憲帝制 (D)形成南北分裂
- () 53. 文中「四年以前，由專制一變而為共和。」這句話是指下列哪件事？
(A)武昌起義成功(B)爆發二次革(C)雲南起義(D)袁世凱擔任臨時大總統

2. 請閱讀右方資料，回答下列問題。

- () 54. 請問文中提到的戰後會議是指哪一場戰爭之後召開的？ (A)甲午戰爭
(B)日俄戰爭 (C)第一次世界大戰 (D)第二次世界大戰。
- () 55. 請問這場學生運動後世稱為下列何者？ (A)五四運動 (B)四五運動
(C)新生活運動 (D)新青年運動。

這批年輕的知識分子積極提倡「賽先生」與「德先生」，當然也包含了共產主義的西方新思潮，此時一場戰後會議決議將德國在山東省的權益讓與日本，進而爆發了民國初年規模最大、影響後世最深的學生運動，最終迫使中國代表拒絕在戰後會議上簽字。

3. 附圖為民國初年的政黨政治情形請，請依右圖提示回答下列問題：

- () 56. 關於甲的敘述，下列敘述何者有誤？(A)組織代表人物為梁啟超等人
(B)主張由總統主導國家行政 (C)組織核心思想與清末立憲派關聯密切 (D)核心成員宋教仁遇害後，發動二次革命
- () 57. 民國2年，關於甲乙兩黨的互動與發展，下列敘述何者正確？
(A)甲取得國會多數，為執政黨 (B)乙取得國會多數，為執政黨
(C)甲黨取得多數，得以推派總統人選
(D)國會由取得多數的乙黨專制掌控。



4. 請閱讀右方兩則資料，回答問題。

- () 58. 根據資料一與資料二中胡適的評價，請問下列哪種文學書籍會是胡適認為進步的？
(A)言情類型的小說讀本 (B)考究詳細的文學經典 (C)情感描繪細膩的戲曲
(D)格式嚴謹的唐詩宋詞。
- () 59. 請問胡適為何會對歷史上的文學經典進行評點？ (A)胡適是古典文學的講師
(B)胡適喜愛《水滸傳》並加以推廣
(C)胡適否定傳統肯定現代文學
(D)胡適鼓勵更自由的書寫方式。
- () 60. 胡適處在一個革命的時代，請問上述資料所呈現的是下列哪一層面的革新？ (A)器物 (B)制度 (C)價值觀 (D)情感。

資料一
西元1918年胡適講〈短篇小說〉，為文學「進步」作出定義：《水滸》所以比《史記》更好，只在多了許多瑣碎細節。《水滸》所以比《宣和遺事》更好，也只在多了許多瑣碎細節。


資料二
胡適〈文學進化觀念與戲劇改良〉：
〔元人〕雜劇的限制太嚴，故除一二大家之外，多只能鋪敘事實，不能有曲折詳細的寫生工夫；所寫人物，往往毫無生氣；所寫生活與人情，往往缺乏細膩體會的工夫。後來傳奇，因為體裁更自由了，故於寫生，寫物，言情各方面都大有進步。

【試題結束—文光八年級、歷史科】

澎湖縣立文光國民中學 109 學年度第 2 學期 第 1 次成績評量 8 年級地理科試卷

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ ■ 讀卡 □ 答案卷

一、單一選擇題（十五題，每題 2 分，共 30 分）

- () 下列何者是形容朝鮮半島山脈排列最恰當的詞句？ (A)呈「人」字型 (B)像一個「彡」字 (C)像一個「易」字 (D)呈()形狀。
- () 西元 2013 年聯合國正式將南韓醃漬泡菜列入文化遺產，醃漬泡菜的文化因代代相傳，更強化了南韓人對於自身的認同感。南韓人最初醃漬泡菜是為了因應哪一項自然環境的限制？ (A)平原狹小，糧食不足 (B)土壤貧瘠，收成有限 (C)緯度較高，冬季嚴寒 (D)夏雨冬乾，降水較少。
- () 日本為世界重要工業大國，工業產品出口為該國重要經濟來源。請問：日本工業發展以哪些類型為主？ (A)汽車、高科技工業 (B)電子零件組裝、高科技代工 (C)農產品加工、紡織 (D)石化、造船。
- () 日本的工業區多集中在本州島的太平洋沿岸及九州島北部，其中哪一工業區的占地面積最廣？ (A)阪神工業區 (B)京濱工業區 (C)名古屋工業區 (D)瀨戶內海工業區。
- () 近年來，日本、南韓推動智慧型農業政策，如農業產銷輔助人工智慧、無人駕駛耕耘機等，這項政策的推動除了因應未來市場需求以外，還受到什麼因素的影響？ (A)氣候異常愈發頻繁 (B)國土空間嚴重不足 (C)農業勞動人口減少 (D)水土流失增加風險。
- () 我們的日常生活中常可品嚐到異國料理，某營養師在網站上分析各國料理的熱量，附圖為他分析的部分內容，請問：圖中料理應歸類在哪一國家的料理區？ (A)南韓 (B)日本 (C)泰國 (D)越南。


石鍋拌飯 730大卡/450g	人參雞湯 565大卡/500g	泡菜鍋 685大卡/500g
--------------------	--------------------	-------------------
- () 南、北韓局勢日趨緊張，西元 2020 年 6 月北韓炸毀了位於開城的兩韓聯絡辦事處後，放話要在國界附近的非軍事區部署兵力，並在前線地區恢復軍事演習。南韓軍方為此也緊盯著北韓動向，雙方戰火一觸及發。請問：上文所提兩國國界是以何者為界？ (A)大白山 (B)長白山 (C)北緯 50 度 (D)韓戰停戰線。
- () 中國北方會利用黃土為建材，夯製成床鋪，引入爐灶升火的熱氣至床鋪下，有保暖的功效。下列何處也常看到類似的房屋設計？ (A)日本琉球 (B)南韓首爾 (C)中國上海 (D)臺灣埔里。
- () 日式料理中常見魚的相關料理。請問：日本漁業發達的原因與下列何者無關？ (A)氣候較暖溼 (B)海岸線曲折 (C)寒暖流交會 (D)捕撈技術佳。
- () 日本與南韓時而合作也經常競爭，主要有可能面臨哪些國家或地區的經濟競爭時選擇合作？ (A)歐洲、美國 (B)越南、中國 (C)美國、東南亞 (D)臺灣、東南亞。
- () (甲)本州 (乙)北海道 (丙)四國 (丁)九州，以上為日本四大島嶼，若由北而南進行排列，下列順序何者正確？ (A)甲乙丙丁 (B)甲乙丁丙 (C)乙甲丙丁 (D)乙甲丁丙。

【第 1 頁結束—背面尚有試題】

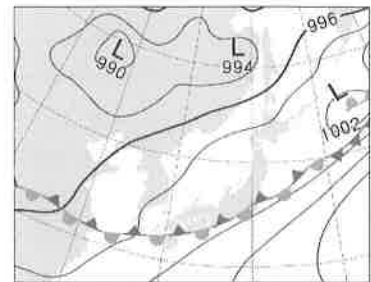
12. () 附圖為亞洲某半島的山脈形勢，其中甲地區所指的應為下列哪一地形區？ (A)黃土高原 (B)青藏高原 (C)蓋馬高原 (D)蒙古高原。



13. () 日本地震頻繁，且有火山地形，境內第一高峰「富士山」就是一座活火山，推測應與何項因素有關？ (A)緯度橫跨廣 (B)經度範圍大 (C)處板塊交界 (D)高低壓多變。

14. () 東北亞、東亞、東南亞、南亞等地，人口加起來高達 40 億人，是全球人口數最多的地方。請問：下列哪一項主因是對於這些地方人口最多的推論？ (A)平原地形 (B)季風氣候 (C)位居低緯 (D)種植小麥。

15. () 附圖是西元 2020 年某時間東北亞一帶的地面天氣圖，依據圖中資訊判斷，此時日本南部地區最可能出現下列哪一種災害？ (A)強烈地震導致海嘯侵襲 (B)梅雨連續性降雨而成災 (C)季風經日本海導致豪雪 (D)高壓籠罩出現猛暑天氣。



二、題組(五題，每題 1 分，共 5 分)

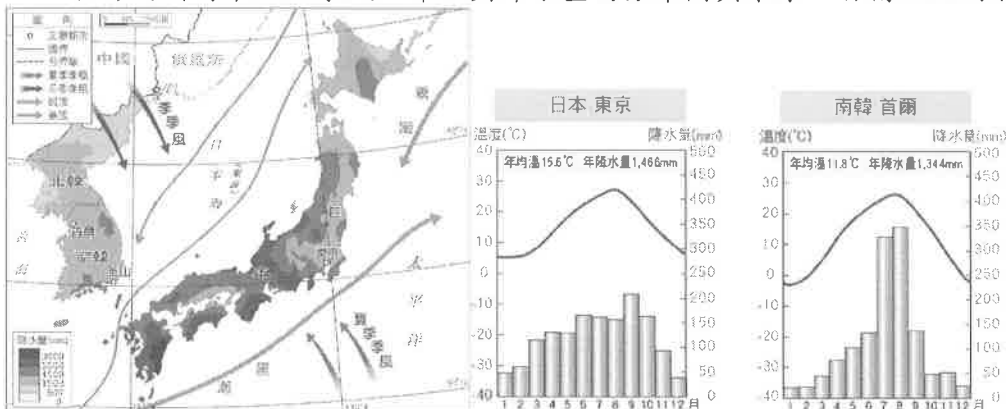
(一)「產業空洞化」指企業為降低成本，將生產單位轉移至生產成本相對較低的國家，導致其國內失業率提高、產業衰退與經濟結構失衡的現象。這個現象也是經濟全球化之後，世界上許多經濟發展速度較快的已開發國家正在面臨的問題，考驗國家領導人處理的智慧。請回答以下問題。

16. () 下列四個日本的人民，何者最有可能會面臨所屬產業外移的問題？ (A)在市郊種植花卉的晴子 (B)在太平洋從事遠洋捕撈的魚住 (C)在灌籃高手遊戲研發部上班的櫻木 (D)在電腦代工廠組裝零件的流川。

17. () 「產業空洞化」的結果，在一段時間內，將直接導致下列哪一項數據明顯上升？ (A)失業率 (B)自然增加率 (C)人均國民所得 (D)出口商品總額。

18. () 受到「產業空洞化」的影響，導致許多人到日本購買電器設備時，明明是日本的牌子，卻可能是由哪些國家製造？ (A)英國、法國 (B)新加坡、南韓 (C)中國、泰國 (D)美國、加拿大。

(二)附圖為東北亞季風、洋流與降水量的分布圖與東京、首爾地區的氣候圖。請問：



19. () 根據東京的氣候圖，研判日本的氣候應屬於下列何種？ (A)熱帶季風氣候 (B)副熱帶季風氣候 (C)溫帶季風氣候 (D)草原氣候。

20. () 東北亞冬、夏季節各吹哪一個方向的風？ (A)冬——東南風、夏——西北風 (B)冬——西北風、夏——東南風 (C)冬——西南風、夏——東北風 (D)冬——東北風、夏——西南風。

【第 2 頁結束—背面尚有試題】

澎湖縣立文光國民中學 109 學年度第 1 學期 第 2 次成績評量 8 年級公民科試卷

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ ■ 讀卡 □ 答案卷

一、單一選擇題(十五題，21~30 題每題 2 分，31~35，每題 1 分，共 25 分)

21. () 廣義的法律是指政府與人民應該遵守的法律規範，下列何者不包含在廣義的法律範圍內？ (A)憲法 (B)法律 (C)命令 (D)道德。
22. 現代國家有各種不同的法律規範，依其效力之高低及適用範圍的大小，構成法律位階。基隆市政府依據《老人福利法》及《身心障礙者權益保障法》所訂定的《基隆市老人及身心障礙者(含陪伴者)乘坐本市公車優待辦法》應屬於下列何者的範疇？ (A)憲法 (B)法律 (C)命令 (D)審判。
23. () 如果行政機關的行政行為侵害人民的權益時，如欲尋求救濟，下列何者是行政訴訟的前置程序？ (A)調解 (B)和解 (C)訴願 (D)請願。
24. () 我國《憲法》第 21 條規定：「人民有受國民教育之權利與義務。」條文內容非常簡單，僅揭露出國教政策之必要性，至於具體的運作則規定在《國民教育法》及《國民教育法施行細則》等相關法令之中。上述內容讓我們了解到《憲法》的哪一項特性？ (A)最高性 (B)固定性 (C)原則性 (D)穩定性。
25. () 有關人民的權利義務或有關國家的重要事項，都用法律規定，不管人民或政府都要遵守法律，這就是下列何者的表現？ (A)法治 (B)民主 (C)自由 (D)平等。
26. () 法律和命令都是依據憲法而制定，法律和命令如果牴觸憲法，則無效。這是憲法的何種特性？ (A)最高性 (B)穩定性 (C)原則性 (D)獨立性。
27. () 國家的行政行為對人民影響重大，透過立法機關所制定的法律，限制行政機關的作為，才能保障人民權益。下列關於依法行政的相關敘述，何者正確？ (A)行政機關的行政行為必須有命令的依據或授權 (B)立法機關所訂的命令不得牴觸憲法或法律 (C)依法行政是為防範人民不受約束以及濫用權利 (D)強調行政機關的行政行為必須符合法律的規範。
28. () 小閔今年大學畢業，在比較各項工作的優缺點後，決定在家專心準備公務人員考試，希望順利考上後能當個盡職的公僕，為人民服務。上述畫線部分屬於《憲法》所保障人民的何種權益？ (A)平等權 (B)自由權 (C)參政權 (D)受益權。
29. () 公民老師上課時提到：「人民在憲法保障的範圍內，享有自行決定做哪些事，或不做哪些事的權利。」公民老師所說的權利，是指下列何者？ (A)平等權 (B)自由權 (C)受益權 (D)參政權。
30. () 羅委員剛和其他委員討論、表決通過一項法律修正案。根據上述內容判斷，他應是服務於下列哪個機關？ (A)考試院 (B)司法院 (C)立法院 (D)行政院。
31. () 公民老師上課時以附圖作為法律位階的說明圖形，根據該圖內容判斷，下列何者正確？ (A)最高性為乙的特色 (B)甲不得牴觸乙 (C)丙僅說明法律原則 (D)丙由行政機關訂定修改。



【第 3 頁結束—背面尚有試題】

32. () 我國《憲法》規定：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等」。下列何者所受的權利保障與上述內容相符？ (A) 男女都可請育嬰假 (B) 小明利用暑假出國 (C) 小花依法提出訴願 (D) 小光參加公職考試。
33. () 為了讓政府順利運作，規範政府執法時不會侵犯人民的權利，因而產生行政法。下列關於行政法的相關敘述，何者是正確的？ (A) 主要強調人民不得干涉政府執法 (B) 僅規範人民所需承擔的義務 (C) 涉及行政機關的行政行為 (D) 僅概括性的規定人民的權利。
34. () 環保署公告，即日起透過網購或郵購笑氣(一氧化二氮)的買方或賣方可依《毒性及關注化學物質管理法》處 3 萬元至 30 萬元，而提供販售的平臺業者則可依同法處 6 萬至 30 萬元。文中環保署的行政行為屬於下列何者？ (A) 拘留 (B) 罰鍰 (C) 勒令歇業 (D) 停止營業。
35. () 生活中許多事都涉及行政法的規範，下列相關配對何者正確？ (A) 新生兒出生登記：《所得稅法》 (B) 推薦甄試錄取研究所：《國民教育法》 (C) 勞工繳納所得稅：《勞動基準法》 (D) 社會新鮮人投下市長選票：《公職人員選舉罷免法》

二、題組(五題，每題 1 分，共 5 分)

(一) 勞工局公布違反■■的事業單位，包括拒絕、規避或阻撓勞工檢查員依法執行職務、延長工作時間超過法令規定的公司等，並由勞工局開罰。勞工局呼籲，業者應確實遵守相關法律規範，善盡照顧勞工責任，勿使勞工權益受損；勞工局將定期於勞工局的網站，公布違法業者的名單，以警惕事業單位及供勞工朋友的求職參考。請回答下列問題：

36. () 上述■■應是指下列哪一項法律？ (A) 《憲法》 (B) 《勞動基準法》 (C) 《社會秩序維護法》 (D) 《內政部處務規程》。
37. () 文中畫雙底線之處，凸顯出法律可以發揮以下何種作用？ (A) 保障人民權利 (B) 促進經濟發展 (C) 維護社會秩序 (D) 標榜社會楷模。

(二) 《國民年金法》第 1 條規定「為確保未能於相關社會保險獲得適足保障之國民於老年、生育及發生身心障礙時之基本經濟安全，並謀其遺屬生活之安定，特制定本法」。請回答下列問題：

38. () 《國民年金法》制定的主要目的為何？ (A) 保障人民權利 (B) 維護社會秩序 (C) 促進經濟發展 (D) 強調政府萬能。
39. () 該法律的制定主要是在落實我國《憲法》規範的何種事項？ (A) 中央與地方的權限 (B) 政府機關的組織與執掌 (C) 地方自治 (D) 社會福利措施。
40. () 在本法第 58 條中規定「本法施行細則，由中央主管機關定之。」上述的「施行細則」是屬於法律的哪種層級？ (A) 憲法 (B) 法律 (C) 命令 (D) 條例。

【第 4 頁結束—背面尚有試題】