

112年4月20日教育部特訂為「性別平等教育日」

以期透過課程與活動等教育連結，建立教職員工生性別意識，深化性別平等教育在校園之實踐。

- (一)性別平等教育議題融入各學習領域以落實性別平等教育，並藉以設計課程與教學活動。
- (二)落實性別平等教育的精神，提升教育工作者的性別意識與精進教學的品質，培養具多元尊重性別意識之教育環境。
- (三)建構性別友善校園環境，尊重多元化性別認同：瞭解多元的性別特質、尊重不同性別者的貢獻，打破職業的性別區隔。
- (四)性騷擾及性侵害防治（性平三法）。
- (五)情感教育：理性交往、理性分手、約會暴力防治。
- (六)防制兒童性剝削
- (七) 8/28 日祖父母節
- (八) 10/3 家庭教育訪視
- (九) 班班有冷氣

111 學年度友善校園學年度宣導主題友善校園無界限—陪你勇敢，不再旁觀

(一) 學生情感、人權、法治、品德、生命、資訊倫理素養及性別平等教育宣導，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與。

(二) 教育部反霸凌專線電話1953

(三) 校園應執行議題：

1. 「強化校園安全防護措施」
2. 「落實COVID-19因應」
3. 「強化學生身心健康與輔導」
4. 「強化校園自殺防治工作」
5. 「防制學生藥物濫用」
6. 「防治校園親密關係暴力事件」
7. 「瞭解與尊重身心障礙者」
8. 「防治數位/網路性別暴力」
9. 「配合執行跟蹤騷擾防制法」(刑法)

10 「防制校園詐騙」東普寨詐騙案

(四) 營造友善校園環境

持續於學期中其他校內活動或集會場合，融入前揭宣導重點，讓師生共同發想防制作為，發揚友善校園意涵，營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。